

KOTA (Rai)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER S	DUE DTATE	SIGNATURE
		1
1		
1		
1		
		1
i		
l		
		1
		1
	l	1
	1	1

व्यावसायिक संदेशवाहन एवं विऋयकला

लेसक डॉ॰ बी॰ एस॰ साधुर व्यावसायिक प्रधासन विभाग, पूनिवसिटी कॉसेन ध्रोक कॉमन, जपपुर

डाँ० स्नार० एत० नीलखा व्यावसायिक प्रशासन विभाग एस एस जन सुबीध काँलेग, जयपुर

वच्ठम् पूर्यातय सशोधित सस्करण 1977-78

म्रादर्श प्रकाशन

चौडा रास्ता, जयपुर-3

प्र≆ाशक स्थानन्द मित्तल ध्रादर्श प्रकाशन चौडा रास्ता जमपुर–3

© सर्वाधिकार गुरक्षित

प्रथम सस्कर्ण, 1972 द्वितीय सस्कर्ण, 1973 पृतीम सस्कर्ण, 1975 चतुर्य सस्कर्ण, 1976 प्रथम सस्कर्ण, 1977 पटटम् सम्बर्ण 1977-78

मूल्य सत्रह रुपया पञ्चास पैसे मात्र

मुद्रक श्री लक्ष्मी प्रिन्टर्स, बयपुर

SYLLABUS OF SECOND YEAR EXAMINATION FACULTY OF COMMERCEY UNIVERSITY OF RAJASTHAN BUSINESS COMMUNICATION ".

SALESMANSHIP

Section A

Communication

Unit 1. Meaning, Principles of Business Communication, Importance, Type, Method Techniques, Barriers to Communieation. Suggestions to overcome barriers

Section B

Office Management

Unit 2. Importance and Functions of Office Management. Basic Principles of Office Organisation, Selecting the Office site Office Planning and Layout, Staffing the Office

Unit 3 Office Procedure, Analysing Office job, Effective supervision and duties of the supervisor. Human Relations and Office Personnel Policies. Training and Promoting Office Personnel, Office salary administration.

Section C

Salesmanship .

Unit 4 Meaning, Scope and Development, Importance, Qualities of a Successful Salesman, Types of Salesman, Selections, Truning and Remuneration of Salesman, Incentives to salesman of a sales organisation

Unit 5 Sales Promotion, Sales Organisation, Duties of Sales Manager, Buying motives and Types of customers

षष्ठम् संस्करम् की भूमिका

पुस्तव का यह नवीन सस्करण प्रस्तुत करते हुए प्रत्यन्त हुए है। साथ ही रेखक प्रपनी बोर से खेद भी व्यक्त करते हैं कि प्रत्यधिक माग के उपरान्त भी हम निगत सन में ही पुस्तक का पनः प्रवासन नहीं करवा सके।

अस्तुतं सस्करता भे तमने कई घष्णायों को नये सिरे से लिखा है। कुछ प्रत्यायों में विषय मामधी को बढ़ा दिया गया है। इस सब कार्यों में प्ररूप कीप (Question Bank) में दिये प्रश्तों को विशेष रूप में ध्यान में रखा गया है। प्राचा है छान दम नरूकरता से चौर प्रियक नामानियत होंगे।

श्रन्त में हम प्रयुद्ध पाठकों, सहयोगियों ना धाभार प्रवर्शन किये बिना नहीं गृह मकते, जिनने अधूरूप सुभाषों में पुस्तक ने परिमार्शन में सहायता मिनी है। हम प्राप्ता नरते हैं, भविष्य में भी रचनात्मक सुकान माते रहेंगे। विस्तृत छात मुझन्य से हम प्रवर्थक्ष सम्मर्क करने में असमर्थ रहते है। घतः छात्रों ने घतुरोध है कि ये स्वप हमें पत्र नितवर प्रतक्ष की कमियों से अवगत करायें।

माथरः नौलखा

प्रथम संस्कररा की भूमिका

म्रापुनिक व्यावसायिक जगत में सन्देशवाहन एवं विश्वयक्ता का महत्वपूर्ण ह्वान है। यदि इन दोनो वो व्यावसायिक जगत में जीवन रक्त नी पाता दी नाय तो भी कोई प्रतिज्ञानिक नहीं होगी। दिना सन्देशवाहन के दुसल प्रजन्म करना प्रमन्भव होता है तो विजयवना ने प्रभाव में त्रिज्ञ करना। पून कुशान प्रवन्य एवं विकय वे प्रभाव में विभी व्यावसायिक सन्धा ने विण प्रपान प्रस्तित्व यात्रोय रसना करिन है।

यह पुन्तक भारतीय विश्वतिषात्रको ते विशेषकर राजस्थान विश्वविद्यालय के वारिष्णक राजस्थान विश्वविद्यालय के वारिष्णकमानुमार तिसी गयी है उनमे विषय-सामधी की सरस एव स्विक्त देव से प्रस्तुत करने का प्रयान विद्या गया है। आधा अध्यक्त सरल सूत्रीभ एव पोषक है। विद्यार्थामण की कठिनाई की ध्यान में रनकर पारिभारिक एव तस्वीची बस्द किसी के साथ प्रयोगी में भी दिया गय है।

हमें पूर्ण विष्याम है कि यह पुस्तक विद्यावियों के निषे प्रत्य स उपयोगी मिंउ होगी। पुस्तक को प्रधिक उपयोगी तथा लोकप्रिय बनाने के लिए प्रवक्ताओं, विद्यानों, एवं दिखावियों के सफावों का सदैव स्वागत किया जायेगा।

हम प्रपते प्रकाशक धार्यमें प्रकाशक तथा मुद्रक देव फाडन प्रार्ट पिण्टमं र प्रामारी है, विस्होने ग्रन्स समय में ही पुस्तक को प्रापक्त समक्ष प्रस्तुत करन में सहयोग दिया है।

23 जलाई 1972

विषय-सूची

वण्ड 'ग्र'

दकाई-1

1 व्यावसाधिक सदेशवाहन : एक सामान्य ग्रध्ययन 1-41 सदेशदाहन का श्रयं एवं परिभाषा, लक्षरण, विकान, मदशवाहन के विशास को प्रभावित करने वाले तत्व, उह स्थ, कार्य, महस्य, भारत में व्याव साविक ग्रदेशवाहन, संदेशवाहन के सिद्धान्त, प्रशावशायी संदेशवाहन के बादद्यक तस्त्र, मदेशबाहन प्रक्रिया, सदेशवाहन प्रक्रिया के तत्त्र, श्रम्याम

2. सदेशवादन के प्रकार

के लिये प्रदर्भ ।

42-69

मौखिक सन्देशवाहन, ग्रावश्यकता एव महत्त्व, मौक्षिक सदेशवाहन की ब्रावहयक वार्ते, लाभ, दोप, लिखित मदेशवाहन, लिखित मदेशवाहन के सम्बन्ध मे ध्यान रखने योग्य नातें, नाथ, हानिया, साकेतिक सदेशवाहत. द्य सदेशवाहन भौतिक बनाम लिखित सन्देशवाहन, ग्रीपचारिक सदेशवाहन, सनीपचारिक गरंगवाहन, सर्थांगामी सदेशवाहन के साध्यम. ग्रयोगामी सन्देशवाहन की मधनावा के लिए ग्रावस्थक वार्ते, सीमाए. उध्वेगामी मदेशवाहन, लाभ, उध्वेगामी मन्देशबाहन के माध्यम, मीगाएं समतल सन्देशवाहन, समतल सन्देशवाहन का माध्यम, धातरिक महेश-बाहन, लक्षण, मानरिक मदेशबाहन का महन्त्र या लाभ, बाह्य महेश-वाहत, महस्त एव लाभ ।

3. सदेशबाहन की तकनीके या साधन

70-77

सन्देशवाहन की तकनीके, मन्देशवाहन की मौलिक तकनीकें, लिसिक तक्तीके, दश्य सकतीकें, अभ्याम के लिये प्रदेश ।

78-87

सवेशवाहन से वाषाओं के प्रभाव, बाराओं के प्रकार सदेगवाहन की यायाची की दूर करने के सुभाव, प्रध्यास के निये प्रज्य ।

खण्ड 'ब'

दकार-2

1 कार्यालय प्रयन्धः एक सामान्य सध्ययन

4 सदेशवाहम : बाधाएँ एवं सुभाव

91-113

कार्यालय की परिभाषाएँ एव अर्थ, कार्यावय के लक्षण या दिशावाएँ, उद्देश्य, नार्य, कार्यालय का महत्त्व या लाम । कार्यालय प्रवस्थ की परिभाषाएँ एव गर्थ, विशेषवाएँ वा नशरा, कार्यालय प्रवस्थ के कार्य, कार्यालय प्रवन्ध का महत्त्व या लाभ, खन्याम के लिये प्रस्त ।

2	कार्यालय सगठन
	वार्यांतय सगठन की परिभाषाए एव ग्रर्थ, लक्षण, कार्यातय सगठन का
	महत्त्व, कार्यालय सगठन के मिद्धान्त, वार्यालय सगठन के प्रारुप, वार्या-
	न्त्रय मगटन की प्रतिया, ग्रभ्याम थे लिये प्रदन
3	कार्यालय का स्थान 139-151
	वार्यालय वे स्थान का चुनाव उरते समय ध्यान रखने योग्य वाते,
	कार्यालय का स्थान शहर बनाम वस्त्रे, लाभ, दीव, वार्यालय भनन
	निजी बनाम किराये का, लाभ, दोप, अभ्यास के लिये प्रश्त
4	कार्यालय नियोजन 152-157

4 कार्यालय नियोजन 152-157 परिभाषा एव सर्व नक्षास, उद्देश्य नियोजन की झावश्यव नीति, तियोजन की प्राप्तश्यास के निए प्रका ।

5. कार्यालय श्रमिन्यास 158-168 कार्यालय श्रमिन्यास वी परिभाषाए एव धर्य, उद्देश्य, लाभ, नार्यालय श्रमिन्यास की परिभाषाए एव धर्य, उद्देश्य, लाभ, नार्यालय श्रमिन्यास की विद्यालय श्रमिन्यास श्रीवर्या, प्रस्थाम की विद्यालय

कार्यालय प्रिषकारियों की नियुक्ति
 भर्ती की परिभाषाएँ एवं प्रथा, धावस्थवता, भर्ती के स्रोत, वार्यानय
 वर्मधारियों वा चुनान वरना, चुनाव जॉन, गाशास्वार, प्रश्यास वे
 नियं प्रथन

खण्ड 'स'

इकाई-3
1. कार्यालय कार्य विधि
189-205
वार्य विवि भी परिणापाएँ तथा धर्व, सन्दावली की समस्या, कार्यविधि

पड़ित तथा गणाची में अन्तर, नायशिध के लाभ या महस्य नायांतय नार्यविधि के विद्वाल, प्रभास के निये प्रस्त 2 कार्यालय कार्य का विश्लेषण नार्य विवरण, प्रावश्यनना तथा पहस्य, प्रश्याम के निये प्रस्त

3 पर्यवेक्सण् 211-22० प्रयवेक्सण् नी परिभाषाण् एव झर्ग, पर्यवेदानः, प्रयवेदानः ने नामं या नर्त्तव्य, दायित्व, योग्यताण्, मिद्धान्त, श्रभ्यास ने लिये प्रदनः

वर्षस्य, वाधित्व, गोधवाणं, मिद्रान्त, सम्मात ने निवे प्रश्न

4 मानवीय सम्बन्ध तथा कार्यालय सीववर्षीय नीतिर्वा

1227-249

मानवीय सम्बन्ध सान्दोनन का उद्दुष्त गान विकास, आवध्यत्वा, महस्व

मानवीय सम्बन्ध विचारणारा नी मान्यताणे, सिद्धान्त, आलोचताएं,

मुगा के लिखे सुम्मात, मोववर्षाय नीतिर्या, उद्देश, आध्ययत्वा एव

महस्य, मिद्धान्त या तत्व, श्रीन, लक्षमा, ग्य सीववर्षीय नीतियो मंदी

आने वाली उत्तर्गे, सम्भाव के त्रिवे प्रतः

कार्यालय कमंचारियो का प्रशिक्षण
परिभाषाएँ एवं अर्थ, प्रशिक्षण के प्रकार, उर्द्रश्व, महत्व, मिडान्त,
प्रची प्रशिक्षण नार्येत्रम की सावस्थम वार्थे, प्रशिक्षण को विभिया,

बच्छ प्रशिक्षण नायनम् का सावस्थकः वान, प्रावक्षण का ावास्था, सम्यात के लिये प्रस्न 6 कार्यात्म कर्मचारियों की पदोस्रति 265-274

पदोन्नति का अर्थे, प्रकार, उद्देश, आवश्यक्ता एव महस्व, सिढाल-पदोन्नति को अर्थे, प्रकार, उद्देश, आवश्यक्ता एव महस्व, सिढाल-पदोन्नति नीति म दी नाने वाली वालें, पदोन्नति के आधार, अस्यास के विग्रा पदन।

7 कार्यालय बेतन प्रशासन कार्यात्रय बेतन की प्रभावित करने याले तरल सिद्धारा, प्रधायित बेतन पद्धतिया, बेवल बेतन पद्धति, त्यात्र एव बोप, प्ररुपात्मन बेतन पद्धति लाल एव बोप, प्रेरणात्मक बेतन पद्धति की उनप्रकृता, प्रभाम के निय

खण्ड 'द' इकाई–4

प्रत्न ।

विकयक्ताः परिचयात्मक विश्वेतप्य

प्रपं एव परिभाग विकयक्ता के लक्षण्, प्रकार, विकयक्ता तथा

मनीविज्ञान, विकयक्ता का महत्त्व, विकयक्ता की मध्यत्वा के आवश्यक

प्रत्य, विजयकता कला खवना विज्ञान, क्षश्यात के निए प्रश्न ।

2. एक सफल विक्रमकर्ता के गुर्ण 320-328 सफल विक्रमकर्ता के गुर्ण—सारीरिक गुर्ण, मानीमक गुर्ण सामाजिक गुर्ण, सारिरिक गण, अस्थान के विक्रम कर कि

3. धिनयक्सीमी के प्रकार 329-341 विजयक्सीमी के प्रकार प्रकार विजयक्सीमी के वर्गांकरण प साधार विजयक्सीमी के प्रकार प्रमानाओं के विजयक्सी, धीक प्यावारी के विजयक्सी, कुटकर प्यावारी के विजयक्सी कि विजयक्सी के प्रकार प्रावारी के प्रकार प्रावारी के प्रकार प्रावारी के प्रकार के प्रवार के प्रवार विजयक्सी के प्रकार प्रवार विजयक्सी के प्रकार क्यांगरी कि प्रजा ।

 भ्रावश्यव वाते, सक्ल साधात्मार-वर्त्ता ने गुण, साधात्मार करने की योजना माक्षानुमार की पद्धतियाँ, भ्रम्यास ने निष् प्रस्त ।

5 वित्रयकत्तांग्रो को प्रशिक्षण

367-389

प्रशिक्षण की परिश्वाणार्ग एव यथ, उद्देश्य महत्त्व एव लाभ, सीमाएँ, अन्तरात का नार्वाचान एवं अन्तर वह स्था महत्त्व एवं ताम, सामाएं झच्छ प्रशिक्षण वार्वेत्रम वी खावस्यक वाले, प्रशिक्षण योजना, अच्छ प्रशिक्षण कार्येत्रम वी विषय वस्तु प्रशिक्षण वी पद्धतियाँ, प्रस्थान ने लिए प्रश्त ।

6 विक्रयकर्तायो का पारिथमिक

390-421

क्रक्ती पारिश्रमिक पद्धति के उहाँक्य एक ग्रव्ही पारिश्रमिक योजना के भावद्यक तस्य विजयकर्नामो के पारिश्रमित को निर्धारित या प्रमायित करने बाठ तरूव पारिश्रमिक प्रतियाँ, अभ्याम ने लिए प्रदम ।

7 विजयकर्तामी की मिन्नररपाएँ परिभाषाएँ एवं धर्य अभित्ररामा की त्रकृति गानवीय आवश्यवताया ना वर्गानरसा, ब्रामिप्रस्ता ने उद्देश्य विषयनत्त्रियों नी ब्रामिप्रस्ता की ब्रावस्थकता अभित्रस्ता ने सिद्धान्त समिप्रस्ता प्रक्तिया प्रक्रियेससाप्र का वर्गीवरमा जिल्लाकांचा की ग्रामिप्रसम्म प्रतियो ग्राप्टमा व लिए प्रश्न ।

खण्ड 'इ'

1 विक्रय सवर्दान हकाई-5

449-467 अब एय परिकाण विज्ञापन एव विषय सबद्धा में अतर. विषय सवद न रे उद्देष वित्रयं गयद न ना सहस्य एवं नास वित्रयं सबद न विधियाँ उपभोत्ता सबद न विधियाँ व्यापारी गवद न विधियाँ, प्रश्यास के लिए प्रध्न ।

2 विश्रय सगठन सरसमा

सर्थ एवं परिभाषा विश्वय सगठा वे उद्देश्य, विश्वय सगठन का सहस्व निषय सगठन ने निर्धारन तथा विषय संगठन ने सिद्धानत विषय सगठन वर विभागीयरसा विश्य सगठन वे प्रवार, ग्रन्हो विनय सगठन वे लक्षण 'बाटा' की विश्वय सगठन मरचना, श्रभ्याम ने चिए प्रदा।

3 विजय प्रयाधक के कार्य

491-499 विक्रय प्रान्धन ने काय नई विचारधारा रे यमुमार रिक्स प्रयन्धक रे वार्य अभ्यास ने तिए पन्त ।

4 ऋय प्रराश्

500-509

पय प्रस्णाओं का प्रमेरिक्सा बावना त्रय प्रेरमाणे विकेत प्रधात वय प्रस्णार्गे सरदास प्रधान वय प्रस्तार्गे यय प्रस्तामी का पता लगाना अध्यास के निए प्रदेन ।

5 ग्राहको के प्रकार

510-520

पाहनों या वर्गीनरसा-त्रय करने ने उद्देश्यों ने श्राधार पर, वैयक्तिर विकेपताओं न श्राधार पर लिंग ने श्राधार पर श्रायु ने धाधार पर, मैडान्तिन प्राधार पर जिसस स्थान ने आधार पर अभ्याग के लिए प्रक्त ।

इकाई-1 (UNIT-1)

- व्यावतायिक संदेशवाहन : एक सामान्य ग्रव्ययन
 - 2. संदेशवाहन के प्रकार
 - 3. संदेशवाहन की तकनीके या साधन
 - 4 संदेशवाहन : बाधाएँ एवं सुभाव

च्यावसायिक सन्देशवाहन एक सामान्य ग्रध्ययन

(Business Communication :

(Business Communication : A General Study)

"The words themselves do not matter so much, or the gestures or actions by which we communicate; it is the meaning another person infers from them that is the final lest—the pay off of every communication"

—Joseph Dhooher

वर्तमान ग्रहा ५० में व्यावसायिक कार्यालया, कारवानी की विमितियो तथा कायास्या एव कारकानी में कार्य करने वाले कमंचारियां की मरुपा दिन प्रतिदिन बटती ही जा रही है। एक ज्यावसायिक सस्या मध्य मस्याचा पर आयधिक रूप म निर्भर होती जा रही है । इसरे शब्दों में, ज्यावसायिक क्षेत्र में विशिष्टीकरण का बोलबाना बरता हो जा रहा है। इतना ही नहीं, व्यवसाय की कियाएँ बाह्य बाता वरण सं धत्यधिक रूप से प्रभावित हो रही हैं। बाह्य वानावरण में धम-मधा का महत्त्व वह रहा है, वैद्यानिक खोजे हो रही है, तकनीकी आविष्कार हो रहे हैं मनोवैज्ञानिक धनुमधानो द्वारा प्रवस्थ तक्तीत में सुधार करन के प्रयास किये जा न्ह हैं, हमारी राष्ट्रीय सरकार द्वारा नवीन बाधिक कार्यक्रम निर्धारित किथे जा रह है, धोशोगिक नीनि में समय-समय पर परिवर्तन किये जा रहे हैं। ऐसे शाला-भगगा में होने वाल प्रत्यक परिवर्तन वा शान अवन्यक का होता ही बाहिए। उस श्रमिका एव श्रमिक संगठनो से सनत सम्पन बनाय रखकर व्यवसाय से ग्रन्थे एक मधर मानवीय मध्यत्था का निर्माण करना चाहिये । हजारो एव लाखी कार्यरत कर्म वारिया को प्रबन्धकीय कार्यों से अवगत करवाकर शया उनकी शिकायती एवं सुभावी पर पर्याप्त ध्यान देवर, उनमें सस्या के प्रति आत्मीयना का भाव उत्पन्न करना वाहिय । प्रत्यक प्रबन्धकीय कार्य यया नियाजन, नियन्त्रणा, मगठन प्रावि में कर्म मारिया को पर्याप्त श्रवनर भी देना चाहिये।

गपनीरी एव वैलानिक प्रगति स अवगत होकर प्रवस्थन का न्यावसायिक ज्यान में सपनी प्रतिस्थाद्धीसम्बद्धीयां को भी गुड्ट नण्ने का प्रयास करना चाहिये। प्रपन प्राह्मा धापूर्तिकतामा (Supplers) मानिस सदन सम्पक बनाय रचकर प्रपनी व्यावसायिक स्थाति को निस दुन्ती रात भौनुती करन वा यन करना नाहिये। इन सर व्यावसायक नार्यों का करने के निए प्रायका को सन्तर्वाति की निस्त प्रायका को सन्तर्वाति की निस्त स्था ना प्रवास कर राजि । विशेष के कुणनात्रात्री की निस्त स्था ना प्रवास कर राजि । विशेष के निर्माण की स्थापन स्यापन स्थापन स्

सदावाहन प्रवायन वा ना एवं महत्वपूर्ण नाय है जिस सभी विद्वाना न हंगोगर विचार है। वह वर्षों पूत्र सन् 1938 मही प्रवाय का में प्रवाद कर्मांड (Chester I Burnard) न कहा या कि प्रवाद कर्मांड (Chester I Burnard) न कहा या कि प्रवाद का प्रवास म संवेशास्त्र व्यवस्था हो जनत करना तथा बनाये (स्वार है। The first executive function is to develop and maintain a system of communication) प्रांत के व्यवसाय के विच्छत स्वरूप की सम्वता से नेपानीहरूप ही जुगा ता पर ही निभर है। जुगा से नेपानहरूप के प्रभाव म प्रभाव गावि प्रचार करें। जाता रही हो असरिवन मैनजेंग्ये एसाविष्णात (Amer can Manage ment Association) के मनपूष अध्यक्ष एस्विन बाह (Alvin Dodd) न तो नमें महत्व के मन्याम सहात्वा कर हा है कि आज सन्देशनाहृत प्रवायकों की प्रभाव सनस्वा है। को सर्वायन कर हो हो से नेपानाहृत विधियों नी प्रभाव सनस्वा है। को सर्वायन कर हिंदी हो स्वीयान कर हिंदी ही नेपानाहृत विधियों ने प्रभाव सनस्वा है। को सर्वायन कर हिंदी ही नेपानाहृत विधियों ने प्रभाव सनस्वा है। को सर्वायन कर हिंदी ही नेपानाहृत विधियों ने प्रभाव सन्वाय है। को सर्वायन कर हिंदी ही नेपानाहृत विधियों नेपान सन्वायन कर हिंदी ही सर्वायन है। को सर्वायन कर हिंदी ही सर्वायन कर हिंदी ही सर्वायन है। को स्वायन कर हिंदी ही सर्वायन है। को स्वायन कर हिंदी ही सर्वायन हो हो स्वायन है। को स्वयन ही हो सर्वायन हो हो स्वयन हो हो स्वयन हो हो स्वयन है। को स्वयन हो हो स्वयन हो स्वयन हो हो स्वयन हो हो स्वयन हो हो स्वयन हो है स्वयन हो स्वयन हो स्वयन हो है स्वयन हो स्वयन हो है स्वयन हो स्वयन हो स्वयन हो है स्वयन हो स्वयन हो है स्वयन हो स्वयन हो है स्वयन हो स्वयन हो है स्व

उपर ल काला म स्वय्ट हाना है कि गरेगवाहन का यावमायिन जगन में मान्य हुए। स्वात है। ब्रागन में दावहन के स्नाव म कोई भी व्यावसायिन सस्या प्रमा व्यवसाय कुगनता स नहीं स्वया मनती है। स्नाव के विराधित सस्या प्रमा व्यवसाय कुगनता स नहीं स्वया जर स्वर्ता व्यवसाय कुगनता स नहीं स्वया जर उस मन्या म मन्या विनान विज्ञागा एवं उपविभागा स बाट दी गयी है तथा जर उस मन्या म मन्या विग्ता हकारा "याँका काम करते हैं तर का समस्य विभागा एवं प्रमाणा के प्रमाण क

परि किभी स्थाननाथक काषा पश्च के काने कुन ज्या नाय नायन स्पट हा नायगा ति उत्तर प्रयक्त क्षवारी के जनिक साथशान मासे उसका 50

म^{्डे}गबाहन गढर के ग्राय पर्यायकाची भी ^{के} यथा सम्प्रपाण सचार ग्राणि रनम ने किमी भी गाँउ का प्रयोग किया जा सकता है।

प्रतियात से भी विधिक समय सर्वेशों के ब्रावान-प्रशान में न्यय हो जाता है। प्रवन्धक नर्ष के नारे में निद्रालों का मण है कि वे अपने पुल क्षमय पा 90 प्रतिगत से भी प्रविक समय समरेशों के भारान-प्रवान में ही क्यांते हैं। इनका मृत्य कारात गरत है हि प्रवन्ध मान प्रमान कार्य वार्वेश वाहत की व्यवस्था करना, उसे उत्तर्ज करना तथा उसे बनाये रसना है, नवीं के उनके माध्यम से ही अव्य समस्त कार्यों में मूर्ति मध्य हो गाती है। उदाहरात्मं में वोजा बनाने तथा मीति निर्वोरण के पूर्व जान तक मर्वों का हो को सभी लोगों से स्वावस्था के स्वावस्था कार्य के स्वावस्था के स्वावस्था के स्वावस्था के स्वावस्था करने स्वावस्था के स्वा

इन योजनायां को नियान्त्रित करने तथा भवींच्य प्रवन्ध की मीति की

जानकारी सनस्य अभो को अदान करने में तो सन्देशपाहन का महत्व और भी अभिक है, बेरोकि इनसे सम्बन्धियन किसने ही आदेश प्रमृत्त विशेष उन्हें देने पडते हैं। किसी अपीनस्य निर्मेश किसी अपीनस्य निर्मेश के प्राकृत की अभी भी आदेश अपया निर्मेश के प्राकृत की आया। करना उस समय तक व्यर्थ है, जब तक कि उसे उस आदेश मानि देशों से मानी अकार अपयाज के कर दिवा जाय। इनके बार कर्मचारी प्रयक्त निर्माश की सदिरानुसार तथा निर्मेश स्थान अभी दिवारी अपने करनी गडती है। इस सिरानुसार तथा निर्मेश कार सिरानुसार करनी गडती है। इस सिरानुसार हम एक अमूप अम ही माना जाता है। इसके साथ ही साथ, जैता कि उत्तर कहा जा चुका है, विभिन्न करनी गडती है। अपने सम्वेश उक्त सिरानियों तक पहुँचाते हैं। अगा, यह भी सन्देशवाकृत का एक अमूप अम ही माना जाता है। इसके साथ ही साथ, जैता कि उत्तर कहा जा चुका है, विभिन्न कमारे स्वर्थ के जिल्ल भी सम्बंश क्यावन मिक कार्यों के साथ से स्थानसाथिक कार्यों के प्राव्य तथा साथ स्थानसाथिक कार्यों के प्रार्थ करना ही स्वर्थ के उत्तर भी सम्बंश क्याव स्थानसाथिक कार्यों के सिरानियों के सिरानियां के सिरानियों के सिरानियां के सिरानिय

सन्देशवाहन का ग्रथे एवं परिमाया (Meaning and Definition of Communication)

भन्देमबाहन शब्द की रचना दो अव्यो-सम्देन तथा वाहुन-को प्रितावार की नमी हैं। इस दोनो यद्दों के धर्म को महुका करने गर यह नहा जा सकता है कि सन्देशवाहुन का धर्मिकाम स्थापार अवना भूजना (सन्देग) भेजने की प्रत्या (बाहुन) से हैं। इस प्रानार पर सङ्गीन अर्थ में व्यवसायोग स्थापाहन का प्रान्थ व्यवसाय सम्बन्धी भूजनायों एवं गन्देशों को एक व्यक्ति क्षयदा सस्था से दूसरे व्यक्ति ग्रथदा सस्था को भजन म है। परन्तु सादशवाहन का यह सबुचित ग्रथ उनित विस्ट्रत एव तक सगत नहीं है । इस अर्थ में सन्देशवाहन के वास्तविक उद्देश डानता विश्तुत एव तक समय गहा हूं। वम अन्य मान्यानाहा मुन्ताहाना वह स्वा भाग उसकी उपयोगिता कृत्वीय नहीं होता है। वस्तव में, सन्देशवाहन तभी पूर्ण होता है जबके सदेश आर्तुम्वतं सन्देश की ठीक उसी रूप एव अर्थों में समस्त्रे, जिस रूप एवं अर्थों में उस सन्देश को भेवने वाला समक्ता है। विद सन्देश आरतकर्ता सदेश भेजनेवाल को आवना एवं विवादों को ठीक-ठीक नहीं समक्ष पाता है, नो ऐसा सारेणबाहन मही अर्थों में मन्देशबाहन नहीं कहा जा सकता । जब भी सन्देश की प्रयाग प्रतिया के मध्य बड़ी पर किसी कारण विभी प्रकार का विकार (Distor tion) जत्पन हो जाता है तो एसा सन्देशवाहन अपने वास्तविक उह ह्यो की पति बन्दे म धसमध्य मोता । एसी स्थिति में उसे बास्तिवित्र सन्देशवाहस अहता शतत नाता ।

ग्रम यह स्पष्ट हे कि सादेणबाहन म सन्देश देने बाले तथा सन्देश पान वार क मध्य जिस किसी भी सन्देश का आदान प्रवान हो उसका ग्राह्म एक ही भाव म ग्रहरण किया जाय । यदि प्रपत्न (Remitter or Sendor) तथा प्रणित Receiver) के विचारों के मध्य इस प्रनिया द्वारा एक्यता एक समभाव उत्पन्न हा जाता ह तो उसे प्रमानी सन्दर्भाहन वहा जायगा । विषयीत स्थिति में उसे सन्देश वाहन कहना ही अनुपद्भन होगा । सन्देशवाहन की परिभाषा देते समय इस दक्टिकोगा का ध्यान म रखना ग्रावदयव है। स देगवाहन की नीचे दी गयी कछ बिटाना की रिधायात्रा म इसी दिव्दियोगा था ध्यान म रखा गया है-

हेपार तथा पेटिंगल (Hepner and Pattingill) व सतुमार साइक बाहन तोगा की लियने प्रथवा बातचीन बरन स प्रधिक है-यह प्रयों का बिनिसय

न्यमन तथा समर-(Newman & Summer) न भी उनत परिभागा क ममान ही परिभाषा दी है परन्तु उसम कुछ बच्दों का निधास करने उसे विस्तत कर दिया है। उनके अनुसार सादेशवाहन दी या दा से अधिक व्यक्तिया के मध्य त या विचारा सम्मतिया भ्रमवा भावनामा का विनिमय है। 2

लई ए एसन (Louis A Allen) क जनमार सन्दशवाहन में वे संभी नाज सम्मिलित की जाती ह जिनने द्वारा एक व्यक्ति अपनी बात दूसरे व्यक्ति क मिन्नक में डानना है। यह वह गुल है जो व्यक्तियों ने मिन्नक की खाई को पाटता

Communication is more than talking with or writing to prople—it is it schange of meanings—Harry W. Hepner and Fredrick B. Pettingill exchange of meanings

Unmunication is at ex hange of facts ideas on montor emotions by 4 n or n use persons Yewman and Sumar

है। इसके मन्तांत कहने, मुनने और समझने की व्यवस्थित प्रक्रिया निरन्तर चतती रहती है ॥ "

रंडफीन्ड , Redfield) के ब्रनसार, "सन्देशवाहन में ब्राशय मानवीय तथ्या एवं विचारा का पारस्थरिक विनिमय है न कि टेलीफोन, तार, रेडिपी ग्रादि तकसीकी साधन । 4

धर्मेरकर प्राप्तश्च समिति (American Society of Training) क प्रवसार, ''सन्देशबाह्न विचारा एवं सचनामी का पारस्परिक समक्ष, विश्वास प्रयक्षा प्रच्छे मानवीय सम्बन्धों के लिए आदान प्रदान है।""

कीय डेविस (Keith Devis) के चनसार, "सन्देशवाहन वह प्रतिया है जिसको करने एक समाध्य को एक ब्यक्ति में उसरे व्यक्ति तक पहुँचाया जाता R 1' 4

मेकर(Mever) के जनगर सन्देशवाहन, 'एक व्यक्ति की धारणाघी एव विचारों को इसरे ब्यक्ति को बताना है। b

मेहकारकेटड (McFarland) के धनसार, "विस्तृत रूप में. सन्देशवाहन बह प्रविधि है जिसमें मनच्या के बीच मर्थपूर्ण बातों का आदान प्रदान होता है। विशिष्ट रूप में, यह वह प्रविधि है, जिसमें मनच्यो द्वारा अर्थों को समस्ता जाता है प्रौर सम्भ पहुँ चाई जानी है। ⁸

त्तल, फल्क तथा पीयरसोल (Lui, Func and Piersoi) के ग्रनुसार, "यह एक ऐसी प्रतिया है जिसके माध्यम से स्वताएँ, मनीवृत्तिया, विचारी एवं मती

6

[&]quot;Communication is the sum of all things which a person does when he ١ wants to creat understanding in the mind of another. It is a bridge of meanings II involves a systematic and continuous process of telling. I stening and understanding, Louis A Allen

[&]quot;Communication is the broad field of human interchange of facts and opinions and no the technologies of telephone, telegraph, radio and like. Charles E. Redfield

Communication is the interchange of thought or information to brine 3 about mutual understanding and confidence or good human relations American Society of Training Direct is, quoted by Harold Kooniz and Cytil O' Donnell

[&]quot;Communication is the process of passing information and understanding from one person in another " Kesth Desis

[&]quot;The act of making one's ideas and opinions known to others

⁻F G. Meyer

Communication may be broadly defined as the process of meaningful interaction among human beans: More specifically, it is the process by which meanings are perceived and undentandings are reached among human being. DE Mc Farland

का दूसरा तक पट्टचाया एव प्राप्त तिया जाता है स्त्रीर जिसने फनस्वरूप पारस्परिक समभ तथा गहमनि व निष्ण स्नाधार सुनभ होता है ।

×

उन्धुंबन परिभाषामा वा ध्यान में रगा हुए हम गह नवन है ि "सारेश-याह्न यह प्रतिया है जिससे दो या दो से अधिक ध्यक्ति अपने सन्देशी सवा इन सन्दर्शों सं सम्बंधित साबनाकों, विचारों, सम्मसियों, तथाँ, तस्यों, सन्देशी एवं निवस्त खादि का खादान प्रदान वन्ते हैं। इन सन्दर्भ मं मह यस प्रस्तन महत्व नोह हि समन परिमानन वह है जिसम सदेन नेजन बाता तथा प्राप्त गरन वाता नाम सन्देगी वो पन ही अप मं समन्न। तिभी व्यक्ति जो कोई बात पह बता ही प्याप्त नरी है प्रीप्त महत्व इन प्राप्त वता है कि उता वही गई बात जो प्राप्तवता ने सी प्रयंभ समन्न शिवा है जिस ध्यंभ सादेव देन या अजन बारे सासभा है। हा तिन्तु यह प्रतान वी बार रही है।

सन्देशवाहन के लक्षण (Characteristics)

उप ३ पन परिभाषात्रा का जिल्ला विवेशन करने ग सादशयहरून के निव्न लक्षण प्रपन हाने हैं---

- 1 सह एक प्रक्रिया(Pr.ccs) है—ना देशवान्त एक विश्वित एक विस्तार प्रक्रिया है जिसम प्रयम एव प्रतिनि दा मन्त्रपूर्ण पन हान हैं। प्रयम प्रयाना सम्बेश प्रतिक्ति ना भेजने समय एक निक्ति विश्वित प्रयोग करता है और प्रियित प्रमत्ती प्रतिप्रया करते करते हुए भूव प्रयम का प्रयम्ना स्वयन भेजता है। तत्त्रवान यह मूज प्रयम नी याना पुन को इस ना भजता है। उस प्रशास व्यावसायिक सस्वासी म यह प्रविचा निक्ति हम म नजती ही क्लो है।
- 2 सदेशवाहन सं मुबनाएँ एवं समक्ष सम्मितित होती है (Information and understanding)— गर्नेनावहन ना दितीय महत्वपूर्ण लक्षण यह है नि गदेश बाहन म मूबनाएँ एवं समक्ष सी गर्मिनित होती है पास्तव सं मान्य वो वास्त्र कर्षा में प्रवाद कर्षा मुंत्र के अनुसाद समक्षवण उपने भावना के प्रतुपाद समक्षवण उपने भावना के प्रतुपाद समक्षवण उपने भावना के प्रतुपाद समक्षवण उपने प्रतिभाग उपने के प्रदेश कर्षा के प्रतिभाग उपने प्रतिभाग उपने के प्रतिभाग अन्य निविध करिया।
 - 3 सन्देशनाहन की सक्त्रता बोजन एव सुनने वाने की कुशलता पर निभर करती है—मन्देनबाहन ने सम्बार में यह भी एर मञ्च्यूमा तथ्य है नि इसरी

⁷ Communication II "all of the processesses through which information, attitudes ideas or opinions are transmitted and received providing a basis for common understanding and agreement Lull P F, Fanc F II and prensol II T

सफलता बोलने एवं सुनने बाले की कुमलता पर निर्माट करती है। यदि बोलने वाला प्रापक सन्देश का यथोषित प्रकार से उच्चारण नहीं कर पाता है तो वह सन्देश कोई बाण्डित प्रतिकृत्या उत्पक्ष करने में बाल्यत प्रतिकृत्या उत्पक्ष करने में बाल्यत प्रतिकृत्या उत्पक्ष करने में बाल्यत हो रहेणा १ डोक इसी प्रकार मिर सन्देश के प्राप्तकर्ती ने सन्देश की ठीक प्रकार में सुना नहीं है अथवा सुनने में नावरवाहीं की है सो भी सदेशवाहन पूरा हुमा नहीं माना जावेगा ।

- 4. सत्येतवाहन कार्यों का धावार है—िकस व्यक्ति को क्या कार्य करना है, यह बात जतका अधिकारी सन्येतवाहन के ढारा ही अवधत करवाता है। इमीनिये यह कहा जाता है कि यह कार्यों का आधार है।
- 5, यह प्रेषिति को कार्य के लिए प्रेप्टम बेता है—सन्देशवाहन के द्वारा व्यक्तियों को कार्य संग्य जाता है तो कार्य संग्य ति प्रति प्रेप्टम की प्रति प्रेप्टम की प्रति प्रेप्टम की प्रति है। शावस्थकता पहने पर नाद में भी प्रेपित को प्रेप्टित करने के विसे सन्देश दिया जाता है।
- 6. सारेशवाहुन उच्चेपायी, अयोगायी एवं समतल हो सकता हुँ एक संस्था में सभी प्रकार से सम्येवाहुन सम्मव हैं। मन्येवाहुन उच्चेपायी मी हो सकता हैं स्थानि मिल्न स्तर पर कार्य कर्णन वाणे व्यक्तित अपने मुम्मव, निकारमें, अपने प्रतिवेदन अपने प्रतिवेदन अपने सम्यावाहुन दिये विना अपनी सस्या के कार्यों को प्राप्त करवा ही नहीं मन्ते हैं। उच्चे साम-समय पर कर्मचारियों का कार्य सीचने पउत हैं, आवश्यक मिंदरा हैं ने उन्हें साम-समय पर कर्मचारियों के कार्य सीचने पउत हैं, आवश्यक मिंदरा हैं ने पदते हैं, अपियान पत्ते प्रवेदा हैं। इसी स्थित में अपनेवामी सन्देवाहुन एक सस्या में होना आयावश्यक हैं। समान स्तर पर कार्य कर रहे कर्मचारी भी कभी-क्सी आपस में विवारों एवं गूबनाओं का आवान-प्रतान वर कार्य प्रक्रियां को सरन बना केते हैं। इस प्रकार एक ही समठन में मनी दिशाओं में रायेगवाहुन एक सम्पत हैं।
- 7. सन्वेगवाहन प्रक्रिया में सन्वेशवाहन के सभी साधन सम्मिलित हूँ—गवेग-बाहन प्रक्रिया में वे सभी साधन भी सम्मिलित है जिनके द्वारा सन्देश एक व्यक्ति से हमरे व्यक्ति को एकुँचामे जाते हैं। प्रयान प्रेयक को मन्देस पहुँचाने के सिन्धे उचित सम्मयन का चुनाव करना व्यक्ति, जिससे सन्वेश उचित समय एव एप में प्रेरिति के पास पहुँच सके तथा सन्देशवाहन का भूत उद्देश्य पुरा हो सके।
 - 8. सन्देशवाहुन प्रमासकीय (Administrative) होता है सामान्य प्रयां में हम सन्देशवाहुन कर ताल्यों विचारों के वादान-प्रशां से नगा छेते हैं। दिन्तु व्यावसाधिक छंटकोएं से को सन्देश भेने अववा प्रस्त निये जाते हैं वे मूलतः प्रशासकीय प्रकृति के होंने हैं। इसका मृत उद्देश्य मध्या के प्रशासको को ययानुकृत वनाता होता है कि प्रकृति (Rediteld) के प्रमुसार, "प्रधासकोय सन्देशवाहृत केवल सन्देशों के आदार, अप्रसास से प्रसास के प्रस्त के प्रसास के

होता है। एक समठन को सम्देशवाहन की समस्याम्रो एवं श्रमिकों की कार्यस्याम्रो, पारिक्रमीन, निरोक्षण, समठन के ढावे तथा कार्यच्छितयो की सन्देशवाहन की सम-स्याम्रो से बोई मिनका नहीं होती है।" श्वतपुर यह नहीं जा परना है वि व्यागा-पिर गन्दर मनन प्रभागनिक प्रति वे होने हैं।

9 सन्देशवाहन संगठन का झान्तरिक मार्ग (Internal to the organisation) है - जंगा [न उपयुंनन अनुच्यह से लिया जा चुका है । जगा महान प्रवासका प्रधासनीय होता है। जगा सह वान भी स्थाप्ट होनी है कि मन्देशवाहन मूलन उन तोगों में सम्बन्ध्यत होना है जो मगठन से बार्य बनने है। प्रयाद आसंविक मन्देशवाहन साम्यू का स्वत्य वाच कि स्वत्य होना है। सिन्दु हमारा स्वत्य स्व

10 वर्तमान से हिमागींच सन्देशवाहन (Two-way communication) ना प्रवतन हे—भूतवाल में व्यावसायिक मगठनों में एवल मार्गीय (onc-way तार्वरावाल में उपात्र सार्थीय को करते हे लिखे प्रारंख दे दिया जाता था व ममार्थिय हो बहु वार्य उसी रूप से करता पटना था। प्रपत्ति व्यावसाय मार्थित मगठनों में बही निक निक्स प्रवत्ति का ति "किरो या मर्था" ("Not to teason why but to do so and die") दिन्तु वर्गमान में प्राय तभी मस्मायों - हिमागींय मनदानवाहन प्रवत्ति है। एए अच्छे गर्थवराहन में प्रेथिति को प्रवत्ते दे राप अच्छे गर्थवराहन में प्रेथिति को प्रवत्ते दे राप अच्छे गर्थवराहन में प्रेथिति को प्रवत्ते हो राप अच्छे गर्थवराहन में प्रेथिति को प्रवत्ते हो राप अच्छे गर्थवराहन हो प्रवित्ति हो भावति हो स्वावित्त है। स्वावेग गर्थवराहन का उट एट योग्न एव ग्रामानी रे प्रायत हो नवेगा।

सन्देशवाहन का विकास (Development of Communication)

व्यावसाधिक जिजाग के प्राथम्भिक करणों से शाहे सम्वेदाजाहृत पर सहस्य नहीं रहा हा गरुरु वर्तमान से सन्देवावाहनों का धत्विक सहस्व है। बर्तमान सुग की व्याजमादिक कियाधा क शन्दकाहरनों का महत्त्वपूर्ण क्वाव वन चुका है और सन्देवधाहन के शक्त का पर्याप्त विकास हो बवा है। सन्देवधारण के विकास नो विकासी करणा से समक्षा जा करना है—

े एकल मार्गीय सन्देशवाहन (One-vay Communication)—एक्त मार्गाय मन्देशवाहन में ब्रामय गेंगे गन्दयाहन में हैं विमाने सन्देश देवन उच्चापि-राग्या म उधितत्त्वों तो ही जाने हैं और ब्रधीनत्वों वा अपने गुभाव, सितायते प्रादि उच्चादिवाहियों ता बहुँचाने वा प्रधियार नहीं होता है। निल्लाधिकादियां तो 'Not to question why but to do so and die'' उत्तिन वा पूर्ण रूप ने पालन करना पंचता हैं। इस प्रवार एवंच मार्थीय सन्देश की निम्न प्रमुख विनेजताएँ होती हैं —

- [1] इसमें सन्देश केवल उच्चाधिकारिया से निम्नाधिकारियों को जाते हैं।
- [॥] अधिनस्थों को किसी प्रनार के मुँकार व निकायने भेजने का गरि-नार नहीं होना है।
- [111] इसमे मादेश महस्वपूर्ण होता है ।
- [14] इसने कर्मचारिया की मजीन की भाति कार्य करना पड़ता है।
- ि र्ी मन्देजबाहन प्रत्रिया मे कार्य में नीरमता उताय हो जाती है।



चित्र-1 एकत मार्गीय सन्देशवादन

व्यक्तमा ने विकास के प्रारम्भिक नरकों में इस प्रश्न मानाय सद्भाशहर का ही प्रमान भा पर्यान स्टेंग केवन उप्योक्तिस्था न अर्पात्का हो प्रारंत, निर्देश प्रारं ने एयं भेज जाने थे। प्रापीत्का में उप्याप्कितिस्था में होते, सुम्मव व रिकायन नहीं भजी जा नक्ती थी। जो हुछ आदा न दिया जाना था, ज्ले प्रधीतस्थी की पानन वरमा पड़ना था। यह जिल्ला में समझाता गया है। किन्तु मन्देशवाहन की इस प्रतिया का प्राधुनिक युग में कोई स्थान नहीं हैं। द्यावद ही कोई रेसी व्यावसायिक सस्या हो, जहाँ एक्त मार्गीय सन्देशवाहन प्रतिया का प्रचलन हो।

- 2 हि-मार्गीय सन्देशवाहुन (Two-ws) Communication)—लेनिन व्यावसायित शत्र की व्यापकता ने माय-साथ सन्देशवाहुन के श्रेत्र वा भी विकास हुआ। पिरागामस्वरूप, यह अनुन्वन निमा जाने जना कि व्यवसाय के नुत्रात सनावन के तिन उच्चाधिकारियो द्वारा आर्थक एक निद्य दिवा जाना ही पर्योच्य मही है, बिक्त प्रधीनत्थों से मुफाब, जिलायते एव प्रतिनिया वा ज्ञान होना श्रावस्थक है। इसी विचार पारा वे पमस्वरूप हि-मार्गीय मन्देशवाहुन प्रतिवा मा विकास हुया। इन प्रकार की स-रेगयाहन प्रतिवा में निम्नसिवित विशेषताएँ पाई अति है -
 - [1] इसमे उच्चाबिमारियों से बादेश एव निदश ग्रधीनस्थों को जाते है।
 - [॥] प्रधीनस्य प्रपने मुफाब एव शिकायते उच्चायिकास्यि को भेजते हैं। […] इसमें बादश महन्ववृक्ष होते हुए की, बादेश में परिवर्तन करवामा
 - जा सकता है। [15] प्रशीसक्यों में विचारों एवं सफावा पर ध्यान टेकर बार्य के प्रति
 - [11] प्रधीनस्थी में विचारों एवं सुक्तावा पर ध्यान देकर वार्य वे प्रति हिंच उत्पन्न की जा सकती है।

हस प्रनार हिन्मार्ग म- ग्रन्था हो वे किस से प्रियमित्यों एवं प्रधीनस्थों के मध्य सन्दात हा सनन् वर्ष संवादन-प्रदान होने नगा। इससे सस्या की सार्थ-इ- ग्रन्था मन्द्रावा हा सनन् वर्ष संवादन-प्रदान होने नगा। इससे सस्या की सार्थ-इ- ग्रन्था ने वृद्धि होने लगी। मन्द्रावाहन वी एसी प्रतिया वर्षपारियों ने मतीवल से नी बुद्धि करने से सहायब सिव्ह होती है। प्रमायि संव्योग से वर्षपारियों को प्रोसाहित इ- इय में प्रतित होकर ही तो जावनन मधी संव्याएं दि-पार्थीय संवेदाबाहन प्रक्रिया वा प्रयोग करती है। जाव वा प्रत्यक प्रवश्चन प्रपत्न वर्षणारियों को प्रोसाहित परने वार्ष करवाता है, होन वर नहीं। उन कर्मचारी से वर्ष्या से कर्या मानाकर परना होता है, वर्षोक्त वदवान कुत्र में हिस्सेवारी प्रवस्य (Paticipative Management) का बोलााला है। एसी परिस्थित से प्रधीनस्थों ने विचारों एक सुक्तावों वा महरून और भी प्रवित्त बढ जाता है। हि-मार्गीय सन्दराबाहन प्रविद्या की

प्री दास गुप्सा (Dass Gupta) के ग्रनुसार द्वि-मार्थीय सन्देशवाहन का

- महत्त्व निम्निलिशित कारणों से हैं
 - (1) यह सस्या की नीतिया एव उद्देष्यो की जानकारी प्रदान बन्दता है।
 (11) यह नीतियों के परिस्मामों एवं प्रान्तियों की जानकारी प्रदान
 - करता है।
 - (111) मह भविष्य की योजनाम्रो एव सम्भावनाम्रो की जानकारी प्रदान करता है।



चित-2 द्विमार्गीय सवेशवाहन

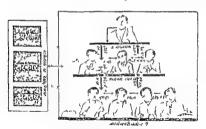
- (11) यह सेवा की वातों की जानकारी प्रदान करता है।
- (v) यह उत्पादकना एव कार्यक्षानना बढान की विधियो एवं सामनो की जानकारी प्रधान करता है।
- (vi) यह श्रीवामिक सुरक्षा स्वास्थ्य तथा कल्यास क मधी पहनुश्री की जानकारी प्रदान करता है।
- 3. जि-दिशा सर्वेशवाहन [Three-dimentional Communication)— प्राण्डिक युग में हि-मार्गाय सन्देशवाहन तो अनिवार्य सा हो गया है और प्रश्चेक सस्या में हि-मार्गाय सरेदाबाहुनो का ही प्रथानत है। निन्नु अप पारुवाहर दोने में और कुछ अजो य हमारे देज में भी नि दिजा सन्दराबाहुन का विकास होने लगा है। प्रवन्तक वर्ग मव गड अनुभव करने लगा है कि केवन उच्चारिकारियों एक प्रशी-नस्या के प्रध्ना विचारों का आडान-प्रदान हा जाना हो पर्याच्च नहीं है। वे यह सह-सुस करत है कि विभिन्न विभागों पर वेंठ व्यक्तियों ने बीच भी प्रत्यक्ष कर से मदेशों का प्रप्रात-प्रदान हो तो प्रवन्धिय हामगा में और नो हुट की जा सकती है। इतना ही नहीं, वे यह भी अनुभव करते हैं कि सावज के वाहर की समाज के विभिन्न वर्षों एक सरकार सादि से भी निरन्तर सामर्क निवारे समा प्रायक्षक है। इस

र्ष्टकाम म आधुनिक प्रयन्तक यह बावस्यक समभन है कि सन्दर्गवाहन परिन्या की निक्त वि दिल्ला वाली शा—

- (1) भिन्न स्तरीय सन्देशवाहन (Inter-scaler Communication)
- (ii) समान स्तरीय सन्देशवाहन (Intra scaler Communication)
 - (III) सगठनेत्तर सन्देशवाहन

(Extra organisational Commun cation)

- ()) भिन्न रतरीय सन्देशवाहन—निज निज स्तर के प्रविकारियों के मन्द हाल बाज सन्द्रणा के आदान प्रदान का निज स्तरीय अववा उन्दर स्टेपर सन्दर्ग बाहन नहते हैं। उदाहरणा व जनरूर मैनजर किशागीय मैनजर मृपदवाइनर तथा पोरमैन मन्त्र मन्दा का आदान प्रदान क्षित्र स्वगीय या इन्दर स्टेपर सदश बाहन कहनता है। जनरूर मैनजर से जमार पोरमैन तर आदय निदंश मृबनाएँ निजानी है आर पारमैन जमार जनरूर मैनजर नक्ष काय प्रतिवेदन, गुभाव, निजानी व स्वार आदि भज जान है।
- (11) समान स्तरीय सदशयाहन जब मन्द्रश का ग्रादान प्रनान समान रूक व कमचारिया श्रव्या श्रविवारिया के मध्य हाना है तो समान स्तरीय श्रव्या हरी



चित्र 3 ति दिशा मन्द्रशवाहन

हरूपर मन्द्रपत्राहन करूपना है। उदाहरणात्र अब वय विभाषाध्यक्ष एउ विश्वया व्यक्ष से पत्र्य विभाग एव मुक्ताख से खादान प्रदान होना हू तो यह धमान सुनीय मन्द्रेपत्राहन क्षेत्रा आता है। यह प्राय खात्रास्त्रीय तोर पर ही होना है (दमा गन्द्रपत्राहम मुद्राप्ता वर आती है। सोमना स्वाब्द्याला (Shobhoa Khand wala) व अनुमार समान स्तरीय संदेगवाहन समक (Understindine) में पृद्धि रूरता है, सनोवन बडाता है और पूरक सूबनाएँ प्रशान करता है। परन्तु घरि इपे धन्यधिक सहस्व दिया गया और सामान्त हिल की अपेक्षा किमी प्रजन्मक वर्ग विजेष के हिल के लिए प्रमुक्त दिया गया, तो यह सगठन को कमजीर बना देश है।"

(॥) संगठनेतर सदेशवाहन—जब सस्या के अधिवर्तांच्यों एव क्संबाचियों स्या क्ला के बाद्ध पक्षो द्वारा क्येंब्रों या आपन से आधान प्रशान विका जाता है, तब उसे 'क्षाठनेतर सदीवबाहन' कहते हैं। बाह्य पक्षों में हम ग्राहरी मरकार समाज, श्रम-मध आदि को मिस्सिनित करते हैं। इनमें भी अविध्यत कर में मन्द्रशे का आदान प्रदान होना एका आवश्यक हैं।

> ध्यावसायिक सन्देशवाहन के विकास की प्रभावित करने बाते तस्व (Factors influencing Development of Business Communication)

स्राज स्मानतायिक गारेनावाहन का पर्नाप्त विकास हो चुका है इसके प्रमुख निम्न कारण हैं—

- त्यावसायिक क्षेत्र का विकास (Growth of the Size of Business)—
 यावसायिक क्षेत्र के विकास ने सन्देनवाहनी को प्रभाविन विचा है। ज्यों ज्यो
 व्यावसायिक क्षेत्र की विकास हुंचा है, तान्त्यों व्यवसाय के कार्य करने वालों की
 स्पार्थ में भी वृद्धि हुई है और सन्देशवाहनों ना महत्त्व वक्षा गया एया स्वात भी
 वक्षा जा रहा है।
- 2. सक्तीकी कान का विकास (Development of Technology)—नव-मीकी तान के विकास ने मन्देशवाहनी का महत्त्व बटा दिया है। काज की प्रकारकीय पद्मित्यों तकनीकी ज्ञान में ओल-ओल हैं। इन तकनीकी पद्मित्यों में मन्देशा क प्रवास्त्र में प्रकारक काल किया है।
- 3. प्रतिस्पद्धी (Competition)—यह मर्च वितित है कि प्रापृतिक ब्यव-माय में पर्याप्त प्रतिस्पर्धी हैं। इस प्रतिस्पर्धी में बाहरों को पर्देश के किए स्वार्ट-स्वान्ता, प्रपर्व उल्लाव्य सामनी का प्रधिकाशिक प्रधान का का का कि हो तथा है। इस समने लिए सन्दरवाहल यपिन्हार्य हो तथा है।
- अस सबी का विकास (Development of Trade Unions)—श्रम सभी के विकास हो जाने ने श्रमिनो को प्रमीप्त मान्यना (Recognition) तथा हिस्सेदारी (Participation) देना बावटबक हो गया है।

[&]quot;Intra-scaler communication increases understanding, accumulates group unity, special actions, sids morale and pre-side supplementary information. However, if it is oweremphasured and persected to serve interests of a particular strongement level extinct than the general setterest it tends to western the organization." Communication in Industry by Shobbina Khandawila, Industrial Times, Aug 1, 1981.

5 सामाजिक विज्ञानों में प्रमुतन्यान (Reserrch in the Social Sciences)—सामाजिक विज्ञानों के अनुभवानों से अब यह पूर्ण रच से स्पष्ट हो गया है कि अमिक उत्पादन का एक साधन मान नहीं हैं बल्कि वह एक महत्त्वपूर्ण हिस्सेदार है। उसके साथ मानवीय मम्बन्ध स्थापित करने चाहिये तभी कार्य प्रासानी से करवाया जा सकता है।

सन्दशवाहन के उद् श्य (Objectives of Communication)

हल तथा माइकेला। (Dale ind Michelon) के अनुसार, "सन्देशवाहुन का दुवय उद्देश्य किसी व्यक्ति, किसी समूद या किसी बात में परिवतन करना है या प्रतिकृत प्रवृत्ति को समाप्त करता है।" विस्तृत रूप में सन्देशवाहन के निम्न उद्देश ही नकते है—

- 1 वर्मचारियों को कम्पनी की उज्जित में ग्रवंगत रखना।
- 2 कमचारियों को उनके कार्यों के सम्बन्ध म ब्रादेश एवं निर्देश देना।
- 3 कर्मचारियो से वेमूचनाएँ प्राप्त वरना जो प्रधन्ध म शहायक द्योती हैं।
- 4 कमचारियो स उनवे काय तथा सम्पूरण कम्पनी वे वार्यों के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
 - 5 प्रयन्य वा वसचारियो वे द्वित संरचि जाग्रत करना।
- 6 श्रीमको के आवागमन (furn ver) को कम करना अथवा बन्द
 - 7 ग्रन्छ मानवीय सम्ब भी ना निर्माण करना।
- 8 कम चारियों म काय करने की नगन म वृद्धि करना तथा उनके सहयोग म लाभ म वृद्धि करने का प्रयास करना।
 - 9 प्रत्येक कमचारी म कम्पनी वा सदस्य होन वे नाते आत्म गौरव की भावना भरता।
- 10 विभी परिवतन के लिए तैयार करना।

होज तथा जॉनसन (Hodge and Johnson) के ग्रनुसार सन्देशवाहन के निम्न प्रमास काय हैं—

- 1 सचना देना (To inform)
 - उकसाना या प्ररित करना (To persuad)
 - 2 कार्य करवाना (To initiate action)
 - 4 मामाजिक सम्बन्धों को सुगम बनाना (To f c haite social contacts)

सन्दशवाहन का महत्त्व (Importance of Communication)

प्रमेरिका के नेवानल सैनेलमेण्ट एसोसिएयन National Management Association) के अनुसार 'स्वरेजवाष्ट्रत आपुनिक व्यावसायिक जार्याच्या की जीवन चरार हैं। (Communications are the life-tream of the modern business office) व्यवसाय के व्यापक क्षेत्र में सन्देशनाहृत का महत्त्वपूर्ण स्थान हैं। प्रतन्भक परने विकिद्य कार्यों, यथा-योजना वनाना, नीति निर्धारित करना, विकिद्य कर्मचारियों से कार्य करवाना, उपके कार्यों का समस्वय करना हत्यादि को निवास स्वरंग कर विकास करना हत्यादि को निवास स्वरंग स्थान करना हत्यादि को निवास स्वरंग स्थान करना हत्यादि को स्वरंग स्थान करना हत्यादि को स्वरंग स्वरंग स्थान करना हत्यादि को प्रवरंग स्थान करना हत्यादि को स्वरंग स्थान अवस्थान करना हत्यादि को अनुसार 'समी प्रवस्थान करार्यों का स्वरंग करना है अनुसार, ''सब्दे सन्देशवाहृत कार्यों अन्यती तरह तिरामहत्य के सह्यादा पूर्ण के अनुसार, ''सब्दे सन्देशवाहृत कार्यों अपन्यती तरह तिरामहत्य करने हैं, विवास रें प्रवरंग हिन्स स्वरंग हिन्स स्वरंग हैं, कार्यों को स्थाद कर से ही समभने हैं तथा कार्यकुण स्वरंग से दुराय व इविद्य परिवर्ग करते हैं, विवास रें प्रतिस्वरंग स्वरंग होती, ''अब्दे सन्देशवाहृत कार स्वरंग होती हैं, 'अपने सन्वराहण के स्वरंग ('Peters') के विवास में प्रतितिक सर्वरंग होती, ''अब्दे सन्देशवाहृत के स्वरंग स्वरंग होती हैं, 'अपने सन्वराहण कार सम्बन्ध के नीय हैं। '' अवस्था साव्यवस्था होती हैं स्वरंग वाप हैं —

1. ध्यवसाय का कुताल सचालन (Efficient operation of a Busines)— प्रत्येक व्यवसाय के नुसाल तथालन के लिए सन्देधवाहन प्रतिवार हैं। एक विद्यान के प्रमुद्धार "विगा कन्येतवाहन के प्रवच्य असनक की "(Who at communication, management is imposibe) व्यावचायिक क्षेत्र के विकास के साथ ही साथ प्रतया महत्त्व वह यदा है और सन्देधवाहन दक्ता एक धावध्यक पान न नाया है। "यह उस जिसने पदार्थ का कार्य करना है जिनसे प्रवच्य प्रविधि क्षाता है जी जाती है। "प्रवच्य पूर्विध व्यवस्थित के कार्य करना है जिनसे प्रवच्य प्रविधि क्षाता है जाती है। "प्रवच्य पूर्विध व्यवस्थित के कार्य करवाने की कना का नाम है। इस है प्रवच्य कर्म की उद्देश्यों का विभाग्य करना, होता है मौर जन वह स्था के धनुकर ही कर्मचारियों से कार्य करवानी पदवाह है। इस वीच प्रवच्यक कर्म की देशियों करवानी पदवाह है। इस वीच प्रवच्यक कर्म कर्म है। अदि निर्देश एवं युक्नाएं भेवनी पदवाह हो। हमें का विभाग्य करना, उनके

 [&]quot;The success of all management functions depends on successful Communication." Theo Haimann.

^{2 &#}x27;Better Communication belp to get hetter job performance, wins the co-operation of others, gets ideas and in the work performance' F.A. Ahambatta

^{3 &#}x27;Good communication in the foundation for sound management ' Kayment W Peters

[&]quot;It serves me the lubricant lostering amouth operation of the management process, George R. Terry

हार्य को सानना एव उद्देश्यों नो प्राप्त ारने हेतु अन्य विविध गार्यों के लिए सन्देशवाहन का प्रयोग वरना पडता है। प्रवन्यक होन के प्रसिद्ध विद्वान पोटर ऐक इन्हर (Peter F. Drucker) जा मन है नि "प्रजन्मक के पास एक विजेप ब्रोजार है सुवनाएँ। पह स्थानियों वो हारता नहीं है। यह प्रोत्साहित करता है, दिता देता है, व्यक्तियों को उनके कार्यों पद कारित करता है। यह सब करने के निर्मे भाषा, तिस्तित सन्द अपन्य अको की साला उत्तका श्रीजार—एक मान ध्रीजार है।" स्पट्ट है कि प्रत्येक प्रवन्धक की की साला उत्तका श्रीजार—एक मान ध्रीजार है।" स्पट्ट है कि प्रत्येक प्रवन्धक अभावा मही कर सकता है। उसे एव अवसाय के सभी वार्यों में मन्देशवाहन ना प्रयोग व रनना होता है। सस्या वे वार्यकर्ताओं एव ध्रिप्तारीयों के मध्य सनत् सम्पर्क यंत्राये परना होता है। सस्या वे वार्यकर्ताओं एव ध्रिप्तारीयों के मध्य सनत् सम्पर्क यंत्राये राजना पडता है तथा उनके विभिन्न वार्यों वा समय्यय करना होता है।

एक विद्वान के अनुसार "अब्देश नवेसवाहन ही अव्हा व्यवसाय है।"(Good ommunettion is good business) उसी प्रवार एवं अन्य विद्वान बहुते हैं हैं "अद्देश प्रवासक अद्देश सर्वेशवाता होते हैं और निस्न स्तर के प्रवासक प्रायः हात्रों हैं स्थार निस्त ("(Good mmugers are good communicators, poors are usually the opposite) सन्देशवाहन जगत के विद्या प्रतिक किरवर देवनील्ड (Redfleid) ने तो यही तक कहा है कि 'श्ववेशवाहन एक सगठन की हड़ अन्य स्वता है अव्या उसका विनास कर सकता है।" Commun cation may cement an organisation or distupt if

- 2 उजित एय शीम्र निर्माण (Proper and Quick Decisions)—
 सन्देशवाहन शीम्र निर्माण केमें में महत्त्वपूर्ण योगवार देवार है। बाज नीति निर्मारण
 में केवल प्रवस्तक ही नहीं। होंगा है, बिक्त विनिष्ठ साक्ष्यरार, प्रथमपारी, वर्गनारी,
 मभी सम्मिलित होंते हैं। अत वे परस्पर विचार विनिष्य हारा निरम्प के तरते हैं।
 पण्डे निर्माण, प्रच्छे रा-देशवाहर पर ही निर्मार बन्ता है। यदि निरम्भ वरने वानों के
 पास सतत् सन्देशवाहन उपनच्य है तो वे बिभिन्न सूचनाएँ प्राप्त पर प्रच्ये एव डीस निर्माण के नमेंने। यह प्रीपचारिक एवम् घरोपचारित सन्देशवाहरों पर निर्मार
 करता है।
- 3. विजेन्द्रीर रहण एदम् श्रविकार प्रत्यायोजन (Decentralizati in and Delegation)—विनेन्द्रीकरण चार्यवाहानों के सहारे ही सम्भव हैं 1 विनेन्द्रीहत स्थान से स्थान हैं । विनेन्द्रीहत स्थान से स्थान स्थान से साम स्थान हैं । साथ हो साथ कारी वो साथ कारी वो साथ कारी कारी पा उर्द क्यों से अवगत वरवाना प्रावस्थक हैं । साथ हो साथ कारी वो साथ स्थान स्था

^{&#}x27;The manager has a specific tool information. He does not 'handle' people he motivates, guides organiscs people to do it errown work. His tool—his only tool—to do all this He he spoken or written words or the language of n imbers.' Peter F. Drucker.

उनके क्यान्ता दाविस्व होते ? इस बात की जानकारी थी बावस्यक है। इसी प्रकार अधिकार प्रत्यामीवन में भी इसका महत्त्व है। जातं. आर. टेरो (George R Terry) का मत है कि "श्वत्येशवाहुन वह साधन है विसके द्वारा प्रधिकार प्रत्याभीत्र के का मता 'एक विकेट के का कार्य (एक विकेट के का कार्य (एक विकेट के का कार्य (एक विकेट के कार्या एक विकेट के कार्या एक विकेट के कार्या है ।" Whether a decentralized operation succeeds or fails often depends on the quality on administrative communication)

- 4 योजनाकों का निर्माण (Planning)—योजनावद्ध कार्य अधिक निरिचत होते हैं। यह प्रत्येक व्यावमायिक प्रोठोमिक सत्या प्रत्येक वार्य के निए एक योजना का निर्माण कर लेडी हैं। इन योजना को प्रान्त वताने में सत्या के सारी विभागों का निर्माण कर लेडी हैं। इन योजना को प्रान्त वताने में सत्या के सारी विभागों का सिक्य सहयों होता तथा उन्हें सत्या के योजनाओं के बारे में पूर्ण जान होगा सावस्वक हैं। कृष्ण तथा घोडोनेल (*Contz and O'Donnell) ने इस वात सावस्वक हैं। कृष्ण तथा घोडोनेल (*Contz and O'Donnell) ने इस वात सावस्वक तथीं होता है, जहाँ इसके सावस्वक्र अपनाएँ प्राप्त स्वत्येक सावस्वक्र प्रचारों प्राप्त प्रत्येक तिमनेवार व्यक्ति को प्रयोग समाय निर्माण की सावस्वक्र सुचारों प्राप्त हैं। जहाँ तक सम्मव हो भूवनाएँ विकार एवं विस्तृत तथे में होनी चाहिए। ''ये वे व्यक्ति हो योजना वा चक्षण क्रियान्यन कर सत्ते हैं, जिन्ह न नेवल योजना वे व्यक्ति हो योजना वा चक्षण क्रियान्यन कर सत्ते हैं, जिन्ह न नेवल योजना के सम्वयम में ठीक ठीक जान हो, विकार उनके उद्देश्यो एवन चहुँ रव प्राप्ति के गामने का भी धावस्वक ज्ञान हो। यह सभी सन्देशवाहन ने ही सम्भव है।
 - 5 समन्वय (Co-ordination)—अवसाय के विस्तृत स्वरूप के प्रमुख्यक विशिष्टीकरण का विशेष महत्व हो त्या है। ब्राज एक व्यवसाय को विशिज कार्यों के प्रतृतार विभागों में बाट दिया जाता है ताकि प्रतेक विभाग प्रकार कार्यों निर्माण्ड के प्रतृतार विभागों में बाट दिया जाता है ताकि प्रतेक विभाग प्रकार कार्यों निर्माण्ड योग्यता से पूर्ण कर महे। इत विभिन्न विभागा का उद्देश एक हो होते हैं। इत अत्यन्ध्यक विभागा के कार्यों को एक उद्देश्य की कार्य क्षणा करता होने हैं। इत अत्यन्ध्यक विभागा के कार्यों को समय-समय पर स्विक पूर्ण हेता पत्रता है। उत्ती प्रकार प्रकार के वी को को कार्यायक करता पत्रता है। इत अत्य स्वत्यवहन ने उत्तिय प्रवय पर निर्माण है। मेरी कुर्तिग प्राह्म (Mary Cushing Miles) विज्ञती हैं। स्थानक के विष् हैं। मेरी कुर्तिग प्राह्म (Mary Cushing Miles) विज्ञती हैं। स्थानक के विष् क्षणा स्वत्याहन प्रावयक है। वह कार को ब्रोर, नीचे की ब्रोर तथा प्रयान-समस स्वया पर नीतिया को प्रवित करते, व्याख्या करते प्रीर प्रयान

¹ Communication is the means by which the act of delevative is accomplished. George R. Terry

Effective plunning occurs when everyone responsible for it has access to complete information affecting area planning information must be as specific and thorough as possible Harold Kocotz and Cyril O Donnell.

के तिये, सुचनात्रो एव ज्ञान को प्राप्त बचने सवा अँचे मनीयन एवम् परस्पर सद्भाव के निए प्रावश्य है।" वितिष्य एव न्यूमेन (William II Nowmin) ने भी समन्य में मन्येजवाहा । महत्त्व वो स्वीनार निवा है भीर सिसा है नि "प्रवक्त सर्वेगवाहन समन्य पे साम्भल पहुँचाला है।"

- 6 प्रजातान्त्रिक प्रजन्म (Dem verstic Minisement)—प्रापृति । गुन में व्यावनायित सरुपायो ना प्रवन्त प्रवानान्तिन परिया जाता है। वन्तिनी में प्रधानित होती रहती है। उत्तानि नम्ब समय पर सभागे होती रहती है। उत्तानित पर सभागे होती रहती है। उत्तानित (Jonn Councils) वनाक्त व नर्मनार्टी-हिन्मेदारी (Wirles Priticiption) से प्रवन्ति त्या जाने लगा है। यदि इन सभी गयों से उचित समये गुरे हता है। प्रविद्वा है। प्रविद्वा है। इति इत्ता है स्वाविद्वा स्वाविद्वा है। इति इति होती है। इस्त हुन सम्बन्ध स्वाविद्वा स्वाविद्वा है। इस्त हुन सम्बन्ध स्वाविद्वा स्वाविद्वा है। इस्त हुन सम्बन्ध स्वाविद्वा स्वाविद्वा है।
- 7 मानवीय सम्बन्धों के निर्माल में (Building Good Human Relations)—ब्राप्तल श्रम में क्षत्र में गामबीव सम्बन्धों मी विक्षेत्र चर्चा है। यह स्वीरार रिया जाने लगा है रि प्रत्या अमिर ने साथ मानवीय व्ययहार रिया जाना ग्रायव्या है प्रशंकि श्रमित श्रय एक उत्पादन का साधन मात्र नहीं रह गया l है प्रिप्त प्रान बह उद्योग का गहरवयुक्त हिस्सेदार है। इस विचारधारा ने अस सम्बन्धी नो गधारने ने निष्ट बाध्व विवा है। मानित व मजदर वी साई की पाटस धावण्यन हो गया है। चा मानिए एवस मजदर रेबीच मधर एवस सीहाईपुरा सम्बन्ध होने भावत्वा है। मन्देशवाहत दम दिशा में महत्त्वपूर्ण योगवात देता है। मालिए एवं मजदरी है बीज सतन सन्देशवाहन प्रतिया रहते से उन्हें विनारों हा मादान प्रदान होता रहता है। भानिए प्रपनी निति एव विचार श्रमियो तर परेना मार उन्हें बास्तविक स्थिति से श्रयनत करवाते हैं और थमिन श्रवने विचार शिनायत सभाव धादि मालिए तव पहुँचाते रहते है। यह प्रतिया उनवे बीच गुटड एप मधुर सम्बन्धों में निर्माण में महत्त्वपूर्ण योगदान दे सवनी है। मानवीय सम्बन्धों ने विद्येपज्ञ रोबर्ट को बर्ख (Robert D Berth) वे विचारों को स्वीपार करने में सनिव भी सबीच नहीं होता है। उनके अनुसार "बिका सन्देशवाहन के मानवीय सम्बन्ध ग्रसम्भव हैं ।" श्र मानवीय सम्बन्धों में निर्माण ने लिए सन्देशवाहन प्रतिया भावस्यन ही।

¹ Good Communications are essential to confinition. They are necessary upward, divisivant and andeways II rough all the levels of ruthority and advice for transmission, interpretation and aloption of policies for thating of knowledge and information and for the more subtle needs of good moral and mutual understanding. Mury Gushing Nites.

² Good communication aids in co-ordinating activities William Newman

^{3 &}quot;It is impossible to have human relations without communication "
-Robert D Berth

- 8. मनोबल बढाता है (Increases Morale)—मनोबल व्यक्तियों की उम भावना का नाम है जिससे वे अपने कार्यों को यच्छी उरह एवम व्यत्तपूर्वक करते हैं। अतः इस प्रकार को मानना को उदय करने में सन्देशबहुन का महत्वपूर्ण स्थान है। सन्देशबहुन के द्वारा कर्मेचारियों एवम अधिकारियों के मध्य विचारों नत सतत् आयान-प्रवात होता रहता है, जिगके कर्मेचारियों में मस्या के प्रति प्रपत्तक की भावना का विकास होता है। साथ ही साथ अपने धापको सस्या का अधिन्न अग सम्प्रते लाते हैं। मच्दा मनोजन ताथी उत्पन्न किया जा सकता है, अविक प्रवन्य वर्ग कर्मचारी वर्ग को व्यान पूर्वक मुनै, उनसे मित्रवत बातियीत वर्रे, आयदयक मूचनाएँ दे और कर्मचारियों को यह महत्मुल करने का प्रवस्त दे, कि वे सस्या के ही अधिकृत अग है। यह सब करनेदावाहन के माज्यन ने ही सम्बद ही बवता है।
- 9. कमंचारियो से पारस्परिक सहयोग (Mutual Co-operation)—माज जबिक बृहद् -त्तरीय उत्पादन के शुन भ एक ही क्यावसायिक छन के शीने अनेक कमंचारी कार्य करते हैं, उनमे पारस्पारिक सहयोग होना आवस्तर हैं। पारस्पारिक सहयोग के अभाव ने सत्यों कार्य करते हैं। पारस्पारिक सहयोग के अभाव ने सत्यों को हुमावपूर्वक मही चलाया जा सकता। सन्देशासहन से प्रत्येक कमंचारी किसी विद्यारण कर्मवारी के बारे में पूर्ण एक्स सही जानकारी प्राप्त कर सकता है। इससे कमंचारियों में निकट सम्बन्ध स्थापित हो जाता है और वे एक दुनरे के साथ मिनकर काम करन लगते हैं। बास्तव में, भौशोंकि प्रत्याप्त के प्रति स्थापित हो महिला प्रत्याप्त हो सहिला हो सिंदारी से कमंचारियों ने सहुत के प्रति स्थापित हो प्रत्याप्त करता है। स्थापित हो स्थापित हो स्थापित क्षाप के साथिक छन् यस समृह्यूक कार्य, तहकारिया राम हिलादारी से कमंचारियों ने सहुत के प्रति स्थापत्त कार्य कार्य कार्य करता है। स्थापाहन हम वह अपरे को बहुत बड़ी सीमा तक प्राप्त करने से सफल हुआ है। ।
- 10. प्रिषक उस्पादकता (Higuer Productivity)— यनेक विद्वानों का मत है कि प्रच्छे मानवीम सम्बन्धी एवस उच्च मनीवल प्राप्त कर रुते ते कमंद्रारा की उत्पादकता मिर्ट्रिय रूप से बच जाती है। सन्देशवाहन के माम्यप्त ने कमंद्रारा के सिंद्रा सम्बन्धी में बच जाती है। सन्देशवाहन के माम्यप्त ने कमंद्रारा का सिंद्रा सम्बन्धी माम्यप्त में प्राप्त की माम्यप्त माम्यप्त
- 11. गतत कहिमियो एवन् मातानताको को दूर करना (To Avaid Missandurskunding and ignorance) बन्तू एच हिंदे (%. K Whyte) के मन्तार, "सवार का सबसे बडा बात्रु क्रम करवा गताकहिनी है।" (The great enemy of communication is the illusion of it) मन्त्री मन्देशनाहन है

 [&]quot;The present goals of industrial management are team work, co-operation
and creat enough participation to make all employees feel a part of a ne
social work group Communication has reached a major position in the
achie ement of these goals." H. P. Zelko and H. J. O'Breen,

भम तथा महत्त्रपूष बाजो से धनिमजताको नो दूर निया जा सनवा है। सस्या में नुद्ध ग्राम्याहं फैर जानी हैं। यदि उन्हें उचित रूप में न समभा जाय तो उनका ग्रह्मा तथा कर्मचारियों पर नुरा प्रभाव पड़ता हैं। अब गनत फहमियों नो उचित सुनामों द्वारा मिटाना जा सकता है। ठीक उसी प्रचार कई ऐसे वर्मचारी भी होते हैं जो कई बातों से यनिमज होते हैं। उनको धावस्थक जानकारी देने हुनु सन्देशनाहन का महत्वपुष्ठ स्थान हैं।

12 बाह्य पक्षों से अब्दे सम्तर्भ (Good External Relations)—एक व्यादमासिक सन्धा के लिए बाह्य पक्षों से मध्यक बनावे रखान प्रत्यावसक है। बाह्य पक्षा म हम निस्त को सम्मिन कर न्वते हैं—(1) प्रशासारी (Shricho ders), (1) बाह्य (Customers), (11) व्यापारी (Supoliers), (12) सरवारी महवारी, (Government bodies), (2) वैज्ञानिक सस्याएँ (Scientific institutions), (3) समाज (Society) (41) व्यम सम्ब (Trade Unions) द्वादि

हन विविध वाह्य पक्षां का अपना अपना महस्व है। अस्वधारियों में सम्पर्क स्थानित कर उन्हें समय समय पर कम्मनों की आर्गिय सुबना देनी पढ़ती है। आहर स्थानित कर उन्हें समय समय पर कम्मनों की आर्गिय सुबना देनी पढ़ती है। आहर स्थानित का महस्वपूर्ण व्यक्ति है। इसनों विध्यत अवसरी पर सादेग देने ही पढ़ते है। पढ़ों माल के आगमन की सुबना के सम्बन्ध में ही चाहे माल के आगमन की सुबना के सम्बन्ध में ही चाहे माल के आगमन की सुबना के सम्बन्ध में ही चाहे माल के सुनान के सम्बन्ध में ही चाहे माल के सुनान के सम्बन्ध में ही पड़ते हैं। उनी प्रवार व्यामारी प्रवार समान स्थान सो में ने भी था समय सम्बन्ध बनावे के निष् मन्देशकाहन की आहरपत्र होनी है।

भारत में ध्यायसाधिक सन्देशवाहन (Business Communication in India)

भारा म बुगन ब्यावमायित सदेगवाहन की ग्रंग तब कोई महुस्त प्रदान मही किया गया है। ग्राधिकतर सत्वाधों तक से सन्देशवाहन पर कोई ध्यान ही नहीं दिया गया है। वडी बढी सत्वाधों तक ने भी सपनी मीतियों एवं उद्दारों को कर्मचारियों तस पहुँचाने के कोई विकेश प्रयास नहीं निषे हैं। कर्मचारियों को सत्त्या की नीतियों एवं उद्दाया ना नान वेयत उदती खरगा प्रक्याहों मादि के द्वारा ही होता है। परिण्णामस्तरूप श्रिषकाण कर्मचारी सत्त्या की नीतियों के प्रति प्रमित देव काते हैं। नेमचाणी सत्त्या के उद्देशों को जिनत प्रवास ने मामक्र ही नहीं पाते हैं। ऐका होने में मन्या की प्रवत्ता है।

इसी प्रकार किसी कर्मचारा का सहया म क्या स्थान है वोतसी नई वस्तु निर्मित की जाने बाली है कौनगी वस्तु क्यानी बन्द की जा रही है प्रादि प्रादि महत्त्वपूरा बातो का तो कर्मचारी को दिन्दुल निश्चित ज्ञान हो ही नहीं पाता है। समय-समय पर उत्पादन, वित्रय बादि में होने वाले उन्वावननों, नार्य पदितियों में परिवर्तन श्रादि के बारे में भी कर्मनारी प्राय अनुमन्न ही रहता है।

सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योगों को छोटकर अधिकान सस्यामें में आज भी कर्नसारिकों को प्रकल्प में सहसारिका प्रतान नहीं की वा रही हैं। सहना के नियोजन एन नीति नियारिक्ष में भी कर्मनारियों को विचत हो रखा जा रहा है। पूर्णन द्वि-मार्गीत सन्देशवाहन का भारतीन संस्वाधों में विकास नहीं हो पाना है।

प्रास्तीय व्यावमाधिक सहयाओं में जच्च पदो पर चुनाव करते मनय भी प्रार्थों से सन्देशवरहन करता पर कोई क्यान नहीं दिवा जाता है। प्रव तक प्रच्या प्रवच्या वहीं समका जाता है जो उत्सादन एवं साधाय को अधिवाधिक मीमा तक पहुँचा तके। प्राप्त कर्मचारियों के चुनाव एवं प्रधिकाएं में भी सन्देशवाहन जो वोई विगेष महत्व प्रवान नहीं किया यया है। कर्मचारियों के चुनाव के समय भी प्रार्थियों से सन्देशवाहत क्षमता से सम्बाध्य काई बात नहीं पूर्वी जानी है। दिशेशारी एवं प्राई-भ्रतीज्ञाद के खाचार पर होने बाठे चुनाव में सन्देशवाहन प्राय मनण्य ही होना है। कर्मचारी के चुनाव एवं नियुक्ति के बाद प्रान्तिए में भी मन्देशवाहन का कोई विशेष स्नाव नहीं है। प्रभिक्षण देने के लिए सामान्यत कार्य पार सम्भावने में दिन कर्मचारी को परमा एवं उर्लंग नार्थ क्षावि के बारे ये बता दिया जाता है। कर्म कसी सहया की द्यारी एक पुस्तिकत दी जाती है जिनमें सहया के बारे में तत्वा होना है। इसके घडिरिक नये वर्मचारी को पार्य कुछ प्रतिरक्ति सकतीकी जानकारी हैना सावस्यक हो, तो वह जानकारी दी जाती है। इस प्रकार कर्मचारी के चुनाव, प्रसिक्षण प्रार्थि वे भी मारतीय सस्याओं डारा सन्देगवाहन को विशेष महत्व नहीं दिया गया है।

उपकु क्षा विवरण से यह स्मप्ट हो जाना है नि मास्त की सिपकान व्यावसाधिक सस्माएँ बर्नस्थानहुन नी कुनातत एव महत्व पर ध्यान मही रे रही हैं। हिन्तुष्नान नीवर, नि, टाटा, वाटा भादि नुख सस्माएँ यव दृढ प्यान देने सबस्य नित्त है। में सम्वर्ग प्रेण नृत्त है। क्षेत्रीस्था ने में सम्वर्ग प्रेण नित्र हो। क्षेत्रीस्था ने में सम्वर्ग प्रेण नित्र हो। मीत्राण ने भी मन्देशनाहृत ने सिभिन्न मान्यमी का प्रयोग किया जाने नवा है। मीत्राण में भी मन्देशनाहृत ने सिभिन्न मान्यमी का प्रयोग किया जाने नवा है। ब्रीक्ला ख्रम से मन्देशनाहृत ने सिभिन्न मान्यमी का प्रयोग किया जाने नवा है। ब्रीक्ला में मन्देशनाहृत ने सिभिन्न मान्यमी का प्रयोग किया जाने नवा है। स्वान है प्रतिवर्ण में मन्देशनाहृत ने विवर्ण मान्यमी का महत्त्व वह दहा है, त्योन्यो भारत में मन्देशनाहृत नी वरेगा, एवं साम्या है।

सन्देशवाहन के सिद्धान्त (Principles of Communication)

कोरनेल (Cornel) के अनुसार, "सिद्धाना एक प्राथारनूत विश्वरता या सर्वमान्य सत्य है जो किसी नार्य या विचार को मार्गवर्शन बेसा है ।" प्रत्येक प्रकार ने सामाजिन विज्ञान या नार्य के नुष्ठा गिजान्त निर्यास्ति निये जाते रहे हैं। सन्देश-बाहन पा क्षेत्र भी इससे अछूता नहीं रहा है। अनेको विद्वानों ने सन्देशवाहन के अनेता मिजान्तों का वर्षन निया है।

टन मिद्धान्तो वे स्रतिरिक्त भी वर्द गिद्धान्त हैं। सामान्यत निम्नलिखित सिद्धान्त मन्य रूप से माने जाते हैं —

कूटस तथा श्रो 'डोनेल ने शनुमार मन्देशवाहन ने चार प्रमुख मिद्धान्त हैं--

- 1 स्पष्टता का निद्धान्त ।
 - 2 व्यानाकपैए। कासिद्धान्त ।
 - 3 गनात्मवना वा सिद्धान्त ।
 - 4 ग्रनीपचारिक संगठनो के नामरिक (Strate_ic) उपयोग सिद्धान्त !
- 1. स्पटला का किदान्त (Principle of cleanity)—स्यायसायिक सम्देश वाहृत का पहुंचा किदान्त स्पटला ना मिदान्त है। प्रस्पट सन्देशा का कोई महत्त्व नहीं होता है। जोनेक पहुंद (Joseph Dhooher) में सब्दों म "पिचारों को समस्त्रे के लिए स्पटला सावायक है" (Cleanity in a getting across an idea is escential) मन्देश नी स्पट्टा सन्देश नेजने बाले लया पाने वाले दोनों को होनी चाहिते। सन्देश नजने यां को सन्दान ने यादे में पूरी जानवानी होनी माहिये तया पूर्ण कप में मोच निवार कर सन्देश देशा शाहिते। हेरी (Terry) के विचार इस मन्दर्भ म टीन हो है कि सन्देश नेजने के पहले दर्स (प्रयक्त में) को हुए नेजना है, स्पट्ट क्य से विचार करना एयम् पूर्ण क्य से जावना चाहिते। असे नहां नहीं भी सन्देह हो वही स्पट्टीयरण वर केना चाहिते। विदान स्वामाधी साई बेस्टर फील्ड (Lord Chester field) ने एय निस्सा देत हुए निरात है कि प्रयोक प्रयुक्त इतना स्पट एवं निह्मित होना चाहिते कि समस्त्रे के लिए मी स्वारा यतना व्यव में।

मीखिन सन्देशो म स्पप्टता ना विश्वप ध्यान रहाना चाहिये। मीखिन सन्देशो मै यदि एक बार मस्पप्टता उत्पन्न हो जाठी है तो उसके प्रत्यन्त ही दूरमामी प्रमाव होते हैं। वभी-नभी सस्वा म व्यक्तियों ने पद एवं उननी स्थिति वे बारहा भी प्रस्पटता उत्पन्न हो जाती है। इसे ध्रनीपचित्त सन्देशवाहन ने माध्यम से समाप्त करने का प्रसास करमा चाहिय।

Before one can communicate effectively, he must clearly envirion and know completely that which he is trying to pan on others. George R Terry

- 2. प्यानसर्वरं का सिद्धाल (Principle of Attention) मन्देशवाहन (मा होना चाहिये जो लोगों का ध्यान झार्गिण कर सके। इस हेतु सन्देश देन समय होंगों की सिन्तें एवं सावस्यरताओं को ध्यान च रत्तवा चाहिये। उत्तरी ही नहीं, लीगों को सन्देश के महत्त्व को समक्ता पाहिये। सन्देश के उचित्र प्रशास से प्राप्त वर्ग से जनके हितों पर पटने वाड़ि प्रशासों को भी स्वयद कर देना चाहिये। इसके सर्वात के भाग रेसी होंगी चाहिया, जिनमें कि मन्देश प्राप्त के भाग रेसी होंगी चाहिया, जिनमें कि मन्देश प्राप्त कर से भाग रेसी होंगी चाहिया, जिनमें कि मन्देश प्राप्त कर से भाग रेसी होंगी चाहिया, जिनमें कि मन्देश प्राप्त कर से मांग रेसी होंगी चाहिया, जिनमें कि मन्देश प्राप्त कर से सा गर्ज ।
 - 3. एकात्मकता का सिद्धान्त (Panniple of Integrat on)— (कारमकता का सिद्धान्त (Panniple of Integrat on)— (कारमकता का सिद्धान्त सहस्र तथा वर्ष वर्षस्तियों ने व्यक्तिया हिंगी में नमस्य क्यानित करने वाल होने चाहिये। यदि तर्रेश ऐसे दिसे जान हैं विनासे व्यक्तिया हिंगो पर कुठारामात होता है वो नर्ममारी ऐसे सम्देतों को की भी स्वीकार नहीं करें?। ऐसा होन पर स्वयंत्र में सिद्धारा नहीं करें। ऐसा होन पर स्वयंत्र में सिद्धारा नहीं करें। ऐसा होन पर स्वयंत्र में सिद्धारा नहीं कि सर्वेदाया हा प्रवयं का एक सामन है, माध्य नहीं। धन इक्का मृत्य वहें ६५ स्थानों सर्व प्रवयं का एक सामन है, माध्य नहीं। धन इक्का मृत्य वहें ६५ स्थानों सर्व पर कर्ममारियों को मायत के वहें ज्या के पूरा प्रवयंत्र स्थानियों के मायत के स्थान स्
 - 4. सनीयसारिकता का सिद्धानत (Principle of Informality)— यह पिडान्त यह बताना है कि सन्देमबाहन धनीयसारिक रूप से यी दिये जान चाहिय । यहापि स्रोपचारिक (Formal) नन्देनासहनी ना सपना महत्त्व होना है और नर्दे परिस्थितियों में सन्देन झीपचारिक रूप से ही दिने पड़ा है। लिन्हा, किर भी रही नहीं भी सानाब हो, स्रतीयसारिक सन्देस दिये जाने चाहिय । इनसे झापनी सहसोन कहा से हिया सन्या की कार्य-बुनावना में बृद्धि होनी है। क्यी-क्यी तो जो कार्य झीपचारिक सन्देसा से कभी कहा क्या सन्या सम्या की कार्य-बुनावना में बृद्धि होनी है। क्यी-क्यी तो जो कार्य झीपचारिक सन्देसा से कभी नहीं करवास वा मानको है, उन्ह सनौरवारिक सन्देसा से क्या सात्र वा सन्वा है। स्वत्य स्वाप से प्रतीयचारिक सन्देस स्वत्य प्रतीयचारिक से वानी चाहिये।
 - 5. प्रत्यक्ष सन्देशनाहुन का विद्यान्त (Principle of Direct Communication)—वहाँ तक मामब हो, मन्द्री प्रत्यक्ष हच से मामबिशन ब्यक्ति को विश्व नान चाहिये। सन्देशवाहन प्रक्रियों में जितने प्रशिक मामब्स होंगे, सदेन की प्रभावज्ञातित्तमां में उतनी ही कभी होंगी। दसना प्रमुख नारण महे हिंद सभी मदेश माभी व्यक्ति। को समान महत्त के नहीं लगन हैं। अवत-स्त्वस ब्यक्ति एक ही मदेन को मित-नित्र स्टिक्तिणों में महत्त्व देन हैं। चनके ब्रिक्तिएक, मन्देन के प्रतिन नित्र प्रिक्ति स्टिक्तिणों में महत्त्व देन हैं। चनके ब्रिक्तिएक, मन्देन के प्रतिन नित्र प्रिक्ति स्टिक्तिणों में महत्त्व देन हैं। चनके ब्रिक्तिएक, मन्देन के प्रतिन नित्र प्रति नित्र प्रतिन नित्र प्रति नित्र प्रतिन नित्र प्रति नित्

प्राप्तकर्तातक पहुँचन में भी बहुत अधिक समय चन जाता है। इस प्रकार समय के बीनने में भी सन्देश का महत्त्व नम हो मनता है। कभी कभी तो समय कीत आंत के बाद सन्देश पहुँचना है। इसने सन्देश वा महत्त्व बिल्कुल ही क्षेमाप्त हो जाना है।

- 6 परामश का सिद्धान्त (Principle of Consulting)—यह सिद्धान्त यह सहना है कि सन्देश वो अनिम रूप देवर भेजने से पूर्व मन्मान्यत व्यक्तियों से परामा करना चाहिये। लोगा में परामश करने ने नये नय विचार मामम आते हैं। मोगों जी मन्देश के प्रति नियाएँ पहुले गे ही जानने का प्रवसर मिल जाता है। परामा केने से कम से कम वे अयिक ती उन सन्देश के मार्यव कर ने जाती है। जिल्लों परामां कि परिणामस्वर सक्ष हो जाते हैं जिल्लों दिसा है। इस प्रकार मन्देश वो कायान्वित करना मरल हो जाता है। इस प्रकार मन्देश वो कायान्वित करना मरल हो जाता है। स्व मिद्धान्त इस मान्यता पर आधारित है व्यक्तियों से वे कार्य करना है। यह सिद्धान्त इस मान्यता पर आधारित है व्यक्तियों से वे कार्य करना व चाहिये जिल्लों के स्थोकार करने हैं च कि जो उन्हें कहे जायें" (Not what pople are told but what they accept)।
- 7 भाषनात्मक व्यक्ति का निद्धान्त (Principle of Emotional Appeal)—
 म रंगवाहत्न का यह विद्धान्त यह वहना है कि मन्देशवाहत् की सान्तता उसकी
 भाषनात्मक प्रणील पर भी निर्मेश र गती है। वर्ष परिम्मितियाँ ऐसी प्रांती है जबिन्यक्ति भाषना से प्रतित होकर नाय करने को तर्दर हो जाते हैं, वाहे उत कार्य का
 विद्यक्त के प्राांधार पर कोई भीकिन्य ही न हो। अत्यक्त सामात्मत प्रत्येक सन्देश में
 करू एव बुढि का प्रशंगा तो होना ही वाहिये किन्तु उसम भाषनात्मक पहुलू वो भी
 ममिनित करने का प्रशंग प्रवास करना कार्यक्र साम
- 8 विषय-वस्तु के ज्ञान का सिद्धान्त (Principle of Knowledge of Subject-matter) मरदेश में सम्मता बहुत बड़ी सीमा तक मरदेश में अज्ञ बारि के मदेश में विषय वस्तु की जानकारी पर निभर करती है। प्रताद प्रदेश समदेश प्रवक्त की जानकारी पर निभर करती है। प्रताद प्रयक्त समदेश प्रवक्त की स्वत्य कार्य के प्रवक्त की निर्माण की विषय-वस्तु के बारे में पर्याप्त जानकारी ज्ञानि कर सरेगा और सन्देश प्राप्त निर्माण की विषय-वस्तु के बारे में पर्याप्त जानकारी नहीं कर सरेगा और सन्देश प्राप्त निर्माण प्रवस्त की कार्य के प्रवस्ता की स्वत्य प्राप्त निर्माण की प्रवस्ता की स्वत्य प्राप्त निर्माण प्रवस्ता प्रवस्ता अपने स्वत्य प्राप्त निर्माण प्रवस्ता प्रवस्ता अपने स्वत्य प्राप्त निर्माण प्रवस्ता प्रवस्ता अपने की प्रवस्ता की प्रवस्ता प्राप्त निर्माण की प्रवस्ता प्रवस्ता प्राप्त निर्माण की प्रवस्ता की प्रवस्ता की प्रवस्ता की प्रवस्ता प्रवस्ता करता की प्रवस्ता करता कि प्रवस्ता की प्र
- 9 अनुङ्गलता का सिद्धान्त (Principle of Consistency) —मस्या द्वारा दिया जान बाला प्रत्येक सन्देश नस्या नी चीनिया एव उद्द श्यों के अनुरूप ही होना नाहिये। कोई भी सन्देश सस्या वो नीतियो एव नन्देशों के विषयित प्रवृत्ति का नहीं होना चाहिये। यदि केन्द्री विश्वेष परिस्थितियों के कारण मस्या वो नीतियों एव उर्द्यों में प्रतिकृत मन्देश दिया जाता है तो उमका स्थ्यीकरण पहुँगे में ही कर दिया जाता गाहिये।

10. पर्यान्तता का सिद्धान्त (Principle of Adequacy)— पर्यान्तता का सिद्धान्त पह नवाना है कि जो सन्देश नेज जाये ने अपने आप में पर्यान्त होने चाहिये। मिद्धान्त यह नवाना है कि जो सन्देश हो इंज्डिंग कार्य को पूरा न रजाने में बहुत ही नमस एव अपने की हानि होती है। पर्यान्तता का तात्म्य यह है कि जो सन्देश दिया गाँ, जनमें दिन में प्रकार को सभी न हो, जनमें किसी प्रकार की सम्म स्प्टीन रण की मानस्प निवाद के तान पड़े तथा विना निसी निहार है एक निस्चित नार्य की पूरा निया ज कता न पड़े तथा विना निसी निहार है एक निस्चित नार्य की पूरा निया ज

इस सम्बन्ध ये यह बात पहल्लपूर्ण है कि मन्देत की पूर्वाच्यत का नतर व्यक्ति स्थाति में किस हो तक्ता है। उन्हेंब की पूर्वाच्यत सम्बन्ध प्राप्त करते बाठे की स्थापना पर निर्णय करती है। अन्देशों की बारकारण (frequency) का भी सन्देंब की मात्रा पर प्रभाव पढ़ सकता है। इन सब बाना का प्यान स रकर सभी साबदन सन्देश प्राप्त मुख्यता है। इन सब बाना का प्यान स रकर सभी साबदन सन्देश प्राप्त मात्रा में दिये जाने चाहिय बाकि कार्य सरसना, मुख्यता एव ग्रीप्रता सन्देश प्राप्त मात्रा में दिये जाने चाहिय बाकि कार्य सरसना, मुख्यता एव ग्रीप्रता सन्देश प्राप्त मात्रा का सके।

- 11 समयानुकृतता का सिद्धान्त (Principle of Tamelines)—प्रत्यह मन्देन मम्प के अनुकृत ही दिया जाना चाहिय । ध्रवण ध्रनण नग्देगो का अलग ध्रनण नमय कर महन्त्व होता है। अत नन्दग-मग्य का ग्यान म रक्कर ही मेरित करता चाहिरों। इनी प्रभार यथा-मग्य भेजे गय नन्दगा का विशेष महन्त्व होता है। मम्प बीनने के माय-तान सन्दा का महन्त्व कम होता चला जाना है तया कमी-कमी तो उनका महन्त्व विल्कुल ही बागान्द हो जाना है।
 - 12. बहदे बेहुल्ड का विद्वाल (Principle of Sound Leadership)—
 मन्देस भेजने बाना कुम्ल नेकृष्य प्रदान करन बाना होना चाहिये। सन्देन हा प्रभाव
 हम बान से प्रत्यक्षिक रूप से प्रधावित होना है कि मन्दा किन व्यक्ति हास दिया
 बया है। कुमल मेना हास दिय गय मन्देज का प्रभाव भागत होना है। उनक
 सन्देशों की प्रमहनना करन का साहत किनी में नहीं होता है। यदि नेता प्रण्डा नहीं
 है तथा उनम सोगों की कोई प्रास्था नहीं है ता उनके मन्दान का कोई विनोय प्रभाव
 मही होना है।
 - 13. ब्रस्ट्रे धवल का सिद्धान्त (Principle of Good listening)—महर-वाहन की प्रमायतालीनगा धवल समता (li tening capacity) पर निर्नेद करनी है। इनीतिए इम मिद्धान्त का महत्त्व है। यह मिद्धान्त मह क्ट्रमा है कि सब्देश प्राप्त कर्ता एव भेजने बाले दोगों को अन्या बोगा हाना चाहिय। बेदोन हो गर दूसरे की बात को पूर्ण रूप से हनना चाहिय। बहुए रूप रूप न सन्देश नुनने या प्राप्त करने का बहैद प्रमाव नहीं होगा है। यदि सन्देश प्राप्तकत्ती सन्देश को ठीन प्रकार से मुनना पहीं है सो तक्त्वर भेजने का उद्देश कभी भी पूरा नहीं हो मक्ता है। उनी प्रकार परि सन्देश भेजने बाना बसने प्रीतित की किसी बात का पन और में गही मुनना है

ता उमनी समस्या का निवारमा नहीं हो पाता है धौर तब भी सन्देश भेजने ना उद्देश्य दग नहीं हो पाता है। मन सन्देश के प्रपत्न एवं मिपति पो बच्छा श्रीता होता पाहिया। प्रभूरी बात मुनते से ठोक उसी प्रकार को स्थिति होती हैं जिसी कि कियी गाठी को खातु करके गियर न अदनते के परियामस्यरण होती है। इससे गाठी का तक तो अनेवा रिल्ड भ्राप पहरों के तहीं हो बेले पहेंगे।

- 14 सोच का तिद्वात (Principle of Flexibility) सन्दराबाहृत म पर्याच्य लोच हानी चाहिये, जिसमें उसे भीक्षण्य की धावस्थवनानुवार मीड दिया जा मने । जिल्लु इस सम्बन्ध म यह बात धावस्य ध्यान में रखनी चाहिये कि नम्देश प्रतिशिचन नहीं हाने चाहिये । अनिदिचन सन्देशा का कुछ भी धर्म पत्राया जा सन्ता है जो किसी भी मध्या के निग्ण लामग्रद मिद्र नहीं हो मकना है।
- 15 प्रतिकृतिक का सिद्धात (Principle of Feedback)—यह गिज़ाल यह बनाता है कि सन्दर्भ की प्रतिनिज्या का ज्ञान शन्दर्भ केजने वाले को प्रवक्त होना वाहिये। नन्दर्भ के क्षेत्रजे से क्या प्रतिक्षी क्षेत्र है भी उनसे किन प्रकार सुधार दिया ज्ञान स्वता है क्या नन्दर्भ के प्रायक्षणीय मुख्ट है आदि बातो (प्रका) की जानवारी करने उनका मनाधान किया जाना चाहिये। दिना इन प्रकार का समाधान किये स्वत्रमन्द्रित नी मन्द्र्य प्रतिका वसहीत ही जावेगी।

प्रभावशाली सन्देशवाहन के ग्रावश्यक तत्व

म द "वाहन की सफाना सन्दा प्राप्त क्यों पर इच्छित प्रभाव डालन पर रिनर करती है। याँद प्राप्त कर्यों पर इच्छित प्रभाव नहीं होता है तो सन्दात हरू यय होता। झत भन्दल भेजने एवम् तैयार करते नमय प्रयाप्त भतकता वरतनी पाहिण प्राप्त समय प्रमाण्य धन के अपन्यस राभय है। अमेरिकन मैनेजमें दे एसोनियसन (Anerusin Management Association) ने नावश्वाहन के दम प्रावस्कत तत्व मुत्र रूप में बताये है वें इस प्रवार है—

- मन्दशबारन भेजने से पत्र विचारों को स्पब्ट करना चाहिए।
- भन्दशबाहन भन्न स पूत्र विचारों को स्पब्ट करना चाहिए
 भन्देशबाहन के मूत्र उद्देश्य को समक्षता चाहिए ।
- 3 सन्दश्याहन भे ाने समय मानवीय एव पाकृतिक बाताबण्या को ध्यान म स्वता चाहिये ।
- अस्य जिल्लाम् अवस्थानसम्बद्धार अयः व्यक्तियोः मे भी शस्मति लेनी चाहिये ।
- 5 सदस भेता समय सदस वी धृत प्रातो तथा ध्वति का ध्यात रायता चाहिये ।
- 6 प्रावस्यकता पडने पर पन्दशवाह्न सन्देश प्राप्तकला के हित एवम सहायता के निग भी होना चाहिए।

- 7 नन्देश का अनुवर्गन होता चाहिए।
- मन्देतवाहन ग्राज के साथ-माथ भविष्य के निए भी होना नाहिए।
- 9 सन्देशवाहन के ग्रनस्य ही कार्य होना चाहिए।
 - 10. प्रेयक को अब्हा श्रोता होना चाहिए।
- स्रोत फिसर तथा चास्से रेडफोल्ड (Frank Fischer and Charles Redfield)मारि कई विज्ञानों ने भी मन्देशवाहन के क्षुत्र आवत्रक तथा का उन्हेंज किया है। इस सब विज्ञानों के वाहोता के जिल्ला के जिल्ला के स
- 1. सदेसवाहन थे जुर्व विवार करना (Think Betwee Communication)—ान्वेरावाहन से पूर्व विवार करना यति धाउन्दर है। नर्द्रावाहन से प्रवास किया में सबने महत्वपूर्ण करवा है। इनके किया पूर्व वीका ने वार करनी खाहिए। इस सबन एक विकायाद साती है "विवार विवार को करे सी पीदे पद्धनात गे" इन निष् किसी भी सन्देश के प्रेयण से पूर्व विवार करना सावन्यक है। यान देखते है कि विद्वात व्यक्ति कोई भी बान कहते से पहुले एक अरण नोवने हैं। यन प्रत्येन प्रवास करात कोई भी बान कहते से पहुले एक अरण नोवने हैं। यन प्रत्येन प्रवास करात कोई भी बान कहते से पहुले एक अरण नोवने हैं। यन प्रत्येन प्रवास करात के स्वास करात है। विवार प्रवास ने पहुले कर पर विवार कर रेना सावदरत है। विवार प्रयास ने ते कि ही हैं कि "प्रत्येस के निर्म से पहुले वह से प्रवास करात है। से प्रवास करात है। से प्रत्येस करात के से प्रवास करात है। से प्रवास करात है। से स्वास करात है। से प्रवास करात है। से स्वास करात है। से स्वास करात है। से स्वास करात है। से स्वास करात है। से से पहुले करात है। से से पहले करात है। से स्वास करात है। से स्वास करात एवस पूर्ण है से बातना वाहिए। ""
- 2. सम्देश के उन्हें बयो का निर्धारत करना चाहिए (Determ ne Ob actives of Communication)—मन्देश के प्रेयक से पूर्व एन प्रेयक की मन्देश ने उन्हें पर को स्पष्ट ने समक्त नेना चाहिए। क्या मन्देशवाहन के मान्यम में ब्यंत्र माध्य की नीतियाँ पहुँचानी है, न्वनाएं मान्य की नीतियाँ पहुँचानी है, न्वनाएं मान्य की नीतियाँ पहुँचानी है, न्वनाएं मान्य का नीतियाँ पहुँचानी के स्वाह की मन्देश कर कर पहँचा भाग की निर्धारित किया जा एकना है।
- 3. अपने अभिति को ध्यान से रसना चाहिए (Know Your Audience)— सन्देनों ने प्रीपट से पूर्व एक प्रेयक को ध्यान प्रेशिन की योज्यत, स्तर, इन साहि को ध्यान मं रसना चाहिए। आज का प्रयोग अधिन की योग्यता हे अनुनार हो करना चाहिए । प्रेरियिन की आवश्यकाओं सामाजिक रीते निवाज गृद्य परस्पाओं आदि का भी ष्यान रसना चाहिए।
 - मन्य व्यक्तियों से सम्मति लेग चाहिए (Consult with Others)— िक्सी मन्देन के प्रेपम से पूर्व अन्य व्यक्तियों से नम्मति लेना भी उचित है। प्रवन्यक्त

Before one can communicate effectively, he must clearly cursing and knew completely that which he is trying to pass on to others. George R. Terry.

वितता ही चतुर बयो न हो वह मभी वाले सही मही नहीं सांव सरता है। इमिनार पाने नदेशों के सम्मन्त्र म दूसरा से मम्मित केंना भी ठीक है। आज हिस्सेवारी प्रवथ वा दुस है। ख्रत सम्मित केना सावस्वय सा हो गया है इससे दूसरे महस्वपूरा दिसारे से मन्देश यो ख्रव्य अभावशाली बनाया जा सनता है। इसवे ख्रतिक्त इस बात से तारेदर के नियानयमन में भी महायता प्राप्त होती है।

- 5 साध्यम पा चुनाव (Sclect Your Media)— सन्देश वी विषय वस्तु सैयार हो जान पर इशव प्रयास के निग साध्यम की सायस्यक्ता होती है। साध्यम कीनता प्रयोग म नाया जाय ? इनके सम्प्रन्थ म सावना चाहिए। सन्देश के प्रत्यक् माध्यम के प्रनि बसने दोय तक लाभ है। स्थिति एव सन्देश की देखकर माध्यम का चनाव करना वाहिए।
- 6 भाषा एव तर्ज (Tone and Linguage)— मन्देश वी भाषा प्रिपित की प्रोप्यता के प्रमुनार ही होनी चाहिए। प्रेपिति जिल भाषा वा तान रखता है उस उसी भाषा का प्रयोग वरिता वालिए। देखें साथ ही प्रेपक के बोलने की तर्ज भी उसके सन्देश के प्रभाव में वृद्धि करनी है। अत दोखने की तर्ज मन्देश के प्रमुनार ही धीमी, तेज तथा सामाग्य होनी चाहिए। ऐसे शब्दो का प्रयोग नही करना चाहिए जिनसे थीता धनभित्र हो। वर्ष थार ऐसा होता है कि प्रेपक प्रगंग मन्दश में ऐसे शदरी वा प्रयोग करने है जिनका वे स्वय धर्म नहीं सम्मत्र है। इस मन्द्रका दिनेर में सानकेता बरतनी चाहिए। इस बान गा ध्यान रखना चाहिए वि मदेश भाषा न प्रिपष्ट महत्वपुर्ध है। मूल उद्देश्य मदेश गईबाना है न दि साया।
- 7. सदेश यथा समय विये जाने चाहिये (Timely)—सन्देश संयोजिन समय पर प्रेषित करना मानदभक है मन्देश प्रेराए का निरिक्त वार्य-कप बनावर रमना मी उचित है। इससे स्थवनाय की स्थवस्था में भी सुधार होता है। नाथ मी नाश वर्षवारियों वी मानताकों यो आदर का प्रथमर प्राप्त होता है।
- 8 अनुवर्तन (Follow-up) सम्या ये नाम नरने वाले वर्षनारिया नो अपम सम्बंधवाहन का अनुवर्तन होना भी धानिवास है। किन सीमा तक सदेशवाहन का प्राप्तन ही रहा है। इसना भूस्यानन होना भावस्थक है। यदि सदेशवाहन ना प्रभाव नहीं हो पाया है प्रपया इंप्लिंग्स अभाव नहीं हो नहां है, तो उन नाग्यों नो आन करना अनिवास ही जाता है जिनने परिणामस्वरूप पेमा हुआ है। यदि इन नाग्या को दूर निया सनता है तो ऐसा नरने ना श्रमास करना पाहिए।
- 9, अबिष्य को नी प्यान से रखना चाहिए (Look for Tomorrow)— प्रयम जिस प्रभार अन्य कार्यों में दूरवर्धी होतर सोचता है, ठीर उसी मनार मदेर बाह्य में भी भीष्य में परिस्पितियों ना वर्तमाने परिस्थितियों से भामनस्य विदाना चाहिए । कितिस्तर्य (Killinn) के अनुमार 'सहैयेबाहन का उद्देश्य आज और कत (बर्तगन और मिक्टिंग) बोनों में निहित हो। सदैशवाहन काल के साथ ही साय

कल के लिए मी हो, मर्चाप यह मुस्पत आज की समस्पार्मी से ही सप्यिग्स हो लेकिन मजिल्य में इसके विकास, सुपार एवं समस्यामी की कन करने लिए यीज माज से ही तो बो देने चाहिए।''

- 10. 'कहने से करमा जला' उक्ति का पात्रन करना चाहिए (Obey the Saying 'Example 1) better than p ecept)—प्रवचन वर्ग की प्रमृत मरेद्रीं के प्रतुत्त करने कर प्रमृत नार्वे की प्रमृत मरेद्रीं के प्रतुत्त करने कर धादा भी अस्तुत करना चाहिए, धर्मान उद्योग द्वारा स्थानित प्रमित्त माना' उहिल का पालन कर दिखाना चाहिए। एक अधिकामी द्वारा स्थान प्रमित्त मो की किन्द्री कार्यों के मन्द्रम में निर्देशों के पालन का मदेश देने वे पहले उमें स्वय को जन निर्देशों के प्रतुत्त कार्योग हो आप प्रविक्त प्रमावनात्ती हो जाना है। प्राप्त कार्यो कार्योग के निर्देश के प्रतुत्त हो । प्राप्तकारी कर्मचारियों के निर्देश के प्रतुत्त हो (Modle) वन जाना है तिक्रके कर्मचारियों से वहतन्त्रवारी की भावना का विकास नहीं हो पाता है।
- 11. संदेश प्रेयक को सक्दा लोता होना चाहिए (Communicant must be a good Listener)—जन्मवाहाल को प्रभावधाली बनाने के लिए प्रेयक को एक धन्या क्षोत्तर होना चाहिए। बन्दोनात स्वय में प्रत्येक सन्देशहाल दिन्धार्गीय सन्देशवाहत (Two-hay Communication) है। इसिनए सन्देश भेजने के ताय-भाग सन्देश प्राप्त भी करना चाहिए। यदि प्रेयक ठीक प्रकार से दूतरे के सदेशों को नहीं सुनता है पर्योत् जन पर प्याप्त नहीं देता है, तो संदेश का प्रभाव कर ही जाता है। स्वेरिएस सैनेजोक एमोरिस्केनन (American Management Associated के। स्वेरियस सैनोजिस एमोरिस्केनन (American Management Associated के। यदि हैं कि ''सदेशवाहन से सुनवा परमानगथक, प्रत्यत करिन एवं तिरस्ट्रत करना है।'' (Listening is one of the most important, most difficult and most neglected shill in communication,)। यस सदेन को प्रभावसाली बनाने के लिए सदेश की प्रतिन्या को ब्याप म मुनना भी मोलगा चाहिए।
- 12. प्रवथको एवम् कार्यकर्ताचो के मध्य समुद्र सवध (Good relations between Manugement and Employe's)—एक ई फितर (F E Fischer) के प्रतृतात, "अवदे सदेशवाहन विकास एवम् ब्राता के जलवायु में ही पनपर्वे हैं।" मदेववाहन को प्रभावों बचाने हुतु प्रवक्त वर्ग एव कर्मचारी दोनों से विवास एव माता होंगी वाहिये, कभी उनमे मधुर सम्बन्ध हो सक्न हैं, जिल्ली मनदेगों भी कार्य रूप मानवे हैं। अपने हमें अपनी बांगि तथा प्रियुर्श तरीनों से विरिश्ल किये जा मनवे हैं।
- 13 सदेशवाहन की सतत् प्रक्रिया हो (Continuous Process)— सन्देनवाइन की प्रक्रिया निरुत्तर एवं निर्वाच होनी बाहिए । प्रवन्यको एवं कमेंबारियों

Fischer

 [&]quot;Aim Communication at the sorrow as well at today Although it may focus primarily on today's problem, it should plant the seeds of contain growth and unprovement and minimize future problems. Ray A. Killian.
 "Committetion grows best in a climate of trust and confidence"...F. E.

नं म संसर्गों वा जानान प्रतासितम् रच से होने रहना चाहिए। एक विद्वान न ति ही तिया है— प्रभावसासी सदस्वाहत् आस्वतक होने चाहिए और द्वितराये हुए श्रववा किसी काम विगेष के लिए नहीं। (Communication to be effect ve flust bite pective diltsporadio or adhic)

सन्दशक्षाह्रन प्रशिया

(T) Pro cess of Technique Communication)

म नगवानन नी परिभाषात्राक्ष च ययन में स्पष्ट है कि संज्ञाबाहन एक प्रतिया है। यह प्रतिया गन्न रूप स खनती रहती है। संज्ञाबाहन प्रतिया वैयन सन्दर्भ सबार कर रूप और भंड दन संपूरी नहीं हो बाती है विक्त इसने विष्ण एक सम्प्राप्त प्रतिया पूरी करनी रोजी है। यह प्रतिया विभन अवस्थामा स पिसत नीती उ-

- ्र— । सादशास्त्रज्ञने वीचा
 - ' ন বেশ
 - ¹ মা⊌ফল
 - 4 सदश पाने पाता
 - प्रतिस्था



चित्र 4--सन्द्यवाहन प्रतिया

1 सदशवाहन भेजी बाला (The Commun cant)—सन्दर्ग प्रतिया के प्रारम्भ करने ने निष्ण सवप्रथम सन्दर्भ दने वाले की श्रावस्थवता होती है। सन्दर्भ

The effect eness of a ommy a on system depends on the quality of the relation hips between the pelple in olved. Ell of - Jaques

भेत्रने वाले के ग्राभाव में सन्देशवाहत प्रक्तिया की ग्रमली ग्रवस्थाएँ भी पूरी नहीं होती हैं। यही सम्पूर्ण सन्देशवाहन प्रक्रिया ना सूत्रपान करता है।

2. सदेश (Mcss-ge) - नन्देत्तवाहन प्रत्रिया का दूसरा महत्त्वपूर्ण अग ह सन्देश । जब सदेरा भेजने बाला व्यक्ति होता है, तो वह सदेश भेजने रे तिए गन्देश तैयार करता है। यह सदेश अदिन, निदन, रिपोर्ट, तुमाव, शिकायत पादि किमी रूप में हो सकता है।

3. माध्यम (Med'a)-- जब मन्देश भेजने वाना सदेश तैयार कर लेता ह. तो उनके सामने सदेश भेजने के माध्यन के चुनाव की समस्या श्रानी है कि वह बिन माध्यन से सदेश भेजे ? लिजित, मौजिक ग्रथवा मारेतिक किसी भी प्रकार के माध्यम के किमी भी शायन का प्रयोग किया जा सबना है। यह सत्वेश की प्रकृति पर निर्भर करेगा, कि कीनसा साध्यम या गीन सा गाथन अधिक

उपयुक्त है ?

4. सदेश प्राप्तकर्ता (The Audience)—सन्देश भेजने वाला जब सन्देश भेजने के माध्यम का चुनाव कर लेता है, तो धपने सर्देशों को उस माध्यम में सन्दर्श प्राप्तकर्ता तक पहुँचाने के लिए छोड़ देता है, तब सन्द्रश इमने प्राप्तकर्ता के पाम पर्वेचता है। मत्देश प्राप्तकतां वह व्यक्ति होना है जिसके पाम मन्देश भेजने वाला सन्देश पहुँचाना चाहता है। सन्देश प्राप्तकत्ती एक व्यक्ति हो मकना है प्रयवा ध्यक्तियों का एक समृह भी हो नकता है।

5. प्रतिक्रिया (Reaction)—यद्यपि मदेश प्राप्तवर्ता को सन्वेश मिल जाय, तभी यह माना जा सकता है, कि सदेतवाहन प्रक्रिया पूर्ण हो गई है, किन्तू प्रभाव-जाली मदेशवाहन प्रक्रिया तभी पुर्ण होती है। जब कि सदेश को मदेश का प्राप्तकता ठीक उसी रूप में ममके, जिस रूप में सदश भेजने वाला समभता है। इस इंटि में सदेशवाहन प्रतिया तब पूर्ण हुई मानी आयेगी, जबकि सदय की प्रतिनिया का ज्ञान भी सदस भेजन वाले को हो जाय।

इम प्रकार मन्देशवाहन की प्रतित्रिया पुन मदेश भेजने वाले को पहुँच जाती है। इसमें सप्ट हो जाना है कि मन्वेशवाहन एक सम्मूल प्रक्रिया है जो निरम्नर

रूप से चलती रहती है।

सन्देशवाहन प्रत्रिया के तत्व (Elements of Communication Process)

प्रारम्भ में सन्देशवाहन प्रतिया से ब्राह्मय सदेश को एक दूसरे व्यक्ति तक पर्नुचाने से लगाया जाना था बौर सदेश-प्रेषक किचित मात्र भी चितत न ये कि सदेश नो ठीक रूप से समभा गया है अथवा नहीं । समय के साथ-माथ परिवर्तन आया और दिमानीय सदेनवाहन प्रतिया का विचास हुआ । यह भी स्वीकार किया जाने लगा कि सदेशवाहन में मुचना एवं समन्त (Information and Understanding) ोतो ही तत्यों या होता आवश्यर है। सुई ए ऐसन (Louis A Allen) न इम द्विभागींग सन्दश्नाहन पविषा को भी अपूर्ण विधि बताया और कहा नि ,तम ताप तन्य (Four clements) जित्रम (i) पुछना (Asi ng), (ii) कहना (Icill ng), (ii) मुनना (Listen ig), तथा (iv) समक्र (U iderstanding)

प्रवन्ध क्षत्र वे' प्रसिद्ध विद्वान लारे स एटो (Lawrence Appley) न सादगबाहर प्रतिया ने पाच तत्त्व बागि है —

- 1 विचार एव समस्या का स्पष्टीकरम्
- 2 रामस्या के निवारण म हिस्सा छेना
- ३ विचारा मथवा निरम्या का सम्प्रवाम
- 4 निरमयों के अनुसार काय करन हा उन्प्रसम दना स्था
 - 5 सदगकी प्रभावगीतना का सुयायन।
 - नीचे सन्दर्शवाहन विवि ये तत्त्रा की विस्तार से विवनना की गईहै -
- 1 विचारों वा स्वष्टीकरण (Clarifying I Las) रैनडाल (Ranfall) के मनुमार 'प्रत्येच सहस्रवाहन का भारतम् विचारों से होता है।" (The beginn go fall communication) an dia] म दशवाहन तब तक ठिक डल में प्रतिक तरही किया जा सकता जा तक वि प्रवाद कर विचारों में स्वर्ण के प्रतिक तरिक डल हो किया जा सकता जा तक वि प्रवाद के विचार सम्बद्ध हो जाने में प्रवाद जिला के विचार सम्बद्ध हो जाने में प्रवाद जिला के विचार सम्बद्ध हो प्रतिक की मानित के प्रवाद की है। इस्तर मानित के प्रवाद की हो प्रत्य का विचार के गम्बद्ध में प्रवाद की ति के विचार के गम्बद्ध में प्रवाद की किया की किया हो प्रतिक की समस्या को शास्त्र के प्रवाद की समस्या का शासा निवारण है।" (A problem well stated i h if of ed) या प्रवाद का विचारण है।" साना ग्रावद के हैं।
- 2 हिस्तेदारी (Part put in) तत्त्रचातृ सदप्रप्रयम को स्नान महयोगी कमलारिया में समस्या वे सम्बान में ना नीत राजना बाहिल । किशर (Fischer) न रसा करने वे तीन जह स्थानाय हे ...
- (i) प्रपत्ने विचारों का टूमरा के विचारा स स्टप्टीक्सम् तथा जाव करसार
- (u) उन व्यक्तियों के प्रचार तथा मुकाबा को एक्प्रिय करना जो कि रामस्या के निवारण मंकूछ योगदान दंसकते हैं।
- (11) हिन्सेसारी से उनका प्रोत्माहन दना जो कि निख्यों को काय ध्व तने के निम्म उत्तरदायी हैं।

स्तप्ट हैं, कि हिरमेदारी से लिए गए निर्णुत में अधिक ठोन एवं अन्ध होते हैं। इससे कर्मवारियों तो मनोत्रल एवं अभिन्नेरएग (Motivation) मिनती हैं।

- 3. प्रेपल (Transmission)—सन्देशवाहन विधि का ग्रमला करए सन्देश बा देशला है, धर्वात सन्देश उन व्यक्तियों को बेजे जाते हैं, जो इन्हें कार्यरण में परिगित करेंने। इनके लिए प्रेयक को निस्त वाना का निर्धारण कर हेना भारिए—
 - (ı) क्या प्रयित करना है ?
 - (ii) निसे प्रियत करना है ?
 - (मा) प्रेयमा की मॉबलम विधि क्या 47
- मन्दर्ग निवित, मोखिन एव साकेनिक रूप म प्रेपिस विद्या जा सकता है। विद्युत एव भौजिक सदेवों में बार 'बीज' (Four C-) क्यांतृ सन्देश रूच्य (Clear), पूर्ण (Complete), प्रक्षिण (Concise), राया बही (Correct) होना बाहिए। बिन्हे सन्देश भनते हैं उनकी प्रवृत्ति को भी ष्यान में रचना क्यरिहार्य है। रूनके क्षमान में करोन का प्रेयण ही ब्यर्ज होगा।
- 4. उद्घे रहण (Monva) क) सन्देशवाहन म वेबल समक्ष (Under standing) होना ही पर्याप्त नहीं हैं। समक्र के साथ साथ बदेश में बह समला मी ही, जो प्रीयित के उनके समुनार कार्य करने की इच्छा बाहत कर दें। यदि प्रीयित म उसाइ उत्पन्न नहीं होना है, तो बदेन का प्रेपण ध्यमें नमक्का वावेगा। उदसेरामा के लिए हरा बात का स्मान पत्का चाहिए कि साति के समुद्रभ ही मादेश हो। इसे सक्या की उत्पादन-समला में तृति हीनी है।
- 4. मुख्यांकन (Evaluation)—यह सन्देयवाहन विधि का अनिम तरव है। जिस प्रकार की अनि कर नार्यन उनित एक में पहुँचाय जा सकते हैं, जिल उमी प्रकार की अने कर पार्यन उनित एक में पहुँचाय जा सकते हैं, जिल उमी प्रकार कुम्याँकन से भी तर्यन अभावधानी बनावे वा सकत है। सनदेशों के प्रवाह र प्रकार कुम्याँकन से यह जानने का प्रमाल करना चाहिए सम्बद्धी ने प्रवाह प्रभावशाली रहा है अगे उन कमियों को जान परते का प्रयास करना चाहिए, जिनके कारण ऐना हुम्म है। सन्देशवाहन क प्रमाव का गुल्याँक उत्तरा वाहिए, जिनके कारण ऐना हुम्म है। सन्देशवाहन क प्रमाव का गुल्याँक उत्तरा वाहिए, जिनके कारण ऐना हुम्म है। सन्देशवाहन क्षा गुल्याँक उत्तरा किया प्रवृत्ति प्रवाहन किया निया प्रवृत्ति प्रवाहन किया निया जा सकता है।

समन्वय एव सदेशवाहन

(Cordination & Communication)

स्थानसायिक क्षेत्र के विकास से समन्यय की समस्या का प्राप्तमीय हुआ छोर समन्यय मो भी एक सावस्यक अवश्लीय कार्य समक्षा जाने सता है। समस्या उस विभि को कहते हैं, सिससे किसी क्ष्या के सामुहित, कार्यों को शिस्त एक उद्देश की पूर्त हुं, एक सूत्र में पिरोया जाता है। प्रसिद्ध विद्वान की के मेक्कारलेड "समस्य बहु प्रदिखा है जिसके द्वारा एक प्रत्यव प्राने ध्यीनस्यों के सामूहित कार्यों को निर्मामत बरहा है एव मामान्य उद्देश्य की पूर्ति हेनु नार्यों म एकरूपता जाना है ' प्रापृत्ति हुन मा एन ही महा को विभिन्न निभागों एव 24 विभागों में विभक्त कर दिया जाना है निथा प्रत्यक नाथ में कई उपविभागों में विश्व जाता है। ऐसा न्व विद्यार्थ हो नाथों को प्राप्त किया जाता है। ऐसा न्व विभागों के कार्यों का परम्पर समन्वय न हो तो इनके परित्यम का पूरापरा नाभ नहीं फिल पाना है बीर सम्बा क उद्देश्यों को भी प्राप्ता नहीं किया जो सम्वत प्रत्यक सहा कार्यों का परम्पर समन्वय न हो तो इनके परित्यम का पूरापरा नाभ नहीं फिल परावह के साम के उद्देश्यों को भी प्राप्ता नहीं किया जो सम्वत प्राप्त पर है। डोनास्त्र जे एकर परित्यम का पूरापरा नाभ नहीं फिल परावह के साम जिला है। परावह के स्वर्ण के स्वर्

सभान अप्य अवस्थत क स्पन्न होत हु ।

जगादिक वहरहरी य उल्लाइन रह ब्याचार न उस में एक व्यावसायिष
म-म को बिभिन्न विभाग एव उपविभागा से विभन्न कर विद्या गया है प्रभवा या
ह व कि बनमान रूग विभिन्नशेवरण का गुग है जिनम प्रत्यक काय को होटे छोट
माणा म विभन्न कर दिया जाना है जिसे पुष्क पृथ्क क्षमचारी करते हैं। इन पुन्क
रूगक कम्मानियों के कार्यों को मन्मा के उह या वर्षी प्राप्ति हेनु मनिट्न एव कमिन्न
करना होना है। इस प्रतिया भ मदानवाइन व्यवना सहस्वपूर्ण भाग प्रदा करते हैं
यन्त्रा या कह व कि बिना सन्दानसहना के यह नाय ही प्रमानम है तो कोर्द
य-फिनहीं होगी। मम क्या करते हेनु नित्वच ही प्रवास्थ वाम मम्मान्दार
मन्याय एव निदा जाने कृति चाहित गता मम्मान्यम पर उनके नार्यों का
मन्यावन एव निदा जाने कृति चाहित प्राप्त स्वावस्थ स्वास मम्मान्दार
कोर्मान्यकर एव निर्माश्या करना हो हिया उनक निर्माश्या स्वावस्थ स्वास क्या
कोर्मान्यकर विभाग स्वावस्थ । इस निर्माश्या स्वावस्थ स्वास क्या
कोर्मान्यकर । अन्य साथ स्वावस्थ स्वास क्या स्वावस्थ स्वास क्या
कोर्मान्यकर । अन्य साथ स्वावस्थ स्वास क्या स्वावस्थ स्वास क्या
कोर्माण क्या साथ स्वास स्वावस्थ स्वास स्वावस्थ स्वास करने का प्रयान करा स्वावस्थ स्वास
कार्यों करने का प्रयान करा स्वास विद्या । स्वावस स्वास क्या सम्मान्य
स्वासिक करने का प्रयान करा स्वास विद्या । सिर्मा स्वास क्या सम्मान्य ।

मनल्य व निष् भनन सन्दश्वाहना वी बाबध्यकता होनी है। कुछ मन्दर्ग वाहन गीवे वी बार (Downward) होन है जिनम मन्या ने बस्चान्यिय वो बादरा निदस प्राप्ति दिय जान है नार ही मान बाह्य भना यथा ध्यम मध्य प्राहत वित्रना प्राप्ति स भी मन्यव बनाव रचन र समन्वय विसा बाना है। इसी प्रवार कुछ न दशवाहन कपर वी बार (upward) भी होने है जिनन बन्धान्यों वी गिर्विविधिया ज्ञान वी बाती है। इसने अनिरिक्त वन्धारिया की समस्याप्रा एव

¹ Co ord nation is the process whereby and executive desclopes an orderly patterns of group efforts among his suit ordinates and secures unity of action in the persuit = a crimen neurioe. D. E. Me Firland.

मुन्तानो का भी उचित प्रत्योकन करके सस्या को ममन्त्रित किया जान है। स्सप्ट है सन्देशवाहन ही वर्षवारियों, बाह्य पत्नो एव मस्वान के मध्य ममन्त्रप्र वराने का एक्सार सावन है। इस सन्दर्भ में वितिस्या एवं च्यूमैन (Will am H. Newman) वे विचार उपयुक्त जान पड़ने हैं, "जैना कि ममन्त्रय विभिन्न त्रियामो का परस्पर सम्पन्त्र में यह उन निवामों की मूचनायों के किसी मामान्य सामन्त्रय विन्तु प्रथम विन्तुस्रों पर सावन प्रधान की संपेक्षा प्रच्या नहीं हो सकता।"

समन्वय के प्रकार एव सदेशबाहन

समन्वय के निम्न रूप हो सकते है

I भान्तरिक एव बाह्य नमन्वय

(Internal and External Coordinatoin)

li लम्बवत एव समतल समन्वय

(Vertical & Horizonal Coor Cination)

यत हम इत विविध प्रकार के समन्यना में सदमवाईन के महत्व की स्रष्ट कर रह हैं —

भ्रान्तरिक समन्वय एव सरेशवाहनः

न्द एक ही मस्या क विधान विधाना, उपविधानो, धालां एक वा
नातायों में परस्य समन्य विधा जाना है तो धालांकि ममण्या कहवाला है। वे
जान कि करत किया जा चुना है कि हुद्दु स्तरीय उत्पादन क युग में एक मध्या में
ध्वनक विभाग एवं उपविधान होत है और प्रत्यक कार्य के विधार पुश्क-पुष्यक कमेचारी
लागरे जाते हैं। इस सभी विभागों एवं उपविभागों के कर्मचारिया के कार्यों को
समित्रा करना होता है। इस्के विशे व तत्रा एक से धारेम, विश्वम स्त्र मुख्यारों देनी
पन्नी हैं। ये सभी मीजिक, चिवित एक मार्चितक क्य में भी। कहने हैं। ये
धारे
चारिक रूप में भी हो सकती है धीर धार्याणवारिक कर में भी। कहने का
बादाय
धारे हैं हि हाने समन्य स्थागित करते के विश् सन्य वादाय
धारे हैं कि हाने समन्य स्थागित करते के दिया साधकतम समा के साध पूरा किया
जा सकता है। बैचल, अद्यादद हत्यादि शिवते हैं कि 'धारेकतम उत्पादन तथा
प्राप्त किया जान सकता है, जबकि स्वक्रमण को दीक प्रदान सगित किया
वादाक इसके सभी क्षा मधीन रूप से साथ विश्वक्त स्वार्थ करें। आप्तारिया साथ
धारे करती हैं सिंद करती हैं ।
धारे स्वार्थ करती हैं ।
धारे स्वार्थ करती हैं ।
धारे करती हैं ।
धाराम्य
धार की पूर्ण करती हैं ।
धारे क

डोनाल्ड जे क्लघ लियत हैं ''श्रच्छ समन्त्रय के लिए अनोपचारिक सन्देन-वाहनों की आवस्त्रकता है, जिन्ह नवठन क चार्ट पर नहीं दिखाया शाता है। समन्त्रय

^{1 &#}x27;Since co-ordination is concerned with realistionships of seperate activities it can be no better than tran fer of information about these activities to some continuon point or points, where the dosetailing tapes place' William H Newman 'Administrative Action' # 39' 'Q

प्रापं भोजनवार त्यार विभागायमा ने मध्य प्रापेषनारित बातानार द्वारा प्रतित गण्य सभाषा वी शोधा शितर प्रवृत्त प्राप्त तिया जा सवता है। इस । तिर प्राप्त तिया जा सवता है। इस । तिर प्राप्त तिया जा सवता है। इस । विभागित तिया ति सित प्रतित स्वाप्त जाया विभागित समुद्रा प्रोप्त प्राप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त सम्बय । ति चार विभागित का स्वाप्त का स्वा

य शिंग मध्य ये शिंग स्वाप्त सम्भा शिक्षाण सिमियों सामूह्य । तान रावास्थि हो गाम कि ती जाने ने सक्ताण क्षेत्रवास्थि हो ही हो हो । तान मध्य स्वय नीत गम्म ते प्राप्त स्वय स्वयत् होता ही दार सिना मध्य स्वयत् विभाग प्रश्नात्व प्रयत्ति प्रयादि भा निवाद कार्ये । सामग्री प्रयाद भा निवाद स्वयत् होता है। सामग्री हो हास सम्ब्र हो । सामग्री स्वयत् । सामग्री हो तान सम्ब्र हे । स्वित् स्वयत्ति स्वयति

बाह्य समयप एप सन्जावाहन

ु उपमोक्ता व्यव पर प्रवसाया की उपभाग्नाथा स किराहर समार प्रतात रक्ता शिवाह है उपनी सौथ प्रवाद का समय समय वर स्वत्साम क्रमा र पाहे। उसी प्रधासार मान का उपारा कर विश्व करता है। प्रवाद की स्वाद्य समय समय पर उप तिलास की साम पर उपनब्ध साम व बीच सम्बद्ध रस्ता होता है। यह सर किस प्रवादकारी महण्यास्त के प्रभाव से ध्रमास्त है व्यवसायी इस हेतु भवेंबाण व रता है, विज्ञाचन देखा है अथवा व्यक्तिगत रूप म गरती पत्र भेजता है।

2. प्रत्य प्यावसाविक इकाईबी—एक व्यवसावी को यन्त्र ब्यावसाविक इकाइमों से मध्य भी सानवय स्वागित करना होना है। ये व्यावसावित इकाइबी मंतिइटी भी हो सानती है। इनमें समन्त्रय स्वाना उचित है। प्रानवन सयोग (Courb nations) के आधार पर भी समन्त्रय किया जोगा है। इसके निए समन्त्र मस्त्रय पर इन इकाइबी के मध्य सर्देशवाइनी का आहान प्रतन्त्र वावस्त्रत है।

3. सरकार प्रपक्ष सरकारों से संसन्दय — प्राजनक कावनाय में तरनाने हस्तकेंत्र बढ़ता जा रहा है। इस हुनु केन्द्रीय, राज्य एक स्थानीय सरकारों संस्मानय करना जरूरी है। नरनार नी यस नीति, कर नीति जाउसर एवं नियान नीति प्राप्त करने है। नरनार नी यस नीति, कर नीति जाउसर एवं नरनी है। प्राप्त स्थानमा को इस नीतियों ने प्रमुख्य कावर होगा चाहिय और क्यानाथ एवं सरकार की सीतिय से पूर्ण सरम्यय होना प्रावस्त स्थान होगा चाहिय और क्यानाथ एवं सरकार की सीति से पूर्ण सरम्यय होना प्रावस्त है। दस कर्ग्य में स्थान राज से सरकार में सीति से पूर्ण सरम्यय होना प्रावस्त है। दस कर्ग्य में स्थान राज से सरकार में सीति से पूर्ण सरम्यय होना प्रावस्त होता है।

5. सवाल—ययि सभी उपभोक्ता मिलकर ही सवाल का निमाए। करत है किर भी समाल से एक विशिद्ध इकाई के रूप में समन्वत आवस्यक है। व्यवसार ममाज की प्रावस्थकता आदि ना जान करता है एवं उसके रीति रिचार एव प्रावस्थकता के प्रतृभार उरशदन करके वितरण करता है। नमाज के विमिन्न वर्गों में मान के प्रतृभार उरशदन करके वितरण करता है। नमाज के विमिन्न वर्गों में मान के प्रतृक्षय माल वा उरवायन कर व्यवसाय एवं समाज में समन्वय करता है।

5. तक्त्मीकी प्रगति—वर्गमान गुण वैद्यानिक गुण है। निवसे दिन प्रतिदिव प्रमेक नये-नये प्राविष्णार होते हैं। उत्पादन प्रक्रिया में भी डम साधनों से परिवर्गन होता है और एक ध्यवनाधी के आधुनिक प्रतिस्परिक्त बाजार में दिवने क तिए इन परिवर्तनों से प्रयगत रहना चाहिये। वैद्यानिक प्रतृत्यान मध्यप्रामें में मध्य सतत सदेशवाहनों का आदान-प्रदान होने रहना, इस रिया में महत्वपूर्ण क्यर है।

कम्बदत समन्वय एव सदेशवाहन-

ला उस संगयन में घोषण कियी सैल्या के उपर से भीने (Donnward) मेर नीने से उपर (Upward) के कार्यों में समयन में है। उदाहरसामं, मध्यस प्रवस्तक, उपप्रवस्तक, सहायक प्रवस्तक, के कार्यों में समयन को साम्यत समानव करने हैं। उत्तर स्थान प्रवस्तक, के कार्यों में समयन को साम्यत होता सामय करने हैं। से प्रवस्त प्रवस्ति प्रवस्ति है। प्रतिक पदमा में उपर से नीने की भीर जन्मपत समाय होता प्रवस्ति प्रवस्ति है। प्रतिक पदमा में उपर से नीने की भीर जन्मपत समाय सामय प्रति प्रवस्ति कार्य प्रविक्त प्रवस्ति में सामय से नीने सामय के सिंप कार्य प्रविद्या सामय सो साम सामय से सामय से

द्वि मानाय संदर्भवाहन (Two was Con mumicition) वाम म राये जाने हैं। समराल समायक एवं सदम्बाहरन

्वित्तिप्टीवरण ये शुन में एन तस्था वे वित्तन ही विभाग एवं उप निभाग होते हें ंदन विभिन्न विभागा वे विभागाण्यक्ष समान स्वर वे होते हैं। इर्ग विभागाण्यमा वे मध्य समन्य वो सम्बन समन्य कहते हैं। उदाहरणाई, प्रस् विकास हिन प्रस्ता कार्य विभाग कार्य समन्य को समत्य समन्य वहेंसे।

इन विकित जिलाग ने विलागाध्यक्षा ने मध्य गवादवाहनी या आदान-प्रदान होगा नी रहसा है। यदि एमा न हो तो सम्बा ने जह स्था यो प्रास्त नहीं विचा जा भरणा है। निजं पण्य धाणवारित एव अनीपवादित रूप से सदधी या प्रादान प्रदान होना ही रहता है परन्तु न्य प्रवार गं समन्यय म प्राय अनीवादित

्रम प्रशास स्पष्ट हे नि सनाय एवं स्टब्स्याहन य तहरा सम्बन्ध है। विना व्यवस्थित सद्भवाहन व समन्यय सम्भव नहीं है।

श्चभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 ब्यावमायिव मचार में घाव थया नभभने ह? गचार शब्द वा किन विन विभिन्न सभी म प्रयोग हाता है? What do underst and by business communication? In what viriety of senses the word communication is usually used?
- 2 प्रशासन सभार की प्राविधियों भान है। उस क्यन का विवेचन की श्वि और प्रशासन सथा सभार से परस्थर सम्बन्ध वस्त्रप्रध । 'Administration is simply a series of communicated
 - processes Discuss the statement and describe the relation ship that subsists between Administration and Communication
- 3 प्रापृतिक युग म मचार अत्यधिन स्नावस्यक क्या होता जा रहा है ? सविक्तार सम्भाग ।
- नमभान । Why is communication becoming very much essential in
- modern age ? Explain in deta l 4 मचार की विश्वपताएँ वत राज्य ।
 - Describe the characteristics of communication
- 5 मचार वे महत्व पर प्रशास डालिये।
- Explain the Importance of Communication
- 6 मधार श्रीर समन्त्य भ पर, रर बना सम्बन्ध है ? सीदाहरण स्पट्ट पीजिय । Explain the relation between communication and co ordination with suitable i lustrations

- 7 अच्छे सचार के सिद्धान्त बतलाइए।
- Describe the principles of a sound system of communication,
- 8 व्यावसायिक साम्रेपए। नी परिभाग दीनिए नता यागुनिक व्यवसाय के साम्रेपए। के महत्त्व की विवेधना कीविए। Define Business Communication and d sense its importance in modern housiness

(Raj 2nd Yr TD C Com, 1971 and 1975)

9 प्राधृतिक ध्यवसाय में सम्प्रधमा के महत्त्व को बताइये ।
Assess the importance of Communication in modern business

Assess the importance of Communication in modern oursiness. (Ray 2nd Yr T D C Com 1970)

कीविष् । Narrate the main characteristics of 'Business Communication'

in modern world

(Raj 2nd Yr T D C Com 1969 Supp)

11 एक सब्दी सदेशवाहन प्रतिया का वर्णन की चित्र।
Describe a Suitable Communication Process

संदेशवाहन के प्रकार

(Types of Communication)

'The effectiveness of the manager's 10b will significantly depend on his ability to communicate, on his ability to transfer knowledge and understanding —Theo Halmann

व्यावमायिक सादशयाहन को निम्न वर्गों में विभक्त रिया जा सरसा है—

- मौरिय निवित्र नार्शितर तथा दश्य गर्देशवाहन ।
 (Verbal, Wilten and Gestural Communication)
- ग्रीपचारिक एव ग्रनीयचारिक स दशवाहन ।
- (Formal and Informal Communication)
- 3 अभोगामी ऊपगामी एव गमनग सन्दर्भाहन। (Downward, Upward and Horizontal Communication)
 - मा तरिक एक काला सन्दशकाहत । (Internal and External Communication)
- 1. मौखिक, लिखित एवम् साकेतियः सन्देशवाहन (Verbal, Written and Gestural Communication)
 - (I) मौखिक सन्दशवाहन
 - (Verbal Communication)

जब सत्दर्श भेजन बाता सदध वे अटगा। सम ने उचनारमा परग सद्दर्ग इति करता है तो ग्वे ग दावाहन को मानिया सन्दर्गाहत कहते है। मौगिक सदाजहत अदलत प्रभावशाली ग दवायहा माना जा। है। प्रस्त व्यव वे प्रगिद्ध विद्वान सरिन्म एपले (Lwrence Appley) वा मा है नि "भौतिक सदा सार् पारस्परिक सर्देववाहन, सन्दर्जवाहन को सर्वोज्ज क्ला है।" (Interpersonal communication through the spoken words is the highest int of communication) घाइले तका हार्टी (Wyle and Hurty) ने पारण सर्दिन गोलिक सद्धावाहन की महत्ता दम प्रमार स्माट की है—"उचनादित सदस मान्य वाहन की मर्बोत्तम विधि है, क्योरि इति स्रोत (Gestures) तथा साणी का रूप भी साथ होता है, साथ ही साथ प्राप्तकर्ता प्रश्न भी कर बेता है। 11 इमने यनि-रिक्त मीखिक सन्देशवाहन अन्य माण्यमी नी यगेशा यगिक महत्वपूर्ण गाने जाने है। इसने कर्मनारियों को हिस्पेदारी (Participation) की भावना का माना मिनता है तथा उनको सस्या से मान्यता प्रग्त होती है। मीखिक सन्देशवाहन में कर्मजारियों में सस्या के प्रति अपनरत की भावना का भी विकास होता है।

पात्र व्यवसाय से बसेत कसँचारी ऐसे हैं, जो सीविक सन्देशवाहन का ही प्रसीम करते हैं। विकथकतों, टेनीफोन प्रापरेटर, स्वागाकत्ती प्राप्ति का कार्य सीविक संदेशवाहन पर ही चलता है। सीविक सन्देशवाहन से बनेक सामनो का प्रयोग किया जाता है, जैसे साबात्यार, भीटिन्स, कान्क्रेस, रेडियों, टेनीविजन-वार्तो, स्थापि।

मौजिक सन्वेशवाहन की बावश्यकता एवं महत्त्व (The Need and Importance of Oral Communication)

यधाप सन्देशवाहन के भिन्नित एव माकेतिक माध्यम भी उपलब्ध हैं, मिन्नु मीलिक मन्देशवाहन का आपूर्णिक कृष में गर्वाधिक पहल्व है। विधिन्न पनुमन्धान। में प्रव पहलूएं। स्पष्ट हो गया है कि प्रवश्यक वर्ग सन्देशवाहनों से जितना समय स्थाने हैं, उसका सम्म कम 75% ममय मीलिक मन्देशवाहन में हो स्थानत है। इसमे स्पष्ट हैं कि मीलिक सन्देशवाहनों का ब्यावनायिक मस्या में प्रत्यधिक महत्व है। इसके प्रमुख कारएं। निम्म है—

- मेतृस्व (Leadership)—साज के प्रवश्यक की धपने कार्य को बरवाने के लिए कार्यकारी व्यक्तियों के नमूह को नेतृत्व प्रदान परता (इ.ठ. है। नेतृत्व के द्वारा ही वह कर्मकारियों में कार्य की प्रेरणा व उत्माह प्रवान करता है। वह उन समूह के व्यक्तियों ने गमाह माजदरा करता है। इत सब कार्यों में मीजिक मन्देश-कारत की सात्रस्वकता प्रवात है।
- माम्यता (Recognition) प्रत्यंक व्यक्ति में अपने घापनी मान्यता की प्राक्ताक्षा पाई जाती है। प्रवन्यको वो भी अपने कमंचारियों की इस भावना को परा करना पडता है, जो मीयिक सन्देशवाहनों में अधिक सम्भय है।
 - 3. दिसंदरित (Participation)— त्राव का युग हिसंदरित प्रवन्त (Participative Management) का बुग है। जब नंभी गहरूबसूर्य निर्णय निर्दा बना है, उनके जिए सभी बरला की सीटिय कुनानी पजनी है। इसमें मीटिक रूप में ही सदेगी का धारान-अपन होता है।

The spoken word is a highly efficient method of communication, because
it can be accompanied by gestures and voice infections as well as
questioning by the recepticit of the information." Harry Wylic and
junes Harty. Office Management Handbook p. 181.

- 4. सताह करना (Consultation)—माज एक व्यावसाधिक संस्था भे प्रयोक महत्त्वपूर्ण निर्णय केने से पूर्व सम्बन्धित व्यक्तियों से सलाह करना धावस्यक हो गया है वयांकि ये सम्बन्धित व्यक्ति धपने क्षेत्र भे निरोधक होते है और वे निरोध अध्यक्ति अध्यक्ति सताह प्रदान करते हैं। ये विशेषज्ञ अपनी सलाह यदापि निश्चित रूप में भी दे सकते हैं, किन्यु उसमें कांत्रीयन के प्रभाव के कारस्य भौरित्क, सन्देशवाहन का ही प्रिष्क प्रमीण करते हैं।
- 5. प्रियकार प्रत्यायोक्त (Delegation of Authority)—मापुनिय हुद्द्स्तरीय उलादत ने कार्य करने वाली की सन्त्या में भी प्राश्यांजनक तृदि की है। प्रत्यक्ष को रहे कार्य सीपना पडता है, जो नेवल निर्मित्त प्रार्देग के रूप में ही नहीं सीपा लाता है। कार्य का उचित कर से निष्पादन के लिए कार्य करने वाली को मीजिक रूप से सार्देगों को समम्प्रता मी प्रारंद्या है। त्या ममस्प्रता प्रावद्यक निर्देश मो पेने पडते है। रुप्पट है कि मीजिक सार्देशवाइन के प्रमाल मे, यह सभी भली प्रकार समय नहीं होता है।

6 सहयोग (Cooperation)—व्यवसाय की सफलता कर्मचारियों के प्रापमी महयोग पर निर्भर करती है तथा कर्मचारियों में प्रापत्ती सहयोग मौलिय

सदेशवाहन की बुशलना पर निभंर करता है।

7 विचार-विससं करना (Counseling)—अव प्रवस्थ में बुगलता प्राप्त करने के लिए उच्चाधिकारियो को प्रयत्ने कशीनस्थी के साथ बैठकर भी विचार-पिमर्श करना होना है, जो मानिक सदेशवाहनो पर निर्भर है।

8 निर्ण्य क्षेत्रा (Decision-miking)—अच्छे निर्ण्य के लिए सभा बुलाना या समूह से सामूहिक बात करना, अच्छा होता है। अन मीलिक सदेशवाहनी का अधिर प्रयोग होता है।

9 मच्चे बातावरए। के निर्माए के तिसे (T.) Develop Good Climate)—मात्र प्रवन्धक की कुमलता व्यवसाय से बच्छे वातावरए। वर निर्मर करती है। बन प्रचन्धक को घरने वर्षमारियों में व्यक्तिगत व सामृहित में टे करती ही पहली हैं। जहां मीनिव रूप में ही सन्देशों वा ब्रादान-प्रवात होता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि मौक्षिक रास्तेशवाहन, एव प्रावस्यक माध्यम है। इसके लिए हम मही वह कि मौस्मिन सन्देशवाहन प्रप्रत्य का हृदय है तो कोई प्रतिशयोक्ति न होंगी।

मौदिक सन्देशवाहन के सम्बन्ध म ब्रावश्यक बातें (Requisites for Effective Verbal Communication)

1 रपट उच्चारण (Clear Pronounciation)—गोविन मदेशवाहन प्राय उस नारण प्रमानहीन ही जाने है कि प्रेयक स्पष्ट रूप में जन्मी जा उच्चारण नहीं कर पाता है। अब प्रेयक जयते, ज्यान प्रवास होठी को ठीक प्रकार से हिया-दुसा नहीं पाता है। तो अन्यों का उच्चारण प्रस्कट हो जाता है। प्रियक तीव्रपति सं बोलने से भी शहरी का उच्चारण अम्पष्ट हो जाना है। ग्रत शहरी के बीच आवस्यक समयान्तर देकर अब्दी का उच्चारण करना चाहिए। मौजिक सन्देनवाहन की सफलता के लिए, सब्दो का स्पष्ट उच्चारण अव्यक्ति आवस्यकता है।

- 2 जीवत सब्दो का खबन (Selecting Proper Words)—कभी-कभी प्रेयक को भाग का पूरा जान न होने के कारण बढ़रों के चयन में मनती हो जानी है तथा शब्दों का प्रयोग वर्षोचित रूप में नहीं कर पाना है। हमने श्रोना गतत मर्प लगा बढ़ते है। घत राक्टों का यथोचिन प्रयोग करना स्नावश्यक है। ब्यावनाधिक एवं तकनीकी माणा का प्रयोग तभी करना खाहिए, जबकि श्रांना भी प्रांग्य में उन भाग का जान रकते हैं।
- अब्दरतः {Sweetnevs}—प्रेयन को नपुर भारा का प्रशेग वरना चाहिए। निर्देश देते तानय मपुरता का विशेष ध्यान रखना चाहिए। परन्तु इसम क्षत्रिमता नही बानी चाहिए, धन्यवा मन्देश प्रभावहीन हो बायेया।
- 4 न्यूनसम् प्रकश्-स्तर (Minimum levels of Management)— मीखिक सदाबाहृन की नफलना के लिए यह भी आवश्यर है कि प्रवन्य-स्नर भी न्युनतम हो।

मौक्रिक सन्देशवाहन के लाभ

(Advantages of Oral or Verbal Communication)

- 1. समय, अय एव धन की बचन (Savestime, Libour and money)— मीनिक सम्दानाहन में प्राच्छी के उच्चारण बात हैं हैं। हाम चन बाता हैं। उनकी निश्चित करन की भावरपत्रजा नहीं रहती है। परिशासन्बरूप दाना निव्यन में साने बाता समय, अप, कामज, स्पाही तथा स्टानरी की चबत हो जानी है।
 - 2. प्रसावपूर्ण (Fifective)—सीविक सन्दर्भ बहुन ध्रिपेक प्रभावनाकी होने हैं, क्योंकि प्रमाने स्तिकात सम्बक्त होता है। प्रयक्त प्रमाने वाली के प्रवाह तथा मृत-पण्टल द्वारा श्रोता को प्रभावित कर बना है। तथा ही इसमें प्रस्य शारीरिक हार भार द्वारा कोंग को प्रभावित किया वा करता है।
- 3 सीप्रता (Portuptue->)---नीतिक नन्दम शीष्ठ पहुँचाय जा मनत है। इनके विगरीन निरित्त मन्देनजहन को निस्तान में क्या जिलन मूननाओ नो प्टूँचात में प्रदेशाहत ग्रीधक नम्प्य क्यात है। मीनिक मन्द्रेयाहन में मनप की नवत होती है। अरोक रात को म्प्यूट रूप से नयमने में भी मम्प प्रतिक नही लगता है, बनोति प्रामने-नामने प्रामानी ने प्रकारीतर क्यि जा सहते हैं।
- 4 सदेश की प्रतिक्रिया का जान (Knowledge of React on)—गीनिक नदा दर्न का एक महत्त्वपूरी ताथ बहु है कि श्रवद की मन्दन की प्रतिनिधा का तीप्र जान हो जाना है। श्रेषक वे यह नुग्न ज्ञा हो जाता है कि सन्देन प्राप्त कर्ती मदन का नमाक पाया है अथवा नहीं ? यदि नमाक पा रहा है तो बना जनके

प्रनं रूप वह काय कर रहा है समया नहीं । इत्यादि वातो का नाम हो जाता है । भाग की गहनना संप्राप्तकता को भनी प्रवार समकाया जा सबता है।

- 5 तत्काल स्त्रम निसारण (Avoids Misunderstanding at the Soil)—वादिक सन्याम स्नम नानिवारण तत्काल हो जाता है। वास्तव म का भी नदा तबी प्राप्त माना जाता है जबकि मदा प्राप्ताक से सदा बो ठीव उपी का मस्या जिस क्या म वह अपक हारा दिया गया है। यदि प्रयक्त स्वाप्ती का की प्रयक्त प्रवाप्त की प्रवाप्त का मस्या जिस का माना पाता है तो वह प्रक्तोनर वरस प्रभाषा निकारण कर नहीं है।
- ा परस्पर सदमायाा एवं सहस्राम (Mutual Goodfauth and Co piton) जन नंदर्ग जा प्राप्तका प्रथम क्षम का निवासमा यण रंता हं और प्रथम को प्रतिस्थिता वा लिल्लान नात होता रहता है तो कमसे प्रयक्त एवं प्राप्तयना नात नंत्राय पर नहस्योग की प्राप्ता का स्था विधास हो जाता है।
- 7 लोचपूर्ण (Elast c) --मागित म त्याबाहर विचित्त सद्याबाहर की प्रता प्रायण नावपूरण है। इस विचारों की स्पष्टता के माथ प्राधिक विस्तृत रूप समस्याया पासरेना है। से त्याबार में प्रताल की सदिया प्रायत होने से दूसम तांच ग्राय देव जाती है। भी प्रवार भी जिल्ला की त्या गय प्राय्या को प्राथमी प्रवित्त विचा जा सबना है। जर्जर विचित्र प्राया में परिवर्तन विचा जा सबना है। जर्जर विचित्र प्राया में परिवर्तन वर्गा उनना
- 8 शीष्र एवं डोस निराव (Quick ind Solid Decisions)— मौनिय महाबाहृत के प्रमान में तिमाव नियं बार है व निष्ठ एवं उस निराय होने है। उत्तर महाने में भीटिय में निराय होने हैं तो इस भीटिय में उपस्थित सभी खरबा प्रतिकान मन्य खपन खनन तक होत्रा प्रमान तत की सभी खबना मन टहरान प्राप्त प्रमान करते। इन विकित नहीं वा त्यांन में स्पर्य ही निराय निया बायना। प्रमुख्य उस निराय होने में महत्वावाहिं। इस प्रमान विकित नहां भी
- 9 उत्पादकता में बिद्ध (Inter ex Poductivy) मानिक मुल्य बाह्न मुख्यों में निकास सुप्राप्ताचनिक पान पहुचाला है। सम्मान में समय भी महासाना है। परिस्थामन्त्रम्प जिल्लाचन भी द्वित द्वारा निकार पारस्स अभावना में बृद्धि होती न।
- 10 प्रवेषतीय कोम्पता का विकास (Devel prient of Ma) gett Skil)—मीचित रूप संगुला आराम प्रत्या में निम्न वस के उभवास्थित में श्री प्रविध्यासना को विकास त्रात विकास हो भविष्य संप्रात्यक्ता पत्र लग्ने के उन्हें सुध कुम कुस ते से तो वाल कितना त्रात.

मौलिक सन्देशवाहन के दोष

(Disadvantages of Oral or Verbal Communication)

यथिप गौलिक सन्देशवाहन से व्यवसाय का कार्य सुनम हो जाता है गौर सभी कार्य सरक रूप से पूरे हो जाते हैं, परन्तु प्रतेक रंसे प्रवतर प्राप्ते है, जर मौजिक सन्देगवाहन प्रमुच्छन हो जाते हैं, क्योंकि इसके कुछ दौष है, जिनका विदेशन मिन्न प्रकार हें —

1 सदेश-प्रास्तवनर्ता को जर्पास्थित झावस्थ्य (Requires Presence of Receipent)—पीलक मन्देशवाहन में सन्देश तथी प्रेमिन क्विये जा मक्ते हैं जर्बाक सन्देश प्राप्तकर्ता, सन्देश प्राप्त करने के लिए उपलब्ध हो। यदि वह उम समय उपलब्ध न हो, तो भीखिक सदेशवाहन मम्भव नहीं होता !

2 लखीला (Expensive)—भौतिक सन्देशवाहन अन्य सन्देशवाहन की पिषिमों की नुकता में अधिक वर्षीला होता हूँ। उत्तीकोत पर बात करने में अथवा अन्य सामनों के माध्यम के बात करने पर काफी वर्षीला पड़ता है। प्रेयक एवं प्राप्तकतों के भध्य अधिक दूरी होने पर आपम में मिलता भी अधिक अध्यक्षील हो जाता है। इसके विपरीत लिखित नार्ष्यवाहन में अधिक उर्जानमें पड़ता है।

3, अस्वस्टता का जय (Frur of Ambiguiry)—मीधिक मन्देराबाह्न म अन्यस्टता का प्रच वह जाता है। कभी-कभी यह भी सभ्यत् है कि प्रेयत्त गर्यों के उन्चारत्य में गलती करते शर्या समितिन बढ़ने वा प्रयोग न कर मके। एसी स्थिति में मन्देरा अस्यस्ट हो जावेगा। कभी-कभी ऐमा भी हो सनता है कि प्रस्क एव प्राणकतों के बीडिक स्तर में धनार के कारण प्राणकर्ता प्रवत्त के ममान धर्म गृही नमा पाता है। परिशामक्षरण, प्राणकर्ती स्वस्क अस्पन्य स्था मम्मक रहा है और सहयबाहत ना उहु वह सी प्रमा नही होता।

4. सिक्तित साध्य का अनाय (Lack of Written Proof)— मौलिन मन्तेनवाहत का एक प्रमुख दीप यह है नि इसमें विश्वित माध्य का प्रभाव पाया जाता है। विश्वित साध्य के अभाव में आवस्थरना पड़न पर किसी भी बान की प्रमाणित करना कड़िना हो जाता है। वविक निष्या मन्येगवाहतों की प्रमाण के रूप में प्रमाण करना की का स्वार्थ के प्रमाण के रूप में प्रमाण करना है।

5 सम्बे सवावों के लिए बनुषमुक्त (Unfit for Lengthy Communications)—कुछ सदेन बहुत तम्ब होत है और उनको स्थायो रूप ने रखन की भी आदश्यनता होती है जैने नस्या की नीति गी, ध्रव्यतीय भाषण, सचातको का भा अध्यतीय भाषण, सचातको का भा अध्यतीय भाषण, सचातको का भा अध्यत्तीय भाषण, सचातको का भा अध्यत्ति तम्ब होता है। य दनन साथे होना है कि उन्ह एक साथ मुनकर ध्यान में रखना भी किन होता है। य दनन साथे होना है कि उन्ह एक साथ मुनकर ध्यान

6 टापम-टोली को नावना का विकास (Back-passing)—द्राय देखा
 जाना है कि मौखिक रून से सदेश देने पर टालम-टोनी की भावना बट जानी है।

-बाहरमात पर प्रधिवारी विसी रमचारी को मौसिर सदयकाहा से राम सौरा। इ बार सदिस र उस राम ों नहीं पर पाता है तो वह यह पहाना बता सत्ता है हिंड को वह नाम सौरा ही नहीं गया था। इस प्रस्त वार्यों का निष्पादन में साम सम्ब

7 भावी सादभ वा अनाव (lack l'uture I eference)—गोधिय इदा ए गावी होते हैं। उनका विवाद हिर्गित्वा है। बा भविष्य में उनिकारण रेग का की विवास वकता है।

ह रास से साधाएँ (Ob tack on the Wirk)—यदि एउ व्यक्ति मस्या होतान समझ पत्रा माता है तो भौतिन न बन भी उसी में साथ चत्रा जाना है। तनी स्थित से सदि उसवे स्थान पर नाई ख्रय पत्रित झाना है नो उसन में स्थानि यो ती से दर्ग पुन बसे पहते है। सन्नार्वी रेया नसब होने न ता निष्यादन संबाधा पत्रती है।

9 सोबो का अपयोस्त समय (I ck of Time for Thinking)—मीरिंगर म राग्यान्ता मं गोयो गायम समय मिनता है। बबीव निर्देश सावस्याहरों में गावन रा पूर्ण गमय मिन जाता है। वधी रसी जरी जरी म प्रायेखया पुष्क् वट पार्च नियान सम्बद्ध हैं। उत्तया आपनी समय या पर यूरा प्रसाव पर सबता है। निप्रकार सावस्य प्रायम्बद्धा में भी भी गोची विचारने या पर्याय समय नहीं मिन याना है। पत्रात बहु पर्योग्ध परस्य प्रस्त भी नहीं रह पाता है।

10 स्वय के हिन की बात पर ध्यान (Attenton s guided by Self in e cst)—यह एन मानवीय स्वयाव है नि मृत्य वेवल प्रदो हित की मान संदो है कि में पा संदो है कि में मान संदो है कि में मान से मुनता है। व्यावी बातो या जिल बातो म उसान हिन न हो ने में मान है। भी कारण में नई बार मीरियर म नायाहन गठन रिव्ह मही

नहासना स्राहे।

11 स दस पाक्षव पृत्र स्थिति ते प्रमायित होता है (Mesus g. s र्गाट t of ty Pevou Attude) — मदा नाम से सदस वेजने से दूर पी स्थिति पूरी प्रमादन ने साहै। यह नुमेशिया संदर्भ भाने एवं पानंत समय पूर स्थिति पा स्थान न होंगी गराव नाम संभी निस्स हो आताहै।

मोधिक सदय की उपयक्तता—

मानिक सदी निग्निनिधित मिथनिया म उपग्रस रहता है --

- महातन सद्दा । निना राजन स्थानया म् अपग्रस रहता ह -
- अने निसी आदा ना पाता स्वय नो व्यवहार द्वारा प्रदगा नरने नरवाना हो।
- तय समय पयान्त हा तम प्रपक्त एव प्रथिति ध्राप्त म मिन समते हा।
- 4 पत्र सदम प्रवेक्षात्रत रम गगा को दिया जाना हो।

- जब सदेश विशेष महत्त्व का न हो ।
- 6 जब व्यक्तिम सदेत देना ग्रनिवार्य हो।
- 7 जब सदेश का तिखित रूप देना श्रसम्भव हो।

(II) विखित सन्देशवाहन (Written Communication)

विश्वित सन्देशवाहन, सन्देश प्रीपित करने का एक नहत्वपूर्ण याज्य है।
पत-पत्रिवाएँ, वैक्तनेट, हेण्डुक, मेल्युक्तल, मुकाव पुस्तिकाएँ, प्राप्तियाँ, युलिटन
समाचार-पत्र, सूचता-पट्ट साथि विश्वित साध्यमों से सन्देशों का प्रेपण विमा जाता
है। इनमें सन्धा से सम्बधित व्यक्तियों के लिए सहत्वपूर्ण पूचनाएँ सो होती है।
है। इनमें सन्धा से सम्बधित व्यक्तियों के लिए सहत्वपूर्ण पूचनाएँ से होती है।
है। इनमें सन्धा से सम्बधित व्यक्तियों के लिए सहत्वपूर्ण पूचनाएँ से होती है।
वी प्रमानीति का विश्वेषण करती है। इनमें ध्यमिकों के सम्बध में प्रावस्थक सर्वो की क्षा प्रमानीति का विश्वेषण करती है। इनमें भन्दिरी को दरे, कार्य के पन्टे, परोजित, से वानिवृद्धित, दृद्धिया,
हर्ष रही है। इनमें भन्दिरी को दरे, कार्य के पन्टे, परोजित, से वानिवृद्धित, दृद्धिया,
प्रमुक्तियाँत, वीवारी, व्यक्ता एव पर्मा भावि से सम्बन्धित ने सम्बन्धित कार्योग किया भा
स्वतिकात रूप से ही देनी हो, तो पत्र, स्मरण पत्र, सादि का प्रयोग किया भा

कर्मचारियो एव व्यवसाय ने महमन रखाँ बाला को घरण मूचना है देने हेनु सह्या पित्रका भी प्रकाशित करवा मण्डती है। वर्डीनदी कम्पतिमाँ एक निविध्य-गरमान्तर में प्रवर्गी पित्रकार्ध कम्पति करवाती रहनी है। इन पित्रकार गरमान्ति ना उद्देश्य व्यवसाय की पित-विधियों में सम्बदित्त व्यक्तियाँ वो मूचित करता होना है। इसमें इसमी गतिविधियों का पूर्ण विद्यार होना है। ऐसी पित्रका ने व्यवसाय ने इसमें इसमी गतिविधियों का पूर्ण विद्यार होना है। ऐसी पित्रका ने व्यवसाय ने सम्बद्धित मूचनामों के प्रविद्यान कर्षीयारियों ने सम्बद्धिया पूचनाएँ भी प्रमाणित की लाती है। कम्पतारियों के स्थानाव्यस्त्य स्वोलाहित ग्राच्यत, पुरस्कार, विभिन्न वर्षी-वर्षी कम्पतियों इस प्रवर्ग की प्रवर्गी का प्रकारन कराने लगी है।

लिखित सन्देशवाहन के सम्बन्ध में ध्यान रखने योग्य वार्त

(Ruquisits of Written Communication)

जिवित सन्दे प्राहात को तैवार करते समय वर्षाण मनक्ता बरतनी चाहिए ।

तिवित सन्देप्पाहत की भाषा नक्ष एव प्रमावपूर्ण होनी चाहिए, बरोकि मात्र की भाषा नक्ष एव प्रमावपूर्ण होनी चाहिए, बरोकि मात्र की भाषुत्ता ही प्रस्तव पर क्षांची प्रमाव उन्त करता है। प्रन्यन्य प्रवं वाले प्रस्तो का क्षेत्र मात्र करता चाहिए बन्या लेवक को बुद्ध कहना चाहना है पाठक वह नहीं समक्र पावेगा फ्रीर देना सन्देवचहन प्रमावी मन्देप्पाहन नहीं होगा । निलिंग मन्देन चाहिन सिल्प भी होना चाहिए। विन्तु सिल्पना के लिए पूर्णना वा हमान करना चाहिए। पहिं पानम्ब पहिं कि 'गावर से सावर' भरने का प्रयान करना चाहिए। उन्हेन सन्देव स्व के निवेश प्रवान की लिए पूर्णना वा हमान कहने

क्षीय देविक (Keith Divis) ने समृमार सादवा को लिगते समय निम्न वारी को ध्यान सारतमा चाहिए---

- (1) सत्रल झढरो एव महावरो का प्रयोग करना आहिए।
- (2) होटे तथा प्रचिता हाब्दो का प्रयोग करता चाहिए।
- (१) व्यक्तिगत सर्वेनानो (Personal Pronouns २६ 'you and 'he') ना प्रयोग बरता प्रतिहा ।
 - (4) उदहरसो चाटौँ ग्रादि ना प्रयोग करना चाहिए।
- (९) छोटे छोटे याच्यो एव अनु-खरो में लियना नाहिए। यद्यपि पाठक इ.इ.च.च वन्यों व्यक्त-खरो से प्रभावित अवस्य होता है, परन्तु सन्देशनाहृत का प्रभावित वह इस उनको याच्यो से प्रभावित करना नहीं होता है, यरन् उन्हें मूक्ति करना नेवा है।
- (6) जहाँ ता हो सरे विश्वी वास्य गी रचना में एस्टिब बाईस (Active Voice) वा प्रयोग करना चाहिल न वि पैसिब बाइच (Pissive Voice) वा
 - (7) विशेषरा एवं अनुवारो वा प्योग बम-गे वस करना चाहिए।
 - (५) विचारों को तर्न पूरा एक्स साधारण धैंसी में लिखना चाहिये।
 - (9) प्रत्ये इ राज्य साथक होना चाहिये।

(7) अर्थन कर प्राथक काम नाहुय ।

प्रोध स्ट्रांग (Sir क.) ने विधित्त वेदरावाहन के सम्दर्भ में नेनावती देने
म्म मिरा है कि यह एक भान्त धारणा है कि वासक पर लिसी हुई बात पढ लेता
सदावाहा की उत्तम विधि है। वेरनुक जब तन लिसित सदेश ध्यान पूर्वेक तैयार
की निया जाता है सदाजहन का उद्देश भी विषय हो जाता है। अत सदेग दरत ही ध्यानपूर्वेक तैयार जिया जाता वाद्वि और उमे स्वामाधिय स्म स्रात
कीत के रूप में पढ़ा जाना काहिये।

लिधित सदेशवाहन के लाभ

(Advantages of Written Communication)

- 1 मितस्यधिता (Leonomy) लिखित सन्दश्चनाहुन से सन्दश्च भेजने में पहुंच हो नम अन्य प्राठा है। उपन द्वारा ये सन्दश्च भेजे जा खरते है। इनमें नाम-मान ना हो पर्या पड़ना है। जबनि टेलीकोन शादि पर नान की जाये तो लाकी कारी होडा है।
- 2 स्पटता ((lsrus) मीसिक सन्दर्शा की धरेशा निस्तित सन्दर्श प्राप्त स्पट्ट होने हैं। लेपक प्रत्येक बात को ध्यान से निस्तिक स्पट्ट करने का प्रत्यन भगता है।
- 3 कई व्यक्तियों को एक साथ सन्देश (Commun cution to man) persons at 1 Time)—मविंग मीमिंग सन्देशवाहा में भीटिया बाफ नत, मार्रिक के माध्यम में मध्य के व्यक्तियों को एग हो साथ सन्दर्भ दिया जा सक्ता है, जिनन निर्मित सन्देशवाहन के माध्यम से भी महं मह सम्मन है। उदाहत्याहर्ष हैक दून,

मैन्युग्रत्स, गर्सी-पत्र मथना बहुसस्यक पते के सार के माध्यम से एक ही साथ कई व्यक्तियों सो सन्देश भेजे जाते हैं।

5. मदिव्य में संदर्भ (Reference for Future)-श्विवय में श्रावश्यकता

पड़ने पर सदर्भ के रूप में प्रयुक्त किया जा सकता है।

5. लिखित प्रमास (Written Proof) - लिखित होने ने कारण यह प्रमाण का भी कार्य करता है। भविष्य मे यदि न्यायालय की शरण हेनी पड़े, तो स्थायालय में इण्डित तथ्य को लिखित वानों के द्वारा प्रमाणिन किया जा सकता है।

- 6. फेर-प्रदल कठिन (Difficult to Change)-- लिखित सन्देशवाहन दारा भेडे गये सन्देशा में फेर-बदल कठिन होता है, जबिक मौलिक सन्देशवाहन में प्राय फेर-बदल कर दिया जाता है। निवित सन्देशों में मन्देश की मौलिक्ता धनी रहती है तथा ग्रधिकारियों की सहमित के विना उसमें फेर-बदल नहीं हो पाता है।
- 7. क्छ विशेष दशाओं में आवश्यक (Essential in certain Conditions)-- जब सन्देश काफी लम्बे होने हैं, तो लिखित सन्देशवाहन का ही प्रयोग करना पडता है। उदाहरएएथं, कम्पनी की वार्षिक सभा में ग्रध्यक्ष का भाषण. कम्मनी की नीतियाँ, व्यक्तियत श्रावव्यक स्वनाएँ, नौकरी सम्बन्धी श्रावव्यक शतों मादि ना लिखित होना ग्रावस्यक है। इसी प्रकार वैज्ञानिक नार्यवाहियो को परा करने के लिए भी सिखित सन्देशबाहन ही प्रयोग में प्रात है।

लिखित सन्वेशवाहन से हानियाँ (Disadvantages of Written Communication)

- 1 समय, अस व धन का अपव्यय (Wastage of time, labour and money)-प्रत्यक मन्देश को लिखित रूप प्रदान करने मे मौखिक मन्देशवाहन मी भ्रपक्षा भ्रोमतन श्रधिक समय, श्रम एव भन व्यय होता है। लिखित सन्देशवाहन मे यदि कोई बात निखने से रह बाब तो, नया सन्देश लिल कर भेजना पडता है भीर तब तक मन्देश प्राप्तकर्ता कुछ भी कार्य नहीं कर पाना है। यन कार्य के निष्पादन में विलम्ब ही होता है। इसके अतिरिक्त लिखित सन्देश को नमभाने के इंटिक्ग्स म पूर्ण विस्तार के साथ विखना होना है। इन कारएमे ने गण्य, धम व धन का ग्रपथ्यम ही होना है।
- 2 गोपनीयता भव होने का भय (Fear of Disclosure of Facts) -मुख से कही गई वान कहने एव सुनने वाले तक सीमित रह सकती है। यदि वे ऐमा चाहते हैं। परन्तु लिखित मन्देशवाहन में प्रेषक और प्राप्तकर्ता के स्रतिरिक्त सन्य कई ध्यक्ति भी सन्देश को जान सकते हैं। लिखित सन्देशवाहन से लेखक, टाइपकर्ता. निर्गंत पत्र-लेखा-कर्मचारी, प्राप्तकर्ता, विभाग का कर्मचारी तथा ग्रन्य और भी व्यक्तिया नो मन्द्रस नी जानकारी हो जाती है। इतना अवस्य है कि लिफाफे पर -पक्तिन एवम् गोपनीय' बाद्य लिख देने ने कुद्ध गोपनीयता रह सकती है, परन्त

फिर भी मीसिक मयादवाहनो की जुलमा में प्रथित या समकक्ष भोपनीयता नहीं रह पानी है।

- 3. श्रीभ्यारिकताओं के कारण श्रमावस्यक विसम्ब (Delay in Formalines)— लिखित मन्देरावाहनी में अनेन श्रीभारिकताएँ पूरी करनी पडती हैं। श्रीभ्यन नैयार करना उसे श्रीभवारी से स्थीवृत कराना, टाडपिस्ट के पास उसे टाउव करने के लिए भेजना, श्रीभवारी वो हस्तास्य हेतु प्रस्तुत करना, निर्मतस्य-क्ष्में को नाम लिखा रिक्टर में दर्ज कराना तत्त्रस्यात् कृत द्वार प्रयास सम्बा के साम के साथ भेजना श्रादि श्रीक्ष श्रीभवारिकताएँ है, जिनमें पर्योग्त मन्य लगता है। श्रान्तोग्त्या, क्षाये मन्य गति में होते हैं और उत्यादनवा वस हो जाती है।
- 4 लालफीताशाही (Red-tupism)—धनेव औपचारिकताभी वे कारण लालकीनाशाही सम्भव है। भानक्यवदा गन्देशों को भेजा नहीं जाता है। टाइपिस्ट मनद टाइप नहीं करता है अपना अभिनेत-लेजक समय पर नहीं निलता है प्रथम निर्मत-पत्र-कर्मचारी पत्रों को नमय पर नहीं भेजता है तो 'सालपीताणाही' मनस्व है।
- 5 प्रत्येक बात को लिपिबढ़ करना कठिन है (Difficult to Write Everything)—मन सम्द्राा को निर्मियड करना मध्यम नहीं होता है। वर्ड बार को बनार छाते हैं जब निश्चित गुवादवाहनों के धलावा बोध्यिक सम्बेधवाहनी का धी प्रदेश विद्या जाना है।
- े सब सिवित सम्बंध वह नहीं जाते (1)) the Written Communicution are not Reco)—प्राप्त दला जाता है कि प्राप्तकर्ता सभी विसित्त मन्देयों यो नहीं पदना है। जब प्राप्तकर्ता सन्देस को पदता नहीं है तो सन्देसनाहन उप्त नहीं होता है और मन्देशों का पेजना ही खर्स हो जाता है।
- 7. प्रसाय का तरकाल ज्ञान नहीं होता है (No Prompt Response)— निर्मालन स्वारवाहत से सदय प्रेयन जो गराश के प्राप्तक नी पर इसके प्रसाय का नन्दान ज्ञान नहीं हो पाना है। सदेवा-प्रेयक वो इसके प्रभार का ज्ञान प्राप्त करने न कुछ समय वालता है।
- 8 प्रेयक की भवानाथी का उनित काम नहीं होता है (It Fails to Concey Feelings of the Send r) —िनिश्चन मदसवाहन में प्रेयक की सम्पूर्ण स्वनामां ना पेपसा अनाभव है। अवों में प्रत्येच बात ना वर्णन निक्त है जबिन मीनिक मदेशवाहन की दमा में मदम प्राप्त की साथा, उनके बोलने के उत्त का यहरे के हावभाव में मभी वानो एउम प्राप्ताओं नो जान प्राप्त कर ज्या है।

लिखित सदेश की उपयुक्तता लिखित मदेश देना निम्बलिखिन परिम्बितियों में उपयुक्त प्रतीत होना है—

जब सदेश बहुत वडी मस्या में लोगों को देना हो।

जब सदेश प्राप्तकर्त्ता सुस्त, मूलने बाला हो ।

3 जब सदेश प्राप्तकर्त्ता पर यह मदेह हो कि वह मौस्तिक सदेश को ननार अग्रेगा।

4 जब सदेश पेचीदा हो।

5 जब सदेश लम्बा हो तथा उसमे अनेक निदेश हो तथा उनका उसी कम में पानन करना अनिवार्य हो ।

6 जब सदेश आंकडो से युक्त हो।

7 जब सदेश इत्य सोमो तक भी पहुँचामा हो ।

जय प्रेपक तथा प्राप्तकर्ता के पास मिलने का पर्याप्त ममय न हो ।

 जद रिसी विदेष व्यक्ति या विश्वान को उस सदेश से बढ करना हो या जिम्मेदार उहरानर हो।

10 जब सदेश का भविष्य के निए यभिलेख बनाना हो ।

(III) सांकेतिक संवेशवाहम (Gestural Communication)

यह सदेशवाहन भा रेसा माध्यम है, जिसमें न तिजना पटता है और न बोलना । इस माध्यम में मुख्यतः सकेत, हाय-माद एवड़ इनारों का प्रयोग होता है। सकतो एवड़ इसारों से सदेशवाहन फेनला एक विशिष्ट कला है, जिसने होता है। उपयोगिता है। प्रलोक बात को राव्हों में बोला प्रयोग किरना प्रतिवाद हो जाता है। होता है। ऐसी स्थिति में साकेतिक भाषा का प्रयोग करना प्रतिवाद हो जाता है। वभी-की माकेतिक प्राध्यम को मीलिक माध्यम में साथ-बाप प्रयोग सरता भी प्रावश्यक होना है। उदाहरएए। वं, कर्मचारी के प्रच्छे कार्य पर हैं सन्दात प्रति करता, पीठ वस्पवाना, किसी व्यक्ति से मिनने पर हैं सकर हाथ निलाना, किसी व्यक्ति ने मोक पर मुख-मूना हारा दुख प्रकट करता, गोर्व तिक स्थेनमहादा ही है।

(IV) दाय सदेशवाहन (Visual Communication)

प्राज्यन स्थ्य सदेशवाहून का महत्व की वहता वा रहा है। श्रा मदेग टेमीविजन, फिन्म, चित्र वादि के माध्यम के प्रीरित क्ये बाते हैं। प्राज्यन विज्ञापन में टेमीविजन एवं पिल्मों का खुब प्रयोग किया जाने लगा है। इसी प्रकार नर्भयारियों को प्रीवाशए देने, उन्हें अभिनीदा चरने, उन्हें नर्द यस्पुकों के बारे भे तहनीको जानकारी देने के लिए, बाजकल टेनीविजन (Closed circuit televison) तथा छोटी फिल्में बताई जाने सगी हैं।

मौखिक बनाम लिखित सेंदेशवाहन (Verbal v/s Written Communication)

मौथिन मदेशशाहन अथवा निखित सदेशवाहन में कौनसी विधि का प्रयोग किया जाप ? इसका उत्तर देना सरन नहीं है। दोनो ही विधियों के अपने-अपने तान बाप है। यह इन विधियों में से बीनसी विधि उपयक्त होसी ? इसे सब रूप म बतामा गरी जा राजात है। व्यवसाय में दोनों ही विधियों का सन्दर समन्वय र प्राप्त रस्त हा प्रयाग रस्ता भाहिए । एक विद्वान छेखर ने मौधिक एवं सियित मराज्ञाहनो की नुकार इस प्रकार गाति है, "जबान तथा कलम दोनो हो मिसरूर को जाया से परिवर्तित करते हैं, लेकिन से लेखानी को स्विधक विश्वासमाप्र समस्ता v । जबान अपनी श्रस्थिरता की स्थिति के फलरवरप अवानक आवेश में शाकर . गपत बात यह सकती है, लेभिन सेलमी दूर्व सचित विचारी भी बाहक है। ब्रतः उसने गलती की सम्भावना नहीं है तथा यह विश्वतानीय एवम स्थापी रिकार भी छोडता है।" पर-त उत्तरा आजय यह समभना सनत होता, वि तिनित सदैशपाठन ी जायता है। ज्यासाय में दिन प्रतिदित धनेश एसे धारसर प्राते हैं, जपनि मौसिन रुप संजी सबदा द्वार प्राप्तदेश जो जाता है। सा सरमा बारो के लिए प्रथमा दिन-ध्वितंत्रत ही प्रत्यार प्राप्त में किए विशिष्त गढकाबाहना में प्रयोग से मस्या एक महीच रा म हो गाउंगी । अभैवारिया में शाय वरने हा उत्साह एवम् प्रेरणा गुप्त प्राय ा जारकी । ्य सभान्य स हेमन (Hamana) यहा चेतारनी देते है-"यदि प्रवधर वेयल एव विधि को चनता है, तो गम्भीर असकलता विलेशी ।" प्रत प्राप-्य स्ता देश बात की है कि देव बाना विधियों से क्या **इस्पर समस्यय स्थापित म**रना सहित एउम् कृतिधानकार प्रत्यक विभिन्न प्रवास करना चाहित । पंथल, सदयादर (Both il Atwiter etc.) उत्पादि इस सहयत्थ में अपने विभार व्यक्त गरने हुए नियत है "उपयुक्त माध्यम थह है जो सदेश, श्रादेश, नित्र, बार तथा छोटे-छाटे ग्रतुमाना को भी समान सावधानी से वे जा सकता है।" गत्य यह है कि गर्दशया न । प्रत्या मा यम ना अपना अपना महत्त्व है। वे वन दूसरे ने प्रतिद्वन्ती मान्यम नहीं है यह र पूरत है। यह दारा रा ग्रामा ग्रंपना स्थार है। स्पष्ट है कि न भी रिसी भी गायम का अंदरवान ही दिया जा गरता है और सुरिसी एक साप्यम व प्रवास से निरास का सकता है। दो से संस्वादक्का का प्रशास करता समग्र बन्सी ול זמערות

-36--- -- 6-6-- --3----- -3 -----

मीतिक तथा लिखित सदेशयहन की चुलना			
नुलना का श्राधार	मीलिक	लिखित	
ी गहता ही स्रागितील	सास्ति सदाग्रहम स गरा तथा ह्या गावा पा प्राथानी संधीयक विद्या अस्ति स्थाप	निश्वन ग्रेट्सा में हार- गार तथा गरेतों दी धरि- व्यक्ति रुगा धरम्भा हाता है।	

^{1.} Lie tongue and the pen halt, of them are interpreters of the mind, but I hold the pen the more furthful of the two the tongue being a stell in most precy place, rocy full most uniter us been an longue enemy. In the pen having the greatest twintages of generalition, risk variety to error and leves things belind a upon firm and authentic record. O stell by M. M. and it of Dimer as it of respondence in I.

1	2	3
2. प्रत्युत्तर	मोसिक सदैयों को तत्काल प्रत्युत्तर प्राप्त किया जा सकता है। क्योंकि श्रोता एव बत्ता दोनो खामने-सामने होने हैं।	निश्चित सदेशों का प्रन्युत्तर प्राप्त करने में पर्याप्त समय नगता है।
3 श्रोतापर प्रभाव	भीखिक सदैगवाहन द्वारा श्रोता को भली प्रकार प्रभा- विस किया जा सकता है और इच्छित कार्य करने के लिए प्रेरित किया जा सकता है।	निसित यदेगबाहन के इत्या पाठक पर प्रभाव डालगा कठित होता है।
4 प्रौपवारिकता	मौजिक सदेनबाहन को अनीपचारिक बनाकर शायसी सहयोग बटाया जा सकता है।	लिखित मदेशबाहन प्राय ग्रीणवारिक रूप में ही होना है । इमके परिशामण्यस्प, सोगी में ग्रापसी सहयोग एव ग्रास्मीयता का प्रभान होने नयना है।
5 ध्यानाकपँए।	भौजिक भदेशवाहन ये माध्यम से लागों का ध्यान ग्रासानी से केन्द्रिय किया जा मक्ता है।	लिनित मदेशवाहन के माध्यम ने मौतिक मदेशों की तुलना में, कोगों का ध्यान सार्वापन करने में श्रीवक कठिनाई ब्रामी है!
6 विस्तृतः सदेश •	भौतिक सर्वेगवान्त्र के द्वारा सर्वेग विस्तृत क्य मे दिने जा सकते हैं।	निश्वित सदेशवाहन के द्वारा सदेनों को सीमित रूप में ही भेग्नुन किया जा तकता है। प्रत्येक मौतिक दान को छतनी दह करना समद नहीं होता है।
7 प्रतिरिक्त सदेव	मौलिक पदेश देते ममय मूल सदेश के साथ प्रतिरिक्त मदेश भी दिये जा शकते हैं।	निवित मदेध में मूल सदेन को भी सम्रिप्त रूप में निवजा पडता है। प्रतएव मंतिरक्त मदेश देने का प्रश्न ही नहीं उठता है।

1	2	3
8 त्रमाग	मीखिक सदेश का काई प्रमाण नहीं होता है।	निखित मदेश, सदेशवाहन का प्रत्यक्ष प्रमाण होता है।
9 सदर्भ	मोखिक मदेश को दोहरात समय पूर्व सदेश का सदर्भ देना मध्भव नहीं होना है।	लिखित सदेश वा भविष्य में ग्रावस्थवता पडने पर सदर्भ दिया जा सकता है।
10 सम्ब	मीनिक सदेशवाहन मे प्रीय क्स समय लगता है।	लिखित सदेशों के तैयार वरने, भेजने प्रादि ने पर्याप्त समय लग जाता है।
11 प्रतित्रिया का ज्ञान	मीलिक मद्दावहन क इत्तर क्षेप्रा की प्रतिक्रियाओं का बोझ ही खासानी से ज्ञान प्राप्त किया जो सकता है।	लिखित मदेशों की प्रति- क्षिया जात करना बश्रुत विटन हैं।
12 मदेहाना निवारमा	मीलिक मदशवाहन क डारा सदेश से सम्बन्धित मेदेहों का सरकाल निवारण किया जा सकता है।	लिखित सदेशा से उत्पन्न होने वाल सदेही का निवारण बज्ने में काफी समय लगता है।
13 सदेश [*] का परिवर्तन	मोम्बिक मदसवाहन देते समय पूर्व विचार विये गये सदेतो म तत्वाल परिवनन किया जा सकता है।	लिखित मरेशो में तत्वाल परिवर्णन करमा ग्रमभ्भव है।
14 प्रभाव शालीनवा का समय	सदनो की प्रभाव शालीनता श्रस्थायी रहनी है।	गदेशा की प्रभाव शालीनता स्वायी बनी पहती है ।
15 व्यय	मीसिक भदशवाहन म अधिक व्यय होता है। मभाएँ एव मम्मेलन आयोजित वरन वा टेलीप्टीन आदि पर बात करने में भी बहुत समय एव वन मर्च होता है।	विक्ति मदेशा पर प्रपेशा- कृत रूप से कम तर्ज बाता है।

2. ग्रीपचारिक तथा ग्रनीपचारिक संदेशवाहन Formal and Informal Communication)

(1) श्रीपचारिक संदेशवाहन (Formal Communication)

जब प्रेयक एवं प्रितित के मध्य प्रीमवारिक सम्बन्ध हो तब उनके मध्य गर्नेय का प्रारान-अदान प्रोपचारिक सन्देशनाहन कहलाता है। बारत्व में नग्देशनाहन माठन के चार्ट में दिखाया गए सम्बन्धों के प्राप्त पर ही होता है। माठन का चार्ट यह प्रदीति करता है कि किल-किल प्रीपनारिकों के मध्य होत्रक सम्बन्ध मुजेरा। । इस चार्ट द्वारा बताये गये गांगों सभी धौरचारिक मार्ग नहें जा सकते हैं प्रीर दन मार्गेयर गुजरने बाले सन्देशनाहन धौरचारिक सन्देशनाहन कहलाते हैं। प्रत यह स्पद्ध है कि घौरचारिक के मार्ग पुर्ण निश्चित होने हैं। मध्येष मधीचचारिक सगठन के द्वांच के सनुसार ही सन्देशों का ब्राह्मन-प्रदान होता है सी इसे घौरचारिक सम्देशवाहन कहते हैं।

विशेषताएँ (Characteristics)—-मीपचारिक सन्दर्शवाहनो की निम्न प्रमुख कर्णा डोही है—

विशेषवाएँ होती है-

(1) औपचारिक सन्देजवाहन सगठन के अनुसार ही प्रेपित विये जाने हैं।
 (11) य औपचारिक प्रधिवारों एव दासित्थों के परिएगसन्वरूप भेजे जाने हैं।

(m) ये प्राव उच्चाधिकारियों से अयीतरूमों तथा प्रशितस्थी में उच्चापि-

कारिया को भेजें जाते हैं।

प्रारम्भ में भीषवारिक मण्येतवाहन एर-मार्गीय ही था, परन्तु नमय के सार परिवर्तन हुआ तथा प्रनेत सत्वार्थी द्वारा नर्मवारियों के विवारों को महत्व किन आन के नारण यह दि-भागीय सन्देतवाहन का रूप के पुरुग। है धौरवारिक सन्देग काहन प्राप्त मितिक ही होंने हैं। स्थार्गी धारेन (Standurg orders), युक्टिन, वार्षिक रिपोर्ट, मैन्दुमन्म हैण्डुक खादि के माध्यम से भेते वा सकत हैं।

(II) धनीपचारिक सन्देशवाहन (Informal Communication)

भाद सन्देश के प्रेयक एव प्रीविधि के मन्य क्राविष्वास्थित सम्बन्ध हैं तो उनके मध्य होने वाले सन्देश के आवाल-प्रधान को क्राविष्यादिक सन्देशवहन कहते हैं। इन प्रेय बारन (Grape time) प्रवचा 'दुंग टेनीयाक' (Bush telegraph) या प्रवचारों की सन्ता भी दी जारी है। ऐसे मन्देशवाहन वा खादान प्रधान प्रधान मन्द्रत चाट के निर्वाधित सामों के आधार पर नहीं होगा है, वरित नर्मवास्थित वा अधिवासियों के सम्बाद पर नहीं होगा है, वरित नर्मवास्थित वा अधिवासियों के सम्बद्ध प्रवच्या अधिवासियों के सम्बद्ध प्रवच्या अधिवासियों के सम्बद्ध प्रवच्या की प्रवच्या करना कार्य स्वनती वा अधिवासियों के सम्बद्ध प्रवच्या की स्वनती वा अध्यवस्था की स्वनती वा अधिवासियों के सम्वनती की अधिवासियों के सम्बद्ध के अधिवासियों की स्वनती वा अधिवासियों की स्वनती वा अधिवासी की स्वनती वा अधिवासी की स्वनती वा अधिवासी वा अधार करनी की स्वनती वा अधिवासी वा अधार अध्यासियों के स्वनती वा अधार करनी की स्वनती वा अधिवासी वा अधार करनी स्वाधित करनी की स्वनती वा अधार अधार की स्वनती वा अधार की स्वनती वा अधार की स्वनती की स्वाधित वा अधार की स्वाधित स्वाधित की स्वाधित स्वाधित की स्वाधित स

- (1) इनका कोई निश्चित मार्ग नहीं होना है।
- (n) ये कर्मचारियो एव अधिकारियो के धाउमी सम्बन्धो पर निर्मर करते है।
- (ii) मे सदेशवाहन कभी-कभी प्रथम्बकीय कुनलता प्राप्त करने में बहुत सहायक होते हैं ।

मामय मान्डम---(Noel Branton) ने इसकी मण्डलमा के मीन मिझान्त्र बताये हैं---

- लोगों को उन बानों के बारे में बतावा जाना चाहिये, जो उन्हें व्यक्तिगत
 का में प्रपावित करती हैं।
- सोगों मो वे बाते बतायी जानी चाहिये, जो बानें वे जानना चाहने हैं, न कि प्रवस्थक को बताना जाइता है।
 - 3 बास्तविक गुचनाएँ शीधानिशीध दे देवी चाहिए ।

भागिनारिक सन्देशवाहन तथा लिखित एवं गौषिका दोनों ही अकार के हो गरन है। इसके सर्विरिक्त उनमें साकृतिक साधा का अयोग भी निया जा गकता है।

3. संघोगामी, उर्ध्वनामी व समतल सन्देशवाहन (Downward, Unward and Horizontal Communication)

I श्रधोगामी सन्देशवाहन

(Downward, Communication)

जब कोई सावेश उच्च प्रवासक वर्ष हारा प्रत्यकों के साव्यत से कर्मवारियों तक पहुँकामा जाता है, को यह व्ययोगाणी तत्येगजाहन कहलाता है। दूसरे नक्षे न उत्तर के बनों से नीच के बने तक गहुँचाने बाल सर्वेगजाहन ने प्रवीगामी मदेशवाहन कर्मु है। इस प्रकार के सम्वेगजाहनों को "कर्मवारी संदेशवाहन" (Employee communication) के नाम से बी पुकारने हैं। उदहराखार्य एर मच्या से सर्वोज्य व्यविकारी श्रयास (chairman) है, उत्तरकान तमस जननत मैनेतर, श्रास्त मैनेतर दिसागीय मेनेतर तथा प्रत्या से कर्मवारी वर्ष गथा स्थिक है। ऐसी स्थिति से क्षापीगानी मत्यार व्यवस्था, जिस्स प्रकार होंगी—

ग्रापश → जनरल मैनेजर-+ ब्रान्च सैनेजर-+ विभागीय मैनेजर → फोरमंत

प्रभोगानी शब्देशबाहुन में मुल्यन धाइंग तथा निर्देख ही हो। है। वे नीति विवरण, विधि-विवरण (Procedure), मस्या के मगठन चार्ट, कार्य करने ने मन्त्र में में विधेत सुचियां, बढ़ व्यादि विविध स्था में हो सबने हैं। इस प्रकार स्थोगामी मन्देशवाहन नामान्यता निवित्त होंचे हैं जिसने कार्य अम्बना में निव्यादित निया जा नके तथा क्योंचीरियों के वास एक स्थाई स्थाप्त बन कहें। क्रियतार्थे (Cl. r cteristic) —प्रयोगामी मादावाहन भी निम्न प्रमुख रियाजना होना व

- () यत च्यासिमस्या ग ग्रशीस्थ सा र जात है।
- () त्या द्वारा घाटन एवं निटन संघ जात है।
- () य ब्रीपनारिक एक ब्रनीपनारिक दाना की प्रकार के गादणवाहन कार है।

ग्रधागामो सन्दशकाहन क माध्यप (Media of Downward Communication)

ता ताली गण्यासाय मासिक तस विभिन्न देशा ही साध्यता का त्रातिसा ताला वे असारि उपत्र विस्ता आ चरा है। बुळ बिलय सुक्ताधा र प्रयान म तिरित्त करणवाल्या का प्रतिकाति है। पत्र सीरित्त साल्यावाही। या की यसन्य प्रत्यासन त प्रयोग में ताया लाला है। देव दाना माध्यमा का विस्त्र प्रयोग स्थान साध्य जाना वे जिल्ला विकास निर्मासका

- (1) मीपित महत्तवान—वर्शासर नित्त गर्मना मागण विराह त्र तमित्रों शांत्र नित्री नत्र तात्रभागा पत्र द्वापान धर्म सप्त समार्गे रामनित्र तथ रताय श्रवतात्र कर्तवत्र भाति।
- (2) निवित सन्तामक्त-निर्माण्यम् प्राप्त पत्र गया मीमा हारम प्राप्त अस् गय प्रशापन पारटम च्या विश्वस्थापनस्य गया मानुष्यम् स्थातिः निपर्दं नाटम प्राप्त ग्राप्तास्य सन्तासा प्रशास्त्र प्राप्तिस्य
- (१) साहेतिह सदगराहत —ीह गणायाना प्रमन्न मृत्र मृत्र की प्रत्यात तथा प्रतीत रहता तथ्य सकत ।

प्रधोगामी सादशदाहा। की सफानता के लिए शावश्यत वार्ते (Pre requi ils 1 Donoward Communication)

क्षशासमा सन्दर्भात्मा के जिल्ला क्षित्रस्य वाले स्थान **में रसनी** सारय

() जीवनारा प्राप्त करना पाष्ट्रियं (Cetinformei) याँ प्रदास वया गुद्द भा तथा जीवा है या या गम्भाग है मा तथु दूसरा का नाई साम मूर्तिय करा करा है साम मूर्तिय करा मूर्तिय करा मूर्तिय करा मूर्तिय करा मूर्तिय करा मूर्तिय करा मुख्य करा है साम मूर्तिय करा मुख्य करा है साम मूर्तिय करा मुख्य करा मूर्तिय करा मूर्तिय करा मूर्तिय करा मूर्तिय करा मूर्तिय करा मूर्तिय करा है साम मूर्तिय करा मूर्तिय करा है साम मूर्तिय करा साम मूर्तिय करा मूर्तिय करा है साम मूर्तिय करा है साम मूर्तिय करा है साम मूर्तिय करा है साम मूर्तिय करा साम करा मूर्तिय करा है साम मूर

समक्त का क्षेत्र श्रपने कर्मचारियों के सदेशवाहन के क्षेत्र से धविक बड़ा होना चाहिए।"1

- (ii) प्रच्छी सदेशवाहून शवस्या का निर्माण करना चाहिये (Develop Posttue Communication Altitude)—सन्देशवाहून की सफतता इसी बात पर निर्मेर करती है कि सन्देशवाहून के प्रेषक एवं प्रीपिति किम प्रकर्मा में हैं। यह प्रकरण को चाहिये कि चन्छी प्रवस्था का निर्माण वर्ग । इसके निए सन्देश तरह सुनना एवं मुखना भेवना प्राधस्यक है। यदि कर्मचारिया का प्रवस्थनमां पर पूर्ण विश्वास नहीं है तो प्रवस्थकों की मुचनाएँ ज्यमें वाचेगी। प्रत सन्देश देने के पहले उनसे सवाह लेना शावस्यक है। उनमें इस भावना का विकास करना चाहिए कि से सदस के कार्य को प्रधान कार्य समर्फ एवं तुरुन सन्देशवाहन के धनुकर आर्थ करते को तरुर हो जाये।
- (III) तदेशसाहन की योजना बननी चाहिये (Plan for Communicat IOI)—-सन्देशसाहन की एक निक्षित योजना होंगी चाहिये । हमने कर्मचारी किमी सन्देश की निद्धित समय पर आगा नर सकन हूं । योजनावद सन्देशबाहन के कान्य कर्मचारी वर्ग मली-भौति कार्य करेंगे एव सुचनाची के एकत्रिन करने में म्रनावध्यक्ष समय कार्य नहीं करेंगे ।
- (भ) मुसरों से बिस्तान पैदा करना चाहिए (Clain the confidence of other)—एक सन्देवानहरू का प्रभाव सन्दर्भ देने बाले प्रवस्थक कर्नवानियों के हिद्दान पर निर्मेद करेगा। सन्दि कर्मचानियों में हा विस्ता पैदा कर सिना है तो स्वता करों में मार्थ कर सिना है तो स्वता किये प्रभाववानी होगी। इनके लिए प्रजन्म को चाहिए कि वह मुनवाएं पूर्ण स्पन्धीकरण के साथ है। कर्मचानियों द्वारा इनके कारणों पर प्रजाव राजने के निए कहरे पर वह जन पर पूर्ण प्रकाश ज्ञान कर उनके कारणों पर प्रजाव राजने के निए कहरे पर वह जन पर पूर्ण प्रकाश ज्ञान कर उनके कारण एवं परिणाम सं उन्हें स्वयंत करना चाहिए। यदि इनमें से कोई व्यक्तियत कर से प्रभावित होने साधा है तो छने ही धर्मिय करना चाहिए।

भयोगामी सदेशवाहन की सीमाएँ (Limitations)—प्रयोगामी मन्देशवाहन प्रत्येक सत्या वे लिए प्रायब्यक है। विन्तु अयोगामी मन्देशवाहन की कुछ मीमाएँ हानी हैं—

 गोपनीय सुबनाएँ—कुछ स्थनाई ऐसी गोपनीय होनी हैं, जिन्हें लिम्स स्परी पर बार्य कर रहे लीगो को भेजना मध्यव नहीं हो पाता है। जनका स्पन्धी करण भी देना मध्यव नहीं होना है।

 [&]quot;A manager's span of information and understanding should be creater than his span of communication to his personnel." Kesth Drvis, Hamin Relation in Business p. 254

- 2 प्रवास में हिंहतेनारी—ऊर्ध्वामी सन्देशनाहन की व्यवस्था कर दने मं कर्मनारियों की प्रवास में हिन्सेवारी दी जा मकती है। प्रवत्यक यथा नमय कर्मचारियों के दिवारों को जान खबते हैं। प्रवत्यक नियोजन, मगठन, निर्मादन ग्राह कार्यों में कर्मचारियों का सत्योग प्राप्त कर सकते हैं।
- 3 कर्मचारियों के विचारों का जान—दस प्रकार सदेना की प्राप्ति में प्रवत्सकों को कर्मचारियों के विचारों का श्री जान हो जाना है। मध्या के किमी निर्देश मा शिति के प्रति कर्मचारियों के विचारों में जानगरी होन ने प्रवत्सक की प्रारक्तिक निर्देश की में वडी मुखिया विकारी है।
- 4 कर्मचारियों के मनोबल में बृद्धि—नर्मचारिया की गिकायतों एव मुभावा कर प्यांक ज्यान देवन उनकी कींत्र में बृद्धि की आ सकती है। कार्य के प्रति निच उत्पन्न होने से ही मनोजल का निवांगु होता है। ज्यमें कर्मचारी प्रयान कार्य अच्छी तकार एवं प्यान लगानी करते हैं।
- 5 प्रकातान्त्रिक प्रवण्य—कथ्यमासी सद्मवाहन होत से सत्या में प्रवातान्त्रिक प्रवस्थ को प्रोत्माहन मिनता है। लिम्म स्वरो पर वार्य करने बाला को प्रवस्य में प्रतिनिधित्व प्रदान करके प्रमन्वक को प्रजातान्त्रिक बनाया जा सकता है।
- 6 प्रच्छे थल सम्बानों का निर्माल-कर्म्यामी वरेमा के द्वारा प्रिमनो एक सम मचों ने विचारों को कुना था मकता है तथा इनकी पनोवृत्ति का प्रकन्म ने तो तान हो जाना है। इनके द्वारा धरिक एव अम-सद घपना यका प्रनृत करने है। परिण्यासम्बद्ध, अम एव प्रवन्त के वीच प्रमुख सम्बन्धी का सुनारा सक्तम होना है।
- ७ प्रिषक उत्पादकता उन्यंतामी मदेशा का एक महत्त्वपूर्ण लाभ यह भी है कि हनके द्वारा अधिकी की उत्पादकता से बृद्धि की जा महती है। जहां उप्पद्धित सम्बन्ध हो तथा कर्मधारियों स बनोवल उच्च हो वहाँ पर प्रिकः उत्पादकता घरवानमानी है।
- 8 पतरुक्तियों का निवारण—साभाग्यन नई वानों पर कर्मनारी गनसम्हित्यों के पिकार हो जात है। वे सत्या की मीतियों, उद्देशी, भविकारियों हाम भैजे गर्म आदेशों को उचित का निर्माशस्मा वाते हैं। इससे नर्मनारियों क् मन में कई मन्देर उत्पन्न ही जात हैं। उत्पर्वतामी सरवालहन के द्वारा कर्मनारियां क मन म उत्पन्न व्यवक्रहामियों एव भन्दहों का निवारण किया जा सदना है।
- 9 विवेन्द्रीहत (Decentralized) सम्या मे झावरयक अध्यंतामी नदशा ना उन सम्या न नवींधिक महत्त्व है जहीं पर पर्मास्त विवेन्द्रीकरण हो ! गत नगरत में वर्मवारियों को समय समय पर अपना कार्य प्रिवेचन प्रस्तुत करना पडता है, यभने नार्य म उत्तर्भ होने जाजी जामाओं से उच्चापिकारियों को झवयत करवाना परवा है, जिनकी ध्यान से स्वकर ही नो भावी योजनाओं का निर्माण किया जाता है।

10 समन्त्रम के लिए आवक्त्यन—समन्त्रम वे प्रभाव में व्यक्तिगत प्रयामों का कोई मूल्य मही है। प्रयाम स्रधीनस्थों के बागों की मुचनाओं में पाधार पर ही तो सम्यूर्ण मगटन में वार्मरत कर्मचारियों का समस्यय वर सवता है।

उभ्वंगामी सदेशवाहन में भी मौगिक एव लिखित दोनों ही माध्यमा हा

प्रयोग होता है। उनके विभिन्न रूप निम्न प्रकार हो सकते है-

1 मौलिक सदेशबाहन-प्रमाध विचार विभयो, साधाररार, मीटिम्स

एव सम्मन, देनी होन, साथात्रिक वार्य कलाय, यूनियन प्रतिनिधि प्रादि ।
2 विश्वित सदेशवातन-प्रतिवेदन व्यक्तियत प्रमाय समाय स्थापन,

जिनायते भूजना सबे, दु व प्रेयस विधि पाडि । इस्त्रेतामी मदेशवाहन को सीमाएँ —(Lim (itions)—कर्जनामी मदेशवाहन

इत्यामा भरशवाहन का सामाए —(Lim Humb)—कव्यामा भदशवाहन की कई मोमाएँ है, वे निम्नलिकित हैं —

प्रशिक्षा—प्राय कारमानो म वार्य वरने पाने प्रसिव प्रशिक्षित हो।
 प्रमा व प्रपत्ति विसी भी वास को कहने से जिल्लिकार है।

ह स्थित — कृषि रामेकारियो एक प्रयम्पको की निपत्ति से पर्याप्त सम्पर होता है। प्रता वे प्रथम प्रवस्था के नामन स्पन्न रूप से बान करते हुए हिंकिनियाने है, उनके मकोच के नाम्या ही वे बान ननी कर पान है। अपनी बात, प्रयन्त दुषर, इस्त्रे वा माहम नहीं कर पाने है।

इति व व विकास कर कर के किए से किए से किए साथ के अपनी याप पहुंचाने ने सिए साथ के भी प्राप्तका नहीं हो के हैं। यहि कोई सहस सिवार पहुंचाना है तो उनके उचित्र करता की व्यवस्था नहीं होने के बारण वे कई बार प्रपत्ती बात

ना ददात्रर ही रह जात है।

ने होन मानता — ऊर्ध्यामित गरेशवाहन भी वही सीमा यह है कि प्राय-लोगों के मन में यह बात हीती है। क थोधवारी उनकी बात पर ध्यान देशे ही नहीं। किन्द्र-रास्त्या के मिमार होकर नर्भ क्षेत्रियों कभी भी खारी बात, सुभाव, रिकास प्रायः का पुरुष क्षेत्रवासिया तक नहीं सुद्धेनाते है।

मधीगाभी एव अर्थ्यगमी सदेशवाहन मे अन्तर			
भ्रत्तर को साधार	थ्रथोगामी मदशवाहन	उर्वगामी सदेशवाहन	
1, दिसा	मह उपन प्रवत्यको से मध्यवगीय प्रवत्यका की धार होता हथा कमचारी स्वरतक जाना है।	यह निम्नवर्गीय प्रक्रभवा एव वर्मवारिमो में उच्च प्रवन्धको तक जाता है।	
2 प्रकृति	यह शास्त्रात्मक प्रतृति ना होता है। ग्रागितृ दसम ग्रादेश एवं निदम गर्मिमनिन है।	इनमे प्रगति, प्रतिवेदन, सुभावः सिनायते प्रादि सम्मिनित है।	

3 प्रभाव- शीलता	ये अधिक प्रभावशीन सदेश होते हैं ।	ये नुननात्मक रूप से कम त्रभावशील होते हैं।
4 उत्तर- दायित्व	इन सदेशा के भेजने का दारित्व उच्च प्रवन्धको का होता है।	इनको भेजने ना दायित्व वर्मेनारियो एव निम्न प्रवन्यको का होता है।
5 माध्यम	य प्राय सिवित होने हैं।	य प्राय में खित होत हैं।

(III) सन्तल सरेशवाहन (Horizontal Communication)

प्रवेक विभागान्त्रका अध्यक्ष एक विभाग के विभाग फोरमेन प्रथवा समान स्वरं के कर्मभारियों के मध्य होने वाले सहरावाहन के सावान-वदान की ही समल सहरावाहन कहते हैं। मेसी (Massie) के धनुमार "ध्यत्मत्व सहरावाहन यह है जिसके द्वारा एक सावन के नामान कर के अव्यक्त का वर्मभागी प्रयोग किसके द्वारा एक सावन के सावान कर के प्रयोग का प्रयोग मान प्रयोग किसके होता है। एक ध्यवताम कियन विभाग एवं वर्गयानामा में विभाग होते हैं। इन मबके बीच विरन्तर मचार-अवस्था धनिवासी है। निरन्तर वाचार-अवस्था के अभाव से स्वयनाम सामन्य प्रधानम्य हो वासेवा। ममत्वल नरतावाहन प्रोग्यारिए एवं धनीयचारिक होनो ही प्रकार का होता है। परन्तु धौपचारिक मदशवाहन प्राय गिम्बत हीता है, तथा एक पूर्व गिरियत विधि के धनुवार ही चुदैमकाहन का आवान प्रवात होता है। सपता कर्मभाग कर्मभाग के धनुवार ही चुदैमकाहन का

1 सीकिक सरेसवाहन—व्यान्यान, सम्मलन क्यटी की सभाएँ, दलीकोन, सामाजिक कार्य-क्साप, अक्वाह, यप वाटन आन्तरिक सदेशवाहन प्रसामी, चन चित्र म्लाइडस इत्यादि ।

 तिसित सदेशवाहन—पत्र भीनो हाउन प्रांगन युक्तिन योई एव नेन्दर हरू-वृक्त एव सैन्युधन्म, वार्शिक रिपाट, सथ प्रकाशन प्रादि ।

4. आन्तरिक एव बाह्य सदेशवाहन (Internal and External Communication)

and External Communication

1 ग्रान्तरिक सदेशवाहन

(Internal Communication)

मन्या के मर्बोच्च प्रविवारियों से लेकर सन्धा के निम्नतम स्तर क रुमैचारिया के बीच होने बाने गदेगों के बाबान प्रदान को ही प्रान्तरिक

[&]quot;Horrontal Communication is that by which managers on the same level of an organisation coordinate their actions without referring all matters to their superiors."

मद्भावात्न गहत है। रेग सद्भावाहनो म स अधिवारी अपने आदेश, निर्देश आदि विभिन्न स्नार के कर्मचारिया तो भेजने है तथा अधीनस्य वर्मचारी अपन नाग की स्थिति विनागत एवं बित्नाह्या तो उच्चानिवारियों की पहुचाने हैं। इस प्रवार आस्तिक सदस्याहन प्रयोग सन्या के प्रात्तिक प्रवस्य ग सम्भावत होते हैं, जिनो द्वारा सस्या में नियोजन, निख्यन एवं समन्त्रम निया ताहा है। ये कर्मचारियों के मनोवत के निर्माण म महत्वपूर्ण स्म में मोगदा दे राता है। ये कर्मचारियों के मनोवत के निर्माण म महत्वपूर्ण स्म में मोगदा दे राता है।

सक्ष्म (Charatteristics)—बानास्त्र सदस्याक्त वे विस्तितियस प्रमुख स्थाम क्षेत्रे

- । बाल्तिन महेशयाहा एन दाहरी प्रतिया (Two-wiv process) है।
 - 2 वे मुरयन सस्या ने या तरिक प्रजन्त स सम्जन्ति हो ।
 - 3 ऐसी सदेणबाहन पतिया प्रत्येत सम्बा के निष्याप्रस्थन होती है।

ग्रान्सरिय सदगवाहन का महत्त्व या लाभ (Importance or Advantages of Internal Communication)—गरा मं भ्रान्सिय सदग-वाहन का महत्त्वपूर्ण स्थान होता है। ये सस्या कि निम् बहुत ही महत्त्वपूर्ण माने वाने हैं। प्रो एक हाल (L. Hall) ने बाल्लिक गरेशवाहन ने महत्त्व की निम् किनुष्ठी ने आधार कर स्वस्ट निया है—

- 1 कर्मचारी नियोक्ता के धीच समक्ष्य कृक प्रान्तिन गर्मवानिया गर नियोक्ताओं में आपनी सम्बन्धा ना नियोक्ताओं में आपनी सम्बन्धा ना नियोक्ता रुपने संप्रदेशिय रूप में महर करने हैं। कृति प्रमानिया प्राप्ती गर्मायाओं गर सिरायदों को प्राप्तानी से प्राप्तानीयों ने गर्मा प्राप्ता नार्य नाय नार्य ना
- 2 निर्देशों का सम्बेषण्—प्रजन प्राप्तारिक सदेशशहन प्रतिया ने द्वारा प्रजन प्रिथिशियों में निस्ततम क्षमजीरिया कि निद्दा शामानी से पहुँचाये जा सबते हैं।
- 3 पर्मचारियो की सस्या थे रिन री उत्पत्ति अन्वर गरणा नो भवने रमेचारिया वी र्मच नो भ्यान वे रम्या पड़ना है। उमीनिण रमचारियो से बुन्द रिचार्ग भी उत्पन्न करनी पड़ती हैं। यह प्रत्येन मस्या नो अपने व्यावमायित परिमासा, प्राप्ति, नीतियो अदि से बच्चारियों की रिचारी उत्पन्न परते ने प्रधान करना चाहिये। जिससे वे उन वानों वी आनवारी मार्गन रम करें। उसरे द्वारा ही वर्षनारियों को प्रामानी से प्रतिभन्ति रिया वा बचना है।

- 4 तक्तीको परिवर्तनों के भय को कम करता —खान्तरिक सदावाहन को धानवरकता, इसलिए भी चडती है कि नर्मवारियों को समय-समय पर कार्य की दाधों, दतन से विवर्धीय मीतियों बादि में होन वाक परिवर्तनों की जानकारी मिल्वी रहें। इसके प्रतिरिक्त सर्या में क्वामिल मर्याने तमारी हमस्य प्रत कर्मवारी प्रवन्न तथा प्रवन्न सामिया की खुटनी का भय महसूत करते हैं। प्रत व स्वपालित मर्यानी के प्रयोग का मुला विरोध करते हैं। किन्तु प्रवन्धक मरेसवाहन के भाज्यम ने कार्य समय पूर्व यह बता सकते हैं। किन्तु प्रवन्धक मरेसवाहन के भाज्यम ने कार्य समय पूर्व यह बता सकते हैं। कुन हि दिलाई जा सकती है।
- 5 कर्मधारियों को बोतने का अवतर—आन्तिरक मदावाहन क्रिनार्गीय (Two-way) सदावाहन प्रक्रिया है। यह उपने प्रयम्पका को ही अपनी वान कहन का समस्त नहीं मिलता है, परिक क्रमचारी भी प्रवादी बाद प्रवस्त्रों के समक्ष रख तनन है। इस्ते कर्मचारी अपनी विन्यवर्ते, ग्रयस्थाएँ बादि प्रवस्त्रों के समक्ष रख तनन है तथा प्रवस्त्रों के भैगीरियों से परावदा करके, अपने निए उपयोगी मृननाएँ प्राप्त कर सकते है।

इनके प्रतिरिक्त कुछ प्रन्य लाभ भी है, व निम्नलिखित प्रकार है

6 उचित एव शीघ्र निराय निय जा सकत है।

7 कमैचारिया मे पारस्परिक महयाग यटाया वा सकता है।

8 सस्या म मानवीय सम्बन्धों का निर्माण किया जा सकता है।

11. बाह्य सदेशबाहन

(External Communication)

बाह्य चंद्राजाहरू सस्या के सगळा तथा बाहर के जोवो से मम्बन्धित है। सदेशों के सावाहरूँ, पूर्विनकाँकों, सरावादियों, सरकार, अन सप स्राप्त से होने बावे नदेशों के सावाज प्रधान को बाह्य संदेशवहन कहते हैं। दान्य सारा सत्या भावों बाह्य नीनियों के बारे म अवनक सरावादी है। बाह्य संदेशवाहन के माम्यम न दी मस्या पूर्णी एकपित करावी है, माहकों म सात्र वित्रम सर्गी है, पूर्विकर्तामों म मान प्राप्त करती है। तथा श्रम मधा ने यदा की यह सहस्वपूर्ण कर्मचारी मामना पर विकार दिनमा करती है।

षाष्ट्रा सन्देशवाहन का महत्त्व एव कान (Importance or Advantages on External Communication)—याद्य सन्देशवाहन का पहत्त्व निम्नानिदिन गीर्पका म न्यस किया गया ह

1. प्रतिष्ठा मे वृद्धि (Increrves Gcolwill)—वाह्य सन्देनवाहन सन्दा सी प्रतिष्ठा म वृद्धि करने हैं। मत्या से प्रगित को बाह्य लोगो के समक्ष रमन क कारण सस्या की प्रतिष्ठा स्वत्र व उनी है। दबके प्रतितिक पाहका मे यगामम्य प्रवास करने, उनने त्रनादगे के मन्यत्य म बीझावियीझ सुबना देन धारि म भी मन्या सी प्रतिष्ठा सर्वत्र है।

- 2 जन सम्बन्धी मे सुपार (Improves in Public Relations))—बाह्य गन्देनवाहन का एक महत्त्वपूरा लाग यह है कि यह मस्था वे जन सम्बन्धी (Public Relati ons) में मुगार बनता है। जनना की विज्ञापनी एवं पत्री के माध्यम ने सम्बन्ध में महत्त्वपुरा मुक्ताणें प्रदान बनके जन सम्बन्ध का सुधार विचा जन सक्ता है।
- 3 पूँची प्राप्त करना सरल (faver to get Cupital)—िनरन्तर रूप में बाहा म देशवाहन प्रनिया बनाये रखने तथा मस्या की प्रवृति से जनता नी प्रवृत्तत करवाते रहने वे कारण सस्या की रथाति बक्ती है। इसी के परिष्मामस्वरूप, मस्या को पूँची प्रासानी से मिल जाती है। इसवा कारण यह है कि सामान्यत को। प्रयुत्ता धन उसी सन्या में विनियोजिन रणना जिलत सममते है, दिसरी प्रतिष्ठा या रथाति सर्वाधिक होती है।
- 4 स्प्रकास बृद्धि (Invigorates Business)—सस्या नी रमाति बढने नथा पूँजी ने प्रामानी से प्रान्त हो जाने ने परिग्रामस्बरूप ब्यवसाय ना पिस्तार न्यत होता चना नाना है। मस्या नी बस्तुमी भी मान निस्कर वढने के नारण उत्पादन समता में प्रावध्या रूप में विकास रूपना वढता है।

श्रभ्यास के लिए प्रश्न

- । प्रापुनिन व्यवसाय में व्यायनायित सम्प्रयस्य की बीन कौत सी विधियों प्रपुक्त हाती हैं ? उनने गृग एव दोधों की विश्वचना कीजिये। What types of Business Communication are generally used in modern business? Discuss their merits and demerits
 - (Ra) 2nd Yr T D Com 1971)
- 2 व्यवसाय में मूलना वे झाराल प्रदान ने लिए प्रयुक्त धीपचारिक एव प्रनीप चारिक सम्प्रयाम् मार्गो का वायन नीजिये । इन मार्गो वे द्वारा सूचनाएँ विन दिवाधो ने प्रवाहित होती है ? इन दिवाधो ने स्पट कीचिये । Discuss Formal and Inform II Communication Channels as used in transmitting information in a business In what directions the information flows through these Channels ? Evolant these directions

(Ry 2nd Yr T D C Com 1972)

3 निम्नलिखित को समस्राइये।

(ग्र) ग्रौपचारिक एव अनीपचारिक मध्यपमा Formal and Informal Communication

(था) ऊध्वमुसी (ऊपर वाला) तथा ग्रधोमुखी (नीच वाता) सम्प्रेयस्।

Upward and Dowanward Communication

(Raj 2nd Yr T D C Com 1970)

 सम्प्रेपण के क्या आवश्यक तस्व हैं ? मीखिक तथा लिखित सम्प्रेपण के लाभ और दोवो का उल्लेख कीजिए।

What are the essential elements of Communication? Point out the advantages and weaknesses of oral and written Communication (1972)

5 सन्देशवाहन का वर्गीकरण कीजिये तथा किमी एक प्रकार के वर्गीकरण के लाम एव दोवों का उल्लेख कीजिये।

Classify Communication and state advantages and disadvantages of any one form of Communication,

6 ग्रांशोगामी एवं कथ्यंगामी सन्देशवाहन से ग्राप क्या समक्ति है ? कथ्यंगामी सन्देशवाहन के लाओ एवं माध्यमी का वर्णन कीविये।

What do you mean by Downward and Upward Communication? Describe advantages and media of Upward Communication.

- 7 "मौखिक एव लिखित सन्देशवाहन दोनो ही व्यवसाय के कुथन सवालन भं प्रपरिहार्य हैं।" समभाइये।
 - "Verbal and written Communication both are indispensable for the efficient running of a business." Explain

What are Vertical and Horizontal Communication? Mention the utility of Upward Communication.

(II Yr. Com. 1975)

सदेशवाहन की तकनीकें या साधन

(Techniques or media of Communication)

Rlood carrier information to the brain.

a telephone wire carries information to a listener,

a printed page carries information to a reader,

a key carries information to a lock,

a nerve carries information to m muscle,
u steering wheel carries information to the wheels of
an a utomobile.

triver carries information to the sea, Mars carries information to Saturn

-John A Backett

नान्यस्वाधन यी गर्डतवभीन है। प्रत्येय तवनीय गाध्यमा महत्त्व है। प्रत्येक तवनीय नाप्रयोग मदैव नहीं विषया जासवना है। ध्रतः समस्य एवं स्थिति मौ त्यान संख्वर ही चन्दशबाहन वी उच्चित तवशीय वाष्रयोग यरना चाहिये। प्रमोक्सी मन्येय भेजने यी एक ही तवनीय वाप्रयोग वरना चीनत होता है। नाक्सी-संभी विभिन्न तवनीया वापन साथ प्रयोग वरना खावस्यण हो जाता है।

मारतीय राष्ट्रीय उत्भावकता परिषद (Indian National Productivity Council) में अनुवार गण्डेवाहरून की अपूप तबसेक या सरीने निम्नालिखत है— (i) धर्मनेष्वारिय वातचीन (ii) योजनापुत्रक वातचीन (ii) टेनीफोन पर बातचीन (vi) परिष्क नेविद्य आदि (v) रिपोर्ट तथा कार्यवाही विदयस (vi) ममूह चर्चा (vi) सम्प्रेन गोक्टी, समार्ग (viii) विश्वास मार्ग (vii) मुक्ता पटट (v) पोस्टर प्रदर्शन योग्य वस्तुर्ग, सावास्ट आदि (ii) स्वया गायन स्नार्थ, फिल्म, आदि (vii) बुजेटन गृह पश्चितारों, पृत्वित्यां, पैम्पेटर, एक्टो योग्य वस्तुर्ग, सावास्ट आदि (ii) स्वया राधन स्मार्थ, फिल्म, आदि (vii) बुजेटन गृह पश्चितारों, पृत्वित्यां, पैम्पेटर, एक्टो यांच्य

प्रो॰ ए॰ दास गुप्ता (A. Dass Gupta) व श्रनुमार सन्दर्शवाहन की प्रमुख वस्तीक निक्तांत्रिका है—

- ग्रामने-सामने वार्ताताप ।
- 2 टेलीफोन वार्तालाए ।
- 3 मीटिंग तथा सम्मेतन ।
- 4 ग्रापमी पुछताछ।
- 5 स्रीपचारित आदेश-तिवित त्या मौलिक ।
- 6 विभिन्न यभिलेख तथा प्रतिबद्दन ।

7 अनोपचारिक वार्तालाप ।

इगी प्रकार अन्य नई विद्वानों ने भी धुनस्त्री से पेन्द्रस्तिहित हो हिल्लीको का वर्णन किया है। इस सन्देशवाहन की विक्लीको हो मुर्णुन-विक्लीवृतिक ठीन मागों से वर्गीकृत करके करेंगे।

- J मौतिक तकनीकें,
- II लिखित तकनीकें, तथा
- III इत्य तकनीकें।

ा. सन्देशवाहन की मौखिक तकनीकें

(Techniques of Oral Communication)

मन्देशवाहन की मौखिक तकनीकों में निम्न वकनीकों प्रमुख है ---

- (i) सद्भक्त विचार-विषयों (Joint Consultation)—यह हिन्तागीं गान्देश-वाहन के साधन का एक रूप है। धापणी वातचीत के द्वारा कर्मवारी एव निरोदक सन्या की नीति में परिवर्तनों के विषय में, प्रस्तावित वादी विचार कारा नवीन निर्माण प्राविषियों आदि पर मधुक्त रूप से परामर्थ करते हैं। समुक्त विचार-विगयों से ही पारस्परिक सद्भावना, श्रम-वाधों में मुख्कत तथा पित्रीयकों न सद्भावना पूर्ण व्यवहार उस्पत्त किया जा सम्बाहे। यह वह तकनीन है, विनमें दोनो ही पत्तों से वन्युवा व प्रता की भावना जाग्रत होंदी है।
- (॥) समायें एव सम्मेलन (Vicetings & Conferences) प्रयम गन्या मनय-समय पर कमाये सीर सम्मेलन आयोजित काली एन्ली है। जिसका प्रमुख लक्ष्य मन्या मी भूवनायें देना, उन पर विचार करना बाद विवाद करना तथा उन पर निर्देश नेना है। इनके द्वारा महत्वपूर्ण सुभ्यव भी निये जा सकने हैं। इस तकनीक द्वारा व्यक्तिला एक नामूहिक समस्योगी पर भी विचार किया जा उकता है। इस प्रमार यह सन्देशवाहन की प्रमुख नक्तीक है।
- (m) भागपण (Speeches)—भाषण भी सन्तेगवाहन की प्रमुख तकतीक है। भागपण भरपा के प्रथमक नी घोर से दिया जाता है। जिससे मस्या की सीरिंग, पर्दात एवं अवदार से सारमिल्य प्रकेत भागस्ता की सुचना होती है। यह नूचना मन्त्रा के दिन्तेदारों नवा कर्यवास्ति के देन के दिए होती है।
- (प) रेडियो द्वारा (B) Radio)—प्राज व्यापारिक जयत मे रेडियो भी सन्देशवाहन की प्रमुख तकनीक है। बार रेडियो के द्वारा धनेन आकर्षक दग में विज्ञानन एव रम्पुखा तथा खेबाओं का प्रचार विषय आता है। अनता से सम्पर्क साधने न भी रेडियो का सहस्वपूग्त स्थान है। दश प्रनार रेडियो ब्राग सन्देशवाहन की सहस्वपूर्ण दकनीक है।
- (1) टेलीफोन (Telephone Systems)—मीखिक सन्देमबाहून ने माधनो म टेलीफोन का भी सबसे ग्राधिक प्रचलक है। यदायि टेलीफोन का उपयोग बाहरी

र्जानया संतप्पर्क करने तथा बाह्य सन्दर्भवाहन वी तकनीक के रूप में स्विषक प्रयोग रिया जाता है, जिन्तु प्रभवा उपयोग आन्तरिक सन्देश बाहन व्यवस्था में भी बहुत रिया जाता है। इस प्रभाग मीतिक सन्देशवाहन के साधन के रूप में टेलीकोन भी भारपन सामनीक है।

- (ग) देसोधिकन (lelevision) यह मीरियक एवं इस्य सन्देशयाहन की मानित तकारित है। देवीबिजन का उपयोग भी वस्तुयों का विज्ञापन करने एवं जन सम्पर्ध आपने में किए विज्ञापन जारि । धाजकर हम बानीक का उपयोग सिक्षा वह तिस्तार के धोत्र में भी स्थित आने नगा है। रमने द्वारा जो निदंश दिये जाते है अनव स्थानी प्रकार होता है, प्रयोग सम्भे भूतने के साथ-गाय उसे देशने वा भी स्वस्त स्वार हिंद
- (भा) प्रशिक्षाण वाह्यक्रम (Courses for Trunces) िरमी भी संस्था में ग्रम नार्वा रिवेष स्थे प्रभेषाण्यिक वा उसने पार्य से परिस्तित स्वपने, सार्य सम्बन्धी प्रावस्थ्य रिवेष व्यक्तिया देते, नीतियां, यज्ञिनके मादि से परिस्ति स्वपने हेतु मीसिक प्रजिक्षण पार्व्यस मध्याम जाता है। इस तम्मीम से प्रभावित सार्या ही प्रति-रिवेशी वा गर्व पत्रमें का निर्माण प्रावित जानगानी हो जाती है साहित यह उस सम्बन्धित प्रवित्य प्रभाव वास्त्रों में स्वपन हो गरें।
- (mi) प्रायक्तकार (loters comps) —यह भी दि मार्गीय मन्देसवाहन के गारत रा एक क्यारे। यह सबसीर जिसी वर्षनारी वी भर्ती करने या पदीर्घात वस्ता किए प्रधानीई जानी है। समय समय पर इस करनीर का प्रदीन करने सारियों नी समस्यायो एवं रिटिनाट्या वी जानते एक दूर करने में भी विचा सामा है। साक्षानगर हान्य यस्तु स्थिति वी जानकारी करने में भी सहयोग जिल्ला है।
- (14) अम सम (Idrac Umons) शम सम भी गीरिएक राज्देश-बाहुत र अन्तरीत का दिनामीन वन है। यह श्रीमा एव मालिनों के बीत विचार-विवर्ध रेतु एन मरुच्यूएए शानता वा रास करता है। इस तकनीव द्वारा दिन-प्रतिदिन नी ज्यारमीयन भीति वर्ष विचार दिया जा गाम है तथा वर्षमारी एउ मालिन दोनों ही में विदार्थ गोर्वाच वर्षमा मुन्नियों यही जा करती है।
- () यानी विकय प्रतिनिधि प्रादि (Traveller, Sales Representative)-यानी प्रतिनिधि, विराध प्रतिनिधि तथा प्रत्य प्रतिनिधि भी गण्देशवाहनो की एक यहत्वपूर्ण करी वा तथा वरने हैं। वे प्रतिनिधि कर्मी प्रौर उनके प्राहरो को प्रायम में मानति हैं। ये प्रतिनिध उन्मादित बर्खुश्री रूपन्यम में पूर्ण जननारी देते हैं। दूर प्रसार यह भी सन्दर्भग्रहन नी महत्त्वपूर्ण तननीर है।
- (त्र) सेवीवर्गीय जिलाग (Personnel Department)-यह भी सन्देशवाहन की दिन्मार्गीय तस्त्रीक गाणा रूप है। यह वर्भवास्त्रियों की शिवास्त्रों सथा उनकी शारिवारिक समस्याधी से सेतीवर्गीय प्रकर्णकों की प्रवत्तव कराती है, शांकि वे उन्हें

परागर्ध तथा सहायता प्रदान कर सके । ईम प्रकार यह भी अन्यापान की एर प्रमुख तकनीव है।

II. सन्देशवाहन को लिखित तकनीके (Writen Techniques of Communication)

(writen reconstruct or Communication) मन्देशबाहन की लिखित तकनीके निम्मलिखित हैं "---

- (i) पक्षाचार (Correspondeuce)—वर्तमान दुन मे पत्राचार तिजिन सन्देखनाहन की महत्वपूर्यो तकनीक है। बने मान युग म मस्या मे प्रतिदिन प्राप्त होने वाले पत्र पत्र वाहर जाने वाले पत्र व्याचार तथा सस्या के प्राह्नों के मध्य सम्प्रक बनाये एजने म सहायका प्रवान करते हैं। हरखंट एन के सह (Herbert N. Casson) ने उचित ही लिखा है "अस्वेक विमेक्त मक्ता होता है। यह तिक सन्दों है। यह सन्देश के आता है। यह तिक सन्दों है। यह सन्देश के आता है। यह तात होता है, परन्तु पूरा मुर्गा हो है। यह प्राह्मों को आकर्षित करता है अस्या भगा देता है। यह सस्या की स्थानि के निर्माण के सहायका पहुंचाता है।"
 - (॥) पुरु-पिश्वस (House Journals)—इन सन्तीन का उपधान उम समय होता है, जब नस्या का बहुत क्षाकार होन पर प्रवन्त एक नर्मेशारियों के प्रवन्न स्वक्षित्रात सम्पर्क न्याधित नहीं हो सकता है। क्षावारियों को गृह-पिश्वस के इतर सक्या की तालाशीक श्रवनायें दने में महत्वपूगा योग मिसता है। ये इस पिश्वस अस्वाचार पत्र ये श्रेकर एक पुस्तवा तक खल्य ग्रवस आवारा की हो सकती है।
 - (ii) वर्षायक प्रतिवेदन (Annu-I Reports) त्म तक्नीक के द्वारा मह्या क हिस्सेदारों ऋगु-पत्र धारिया का मह्या क विदास, नीतिया एव गतिविधिया ने प्रवास करामा आता है। सम्या की वर्षिक रिपार्ट स सभी प्रमुख प्रमुख सूचनामें शिहित हाती है। इन प्रकार यह भी जिलित मन्देगवाहन की महत्त्वपुत्र, तक्नीक है।
 - (n) बुनेटन (Bulletins)—हुद्ध नस्थार प्रयन समेवारिया की जाग म्झना क नारए। सत्या वी गतिर्वायिया को प्रकानित करन हुतु बुनेटन निर्मेनन करती है। इससे कर्मवारियो को सस्या की गतिविधिया की जानकारी कि जातकारी कि जातकारी कि जातकारी कि जातकारी कि जातकारी
 - (१) वार्षत्रम प्रपत्र (Agenda Forms)-यह मन्दतवाहन की एक लिखिन तकतीर है। सम्माहास सम्बन्धमय पर समाएँ और मन्ममन प्रायोज्ञित किय जान है। क्लिके लिए एक बार्यत्रम प्रप्ते या 'कार्षाचित प्रपत्र' न निर्माए किया जाता है। मिसमें इत वार्यत्रमों को ज्यापिका रूप में चलाने के निष् कार्यत्रम होगा है, ताहि समा म उपस्थित मधी व्यक्तिया को मधा म मम्मादित किय जात को?

ज्ञाद के नार में भान प्राप्त हो सर । साथ ही रीम विये तारे वाला क्रम भी तात ज्ञातना व

- (1) बायमहा दिवरण (Minutes)—सम्बाब द्वारा जा समा म श्रायाजित न जाता है। जिना प्रयक्त सभा में दिय स्था तथा तिथ सथ तिथास दा मह एक जिथित प्रतिस्थल जाता है। ज्या वायसही जिवस्य की प्रतितिषियों सभा म अध्यक्त स्वत्य प्रज्ञा आज व्यक्तिया र मान्य समास्ति की जा सक्ती हैं। मानि ज्यामा वायस्त्राकी स्परिचित क्षाया जा सक्ता।
- (11) इसरस्पन्य (Momorandum) खबवा समी—टम सननीर ना नात्रीत निन प्रतिनित्त व समाग्य प्रगामन म मम्बन्धित सूचनार्य एव निद्दा दन य निग रिया पाना है। त्मस वस्त्रवर्णिंग र गिश्रित रियागा वा ग्रहस्वपूर्ण सूचनार्य र दिलग वित्तन रुपन र ।
- (१११) मगठन अनुसुचियां (Organisation Schedule)—मगठन अनु प्रचिया व गाण्यावान ना गत्रनीर के जा सम्भाव पायान्य वर्षचारिया वा उत्तर वाल्याया की गार्वन पर मामा नथा प्लर पारण्याचित्र महत्या उत्तर वाष क्षेत्र पर प्रक्रियोग का पाल करणा के ।
- (१६) राज्योव प्रशासन (Official Publication) —स्वज्ञवीय प्रशासन व प्रशासन व जा सरणार नराय प्रशासन वा जाती हैं जास व्यवसायिक संस्कृत संस्कृतिय करत सर्वाज्ञक सुम्बाय यंगा-बन्ध पृत्य उत्पादन बार सार क्षीण स्वर्त सार वाचाय व्यापारिक वानि सद्वा शास्त्रिक प्रशासन होता रहती व जा सन्दा क निया व्यापार वानि स्वर्ता शासन विवादि प्रशासन होता रहती
- (४) समझ्य पुलिसाय (Organisation Ma uals)—दा पुलिसाय र मा त्रम ग समझाग सन्धारी त्रमण्य सण्यास र द्रार म प्राप्तारी र महस् १। गरूर पिल्याय प्राप्ति ग पिलाया का रायाध्य प्रमुख्या प्रमुख्या हुए । मणा १ ज्यापित प्रमुख्या र द्रारा र स्थापित स्थापित प्रमुख्या प्रमुख्या प्रमुख्या हुए । ज्यापित स्थापित स्थाप स्थापित स्था
- (v) प्रीतिकत (Reprs) प्रतिपत्त वा तिया संज्यापन ता ना नात वा एक रूप है। प्रतिपत्त प्राय तथा प्रस्ता कियं जात है जब कि यह स्पर्ति वा प्रीम स्मृत्र प्रतिपत्त सं आवार एक हैं। त्यात साम्यम सं पूजनाय इत्हीं वी ताती हैं तो सिकारिया वी प्रस्ता की जाती है। सनस् प्रताय के मस्यों व विवास ताती के पत्ता करने सब प्रायणक सिकारिय प्रस्ता करने न।
- (xii) नीति पुस्तिकार्षे (Pilev Maneuals)—सम्प्राय क्षरती नीति पन्तिकाय भा रुपती है। जिनसंगमस्या की सामाज नाति कर प्राय क्रिप्तागीय विवर्षी कुण्योती है। यपूष्टिमसम्ब संवयस्था निकीवता कव वर्षसीरिया

के साथ-साथ बाह्य पक्ष को भी नीति सम्बन्धी जानकारी देने हेनु उपयोगी होती है।

(xiii) टेली फ्रिंटर (Teleprinters)—प्राचकल टेलीफ्रिन्टर का उपयोग सन्देशवाहन की लिखित तकनीक के रून में बहुतायत से प्रयोग होने लगा है । इसका उपयोग ब्रान्तरिक एव बाह्य दोनो प्रकार वे सन्देश देने में बहत वडे पैमाने पा

प्रयोग तिया जाने समा है।

(xiv) ध्यापारिक पत्रिकार्ये (Trade Journals)— यह भी दि-मार्गोद निजित सन्देशवाहन के तकनीरु का एक रूप है। व्यावारिक पत्रिकामों में नकनीरी विषयो पर लेख देकर अथवा व्यासारिक पिककार मावाकर मस्या अपने समीवारियो को सन्देश प्रेपित कर **प**जली है।

(xv) सुमाव परियोजनार्वे (Suggestion Schemes)--मुमान परियोजनान्त्रो के द्वारा सस्या अपने श्रमिको या कर्मचारियो का उत्पाह बढाने, मनोवत ऊँचा करन तथा कार्य में रॉब उत्पन्न करने का कार्य कर सकती है। किन्तु इन योजनाधी वा मधासन उचित तरीके से किया जाना चाहिए, नभी यह तक्नोक सन्देशवाहन म प्रभावोत्पादक वन सकती है।

III सन्देशवाहन की स्थ्य तकनी हैं

(Visual Techiniques of Characteristics)

दृश्य मन्देशवाहन की तकारिको मे प्रमुख तकनीके निम्नलिमित है —

(i) टेलीविजन (Closed Circuit Television)---यह तकनीक रश्य एव मीक्षिक दोनो ही वर्गम ग्ली जानी है। ब्रानकल प्रायः वड़े आकार की सन्धाये इन उपकरण के माध्यम से यान्त्रिक दियाओं का अवर्शन करती है। इसका प्रयोग

सस्या के श्रमिकों को प्रशिक्षित करने के लिए भी किया जाता है। चुकि यह एक महगा जपकरण है। अन इस तकनीक का प्रयोग भारतीय परिस्थितियों में सम्भव

नहीं है। विदेशों में इसका प्रयोग बहुनायन से होता है।

(n) फिल्में एवं फिल्म स्ट्रिप्स (Films & Film strips) — प्राजनाथ इस तकतीक का प्रयोग कई निजी सम्याएँ तथा राष्ट्रीयकृत था सार्वजनिक सस्यामी क द्वारा विभिन्न उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु किया जाता है। इन उद्देशों में श्रमिकों की शिक्षा, प्रशिक्षस्म, शोब, कल्यास्म कार्य, अध्ययन आदि है, जिनमें कि फि.में एव फिल्म स्ट्रिप्स वा प्रयोग होता है।

(iii) सुहम फिल्नें (Micro Flims)—ग्राजकल फिल्मे पहले मूदम पोटो प्रापी हारा नैयार की जाती है। फिर इन फिल्मो को पर्दों पर दिलाकर सन्देशवाहन की इस्य तकनीक ने रूप में काम में निया जाता है। इनके तैयार करने में ब्या का होता है। ऋत इनका प्रयोग झाज व्यावनायिक जनत में काकी होने लगा है।

(iv) सूचना पट्ट (Notice Boards)-वैभे यह तकवीक लिलिन मन्देशबाहन की प्रतीत होनी है, किन्तु यह इस्य मन्देशकाहन की ही उपयुक्त नक्तीक है। नगोनि न्तता पट्ट ब्रुपते में हो मृत्तापते प्राप्त होती है। दा मूचना-पट्टो पर मध्या हारा तो जाने बागी घोषणाचे सब सन्दती विषया पर दी बाने बागी मृतनाचे दी बाती है। प्रक्रमार में उपीनारिका मुर्णा कुपर से नीते ही घोर मृत्ता प्रसास्ति उपने म नृत्तरा पटट एए महत्त्रमूण मन्देसवाहन ती दस्य सातीर है।

() वंगरा (Photogrupay)—पोटोबाणी के रूप में स्रावस्य कैमरा भी भन्दावाहन की दस्य ताचीका म लिया जाता है। इसका उपयोग संस्था द्वारा कितारत करते, नवीच तस्तु वा प्रचार कन्त्र पत्र वन सस्त्रस्थी दोगों को दुँखने के

जिए जिसा बासा है।

(v) साहत चार्ट (Organistion Churt)—सन्या ने सगरा की स्विति ना एन चार्ट ने रूप में प्रवर्धित करा हेनु उस ताचीन वा प्रमान निया जाता है। इस बार्ट म वर्तमार करा पर काम करा याल कर्मचारिया के क्लंब्यो, अधिकार एन पारक्तिर तक्त्र मा को दिनाया जाका है। जह नदेशवाहन की एक अगुरू ताचीन है। जिसने देशने मान से ही सन्ता ने नवदा का खानी समक्ष प्रस्तुत ही जाता है।

(111) इतिहास (1994) । इस नाता का प्रमोग मृतना पहेट में सार-मान उपयान होता है। उदिल्हारा ने हारा महा से अबनार प्रधान एक रामेपारियों न नियम पर्व निर्माण पो पोगाला वा ज्यापर अवार विचय ताता है। प्राप्त हारा नाती घटरायों की घोर प्यान चार्मित दिया जाता है तथा प्रयम महस्यपूर्ण गामकों किया र स य प्रयान पर उसरा प्रयोग होता है। अभित प्राप्तनीन यह से ध्यान

गारित रने हेनु इस्तिहारा वा प्रयोग उपभुक्त रहता है।

(m) संदेत (Ngoul) -रबीर प्राप्तिकारी गोठ जो पोल्डर प्रवचा प्रत्य र नाप समे हात है। पीमा शीधियन की फिल के जया बराने समा बराना स्मात की थोर थ्या। सार्वित करने के निरू पर उपकृत सरोदाहरून में दश्य दसनीर है। सम्बन्धित के सामा से लिए

जाने है।

(in) मारियकी। चित्र (Stitistical Griphs)—सारियतीय चित्र, बिन्दु चित्र मारित यात्रा भी गहायता थे नैयार नित्र आसे है। इसने द्वारा सस्था भी प्रमति में दियाला जाता है। उन चित्रा म प्रमित्तात खातर, त्य एन मुद्दरसा भी प्रारं स्थान दिया जाता है। जिस्सि तियम बस्तु गा इसम तम प्रयोग होता है। यह सन्देशनाहर भी मन्त्र दश्य सन्दर्भ है।

(s) देखार चार्ट (Will Charles) त्रिकों में तथा उत्पादन से गम्बन्धित चौतरों तथा नार्थ कर रहे शमिक्ता की गम्बल श्रीद को एक ही देख्ट में प्रवर्तीका उनमें के लिए तित्रर चार्टी का उपकृषि होता है।

इन माटी ना भागन ने स्थेप ने अम ने द्वारा, निजूत शक्ति या यानिनर सन्ति द्वारा भनात्मन रिया जाता है। उन नार्डों ना उपयोग उस समय भी होता है जब कोई महत्त्वपूर्ण परिस्मामो को बतलाना है, किसी व्यावसायिक असफलता को बतलाना है।

(xi) ध्रमए (Visits)—घ्रमख् हेतु जाना भी दस्य सन्देशवाहन की प्रभाव-साली तकनीक है। इसके द्वारा सक्ता के प्रीवक्षण प्राप्त करने वाले कर्मधारियो एव किसी एकेन्ट्रों को मेलो, प्रदर्शनियो तथा अन्य अवसरी पर भ्रमण् के ब्रारा सक्ता की प्रगति यादि के चित्रों के बारे में समम्तावा जा सकता है।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

सन्देशबाह्त की विभिन्न तकनीको का सक्षिप्त वर्शन कीजिये। Briefly discuss the various techniques of communication

सदेशवाहन : बाधाएँ एवं सुझाव

(Communication Barriers and Suggestions)

* The meanings of the words are not in the words, they are in us -9 I Hayackawa

मदेत्रवाहन म दो पजार जोन है एर गन्दरा भजने बाता तथा हुसरा गन्देत प्राप्त करने बाला। ये दोनो पडाकार पत्ना प्रस्ता पत्ति दिस्ती तथा बातावरण म रहते है। इत दोनों ने पद भागिक स्थिति गादि स म्रान्तर होता मध्यव है। इत रानो पडाकारो प धम गीति रिवाज भाषा सादि स म्रान्तर हो सकता है। इत मध्य परिस्तानस्वरूप सद्योग में ममभने म मात्र प्राप्त है ना। वाराण उत्तरन होती है। मन्देत्त भेजने बासा जिस रूप एव स्थास सन्देत्त भेजना है न स्थापन पत्त बाता इसे उसी रूप भ नहीं जिनके वारणा क्या प्रस्ता करा बाता स्थापन स्वाप्त पत्त नभी प्राप्ता पत्त स्थापन करने विक्त कारणा क्या प्रस्तान करने जिनके वारणा क्या प्रस्तान करने सिम्स स्थापन स्वाप्त भाव साम्या स्थापन स्थापन भाव स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

सन्देशवाहन में बाधाओं के प्रभाय (Lifects of Barriers to Communication)

महाग वी वायकुत्तानता मान्यावाहन वी हुन्तानता पर निवर परणी है। यह सदत उपित व्यक्तिया को उचिन समय पर उचित रूप म नहीं गृहचाय साथ है, तो इसना मस्या की हुन्ताना पर ही ध्रत्यक्त निवरीत प्रभाव परणा हा हुन्ता स्था तिवस (Strauss and Siyles) ह धन्ताह नामेसत्वाहत की वापाए सावन के सदस्यों में रहावद (becald own) विकार (distrit ii) तथा ध्रसत्य प्रकार (tumours) पदा करते हूँ। (Birriers to communications inno gemembers of an organisation close breakdowns, distribus and inacurate rumours)

गामान्यतः सन्देशवाहन की प्राप्ताप्त प्राप्तनिस्तित दृष्पभार हात है।

- । सन्देशबाह्न की प्राथाएँ भ्रौतिया पैदा कर सक्ती है।
- 2 से सस्था वे मन्द्या व न्यापसी सहयोग वा सम्राप्त कर द्यापसी हुए उत्पन्त कर गकती है।

- 3 दे वर्मचारियो क मनोजल पर विपरीत प्रभाव डालती हैं।
- 4 वे मानवीय सम्बन्त्रों के निर्माण में बाधक बनती हैं।
- 5 वे सीघ्र एवस् मुद्र नियोचन एवस् निर्धंयन की सिक्कित से बायक बनती है।
 - 6 इनके कारण कर्मचारियो पर नियत्त्रण करना कठिन हो जाता है।
- 7 ये सस्या के सम्पूर्ण प्रशासन एव प्रवस्थ में बाधाएँ उत्पन्न करती हैं तथा कभी-कभी नस्या की उत्पादन समता १२ विषयेन प्रभाव डालती हैं।

सन्देशबाहन की बाबाबी के प्रकार (Types of Communication Barriers)

स्वयः भवन पाले ने गर्वेश प्राप्त करने बाज धरु सन्देश से पहुँचने से गईं विकार (Detertions) उत्पन्न हो जाते हैं। इन विकारी के उत्पन्न होने के कारणी या सन्देशवाहन नी बायामों को विद्यानों ने कई प्रकार से वर्षकृत करने का प्रयास दिया है।

क्षेत्र बेचिल (Keith Dise) व मतानुवार कन्दावाहुन की तीन वडी साधाएँ होती हैं। 1 कीतिक बापाएँ (Physical) 2 व्यक्तितव बापाएँ-सामाजिक तथा मनौबैतानिक (Personal Socio-psychological) तथा 3 पापा की बाधाएँ (Semantic)

काफ्ट्रेच्य बोर्ड घमेरिका (Conference Board U S A) ने एक पनुबन्धान करके जान क्यि ह कि सामान्यन सन्दश्याहरू की तील प्रमुख सापाएँ हाती है

- 1 व्यक्तिगत मतभव (Individual differences), मस्या कर बाह्यावरण (Corporate Climate), तथा 3 तक्तीकी बाजाएँ (Mechanical barriers)।
- प्रो हैमेल (Hamason) के धनुसार सन्देशवाहन की प्रमुख बाघाएँ निम्न इकार हैं
- (1) मगठनात्मक डाच की बाबाएँ (2) रियति एर पर की बाबाएँ (3) भाषा की बामएँ, तथा (4) परिवर्णन की सामाएँ।

भारतीय राष्ट्रीम जलाबकता परिषद (Indian National Productity Council) के धनुसार सदेशवाट्न की प्रनुख वात्राएँ निम्नानिस्ति हुँ -

- ऐसे बन्द समाज का होना, जिस पर स्वर और वर्ग स्नादि का प्रभाव हो।
- 2 भौतित्र नीमाएँ—दरी, त्रारीरिक ग्रसमता ग्रादि ।
- 3 मार्नामक नत्त्व-जैमे पूर्वाग्रह, बोरदार पमन्दी या ना पसन्दगी ।
- 4 लोगो की भिन्न भिन्न मापाएँ।

- 5 एक ही व्यक्तिया समूह भी विभिन्न मानसिक दशाएँ।
- 6 गरत बयानी भी आदत एव वैयक्तिक तत्त्व ।
- 7 व्यक्तिसम्बद्धाः तथा सनव ।
- 8 सुचना वा गलत स्त्रोत तथा सम्प्रेपण का गलत तरीरा।

एन प्रार विरकार (N. R. Sukar) ने प्रध्ययन नरने पता लगाया रि गन्देशदाहन में बुद्ध महत्त्वपूर्ण वाघाएँ होती है जिन्ह नीचे दी गई सारिग्री में दशाया गया है

सारिएते—सन्देशवाहन की बाधाएँ

सन्वेशवाहन की बाधाएँ	मस्याम्रो की सख्या	कुल सस्याधो का प्रतिशत
(१) भाषा	5	12,50
(b) भोतिन स्विधा ण	- 5	12 50
(c) मनोवैद्यानिक वारगा	8	20 00
(d) ল্লন্ড নদৰন্থা কা অসাক (Pour relationsh ps)	7	17 50
(e) नेम (c) तथा (d) दोनो	5	12 50
(f) कम (a) में (d) चारो	10	25 00
बल	40	100

वत्रुं के सारिणी ने प्रध्यान में स्पष्ट ह कि सन्देगबाहुन गी सर्वाधित्र महत्त्वपूण बाधा भनीवेज्ञानिक बृगरण है। संगमग 20% सरवाधों ने इस बाधा गो स्वीकार विचा है। सम्देगवाहुन नी दूसरी वडी बाधा प्रच्ये सम्बन्धी रा अस्पत्र है। अच्ये अस्वस्था ने न हाने से क्रेबर्गियां एवं प्रधिशारियों के शीन सन्देशबाहुन में बडी बाधा धाती है। नगभग 25 प्रतिशत मस्वाधा ने यह बताया कि नदेशबाहुन ने मार्च म प्रवाद वाधाएँ है। उन्होंने बताया कि भागा भौतित्र साधना से अस्या मनोवेज्ञानिन नशरण एवं प्रच्य सम्बन्धी ना प्रभाद सन्देशबाहुन के मार्च सन्देशबाहुन स्वाधा स्वाद स

इसी प्रमार सन्य कई विद्वानों ने सन्देशवाहां भी वाधामा ना वरान दिया है। सनुसमाना में भी मुख वासामों भी सोज भी गई है। इन सनना विस्तृत उर्रेग्न करना सम्भव नहीं है। सखप म गन्देशवाहन भी वाषाएँ निम्नविधित है—

1 सगठन सरचना (Barriers due to Organistional Structure)— िच्यो हेमेन (Theo Haimann) के अनुनारा "मगठन सरचना सगठन के सदस्यो को कुनाकतापूर्वक एवा सरकता ते सन्देशवयाहन पूरा करने को सनता पर बहुत बड़ी मात्रा में प्रभाग डालती है।" मगठन म जितने ही थर्जिन चनर होंने, नन्देशवाहन में उतनी ही अधिक बानाएँ उत्पन्न होंगी। धर्मिन स्तर में गुजरने से बहुत में मन्देश प्राव चन स्तरा पर वार्य करो बाना हारा ही रोग दिए जान है। ऊर्ध्यनामी (Upward) सन्देशवाहन विभिन्न स्तरो पर कार्य वरने वालो ने विग्न भी हो मकते हैं। इसी कारण उच्च प्रवत्यक वर्ग तक पहुँच नहीं पाते हैं।

माना की समस्या (Barners due to Language)—यह वाधा उम्मय उत्पन्न हो जाती है, जबिल प्रेपक एव प्रेपिति एक ही शब्द को विभिन्न अयों में प्रयोग करते हैं। श्रोता अपने अनुभव एव सुविधा से मन्द्री का प्रयं लगाने हैं। ध्रमता अपने अनुभव एव सुविधा से मन्द्री का प्रयं लगाने हैं। ध्रमता अपने अनुभव एवं सुविधा से मन्द्री को सम्भने में बहुत बढी वाधा उत्पन्न होती हैं।

प्राय: देखा जाता है कि लोग दाल्दों का अर्थ दो प्रकार से लगा है। एक सर्थ में, सक्तों का भाषा में रूपालत किया जाता है तथा जो कुछ ग्रस्ट सोनते हैं उनी के अनुसार अर्थ लगा निया जाता है। दिवीन, शब्दों का सर्थ भावनाओं के अनुसार औं लगा निया जाता है। दिवीन, शब्दों के मान्या है। ही है, उनको समका जाता है। शब्दों के मी दे जो भाष्य अव्हार्य के लगाते हैं औं जाता है। इन प्रकार जब कभी लोगा सकते आप प्रकार में लगाते हैं औं भावनाओं नो साल में रख देते हैं, तो आय सन्देश प्रभावहीन हो जाता है। इसके स्रतिरिक्त कभी-कभी सन्तर-अन्तर हत्तर के लोग गब्दों का मित्र-अन्तर

इसके यांतारिक कभा-कभा खलग-खलग स्तर क लाग गल्दा का । भाग-भाग ग्रार्थ भी लगाने है। बिकिस विषयों ग्रग गण्न रनने वाले व्यक्ति विभिन्न शब्दों का प्रयोग करते है। ग्रत कभी-सभी कोई ग्रास्ति विजेय दूसरे विषय की राद्यावनी का ग्रमभाने में भी भाव्यन महसूम करता है। हमने भी सन्देशों के उचित प्रगार स मबहून में बाधा पढ़ती हैं। हुईंगा (Strong) का भी मानना है वि 'शब्दों के प्रनेत गर्थ होते हैं। सन्देश में शब्द किसी अर्थ की प्रेषित करने के लिए अर्कत रूप थे प्रयोग किसे जाते हैं। एक्स उनका अर्थ सम्बोध प्राप्त स्वास प्रम्ती मुक्सि एव इच्छा-नुसार लगाता है और यह आवश्यक नहीं है कि यह अर्थ सदेश देने बाते व्यक्ति के ग्रास्ते से मिलता हो हो। " शब्द यह स्पष्ट है कि ग्रापा में प्रमुक्त गच्दों के निम्न भाग में गन्देश क पहुँचने में बाधा उपस्थित हो वाली है।

3 प्रवस्ता की समस्या (Barners due to Status)—सगठन म प्रपक्ष एवं देशिति वी अवस्था (Status) के अन्तर हे कारण मन्देशवाहन में बाया प्रवस्ता हो नाती है। अवस्थाएँ साधन सर्वना में स्थान, वेतन व प्रविक्तारों म प्रवस्ता हो नाती है। अवस्थाएँ साधन के कारण, सन्देशवाहन का स्थय्द रूप में साधन प्रदान नहीं हो सकता है। प्राय संधीनस्य बाने उच्चाशिकारियों को मुमात एवं राज्याय प्रवाह पहले के साधन प्रदान नहीं हो सकता है। प्राय संधीनस्य बाने वे वात कहते है जो उच्चा पिकारियों नो पानर होनी हैं। इसी अवगर उच्चाशिकारि भी कर्मनारियों ने अपन वंक नंते में आकर यथीनिय स्था वे वात बही करते हैं सौर प्रावप्यन प्रवस्ता भी नहीं ध्रृद्धान हैं। बृद्धान (Dubu) ने उचित्त ही तिस्ता है कि प्रविक्तार के सन्देशकाहन से बाई में रखा चाता है तथा कर्मनारी प्रवोध प्रवोध प्रवस्ता महात है तथा प्रवह आपको स्वत्य प्रवाहन करता है कि सभी कार्य प्रावायन हो रहे हैं।"

4 भावनात्मक स्थिति (Barriers due to Emptional Attitude)— भावनात्मक स्थिति ने अन्तर के कारए। भी सन्देश को उचित रूप में नहीं समभा ाता है। क्भी कभी भावना तथा दिवार त्या रह हो जाते है कि प्रेमिति प्राय. प्रयंक्षी प्रत्यक्ष वात दा एक ही क्यों नगान है।

- भावना नई बाता न प्रभावित होती है। व्यक्ति दिसी व्यक्ति से बात करना नाजना है ता किसी में बात नहीं बरना पमन्द बरना है। इसमें भी सन्देशवाहन की मन्दिता पर बहुत अधिर प्रभाव पडता है। एक विद्वान ने तो महाँ तक तिछा है दि नाक की शक्त, होठ, क्या, कपड़ी का कट सभा भावान आदि से भी व्यक्ति की नावनाएँ प्रभावित होती है और ये तस्य उम व्यक्ति की बात की मुनने य न मुनने को प्रेतित करते हैं। ('external lactors like shape of the person's nose, the curl of his lip, the cut of his cloth, or the prich of his voice mry theo influence the emotional attitude ")
- क अवस्थ (Birriers duc to Listening)—प्रेयक एक प्रशित हारा किमी मन्दा को ठीक प्रकार क म मुनना गन्देश के प्रभावशाली होने से सबसे बढी वाधा है। ओसेक दूहर (losheph Dooher) के प्रमुत्तार, "Listening is like racing your engine with the gent in neutral. You use gasoline but viu get nowhere हम प्रकार त्यन्त हैं निर्वाद के विद्यार से सी की ठीक प्रकार ने नहीं मुनता है ता वह मन्देशों को ठीक प्रकार से सम्माभ भी नहीं सकता है। परिमासम्बर्ध सन्देशों को ठीक प्रकार ने नहीं मुनता है ता वह मन्देशों को ठीक प्रवार से सम्माभ भी नहीं सकता है। परिमासम्बर्ध सन्देशों के प्रकार भी पूर्ण नहीं बरवा सरवा है।
- 6 मनोबलामिक (Psychological Batters)—हम प्रचार की बाध्या भी अनुकार । एक प्रभानस्य के मन्वस्था के कारण, उत्यक्ष हो जाती है। उक्क्षंपामी सन्दर्शवाहन पर प्रभावना हो नाम प्रमान । सन्दर्श सन्दर्श हम पर प्रभावना हो समाव पडता हो। यदि यह अनुकृत है तो सन्दर्शवाहन के मार्थ म कोई वाया उत्यक्ष नहीं होंगी। परन्तु यदि यह प्रनिन्त है तो सन्दर्शवाहन के मार्थ म बहुत बढ़ी बाधा डांगी।
- 7 पदोन्नित की सनोकासना (Barriers due to desire of promotion)—नव परोक्षनि प्रपन उच्चाधिवागि के हात्रा ही की जाती है तो प्राप अवीतस्य कर्मधारी जिकायन एउ मुक्ताव उच्चाधिवाग्यियो तक नही पहुँचाते हैं। इसमे प्रधीनस्य के प्रनि चच्छी मनोहित उन आनी हैं जो पदोद्धति से सहायक होनी है।
- 8 समयामान (Bassiers due to Shortage of Time)—कर्ट ऐमें ग्रसर प्रान है अबिक नमयामान के राज्या मन्देश प्रयाममय नहीं भेजे जाते है ग्रीर न लोगा से मन्यमं ही दिया जा मक्ता है। यन यन्देशवाज्य की प्रभावशासीनता कम हो जाती है।
- 9 वैयक्तिक मेद (Individual Differences) --सगठन मे सभी व्यक्ति समान नहीं हो सकते हैं। सम्बा स कोई व्यक्ति सराठी है सो कोई राजस्थानी,

कोई बनानी है, तो कोई कस्मीरी। इसी प्रचार रहत महन, दो त्वास, नीति निवास सानन्यात बादि से भी सन्तर होता है। इसके परिख्यास्वरूप उनहीं मार्नाम स्थित मं भी सन्तर स्वास जाता है। इसके परिख्यास्वरूप उनहीं मार्नाम के स्वरूप गरिया के स्वरूप प्रचार मन्द्र होता है कि इन मबका प्रमाव सन्देशों पर पहला है। प्रचक सदस्य प्रचेक मन्द्र मं भाव प्रचार पर पहला है। प्रचक सदस्य प्रचेक मन्द्र मा भाव पर पहला है। प्रचक सदस्य प्रचेक मन्द्र मा प्रचार मन्द्र मा प्रचार मन्द्र मा प्रचार मन्द्र मा प्रचार मा प्रचेश मा प्रचार मा प्रचार

- - 11 विह्न उद्देश (Uasound Objectives) क्ह बार मन्दान।हर न उद्देश के सम्पन्ट क्य से निर्धारण में भी सन्देशवाहन म वाषा उत्पन हो जाती है। उद्देशों के जविन त्य से निर्धारण में भी सन्देशवाहन म वाषा उत्पन हो जाती है। उद्देशों के जविन निर्धारण क वाद ही उनक स्वन्य एक भावा ने तर प्रते है। उद्देशों के जविन निर्धारण क वाद ही उनक स्वन्य एक भावा ने तर प्रते जाता चालिने। विन्तु यदि नद्या भवन वाला नक्यत क उद्देशान भी विश्वन तही होता है, तो वह कभी भी मन्द्रा का अवन प्रकार न प्रतिन करन म समुग नहीं हा तक्या।
 - 12 अधिकारियों की द्योक्षा (Leslivence or Superiors)—कर वा-मन्द्रप्रवाहन म बामाएँ इमलिए भी उपस्थित हो आती है कि कई अदिनारी उनम ज्या वस्त्रने हैं। वे देवल आदेन एवं निहन दक्त अक्त प्रमन्त की निर्धा गम्प्रज है। वे क्षेत्रपरिया की निकारना एवं नन्द्रम के प्रीत प्याप्त नहीं दन है। इ प्रमन ज्यासियों की सम्त्रपाया नो मुनन का नयन भी नहीं दत है। इसम् आदमी आनियों करणी है और सन्देन प्रभावमानी निद्ध नहीं हो पात है।

- नहीं होने पाता है और गसत त्रफवाहा पर ही अधिक विस्वास करने संग आते हैं। त्मने मध्या में वहत ग्रुधिक अव्यवस्था भैंग जाती हैं।
- 14 परिवतन का विरोध (Resistance to Change)—मानव प्रकृति है। व क्षेत्रिकता को तम पमाद नरते हैं। व ग्राप्ती वर्तमान परिस्थितियों में ही गाम तराता पत्राव परें है। प्रत जल निसी भी प्रदार वे परिवर्तन में सम्बन्धित न्यता है। अता विश्व व्यापन के प्रवास के परिवर्तन से सम्बन्धित न्यता है। अनाव विश्व व्यापन में मम्बन्धित न्या है। अनुस्व परिवर्तनों से सम्बन्धित न्या हो वाल्य विश्व व्यापन में मुक्ति मुंच के प्रवास में मुक्ति मुंच व्यापन में प्रवास में मुक्ति में स्वास में मुक्ति प्रवास में मुक्ति में वाल्य वाल्य में प्रवास में मुक्ति में वाल्य वाल्य में प्रवास में मुक्ति में प्रवास में मुक्ति में वाल्य वाल्य निर्माण के प्रवास में मुक्ति में वाल्य निर्माण के प्रवास में मुक्ति में मुक्ति में प्रवास में प्रवास में मुक्ति में प्रवास में मुक्ति में प्रवास में मुक्ति में प्रवास में प्रवास में प्रवास में में प्रवास में
- 15 भौगोसिक परिस्थितियां (Geographical Situations) गई बार मानोनिक परिस्थितिया भी भन्दाश्राह्म में बापक वन जाती है। वैसे फ्राभुनिक मानस म इन पर काफी निय-राग कर निया गया है। दूरस्य बैठ प्रस्ति से भी गिनित पर बात करके टेंक्स पर सन्देश देकर, तार भेजनर भी सान्देश दिये जा पनते है। फिर भी कभी कभी भौगोसिक परिस्थितियों के कारण बावस्यकतानुमार गरीके सन्देश नहीं दिया जा सकता है। कभी कभी दिसी सन्देश को व्यक्तिया रहवाना पावस्यक होता है विकृत दूर देठ व्यक्ति में सिलवा कठिन हो जाता है। यन प्रस्य साथती म ही सन्देश पट्टेबाना पड़वा है।

सन्देशवाहन की बाधाओं को दूर करने के सुभाव (Suggestions to overcome Barriers to Communication)

मन्देशवाहन की प्राधाधों तो तक करने के लिए निम्न उपाय किये गा करत ह

- 3 प्रायक्ष मध्येष्ठमाहन न-देशवाहन की प्राप्ताच्या रो टूर वरन के निष् प्रश्न अपाय यह किया जा गवना है कि स-देशवाहन प्रयक्ष (Ducet) रूप से दिये गन चाहिए। इनसे सन्देग सही रूप मान्य अर्थी मा प्रिगित के पास पहुँच मर्थे से प्रत्यक्ष स-दायाहन से कमा गवम सन्द हो सन्धा बड़ा साम्भव हा प्रत्यक्ष रूप मा पन्देश पहुँचार आसे।
- 2 साधारण एव समभाने योग्य आया स देशवाहन वी वा गाप्रा वो दूर रूपने ने निए दिनीय महत्वपूर्ण उत्पाय यह है कि शक्त्रण से साधारण एव गमभन गाय पार्या का प्रयोग करना जाहिए न कि स्थय वे श्वरण खदार ने छतुर्गार। रुपके ब्रितिरिक्त, बही नक सम्भव हो तक्त्वीकी शब्दा का प्रयोग कम से वम किया राग्या पाहिए। ऐसे ब्रद्धों का प्रयोग य सा सम्भव नहीं करना चाहिए जिनक घनेता ग्राम्त पाहिए। होने ब्राह्म होते हो।
- 3 प्रेषक को सुनने में दक्ष होना चाहिये —गदा रा गफनतापूत्रक तभी पहुँचाया जा गकता है, जबकि प्रयक्त बोनने के साथ ताथ मुनने माभी दक्ष हो। गिर वह प्रिपित की प्रतिक्रिया को मुनने में सक्षम नहीं है तो गनदेश को टीन प्रवार नहीं है तो गनदेश को टीन प्रवार नहीं तह प्रवार जा गकता है। म्हांग्व प्रत्येन प्रान्धक नी मुनन की गता में

विश्वय कुशनता प्राप्त कर लेनी चाहिय । जोसेफ दुहर (Joseph Doober) के श्रनसार, "कुशल श्रोता सचेतना का विकास कर सेता है, जो उस व्यक्तिगत शिलगाव की लाई को दूर करने तथा दूसरे के अनुभनो एवं भावनाओं का नाम उठाने मे महायता प्रदान फरता है।"

- 4 ब्रापसी विश्वास एव सद्गावना सन्देशवाहन की कुछ बाबाग्रो को जारसी विश्वास एवं सद्भाव के धभाव में न तो प्रेपिति ही सन्देग को उचित रूप में ममभोगा धीर न प्रेयक प्रेयिति की प्रतिविधा की ही। स्वत्य उच्चापिकारियो को सदैव प्रधीतस्थो की शिकामते एव सुमावों को सूनने के लिए तत्पर रहना चाहिए तथा श्रधीनस्यी को भी घरने व्यविकारियों के प्रति स्वामिभक्त रहता चाहिये ।
- 5. ब्रध्दी सन्देशवाहन अवस्था का निर्माण करना चाहिये-नन्दराबाहन की सक्लता इनी बात पर निर्भर करती है कि सन्देशवाहन के प्रेयक एवं प्रेयिय विस सबस्या में हैं । धन प्रसम्बक को चाहिये कि सच्छी सबस्या का निर्माण करें । इसके लिए घच्छी तरह मुक्ता एव मुक्ता अजना बावध्यक है। यदि कर्मचारियो का प्रवन्ध-वर्ग पर पूर्ण विस्वास नहीं है ती प्रवन्यकों की सूचनाएँ व्यर्थ जावेंगी। द्भार सन्देश देने के पहले उनसे सनाह लेना बादस्यक है। उनमें इस भावना का विकास करना चाहिये कि ने सस्था के कार्य की प्रपता कार्य समाभे एव तरन सदेशवाहन के धनकप कार्य करने की नन्पर हो जायें।
 - 6 मदेशबाहन की योजना बनानी चाहिये —गरेणवाहन की एक निश्चित योजना होनी चाहिये। इससे वर्मचारी किमी मदेज की निश्चित मनय पर बाह्य कर सकते हैं । योजनावद्ध मदैजवाहन के कारण कर्मचारी-वर्ष भली-भांति कार्य क्रेंगे एवं सचनात्रों के एकत्रित करने ॥ श्रावःत्रन समय व्यर्थ नहीं वरेंगे।

मदेशबाहर की बीजना वसान समय निम्नलियन सध्यो पर ध्यान ग्रवस्य दना चाहिय ---

- उद्देश्य का परीक्षण करना चाहिये।

 - (11) सद्य की विषय-बर्द को निर्धारित कर लेना चाहिते।
 - (u) मदन के नभी तथ्यों की भनी प्रकार सम्भक्त लेना चाहिये । (१) मदेश के विभिन्न पहुनुश्रों को तमबद्ध कर लेना बाहिये।

 - () मदेश के परिशामी का अनमान भी लगा लेना चाहिये।
- 7 मदशों का यथा समय सम्प्रोबल--मदेशवाहन की मफलता के लिए ग्रावरनक है कि सदेन यथा समय दिन जाउँ। समन निकलने के बाद या समय न प्य दिग गये मदेशों का कोई महत्त्व नहीं होता है।
- 8 क्षण्डन स्तरो मे कमी—न्यदशवाहन बीझतापूर्वक एव बान्तविक रप्त म पटेंचाने ने लिए मगठन प्तरों में नभी नरना ग्रावध्यक है। किन्तू माठन स्तर

- क्षम करने से कई बार प्रत्यक स्तर पर कार्य क्षणे से व्यक्तियो का कार्यभार उट जाता है। द्यंत संगठन के स्तरों से क्षणी करने समय इस बात वा पूरा ध्यान रक्षणा भाजिये।
- 9 स्वयपूर्णं (Self contuned) कार्यात्मक इवाइयो की स्थापना—प्रत्येक मन्या स्थ्यपूर्णं नार्यात्मक इनाइयो नी स्थापना नरके भी सदेशवाहन की नई प्रापाप्रो को द्वा किया जा सकता है। जिन व्यक्तियो के धीच मदेशो वा प्राप्तान प्रदान बहुत अधिक करना पडता हो, उनकी धलग-धलग इवाइयो बनाई जा मकती है। एसा करने में जनम निकट सम्पर्नं वह जावेगा और सदेशों के ग्रादान प्रदान में मुविधा हो जावेगी।
- 10. सदेशवाहन के धनेक सार्ग—जब मण्डन में घोक स्तर हो जाते ह और सहेसी के उक्कि प्रवार ने धादान-अदान में कटिनाई होने सप्ती है। एशी दिति में सदेशाहत के लिए अनेक मार्ग निष्टिक्त सप्ते बाहिये। इसके श्रीतिक्ता स्वीचारिक मदेशवाहत की श्रिपनाया जा पत्रना है।
- 11 झामती सहयोग—भद्यावाहन की सफलना के लिए यह प्रत्य-न फ्रांनाबाद है। मगठन के प्रयोक व्यक्ति म भाषनी महयोग होने से ने एक इसरे हारा दिये गये तथेरा का उक्ति अर्थ रागायंगे और सदेश खुक्त्य ही शीम्रासिसीम कार्य पूर्ण करने सपठन की वार्य प्राप्ता को बजावेंगे।
- 12 पूर्षायह से बचना -- नदा प्राप्त वरने तथा भेजने वाठे को पूर्वाग्रह से प्रकान साहिए । उन्हें विभी भी तथ्य के बारे में क्लिश प्रवार का निश्चित विचार रक्तर नहीं बलना चाहिये। उन्ह पुला दिवाग स्वस्ट नदेश पर विचार करना चाहिये। अपनी पनन्द एवं नायक्तद को ही सर्वोष्टर नहीं मानता पाहिये।
- 13 व्ययम्बत राग्देशवाहन—सदेगवाहन को बाधाओं से मुक्त परन के लिए सह भी प्रावस्थक है कि तदावाहन व्यवस्थित होता चाहिये। सदत्ववाहन को भाग्य के भरोपे नहीं छोड़ा जाना चाहिये। सदेगवाहन का समय, स्थान, उद्देश्य, विषय-वस्नु सभी पुर्व निरिक्त होने चाहिय।
 - 14 उचित माध्यम का चनाव वरना चाहिये।
- 15 समय, स्थान, आवश्यवता श्रादि भौति तत्वा को ध्यान म रस्यता चाहिस स्था मानवीय परिस्थितियों को समभवत सटेश देना चाहिसे ।
 - 16 ग्रपने सदेश में सार्थनता होनी चाहिये।
 - 17 विनम्रता एव शिष्टाचार पद, बायु ब्रादि वे यनुसार होना वाहिये।
 - 18 सदेश की मूल बातो पर यथेष्ट बल देना चाहिये।
 - 19 सदेशवाहन में धनुप्तन होना चाहिये।

20 सदेश की प्रतिकिया जात करते समय उसमे आवश्यक सुधार करना चाहिये । मुवारात्मक प्रकिया को पहले से ही निस्थित कर लेना नाहिये ।

ग्रभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 सदेरायाहन की विचिन्न बाधाओं का यहाँन कीबिये ! बाधाओं को दूर करने के लिए उपशुक्त गुन्धाब थीजिये । Discuss the barriers to communication. Suggest suitable measures to over come there barriers
- 2 संदेचवाहन में बाधाओं के क्या प्रभाव हो सकते है ? What are the possible effect of communication to barriers.

इकाई-2 (UNIT-2)

- 1. कार्यालय प्रवन्ध एक सामान्य ग्रव्ययन
- 2. कार्यालय-सगठन
- 3 कार्यालय का सगठन
- 4 कार्यालय नियोजन
- कार्यालय प्रभिन्यास
- 6 कार्यालय कर्मचारियो की नियुक्त

कार्यालय प्रवधः

एक सामान्य अध्ययन

(Office Management : A General Study)

"The Office is to a business what the main spring is to a -- Dicksee watch"

प्राप्तृतिक कृत से व्यावनाधिक सस्याधा का कार्य-क्षेत्र वहता ही जा रहा है। व्यावनाध प्रव स्थानीय, राज्य स्तरीय, राज्य स्तरीय सीवाओं को साधकर प्रकारिज्ञीय होता जा रहा है। व्यावनाथ के क्षेत्र के विस्तृत हो जाने के परिकारतकर प्रवाधक प्रव व्यवनाथ सम्प्रन्ती सभी तृषकाधों को व्यवने भाष तृष्वित करने एव मुस्तित राजने से भनमर्थ हो गये है। नाय ही वे सूचाकी के प्रधान से अपने व्यवनाथ का कृष्यक्षामुक्त भावान करना से भी ध्यमप्रदे हो जाते हैं। कातस्वत्व्य, व्यवनाथ का कृष्यक्षामुक्त करना के भी ध्यमप्रदे हो जाते हैं। कातस्वत्व्य, व्यवनाथ का कार्यालय का महत्त्व दिन दुगना राठ जीवृत्ता बढता ही वा रहा है। कार्यालय का साकार भी वट रहा है। वाधालय म कार्य करन वाले करनेवारियों की सत्या भी वव्यती जा रही है। कार्यालय के उपयोग म बाने वाल उपकररती तथा सन्त्रों है।

सन्या का वर्ष राष्ट्र कार्यालया का बुरालतापूर्वक प्रवन्त करना सरल कार्यनही है।

स्मे कार्यालयों का प्रभावपूरण तरीके से सवालन करने के लिए कुछ-सक्तीको की
सावपक्ता पटली है। हमन पुल्तक के बावे के बुद्धक बच्चाया में उन तक्तीको पर
प्रकार बालत का प्रयाम किया है।

कार्यालय की परिसापाएँ एय ग्रर्थ (Definitions and Meaning of Office)

मामान्य बोताचान की भाषा म नार्यालय का धर्य उन स्थान ने लगावा जाता हं, जहाँ पर कई तिथिक बैठनर कास्त्रे नरते हैं तथा बढ़ों पर मनेको माइन, दासपाइटर, प्रतितिषि यन, (Dupleating Machines), पुराने रिको झाँदि होत हैं। नार्यानय का उचित एव विषय अनुरूप धर्म समकत के लिए हम त्यांनिय में कुछ विद्यानी द्वारा दी गई परिभाषाओं ना प्रध्ययन नरेंते। रायाच्य प्रस्तर र नस्माना जिल्लियम हैनमी लॉक्सियेन (William Herri Leefingwell) व मनाननार जायान्य जिल्ली व्यवसाय वा बहु भाग है जन पर विभिन्न प्रयाप र सबना वा नवस्त्र में विभन्न प्रयाप र सबना वा नवस्त्र में प्रशास करिये बतावे वा जाया है । या जाया है ना या कर मुस्तिल तथा रावा है। या सावदी वा विवयस्त्र कर उत्तर प्रयाप नियोजन तथा क्रियास व परित्यामी नो जात वास्ते में विभाग भागा है। यह मुख्यास पर प्रावेशा वा वीया वस्त्रे, निर्मित वस्त्रे में विभाग प्रस्ता है। यह सुम्लामी नो जात वास्ते में विभाग प्रस्ता है। यह सुम्लामी को जात वास्ते में विभाग स्त्रे मुख्यास पर प्रावेश कर स्त्रे स्त्

हिस्स तथा पेतम (Hicks and Place) के मनानुसार "वार्याज्य वह राज है जहीं पर व्यवसार का जियरवर तथा दिन है, नहीं पर नियरवर करने, जनवरणी प्राप्त करने तथा कुलतवाहुर्वक कार करने के उद्देश्य में जितिये । (Records) जीवार नियं जात है उनका रक्षा जाता है तथा उपकार किये पर्यक्षा थे

विती तथा के ट «Wahe and Brecht) के चनुसार कामांत्र स्वय कोई यदमाद नहां है, प्रीयर वह नान के जहां पर उदस्याद का निवस्ता नव स्थित है। प्रण्य कह स्थान है जहां पर प्रविकाश नया विशिव को कार्य करने हैं, जहाँ पर धान-जान कार पता की स्थानित प्रशीन्त । का बात है कहाँ पर कोग खबनाय में स्थाक स्थापन पर सनन है न । जो पर स्कृतन्य प्रमुद्धिया में बिजिस प्रिमिणा पर दिनित दिखाला पर जान निद्या किया जा सकता है। है

स्पूनर तथा कोलिन \cuner and keeling) ने पान्यों में, 'नार्योंजन ज्ञावसांत्रिक एपरम की नेना तथा आसानन निवासा को समस्तिन बहुन ना केल्द्र-। उन्हें हैं। व

वेबाटर किस्परणे (Webster v Dictionary) के प्रनुपार, कार्यक्रत वह स्थान है जहां पर रिचा विधिष्ट प्रशार का व्यवसाय विचा जाता है समझ महा उपरुष्ट की जाती है। ³

An office is a place where the control mechanism for a bisines are located where proper secrets for the purpose of control information and efficient operation are prepared, handled and services.

The office is not the basiness rivelf but the place where the control rischan on m located. It is the place where the executive and elected force work where main is directed where the public can contact binness and where various acts sties and records may be concentrated with a roumpur of monouncement.

Office is the focal point for correlating the service and profitmaking activities of a business enterprises —\cumer and Keeling Office is "a place where a particular kind of business is transacted or a service is supplied —Webstar's \circ Collegiate \(\text{Def}\) (the control of the contr

होंल (Hall) के जब्दों से "कोई भी स्थान वो निषिकीय कर्म के लिए निश्चित हो." कार्यालय है।

जपनु क परिभाषामा का सध्यान करते से स्पष्ट होना है कि कार्यान्त एर स्थान है, नहाँ से सम्पूर्ण व्यवसाय का निकन्नल किया बाता है। इस स्थान पर प्रधिकारी एवं सिपक सभी बंदते हैं। यहीं से प्राहुन एवं सामान्य जनता से सम्पर्क स्थापित किया जात है। यहीं से पत्र-व्यवहार किया जात है। सस्था के व्यवसाय से सम्बन्धित पहरवपूर्ण अनितेख भी यही रखे जाते हैं, जिन्हे प्रानस्यक्ता पड़ने पर वेखा का सहसा है।

कार्यालय के लक्ष्म या विशेषताएँ

उपर्कृषा परिश्रापाको या ब्रान्ययन करने मे कार्यानय के निरनलिनित लक्षण इकट होते हैं।

- 1. कार्याक्त एक स्वान है— रावांत्व भी विरुपायाओं के प्राययन में यह प्रतः होता है कि हायांत्र उन स्वान कर नाय है, जहा पर वातमान विचा जाता है। वार्यान प्रत्य में को हे व्यवसाय नहीं है। किसी तवा बेट (Walte and Brecht) ने उचिन ही जिला है कि 'कार्यान्य कार्य कोई स्ववसाय महीं है।'' (Office is not the business itself,) यह नो व्यवसाय काने का स्वान है। वे वेवस्टर (Webseter) ने भी निवाह कि कार्यान (व्यवस्था करने का स्वान है। कि श्री कार्यान क्षान करने का स्वान है। कि श्री कार्यान क्षान का स्वान वेप कार्यान कार्यान कार्यान के विशिष्ट प्रकार का स्वानमाय किया जाता है कार्यान स्वा उपस्था के जाती है।'' इनी प्रकार होता (Hall) ने भी विरिक्षण देते समय रसे पुरं ''निरिवत स्वान'' ही बतास है। स्वान के कार्यान कार्यान की स्वान की स्ववसाय नहीं है, विक् स्वयस्थाय नगने ना स्वान है।
- 2. कार्यांतय स्थवसाय का सोधन है— कार्यांतय की इसरी महत्त्वपूर्ण किरोतता यह है कि कार्यांत्रय अपन आप म कोई साध्य नहीं है, प्रिक एक माधन है (Office is a means but not an end in seell) । इसरे स्थवमाय करने महायात मिलती है। इसरे मध्यप्रे स्थवसाय का नियवण किया जाता है। इमीनिय् महे विज्ञानों ने यह माचा है कि "कार्यांत्रय वह स्थान हे, कहीं पर स्थवसाय का नियवश्य तक हमी पर स्थवसाय का नियवश्य तक हिस्त है।"
- 3. कार्यालय कहो पर भी बनाया जा सकता है ─व यांनय दिनी स्मान बिजेष का ताम नहीं हो सकता है। कार्यालय दिनी भी ऐस स्मान को कहा जा मकता है, नहीं पर व्यवसाय में सम्बन्धित कार्य कांत्र तो है। इनोलिए एडवर्ड रोग (Edward Roube) कार्यन ही निव्या है कि "कित्ती विशेष स्थान को हो कार्यालय मानता महत्त है।" उन्होंन प्राचे जिला है कि "कार्यालय कह है जहाँ पर कुछ प्रकार के कार्य किये जाने हैं।"

^{1 &}quot;Any place set usid- for work of a clerical nature, is Office -L. Hall

- 4 कार्यालय का कार्य निरन्तर चलता है—हेनायर (Denyer) ने ग्रनुमार 'कार्यालय वह कमरा है जहां पर धादतन लिफिकोय कार्य किया जाता है।" (Office is the room where clencal job is habitually performed.) इस प्रकार कार्यालय का एक महत्त्वपूर्ण लक्षारा यह भी है कि कार्यालय के कार्य निरन्तर रूप में कलता रहता है। यदि किसी स्वान विशेष पर कुछ दिनों ने लिए व्यवसाय का वार्य किया जाता है तो एस स्थान को कार्यालय कहना प्रवास है होता।
- इ कार्यांतय मुक्ताएँ एकतित करता है—वार्यांतय का नार्य मुक्ताएँ एकतिन करना होता है। यन कायानय म ग्रान वाटे पनी की एनत्रित करने मुर्तिम रवा जाना है तथा बाहुर जाने वाटे पनी की प्रतिविधियों भी मुर्तित रवी जाती हैं। इसने श्रीतिरक्त कार्यांतय अवसाय से सम्प्रान्यत प्रत्य सभी मुक्ताएँ भी एकति करने का कार्य परना है।
- 6 सूबनाएँ उपलब्ध धरना —नार्यानय नी एक घहन्त्रपूर्ण विशेषता यह भी हे कि वह प्रावस्यकता पडने पर प्यवसाय स सम्बन्धित सभी सूचनाएँ प्रवस्थको को उपलब्ध करता है।
- 7. वार्यालय में फ्राधवारी एवं लिपिक कार्य करते हैं —कार्यान्य एक तमा स्थान है उहा पर सच्या वे फ्राधवारी एवं लिपिक ही वार्य करते हैं। फ्रामिक (Workers) तथा पोर्मिन (Foreman) एमें स्थान पर कार्य नहीं करते हैं।
- 8 कार्यांतय वस्तुत्रों के उत्पादन एव कित्रय में सुविधा प्रदान करता है कार्यांत्य की एक विभागता यह भी है कि वह वस्तुषों के उत्पादन एव कित्रय म गृतिका प्रदान करता है। वार्यांत्रय उत्पादन नवा विश्वय से सम्बन्धिन महत्त्वपूर्ण प्रत्यों एव सन्वित्यों का निर्माण करना है, उन्ह भुगक्षित रक्षता है तथा प्रावस्यकता गढ़ने पर उत्पन्तय करता है।
- 9 कार्यालय राष्ट्रपुष व्यवसाय की कुशकता का आचार है विली (Wyle) न उचिन ही लिखा है वि "इसके (कार्यालय क) आधार पर स्ववसाय के सवालक लपने प्रवसाय की सुवाह रूप से खता सकते हैं।" वानत्व मे वार्यालय के सुवार प्यवसाय की सुवाह क्या के वार्यालय का मान्यवाय किया जाता है। वार्यालय हारा प्रारत मुक्ताणा के साथान पर ही प्रस्तर व्यवसाय की मुमलना बढाने के जिल आवरण्य करना उठाने हैं।
- 10 वार्यासय एव व्यवसाय को अनय-प्रमण नहीं किया जा सकता है -हम उपर पित्व चुके हैं वि वार्यानय अपन आप म कोई व्यवसाय नहीं है। विन्तु
 वार्यात्य को व्यवसाय से अन्त भी नहीं किया जा मकता है। जिस प्ररार वायुपण्डल में मीसम सदेव विद्यमान रहता है, उसी प्रकार व्यवसाय से वार्यासय सदेव
 विद्यमान रहता है। व्यवसाय वो नार्यात्रय ने वभी भी अनय नहीं दिया जा
 मकता है।

11. कार्यालय का अधिकास कार्य स्टेशनरी ही सम्बन्धित है. — यह मर्थ विदित है कि कार्यालय से बस्तुयों का निर्माण नहीं होता है। वहाँ पर मान के रूप को परिवर्तित करके नई वस्तु वा निर्माण नहीं होता जाता है। यक्ति कार्यालय में वस्तु कार्यालय में सम्बन्धित प्रक्रिकेश वर्षों हैं। या कार्यालय में सम्बन्धित प्रक्रिकेश वर्षों से स्टेशनरी की आवश्यकता पटती है। प्रास्तीय उत्पादकता दल (Indan Productivity Team) जब अमेरिका गमा, तब कोई मोटर कंट (Ford Motor Co.) के प्रवन्यकों ने उस दम के मामने रहस्योद्धारन किया कि उस कव्यति में एक रूप मान उत्पादन करने सक कार्यालय में समस्ता एक दम कार्यालय में समस्ता एक दम कार्यालय में समस्ता है।

12 प्रह व्यवसाय का नियम्बर्ण एव स्मरण केन्द्र हि—हिस्स तथा प्लेम (Hicks and Place) के प्रनुपार "कार्यालय व्यवसाय का नियम्बरण एव समरण केन्द्र है।" वास्तव से कार्यालय के द्वारा हो। सम्पूर्ण व्यवसाय का नियम्बरण निया जाना है। वार्यालय ही प्रवस्था के नियम्बरण नियम वाता है। वार्यालय ही प्रवस्थाय के मुहत्त्वयूर्ण मामशी की वार्य विशासा है प्रीर उन्हें यमा ममय धावस्यक उपाय करने तथा करम उडाने के लिए प्रेरित करता है।

कार्यालय के उद्देश्य (Aims and Objectives of an Office)

िषती (Wylie) के मनुसार ''बन्यांलय के उन्हें स्य बन्यसाय के विजिञ्ज बनागों की संघा करना है।'' (The purpose of the office is to render scripe to the various dictions of the business) केंक्रियेल तक्षा रोबिस्सन (Leefingwell and Robinson) ने भी इसी प्रकार कार्यालय के उन्हें बग बना वर्गन करते हुए लिखा है कि ''कार्यालय का उन्हें स्व व्यवसाय में कार्य करने सत्तों को बहसायुक्क निपिकीय सेवाएँ उपलब्ध करना है।'' मन्नेय में बार्यालय के प्रमुख उन्हें स्व निम्म प्रकार है

- 1 भादेशों की बीघ्रवापूर्वक तथा उचित प्रकार से व्यवस्था करना।
- 2 शीधतापूर्वक सही मही विन बनाना।
- 3 पत्र व्यवहार पर झीधनापूर्वक पर्याप्त ध्यान देना ।
- 4. पत्रो को शील तथा सही-सही फाइल करना तथा बोजना 1
- 5 जीवत प्रकार में लेखे बनाता।
 - 5 डाच्त प्रकार संख्य बनाना
- 6 उचित प्रकार में पत्र व्यवस्था करना।
- 7 टाइए करने के समय की वडावा देना।
 - 8 सस्या मे उचित सदेशवाहन की व्यवस्या करना ।
- कार्यं पद्धतियों का गरनीकरण करना ।
- 10 बानःयकता पडने पर यथाशीझ सही-सही म्रांकरे तथा स्वनाएँ देना ।

बरना है।

बार्यालय के कार्य (functions of Office)

र राशांत्रय म रई प्ररार रेजार्य किया आतं हु। यदि उन सभी कार्यां वा रागत किया जाय से रई पृष्ट आगाती से भर सनते है। श्रत्रप्य हम इन मार्या दा नदार भ रागत बरा है। मुक्तिया ती र्यस्ट म रायांत्रय के पार्म को दो भागो म रा राज्य गरन त्या जा सरता है

- ित्र प्रमानाथ श्रथवा प्राथमित नाथ
- 11 म नानतीय नाय धनका गीमा बाय
 - े नियन्त्रम् काय प्रथवा प्रायमिक पाय (Controlling Or Primary Functions)

रावातय वा एव महत्वपूरण राय राष्ट्रण वो सम्या ने नियाणण म प्रय धरी यो यागा। देता है। इनावर (Denyel) ने प्रमुगार 'वार्यासय का काय नियम्बरण वा वा का हा बिटिटरीण रो ध्वान म रस्तर जा उद्वान यह नियम है। धार म वार्यात्व वा प्राथारभूत वार्य मुक्ताण प्राप्त उत्तर प्रदान पर प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्रमुग्त का प्राप्त का प्रमुग्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्रमुग्त का प्रमुग्त का प्रमुग्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्रमुग्त का प्रमुग्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्रमुग्त का प्रमुग्त का प्रमुग्त का प्रमुग्त का प्राप्त का प्रमुग्त का प्रम्य का प्रमुग्त का प्रमुग्त

1 मुचनाएँ प्राप्त करना (Obtumny Intermation)—जान (John)
र प्रतुसार 'चू वि कार्यालय सहैतयाहत का केन्द्र बिचु है। अत इसमें दैनिक कार्या
का सहस्वपूर्ण भाग आस्तरिक एव बाह्य स्रोतो स सुचनाएँ प्राप्त करना है।
रुपारमाधित कार्यात्रम प्राप्ति कर वह आसे है। इन क्या म पर्द गुराए होती
। कार्यात्रम दनवे प्राप्त कर के स्पी एवा करता है। जह हो हो गी में सुचनाए
समस पर प्राप्त कर होती है कार्यात्रम उनसे भी मुचनाए प्राप्त करने पा प्रसास

मूचनाए पत्री के प्रतिरिक्त तार टीफोन् टेट्म तथा श्रव गायना क सुध्यस् म भी प्राप्त होनी रहती है। ऐभी सूचनाए प्राप्त होने ही उन्हें वार्यानय वा निषिक्त प्राप्त रूर रहता है या जिल केता है तथा सम्मिधन व्यक्तियों वो भी बता देता है।

बायनिय स्थय प्रपत्ति घोर स पहन बचने भी सुवागा प्रमाता रखा है। नामीनत प्रवत्ते वर्तमाल एवं सम्बाब्ध प्राह्मने में पर स्थाह्मर वचने व्यावस्य से सहस दिन मुवाग प्रमात करता है वर्गाचारियों से यह तीन बचने उत्तरी हिचारों प्रव नाजनाग नी जानवारी प्राप्त करता है धर्मने पूर्तिस्वाधियों से सम्बाद स्थापित स्वस्य रूप्त सात दी पति न समा अस्तु सालिया स्वस्ता है। उस प्रमार स्थापित स्वतः ग्राते वाली मूचनाथो एव स्वयं के प्रयासा में प्राप्त स्वनाधो को एकत्रित वस्ता है । इमलिए सार्क साइस्म (Mark Symes) ने निष्या था कि ''कार्यालय स्पायसायिक सदेशवाहन का केन्द्र विन्दु है।''

- 2 मुबनाकों से ब्रामितेख बनाना (Recording Information)——मुबनाकों से प्राप्त करने मात्र से ही कामीलय का कार्य पूरा नहीं हो जाता है तथा प्रवस्तकों रो गहावा नहीं मिल जाती है। यह कार्यानक में एसी मुबनाकों में प्रवस्तकों रो गहावा नहीं मिल जाती है। यह कार्यानक में एसी मुबनाकों में प्रवस्तकों हो प्राप्त के एसते हुए प्रधिकंत्रक तीयार किये जाते है। हामान्यत एक गावसाजिक कार्यानक में प्रवस्तकों हो। इस प्राप्तकों कार्यानक कार्यानक मार्वकार्य कार्यानक मार्वकार्य कार्यानक मार्वकार्य कार्यानक मार्वकार्य कार्य कार्
- हा ! इतना प्रवर्ध है कि कई धिभिन्छ वैधानिक या कादूनी प्रावध्यकताका को पूरा वरने के लिए ही बनाये जाने हैं ! किन्तु, वेटी (Batty) ने इस सम्बन्ध प्रभी यही जिल्ला है कि बानूची आवश्यकताकों को पूरा करने के लिए बनाये जाने वाले प्रभिन्ने को भी नियम्भण के लिए आश्यक प्रिनिच्छी का प्रसिप्त क्ष्म बनाय काने वाला प्रावध्यक प्रमिनेचा का प्रसिप्त क्षम बनाय कानिय । इस अधिनेक प्रो हो, जिनने वैधानिक प्रावध्यकतामों में माथ-माथ व्यवसान के नियम्भण में भी प्रो हात अधिन दे सके।
- 3 सुबनाएँ व्यवस्थित करना (Arraneurg Information)—कार्यालय वा एक कार्य सूचनामा को जावस्थित करना भी है। युष्पताधों को व्यवस्थित किये विता उन्ह किसी भी उद्देश्य के निए प्रधुक्त करना पुष्कर एव भय-कुक कार्य है। मुखनाएँ कच्ची मिद्दी के समान होती है, जिन्ह एक कार्यालय और त्यवस्था को प्रावस्थका के मनुनार रूप देता है। त्राय बहुव ही कम व्यवस्थ नेते आते है, जर्राक प्रवस्था को उनकी आवश्यकता के अनुसार व्यवस्थित स्थवाएँ बाहर से ही मिल जाती है। यह कार्यालय को आय सुचनाया का व्यवस्थित क्यान ही पहता है। नार्याच्य करता है। अपनाएँ, तथ्यो गया आकरों नो एकतिन कर के उनको व्यवस्थित करता है।

कामित्य ना यह एक महरवपूर्ण उत्तरदायित है कि वह प्रवन्धकों को प्रावस्थ्य वस्थ मूननाएँ उनकी धावस्थरता के प्रनुसार उपनव्य करे। ग्रन सूननाभों को स्थ्वरिता करना मत्वन्य ही महत्वपूर्ण कार्य है। रम नार्य को पूरा करते ने लिए नार्यात्य को नृतान एक प्रीविधन नर्मचारियों की निवृक्ति करती पटती है।

- 4 मुबनाएँ उपसन्ध करना (Providing Information)—वार्याम स्वन मुक्तालं भवित तथा व्यवस्थित उन्ने अपने पास रसता ही नहीं है, विक् आभ्यान सम्बन्धा प्रमान के प्रताह से बिन वार्य प्रमान है मुक्ताल उन्ने पर उपस्य सी वरता है। नार्याच्य सस्था प्रमान हो तही है जा भी न मानलं है पूक्ताल उन्ने प्रमान स्वान के प्रमान स्वान स्वान के प्रमान स्वान स्वान के प्रमान ही एक स्वान प्रमान के प्रमान ही एक स्वान स्वान के प्रमान ही एक स्वान स्वान के प्रमान है विक् मान के सिन प्रमान के प्रमान स्वान के स्वान स्वान
- 5 गमिलेको को सुरक्षित रक्षता (Protecting Records) रायोलय रागः मरस्वपूर्ण नार्यं अभिरंगो को मुरक्षित रक्षता भी है। धमिलेको को बतंमान रहस्या में तिग प्रयोग रुक्ते के बार, उन्हें भविष्य के लिए सुरक्षित राता भी स्राम यक है। भविष्य म इन अभिलेला के सम्भा में आवश्यत्वता एक गक्ती है। इन अभिन्त्यों के स्राथार पर आलाभि साम्भा का आलाविक मूल्याक तथा नियम्प्रण रिया जा सकता है। इह अभिन्य य कई निर्माणों का आभार भी ननाया जा करता है।
- 7 जन सम्प्रक (Public Relations)—काबानगं का एक राघ जा सम्पर्ध नाधे रसने का भी है। गस्त्रा से सम्पर्ध राशिक करत है ति एक राज्य व्यक्ति आति है। वासाय पूर्व व्यक्तिया के जितक प्रियमित्रम से निमात तथा स्वाद्य के सुनाएँ देने का काम भी करता है। क्षात्रीय का यह तथा द्वारी राज्य कानी से तिया जाना नाहिये, जिसमे सहर मं आने साथ प्रतिक सन्सर्ध के पित्रक करी समये अपने मस्तिक मं जना गा। अने अने समय प्रदेश की सिक्क करी समये बहुत क्यान रसना चाहिये। एमा व्यक्ति अन्यन दिनम् प्रवहर दूसन होना चाहिये।

II. सचालकीय कार्य ग्रयंता गौए काय (Operating or Secondary Functions)

मवानकीय कार्य ऐसे कार्य होने हैं, जिनको करना किसी कार्यात्रय को चनाने के लिए बहुत ही प्रावश्यक होता है। इनके बिना कार्यान्य का कार्य चलाना विकि के लिए बहुत ही प्रावश्यक होता है। इनके बिना कार्यान्य का कार्य चलाना विकि हार्य करने पहले हैं

- क्षंचारियों की मतीं, बुनाब तथा प्रतिस्ताए (Recrutment, Selection and Training of Personnel)—कार्यानय के कार्यों को करने के लिए कई क्ष्मंचारियों की माबस्वरता परती है तथा कार्यानय डुनावता उसमे कार्य करते वारे क्ष्मंचारियों पर निमंद करती है। यर कार्यानय का मुसल नवानन करते के लिए कार्यानय को प्रचल्ले क्ष्मंचारिया वा चुनाव करना परता है।
 बुनाव करने के बाद जनते प्रतिमक्षण की उचित व्यवस्था करनी परती है।
 - 2. कार्यालय के उपकरकों नी ध्यवस्था करना (Arranging Office Equipments)—यात्र का धुन स्वचानिक समीनो ना पुन है। कार्यालय से कर्र ममीनो की महायता ने कर्मचारी काल करने हैं। यात्र घोट से छोटा कार्य करने के नियम भी ममीनो की सहायता वी जानी है। इन यात्रीनों की अवस्था करने या त्रव करने का वार्य भी प्रात्मित को सहायता वी जानी है। इन यात्रीनों की अवस्था करने या त्रव करने का त्रव हों भी प्रात्मित करने हैं।
 - 3 सम्पत्ति को कुरका करता (Muntenance of Assets)—सामान्यन महाम की ममान्य सम्पत्ति की मुग्धा का वायित्व मन्या के वायान्य पर ही होता हु। कार्यान्य के प्रचिक्तों के प्रत्यांति वितानी भी सम्पति है, उबके प्रकि कार्यावय का प्रतिकृत माना जाता है। छत कार्यान्य को प्रपत्त भवन, नीटान, गाटियों, क्योंच्य, प्रग्त तथा उपकरण की मुख्या के मधी जयात करता पत्रते हैं। इनकी या नमय महम्मत नथा सवाई शादि का काय कार्यान्य की करवाना पत्रता है।
 - 4 कर्मचारियों के लिए बेतन व्यवस्था करना (Salary Administration for Employees)— कर्मचारियों की नार्य दुनलंडा एवं रिश को बनाव रजन के लिए उन्हें जीवन बेनन देना एवं अच्छी कार्य बनाएँ उपवच्च करना बहुत ही प्रावरात है। वार्योत्तय के कर्भचारियों के जीवन बेतन वार्यों कराया की व्यवस्था करना कार्योज्य का एक महत्त्वपूर्ण नार्व है। वर्मचारियों के लिए बनन, वर्मा कराया की व्यवस्था करना कार्योज्य का एक महत्त्वपूर्ण नार्व है। वर्मचारियों के लिए बनन, सुद्दी, बीनारी छुद्दी, पविषय निविद् पेनन मारि की व्यवस्था करना कार्यालय का क्यां है।
 - 5 कार्यास्त्र की बार्य पढित का विर्यारण करना (Determining Oline Procedures)—बार्यास्त्र का कार्य एक निरित्तत पढिन से किया जाना है। ता कार्यान्य वा वार्य मीझ एक पुननवात्त्रक पूरा किया जा सरवा है। यन कारान्य का एक कार्य वार्यान्य से सम्बन्धित कार्य पढिन वा निवारण वस्ता भी ह। इन

इन प्रत्येक कार का विश्लयण किया जाना है तथा उस कार्यको सर्वोत्तम विधि से ज्यन की पद्धति भी निश्चित की जाती है ।

म कार्यानय की स्टेशनरी का प्रमाप व ग्रमिलेस प्रारम निर्धासित करना Determining Standards for Office Stationary and Forms for Record ---वायालय रा वाय उचित प्रमापो के प्रनमार करने के लिए कार्यालय की काय पर्दात हो पयाप्त नहीं है विकि प्रभावित स्टानरी तथा घर्भिलेख-प्रारूप भी हान ग्रावस्थक है। पत्रों के निस्पन के लिए प्रयोग में लिया जान बाला बागज, राट्य महीत उसका विश्वत ग्राहि सभी भ्रापना महत्त्व रखते हैं। इन्ह पहले में निर्धारित हर तना नाहिये। इसी प्रशार समितेया बनान ने लिए करा निरिचत प्रारूपी के र्गात्रस्टर या प्रयम बना एन चाहिय । इसम कार्य बामानी से तथा सीधनापवन प्रा মিলালান্দ্র হা

ब्राध्निक कार्यालय की त्रियाएँ (Activities of a Modern Office)

पायालय गायों के ब्रध्ययन संस्पष्ट होता है कि एक बाध्निक वार्धालय ा दिन प्रतिदिन निम्नलिखन त्रियाएँ करनी पट्टी है---

- उचित वार्य विशियो एव कायानय दिनचर्का का निधासम करना ।
- 2 चिभिलेखा रानिमाण बरवा।
- 3 धरिलेखा का फाइनिंग नृता अनुक्रमित्तुरः (Index) का निर्माए करना ।
 - 4 प्राप्तन एवं निर्मत पत्रा की व्यवस्था करना ।
 - े या समय गश्ती पत्र, विद्यप्ति, सूचनाएँ बारी करना ।
 - 6 रतीयोन एवं तार प्राप्त करना तथा उनका उसर दना ।

 - 7 प्राह्म पक्षतारा स सम्पक स्थापित करना ।
 - 8 सभागे तथा गम्मान ग्रायोजिन बरना भ्रववा द्वाम अग्र गमा !
- 9 पत्रा का टाइप करना प्रहायतिनिधितरमा (Duplications) करना, ग्राहि ।
 - 10 विभिन्न प्रसार र विवयम (Statements) मना प्रतिबद्धन (Reports)
- नैवार करना । 11 कार्यालय उपस्कार यश टाइप महीले. समाना यत्र चन्य बन पर्नी बर
- शादिका ऋगवरना ।
- 12 नप्रयोजय र जिए याबस्यर प्रमुखा का प्राप्त्य नौक्षार करना राजस्टिरी का प्राप्तार क्या प्राप्तव निविचन करना ।

13 नार्याच्य नार्वो हे जिए ब्रायध्यन स्टेशनरी हा तथ प्रयन्त वस प्रायन्त करता ।

14 सस्या ने कर्मचारियों की भतों करना, उनका चुनाव करना तथा उनके प्रशिक्षण की व्यवस्था करना।

15 सास्यकीय सूचनाओं को एकवित करके उनका सारागीयन करना, चार्ट ने रा ग्राफ बनाना तथा अच्य प्रकार से उचित रूप से अस्तुतीकरण करना।

16 कार्यालय यत्रो एव मस्पत्तियो की सुरक्षा की व्यवस्था करना ।

कार्यालय का महत्त्व या लाम

(Importance or Advantages of Office)

साज कार्यांत्रयं का एक व्यावनायिक मन्या ने महत्वपूर्ण त्यान है। यह मन्यूर्ण स्थ्या का 'क्याबु केस्य' है। उने दुउ नाम 'व्यावस्य का हुस्य' भी तहते हैं। गुद्ध क्षम होग हो 'तिवा केय' प्रमान प्रवस्य का मानियन भी कहते हैं। क्षमान होग हो 'तिवा केय' प्रमान प्रवस्य का मानियन भी कहते हैं। क्षमी-कभी तो लोग कार्यांत्रय को ही व्यवस्य मयस्य नेते हैं। व्याव यह छोटे से छोट कार्याते, दूकान या सेवा स्वयान से भी पाया जाता है। वहीं वह स्थान है, शहीं पर स्था से सभी महत्त्वपूर्ण कार्यों के निया त्याता है, नीतियों बनाई नार्ति है तथा सर्थों के प्राथम-प्रयान किया जाता है।

प्राधुनित सुग में इमका महत्व दून के चाँद की भौति बढना ही जा रहा है। यह प्रतेक सरका का आधार है। इची के चभाव में मत्ता वा नज्जनायूनिक कार्र करता दुक्तर हो आवा है। इमीतिये किसती (Du.bee) ने उचित ही जिला है नि "अस्प्रसाय में कार्यतिय का वतना ही महत्वक है जिला कि चडी में युक्त कमानों का हीता है।" (The offices is to business what the main sprine is to watch) यदि कोई पढ़ी विना कमानी के ठीड ममय बना सकती है और नित्यं वर्ष में चन मकती है तो उच्चसाय भी विना नार्यात्म के चन मकती है और नार्यत्माय किस क्यानी के चल मकती है और नार्यत्माय किस स्वाध्यक्ष है जिला कमानी है जी राज्यसाय के प्राध्यक्ष के दूधकारा से कार्य ही कर मकता है। दोनों के नियं प्रमानी प्राध्यक्ष स्वाध्यक्ष है और नार्यत्माय किस स्वाध्यक्ष है है और नार्यत्माय किस स्वाध्यक्ष है है और नार्यत्माय के स्वाध्यक्ष है और नार्यत्माय प्राध्यक्ष स्वाध्यक्ष है और नार्यत्माय प्राध्यक्ष स्वाध्यक्ष है और नार्यत्म स्वाध्यक्ष है और नार्यत्म प्रमानी प्राध्यक्ष स्वाध्यक्ष है और नार्यत्म प्रमानी प्राध्यक्ष स्वाध्यक्ष है और नार्यत्म प्रमानी प्रमान स्वाध्यक्ष स्वाध्यक्ष है और नार्यत्म प्रमान स्वाध्यक्ष स्वाध्यक्ष है और नार्यत्म प्रमाने प्रमान स्वाध्यक्ष स्वाध्यक्ष स्वाध्यक्ष है और नार्यत्म प्रमान स्वाध्यक्ष स्वाध

कार्यानय के ततने हुए महत्त्व के कारण ही हेनरी बुने (Henry Brute) ने निजा पा दि 'कार्यानय को आज उत्पादन इकाई की तरह हो साम्यता प्रम्य है निक्कि कार्यक्षमना उतनों हो महत्त्वपूर्ण है, जितनों कि निर्माएंगी विभाग को।" इस अदार कार्यानय व्यवसाय भी एक महत्त्वपूर्ण उकाई है। कार्यानय सम्या में गुक्त सोर्ग को प्राचार है। एक व्यवसायित सत्या ने वार्यानय के महत्त्व को नीच मुख्य सीर्ग को मैं विभाग पूर्वन नगकाने का प्रवाग किया यथा है। 1. कार्योच्य व्यवसाय का महत्त्वपूर्ण वार है— वरनो (Serm) के प्रवास

1. काथानव ध्यवनाय ना सहत्वपूर्ण कम ह— वरना (sem) है चनुनार जिस तरह से ब्रामकन ध्यवनाय का संचातन किया जाता है, उसमे कार्यालय व्यवसाय का स्तित्वपूर्ण था है। बाचुनित नम्मच में झोटे नेवा बढ़े नमी प्रकार को व्यवसाय का सहत्वपूर्ण था है। बाचुनित नमच में झोटे नेवा बढ़े नमी प्रकार को व्यवसाय मिल सरवायों में वार्यानव का महत्त्वपूर्ण स्वान है। प्रत्येत सन्या को कार्या

लव ी म्यानना करनी ही पड़नी है। व्यावसायित सस्या की स्थापना में पूर्व में ही गावाना भी प्रावस्थकता पड़ती है तथा मध्या की समायित में बाद तक प्रायस्थ में ग्र - ती है। यह प्राप्तिम सम्याया ना ध्याचार है। इसमें निना मस्या में बिनों भी १४-११ तो ने या कुमन्यता भी ध्यामा मन्या व्याव है। इसीलिए चार्स ई. बिस्सन (Chink 1 Wilson) ने निक्सा है कि "क्यांतिय के बिना बारस्योंने के पिर्ट्य नहीं चनने हे तथा मास एवं तैवायों वा बिन्य सम्याव नहीं है। (Without the office tice is which do not turn and siles of goods and services is not possible, स्पट है बार्याय्य अस्याव बा एवं महत्त्वपूर्ण प्रमाह ।

- 2 पियोजन में सहायक रायातय रा एर संवाधिय महत्व मन्यूण सस्या वें । तियाजन म ह । मन्या वा नियाजा रायातय वी सहायता के बिता पूरा नहीं मिया जा गरना ह । नियोजन म व ई प्रवार की न्यूयनाया, प्रतिख्यना आवशो, प्रतिख्यनी वा जारत्यात्मा पढ़ी हैं। राता राया जारत्यात्मा पढ़ी हैं। राता राया के लियाचेल लया शोबन्स (Letino, well in d Robinson) न निया है रि एक प्रत्यावित्य से का प्रत्यावित्य के योजना बनाते, उन्ह कुम्पवित्य करा प्रतिका प्रत्यावित्य करा है। राता वित्या है रि एक प्रत्यावित्य करा ग्री का प्रतिका करा है। राता वित्या है रि एक प्रत्यावित्य करा है। राता वित्या है राता वित्या वित्या
- 3 निर्मायों में मुनिया —नावाज्य प्रजन्तना को निरम्पन में मुनिया प्रदान करना है। यह सब विदित्त है नि मुननाण निष्मया ना साधार है। व्येष्तवेद संत्रा नाजित्व (Lufingwel) गर्ध Robinsen) ने भी निरम है कि "यहार सम्बद्ध उद्यक्त प्रविश्वसमित प्रभित्तेव्ह निरम्भों के लिए आधार प्रदान करता है।" यहा प्रभा का सनसा है नि प्रभा नाजित्व निरम्भों के लिए आधार प्रदान करता है। "
- 4 नियम् में सहायता—नायात्म प्रवन्धनों नो सम्मूण व्यवसाय व निवम्म म नहामता प्रदान वनत है। चिसी (Wylic) वे स्वनार "कार्यात्म सास्य कं अभिकारियों को किस्सा पर उचित नियम्म स्थापित चरने में सहायता प्रदान करते हैं।" (Office assists company officials in excessions) proper control) वार्यात्म म मस्था व विभिन्न विभागों ने तिए नियारित प्रमाप मुरीदात मृत्य हु तथा प्रवण विभाग या प्रयत्ति प्रविचयन भी वार्याव्य मही स्थास हु। अस प्रवन्धन या प्रमायों एव नास्तिवन राख प्रयत्ति में तुन्ना वरन वर सवसर विभाग ह आर विस्वत्वा व पाल जान पर सामन्या प्रयास वरा ।

-Lellingwell and Rolling a

A well organized other makes it possible for non-interest tillings and continuity of a top in a not offertained by tollowed or a gress currently, of determine their effectiveness principly to filling their substantial of their substantial o

- 5 समन्यय मे मुखिया—कार्यावल प्रवनाकों को सन्या के विभिन्न विभाग के सन्य समस्यय स्थापित करने में भी योगदान देगा है। लेकिनदेत तथा रोजियान (Leffingwell and Robinson) में उनित निवाह है कि एक मुह्माद्रत कार्याय प्रवस्था को तथा के समित स्थापित करने से महामता प्रदास प्रवस्था की तथा विभाग में सम्याप स्थापित करने से महामता प्रदास करता है। यदि किसी विभाग में सस्या के उन्हें रेगों के मृत्युक्त कार्यों ने हों तो प्रवप्त ऐसे कार्यों के गोवने वा प्रयास वरता है। यदि किसी विभाग में वामों का शेहराव हो रहा हो, तो भी उने प्रवधक रोकने वा प्रयास वरता है। विन्तु यह नव सभी सम्याद हो जदक सभी विभागों के स्वन्य में कार्यों में सूचनाई प्राप्त की विभागों की मुलनाइयक पूचनाई रजना है जिगते ही समन्य दिया जा सकता है।
 - 6. तुनियाएँ प्रदान करना मार्गान्य ना महत्य इस बच्दिनोण से भी ह गि यह विभिन्न नियानों नो विभिन्न मुनियाएँ प्रदान करता है। यह उत्पादन, नन्य, तिन्य, कर्मवारी होन्या रोकड प्राप्त क्यों ने निर्माश्च प्रकार में पुनियागी प्रदान करता है। ये नुनियाएँ मुख्यत कार्यान्य द्वारा प्रदान मुक्तामा के नारण हो मिनती है। देरी (Ierry) ने उचिन ही विकास है कि ब्यादिक्य किसी ख्यवसाय के उत्पादन, विषय, क्योंगियरिंग तथा त्रम के सहस्वपूर्ण सार्यों नो पूरा करने के किए प्राप्तपक पुजनाएँ प्रयान करके सहस्वात करता है।
 - 7 जल मस्पर्क का नामन—नामां न्य वा एव महत्वपूर्ण लाग यह भी है वि यह सर्मा वे जनसम्पर्क का मामन है। इसके मा नम न ही गन्या गामान्य जनता में सम्पर्क करती है लदेशी का आदान प्रदान करती है।
 - 8 वैधानिक नियम- वैधानिक नियमों के बाग्द भी नयान्य ना म्हण्ड वर पाय है। वह प्रधिनियमों ना परिचान्दन करने ने तिर कार्योजन से बहुत ने निर्मित्रीय कार्य करने पहते हैं। उदाहरणार्य, धायन्य, विजयकर प्रधिनियम के धनुसार एक विधेप आच्या ने ही वही खाने बनाने पढ़ते हैं। इसी प्रकार भाग्य करें धनुसारों से भी कान्त्री कार्यवादी पूर्ण करने हेंचु कई खाने तीयार करने पढ़ने हैं हता कि प्राप्त करने कि साम करने हैं है। कि पानियाल की आवस्य करना प्रस्ती है।
 - शुद्ध व्यवस्थायो की मक्कति—हुन, व्यवस्थायों की मक्कित हो देनी है, दिनके किया कर्माक्त के कर्म नहीं कल सक्ता है। उदार-एम्बर-वेंग्स व्यवसाय, दिल्ल विवरण व्यवसाय, दिल्ल विवरण व्यवसाय, दिल्ल किया विवरण व्यवसाय, देनामी का व्यवसाय, वेंक प्रावि इत्तेष न प्रोदाक्षों की सावदानना पर्ना है, न कारवाचे और व दूबाओं की ही। इनमें कार्य प्राय कामनो पर हो होता है। इस कार्यावय में वैठ हुए लिपिक ही कार्य है। मत हो ने व्यवसायों के तिए कार्यावय सावदाव हो गये है।

¹ Anchorganised office trakes it possible for the man general to could take all the activities of the business Leffinguell and Robinson

- 10. बतानिक प्रबन्त----माधुनित हुन ने प्रवधन सपने व्यवसाय ना प्रवध यंज्ञानित प्रवध ने सिद्धान्तों के साधार पर नरना प्रसन्द नरते हैं। वे समने-साने व्यवसाय नो नेवल धारणाओं, मन की भाननाओं, तथा अनुमान के प्राप्तर पर चलाना पमन नहीं करते हैं। वे अपने व्यवसाय ने निष्कृ प्रदेश निर्ण्युत तथ्यों के प्राप्तर पर करना चाहने हैं। इन निष्कृ प्रपनाओं नो एकत्रित करने तथा व्यवसिंद रहने नी पावस्वत पहली हैं और स्थान में ही सम्भव हैं।
- 11 प्रिमित्ते को मुरक्ता —कार्यानय सुवनामों को मुरक्षित रखने का कार्य भी नरता है। यह प्रश्लिक बनावर उन्हें भविष्य की सावस्यवता के निमे मुरक्षित रख तेता है तथा जब भी विसी भी व्यक्ति को उनकी सावस्यवता पहती है, उपनध्य
- 12 नियमस की अधिक आवश्यकता नार्यानय का निरुद्धे कुछ, वर्षों में सन्धिक सहस्व यह जान ना एन महत्त्वपूरत नारस यह भी है कि अवसाय में प्रिय नियमस की आवश्यकता होने लगी है। नत आव वही-बढ़ी सरमामों में में में केवा एक बार है। विसीय लेने नहीं बनाय जाने हैं बनित्र प्रतिमाह भी लेने पेंचार किंव नाते हैं। अवश्य प्रतिमाह स्वस्ताय की स्थिति से अवयत होना चार्ट है। इसनित् कार्यकार ने स्वाचित्र कार्यकार होना चार्ट है। इसनित् कार्यकार व्यवस्था की स्थापता होना चार्ट है। इसनित् कार्यकार होना चार्ट है। इसनित् कार्यकार होना चार्ट कार्यकार होना चार्ट है। इससे अवयक्तों की सरस्य की प्रति वा प्रतिवेदन (Report) भी नेना पडता है। इससे भी वार्यानय नी दावावा की प्रवाद कार्यकार एउनी है।

11

कार्यालय प्रजन्ध की परिभावाएँ एव झर्थ

(Defiritions and Meaning of office Management)

कार्यान्य प्रवध को धनेको विद्वानो ने घनेक प्रवार से परिभागित किया है। इसका प्रमय नराख्य यह रहा है कि शिरुट नुष्ट वयों में नायांन्य प्रवध के शेत में बहुत ही पामुस-कृत परिवर्तन हुए है। यहाँ हम मुख्य महत्त्ववृक्ष परिभागाओं को प्रधायन करेंगे। तिसाववान कार्यात्य प्रवास ना धर्म समस्त्र का प्रधास करेंगे।

विदिश स्म्हीद्यूर घोंक घोंकित मेनेजमेण्ड (Britch lastitute of Office Minigement) ने मनुनार, 'नार्यात्तम प्रवप-प्रवच नी वह साला है जो मुवराधा में प्राप्त करने, प्रिकेश सीमार करने तथा किरोपण गरेने, नियोजन तथा सदेशबाहन नी व्यवस्था करने मे सम्बन्धित है, जिसकी महास्वा में व्यवसाय का प्रवध्य वर्ष स्वान स्वान वर्ष स्वान स्वान

Office Managem at re that branch of management which is concerned with the errices of obtaining recording and analysing informations of planning and communication by means of which the management of business safeguards at accept promotes its affairs and acheives its objectives.—Entity Institute of Office Management

केफिपबेस तथा रोबिस्सन (Leftingwell and Robinson) वे अनुसार "कार्योत्स्वय प्रवय, प्रथम की यह नता तथा विवान है, तो कार्यालय के नामी हे रशनामुद्धक करते से सम्बन्धित है, जिल्ले कही पर किसी भी समय पूरा दिसा जाना है।"

विस्तो तथा ग्रेट (Wylie and Brecht) के प्रनुवार "नार्योत्तम प्रवध कम से क्या प्रयास तथा धन खर्च करके, कम से कम समय म उच्च प्रवदमी की स्वीकार्य प्रति से याग सम्भव कोंट्र परिशास प्राप्त करने के निमे मनुष्या, स्वित्तियों, मांगोलो तथा तामत्री नग प्रवच एक निमनवाह है।

देरी (Tens) के प्रवृत्तार "वार्यालय प्रवृत्त का तान्ययं कार्यालय कार्य का नियोजन, साठत, उत्तेयस तथा नियवस करने में है तथा उन व्यक्तियों से है जा पूर्व निर्वारित जह बयो की प्राप्ति के सिये कार्य कर रह हैं। 3

सार्थर एक गैगर (Arthur II Gager) के शब्दों में "कामालय प्रवध किसी सगठत के सदेशवाहन तथा अविलेख नेवामा के प्रवासन का वार्य है।

हेनासर (Demer) ने सब्दों में कार्यालय प्रवक्ष मर्वाधिक रूप में मुविधाप्रद बातावरण में प्रवा सकत्त्व श्रीष्ठ वर्द्धावार्य के प्रयोग में एवं विसिष्ट उद्देश्य ना प्राप्त करन के लिखे कर्मचारियों का अध्वतन उपयाय करन हतु कार्याच्य का सप्तादन हैं।

मिरस सथा स्टेडियफोर्ड (Mills and Standingford) के मनानमा' 'कार्यालय प्रवध विधिद्ध उद्देश्या की पूर्वि के रियो बानावरए के अनुरूप साधनों क प्रयोग स क्यांक्रिक के क्लेबारियों का नार्य दर्शव करन की करा है।।'

कार्यात्रय प्रबंध की उपर्युक्त परिभाषाओं का भव्यपन करने से स्पट्ट होना है कि 'कार्यालय प्रबंध वह कता तथा बिजान है जितके द्वारा कार्यालय के कार्यों का

-Malls and Standingford

specified purpose

Office Management is that branch of the art and Science of risinagement which in concerned with the efficient performance of office work, whenever and wherever that work is to be done

—Leffingwell and Robinson

^{1.} Office management may be defined as the manupulation and control of men, method, mechines and maternals to achieve the best possible result, results of the highest possible entities with the expenditure of the least possible effort and expen or in the shorts practicable time and in a manufacture of the phasming, organising, actuating and controlling a "Office management to be plasming, organising, actuating and controlling."

of office work and of there performing it so as to achieve the precetermized objective." —Term

• Office management is the function of administering the communication

and record services of an organisation —Arthur H Gager
"Office management as the organisation of an office in order to achieve
a specified purpose, and to make the best use of the personnel by using the

most appropriate machines and equipment, the her possible methods and by providing the most suitable environment — Denyer or Office management is the art of guiding the personnel of the office in the us of mean appropriate to its environment in order to achieve it.

इस प्रशार नियोजन सगठन, उत्प्रेरिए तथा नियत्रण किया जाता है कि कम से कम प्रयामो तथा स्वय से श्रविक से श्रविक श्रव्छा कार्यालय कार्य किया जा सके।"

कार्यालय प्रथम की विश्वपताएँ या लक्ष्मण (Characteristics of Office Management)

(Characteristics of Office Management) कार्यालय प्रवध की विभिन्न परिभाषाच्या का वसने में कार्याउप प्रवध

कार्यान्य प्रवर्ध की विभिन्न परिभाषीम् वी वर्गा वर्गा महायाय प्रवर्थ र किनिमित्त युद्ध महत्त्वपूरण सक्षण प्रवट होते है

-] कमचारी [Perosine])—वार्यात्रय प्रत्य का प्रवम सक्षण यह है कि वार्यात्य वा वार्य वर्षवाची वरते हैं। सम्वादी वर्ष को वार्यात्य में में निवाद दिया तथा को कार्यात्रय म गुण्यो नहीं बहुता है। दूसरे द्वादा म, वर्षवादी वर्ष पास्त्र प्रतम गा वाधान है। वसवादियां वे प्रसाव म वार्यात्य म गुण्य भी वार्य वरना मम्भव मही है। विदि विगो स्थान वर वाय नहीं होता तो उस वभी भी कार्यात्य नहीं रहा जावता। प्रताव रामान्य प्रतम वसवादियों म वार्य वरवाना है भीर उन्ह मा निवादा है।
- 2 सामनो पर प्राथारित प्रत्यक्ष नार्यालय प्रत्यं वरी तूनगी महत्त्वपूरण विभावना यह है नि यह बुद्ध सामनो (means) पर प्राथारित है । नार्यात्रय प्रत्यं पत्र नेवन सीमित सामनो यथा टाइपरा इटर तथा टेलिफोन प्रादि स सम्मव नहीं है। नावात्त्व ना उचित प्रत्यं नन्न ने निष् प्रत्यं विभिन्न सामुक्त स्त्यात्त्व मान नान नो है। पार्वात्त्व प्रत्यं म विभिन्न प्रकार वी चाइसे, सवार वन्नो, ममय पव थम सवस मामना श्रीन विभिन्न प्राव्या ने रिवन्टरा प्रनेत्या पर्नोंचर सादि वी प्राव्यवता प-ती ह। यह प्रापृतित नावात्रय प्रयथं नी एन सहस्वपूर्ण विभावना है।
- 3 वातावरण (Linummeri)—जार्वातम प्रवश्न का एक महत्वपूर्ण प्रकाण पह भी है कि दगरी सफतना कार्यात्रक क बातावरण से यहत प्रिया प्रभावित होती है। नार्यात्र्य का प्राच्यतिक एव बाहा दाना ही प्रकार ना बातावरण कार्यात्रक प्रभव की कुंपका का बटाता है।
- 4 पुत्र निष्मित उद्देश (Pre-determined Purposes) नार्याज्य प्रतथ नरा। के पुत्र निष्मित उद्देश्या वी प्राप्ति क क्षिण प्रयास करता है। वाषालय प्रयथ क उद्देश मामूमा महता के उद्देश्या जी प्राप्ति य योगशान दन है। हारे उद्दर्श प्रतिद्व ही नहीं ही सकत है।
- 5 कार्यालय प्रवध प्रवध को एर स्रविज्ञ स्वय है—कार्यालय प्रत्य सन्धान मन्त्रा प्रवप का प्रविज्ञ एक सह्त्वपूर्ण सन है। ताबालय प्रवप वा प्रवन स्वाप मनार्द्र विदाय महत्त्व नहीं है। तिला वार्यालय प्रवस वा महत्त्व सक्शान मन्प्रूण प्रतप वे नारण ही है। प्रवधका वो ही नार्वालय प्रवस वो सावस्थकता प्रवस्थित है।

- 6. कार्यालय प्रवंध 'सगमता' (Facilitating) प्रवान करने सम्बन्धी कार्य करता है-कार्यानय प्रवध की एक महत्त्वपूर्ण विशेषता यह है कि यह प्रवधना नो सस्या के कार्यों में संगमता प्रदान करने ना कार्य करना है। कार्यावय मस्या ने प्रविधको को वे सभी आवस्यक समनाएँ तथा साधन उपनद्य करता है। जिससे प्रविधको को समस्य सम्या के मचाजन में भटद मिलनी है।
- यह प्रअधको को गतिकील बनाता है—कार्यालय का एक महत्त्वपूर्छ लखता यह भी है कि यह प्रवचनों की मतियीन बनाता है। एक विद्वान ने उचिन ही लिखा है कि "कार्यालय प्रवय आयुनिक प्रवयकों को गति प्रदान करने वाला इतिनिधि है।" (Office management is a 'catalytic reent' of modern management.) । कार्यालय प्रवध, प्रवधको को सम्या की प्रगति में मार्यान्तन मुचनाएँ तथा बाहडे उपलब्ध करता है, उन्ह्र मस्या की प्रतिस्पर्धारमक स्थिति मे भवगत करवाता है, साकि प्रयमक यथा समय उचित निगान के सके।
- अ कार्यालय प्रवस मुखनाको के सक्तन, सम्पादन तथा क्रमितेल बनाने तथा सवैरावाहन का कार्य करता है - कार्यानय में मुख्य रूप में मूचनाओं को प्राप्त किया जाता है, उन्ह व्यवस्थित किया जाता है तथा उनको मस्या की प्रावस्थनता के ग्रानगर बनाकर जनसे मिथलेल सैमार किये जाते हैं । तत्परचार इनको उन व्यक्तियो मा अधिकारियों को उपलब्ध किये जाने हैं जिनकों इनकी बावस्थकना होनी है।

9 कार्यालय प्रवध कार्यालय कार्यों का उचित नियानन, संगठन, उत्पेररा तथा निवचना भरता है।

10 यह सम्पूर्ण सस्था का बेन्द्र बिन्दु वा नाजी मन्यान है ।

11 यह सम्पूर्ण सम्भा के समन्त्रय एवं नियत्रस के लिए कार्य करना है।

12 कार्यालय प्रतथ कला तथा विद्यान दोनो है।

13 कार्यालय प्रवध करने क लिए ज्ञान, चानुमं तथा सभ्याय की स्रावस्थ करा। पडनी है।

कार्यासय प्रमध के कार्य

(Functions of Office Management)

कार्यानय प्रवध के कई कार्य होते हैं। उनके प्रमुख कार्यों का निस्तिविक भागों में बाटकर अध्ययन किया जा मक्ता है -

ि प्राथमिक या चापारचत कार्य

II, गौरा या महारक कार्र

प्राथमिक या आदारभन कार्य

(Primary or Fundamental Functions)

नार्वालय प्रवयन को भी नामान्य प्रवय की भानि बुद्ध आधारमुद कार्य कन्ते पटने हैं। वे ग्रापारभून कार्यं निम्ननिश्चित हैं •---

1 सिन्नोजन (Plunnus)—नियोजन नरा। नार्यालय प्रान्ध रा एक महत्त्रपूर्ण नगर माना ताता है। नियोजन रा तास्त्रयं नियी जी नार्यं वी त्रियाजिथि ना पूर निधारण है। दूसरे शब्दों में, नियोजन बहु नार्यं है, दिसरे द्वारा यह तय दिक्या बाता है कि नियोज उद्देश्य की शास्त्रियों तिस्यू नीन मा कार्यं नियास्त्रय निकारण सुरु हिम्म प्रवार से एम नियोज द्वार नियासा

त्योजन बरना एव सन्त कार्य नहीं है। यह एवं विद्य प्रतिया है, जिसमें पूरा रात के त्रित जिनाना, रिश्लेगण एव योग्यात की आजन्यजात प्रवृत्ति है। पिछले रह वर्षा में कार्याच्या तरी प्रति है। पिछले रह वर्षा में कार्याच्या तरीनी में हुए पिन्तनंत्रा एवं विद्यार में विद्यान के परिहास व्यक्त वर्षा में कार्याच्या कार्याच्या के त्रित त्याची का नियोजन कार्याचा कर है। तथा है। इस पिरिश्ति म कार्याच्या प्रत्याचा की भी नियोजन का वर्षाय करते समय इत सब शाना को ध्यान में राजना चाहिय। उने गेरी योजना का निर्माण कार्याच्या में कार्याच्या में कार्याच्या कार्याच्या स्वर्ता हो से रोजने कार प्रयास करता है। रिप्ता है कि प्रति हो से रोजने कार प्रयास करता है। कि स्वर्ता व्यक्ति कार प्रयास करता है कि स्वर्ता व्यक्ति कार प्रवास करता है। स्वर्ता व्यक्ति स्वर्ता है। से स्वर्ता व्यक्ति स्वर्ता है। सिर्पा है तथा उनके सावयानी बरतने की स्वाच्या करता है।

2 सगठन (Organisms)—प्रत्येत नायांत्रय प्रश्लार जब प्रयते भावी शायकारी वी रूप रेला तीयार पर ज्या है तो इसे विधासियत गरता चाहता है। प्रशान निर्माणन ने जियानयमन नरता ने तिए सगठता ना होना परमास्तर है। सगठन ना ताल्य राणी, वर्षनारियों तथा भीतिन साधना वे बीच प्रापती साय-भी रा निर्धारण वर्षने से है। सगठन यह साध्या है जिसके द्वारा प्रस्त्यक प्रापती नियाजित राणी वो भी जिला राष्ट्र पूर्ण रूप सर्वा है। प्रच्ये सगठन के प्रभाग म

नवालय प्रजन्म नामानय म नाम करा रावे नर्मनारिमों न बीन मन्त्रचे निर्मारत करता है अभिरारा ना प्रत्याक्षेत्रन नन्दीपरस्त्य था विनिद्धीराया नरन मा निराय रेता है। उपने अनिरिन्त नामा या प्रदान प्रत्येत व्यक्ति में विन्त नाम पर नमाना है उन्हें उनित नामा मानाजरण प्रदान नद्दा है तथा उन्हें विन्त नाम निर्मार की उपनव्य नरना है। एसा नरन पर ही प्रत्येत व्यक्ति प्रयान निर्माल नाम निर्माल राज पर गरता है। दिसी व्यक्ति विरोध मा प्रयान प्रिनारी या प्रयोजन्य सम्प्रकार है। अस प्रत्येत हार्योग्य प्रजन्तर हो समुद्रा सा

Good planning emph is are prevention in their than correction of delays 'It after pated and delie future possible difficulties and make previous to care for their.
—Terry

3. उस्त्रेरिष (Actuating)—कार्यालय प्रवन्तक का श्रमता महत्वपूरा कार्य कमेवारियो को उस्त्रेरिषा देना है। कार्यालय के कार्य स्वत पूरे नहीं हो बाते हैं। कार्यालय प्रवस्तक को अपने कर्यवारियो में कार्य के प्रति रचि उस्तर करनी प्रवती है। आज के पुत्र में विदे भी प्रवस्त्र अपने कर्मवारियो से इद के बल पर कार्य नहीं करवा सकता है। उसे घरनों कर्मवारियों में कार्य करवान के लिए प्रिमित्रेराण (motivation) देनी ही परती है।

अभिप्रेरस्य कोई बन्तु नहीं है, जिसे वाजार से खरीदकर दो जा सरे। यह कर्मचारियों से पैदा की बारों है। कर्मचारियों को अभिप्रेरित करने के निए जनरी प्रावस्त्वसाधों की सनुष्टि करनी परवी है। उनकी धावरकताएं दारीरिक, मने धानिक, सामाजिक धानिक की प्रकार की हाती है। चारीरिक प्रावस्त्रकाएं प्रच्छा वेतन देकर पूरी की जा सकती हैं, किन्तु बनीवैज्ञानिक तामामाजिक प्रावस्त्रकाएं प्रच्छा वेतन देकर पूरी की जा सकती हैं, किन्तु बनीवैज्ञानिक तामामाजिक प्रावस्त्रकाएं प्रच्छा के सन वे पूरा करना प्रवस्त किन होता है। उनके प्रमुख प्रावस्त्र देशा पृद्धा है उप सस्या का धानित वाग सम्बन्ध पत्र है। उनक मन वे सन्यों के प्रति धानस्त्र की भावना पैदा करके ही धपिक एवं धन्दा कार्य के कि साल्य तस्त्री कार्य का प्रवस्त किया जा सकता है।

4. तियम्रख्य (Controling)—कार्यांकय प्रवन्तवं का प्रतिम िंग्यु प्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्राथमिक कार्य कंभोचारियों का नियम् खु रुप्तना है नियम् प्राथम कार्य नियमित्र वार्य विधि एक नियमित्र विधि में हो रहा है स्वयं महों। दूसरे शब्दों में, नियमित्र वार्य किया नहीं। क्रूसरे शब्दों में, नियमित्र कार्य नियमित्र वार्य विधि मा त्रिक्त कार्य हिन्द स्वयं महों। दूसरे शब्दों में, नियमित्र कार्य है विध्वचन जात किया जाते हैं। वत्यवचान का नियमित्र मा प्रताम के स्वयं क्षार्य विधि मा प्रमावी में, कहीं भी भावस्यक हों, सुचार किये जाते हैं। अभावों का नियमित्र मा भावों का मुत्याकल हों, सुचार किये जाते हैं। अभावों का नियमित्र मा प्रताम कार्यों का मुत्याकल (॥) विध्वचनी का जात करना, तथा (॥) मुत्याराम्म प्रमावी कार्य के कुझते विध्वचण स्थापित करने के उन्हें स्व में कर तथा के किया के स्वयं प्रयान में प्रवास के स्वास कार्य के स्वयं प्रयान में प्रवास कार्य कार्य के स्वयं प्रयान में प्रवास करने के उन्हें स्व में करने कार्य करने क

कामिन्य प्रकार को बान्दित परिसाम प्राप्त करने वे सिए मही प्रमान्नी का निर्धारण करना साहिये। उन्हें वार्य कुषलना बहान के मिए कार्यों का सरतोक्रत्स करना पाहिये, कार्यों को अपने की निन्दित विषय तथ की वानी पाहिये। तथा कार्याक्य के प्राप्तरक बजट बनान पाहिय।

II गीरा या सहायक काय (Secondary or Subsidir) Function)

नार्यानम प्रवन्य ना उपदुक्त वरिएत प्राप्तिक कार्यों के प्रतिरिक्त ग्रन्य नई नार्य भी करने पटल हैं। उनको नीचे मक्षेप में बताया गया है —

- 1 सन्दस्तवाहन को जिना ध्यवस्था (Proper Arringement for continuo) नार्वाचय प्रकार राष्ट्र राष्ट्र विद्यास भी है हि नार्वाचय में जीन से देवनार अवस्था उपनय्य है। नार्वाचय प्रकार से से से अवस्था अवस्था उपनय्य है। नार्वाचय प्रकार से से से अवस्था है। उस्ता हिए सिर्मान्न को स्थान प्रकार चाहित से साम में निर्माण पार उपकुष्ठ प्रिमान्नियो ने गुड़ैनाने को स्थान राम चाहित से साम में निर्माण पार प्रवास या स्थान पहुँगाने र निर्माण प्रवास अवस्था साम स्थान पहुँगाने र निर्माण प्रवास उपना प्रकार स्थान प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार स्थान प्रकार प्रकार स्थान प्रकार स्थान प्रकार स्थान प्रवास स्थान प्रकार स्थान प्रकार स्थान प्रकार स्थान प्रकार स्थान स्थान
- द बार्यालय यातावरता को प्रमावकाली बनाना (Miking Liftentic Olice invironment)— नार्यानक प्रत्र च दा एक महत्वपूर्ण नाम यह भी है कि उत्तरावत में नानावरण को प्रभारनाती उत्तर्य। वार्यावय वातावरण हो प्रमावनाती बनाउँ के निग उत्तरावित्र ने भीवित बाहावरण का भी मुशस्त्र पड़मा। इन हेंदु उत्तर वायानस्य विकास प्रवास वाताहा पत्रोत्तर मशीत प्रादि की ध्यतस्या वरती पड़मी। उह वार्यानस्य वी स्थिति तथा उत्तरे ध्रामपास ने सदावरण यो भी विष्या क्या स्थान स्थान एक्या ।
- 4 पार्याज्य में पमचारी उपनस्थ परता (Obtaining Personnel in Obta)—रायाज्य प्रवाद वा रायाज्य प्रवाद के पर है। इस वार्याय प्रवाद के पर हो। इस वार्याय पर के पर हो। इस वार्याय के प्रवाद के पर हो। इस वार्याय हो। इस वार्याय के पर हो। इस वार्याय हो। इस
- 5 वार्यात्वय में सामनो को व्यवस्था वरना (Arringine for Office Mours)—रायात्रय प्रजन्मना तो नायात्रय व तिए उत्युक्त एव साथा। वी व्यव न्सा भी रुटी चाहिया तार्यात्रय का रायाद्रत सामना पर ब्रुख श्रीयत्र क्रियर

करसा है। अन कार्यालय अवन्यकों को कार्यालय के कार्य के लिए उपित प्रकार के कार्य, फाइतें, स्टीत्यन, कार्यन, वधा मध्य एवं अम सच्य के यन उपलब्य करने पाहिष्टे। बुजलतापूर्व कार्य करवाने के लिए प्रच्छे में प्रच्ये नायनों का उपनवर करना कार्यालय प्रचच ना कार्य हैं।

कार्यालय प्रबन्ध का महत्त्व या लाभ

(Importance or Advantages of Office Management)

सार का कार्यालय कुछ वर्यों पूर्व के कार्यालय से काकी भिन्न है। शाज व कार्यालय में न केवल कमंचारियों की सत्त्रा ही वड गई हैं, वल्कि कारालय म कार करने नी विधियों, पदितयाँ, साधन सभी वत्ल चुके हैं। प्रत प्रत्र कार्यालय का क्याबिस्त रूप में प्रवास करना महत्वपूर्ण हो यया है। साधुनिक शुग म काराण प्र प्रकास के कहते हुए सहत्व के निष्ण कारण हैं

1. व्यक्तिस्य की सफलता — ज्यूनर लेका हेक्क्स (Newner and Havnas) के बनुसान, "किसी में व्यवसाय की सफलता योष्य तथा प्रतिसिक्त कार्यांकव मनुसान, "किसी मों व्यवसाय की सफलता योष्य तथा प्रतिसिक्त कार्यांकव मनुसान किसी पर निर्मेद करती है।" उक्त दोनों विदानों के कपन य किसी भी प्रकान का सन्देह उत्पन्न नहीं हो कलता है। व्यवसाय की सम्पन्नता के विदे वार्यांन्य का प्रमानता पूर्वंन प्रवन्य होना बहुत ही आवश्यक है। यदि वारांवय का काय बुजलता पूर्वंन कहीं चनता है, तो प्रवापक सम्प्रूप्तं व्यवस्था के स्वापन से भी प्रवणन ही होने हैं। यह सम्प्रूप्तं व्यवसाय की प्रवणना का प्राचार है। यह सम्प्रूप्तं व्यवसाय की प्रवणना का प्राचार है। यह सम्प्रूप्तं व्यवस्था के प्रवणना का प्रवाप है।

3, बार्यातय उद्देश का निर्धारण -कार्यालय प्रवान कार्यालय के उद्दर्भ के निर्धारण का कार्य भी करता है। उद्देश के निर्धारण करने के बाद ही कार्यालय के क्षेत्र करते हैं। इस सावन्य स यह वाता महत्वपूर्ण है कि कार्यालय के उद्दर्भ की प्राप्ति के उद्दर्भ मध्य ही मम्पूण सर्थ कर प्रमुल्य ही ही है।

जै उच्च प्रकासको के लिए सम्पर्क मुझ-कार्याचन प्रकार ही मन्पूरों सम्पर तथा उच्च प्रकासको के लिए सम्पर्क मुझ होता है। स्रीवनाय उच्च प्रकासक विभिन्न विभागों में मन्पर्क स्थापित करने तथा उनकी प्रगति की आवकारी करने के लिए कार्योच्य प्रकारक की ही महास्था एते हैं।

- 5 वार्यात्व कार्यों का उचित रच से निष्पारन —प्रस्कु एव बुझान बार्यात्य प्रयम्भ प्रयमे वार्यात्म ने वार्यों को उचित रम से पूरा वरवाने में सपत हो जाने हो वे गरने वर्यात्म का इस प्रकार सम्बन्ध, समन्यम, उद्योरण एव नियमण करते र कि प्रयोग वार्य उचित रूप में निष्पादन किया जाता है। इस हेतु में विभिन्न प्रकार में उपयुक्त नार्यात्व पढ़ियों का निर्मारण करते हैं तथा मन्छे से प्रक्ते उपरार्थों की स्वयन्त्र करते हैं।
- 6 वार्यालय कर्मचारियो वा मगठन कार्यालय श कार्य-दोन झत्यपिक विन्तृत हो गया ह। रत्तक परिख्यासस्करण, वार्यालय से वर्मचारियो वी सरया प्रत्यपिक रण ग यहकी ही बा रही है। इतन स्रथिक वर्मचारियो वो सर्गाटत वर्षेक्ष हो नाथ वर्षेपाया जा गवना है। तभी नार्यालय वा नार्य व्यवस्थित रूप से पूरा विया जा मन्त्रा है। जबिन स्वठन के यभाव से कार्यालय के वर्मधारी एम भीड़ के ममान ही है।
- 7. बार्यालय के प्रापुतिकतान साथनी की उपलक्षि हुमान नार्यालय प्रवध वा एक गान यह नी ह कि ये महता में वार्यानय के निये प्रवक्षे से प्रविद्ध साधन उपलब्ध बरते हैं। जिसना सन्द्रण मन्त्रा नी बांच हुन्तावा म वृद्धि होती है। इसो के पिनामात्त्रिक्य महत्वा है। होफिनवेल प्रीर रिमित्त (Leilingwell and Robinson) के वान्ताव "तिस प्रकार विना प्रावध के हैं नहीं बनाई जा सकती है, उसी प्रकार विना पर्याच्य मुविध प्रो के न सो बायांचिय के प्रतिकार की तीमार किये जा सकती है और न उन्हें सुरक्षित हो रसा जा सकती है और न उन्हें सुरक्षित हो रसा जा सकती है और न उन्हें सुरक्षित हो रसा जा सकती है और न उन्हें सुरक्षित एक प्रयोग्य प्रवस्ते के प्रतिकार की स्वी सुरक्षित कर की स्वी सुरक्षित कर की स्वी सुरक्षित कर की स्वी सुरक्षित की स्वी सुरक्षित कर की स्वी सुरक्षित कर की स्वी सुरक्षित कर सुरक्षित की स्वी सुरक्षित कर सुरक्षित की स्वी सुरक्षित एक स्वान कर रा"
 - 8 कार्य दुशानता से बृद्धि रुपल नार्शनय प्रशन्य प्रपत्न वार्यालय ने प्रमंत्राच्यों भी तुशनता में चार चौद लगा सनने है। नर्मचारिया का वार्य जुशनता प्रशन की शीमा ने न्यांनय के बाहाबररा तथा प्रायंत्र के सामनी पर निर्भर बाती है किन्तु, वार्यानय के बाहाबररा तथा प्रयांनय के नर्मचारियों का उत्प्रीत्त वाने की बाही प्रायंत्र के नर्मचारियों का उत्प्रीत्त वाने की बाही प्रायंत्र में न्यांत्र की बाही प्रायंत्र वार्यान्य प्रयंत्र येत वेन प्रकारेश वर्मचारियों की बुशनता नो बहाने में मण्ड ही जाते हैं।
- 9 कस्या के लागों से युद्धि— युच्छ नायांनिय युवध ना एन लाभ यह भी है नि इससे मस्या के लागों में युद्धि होती है। हम्फरीज (Humphries) के स्तुसार "कार्याक्षय प्रवास्त्रनों तथा श्लीहड़ों की प्रस्तुत करके तथा उनको ध्याख्या करके मस्या के लागों में योगवान देता है।" (Office Management contributes to the profit or the organisation by providing and interpreting reports statistics and other data")

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

- 1 ''एक व्यवसाय में कार्यानय का उतना ही महत्त्व हाना है जितना कि एक पढ़ी में मुख्य कमानी का ।'' इस क्यन की स्थप्ट करन हुए कार्यालय का महत्त्व बताउथे ।
 - "Office is as important to a busines, what the main spring to a watch " Explain the statement and discuss the importance of an office.
- 2 कार्यालय क्या है ? इसके कार्यों का वर्त्यन की जिये ।
 - What is Office? Describe its functions
- 3 कार्यालय प्रवच्च से प्राच क्या समन्त है। एक व्यावपायिक मस्या के लिए कार्यालय प्रवच्य के महत्त्व को बताइये।
 - What do you mean by office management? Discuss the importance of office management for business concern
- 4 कार्यालय प्रबन्धक के कार्यों का बिल्लार में उल्लेख कीजिये।
 Narrate in detail the functions of office management
- 5 कार्यापय प्रयन्य की परिकासा दीजिए। कार्यालय के कार्यों का विजेबन कीजिए।
 - Define Office Management. Discuss the work to be done in an office
 - 6 भागांत्रय को भेशा-कन्द्र वयो कहा जाता है ! आधृतिक व्यवसाद म वार्यात्रय को क्यान्ट कीजिए। Why office is known as service centre ? Discuss the importance of office work in modern business
 - नार्यालय प्रथम्य के मृत्य लक्षणों की व्यापना कीचिए।
 Discuss the chief characteristics of the office management

कार्यालय-संगठन (Office Organisation)

The work an unknown good man has done is like a vein
of water flowing hidden underground, secretly making the ground
green —Thomas Carlyle

त्र ज्यस्माय का क्षत्र मीचित्र या राधानय की ब्राहे हात थे। एन वार्यानय में स्वाद ज्यस्त है। उस्त वार्धानय प्रास्त्र र मस्क्ष्य निरुप्त को यह समस्या पृष्टी थे। रिस्तु राधानय में कार्या में मंगीरिया प्राप्त के वार्या में स्वाद स्वाद में स्वाद में स्वाद स्वाद में स्वाद स्वाद में स्वाद स्वाद

परिमापाएँ (Definitions)

रायाच्य समझ्त की परिभाषा करने के विर समझस्य समझ्य स सं समसना होता।

मगठन की गरिकाया त्रिकित विद्वांत द्वारा त्रिकित यथीं म तो त्रामी है। दशहरणार्व पुत्र क्षण मगठन को सवार प्यस्था (A system of Communication) कहते हैं ता पुत्र प्रस्त जाय देश समस्या विद्यारण का नाका (A means of problem selsing) वहते हैं। कि मुख्यवा की मुक्ति साम त्रिण कुछ परिसायस वा द्वारीक सम्बन्ध करने।

डेसिस (Davis) ४ खनुसार समझन मूदत चित्रपारा एक समूर हैजा एक नता क निरंगा संसामन्यत उद्देश पूर्ण हेनु सरपार प्रशा करत है। 1

^{1 &#}x27;As a group of people who are cooper it ng in let the direction of lealerst ip for the accomplishment of a common end —Ral ph C. Divis

म्नालियर शेल्डन (Oliver Sheldon) के अनुसार, संगठन वह बार्च विधि है जिनके द्वारा ग्रावश्यक विभागों में व्यक्तियों या समूरा द्वारा किये जाने वाले कार्य मो इस प्रकार संयोजित किया जाता है कि उनके प्रयत्नों को शृल्लावद्ध करके कुनल व्यवस्थित एव समन्दित बनाया जा राके । '1

कोर्नेल (Cornell) के अनुसार, "सगठन का आजय एक उपकम के प्राब्स या डॉर्च में है तथा उसके भागों की इस प्रकार व्यवस्था है कि उसके कार्यों तथा

प्रयोग में मृदिधाजनक हो। हाँज एवं जॉनसम (Hodge and Joluson) के विवार में, "सगठन मान बीय एक भौतिक साधनो तथा कार्यों का आपसी जटिल सम्बन्ध है, जो एक प्रतिया के श्रन्तर्जाल के रूप म निर्मित किया जाना है। ³

उपर्वृक्त परिभाषाओं का ब्रव्ययन करन में यह स्पष्ट होता है कि संगठन किन्हीं कार्यों से सम्बन्धित व्यक्तियों का एक समूह है, जिसके द्वारा नार्यों का इन प्रकार संयोजन किया जाता है जिसमें समूह के उद्देश्यों को अधिकतम सफलता के

साय पूरा किया जा सके। सगठन के सक्षता-उपर्यु क परिभाषाओं के बध्ययन में एक मगठन के निम्न प्रमुप नक्षण मामने बाने है--

- । यह व्यक्तियो का समृह है ओ छोटा सथवा बटाहो सकताई।
- 2 यह समृह कार्यवारी नेहरव के निवें ों क ग्रन्तर्गत कार्य करता है।
- 3 यह प्रवन्ध का माधन है।
- इसम निवंश क्षमना होती है निसय समृह के प्रवासी को नियन्त्रित किया जाता है !
- 🧦 इनमें धम, ऋषिवार एवं दायित्व के विभावत का नियोजन किया जाना है।
 - यह कार्यों एव दायित्यों के स्वरूप का निवारित करता है।
 - 7 यह सामान्य उद्देश्यों की पूर्ति के निए बनाया नाता है।
 - मह निया मक विचारघारा है।

Organisation is the process of so combining the work which individuals or group have to perform with the facilitie successivy for its execution, that the duties so performed provide the best channels for the efficient systematic postive, and coordinated application of the available effort -Ohver Sheldon

[·] Organisation means the structure or form of an enterprise and the attringement of all parts thereof in a manner suitable for use or service ,

An organisation is "a complex of relationships among human and physical 3 recourses and work, comented together into a net work of system -Hodge and M Johnson

सर्वासय सगठन (Office Oramistion)—स्वात्य सगठन कार्यानर स्था से मनविश्या व्यक्तिया का मनह है जितरे द्वारा कार्यालयो ने कार्यों का देत देवार नयोजन विया जाता है हि जिसस कार्यानय ने बाय अधिकतम सकतना व स्था गरे किये जा सक।

कार्यालय सगठन का महत्त्व (Importance of office Organisation)

प्राप्तिक शुप मं नार्वात्रय ना प्रत्याविक महत्त्व है। एव नार्यात्र्य सम्बद्धिक निर्माण स नार्यात्रय प्रत्यक्ष को विषय कमार्यात्र्य का विदेशन, ममन्द्रय, निष्पण प्रादि प्राप्ति करना सरल हो जाता है विमिन्द्रीव रेण हो जाता है तथा कमैनारियों ना मनीयन वर्णा है। जिनोरे परिणाम स्वरूप समस्त दार्यात्रय की कार्यक्षमता प्रदेशना ना ना मनीयन वर्णा है।

- 1 प्रवस्य शमता में बृद्धि (Incress Miniserial Efficiency)— प्रकार तार्याच्य गगठन कार्याज्य प्रज्ञाकों को धामना को कई प्रकार से बड़ा सकता है। नमों कार्यों के निष्णादन में लगन बाले प्रियक्त समय की बच्च होती है, कार्य का दाहराज (Repetition) हो होना है एक घारामी मन समय कर नार्वे होता सक्ताय हो जाने है। दर्ज सबके परिणामक्षकर, प्रवस्तीय धामना में बद्धि होता सक्ताय है।
- 2 विशिष्टीकरण को प्रोत्साहन (Tucouringes Specialistion)— नामीत्रय मगठन मगनना करने नाय विरोपण ने घायार पर सही व्यक्ति को मही नाम गर (Ri hi lab)। the right mini) नयाया जाता है। विशिष्ट योगयां वार्ग व्यक्ति को विशिष्ट नाय दिया जाता है। टममे पर्याप्त माना में विशिष्टीकरण को प्रोताहत मिनाव है।
- 3 समस्य भे मुजिथा (Fighter Coordination)—विगिर्धातरण त परिणामस्वरूप समन्यव की समस्या ना जन्म होता है। समझ्त सरपना म विभिन्न विभागी एवं उपविभागी नर्मवारियों एवं भ्रियकारियों ने मध्य भ्रापती मध्यभी का निर्धारण किया जाता है जिसमें समन्वय दरने से बडी गुविधा मिन पारी है।
- 4 प्रियक्तार फ्रव्यायोजन से सुविष्या (i talitates Delecation) --मगठन नाट में एक प्रियक्तारी को यह जान हो जाना है नि कौन त्रीन व्यक्ति उसने प्रधीनस्य तथा निम काय के करने में निष्यक्ति है। उससे प्रशिवासी सम्बन्धिय क्यांकि को सम्बन्धिय नाय गव प्रधिवाद है सन्तर है।
- ५ मनीयन बदाता है (Contributes to Mortle)—प्रश्ता नायानग नगठन कमचारियों के मनीवल तो भी बढाता है। प्रश्तेक व्यक्ति ने नाय एव परिकार निष्वत होने में उनकी प्रश्तेन प्रस्तिन्त ना जान होता है जो धन्ततीलता मनीवन नी बृद्धि में महायत होता है।

- ि कार्य क्षेत्र का स्पष्ट विभाजन (Clear-cut Davision of Area)— प्रत्येक प्रिक्तारी एवं क्रमेंचारी का नार्य-वेत्र निर्धारित करने में सहायता मिनती है। इससे एक दूसरे के कार्य-वेत्र में हस्तक्षेप नहीं होना है और अन्छे सम्बन्धी का निर्माण क्षेत्र है।
- 7. नियन्त्रण मे लुक्या (Facilitates Control)—अन्येक प्रविकारी एव कर्मचारी के सेव निर्मारण के पदमान् उसके कार्यों के नियन्त्रण की समन्या सेनारी के पार्टी है। प्रच्छी सपठन सरवना से नियन्त्रण में सुविधा प्राप्त होनी है।
- 8 कार्यकुशलता में बृद्धि (Increases Efficiency)—िर्निटवत उद्देश्य नार्में, बायित्वे। एव प्रापमी सनवन्त्री से एक प्रविकारी एव कर्मचारी की कार्य कुपलता में कृद्धि होनी है। अन्यतीमन्त्रा, मान्युल सन्दा की वार्यकुगनना में वृद्धि नेनी है।
- 9 प्रध्याचार की सवाधित (Eradicates Corruption)—एक घण्डा कार्यालय सगरुत सपने कर्मचारियां को परिध्यमी, निष्ठाचान एव ऊर्च चारित्रिक गुर्हो बाला बनाने में नहामता प्रवान करवा है। यह सब कुराल नियन्त्रण एव वैचिक्ति सारदात (Personal indentification) से ही सन्त्रव है, जो स्वय कुराल सगरुत सरवता पर निर्भर है।

कार्यालय संगठन के सिद्धान्त

(Principles of Office Organisation)

बंब (Brech) के जन्मार "धावि किसी सगठन की सरवना के लिये किसी व्यवस्थित दिनि का होना आवश्यक है, तो कुछ सर्वमाध्य सिद्धान्त प्रवस्य हीने बाहिये।" कार्याभ्य सगठन सरवना के लिय दिन्ही विभाय्ट सिद्धान्ती का निर्माण प्रव तक नहीं किया गया है। परन्तु कार्याभ्य मगठन की प्रिय मगठन की भाति ही एक मगठन है। अत एक वगठन के मिद्धान्ती के बाधार गर कार्याभ्य सगठन के निम्माचित सिद्धान्त हैं —

1 वह क्ष का सिद्धान्त (Principles of Objective) "साठन के प्रायेक सिमाग एवं उपिसनाम के उहे क्ष निष्कित तथा व्यवसाय के उहे बंगों के प्रष्टृत्य होने काहिंदे ?" (Each part and subdivision of organisation should be thexpression of definite purpose in harmon) with the objectives of the udnertaking)। यान कार्यानय साठन के प्रत्येश विश्वाय पर उपविधान के उहें स्था में निरिक्त होने बाहिंदे। साथ हैं। साथ में उहें क्य सस्था के सम्पूर्ण उहें ब्यों के क्षमुख्य ही होने बाहिंदे।

^{1 &}quot;If there is to be majoritematic approach to the formation of organization structure, there ought to be a body of accepted principles "

■ F L Brech, Organization The Frame Work of Management, p 14.

- 2 विभिन्नदिकरम्य का सिद्धान्त (Principle of Specialization)—उम मिद्रान्त के माधार पर कार्योत्तय नगठन की मिन्नदिक वार्ष कुक्तन्ता प्राप्त करने र इंटिडनिया में पन नर्पवादी को बड़ी नाम्बे बोमना वार्टिय, जिसमे वह मुतन हो। र मिद्रान्त ने पानन में नम में क्या मुक्त पर नार्योत्तय उद्देश्यों को प्रियिक्तीयर नक्तना में प्राप्त किया जा सद्वादि।
- शमन्वयं वा मिद्धान्त (Pinciple of Co-ordination)-मूनी तथा रेते (Ni oncome de file) के अनुवार 'मन्त्री समझी के प्रकार मन्त्री के मन्त्रिक समन्त्र के स्वार स्वार के मृत्यर समन्त्रय करना होता हुं।'' (The final objective of all organisations is smooth and chective coordination) अन वार्यानय नगठन के प्रयोग विभाग नथा वननाथिया म नयन्त्रय स्थापित होता खावस्या है। इसके सिनिष्कित गावापर नगठन व मन्त्रय के प्रथ्य विभाग म भी समन्त्रय स्थापित होता गावापर नगठन व मन्त्रय के प्रथ्य विभाग म भी समन्त्रय स्थापित होता गावापर ।''
- 5 व्याख्या का मिद्धान्त (Principle of Definition)—देशर (Tayler के प्रमुक्ता स्थित स्थाद हम से मिश्रित होनी चाहिये।" (निमार "मिश्रिक संगठन में प्रत्येक सित्ती स्थाद हम से मिश्रित होनी चाहिये।" (निमार प्रत्येक स्थाद) कार्याक का किया हम से प्रत्येक हिन्दी का प्रत्येक के दिस व्यक्ति को बचा कार्य देशना है तथा उसेन स्यास्था प्राप्तिकार एवं दायित्व हांगे। उसरे प्रतिक्तिन, मगठन में एन-दूसरे कर्मपारी होती से बचा सम्बन्ध होती, देश बात की स्पष्ट रूप में व्याग्य कर नेती वाहिये। —स्याप्त्रय का कार्य-अंत नेतन कर करेगा।
- ह प्रविश्व का सौषानिक सिद्धान्त (Punciple of Scalar Organisation)— प्रत्येत मंत्रका में करार से नीने नव भी औपचारिक सिधारा रेता स्थरह होती लाहिये। नार्यान्य स्थाजन में यह स्पष्ट होना चाहिये कि कीन व्यक्ति विन्नहें। स्वीतना म त्राम चरेया। अधिक स्पष्टना नी चीट में एक कार्यान्य मानज रे

उच्चाधिकारियो, निम्नाधिकारिया एव कमचारिया के श्रावसी सम्बन्धो को स्पष्ट वंच स्टा चाहिये ।

- 7 बादेश की एकरमता का शिद्धात (Principle of Univ of Command)—इस विद्धान क अनुसार "एक ब्यक्ति एक ही समय में दो अपि कारियों को सेवा नहीं कर सकता।" (''to man cun exic two boses it this same time) मगठन क जुद्धान स्थानन के निग् एक व्यक्ति का एक ही अभिकारी से प्रादेश एक निद्धा प्राप्त होंग चाहिये। उन एक स स्रिमेक स्विकारिया ह स्रादेश मिनते हैं तो वह किसी भी अधिकारी डाम सौये या वार्ष को जिसन रूप स प्राप्त होंग स्वकार एक एम प्राप्त को जिसन रूप स प्राप्त सेवा स्वकार एक स्वाप्त स्थान का उन्ह स्व पी प्राप्त स होंग।
- 8 समिकार एवं रायिण का सिद्धाल (Principle of Author) vand Responsibility)—यह सिद्धान यह त्वनागा है हैं "प्रिमिक्स एवं दायित्व साथ साय होने चाहिये ?"(Authority should be coupled with responsibility) केवन सायित्व निधारित कर यथ छ काव पूरा गरी ही संरगा। इन दायित्वा का पूरा नारत का विए समिकारण का विधा लेता भी सावन्यक है। यदि प्रिमिकार एवं दायित्व दोना समानानुगाल मं भी न लिंग गर्व को भा कोइ व्यक्ति मुद्ध भा नहीं कर महत्वा।
- 10 अपबाद का सिद्धान्त (Principle of Exception) उन निद्धान्त का प्रतिपादक वैज्ञानिक प्रवन्त के जनम्मदाना उनन (F W Toplet) न किया था। वन सिद्धान्त के अनुसार दिव प्रतिदेव के कार्यों के कन्त्र के स्वतृत्तार दिव प्रतिदेव के कार्यों के कन्त्र के सिद्धान्त परिवचन के दिव जाने चाहिय तथा अपवाद पुरा एक महत्त्वपुर्ण मानना पर निराद करन के नाय उन्वासिकारियों पर छाउ दन बाहित । व
- 11 एकास्मक निर्देश का सिद्धान्न (Principle o Unity of Direction)—प्रश्वेक ब्यावनात्रिक सम्या वी एन ही बीतना हानी चाहिय ग्रीर उसम

According to this concept dec ions which occur frequently should be reduced to a routine and delegated to subtradnates leaving more important ions and exceptional matter to superiors. We Warren Hannes and Jiph L. Mass e Wragement Auglasse Concepts and Cates p. 41

कार्यालय सगठन ने प्रत्यात विभाग को इसी योजना ने अनुसार नाम करना चाहिये।

12 अनुरूपता का सिद्धान्त (Principle of Homogenity)—एक नुसार कार्यान्य सगठन सम्बन्ध में निष् यह भी महत्त्वपूरा है कि सगठन वे विभिन्न पदा धिकारिया ने अधिकार एक दूसरे में न टक्स्पय । साथ ही साथ दूसरे सगठन के प्रधिकारिया के अधिकार में भी न टक्स्पय । सामान दामित्व वाले अधिकारिया के अधिकार में भी न टक्स्पय । समान दामित्व वाले अधिकारिया के अधिकारिया के प्रधिकार भी नमान ही होने वाहिय । अवक्षता हान में ही कार्यों का ममुचित निराहत समझ होना हैं।

13 सरसता का सिद्धान्त (Principle of Simplicity)—नार्यानय सगठन का दावा सन्द हो नाकि प्रत्येर वाय के निष्यास्त स वस से क्ष्म समय एव लाव को। मरसता वे प्रशांव स सदेशा वे आवान प्रदान मं भी वई विनाइयाँ सामन धारी है।

1.4 निस्तरना का सिद्धान्त (Principle of Continuety)—सगठन एक पत्रिया है जो निरन्तर चनती है। अन एक कार्यालय सगठन एवा होना चाहिये जो यदसाय वी आवश्यकताओं को निरन्तर पुरा कर गते। इस उद्देश से सगठन सर्थना एसी हो कि सस्था वी आवश्यकतानुमार रसे विश्वतित किया जा सके तथा इस प्रकार परिवर्गन वन्त भमय सगठत थे कार्यों स कोई बाधा उपस्थित न हो।

15 समुचितता वा तिद्धान्त (Pin iple of Appropriateness) — मगठन की सरका मध्य में उद्दार्ग को प्यान म रक्वर ही बच्ची वाहिये। इस मिउन्ज वा प्रतिचारन चेसील (Fiyol) ने दिल्ला है। वेसेल (Fiyol) द्वारा प्रति पारित ऐस तिहान्त वे अनुसार सामवीस एक भौतिक सगठन उपहम के उद्देश, सामन एक सामयमकताओं के अनुस्थ होता चाहिये।

ाजन एक आयरक्ताओं के अनुष्य होना चाहिया।

16 लदीनेयन का सिद्धान्त (Pinciple of Flyibility) —एक कार्यात्रय
मगठन की सर्पना जबीती होनी चाहिये लाकि आवस्यक्तानुसार उसे बदना जा सके
एक संगठन की कारकुणना में शुद्धि की जा सत्

कार्यालय सगठन के प्रारूप

(Types of Forms of Office Organisation)

मामायन वाया⊤य सयठन र धार प्राप्त माने जात है। व निम्न-चिख्ठह—

(1) बाइन या रखा मगठन (Line Organisation)

(11) रेखा एव स्टाफ मगठन (Line and Staff Organisation), (11) त्रियारमन मगठन (Functional Organisation) 1

वार्यात्रय प्रवन्ध में सामा यन समिति प्रवन्य का प्रयोग नहीं किया जाता है।

साइन या रेखा संगठन (Line Organisation) :

रेखा सगठन मरलतम सगठन का प्रारूप है। ऐतिहासिक ६६०८ से यह प्राचीनतम प्रारूप कहा जाता है।

भेक्कारकेण्ड (McFarland) के अनुसार 'रेका संरवना में प्रत्यक्ष शीपंरेका सम्बन्ध होते हैं, जो प्रत्येक स्वर की स्थिति एवं कार्यों से ऊपर एवं नीचे के स्वर से सम्बन्ध स्थापित करता है।"

एलेन (Allen) ने ब्रनुमार, "रेला सार्देश की वह न्युखला है, जो सवासन मण्डम से विभिन्न प्रत्यायोजनी एव पुन: प्रत्यायोजनी हारा अधिकारों एव वास्तियों को उन विश्वुतन पहुँचनी है, जहाँ पर कल्पनी की मुख्य निज्याकों को पूरा जिया जाता है।"

सीo बीo गोइम (C B Going) के बनुसार रेखा संगठन में "प्रिथिकारों एवं दासिकों की रेखाएं सम्पूर्ण सस्या में सतत् रूप से ऊपर से भीचे की घीर जनती हैं, जैसे कि पत्तियों की निराएं दूस के पास एकत्रिय होती हैं और कई पत्तियों के तृत हमी से निजते ह धीर कई टहनियाँ गांखाओं से मिसती हैं तया कई साम्बाएं नने से मिसती हैं सीर 'नागएं, वृत्त, टहनियाँ, गांखाएं तथा तसे को सामान्यत: येड के जीवन एवं विजास में वे सभी कार्य करने पड़ते हैं। "3

यह प्यान को योग्य बात है कि रेजा सबठन म एक स्तर का क्योंक प्रयने ही स्तर के ब्यांकि पर विकट्टल नियर नहीं होता हैं। दूसरे गक्यों में, एक ब्यांकि मचने ही स्तर के व्यक्तियों को न मादेव देता हैं गेर न यादेव प्रान्त हों कर ना स्ति प्रान्त हैं। करता है। सस्तर में रेजा सबठन में अधिकारी प्रयन्त प्रधीनस्थों को अव्यक्त प्रार्थेय देते हैं। प्रदा्त प्रदेश कार्यकारों यह जानता हैं कि उसे किस को आदेव देना है धीर प्रत्येक प्रधीनस्य को भी यह बाद होता है कि उसे किन अधिकारी को स्वयं क्यों की रिपोर्ड भेजनी है। रेजा सनउत्त को भीचे चार्ट ब्रारा सगकाया या। हैं —

^{1 &}quot;Line structure consists of the direct vertical relationship which connect the positions and tasks of each levels with those above and below it —McFarland

^{1 &}quot;The line is the chain or command that extends from the board of directors through the various delegation and redelegation of authority and responsibility to the point where the primary activities of company are performed."

The lives of suthority and responsibility run continuously though the whole body firm tops to titing, as easi of the leaf argher to the stalk and many leaf stalks in the ting, and may long to branch, and many brancher to the truth, and term a dark and term and truth have practically similar duties to perform in the life and growth of the tree.—O. B. Going.—O. B. Going.

चाट-रेगा मगरा

त्तप्रक्ष (Chu clen nes) - स्या ययगाः अमृत त्रभूत (तस्तितिति

TUTIF

र मैगारी

मधेवारी

- । इस समरा संघा प्रसाद उपय संकार संबी कही शार स्वतं है।
- 2 इसम अस्ति। स्थापन असी स्थापन निम्न नस्य स्थापन स्थापन स्थापन
- सभी आरम नेवर केती स्वितंत्रसामाश किया । हैं। 4. कस काडीने साधीन क्या क्लियम प्रस्तिको सम्राट्स

7711

- सभी वार्यों का अन्तिम दायिन्व सर्वोचन प्रशिका होती है।
- 6 इस प्रशार के साठन म विशिष्टी नरें। सुमान निर्मा होता 🔐

साम (Advantages)-रेखा मगठन के हाने वाले लागा का विवचन निन्न प्रकार ह -

- इस प्रकार की साठन सरचना म पुनात नित प्रविता बनी एहनी है।
 - 2 यह अध्यन्त सरल सगठन का प्रारूप है।
- ३ इनम श्रिपकारो का नेग्द्रीयकरण बना रहता है।
 - 4 इतम निएाय शीघ्र लिये जा सक्त है।
- निराया का जीव दियान्वयन करना भी सम्भाद है।
- 6 उत्तरदायित्व से बाड भी उच नही सबना ह।
- 7 प्रवन्धकीय योग्यता का विकास होता हु।
- ४ एकात्मक नियन्त्रस बना रहना ह ।
- इसस सबीलापन पाया जाता है जिसम धावस्यकतानुसार पित्रतन करना सम्ब हाता है।
 - 10 गर्ने वारिया म पयाप्त चनु गसन प्रना रहता ह।
 - 11 प्रभावशाली नियन्त्रण स्थापित करना सरव होता है।
 - 12 नात्रपीताशाही का प्रादुनाव नहीं हो सरका ।
 - 13 बीझ सन्देशवाहन सम्भव है।
 - 14 कमचारिया से अत्यक्ष सम्पक्त हा सकता है।
 - कार्यों के समन्वय म मुविया रहती है।
- बोष (Disadvantages)—रसा माउन व जहा अनेक नाम ह पहा पर घनका दोष भी हु जो निम्मलिनित हु ---
 - प्रयास्त विद्याप्टीकरण का श्रभाव रहता है।
 - पत्रचक पर उत्तरदावित्व का भारी बाफ हाना है।
- 3 प्रकल्पक का काय करन क लिए वहन बाग्य क्षमनावान एक सर्वसम्बन्ध गुला कारु व्यक्ति की ब्रावस्थकता पडती है जिनका सिन्दना कठिन है।
 - 4 पयान लाच का समाव पाया जाना है।
- > अबन्धक का स्थानान्तररा (Fran for) ही तान या मृत्यु हो जान पर नमाज नगठन ग्रस्त व्यस्त हो जाता है। 6 अधीनस्याम बहुन अधिङ पान्यकीय याग्यता का विकास गती हा
 - गना है।
- 7 अर्थानस्या म प्रवत्थवीय वास्त्रण का विकास न हान क कारण उनकी रदाति है अनगर भी समाप्त हो जान है।
- 8 एकाकी एवं बल्दी निर्णय नियालान हुआ क्षेत्री-क्षेत्री बडेहानिप्रस मिद्र हात है।

- 9 प्रशानस्तो की बाब स्वत-त्रता समाप्त हो जाती है।
- 10 बिस्तृत व्यवसाय ग्रहा वे लिए यह प्रारूप राज्या धनुष्यक्त रहता है।

उपयुक्तता (S 1 abil 1s)—यत्रांच रेखा सगठन के वर्ट् दोण ह किर भी
जगदा प्रहत्व बन नहीं है। यनेव होंद्रे व्यावनाधिक सगठन की हमी प्रकार स
नगदिन है। दनना ही नण नभी रेखा एवं वर्षवाभी गगठनो (Line and Staft
O = 1) से भी रेखा सगठन के नलव विख्यान होने हैं। इंदिस (Dais)
वे ग्रनमार सभी कसवारी सगठन प्रावधी का प्रावुर्णव मुख्यत रेखा सगठन में ही
हुखा है। उहांने ग्रांगे हिमा है कि एक जब्दुप्प रेखा व्यावसाधिक सगठन में हो
हुखा है। उहांने ग्रांगे है कि एक जब्दुप्प रेखा व्यावसाधिक सगठन में प्रसीक
वेतनाधुक्त विशाव की भीड को हुक्छों है। इन प्रचार रेखा मनजर में प्रमीव
विभिन्छ उपयोगिता है। त्या सगठन भामाध्यन निम्म द्याखा म उपदास समस्य
नाता है—(1) जन वाण क्षत्र की सन्ध्या मीसित हा। (2) वस्वर्तारया की सन्धा
मानित हो। (3) जन विगिष्टीगरवा नी सारत्वता न हो। (4) जन वनवारी

रेखा तथा कमचारी सगठन (Line and Staff Organisation)

वननी हुई नायानय नाय की कटिननाथी न परिचामसम्बन्ध रासा मगठन सप्याप्त मित्र हुआ धार रेन्स तोचा कममारी सगठन का आद्रुपाव हुआ। यह नगठन कर यह प्राह्म ने जिमम खरिनारिश को परामय देने म लिए जुर विधार कमनाथी (St) हात है। स प्रजान ने सगठन पासी प्रदिक्तर सीधी रेश या जम्बजन रूप म नै बनने हैं नि नृष्ठ येक बाय के गिए पर विशिष्ट व्यक्ति नियुत्त स्था ताना है जी भी स्कारिया नो उनके नायों से खाना दिसिष्ट गरास्तर हैना है।

चित्र रेखा तथा कमबारी सगठन

सवात्तव मण्यत ‡ प्रव य सवातव

नार्यात्रय अधीक्षाः

कमचारी

यहा पर यह स्पष्ट कर देना भी जनावस्थक न होगा कि विशिष्ट विरोधन व परामक को मानता प्रान सानना पूछन अधिकारी की रूप्या पर निभन करता है परामक सींधनारी जिसी जमवारी (Stall) के परामक्ष की मानने ने निए ब्राप्य नहीं है। ऐसन (Allen) के बनुसार, "कर्मनारी (Staff) से ब्रायम सगठन के उन व्यक्तियों से है जो रेसा प्रक्तिकारियों को परामर्श देते हैं।" मूर्त (Mooney) के प्रदास से स्मानित में कर्मनारी नेवा का खाद्यय परामर्श से होना है, जो प्रिकार या किया में पित होता है।" $^{1/2}$

कमंबारियों का महत्त्व बदता वा रहा है। स्वावृत्तिक प्रवस्त्रक शिर्म एक्ट मिंदि हो स्वावृत्तिक प्रवस्त्रक शिर्म एकट मिंद हो स्वत्ता है, जविक वह पहंठ की प्रपेशा कई यूना बतुर, बीकसा, सानवान व विवेक- सिल हो। किन्तु वह घी 'मानव' होने के माते वर्षनुश्वाक्ष्मान नहीं हो सकता है और स्व ब्रिटसता से कुमानतापुर्वक व्यवसाय का नवालन करना प्राधान कार्य नहीं है। पिएा। मस्त्रकर, भाग एक प्रवस्त्रक को प्रपो प्रयोक कार्य के लिए बूसरे व्यक्तियों से परामते करना प्रधान करना प्रधान करना प्रशास हो, तथा दूसरे व्यक्तियों से परामते करना प्रधान करना प्रधान करना प्रशास हो, तथा दूसरे व्यक्तियों से परामते करना महत्ता है। सर्वक्र में कर्त्तपारियों का प्रभुक कार्य कर्तुक्तपान करना, स्वयों का प्रभा करनी प्रभान करनी प्रधान करनी प्रशास करना स्वयों के परामते करना होता है। किकनर तथा सैरहुष (Phifiner and Sherwood) के मतानुबार, "वर्मचरी एक सत्तरक का नियावन करने एवं सीचने का सामत्र है। '(Staff is the thinking and planning arm of the organisation) क्रमंत्रमण स्वादी की है, विक्लि सुकत है है है मिनो क्रायित करना स्वया प्रभाव परना ऐसा प्रावस्त्र परिवर्ण पर निर्मेत करता है।

सक्षरा (Chuacteristics) —रेखा एवं कर्मचारी संगठन के निम्न लक्षरा हात हैं—

 इमम अधिकारियों को विशिष्ट कर्मवारियों (Staff) को सलाह की सहायना मिल जाही है।

 विशिष्ट कर्मचारिया की सलाह किमी भी सध्वस्थित निर्मुय में प्रयोग में लाई जा सकती है!

पार पा कम्या है।

3 वे मिनिस्ट नर्भवारी स्रवते परामर्गके लिए पूर्यास्य से उत्तरवायी होते हैं।

८८८८ । 4 इसमें अधिकारी कर्मचारियों के परामर्श की मानने के चिए दाल्य तहीं हैं।

5 হ্ৰম নিতান সধিক ঠাদ होব है।

6 प्रविकारियों के कार्य का बीक हल्का ही जाता है।

7 टयमे भी सभी आदेन एव निवेंग त्रमन सम्बयत् रूप मे चलते है।

-James D Mooney

[&]quot;Staff refers to these elements of the organisation which provide advice and service to the line —Allen ."Staff service in organisation means the service of advice or counsel, as distinguished from the function of authority or command."

नाभ ---रेशार्ज वजचारी संयठन व घ्रयानि संविध्य लागप्राप्त हो। सरतेह

) यह प्रत्रांका का शाह्र एवं संश्वास करने मं सहायसा प्रदान ज्ञात है।

2 यह विशिध्दीकरण रे ताभ प्रदान गरा। है।

३ यह अधिवारिया वे नाग ने बीफ मी हल्या रूर दता है।

4 यह प्रत्र थवीय योग्यता का विवास वरणा है।

प्राप्त क्षमचारिया को प्रशेषति के अपनर मितने है ।

्रतम् पर्यापत नात पाई जाना है। या व्यागाय र बढा र मान ही नान समहत्त्व या झानार भी बटाया ना सनना है।

यह मितव्ययितापूरा है।
 नीझ एव गरड निराय तिय जा सकते है।

) ग्रिधिनारियो का बन्दीयकरण नरना सम्बद है।

ग्रियासम्बद्धाः व प्रवास व प्राप्त व प्रतास क्षेत्र क्ष्मा । ।
ग्रियासम्बद्धाः व प्रतास व । व्यापा व । प्रतास व । प्रतास व । ।

दोध—1 विरिध्ट सम्बारियो एव देशा अधिरारिया ग आपनी सम्प्रधा पर मनभर उत्पन्न हो जाता है।

2 छोटी मन्थामा में तिर शिनिष्ट वसवारियों यो निकृत्त वस्तारिङ । नोता है।

3 रिमी एर व्यक्ति सो उत्तरनायी ठहराना विठिए होता है।

4 विभिन्न वर्षवारिया की सत्ताह को गानता खाउक्यर नहीं होता है। धन का कमचारियों के स्थाभिमान का हनन होता है।

5 नार्यों ने निष्यात्त्र म प्राय नापी समय तय जाता है।

6 समयय गरना भी एस सगठना म एक समस्या वन जानी ह।

7 सह समझ्य प्रधासाराया वे दीयनव्यम् को प्रोमाहात्मा हे जो सन्द्र समझ्य प्रधासनम्बद्धाः

त्रियारमक संगठन (Functional Organisation)

तियासम् सगठा वे जमा गाथस्य बनातित प्रस्य के जसन्तता एक इस्सू इलर (Γ W T ylor) को दिसा नाना है।

प्रकृषिक जानसन् (1 k l l nso) ने अनुमार विधानसन् समुद्रा रह मारानास्मक व्यवस्य है निमम अविनार नो रेसार्ग मुट्टे नियासम् विनार ॥ र स्था हानी हुई अविना र पहुचनी है। अधिनार रा प्रवेर सर स्थाना पत्र अवो प्रधानस्य हेन मामूल गही नरिन दुइनार्थ ने निल उत्तरास्थ्री होता है। टेसर के अनुमार, 'विधारमक प्रवन्य का अर्थ प्रवन्य का इस प्रकार विभाजन से है जिनसे सहायक अधीक्षण से टेकर नीचे तक के व्यक्तियों को इतने कम कार्य दिये जाएँ, जितने वे आमानी से पूरे कर गके। यदि सामज हो संक, तो अवस्य ने प्रतिक व्यक्ति को केवल एक ही सहत्यपूर्ण नार्य दिया जाना चाहिए।'' उची प्रकार कुन्द्रज एवं सौ'जोनेस (Koont and O'Donell) के सब्दों में, ''विचारमक स्थितरा एव प्रवन्य की विशिष्ट प्रविधायों, नीतियों या मामलों पर प्रविकार है जो बद्ध विशाय के क्येचारियों के कार्य करने से सम्बन्धित है।

त्रियातमक मगठन में रेखा सगठन की भांति यथिकार सम्बद्ध रूप में नहीं चलते हैं। क्रियात्मक सगठन में प्रत्येक कार्य को कई छोटे-छोटे भागों में बौट दिया जाता है। कार्य के प्रत्येक छोटे भाग के सिखे एक विशिष्ट ज्ञान बाला व्यक्ति (Specialist) गिनुक्त किया बाता है। प्रत्येक विशिष्ट व्यक्ति छपने मन्वनिधन कार्य को करवाने के लिये छादेश एवं विदेंग दे सकता है धौर पूरे प्रियक्ता है।

लक्षरा-- नियात्मक सगठन के प्रमुख लक्षरा निम्न हैं--

1 इस प्रकार के सगठन में प्रत्येक कार्य कई भागों में बाटा जाता है।

2 इसमे प्रत्येक विशिष्ट कार्य के लिए एक विशेषश होता है।

इसमें विशेषत स्वय ही आदेश एक निर्देश देने का अधिकार रस्ते है।
 प्रत्येक निर्णय छेने में पूर्व विशेषकों से परानमं करना परमावरमक

होंगा है।

5 प्रत्येक विशेषक केवल अपने विभिन्द क्षेत्र के सम्बन्ध में ही आदेश एव

निर्देश दे सनता है। 6 विशेषज्ञों के दामित्या का निष्पादन ग्रन्य ग्राधिकारियों एन ग्राभीसका

द्वारा श्या जाता है। साम—1 इस प्रशास के संगठनों म विदोपतों का पुरा-पुरा लाभ उठायां

साम —1 इस प्रशार के सगठनों मानियोगज्ञों का प्रा-पूरा लाभ उठाया जा सकता है।

2 यह सगठन ग्रधिकारियों को विशिष्ट नवनीकी माम्यों पर क्षेत्रने के बोक से हल्का कर देता है।

3 निर्एय सरन व शीघ्र हो जाते हैं।

4 निर्एको का त्रियान्वयन एव नियन्त्रम् करना मरल होता है।

5 बचाबन में नितन्यमिता ग्रानी है।

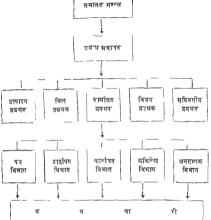
6 विनिष्टीकरण करना मस्त हो जाता है।

यह अधिक लोच प्रदान करता है।
 निर्मायों में एकस्पना बनी रहती है।

o । तथा व । पकस्पना बना स्ट्रा ह । दोप — 1 यह संयठन 'आदेश की एव स्थना (Unity of Command) क

मिद्धान ने निरुद्ध है।





- यह काम निष्पादन प्रात्रया को नटीर बना दता है क्यांनि एक ही व्यक्ति वी कई अधिकारियों से बादेन प्राप्त करने पहते हैं।
 - 3 यह प्राय अधीनस्थां ने नाम भार को भी बढा देता है।
- 4 यह सबठन दिनाया। की ततनाम ग्राधिकारियों का महत्त्व भी कम कर देते हैं।
- 5 महमगठन सम्या म अधिकारा के कड़ीयकरण की प्रदृति को बटावा देता है।

- 6 यह प्रवन्ध को लोचहीन बनाता है।
- 7 यह सगठन सस्या को मलाधारी एव निरकुम बना देता हैं।
 श रेसे सगठनों में अवनित के कारकों को बात गरना कठन हो
- जाता है।

 9 समन्वय स्थापित करना भी ऐसे सगठनो थे लिए एक नमस्या वन
- समन्वय स्थापित करना भी ऐसे सगठना के लिए एक समस्याबन जानी है।
- [0 रेसे भगठनों के अधीनस्थों में अनुशासन बनाये रखना भी कठिन होता है।
- 11 इसमें उत्तरदायित्व में वचने की भावना का विकास होना है। उपकुक्ता—हस प्रवार का समयत उन व्यावमायित सन्यामी के निम् उपकुक्त रहता है, जो भीसवाय उत्पादन रेव विजय करनी हो तथा साथ ही जिस सन्या के निष्ठ पर्यप्त मात्रा में विधिष्टीकरण करना लामप्रद हो।

कौम सा प्रास्प उपयुक्त है ?

(Which Form is Sustable ?)

मार्थालय सगठन ने लिए निस्ती एक बिजेप प्रतार के प्राक्त को उपकुक्त वा प्रदुगकुक कहना साम्यन कठिन है। बिन्नु एक विशेष प्रकार के प्राक्त चुनाब करन समय कहें बाना को ध्यान से प्रवस्य राजना चाहिय। सामान्यत किमी प्रकार के मुगठन प्रात्य का खुनाब करने समय निम्निनियन तन्त्रों का विशेष ध्यान राजना चाहिये—

- । मगठन का बाकार।
- 2 कार्यालय की क्षिपाएँ।
- २ कार्यालय प्रवस्थको का चानुर्य।
- 4 क्मंबारियों की सामाजिक एवं मानवीय प्रावण्यकाएँ।
 - 5 सस्या की विकास सम्झावनाएँ।
 - 6 कार्यालय के विभिन्न विभागों की सन्या।
- 7 प्रवस्थको की नीतियाँ।
- 8 सस्याकी वस्तको का बाजार क्षत्र।
- 9 समान सम्याओं के कार्यालय सगठन का प्रकार।
- 10 सस्या नथा कार्यालय के उहें ह्या।

इन सभी तत्वो को ध्यान में रेलकर ही विसी विरोध प्रकार के सगठन प्रारूप का चुनाव करना चाहिये।

कार्यात्तय संगठन को प्रश्विवा

(Process of Organisms Office)

भाषीनय का सबटन वरने के लिए कई जियाएँ करनी पटडी हैं। किन्तु, निम्नलिखिन प्रतिया द्वारा कार्यानय का सबटन अभीस्ट प्रकार में सुविधापूरक किना जाता है — पडती है । मत. कार्यों पर समाये जाने वाले व्यक्तिमा को वार्यों के लिये बच्छी मधीने एवं अन्य स्रोतार विये जाने चाहिये । वार्त्रोनय के मीनिक वानावरण में भी सुरार करने का प्रयास करना चाहिये ।

7. प्रिषकारों का प्रत्यायोजन (Delegation of Authority)—प्रत्येक्ट ध्यक्तिको उत्तरे नार्यों के प्रनुष्य उसे प्रिषकार भी दिये जाने चाहिये। वेदल काय सीत दिये जाने से वार्ष पूरे कही हो जान हैं। कार्यों को बरन के विषे प्रिषकारों जा प्रत्यायोजन प्रसावश्यक हैं।

8 धापसी सम्बन्धों का निर्धारण (Determining Relationship)— सम्परचात् विभिन्न व्यक्तियों के बीच आपत्ती मन्दन्यों ना भी निर्धारण कर दिया जाना चाहिएँ। कीन व्यक्ति विस्तका ख्यीनस्य होगा, य्यावात की स्पष्ट रूप से आह्या कर देनी चाहिये।

केन्द्रीयकरण बनाम विकेन्द्रीकरण (Centralisation v s Decentralisation)

ग्राधनिक कार्यालय में दिन प्रतिदिन ग्रनेको कार्य होते हैं। पन व्यवहार. फाइलिंग, लेखा कार्य, बिक्य बादेशा का क्रियास्त्रयन करना, क्रय बादेश भेजना. पनराशि प्राप्त करना तथा भुगतान करना, कभैचारियों के वेतन तथा कल्यांसा की व्यवस्था करना, ग्राकटो से अभिलेख बनाकर सुरक्षित रखना ग्राप्टि ग्रादि अनेक कार्य हैं, जिन्हें एक कार्यालय में सदैव निया जाता है। जब व्यवसाय का धाकार छोटा होता है, तब तो वे सभी कार्य सभी विभागी के लिए एक ही स्थान पर किये बाने ही हैं। क्लिन्तु जब व्यवसाय का खाकार बटने लगता है, तब व्यवसाय से कार्यालय कार्य भी बदने लगते हैं। ग्रत व्यवसाय क प्रवन्धकों के मनक्ष दो विकल्प होते हैं कि वे या तो कार्यालय कार्यों की प्रत्येक विभाग के नाथ विकेटी हुन कर वे अथवा सभी कार्योलय कार्यो की व्यवस्था एक स्थान गर कर दे। उदाहरुण के लिए एक मस्था का भाकार बहुत बड़ा हो गया है। अत इस सम्या वा कई विना गो एवं उपविभागो में विभक्त कर दिया जाता है यथा कर विभाग, विकय विभाग, ऐना विभाग, वर्म-चारी विभाग, रोक्ड विभाग, नियोजन विभाग प्रादि इन मधी विभागों के कुमलना पुत्रक स्वालन के लिए कई कार्यालय सेवाझा की बाव-सक्ता पडती है उदाहरसार्थ टार्ट्यन, टेलीफोन, टैंटेक्ट, स्वागत कक्ष, सदेनवाहक प्रतिनियिकरण, पुस्तकालय नेवा, ग्रादि । इन नार्यालय सेवाधो नी ब्यवस्था पदि किसी एक केन्द्रीय स्थान पर कर दी जानी है, तो कार्यालय का केन्द्रीयकरण नहा जाना है। जिल्ह यदि इन नभी सेवाओं भी व्यवस्था प्रत्येक नार्यानय में ही उपरत्य कर दी जाती है, तो उने विकेदीहन कार्यालय की सजा दी जाती है।

प्रतेक मस्या इत दोतो विवल्यों में ने क्लि एक विकल्प का चुनाउ कर मकती है प्रवीत एक मस्या या तो मधी कार्यानव नवाग्री वी व्यवस्था किमी एक हो र सन पर गर सबती है अथवासभी विभागाम अवन प्रायम क्या से विभागों म हो बाबादय भवामा की व्यवस्था गर पत्ती है। ति दुवीई भी धर-का इस योगा जिल्लाम सुकती हो जिल्लाचा बनाव चरते से पुत्र इस ने सम्भावित साम प्रधाना भी अपन्या करता है। इस दोना विकल्पा से पान दोग भीच दिसे एक हैं—

हे द्वीयकरण है. जाभ (Ndvill) अ. C. Hridi अध्यो है. स्वान है. स्वा

1 विजिब्दोक्तरण् (पार को। को। n) — जब नार्यातम पानार्गे पाने की बनम कर रिया जाता है तो एर व्यक्ति एक ही प्रसार का नार्मे पिरतर परता प्रतार । तर परिमासस्वरूप बढ़ विकास का पोनर ने से विजेब गुणाका।
पान रूप रुपा ने । इसने विकास विकासी राज का बाव स्वासी स्वित्ती गुणाका।
पान रूप रुपा ने । इसने विकास विकासी राज का बाव स्वासी स्वित्ती प्राप्ती है। यह विकास स्वासी प्रतार ।
पान पान है कि प्रया विभाग स इसना खिरर का का ही होता है कि सब गार्मे ।
पान विकास का बिला के कि स्वासी प्रतार ।
पान पान को पान का स्वासी स्वासी की स्वासी स्वासी की स्वास

2 काव भार को समान वितरस्य (I qui I Di tribut n ol work । ये नीना न्या निकास वह होगा है सिवाया वा स्वा स्व प्रा समान विनयन ना पाना है। सिवी एक व्यान पर प्रार्थिया साम वार्ष भार नी मन्या ना मांक सिन ना है। विवेदी तेन ना वी रोगों से रम ना प्रसिद्धा स्वाप्य भार नी मन्या पानी है। जना पानमा गहा दिन विवास में मांच प्रिया रहा। है भीन कुति विवास में मांचा प्राप्य रहा। है भीन कुति विवास में मांचा प्राप्य रहा। है भीन कुति विवास में मांचा। अपने मांचा प्राप्य रहा। है कि स्वा के साम मांचा। अपने मांचा प्राप्य निवास मेंचा भीन सिवय विवास के सीमानी प्राप्य काम कि सीमानी प्रस्ता के साम कि सीमानी प्रस्ता है। सीमान कि सीमानी में हो लायो। आग यह हि सीमानी कि सीमानी कि सीमानी मांचा मांचा मांचा मांचा सीमानी है। वैभीमान कि सीमानी मांचा मांचा मांचा सीमानी है। वैभीमान काम प्राप्य मांचा सीमानी है। वैभीमान विवास साम निवास स्वा काम ना वा भार ना है। इस निवास साम ना वा भार ना वा कि सीमान ना वा भार ना है।

3 काव के बोहरान पर रोग (Liman to Duplication of work)— गंदीवरान में नारण जम जा। नह भी होता है नि राय सभी गर ही आसि ह प्रादेश महोने है डमले नाथ में बाहरान पर रोग नमति है। उन ही नार्य प्रो स्वार जार परने भी वायायाराना नी रहती है। उन्हरूस्म में निकार पहुरी रा प्रार्थ दाया निया नाला है। ये जी पायायाय होने पर यही ने जार जार दारा रास्य नाय विभागी संस्तिन नह या जाना। यित प्रार्थाच्या किन दी नार्य हो ते सभी विभागों में यह नोटिस टाइप किया जावेगा । इससे समय, श्रम एवं धन सभी का भ्रताब्रह्मक क्या होता है !

- 4 साल-मामान में कम विनियोग (Low Investment in Equipment)—जब मभी कार्य केन्द्रीयकृत कार्यालय में होने हैं नो बहुन कम मात्रा में कार्यालय उपकरणों की आवश्यकता होती है और बहुत कम मन विनियोग होता है। इसके बिचरीत बिकेट्रीकृत कार्यालय स्वापित करने पर प्रत्येक विभाग म कार्यालय के सभी साज-मानाल अयवा उपकरण उपवच्च करन पड़ में। कनन बहुत बड़ी मात्रा में मन विनियोग करना पड़ेगा।
- 5. प्रसापोकरण (Standardsation)—सभी कार्य एक ही केन्द्रीयहरन गर्यालय में हीने के कारण उनका प्रभागीकरण प्रभागी में किया जा सकता है। स्टेयानरी, कार्यालय से प्रशुक्त होने बाके कार्स, उपकरण, धादि समान प्रकार क र ने जा सकते है। कार्यालय कार्य की एक निश्चित विजयमां या कार्य दियि (Procedure) निश्चित की जा सन्ती है।
- 6 निरीक्षण में सुभार तथा खर्च में कमी (Supervision in Improved and Costs Reduced)—एक ही साथ कार्य कर रह कर्मनारियों के दायों दा निरीक्षण अपेशाइत भीव किया जा सकता है निरीक्षण को एक त्यान सं दूसरे स्थान र जाने में ही तमय यरवाद नहीं करना पड़ता है। इसके सिरिस्त, फ्लेक कर्मे भारियों में कई धक्छे एवं हुगन कर्मनारी भी होते हैं। वे धपने साथियों के कार्यों मा मायदयक सुभार कर नक्ते हैं। इन कारखों के पिण्णायस्वरण निरीक्षक प्रयेशा-इत प्रविक स्मैचारियों के कार्यों का पिरीक्षण कर सन्ते हैं। सायव निरीक्षण स्थान भी पिरीक्षण कर सन्ते हैं। स्थान निरीक्षण कर सन्ति स
- 7. कुशल सेविवर्गीय प्रकम् (Efficient Pervonnel Management)—
 कन्द्रीयकृत कार्यात्र्य होत पर कार्यात्र्य कर्तवारियो की भर्ती चुनाव, प्रतिप्रत्य,
 पदीस्रति का एक तरीका निश्चित किया जा सकता है। ऐसा इनिक्ष्य सम्भव हो पाता है क्वों कि ऐके क्यांतित्य से यहुत बड़ी सन्या मे कर्मवारी होने हैं। किन्नु विकेटीकृत कार्यात्र्य में ऐसा सम्भव नहीं हो पाता है क्यों कि वहाँ पर वर्मवारियो की सत्या भी बहुत कम हो आती है।
- कार्यात्वय कार्यों में लोच (Flevibility in O.Tice Work)—एक वेन्द्रीय इस कार्यात्वय कार्यों में पर्याप्त लोच पाई वासी है। यदि किभी समय पर कार्य-मार बढ जाता है तो सभी वर्गचारी थोडा-नोवा कार्य ना बंदबारा करके सामारी ने पूरा बर देहें है। विकेटीहक कार्यान्वय से कर्मचारियों वी सागा कम होने में योडा सा वार्य वेहते एते पर भी कर्मचारियों को सारी वोक्त क्षत्रपत होने पर भी कर्मचारियों को सारी वोक्त क्षत्रपत होने पर भी कर्मचारियों को सारी वोक्त क्षत्रपत होने पराता है।
- 9 व्यक्तिमन कुरालता में तुलना (Comparision of Individual Efficiency) - केन्द्रीयकृत नार्यालय में समान कार्य करने बाले कर्मचारियों की मन्या वहन वही होनी है। बनः नार्य करने बाले कर्मचारियों की कुलला में सामानी से

तुनका दी जा समनी है। इसन पराजनि प्रशिक्षण खादि से सम्बन्धित निराम सेने स मदद मिलनी हैं।

- 10 समग्र का अदुष्योग (Proper Unissum of Tune)—ोन्द्रीयरल रायांच्या म निर्मा किशल म कम त्या किसी विभाग म प्रधिय कार्य होते से प्रतिदित काय सत्ततत बना रहता है। यद कमकारिया को हार पर हार रेपसर बठे नेत्री -प्यायश्या हो।
- 11 सहस्रोग एव समन्यय की सुविका (1 chittles Cooperation and Coordin toot) एव नेन्द्रीय नन नायानय में सबी नमनारी एवं साथ बार्य नन है। यान्य उपने की प्रकार कर ने जानन लगन है। इससे वर्मपाणिया में पापमी मुख्या प्रता है। उपने बार्निक नमस्यम प्रतिथा निनती है दशहि मभी दाय एक कि अधिकार एवं नियम सम्बद्ध मां नियं हो है। है स्वीतिक स्वीतिक है होएं (1) प्रतिकेश मां दियं जात है। हैन्द्रीयहरू हो है होएं (1) प्रतिकेश मां दियं जात है।

क्राम्यालय सेवाया ने केन्द्रीयकरण करन से वर्ष दीय भी उत्तरफ्र की जात है। कद्रीय निस्तानसार है—

- . पार्थ निष्यादन में विसम्ब (Delive of Performance of Work)— स्वांत्रित को निर्माणका कर दन पर विस्तार और नार्गात्मय में दरी दद जाते हैं। यह दिशाम के प्रत्येत पाप को बर्गम मर्पाप्य नेवायों को तहकान प्राप्त नहीं दिया जा गर्मता है। इसने वार्गों को करने में विसम्ब होने प्रस्ता है।
- 2 गोपनीवता का क्षमाव (lick of Select)—प्रयोग दिनाम नो क्षप्ते कार्यों को करने के लिए क्षावस्थन सेवाएं के बीट गायांलय से ही प्राप्त होती है। यह विभाग की नकी बाते वेन्द्रीय नार्यालय मंधी पंच जानी है भ्रार गोवनीता समाप्त हो जार्जा है।
- 3 साल कीलासाही का बोलबाला (Redet prom) रेन्द्रांबरूज प्रानंतर की स्थिति में एक बोग यह भी पैदा हो जाता है कि कार्यों में सानगीता सारी का घोग यह जाता है। की विकास के बोक्ति कार्य समय पर पूरा गरी जरते हैं तो सभी कार्योगर के व्यक्ति समय पर प्रान्त की कार्योगर के व्यक्ति समय पर प्रान्त की स्थान प्रान्त की कार्योगर की स्थानित समय पर प्रान्त कर में वा प्रसान नहीं करते हैं। एक में स्वान्त भीता सारी की समय की समय की स्थान स्थान
- 4 विमागों को कार्यकुतालता पर विपरीत अभाव (Adverse Fifestion the Hinteney of Department)— ने ने हीय हुन बहुई ग्रिक है है होते से दिसारों ने वार्य कुरामला पर विपरीत अभाव पटना है। समय पर कार्यक्र पेवाएँ एपत्तर है नहीं होने की स्थित से विभागों की वार्यकुरामला पर विपरीन अनाव पटना है।
- 5 कार्यात्मय वर्षचारियों में विभागीय निष्ठा का ग्रामाय (Luck o lovally among Office Personne')—जब कार्यात्मय या केन्द्रीयकरण कर रिया जाता है, वज जब संपर्यात्मय के प्रभौवारियों को विभाग के वार्यों के प्रति किसा नहीं

रहती है। इसका कारण यह है कि विभाग ने साथों ने अच्छे या बुरे होने मे जसका पराक्ष दिव नहीं होना है।

- 6 जनव प्रिक्तारियों का विरोध (Opposition by Top Executives)— यह एवं उच्च परिवासी समान्यत केन्द्रीयहरा कायान्य व्यवस्था का विरोध करन है। इसका काराए यह है कि कार्यान्य नवाएँ उनके नियन्त्रण म नहीं रहती हैं। इसमें वे समय पर कार्प मही करवा पाने ह न्या उनकी वर्षायुष्ट्यन्ता पर निपरीत प्रमाव पड़ता है।
 - 7 सावश्यक सामग्री प्राप्ति में वित्तन्त्र (Delty in Getting Necessars Material)—केन्द्रीयहत्त कार्यालया की स्थित में प्रत्येक विभाग की उनके काम में माने बाती बात्रादक र्याक्टर कार्य, कार्यक्र मारि की वहीं में म्लिक हैं। मत उन कार्याक्रय को यह सामग्री प्राप्त करन म कई प्राप्तवारिक नेपा का पानन करना पदता है।
- 8 प्रिकृष्यय (Higher Expenses)—िवभाग एवं वर्क्टीय नामानय क्र मध्य प्राप्त-आने तथा सेवामा वे प्राप्त वरन म खर्च भी वट बाता है।
- 9 कमेचारियो का सङ्गीवत विकास (A Normal development ol Personnel)—सन्दीत्रकृत कार्रान्य म कार्यों का विद्यास्टीर एक करने ने एक व्यक्ति एक ही कार्य में विद्याय ज्ञान प्राप्त कर पाता है। इसमें उनका ग्रस्य कार्यों न मान्वस्य समान्दा हो जाता है।

यिकेश्रीकरण के लाम (Advartages of Decentralisation)

विकेन्द्रीहत कार्यालय की दशा में प्रत्यक विभाग में उस विभाग से सम्बन्धित सभी किताओं के निष्यादन के तिए मंत्री आवश्यक सेवाएँ उपनव्य रहती हैं। ऐसे विकेन्द्रीकृत कार्यालय की दशा में निम्नानिक्षित लाभ होता हैं—

- 1 गोषनीयना (Secrecy)—अस्तर विभाग म सनहा गोरतीय काय हिए जाने हैं। यदि कस्त्रीयहृत कायाला में ने गोपनीय कार्य करनार जाने हैं। मो बहुत म ब्यक्तियों ने गोपनीय बात की जानकारी हा जायेगी। इसने गोरतीयता भग हो जाती है। विकेटीहरू कार्यानिय में ऐनी गुप्त वार्तें कुछेर व्यक्तियों हो। ही जान हो पानी है। इसने गोसनीयना बनी रहनी है।
- 2 विसासीय निष्ठा (Depettmenta, Lovato) —विकेटीहुण कार्यान्य की बाग में विधित्र विसास स कार्यान्य कार्य करने वाजे व्ययस प्रवस व्यक्ति निरृक्त रिये कोर्ते हैं। वे सक्ते विधास के कार्यों न प्रयत रूप स सम्बन्धित होते हैं। प्रय व ब्राने विभागीय राज्यों को बन्कि निष्ठा के तात्र पूरा करना है।
- 3. पिषकारियों का समर्थन (Support of officials)—इन व्यवस्था को जिमानीय प्रियंकरिया का भी मार्गन मिनवा है। इसका कारया नह है कि प्रक्रक विभाग के अधिकारी के पाल नार्यालय का उपनय रहती है। इनकी बह प्रपत्ती नार्यहुत्तनता में बुद्धि कर नकता है।

- 4. सना समय कार्य (Nork ii Proper Time) निमानीय नार्यों वा महन्दा विभाग ने निद्यत्त व्यक्ति ही खबिक गम्बीरता में समक्त पाते हैं। प्रत. महत्त्वपूर्ण नार्यें ने निष्यांत्र नर्मचारी शीक्षता पूर्वक पूरा नर देने हैं। इसने कार्य प्रशासन होते हैं।
- 5. समय एवं धन की बबत (String Time and Labour)—जर प्रवादिभाग में मभी राजाना वार्च विवास में ही पूरे हो जाते हु, तो विभाग ने बाबों के देवीनक कावान्त्र मंत्रकानित मंत्राजाना-पाना पड़ता है। दूसर्ग प्रवादिका ने सकर एवं धन की बचत होती है।
- 6. श्रीम निर्ह्मय (Quick Decisions)—विकेट्टीतृत वार्यानय की दत्ता में प्रचेह विभाग वा यभिकारी शीध निर्मुख के सवना है। सपने कामीलय के पार्धी भी परिमाणव वायविधि स्वय निर्मित कर सकता है।

विशेष्ट्रीकरेल के दीप (Disadvantages of Decentralisation)

कार्यानव कार्यों के विवेन्द्रीयरेश में करैंदोव भी उत्पन्न हो सकते है। उनमें प्रमुख दोष निस्तानकार ? —

- विसिध्देकरता वा समाय (1 tcl. of Specialisation) विकेट्टीयर राजीन की देशा म विशिद्धोकरता वाच्या मामान्यतः सम्बद्ध नहीं ही पाना है। इसका प्राय्या यह है कि प्रयान विभाव में कमैका ति नम होत है। उन नुष्केण प्रसारियों की ही मनी वार्ष बानने होत है।
- 2 सामत में बृद्धि (Hisher Expenses) राज्यत्व बाया रा विकेटी-रूमा करने का एक दीव यह भी उन्छा शता है ति रामर्थकर पर्व दह जाता है। सभी विभागों के पिए प्रमान प्रमान पर्वाचारियों की निश्कृति ती जाती है तहा मामर-प्रमान वार्षिक वक्तरमां। ही ब्रह्मका राजी पानी है। दश्य तुन दार्यन्त पर्व में बृद्धि होती है।
- 3 निरीक्षण को बिन्नाई (Dithould to Superose) प्रदार दिनाया म कार्यान्य कार्य होने पर कार्याद्य प्रविश्वका या कम्याप्यिय रे निरीक्षण में सी पहिनाई पाती है।
 - 4. कार्षभार में भमनुत्तन (lint time of Whit Lott) दिहेरी बरसा उपने पण कभी कभी यह समस्या आती है। कि दुख दिनाना से पापनार पून सिक्त कह जाता है तथा दुख नार्थी गया सम्यस्त ही रस हो जाता है। अने दुइस भेजारी नार्थभार से दव जाति के ना दुख देश हो है। वेस्ट्रीर कन दुइस भेजारी नार्थभार से दव जाति के ना दुख देश है। के स्ट्रीर
 - क्यामों का बोहुताब (Duphication or Work)—विशेटडीपुर बायांत्र से का एवं दौए सन्धी है कि नुद्ध नाम सभी बायांत्रसों से बचन ही बच्चे है। सदि बायांत्रय वेन्द्रीयन्त्रा हो तो उन्ह एक ही न्याल पर करक समाप्त्र किस ना महत्त्रा है।

- 6 प्रमापोकरला से कठिनाई (Difficulty in Standardisation)— विकेन्द्रीकरणा का एक दोध यह भी है, कि इससे कार्यों के प्रमापोकरणा मां भी कठिनाई साती हैं। स्टेशन दी, फार्मों, टॉकस्टरो, कार्येविधियो, नीतियो प्रादि का प्रमापोकरण करने मे कठिनाई माती है। प्रत्येक विभाग का अध्यक्ष घरनी मुचिया, प्रायदिकरण, समक, अनुनय सादि के अनुसार ही वार्यालय कार्य को वरसागा है।
- 7 सेविचर्याय कार्यों से कठिनाई (Difficulty in Personnel Functions)—विकेन्द्रीकृत कार्यालयों ये कर्मचारियों के चुनाब, प्रशिक्षण, वरीनित स्नादि विकिक्त नीतियों के निर्मारण एव कियाच्चन में भी कई विज्ञाइयाँ प्राती है। निकल्प (Conclusion)

कार्यानय के कंन्द्रीयकरण तथा विकेन्द्रीकरण के नाथ एव दोनों का क्रमा क्रमा क्रमा करते में बाद हम इस निमन्तें पर पहुँचते हैं कि दोनों ही विहरूर प्रयनी-क्रमाने जगह उपयुक्त है। व्यवहार ने देवना जाता है कि कुछि कार्यावतीन में गेवाओं का केन्द्रीयकरण किया जाता है तथा प्रय्य दुखे सेवाओं का विकेन्द्रीकरण राय प्रयेक सच्या को प्रयनी क्रायवस्था कुछ वेवाओं को केन्द्रीयकरण कर देना आहिए। प्राय स्वागत कज्ञ, बाक सेवा, स्टाम ती, टिबीकोन, दुब्बीकेटिंग, रिकार्ट कार्य, कर्मनारियों ने चुनाक, प्रायकरण, पदीक्षण कार्य के कार्यों का केन्द्रीयकर कार्य का केन्द्रीयकरण कार्य का कार्यों कार्यकरण किया जा मक्ता है। किन्द्र क्रम्य प्रकार के कार्यों यथा-टावरिया, हिमाब किताब, तथा धावस्थक औट उपकरियों सार्वि की व्यवस्था की विकरियों के किया जा सक्ता है।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

- 1 वार्यालय मगठभ संभाग क्या समक्षते हैं ? इनक भिद्रास्ता का वस्तुन कीजिये।
 - What do you mean by office organisation a Discuss its principles
- 2 बार्यालय सगठन का क्या महत्त्व है ? What is the importance of office organisation?
- 3 वार्यालय सगठन के विभिन्न प्राष्ट्रणों का वर्गान कीजिये ।
- Describe various forms of office organisation

 4 आदर्श कार्यानय सकटन के यावस्थक उस्त्रों का वसीन कीनिय ।

 Describe the essentials of an ideal office organisation
- कार्यानय संयठन की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिये ।
 Discuss the process of office organisation

 स्वायान्य सगठन ने विभिन्न प्राप्तों का वस्ता नौनिये। एवं प्राप्तिक नायांन्य ने तिए व्यावसायित सगठन ता नौनमा प्राप्त प्राप्त उपयुन

सममते हैं ? Di cuss the various forms of office organisation? Which

one do you think would be suitable for modern office

7 वायान्य विवासी के बादीयबारण में वया तात्पर्थ है ? बादीयगरण बनाथ विवादीयगरण ने नामी तथा हानियों वा विश्लेषण गीजिये !

What is meant by contralization of office activities. Di cuss the advantages and disidvantages of centralization and decentralization of office work.

कार्यालय का स्थान

(Office Site)

"The office activity slould be located where it can best verie the requirements of sales, production and other management functions"—Littlefield and Peterson.

कार्रानय की स्थापना का निर्मुत करने समय कार्यान्य का स्थान महत्त्वपूर्ण एक हांना है। प्रकारती को कार्यान्य का न्यान का निर्मूच वहुन ही सीक्यमध्य कर करना पात्रण है। कार्यान्य का न्यान कार्यान्य के साताव्यक्ष को प्रमासिक करता है और कार्यान्य का बातावरण कार्यायों के विचारों तथा उनकी कार्य-अपना की प्रमादित करना है। इनका ही वहुँग, होनेसा की नयस्य 40% कार्यान्य कार्या चरने वैनिक कार्य के आग की कार्यान्य में हो खरीत करती है। धर कार्यान्य के स्थान का कार्यान्य प्रकार में महत्त्वपूर्ण स्थान है।

कार्यालय के स्थान का चुनाव करते समय ध्यान रखने योग्य बानें (Factors to be Considered While Selecting on Office Site)

I दाधिक पहलू

II कार्शन्यक पहलू

III भनोदैशानिक पहलू

I. ग्रायिक पहलू (Coeromic Aspect)

पवित्र बाइबस (Bible) में नहा गया है कि "कोई भी व्यक्ति भीनार की लागन का हिसाब समाये बिना, भीनार नहीं बनवाता है।" (No man buildeth a tower without counting the cost thereof. The Bile) यह बात भाग कार्यान्य के प्रभाव के सम्बन्ध भी भी समान कर से नामू होती है। वार्यान्य ने स्थान ता बुनाय न गन समय संगीतिक पहाले प्रमान कर रहने नो ही दिया जाता है। बासन्य में, यह गक महत्त्वपूर्ण पहालू है, जिस पर ध्यान देना पांत्रक्षक ही है। कार्यान्य वांत्र स्थान कर बुनाव करने समय यांत्रिक द्विट से निम्न बातो पर ध्यान देना पांत्रिये।

1. लागतो का अध्ययन (Study of Costs)—नायांतय कई प्रकार के अवती प्रयान्त्रमा, पुराना, फिराये का, कच्चा को अपना, आदि में स्थापित किया जा सकता है। अत दन सभी प्रवार ने सबनों की नागतों का गुलनारनक अध्ययन गराना चाहियों । नये अचन बनाने ना निर्माय केने से पूर्व नये भवन की भूमि नी पागन, उत्तके बनवान वो नागत, उद्यापर धन व्यव करने से आने वाक्षा स्थाय आदि वालों को ध्यान म रूकना चाहिये, नया अवन बनाने में कहरों होचा गांवी की अपेक्षा सहरों से आपिय नागन प्रानी है। अत दम तथ्या नो भी ध्यान में रपना चाहिये।

यदि किसी पुरान भवन वा लगेद कर ही कार्यालय स्थापित करना है तो उस भवन की लागत किराधा भी लात करना वाहिये तथा सबे भवन की लागत से नुपना करनी वाहिये। वार्यालय विराध के अवन से भी स्थापित किया जा सबता है। ग्रन भवन के सरीदने एवं विराधे पर छेने सम्बन्धी प्रको पर भी विचार करना चाहिये।

- 2. कर (Taves) विभिन्न स्थाना पर विश्वित्त दशे से सार्यालयं पर तथा नार्यानया द्वारा किये गये व्यवहारी पर कर लगता है। कार्यानय पर नर नगर-पालिका द्वारा कृत्व किया जाता है। कार्यानय पर नर नगर-पालिका द्वारा कृत्व किया जाता है, तो उस कर ना नुपनान्यक प्रथमन पर लेना चाहिये तथा उन्हें रह नम हो वेदी कार्याकय न्यापित नरने ना प्रयान नरना चाहिये। इसी प्रशास वार्याचय देवी कार्याचय न्यापित नरने ना प्रयान नरना चाहिये। इसी प्रशास वार्याचय द्वारा किये गये व्यवहारो पर, कर नार्याचय के लोन की सन्वार द्वारा निक्ति किये नार्ये हो है तो प्रित-निम्न हो मक्को है। उदाहरणाई भारत में विश्वित्त राज्य सरकार प्रमाने राज्य में विभन्न प्रयान के स्थाप के प्रथम प्रशास के विभन्न राज्य सरकार प्रमाने राज्य में प्रयान प्रशास के विभन्न प्रयान के स्थाप प्रयान प्रयान प्रयान के प्रयान प्रयान प्रशास के प्रयान प्रयान के प्रयान प्रयान प्रयान प्रयान तथा दिया जा स्था प्रयान के प्रयान प्रयान प्रयान के प्रयान प्रयान प्रयान किया विभाग प्रयान के प्रयान प्रयान प्रयान के प्रयान प्रयान प्रयान के प्रयान प्रयान किया प्रयान किया वार्याच्या क्षा क्षा विभाग वार्याच क्षा क्षा विभाग वार्याच क्षा वार्याच क्षा विभाग वार्याच क्षा विभाग वार्याच क्षा वार्याच क्षा वार्याच क्षा विभाग वार्याच क्षा वार्याच क्याच क्षा वार्याच क्षाच क्षा वार्याच क्षा वार्याच क्षा वार्याच वार्याच वार्याच क्षा वा
- मुक्किशको की सामते (Cost of Facilities)—नार्यात्रय राम्यान वा चनाव भागते समय नार्यालय तथा नार्यालय ने अर्मनारियो को उनलब्द होन वादी

मुदिवाभो की साबत का अध्ययन कर डेना चाहिये। आधुनिक समय में मभी मुदिवाएँ सभी स्थानो पर मिम की जाती हैं। किन्तु, जब उनका मून्य आधिक हो तो लीग उन मुदिवाभो से बचित रह जाते हैं। अत जहाँ मुविवाभो का कम में कम मृत्य हो वही कार्यान्य स्थापिन करने चाहिये।

4. सर्वधारी लागत (Cost of Employee-) —कई स्थानी पर कर्मवारी गिल नहीं पाते हैं। फुनस्तम्भ, कर्मवारी दुक्तमें रूप से उपलब्ध होने पर उन्हें प्रधिक पारिश्रमिक देना पडता है। बात कार्यांख्य स्वाधित करन समय समेंबारी मामतों का भी तकनात्वक प्रध्यान कर केना चाहिये।

II कार्यात्मक पहलू (Functional Aspect)

कार्यान्य की न्यापना में कार्यात्मक पहुत्र भी मत्यात्क महुत्वपूर्ण है। यद्यपि नह पहुत्र प्रार्थिक रहुन् से काकी निकता है और वही रही, वर प्रार्थिक एक कार्यात्मक पहुत्त में प्रस्तर करना कठिन हो जाता है, फिर भी इन दोनों हो बराग-मनन रूप ने प्रमाने का प्रयाद कर रहे हैं। कार्यात्मक रहुन् में के वार्वे प्रीमानित हैं जो किनी कार्यात्मक का प्रमान कर रहे हैं। कार्यात्मक रहुन् में के वार्वे प्रीमानित हैं जो किनी कार्यात्मक के समानन ने समय प्रायक्षक होती है। किनी मन्या में ये वार्ते नागू हो मकती हैं हो किनी में नहीं भी। किन्तु सामान्यन कार्यान्य की न्यापना म इन नच्यों की ध्यान में रह्या नचा है

2 पातायात की खुविचाएँ (Transport Facilities)—आयांज्य के जिम कर्मचारी दुस्दूर के झा सकेने हैं। किन्तु, यह तथी मध्यव है जबाँक कर्मचारियों एवं माने-जाने के लिए यातायात की पर्याप्त मुविचाएँ उपनत्त हार टनना ही नहीं य नृतिचाएँ उतनी मुनक एवं सन्ती होनी चाहियं, जिसने कि कर्मचारी पर्देव जाने-जान न पड़ने वाले मसय, अस तथा धन के भार को सहन कर मुक्ते ।

3 कर्मचारियों के लिए सुविचाएँ (Facilities for Personnel)—च मं-चारी वही अधिक समय नक शहकर कार्य करते हैं, वहाँ पर उन्हें नवाँरिक मृतिया रै-बोहर के जनपान, धाराम, बानी के पालिम की मृतिया-जननाथ हो । कई बार नर्मवारी गायीतम से घर जांगे से पूर्व साजार से महत्त्वपूर्ण नार्य करने ही जाना चाहते हैं । उदाहरण के लिए, दबा खरीदना, पत्र पविकाएं सरीदना, प्रत्य सामान्य या बस्तु पूर्व सरीदना, आदि । यदि नार्यात्मय के मासन्यास स्पे साभी सुविधाएँ उपनव्य हो, तो खरि उत्तम रहता है । ऐसे कार्यात्मयों में अपने स्पे माने को उत्सुक रहते हैं तथा सस्या में प्रिषिक वस्त्र समय तक दिवते हैं, ऐसा कई माने को उत्सुक मानता है । वह शहरों के निए यह वाल निवेश रूप से नाय होती हैं।

- 4 हवाई खब्दे, रेस्वे स्टेशन खादि की समीपता (Proximity of Aurort, Rly Station etc)—वार्यालय के स्थान का जुनाय करते समय इस यान की भी ध्यान मे रवना चाहिये। कई व्यवसायों में अमल कार्य ध्यीमक रहता है। क्रियक्तियों को वार-बार बहुर जात पडता है। ऐंगे ध्यदायों के बादांजयों में अपायता करते समय हवाई-बाइडे, तय स्टेक्ड रेन्टे स्ट्यान धारि की स्थिति को भी ध्यान में रचना धारिये।
- 5 शरु-तार सुविधाएँ (Post and Telegraph Facilities) नामांनम मूनतं भू नताओ ना धादान-प्रदान बन्ता है। इक्त दार संवाधो के प्रमान म नाधीनक की नुसादाता संवेहात्यव है। अब कार्यागय की न्यापना करते समय बाक-तार सुविधाओं की उपनिध्य की प्रधान में एवता चाहिये।
- नी स्वाहको के लिए प्रविधाननक (Suttable for Customers)—कार्यानय नी स्वादना करते समक्ष प्राह्में की सुविधा को बी में ध्यान गरना चाहिये। कारा नय को स्थान पर होना चाहिये यहाँ पर यातर आगानी ने गहुँच सके, तथा वे कम समय एवं नमें से नार्यानय में गहुँच सके।
- ात-tuttions)—कार्यानय की स्थापना करने महावार (Fary to Contact other In-tuttions)—कार्यानय की स्थापना करने गाया गर महत्त्वपूर्ण वान यह भी स्थापने कि साहिय कि सहस्थाम से समाने कार्यान्य स्थापना करने महिया साहिय कि सहस्था से समाने कार्यान्य स्थापना करने स्थापना करने स्थापना करने स्थापना करने स्थापना करने स्थापना करने कि स्थापना करने स्थापना से हिए करने साहिय कर्या वाता है तो अन्य गर्भगार्थ से हिए क्षित्र स्थापना स्थापना की कार्यान्य कि स्थापना करने से साहिय करने से साहिय कर्यान्य सिंग है। उदाहरण में निग, जीन्दी मात्र करने से साधी वर्ष कोहियां ने नार्यानय स्थित है, तो चौदा रामना अवपूर में प्राप्त सामी वर्ष पूरक विशेष साधी करने स्थापना करने से साधी स्थापना करने से साधी स्थापना करने से साधी करने स्थापना करने से साधी स्थापना स्यापना स्थापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन
- 8. शहर में समीपता (Proximity of City)—यह ब्रायद्यव नहीं है कि नार्यालय में स्थापना गरीब बहर में ही भी जाय निन्तु, इनना धवस्य ध्यान में रसना बाहिये नि नार्यांभ्य बहरों ने समीप ही हो तानि कार्यांभ्य की ब्रायस्पता पूरि तत्तान हो मकें। इसने प्रतिश्वित वार-वार प्रहरों में बाने पून बाने में गांधों में भी बचता हो। मेरें।

- 9 स्थान को पर्याप्यका (Adequacy of Place)—कार्शान्य स्थापित रूते से पूर्व यह भी देग लेना चाहिये कि जिस स्थान पर कार्यालय न्यापित किया जा रहा है, बहु बतेमान पावस्थकताभी के लिए पर्याप्त है था नहीं। यदि भ्रम्याप्त स्थान पर कार्यालय स्थापित कर दिया ज्या बो कार्यालय का वार्ष मुखाक रूप से नही जन समेता। कार्यालय भे आने वानी तथा कार्यालय वे कार्यवारियों, सभी को ममुख्या का सामना फरना एडेचा।
- 10 भाषी विकास की सम्मायनाएँ (Possibilities of Future Development)—कार्यालय की स्थापना करते समय भागी विकास की सम्माय नार्या को स्थापना करते समय भागी विकास की सम्माय नार्या को ध्यान के रचना की सार्यालय के ध्यान की ध्यानक के प्रवास के प्रवास की कार्यालय के प्रवास की नहीं का सकता है। विकास कार्यालय देश होना व्यक्ति किया के प्रवास के एक निरिचन स्थान को घटाया कार्यालय हो जो हो का सकता है। विकास कर्यालय हो नहीं का सकता है। विकास कर्यालय हो स्थान करते के प्रवेशक क्षान प्रविचर्तन करते के प्रवेशक प्रवास कर्यालय हो स्थान करते के प्रवेशक क्षान प्रविचर्तन करते के प्रवेशक प्रवास कर्यालय हो स्थान करते के प्रवेशक प्रवास कर्यालय हो स्थान करते के प्रवेशक क्षान प्रविचर्तन करते के प्रवेशक प्रवास करते के प्रवेशक क्षान प्रविचर्तन करते के प्रवेशक क्षान क्षान क्षान करते के प्रवेशक क्षान क्
- 11. सुरक्षा (Safety)—कार्याच्य मुरिक्षत स्थान पर होना चाहिये। कार्याच्य यदि ऐसे स्थान पर है जहा पर बहुत कन लोग रहते हैं तो कोई भी लूट सकता है। प्रम कार्यावय पर्यान्त सहती कार्त स्थान पर ही होना चाहिये। हारी प्रकार कार्यानय निकार के स्वान पर ही होना चाहिये। हारी प्रकार कार्यानय निकार के स्वान पर कार्यावय सुरक्ष है होन चाहिये। यदिए। सन्तिया स्वान स्वान कार्याव्य क्षा स्वान स्वान
- 12 क्याति (Presige)—कार्यालय ऐसंस्थान पर होना काहिये जो सहया की स्थाति में कार कौद सभा सके। स्थानों के प्राधार पर कई बार सस्था की स्थिति का पता लगाया जाता है। सामान्यत विस्थात तथा प्रच्छी सस्यामों के स्थावित्या के साथ ही सस्था के कार्यालय की स्थापना करने से सस्था की स्थाति करती है।
 - 13 सन्य विकाशों से सामेणता (Proximity of Other Departments)कार्यातव के स्थान का बुनाब करते समय हर बात को प्यान प रजना भी माजयरज है
 है कि कार्यावस प्रज्ञ विकाशों के सामेण ही रहे। तिर्दिक्तिहर तथा पीटरसन
 (Littlefield and Peterson) ने मनुवार "कार्यावस वहार स्थापित करता चार्रिय
 कहीं से यह विकास, उत्पादन तथा प्रत्य प्रवन्य कार्यों की भावश्यकताओं को माली
 प्रवार पुरा कर नके।" निन्नु चन्न सभी विकाश एक स्थान पर स्थित नहीं है तो यह
 मानदा उत्पत होंगी कि किन विधाश के पाल कार्यावस स्थापित किया जाय। ऐसी
 स्थित से कार्यों को स्थान का चुनाव से पूर्व विकाशयु करना चार्रिय कि तिन
 विभाग से सर्वादिक कर में कार्य प्रवार है और प्रवन्यकी को इससे सन्विपत सम्या
 विभाग से सर्वादिक कर में कार्य प्रवार है और प्रवन्यकी को इससे सन्विपत सम्या
 विभाग से मांचार को मानदा है और प्रवन्यकी को इससे सन्विपत सम्या
 विभाग से सर्वाद कर में कार्य प्रवार है स्थान कार्यों के सन्वर्य भी भी बाजकारी प्राप्त करनी चार्विय। तत्वश्यात् कार्यावस के
 - 14. हवा एव रोजनी (Air and Light)—कार्यानय के स्थान का निर्एय नेन नमय हवा एव रोजनी जैसे महस्वपुर्ण वानो को नहीं भनना चाहिये । कार्यालय

त्म स्वान पर हाना चाहिय जहाँ पर पणान हवा धानी हो। यदि हवा वो वसी रहती हु ता बातानुबुक व्यवस्था को सम्भावना पर विचार करना चाहिय। इसी प्रसार कायान्य सुपयान्न रागनी भी धानी चाहिया। निन्तु यदि रोजनी नहीं प्रसार हो। तो कृतिस बकारा की व्यवस्था का भी भनी प्रवार प्रस्यात कर लेना चाहिय।

li मनोवैज्ञानिक पहलू (Psychological Aspect)

याधानव व स्थान वा चुनाव नरते समय मनावेगानिन पहनू पर भी ध्यान दमा घारयवा है। रर्मचारी जा नायांत्रव म काय वस्ता हैं व प्रयन दैनिक बाय बात ना नामान निहास मान नायात्रव म ही निवान हैं, उनके विचार निरिचल ही रामांत्रय म स्थान म धनावित हान है। काय वे प्रति कवि एयं प्रयन्ति उत्पान करते म राजान्य का मन्त्रवृत्ता स्थान है।

मायानस का स्थित संनी कार्यात्म का वात्रावरण जनता है। वात्रावरण म मनुष्य र प्राचार विकार न जा भारनाएँ वनती है। यन वायात्म की स्थापना तरन समय मनावेत्सानित याता पर भी प्यान दना वाहिय । प्रत प्रदा की स्थापन कर स्थान का चुनात करन न मम्ब नायात्म र धान-गाम व बातावरण से परिधित नामाचार । उन्यन्त न ही देग जात पर विकार करना वाहिय कि नामाचा ता समुक्त दिनी म मायात्म सम्ब हिनी म सम्बाद प्रसाव प्रमाव प्रमाव नामाचार । वाह्य समाव प्रमाव प्रमाव प्रमाव नामाचार । वाह्य समाव प्रमाव प्रमाव मायात्म समाव प्रमाव प्रमा

बायानया का स्थान शहर बनाम कस्ब (Site of Office City v 5 Town)

त्र नार सहारान उठना है ति बोड ब्यायमापित सन्या ध्रयन काया रव द्रा गान्या मा स्थापित राज्या रस्या नया गावा मा । यह राज्या ही विद्यानाम्बर प्राप्त रा देन प्राप्त वा जनार दन गंपूर हमा गहिला ३।। वस्या मा रायानय त्यानन र सहा आसा एवं दोया का जमारा स्थायन करणेया साम्यि

शहरों में बार्यालय खोलने क लाभ (Advantages)

गहरा म बायातय स्त्रातन व प्रायः निम्नतिस्मित ताश हात ह

। सदार मुनियाएँ—रहरा म नायात्र्य वी स्थापना म नायात्र्य इ मन्त्रवृक्षा उद्देष —मुनवार्षं प्रदान जनन नवा प्राप्त ननन रा उद्दय— प्रमानित म पूरा हा जाना है। स्थापि नन्य म मधार क माधन नामी दिवसिन नृत ?।

 श्रम्य सथिवाएँ—वाहरो में चैक, बीमा कम्पनियो बादि की मुविधाएँ मित जाने से नस्या का मचालन आसानी में किया जा सकता है।

 बानार—एक ही शहर में प्राय. काफी विस्तृत बाजार प्राप्त हो जाता है। यतः मान के विक्रय में कठिनाई नही खानी है।

 धातायात सुविधाएँ—शहरों में यातायात के साधन पर्याप्त विकासत होते हैं । ग्रतः कर्मचारियों को श्राने-जाने तथा ग्रविकारियों की व्यावसायिक यात्रा करमे में कठिनाइयों का सामना नहीं करना पड़ता है।

 प्रतिस्पर्को स्था अन्य व्यावसायिक सस्थाओं से सम्पर्क--प्राय शहरों में एक ही अपदसाय की अनेको फर्मे पाई जाती हैं। अतः सहरो मे कोई भी सस्या अन्य

ब्यावमापिक सस्थाओं से क्रामानी से सम्पर्क स्थापित कर सकती हैं।

6 कशल कर्मचारियों की उपलब्धि—शहरों में कई मरह के लोग बमते हैं। ग्रुत कार्यालय में कार्य करने के लिए कार्यानय की ग्रावदयकतानुमार प्राप्तानी मे स्थानीय कर्नेचारी उपलब्ध हो जाते है। शहरो में कार्यालय खोलने के दीय (Disadvantages) .

शहरों में कार्यालय लोलने के निम्नजिलित प्रमुख दोप भी है। उनको शहरो

में कार्यालय खोलते समय ध्यान रखना चाहिये ।

 कार्यालय मवन की लागत—दाहरों में कार्यालय भवन की लागत यहन पज्ती है। मदि कार्यालय भवन क्य किया जाता है तो यहत अधिक घन राशि बिनियोग करनी पडती है। यदि कार्यालय किराये पर निया जाता है तो भी बहन यही धन राशि प्रति साह किराबे के रूप में देनी पड़नी है, जो प्राय- कम्बो की तुलना में काफी अधिक होती है।

 कर—हाहरो मे नगरपालिकाओं द्वारा विका जाने वाला कर प्राय: कम्दो में अधिक ही होता है। करी-कही तो कस्वों में कार्यानयों पर कोई कर बसल नहीं

किया जाता है ।

 मीड-माड़- - शहरों में प्राय भीड-भाड होती है। उन्हें घरों में, वनों में, कार्यालय में, निगट में, सिनेमा में, घूमने-फिरने के स्थानो पर भीड-माड ही देवने की मिलती है। कार्यालय के कमैचारी शहरों के ऐसे जीवन से उकता जाते हैं। धरः इतमें कार्य के प्रति रुचि नहीं रहती है।

 दूषित वातावरण—शहरों में अनेको कारखाने, यन्त्र आदि होने हैं, धनेको पेट्रील सवा डीजन से, चनने वाले स्वचालित बाहुन होने हैं। इन सबके परिगामस्वरूप शहरों का वासावरम्। दूषित होगा जा रहा है। यसः कई लोग शहरों में रहना उचित नहीं समऋते हैं।

करवों में कार्यालय स्पापित करने के लान (Advantages) .

नस्योः में कार्यालय स्थापित करने के झहरी की नुलना में कुछ लाभ हैं रे निम्तनिचित है :-

- 1 कम नामत तस्तो था छोटे पहरो से बायां पर स्थापित बरण का प्रसंब र राज यह है कि बहाँ पर कम भागत में बायां तस उपनब्ध हो जाते हैं। क साज्य का अवन गरीर जा हो जो उहरों की अपद्या सम चीमत पर मित सक्ता है पोर बतवाना र नो कम जान पर प्रावाण जा सबना है। यदि अवन निरादे पर ना हो ता भी नस्तो में पहरों की नुमना ने कम निरादे पर मित सजता है। यस कस्तो म असार कर मित करने वा यह सहस्वपुष्ठ गाम है।
- कार्यालय कमदारियों की मुझी—प्रापृतिन वह गहरों ने जीवा से नह बना नन जा घो है ने पा उस्तों में बानर पहुने वी तीवने लगे हैं। प्रा यदि प्रावालय के कमवारित को वही भावना है तो बस्तों में कर्मवारी प्रधिव खुग मो। हम । प्रदातायान्य गर्में को में सम्बन्धी में कर्मवारी की

3 कम जेतन राज निहा ती खरेशा वस्त्री तथा पानी वा सीमा स्तर प्र निवाती रहा। है। वर्षवारिया को वार्यानय पहुँचने के तिरा भी बहुत प्रीपा स्मालन नहीं वा राज्यता है। मत वस्त्री संवर्षवारी कम नेनन पर भी उपस्था

भाग वि

- 4 श्रम्ह्या नानावरण वस्ती ना नानावरण गाफ गुवरा होता है जो स्वार में किए से सा। विक होता है। एसे बातावरण में सभी तीप रहता रम ह करते हैं।
- 4 विभिन्न मुर्विधान्नो की उपलब्धि सम्मय—चातन्तर रस्त्रों में भी राहरों हा भित्त सभी मुविधाण उपनब्ध ती हा सबती है। यातावात सचार मादि की परिवाण उपनब्ध हो जाती है।
- 6 समान क्षेत्रीय विकास—वाद व्यावनायिक मस्त्राक्षों के वाधात्रम नहरा म यस्त्री में बाने मन की मधी अपने का समान विवास हो बाहता है। मारता म म ककरी महाने म अग्रितारिक वाबानय के दित है। बदि कहें उस्त्री या गाँवी म स्थान निकासिक निकास नाम की उन्तर प्रधान विकास किया जा बतता है।
- 7 सरकारी नीति को बल—यिन ब्यावमायिन सस्वार्ग धपने वार्यात्यों को गहरों में हटाकर बस्बों का गता यावा म स्थानावरिक बस्ती है या बस्त्रा में भी बादा पार्यानति है तो असने सम्बारी नीति वो बल मित्रता है। शास्त्र में सरवारी नाति व परिणासस्वरूप ने बक्त बीमा श्रानि सहाधा वे वार्यात्य बस्त्रों ता गता व सह है।

क्रम्यों में कार्यानय स्थापित करने के दोष (Disadsantages)

करती में कायालय रशियत करने वे बहीं कर लाभ है वहीं इसने मुख्य दाप भी है। उनका भी हम नीने सक्षप म वस्तृत करत है —

1 वर्ष मुक्तिपाओं का अभाव — भारत के कन्यों म वासात्रय हापित करते म मक्स वनी वाधा यह है कि वहाँ पर कई सुविधाओं का अभाव है। वही देशीकोन की मिथिया का समाय है तो कही टेल्क्स की। इसी प्रकार कही कही पर तो डाव तार, वैक, थीमा की सुविचाएँ भी अपर्याप्त हैं। अन करनी से कार्यानय स्थापित करने मे बडी कठिनाई हो जाती हैं।

2 ग्रोप कर्मचारियो का क्रवाच —क्रयांतम के कार्य म विभिन्न्य मोग्यता बाते व्यक्तियों की आवस्थ्यकता पढ़ती है, नरवी मे इस प्रकार की विशिन्न्य मोग्यता वाते व्यक्ति बहुत ही कम उनाक्त्र होते हैं। धन कस्त्री मे कार्यान्य स्त्रापित करते में सह कठिवाई उत्पन्न होती हैं।

3 फल्प सस्थाओं से सल्पकं से कठिनाई—कस्वों में प्राय, बहुन कम कार्योक्त क्षोते हैं। प्रश्चिकतर कार्योक्षय खहरों में ही स्थित होने हैं। प्रत्य प्रत्य सम्याओं न

गमार्क स्थापित करने में कठिनाई उत्पन्न होनी है।

4 क्यो तथा शहरों के बीच सम्पर्क बाधनों का घमाय—मर्च ध्यावमायिक मस्थाएँ करनी में कार्यान्य इसीवए भी स्थापित नहीं करना चाहती है, न्यांकि कन्यों हमा शहरों के बीच वर्षान्य सम्पर्क शाधनों का घभाव है। यानायात के तीव एव प्रधावकारी ग्रावन उपलब्ध नहीं है।

5 तिरक्तं—धहरो एव कस्बो में कार्यानय स्वापित करन के नाम-दोगों शा प्रध्यक्त करने के बाद हम इस निकार्य पर पहुँचने हैं, कि कारालय ऐदे स्थान पर स्वासित किया जाना चाहिये, जहाँ पर मितन्यवतापूर्वक तथा दूरानता से कार्यानय करायान किया जा सके। व्यवसाधी को कार्यानय के स्थान वा निर्णय केन से पूर्व जन सभी यातों को प्यान में एका। चाहिये, बो कि कार्यानय के स्थान वा मुनाव करत मगम प्यान में रखी जानी झानक्ष्मक होती है।

कार्यालय भवन निजी बनाम किराये का

(Office Building Own v, s Rental Building)

वार्यालय भवन का निर्मुष करत समय यह बात भी सामत थानी है कि नायालय का भवन निजी हो. भावना किराये पर निया जान । वास्तव में यह भरत प्रवच्यों के विचार का है, तथा इसना उत्तर बहुत हुत सीमा तक प्रवच्यों की नीनि पर निर्मेर करता है। किन्तु हुन प्रत्य के दौना पहाुआ के नाभ-दोनों का भ्रष्ययन करके यह जान कर नक्त है, कि नीबानिक रूप ने दौन मा विकश्य भीनन भावश्य है।

निजी भवत में कार्यालय स्थापित करने से लक्ष्म (Advantages) :

निजी भवन म सार्यालय स्वापित करने से निम्नालियन प्रमुख लाम प्राप्त हा

न शवरयकतानुसार परिवर्तन—ितशी भवत में कार्याच्य स्थापित करत रा मवत वडा नाभ यह है, फि झरते भवत में प्रावस्थकतानुसार परिवर्तन करवाये जा भनते हैं। यदि भवन नया बनवाया जा रहा है, तो बनवात समय ही प्रावस्थकता ज्ञा मान म ग्या ना कता है।

- 2 सरवा की रुवाति—प्राव सम्मा ना निजी भवन सम्या नी ग्याति वटा सहता है। प्रस्वा ना भवन सम्या के नाम में होता है तो सम्या की ग्याति वटाी ही है। उदाहर साव टाइम्म प्राक टिक्या मिन्टिंग स्टेश्सो भयन, इंटियन प्रम टिक्या प्रादि नाम सम्याका ने नाम संस्थानिक है। इससे नामीत्र के सम्या ने स्याति वदनी है। निजी भनन होने पर ही सम्या न नाम की भरन ने नाम सं
- 3 श्रास का स्थोत निजी भरत गरुश के निण्धाय का स्थोत सी सा गरुगो है। गरुश के अवस का एक भाग जा बनमान संसम्या के निष्काबस्यण नहीं है किराये पर निया जा सरता है। दिरासा निरस्तर कर से स्थाई बाय मा साधन हो जाता है।
- 4 कार्यालय विक्तार में प्रात्तानी उन्निश्ते भवन होना है तो वाया तथ वा दिक्तार प्राप्तानी में विवा वा सवता है। यदि भवन वा वोह भाग विराधे पर इस्सा है नो उसे सानी वरावर कार्यात्व के निश्न प्रयोग में लिया जा सकता है। यदि विराधे पर नहीं इस्सा ने ता उस भवन वा विस्तार करने वार्योत्तय में प्रितार की आयाव्यवना वी पूर्ति की जा सकती है।
- स्थितता—निजी भवन होन पर नायात्रय वा बार बार स्थानातरित नहीं करना पदला है। वायात्रय वा स्थान एक ही बचा रहता है।
- 6 प्राहरी को सुविधा—नार्यानय एक ही हराने पर नापित रहने स पात्र राते बहत स्विधा रहती है। उन्ने पक्षे तथे स्थानो पर वार्यात्य की लोज करन के प्रावस्थकता नहीं रहती है। व तीक्षता एर प्रामानी से वार्यात्य पर पहुँच सबसे हैं।
- 7 सचार सुविधाएँ निशी भवन हाने स नचार व्यवस्था सभी मुविधा रा मानी है। बार बार वनं उदत जाने से पता न सातार च दर स पहुँचन, सभी कभी पत्रो हे यथा स्थान नहीं पहुँचन र कारणा भागी व्यावसाधित शति होती है। उनके सितित्ति वार्यात के परिवर्शन के तरागा दरीकोत टेन्चन सथा प्रथ्य सत्रो के पुत्र स्थापता की आ उद्यानता भी पड़ती है। किन्तु निशी भयन स इस प्रसार की तिभी भी पठिनाई का नामना नहीं करना पत्रा है।
- 8 सुरक्षित विनियोग गायात्रय ने भारत सा नागाया थन तुत्रता सह रूप म अधिक सुरक्षित रहता है। यन काण्यो सस्या जिसने पाग प्याप्त सचित कोच है, उह भवन को तथ करके विनियोग कर माती है। सम्या जर चाहे भाग नी उपसर पर गणि आण कर गरती है।

निजी भवन में कार्यांत्रय स्थापित करने के दोष (Disalvant eges) निजी भवन म वार्यानय स्थापित करने वे निम्निनिति होप है

1 मारी विनियोग—नायात्रय ने जिल निजी भवन ने बनपाने या त्रय करों मंपहुत पडी राणि का विनियोग करना पुरुष्ठ है।

- 2. परस्मत साहि की सावश्यकता—निजी भवन में कार्यालय स्वापित करते पर मरस्मत क्षया देवसाल सादि ना भार भी सस्या पर ही पड़ता है।
- 3 परितर्तने पर व्यय ---जन कभी भी नार्वानय में नई मानिनें लगाई जाती है या कार्यातम के नार्य तकतील में परिवर्तन किया जाता है, तब भवन में भी मानी परिवर्तन करने पत्रने हैं। खना उन परिवर्तनों ना व्यय-भार भी सन्धा नो ही उठाना पड़ना है।
- धोदो सक्याको के लिए कठिन —छोटी मस्याको वे निए यपने कार्यान्य मा नवन सरीदना या बनवाना अप्यन्त कठिन होता है। उनके पाम इतने बिनीय सामन नहीं होते हैं, कि वे कार्यालय के घवन का नज करने या दशवान के लिए घन मा विक्रियोल कर पके।

किराये के भवन में कार्यालय स्थापित करने से लाम (Advantages) :

किराये के भवत में कार्यालय रुमापित करने क निम्नितिनित प्रमुख साम हैं —

- 1. सबत इस करने या बनवाने की समस्या से पुलिस—किराये के भवन में कार्योक्य स्थापित करन का पहना लाभ यह है, कि प्रवक्तों को कार्योक्ष्य के निर्म भवन कर करने या बनवाने की समस्या से मुक्ति निम्न वानी है। इसने सबन की मस्तक सा केवामान की सामस्या उत्तरक भी नहीं हो पानी है।
- 2. विसीय साधनी पर अनुकृत प्रमाद—जब कार्यालय के तिए भवत िराये पर निया जाता है, ती मत्या के वितीय माधनो पर अनुकृत प्रभाव ही पडता है। यदि भवत कय पर निया जाय या वनवा निया जाय, ती नत्या के साधन नकृतिया ही जाते हैं। भवत चरीदने समय चारी यन व्यवसाय में ने एक साध निकाल कर रेना पढता है।
- 3. स्थान परिवर्तन में सरसता—जब नभी भी कार्यान्य के स्थान के परिवर्तन की प्रावस्थका पश्ची है, बहुठ आकारी में कार्यान्य के स्थान का परिवर्तन रिया जा करना है। नवित, अपने निजी भवन में अपनत्य उत्पन्न हो जाने के कारण गरिवर्तन में बाधा उपन्यन होती हैं।
- 4 होटे कार्यानयों को सुविधा--वई छोटे वार्यानय किनको बहुत ही कम स्पान की प्रावस्थकता होती है, उनके लिए निजी क्षत्रन स्पृतिधाजनर हो सकते हैं। उनके पाप-जग्मिन विध्ना की निष्मुण बगह ने अधोग करने वी समस्या उत्पन्न हो जाती है। सन उन्हें क्रियों की छोटी सी वनह प्राप्त करने से ही मुविधा रहती है।
- 5. नवन के सब से हानि नहीं—यदि किरावे के भवन में हो कार्यानव स्थापित किया नाता है, कार्यानव के मजन में होने वासी हानि में मध्या को बोई हानि नहीं रहेंचनी है। नित्री बचन होने पर भवन ने किनी भी प्रकार ने नुस्मात से सम्याको नुक्षान उठाना पड़वा है।

विराय में भवा में नार्यात्रय स्थापित करने में दीय (Disalvantages)

रिराय में अबन म नावाजय स्थापित करन के जिल्हानियन शेप है --1 बार-बार स्थान परिवतन-विराध में अबन में भागाजय स्थातित करन

1 सार-सार क्यान परिकान—ित्राय न भरत स भाषात्रय क्योति वरत वर्गवद्या सार्व है, कि रामात्रिय क्यान वर्गार प्रकार परिवर्गी करता प्रकार है। यर भो कान वा मानिक सवा व्याता वरत व विश्व वह, बचा क्यानी वरह देता वरना है।

2 बार बार किसाबा बढ़ान की भाग—नेद नवन माजिन बार-गार विरादा बढ़ाने को भाग रहता है। बन गस्या चा विरादा बढ़ाता पतना है। जिसस गवान जानन वर सकता है।

3 रमाति वाराशि — च्यां वाराणा साथ परणार है रिसवन का मानिस नवन विराव है। साथता प्रवादि वार्थीं मानवा है। भारता में प्रवादा का साथित कास साथी गाजावा चाना है। प्रवादी की सही साथित होती है। उप्ताद कर सीथ सहाया प्रवाद का साथी है। साथित साथी है। साथित पर माना राष्ट्रीय कर सीच होती होती है। प्रवादि ।

4 भारा निराधा — नायात्य रा अस्त हिराय पर रुत माणा पठिता; पर भा प्राती है, ति भरत मानिक प्रात अस्त का पहुल प्रश्नित हिं। प्रति भारत में बस्ता की सभी है। प्रतु सुरू यागा किराया रहा ही पण्या है।

इत्तर भन्न मात्रा प्रयापया-नाव राषांत्रय र एक स्वतः वा साथी रवन दूतर भन्न मात्रा पत्ना रेता स्वार व्यवस्था प्रयस्थित हाजारी है। तम प्रयास्थान नता पूर्व फार्टे। स्त्रीगात स्थान संक्षा भी एक साथना मात्राय नाव र राज्य सी प्रवास्था स्थापना हो।

6 परिवता में स्वय —वायांत्र्या में बार बार परिवर्तन वरूर में वाताया का एवं उपकार के मंपाना एवं यात्रा की स्थापना मंत्री त्रव हाता है। इसक स्वितिक हुँट पूर ना जान गामान या जान चार्टिस था धार्थिक पुरसान उराना प्राप्ता है।

ृ श्रावस्पता व श्रुतमार तका मित्रना विटन—हिराय व देश एन ए किटाई सह वी शानी है कि प्रशास प्राप्ताता व श्रुतमार नन गित्रा है। इसर श्रुविरात सम्परियों ने मा श्राय यहनातमार नन उत्त्वाय या वना है। धन अन् श्रुविधामा व गामका करा। चना है।

निस्तय —िनिनी तेस दिनाय न अवनं मंद्रायात्व स्मास्ति दना र दाश नायां का प्रत्यावन करने संस्थार होता है ति निर्माणना का सामानव का पिन करने चंद्रीय तोक होने हैं। किंद्रा निजी असा र निष् पर्याद्व पन सीति व विचित्रायां का प्रात्यावना के, जा दिनी भी द्वारा ऑस्ट्रा र निण्य दें।

धम्यास के लिए प्रश्न

 वासीलन स्थान का चुनाव करते, समय किन किन तरवो को धीन्द्रगत राजना चाहिये
 What factors should be taken in to consideration while

What factors should be taken in to consideration whil selecting an office site?

- 2 एक कार्यात्त्य को शहर या करने म स्थापित करने के साथ-शोधों का मुसनाहमक फाय्यन कीनिये । success the Comparative merits and demonits of locating an office either macety or matowa?
- 3 निजी भवन तथा किराये के भवन से कार्यांत्व स्थापिन करन के लाभ-तोपो का लुलनात्मक बर्गन कीजिये ! Give a Comparative Statement of advantages and disadvantages

of locating an office in an own or rental building?

कार्यालय नियोजन

(Office Planning)

समिद्ध सम श्री नार्धीनक एक निहासकार आस्त्रीर द्वीयाची (Atnold T) nbuc क प्रमुसार 'कमुस्य का यह कुशा है कि वह सीसका बनाता है।" प्रस्क स्वत्रमास क वासानक का प्रसन्ध की इस मासान्य माण के प्रसाद नहीं है। के भी कार्यालय का प्रसन्ध कार निवास करने ने। निरोजन करने माणां स्वास समास क्यार कर में पूर्वी से आस समास समास करा कर में परिवेद का सकत है।

नियोजन की परिभाषाएं एवं श्रथं (Definitions and Meaning)-

कास्ट तथा रोजेन्ज्रवेग (Nist ind R \times 1700 स.) य अनुपार, 'नियाजन पव निर्धारित क्ति विधिया वा समूह है। 1

कूत्रज तथा भो'डोनेस (Koontz ind O D unicl) व घरुमार, नियोजन एक जीडिक प्रतिका है विशी निवा व बारण वा निर्धारण है तथा निर्णया को नन्यो, तथ्या तथा पुत्र विचारित घनमाना पर घाषारित वरता है। 2

हिमेन (Humm) ने अनुसार, स्यांक्या जाना है का पूर्व निर्योग्स ही निर्योगन है। ³

हार्ट (Hut) व सतानुसार, नियोजन वार्यो नी प्रृत्यना वा प्रश्निम निर्धारण है, जिनमें द्वारा निश्चित परिभाग प्राप्त विसे आते हैं। ¹

सक्षेप म, हम यह वह सक्ते ह कि नियोजन का तात्पर्य सविष्य की क्षियामी का वर्तमान में निर्धारण करना है। यह वह प्रविधि है जिसके द्वारा प्रयन्धक ऋपने

^{1 &}quot;A plan m determined course of action —Kast and Rosenzweig

[&]quot;Planning in the determination in advance of a line of action by which certain results are to be achieved."

—Hart

साधनो को उद्देश्यो के अनुसार समायोजित करते हैं। यह सचेतन ऋष्रिम निर्धारए। है कि क्या किया जाना है, कब किया जाना है, किस प्रकार किया जाना है स्रोर किसके द्वारा किया जाना है ?

नियोजन के लक्ष्मग् (Characteristics)

उपयु क परिभाषात्रों से नियोजन के निम्न प्रमुख लक्षण स्पष्ट होने है —

िनियोजन का सारतस्व भविष्य के लिये ध्यान में रखना है।

2 इसमें पूर्वनिधारित कार्य सम्मिलित हैं।

नियोजन से वैकल्पिक कार्यविधि होती है।

4 इसमें एक निश्चित समय दिया होता है।

5 इसका उद्देश्य अच्छे परिएाम प्राप्त करना होता है।

6 यह निरन्तर मिश्रित प्रक्रिया है।

7. इसमें उद्देश्यों का चयन, नीतियों, कार्यक्यों, प्रविधियों का विकास ः निमलित है ।

ितयोजन में व्यक्तिगत या संगठनात्मक तत्त्व पाना जाना है।

9 नियोजन का प्रमुख तत्त्व यह है कि इसमे समय के प्रनुसार परिवर्तन

होता है। 10 यह एक सगटन के सदस्यों के लिए निदंशक का कार्य करता है।

कार्यालय नियोजन का प्रर्थ--- नियोजन शब्द क नाथ कार्यालय शब्द जाड इन से कार्यालय नियोजन शब्द का निर्माश हो गया है। यद कार्यालय नियोजन मे धाश्य कार्यालय की भावी कियामी का वर्तमान में निर्धारण करना है। यह वह प्रविधि है जिसके द्वारा कार्यालय प्रवत्थक अपने साधनी की कार्यालय के उद्देश्यों क ग्रनुसार समायोजित करते हैं। यह जानबूककर व्यव्या निर्धारण कि क्या किया जाना है, कब किया जाना है, किस प्रकार किया जाना है और किराके द्वारा किया जाना है।

कार्यालय नियोजन के उद्देश्य (Objectives of Office Planning)

। त्युनतम लागत पर कुशलतापूर्वक सूचनाएँ तथा तथ्या का सप्रहरण करना ।

कम से कम लागत पर पर्याप्तल्युचनाएँ तथा तथ्यो को प्रयथको के समक्ष प्रस्तृत करना।

उचित समय मे बावश्यकतानुसार सूचनार प्राप्त करना ।

4 सच्या के विभागों की अपेक्षित सेवाओं को यथा समय उपलब्ध करना।

5 प्रभावपूर्णं जनसम्पर्कं स्थापित करना । 6 महत्व के अनुसार कार्यों को प्रायमिकता प्रदान न रना ।

- 7 उदित व्यक्तियो हा उधित वार्यसीपा।
- प्रतितापुर ता ते का विरोधन क्या ।
 प्रभावशाली वार्यालय नियोजन की भावश्यद वार्ते

(Pre requisites of 1 ffective Office Plant ing)

प्रभारता है राजी का विवोध व वरते । तिर विकासिक्ति वार्ग से होता सरकार है—

- । स्वन्द्र निर्धारित उद्देश्य (Well delt) d Ob cetives)—स्वस्ट उद्देश्य रिन्धा वियोजना २ का शत्र होता है। अन्तर कर शब्दा विवासा वर्ष होता है जिसस ক্ষুত্ৰ স্বৰুত যোগ বুল নিৰ্ধাষ্টিৰ होते है।
- 2 सरस (Suppl)—एन आयोगा रो प्रमारगाणी याणिया गिण्याम गण्या रागमा । गाँ ना प्रमाय यह है। या मारीबा द्वाना सन्द हो हि स्थानय ना प्रचेत आर्था उस सरमा से समझ गौ। बाधींग बंदिय व्यावसाधित इस गण्या होते भी प्राप्त महत्त्व है। नगींगि दिस्स (Divis) गणिता है रिगा है हि सान्योय बाब के सभी बाली मालह सिस्हुत समिता क्रियामों में अवस्यत्वा होती है यहा विशोजा संसरका एक गुरुष समस स्थानी है।"
- 3 मिरहत ((mjich maw.)—ियान (बिन्तुन होना चाहिते सार्गि च्या नवसने गरियो प्राप्त की रिटिमार्ड उपनिता न हा। एव विसोजन मध्य सभी साथ गरियारित विशेष नोते नार्गिण नोति नाष्ट्राय वियोजन यो पूर्ण गरन में जिस्
- 4 मोख (Hell) एन प्रशासनाती निर्मात गाएन महत्वपूर्ण लक्षण यह कि देन यह जोग्गीत हा। निर्मात ना नात्मीत होने या सात्म यह है नि हि नियान से खामानित घटनाए नर्गहोंगी है नो उपस्थित परनाधा में प्रतुमार नियान में परिवर्ग नियानागा। इसिन (Diver) ए प्राप्त से 'नियोजन सोचमील हाता है किसे बिन्स किसी समयर खालिय एवं वायक्षमता की हानि में वेदनती हुई परिस्थितिया के खननार परिपत्तित किसो सा सके ।
- 5 समुनित (Bincd) एक ब्रमानानी नियोजन या समुनित होता भी परमायस्थन है। अधर अरुच यदी पूर्ति नेतु सारता से प्रयोग समूर्या रूप से सनुता हो सामाध्य प्रयोग स्थयन परिमाणा का सामा प्रयोग यू सरता है।
- 6 फिल्प्यमी (Icn ms I) लियोजन मित्रज्यकी भी होता चाहिये I मगठा प्रसाना का रेला हुए यह सर्जीत तभी होता चाहिए। साथ ही नियोजन इस्स यह भी समाब ले ति सरुवा ने उदस्य विश्ववितासूल पुरे किये जा सर्वे ।
- 7 स्पट्टता (fice from Ambiguity) —मन नियानन को खब्ला याना र नियं उसमें कोई प्रस्पारना नहीं रहने देनी नाहिये । स्पट्टता वे खबाव म निमी का नर्वकारी से उसके नायों । प्रति उत्तरदायी ठळनाना रिठा होगा।

8 मिल्रिय का प्यान (Futurity)—िनेस्तुन नुम्हि लिल्प के निर्दे पूर्वा नुमान है। बत. एक निशोजन की सप्तता के लिए भोनेस्य के स्थान बहुत

ही ग्रावश्यक माना जाना चाहिये।

9. हिस्सेदारी (Participation) - एक अच्छे नियोजन के निए हिस्सेदारी का महत्त्वपूर्ण स्थान है। अन नियोजन के समय अविवारियों से ही नहीं बटिन म्रुपीनस्यो से भी परामनं करना चाहिये । नियोजन यिमाय के स्टॉक द्वारा निर्मन नियोजन की संपलता की आशा करना केवन हवाई महत्व या रेत क महत्र (Ivory Tower) खडे करने के समान होगा।

10 व्यायहारिकता (Practicable)—नियोजन एसा हो जिमे व्यावहारिक रूप प्रदात किया जा सरे । यदि नियोजन को क्यिंग्यित परना गम्भव मही है ता नियोजन करना ही व्यथं होया।

कार्यालय नियोजन की प्रश्निया

(Process or Steps of Office Planning)

नियोजन भविष्य में, किये जाने वाले कार्यों का निर्धारण करना है सथा किसी भी कार्य को करने की एक सनत प्रक्रिया होती है। इस प्रक्रिया में सामान्यत निम्न

लिखित कदम उठाये जाते हैं--

- 1 उद्देश्यों का निर्धारण करना (Establishment of Objectives)-नियोजन प्रक्रिया का प्रारम्भ नियोजन के उद्देशों वा निर्धारण करके किया जाता है। सर्वप्रपन सम्पूर्ण सस्या के नियोजन के उद्देश्यों का निर्यारण कर ऐना चाहिये। सुलास्थात् विभागो एव उप-विभागो के उद्देश्यो का निर्धारत् करना चाहिये। इत उंद्दर्शों के अनुसार ही कार्यालय के उद्देशों का निर्धारण करना चाहिये। उद्देश्यों का निर्धारण कर केने पर ही योजना को निन्चित स्वरूप प्रदान किया जा सकता है। इसके प्रतिरिक्त उट्टेश्मों का निर्धारण करने में ही यह बात हो सकता है पि उन उद्देश्यों को पूरा करने के लिये किसी नये नियोधन नी भावस्यकता पडेगी या किसी पुरानी योजना में सुधार करना पडेगा खारि ।
 - 2. सम्यन्धित जियाओं के सम्बन्ध मे पूर्ण जानकारी प्राप्त करना (Obtaining complete Information about the activities involved)—नियोजन क उद्देशों के निर्धारण के बाद नियोजन से सम्बन्धित नियाधों के सम्बन्ध में आयरणप सम्पूर्णं जानकारी प्राप्त करना परमावस्थक है। इसके अतिरिक्त, इन कियागी का सस्या की अन्य कियाओं पर गया प्रभाव पडेगा, की जानकारी भी गरना परमावःयक होता है। इस हेतु पुराने रेलार्ड, प्रतिस्पर्यो सस्वामी की वित्राक्षो का म्रपलोकन, अनुमधान मादि मादि सहायक मिद्ध हो सकते हैं।

3 सुबनाओं का वर्गीकरता एव विश्लेषण करना (Analysing and Classifying the Information)—प्राप्त सूचनामो एव जानवारी का वर्गीकरण एव विस्लेपण करना चालिये तथा यह झात करना चाहिने कि इन मुचनाथी ला नियोजन ने तोई सम्बन्ध है कहाता ही । इस हेतु प्राप्त सुद्रमामा एउ तथ्यो स्था भारम्पित वरना नाहिये ता इतना विहलेषमा करना चोहिरे ।

- 4 नियोजन की मान्यताओं को निश्चित करना (Libbelmont of turn, Promose) नियोजन ने निए तुन्न मान्यनाओं नो निश्चित करना भी गानक्या होना है मान्यनाएँ नियोजन की में सीमाएँ होनी है जिनके मन्यनि नियोजन की में सीमाएँ होनी है जिनके मन्यनि नियोजन की नियाजन किया जाता है। यह मान्यनाओं ना जिन्ना विरोधक किया जाता है, करने का प्रमान करना होति है। यह नियोजन की मान्यनाओं की विज्ञा स्पष्ट कर किया जाती होता है। यह नियोजन की मान्यनाओं की विज्ञा स्पष्ट कर किया जाती होता है। यह नियोजन की मान्यनाओं की विज्ञा स्पष्ट कर किया जाती होता है। सामान्यन होगा।
- द यकत्वय योजनाको वा निर्धारण (Determine Alternative line) निर्मा भी निर्धान नो योजम रण देने से परेण पर्द पैरन्सित स्थितन मामन तोने है। बूटल तथा थो 'कोनेल (Koontz nd O Donnel) में मानुनार, प्रापद हो बसी ऐसा स्थितन दिखा जाता है जिससा बोई विकल्प नहीं होता है। 'या गत स्थितन देन तथा पुरुष के स्थितन योजनाको वा निर्माण करना भी जियो न प्रदिष्य में एक मण्डायुग कृत्य वहां जा साता है।
- े विकल्पो बा मूल्याबन (Lvil ten of Microsove Plus) राणिय योजनायों ने निर्माण ये साद एवं वियोजन दा योजनायों बा सुपातनय पर्ययन रस्ता है और दीन्निय योजनायों वा मूल्यावन वरता है। हस्यारा बरते न्याव नई बागों नो स्थान में रसा जाता है। यजिंग सभी विवरण विश्वीत दिशी परियोजने में मस्त्रा यो नामध्य होते ही है। पि पुवित्तल से तरा स्त्री मस्त्राप्ति नाम प्राप्त हो सुनता है इस बार को स्थार में रस्तर मुन्यावन वरता खाहिए।
- 7 सर्वोच्छ नियोजन या मुनाय (Sciection of the best Plin) विनलों ने मृत्यारन ने बार मशोतम नियत्य ना भुगाय निया जाता है। व्यवहार न देखा जाता है कि प्राय नार्वोचन नियोजन एत ही यिनत्य से सम्भव मही हो पाता है। धन एक में प्रियिक रिजरणों ना भुनाय किया जाता है। एसी परिस्थिति से दन होगों जिल्लों से दम प्रचार ना समन्य होगा चाहिये कि गियोजर ने जियान्यरा म कियो प्रवार की यात्रा उचार सन्तर ने ।
- श सहायत्र योजनामो का निर्माण (Lormulation of Derivitive Plus)—एक शुन्य पोजना ने निर्माण के क्यान्त्र जाने त्रियान्यत् ने निर्माण के क्यान्त्र जाने त्रियान्यत् ने निर्माण के व्यवस्थान प्रश्ती है तात्रि बडी योजना गुनमता प्रश्ती है तात्रि बडी योजना गुनमता प्रश्ती का प्रति आ प्रति ।
- 9 क्रियान्वयन में सहसोन क्राप्त बरना (Gettin, Cooperition in Execution)—अब्द्धा नियोजन वर लेने मात्र से ही थन्त्रे वरिष्णाम प्राप्त नहीं हो पाते हैं। मन्त्रा नियोजन तभी अब्द्धा परिष्णाम दे सन्ता है जबति दसरे नियान्यस्त्र में उस कार्यान्य साम संस्ता ने अस्ये। अस्ति का सहयोग प्राप्त हो। इस हेतु कार्यो

लय के प्रत्येक सम्बन्धित व्यक्ति को नियोजन से प्रयंति करवाना चाहिये, नियोजन में पग पर पर सम्बन्धित व्यक्ति के गुआव आमन्तित करते रहना चाहिये। जनमें कार्य एवं योजना के प्रति कचि उत्पन्न करने का अस्मक प्रयास करना चाहिये।

10. नियोजन का अनुवर्तन (Follow-up of the Plan)—नियोजन का जियान्यदन करने तक ही नियोजन प्रक्रिया समाप्त नहीं हो जानी ! नियोजन प्रक्रिया समाप्त नहीं हो जानी ! नियोजन प्रक्रिया हतके बाद भी चलती रहती हैं ! नियोजन के बया परिएाम है, उन्हें यशासमय ज्ञात करते रहता शाहिये । यदि बाखिन परिएाम प्राप्त नहीं हो पाने हैं तो दसके कारएपो को जात करना चाहिये । वया नियोजन से जावस्थक सुपार करके बाखिन परिएाम प्राप्त करना चाहिये । वया नियोजन से जावस्थक सुपार करके बाखिन परिएाम प्राप्त करना चाहिये ।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

 कार्यालय प्रवस्थ का नियोजन किस प्रकार में किया जाता है ? सविस्तार बतलाइए।
 Explain as to how the management of office is actually

planned

2 कार्यालय का नियोजन करते समय किन किन बातो को इंग्टिंगल रखना परमाबस्थक है?

What considerations should be kept in rund while planning the office management

कार्यालय श्रिसन्यास

(Office Layout)

* It is I is at result in more of iciest work at lower east
-- Neumer and Heynes

बार्यातत्र प्रक्रम्य मे नार्यात्व स्थित्यास ना मध्यितिन महत्य है। उचित नार्यात्वर स्थित एक से ने बेन नार्याच्य से ही गार्यंग्यस्य बढ़िती है चित्त सम्पूर्ण सहत्रा नी नार्यंद्वा नत्रा में भी तिह होगी है। सन्द्वर नार्यात्व स्थित्यात नर्यंस्परियो ने स्थानित्र ने उपनरक्षी स्थाने ना सन्त्र सायारी ना सद्श्योय नार्यने में सहारात्रा प्रत्यात करता है। यह नर्यंचारियों के सरीक र ने यात्रा सन्ता है तथा नार्यात्व से सामी नी नाशती नी घटा में भे स्थान्यपूर्ण रूप से सीयवान से तरहा है।

कार्यालय अभिन्यास की परिभाषाए एवं धर्म (Definitions and Meaning of Office Layout)

िक्स तचा प्रेस (Hicks and Pluc) में महुनार नार्यास्य प्रभिन्दान एक्तम्भ स्थान में नार्थ रे. में नी दस परार व्यवस्था करने से क्षम्प्रिया है जिससे ति समस्य उपनरण सामध्याय प्रति सार्वे तथा नर्मनारी प्राधन नम दक्षा में शाय नार्य कर गरें। में

जार्ज भार० टेरी (६०० (१० ८) दिना) वे गव्या संवाधांत्र चिमत्यात स्थान की भावस्वकता का विधीरण करते, तथा इस स्थान का पूर्ण उपसान करने को बहुते हैं जिसके विन्युवसम्बर्ध पर कार्यातय के कार्यों को पूरा करने के लिए भौतिक सस्यों की व्यावहारिक उपपर्वित हो समें।

Office fayout relatest the arrangement of work stations in the space involved so that all equipment supplies prived act and personnel can function at maximum officiency.

High and Hace

² Office layout me the determination of the space requirements and of the detailed diffusion of it is space in order to previde means of the physical factors on a deted necessary for the execution of the effice work within reasonable costs ——George L. Terry

ितटिल फीरड तथा रसेस (Littlefield and Rachel) के मतानुनार ' उनकास स्मत पर उपकराहों की व्यवस्था करना'' कार्योक्स अभिन्यात है 1¹

उत्तु'त परिभाषात्री के अध्ययन से साब्द होना है कि कार्यालय प्रमिन्नात से तास्त्री नार्यालय के तिलु उपलब्ध स्थान का इस प्रकार उपयोग करता है कि कार्यालय से उपनब्ध समस्त उपकरत्य, सामिययों, प्रक्रियाएँ तथा कर्मवारियों का सम्या के कार्यालय के लिए अधिकतम प्रमालता से प्रयोग किया जा सके।

सक्षरण (Characteristics) कार्यालय व्यक्तिन्याम के प्रमुत सक्षरण इस

प्रकार हैं —

 कार्यालय समित्याम कार्यालय के लिए उपनंदर भवन का कार्यालय के लिए प्रयोग निश्चित करता है ।

ान्ए प्रमागानारचत करता है। 2 कार्योक्षप प्रमिन्सास बोाने के निएकासानय की प्रावस्यकनामीका निर्धारण किया जाना है।

तरणा विभागाता है। 3 कार्यालय ग्रीभन्यान बनाने का उद्देश्य साधनो की प्रधिकतम कार्य

भुगतता का नाम चठाना है।

4 कार्यानय के स्थान का विभिन्न प्रकार से प्रयोग करने की सम्भावनाएँ

होनी हैं।

5 कार्यालय के प्रधिन्याम को बनाने समय कार्यान्य के भावी विकास सम्भावनायों को भ्राका जाता है।

6 इसम कार्यालय कर्मशारिया के प्राने जाने त्रा बैठने के स्थान का

निर्पारण किया आता है। 7 धर्षिनवास के द्वारा पहले से ही पर्यवैक्षण की समस्या पर प्यान दिया

ना सकता है। 8 नामानय का अभिन्यान बनानर नोपनीय विभागों के रूयानों को पूर्व

ठ नामान्य का श्रामन्याम वनातर नामनाय निमाया क स्थाना का पूर्व निरिचत किया जा मकता है।

कार्यालय समिन्यास के उद्देश्य (Objects of Office Layont)

स्पन्त एव कीतिन (Neuner and Keeling) के घनुमार, "कार्यातय प्रिमित्रम के पड़िय कम या उसी सम्यक्ष पर अधिक कार्य करना, कार्य प्रवाह में भुभार करके कार्यों के राज्ये कोके कान्य को प्रदानक और प्रस्थाविक सर्तीयप्रव कार्य कार्य प्रदान करके कर्मचारियों के मनीकार नो बताना है।" वास्तव में कार्यावाय प्रिम्माम तैयार चरने का उद्देश्य दार्यात्म में कार्यकुनकार दमा मितव्ययाता को यनाता है। कार्योक्त अधिकास के बेच स्थान निर्मारण करने वा एक सामन मात्र

Office layout is "the arrangement of equipment within available floor spi e."

—Littlefield and Rachel

नहीं है। इसके अनेक कई उद्देश्य हो सकते हैं। सक्षेप में कार्यातय प्रभिन्यास के निम्मलिखित प्रमुख उद्देश हो सकते हैं:—

। प्रभावशाली कार्य-प्रवाह बनाये रखना ।

2 कार्यानय के लिए उपलब्ध भूमि या स्थान का पूरा-पूरा उपयोग करना।

3 कर्मचारियों की मुविधा एवं संतुष्टि की कार्धात्रय में व्यवस्था करना ।

4 व्यंत्रेक्षण कार्य को मुक्तिघाप्रद बनाना । 5. बाहको एव धागन्तको में सस्था की स्थाति बनाना ।

6 कार्यालय के भावी विकास के लिए उसी स्थान में व्यवस्था करना।

कार्यातय के कार्य-प्रवाह के प्रत्येक स्तर पर कर्मचारियों एवं उपकरत्या

में मनुलन बनाये रखना।

४ कार्य-प्रवाह में मुधार करके कर्मकारियों की कार्यक्षमताका पूरा-पूरा
करमा।

मतोपप्रद कार्य कातादरशा उपलब्ध करते कर्मचारियों के मनोदार की

। । । कम या उसी लावत पर ग्राधिक कार्य करना ।

श्रद्धे कार्यालय श्रमिन्यास का महत्व या लाभ

श्रन्छ कायालय आमन्यास का महत्व या लाम (Importance or Advantages of Good Office Lasout)

ग्रच्छे कार्यालय प्राधित्याम का महत्त्व सदीव रहा है और भविष्य में भी रहेगा। इसके अनेक कारण हैं। वर्तमान से घच्छे कार्यालय धीआत्याम का सहस्व निम्नाविदित कारणों से हें

. कुरालतापूर्वक कार्यों का निष्पादन — अन्यें कार्यालय ग्राजित्यास का सर्विक सहस्व त्रानिष्ट है कि दूसमें कार्यालय के कार्य बहुत ही कुरावता के मान पूरे किये जा करते हैं। देशी (Perry) ने उनित्त ही गित्सा है कि 'एक प्रमावस्थाकों कार्यालय अभिन्यास कार्यों को प्रमावसालों करिके से पूरा करते में सहायता प्रमाव करता है अविक अनुवाल कार्यालय व्यावस्था कार्य परिद्यामों पर अस्विधिक कुरा प्रमाव कार्यालय कर्यालय के कार्यालय कर्यालय क्रालय क्रालय क्रालय क्रालय क्रालय क्रालय क्रालय कर्यालय क्रालय क्रा

थानय आभाग्याम का हाना परमावश्यक हूं। 2. शीध्र कार्य— अच्छे कार्यालय प्राचित्याम का एक लाभ यह है कि इसके ग्रीटीध्य परे किये जा सकते हैं। अच्छे कार्यालय अधिकताम से कर्मा स्टाट स्थार

कार्य तीप्र पूरे किये जा सकते हैं। घण्डे कार्यालय अभिन्यास में कार्य-प्रवाह क्षेत्र हाता है। परिस्तामस्वरूप कार्यालय के कार्य भीधता में ही निपटते है। 3. सभी विवासों को उचित स्वान—प्रच्छे कार्यालय प्रभिन्यास में कार्यालय

 समा । वनाया का उ। अन रकान — अन्ध्रु कावालय प्राप्तकाम य कायालय के सभी विभागो को यथीचिन महत्त्व दिया है। प्रत्येक विकाय को स्थापित करने में पूर्व उस विभाग की स्थिति को खोका जाना है, उस विभाग के वाधिकारियों में परामर्श किया जाता है। परिशासस्वरूप, सभी विभागो को सामान्यतः उचित स्थान उपलब्ध हो जाता है।

4 निरीक्षल में सुविचा चच्छे कार्यानव प्रभित्यासी में कार्यानय के निरीक्षण वी सुविधा को भी ध्यान में रखा जाता है। प्राय. अधिकारियों के नक्षों की स्थिति तो एसी रखी जाती है कि वे सभी कर्मवारियों नो कार्य करते हुए देन

सकें तथा गाने-जाने वालो का भी घ्यान रख सके।

5 त्रोरपुल एव कार्य वासाओं से पुरिक्त — प्रण्या कार्यानन अभिन्याम बनान में एक महत्त्वपूर्ण लाभ यह भी होता है कि कार्यान्य में वावरणक छोर गृल नहीं होता हो तथा कार्य में वाकार्य भी उपस्थित मही होनी हैं। प्रत्येक कार्य निश्चित प्रवाह में होता रहता है। जियो को कार्य वाधनों को दूँउने के लिए भी समय बरवार नहीं करना पडता है। उन्हें फारलें, यन्त्र, तवा सथ्य बुविवार्य क्या स्थान निन्न जाती हैं। फलहक्का उनके कार्य में वाधार्य उपस्थित नहीं होती हैं।

6 कर्मचारियों की चुित्रपाएँ कर्मचारियों नो कई मुतियाएँ प्रच्ये कार्यानय प्रभित्याम के नारए ची मिलती हैं उताहरण के निए, उल्लान, शीचानय, मृत्रालय, स्नाराम पृष्ठ, मनोरजन ग्रह. वाचनानय सादि कुछ ऐनी मुतियाएँ हैं जिनकी प्रत्येक कर्मचारी को सावस्थकना होगी हैं। हुछ नार्यालयों में स्न प्रकार की मुतियामों का स्नाय पाया जाना है। किन्तु प्रच्छा नार्यातय समित्यास इन मभी मुतियामों को स्नाम कर नक्ना है नया जिल्न स्थान पर इन मभी मुतियामा की उपलिख होती है।

7. स्वास्थ्यक्ट के कार्य वातावरस---धक्य कार्यालय अभिन्यास कार्यालय में स्वया समझ स्वास्थ्यवर्ध के कार्य वातावरण उपगच्च करणा है। प्रपद्धे अभिन्यान से प्राकृतिक प्रकाश तथा हवा के बायायनन की श्वदरण उन्हरी है। कार्योवर का उपपक्ष कर के स्थापित किया तथा हवा के बायायनन की श्वदरण उन्हरी है। कार्योवर का उपपक्ष कर के स्थापित किया तथा है तार्कि प्रकाश वही दिला न आये तथा बाद्

या भावागमन बनारहसकै।

■ प्रपेक्षाकृत कम लागत में अच्छा कार्य—अच्छे कार्यालय प्रमित्यात का एक लाभ यह है कि इसमें कार्यालय के नार्या क्यानी का महुष्योग हो जाता है, वार्ये प्रवाह वड जाता है, वर्ये नार्यार्थ के कार्याक्षमवा वट जाती है। इसमें पिरिशासन्त्रकर, कम खर्च में सप्तराहण सम्बद्ध कार्य हो जाता है। स्पूत्रन तथा देगन (Newmann Havnes) ने इस तथ्य वा स्वर्यन करते हुए निखा है कि "कार्यालय नियोजन तथा अभिन्यास के परिशासन्वर कम लागत पर प्रकार वार्य हो तथा है।

9 स्थान का घेंग्रंड उपयोग—कार्यालय अभित्यान चास्तर में स्थान का अग्रंड उपयोग करने का सापन है। इनने बारा नार्यानय के निए निर्पारित स्थान का सरिकापिक नुगनता के साथ प्रयोग किया जा सकता है। अब्हें स्रान्तियान ने कार्यातिवाय के स्थान का सिकापिक हुगानता के साथ प्रयोग किया जा सकता है। अब्हें स्रान्तियान ने क्यान का तिन भर भी दुग्यथीय होने वी सम्भावना नहीं उत्तरी हैं।

- 10. बिस्तार की सुविदा--वार्यालय धिक्त्यास बना छैने मे भविष्य में कार्यालय का रिकार होने पर बजुबि नाजी का सामना नहा करना पड़ता है। इसमें पहुले से ही भविष्य की धावध्यनताओं का निर्मान्या कर लिया जाता है नया ध्यान न्या जाना है।
- 11 मुरक्षा-अच्छा नार्यालय सिन्तान नार्यालय की सुरक्षा प्रदान करता १। इनमे चोरी उक्ती आय, स्तम्भ नाम अन्य ऐती किनी दुर्घटना के प्रचान का पहुले ही ध्यान च्या जाना है। अन कार्याकर सुरक्षित च्हना है।
- 12 गोक्सीवता---गामनीजवा व्यवकाय के तिए बट्टा धावस्य है। हुन्य प्रामक इनने गोभनीय होने है कि उनके प्रकट होने में ममस्त सहश दा ब्रासिस्त ही गामक दनने या उनाता है। प्रक्षेत्र नायांन्य धानस्याम में ऐसे महत्वपूर्ण मामसो बी गोमनीयना वनाये न्यने मा पूर्ण प्रायशान होता है।
- 13 सदेशवाहन से बुविधा—प्रच्या शार्थालय गिभावास का एन लाग यह भी है कि यह बालांकिक शार्येशवाहन से बुविधा अपना करता है। लोग सामन से मीविक हम से मदेगों का धायान-प्रवात कर गक्ते है। ऐमें प्रच्छे कार्योगयों में नागा क सिम्मे करते तथा आपनी आर्थान करने ही प्रविधा करती है।
 - 14 सस्या की स्वाति—पञ्जा कार्यालय प्रभिन्यान बाहको तथा धारान्तुको को भी प्रभावित किये जिला नही रहता है। इससे सस्या की स्याति वंदती है।

15 कर्मचारियों से मनोजल का निर्माण—घन्टा कार्य वातावरण, मस्था घो न्यानि, कार्यों से शीधना, कर्मचारियों को सिवने वाबी मुविघाएँ ग्रादि मभी मिलकर कर्मचारियों में मनोजल का निर्माण करने से सहायर होते हैं।

कार्यालय प्रभिन्यास बनाते समय ध्यान रलने योग्य बातें (Factors to be considered while preparing an Office Layout)

ग्रथका

कार्यालय श्रमिन्यास के सिद्धान्त (Principles of Office Layout)

नाप्राय प्रभित्याम बर्गान क्ष्मण नई बाती हो ब्यान मे स्वना प्राया है। इसरे राख्यों में, इसके निर्माण म वई मिद्यान्तों वा पानन करना पटता है। पि रामस्वरूप, बार्याच्य का कार्य धनियोत्र एवं मुविधार्यक होता स्ट्या है। गामान्यन कार्यनय प्रनित्यान के प्रमुख मिद्यान्त निम्नतियित्र माने बाते हैं.

1 कार्यों का प्रवाह—मार्थावन श्रीकानात का शहता मिद्धान्त यह बताता है कि कार्यों में प्रवाह (Flow of work) होना वाहिय । अयोत, जहाँ तक सम्भव हो कार्योग्य के विकाशों की इस प्रवार व्यवस्था हो विनक्षेत्र कि अरेक्से, कार्ये शादि का प्रवाह एक निवित्त दिया में ही बना रह मते। सिदिव्यक्रीका तथा पीडस्तक (Littlefield and Peterson) ने किया है कि "वार्यों का प्रवाह स्थानाद सामें की म्रोर होता चाहिए तथा जहाँ तक सम्भव हो यह प्रशह पास-पास तथा सीधी रेखा मे हो।"

- 2. विमानों की उचित स्थित का निर्धारस्य—कार्यालय प्रभिन्याम तैयार करते तमय जीत विभागों को उचित स्थान पर स्थापित करते ना प्रमात बरता चित्र विभागों के नार्य एक दूधरे के कार्यों से मिनते-जुलते या सम्बन्धित हो उन्हें एक दूसरे के प्राप्त करता चाहिये। जिन विभागों के एक सम्बन्धित हो उन्हें एक दूसरे के प्राप्त परिवार जिन विभागों का कार्य जानसम्बन्धित हो उन्हें मुग्य द्वार के निकट ही स्थापित करता चाहिये। सक्षेत्र में, एक दूसरे से सम्बन्धित कांग्र करते वाले विभागों को पान-पान प्रमुख मिनते करता चाहिये। सक्षेत्र में, एक दूसरे से सम्बन्धित कांग्र करते वाले विभागों को पान-पान प्रमुख मिनते करता चाहिये।
 - 3. निजी कक्ष-कार्यालय यनित्याध बनाने नमय वडे धपिकारियों के तमरे भी निरिच्य किए जाने चाहिए। वडे प्रधिकारियों के तमरो या नश्तों को निरिच्य करने समय इस बात का ज्यान रनना चाहिए कि वह स्थान एका होने पर इसे विमानों वा हलका उत्या दौर गुळ कम से कम हों। इसके प्रविद्यिक, ये कका रेन स्थानी पर स्थापित विष्णु जाने चाहिए जिसमें पान के विभागों में जाने वाली प्रकृतिक रोजांची में निसी प्रकार नी बाधा न पडे।
 - 4 बुरक्ता—नायांनय ना अिन्यान तनाने ममय कार्यान्य मुख्ता को भी ध्यात न रतना चाहिए। विभाग की स्थिति कार्याना निमाय की स्थिति तो बुरका की इंटिस महत्वपूर्ण होनी ही है किन्तु अन्य विभागो की स्थिति भी मुख्ता की इंडिट से मन्तुपन हानी चाहिए। आग, पुरुष्य आदि की स्थिति में कार्याच्य म सरमास बाहर निक्कत तथा खतरी से मृक्ति पाने की अवस्था भी होनी चाहिए।
 - 5 कमंत्रारी सुविधाओं को उवित स्थिति नगर्यानय में कर्मवारियों की मृतिनामा की स्थानना भी कार्यी है अब कामान्य मिश्रन्याम बनाते से भी प्रपत्नी स्थान म रखा जाना गाहिए। ज्वरपान गृह, बाराम गृह, बाद्यान में साहिए मुक्ताव्य प्रार्टित में स्थानमा सुक्ताव्य प्रार्टित में साहिए विस्ति कर्मवारी वीधनापूर्वक मामानी ना ने स्थानों पर एहँ प लेंद तथा उनका मुद्दिया में प्रयोग कर सदे ।

 - 7. प्रत्यवस्थित विनामो की स्थिति—नई विभाग प्रदे अध्यवस्थित रहने हैं जिनको और प्रवार से व्यवस्थित करना प्राय कठिन ही होता है। ऐसे विभागों को कार्यात्रप्र में एक तरफ कोने में स्थापित करना चारिए।
 - गोपनीयता एउ एकाधना पर बल—नार्यालय मे नई कार्य गोपनीय होते
 तथा नुद नार्जों को करने के लिए पर्यान्त एकाजना की धावस्थवना पढती है।

क्षतः वार्यात्रयः वा अभियासं वनाते समयः। से विभागः वी व्यवस्था ऐसे स्वानी पर वः नी चाहिए जहाँ पर गोमनीयसा एवं एवाग्रता बनायी रसी आ सरे ।

- 9 सेवा विकाशो का स्थान नाय तथ प्रशिश्याम वनाने समय सेवा विभागा । स्थान को बर्ग हा नाव नममवर स्थापित करना चाहिए। इसना प्रमुत वास्स्य य ह विदा सेता विभागा ने प्राप थ य मधी विभागों को सम्पर्व बनाने रसना पत्रता है। य मवा विभागा नारगीय दक्षण वत्यवितिषित्र एए पार्शीं प्रसिद्ध से सर्वे है। यत राग विभागा को उन विभागों के निवट स्थापित करना चाहिए जो राधिता है। सेवा या उपयोग वरत है।
- 10 कम ने कम हिलना हुलना— नार्वाप्य प्रमित्यास बाति समय इस बात गांभी यात प्यत्रा चाहिये कि कमचारियों नो नम से गम हिला दुनता पढे। यम म क्ला निरते हुतते से समय से बचन होती है। गोर जन नग होता है तथा प्रमचारिया की बाखामता से बृद्धि होती है। चल फ्लिंगर नगाने टिफिनेत स्थापित करन तथा प्रत्यालया परात्र क्यों ने स्थान वा उचित प्रशास से विस्तत्र
- 11 सौरपुल वो सोमित करना—रायात्य रा स्रथियान दीवार करते समय रायात्रय क नारों तथा स्व य विभागा व उत्तर नोरे प्रति गोरपुत को भी ध्यान सं रायात्र य क्लारों तथा स्व विद्यान का मात्ता है दि वायकुसतत्व युवक स्वदाने के लिए सौर पुल की युनतम सान्ना तक यदाने का प्रस्तव करता चाहिशे। तोना वत नाना तथा प्रति ना उत्तर स्व विद्यान के ना स्व विद्यान स्व गोर यत्र कमा हो सबता है। संद सौरिक्त नारण प्रति व क्लारों से ना ना वायान स्व वात्री सोनी ना ना नाजान्य कु (5 u d)। वारण स्व स्वी का सिहस सा का स्वास्थ्य स्व स्वास्थ्य को स्व वादिस सा वादिस सा वादिस सा वादिस सा स्व
- 12 कर्नी वह वी स्थिति रायात्य वा प्रश्नियार वर्गत समस्य प्रशास्त्र म प्रश्निक स्वार्गिय म प्रश्निक स्वार्गिय म प्रश्नाक स्वार्गिय म प्रश्नाक को तमस्य म प्रश्नाक को तमस्य हुए से समस्य स्वार्गिय करता काहिय हि प्रश्नाम हिम्म प्रशास है प्रश्निक प्रश्नाम हिम्म प्रशास है प्रश्निक प्रश्नाम हिम्म हिम्म प्रश्नाम हिम्म प्रश्नाम हिम्म हिम्म
- 3. पावसील---नार्याय राजिन यात बहुद ना गान काती एक ध्वातपुक्त काना चारिय । दमा पावसीता ना गुण भी पाया जाना चाहिय किसत कि स्टिय म रावाचय व बिस्तार म ियो ना प्राार भी रिनिशर रा गामना र राज्य के अपनार में किसती किसती किसती किसती के प्राार भी रिनिशर रा गामना र राज्य कि स्वास्त्र के अपनार में किसती कि

- 14. प्रकास व्यवस्था—कार्यातय ऐंगे स्थान पर होना चाटिये जहाँ पर बर्मवारी की टेबल पर पर्याप्त प्रकाश गुड़ेचता हो। जहां तक सम्बद हो क्यांवारी को टेबल पर प्राह्मतिक प्रकाश की व्यवस्था होनी चाहिये। इसके प्रतिरिक्त, टेबल की स्थिति ऐसी होनी चाहिये विवासे प्रकाश कर्मचारी के वाशी ग्रेस से ही ग्रामें।
- 15 कर्मचारियो एवं पर्यवेशको की स्थिति— नार्यान्य में कर्मचारियो एवं पर्यवेशको की स्थिति भी बधी मुख्युक ते निर्धारित करती चाहिएं। सामान्यत वर्मचारियो के गुह एक ही बिचा में रले जाने चाहिएं वर्षा पर्यवेशको की कर्मचारियों के पी बिजान नारा बाहिएं। इसके प्रतिरिक्त कर्मचारियों के पी बिजान नारा बाहिएं। इसके प्रतिरिक्त कर्मचारियों के क्यों कि तरक कर्मचारियों के क्यों कि तरक में करता करता कर नहीं विद्यान चाहिएं।

कार्यालय कमिन्यास प्रक्रिया (Process of Office Layout)

मानायत कार्पालय अभिन्यास के बनाने की कोई निश्चित प्रतिया नहीं होती है किन्तु निम्नलिखित प्रक्रिया अपनाई जा सकती है—

- 1 शार्यालय के लिए उपलब्ध स्थान का नक्या प्राप्त करना (Securing a map of the available place)—सर्वान्य प्रियन्ताय वनाने से पूर्व नार्वाच्य के लिए जो स्वान निवस्त किया गया है उमना नगरा प्राप्त करना चाहिये। यह नक्या विष्णु जो स्वान निवस्त किया गया है उमना नगरा प्राप्त करना चाहिये। यह नक्या विष्णु न सही होता चाहिये। यह नक्या उपलब्ध नहीं है तो सबसे पहले उस स्थान का नक्या वनवारा चाहिये। नक्या वनाने के निए सामान्यत 2"=! प्रयोन की पौरा निवस्त त्यात है। नक्यो स पौरा ह एक एक से किडीया, प्रयोग हिंदी की नक्यों म निवस्त की स्थान नार्य, निवसी की किडीया, प्रयोग हिंदी , स्थान का नार, निवसी की किडीया, प्रयोग हिंदी होते की स्थान को स्थान स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान स्थान की स्थान की स्थान स्था
- 2 श्रावाममत्र के मार्ग तम करना (Determining the area of main traffic movement)—स्वान ना नवडा प्राप्त करने के बार कार्यत्वम ग्रेशावामनत का स्वान तिरियत किया त्रोना है। नार्यातम प्रेष्ठातामनत कार्यातम किया त्रीना है। नार्यातम प्रेष्ठातामन कार्यातम के मार्ग प्रदेश हार, निकार हार, विद्या हो। त्रावामनत कार्यात कार्यातम क
- 3. कार्यास्य के कार्यों को दरियोचर करना (Have a overall-picture of the Office work)—बतास्थाद इस बात पर विभाग करना पाहिसे कि कार्यास्थ्य में कौन दौन में ने नर्यों किये जारीने। साम ही गाम यह भी जान करना चाहिसे कि कार्य किस रम से पुरे किये आसी। कार्यों तथा कार्यों के क्ये के झातार पर

ही फर्मीचर तथा मदीनों की स्थापना की व्यवस्था की जाती है। ग्रन यह एव महत्त्वपूर्ण कदम है।

4. इबाइयो का निर्धारिष (Determining Unis)—बार्याचय कार्यो पर विचार करने के बाद उन्हें विभिन्न इबाइयों में बाट देना चाहिये ग्रयांन् यह निर्धारित परना चाहिये कि गार्थानय कितनी इबाइयों में बाटा जाता है। कार्य इकाइया तस्ता के प्रावार पर निर्धार करती हैं। ये ध्रियक या राम सरद्या में हो सहसी है। इकाइया निर्धारित एकं बार्यों के पेन्स्तीयकरण को रोका जा तकता है। उदाहरणार्थ, एन कार्यांक्य में 1000 पन खाते हैं। यू कि एक विभाग इन सभी पन्नों को निजटा मही चवता है कि या पन्नों के कार्य भी कार्या में वाटा जा सकता है। मान लीजिए कि एक इबाई 250 पन निर्दार सबती है तो वार्यांक्य में 4 इबाइयों को ध्यान म रामा करनी प्रयोग। धत अधिनयान बमाने के पूर्व ही इन इनाइयों को ध्यान म रामा परना परना।

इनी प्रकार नायांक्य म नई नाय ऐसे होने है जिनने नारा एन्यांनय म नोरन्त होता है या नावांत्य कार्य में याया उत्तरत होनी है तो ऐसे कार्यों ना नन्ते ने लिए भी प्रतान स्थान की छात्रस्थकार पडती है। घल उस बात को ध्यान म रखते हर ही इका सो यो गियांदिल करना चाहिए।

- 5 कार्यालय के क्षित्रिय वार्य रामूहों को जात करना (Identity the Dashe groups of the office)—पायांत्व गिक्तियान तैयार नरते से पूर्व नार्यालय कि कित नाय समृद्रों को भी जात कर लेना नाहिये वह पुत्रना नायांत्व के सगठन नार्ट से प्रामानी ने जान नी जा नकती है। शामान्यत कार्य रामूह जात नरते समय उच्च प्रतमानी ने जान नी जा नकती है। शामान्यत कार्य रामूह जात नरते समय उच्च प्रतमानी, त्रियांगों एक उपित्रमानी, त्रियांगों प्रतम् कार्य रामूह कार्याल्य के समय प्रतमानी प्राप्त की नार्यों है। शामान्यत नार्य रामूह कार्याल्य क्षायार पर बनाय जा ननत है। उच्च प्रतमान प्रतमान वार्य रामूह कार्याल्य क्षायार पर बनाय जा ननत है। उच्च प्रतमान प्रतमान प्रतमान नार्यालय क्षायार प्रतमान प्रतमान वार्यालय क्षायार पर बनाय को सर्वाधिक क्षायार प्रतमानित नरते है। यत एसे नार्य समूह नार्यालय क्षाया को सर्वाधिक क्षाय प्रतमानित नरते है। यत एसे नार्य समूह नार्याण्य वहन हो गान समय पर करना चाहिए।
- 6 कार्य समूहो के श्राध्यक्षों से परामश्च करना (Consultation the heads of the work group)—वार्य लग्नुह निवासिन कर रुने के बाद बायान्य हाँ बन्धान यह पृष्ठ क्यांते में पिए पाय ममूहा के प्रणावी में परामर्थ करना विद्याप में यह पृष्ठ रुना चाहिए कि उनका विभाग कार्याच्य अवन में नहीं पर स्वाधित किया जा गवता है। परामर्थ कर रुन में कभी क्यों बहुत ही रफ्नात्मक मुकाब धा तरना है परामर्थ कर रुन में कभी क्यों बहुत श्रीपन मुविधा मित्र सकती है। परामर्थ करने में विभिन्न इत्तरहा या वाया न निए धावस्यक स्थान की बात्तारी भी हो जाती है।

7 निजी कलों को व्यावस्थकता निर्धारण (Determining needs for private office)—वरस्वात यह में शत करना चाहिए कि नायांत्र्य में कितने निजी नशी की प्रावस्थकता परेणी । निजी नशी की आवस्थकता का निर्धारण करके कार्याच्य प्रतिम्यात में निजी कही के स्थान को निर्धार्थिक क्रिया जा सकता है।

8. मॉडल तैयार करना (Preparing Models)—रसके बाद कार्यान्त की विभिन्न कार्ये इसरपी के गॉडल तैयार करने चाहिए। ये गॉडल कार्डवोई या काराज के तैयार किये जा सकने हैं। इस गॉडलों ने यह तात ही जाता है कि प्रयोक स्वाई के तिए कियो के तीयर किये जा सकने हैं। इस गॉडलों ने यह तात ही जाता है कि प्रयोक स्वाई के तिए कियो स्वाव की सावश्यकता होगी। इस गॉडकों के लिए भी। '=1' का दैनाता तिना उपयुक्त है। अन गॉडकों की तीयर करके यह सनुमान लगाया जा

मकता है कि कार्य इहाई प्रशिन्यास कैमा होगा ।

10 सम्पूर्ण प्रक्रियास को बनाना धीर छोडे मोडे संशोधन करना (Preparing complete baout and making minor adjustments)—पद सित्वास के स्वरूप को बनाने ना प्रयास किया बाता है। इस हेतु चनी इनाइयो पे सित्यास के स्वरूप को बनाने ना प्रयास किया बाता है। कि कार्राव्य कर समित्यासो को थिलाया जाना है तथा यह देखा ज्यास कि कार्राव्य के कार्यों कर कि कार्राव्य के कार्यों का विश्व प्रवाह बनाया वा सकेना प्रयया नहीं। सप्पूर्ण कार्यालय के दिल एक एक पह परा जा एक वार पुन प्रयमोगन निया जाता है तथा वह कि स्वरूप कार्यालय के स्वरूप कार्यालय के स्वरूप प्रयमोगन निया जाता है। स्वरूप प्रयमोगन कर दिया जाता है।

11. कार्य प्रवाह, टेलीफोन तथा विजली की लाइन को प्रस्तित करना (Indicating flow of work and telephone and electric wiring)— कार्यालय का मॉडन या नक्शा विश्वन हो जाने के बाद भी यह प्रदा प्रिमन्धान नही बनता है। हमा यह भी दिल्लीत करना चाहिए कि कार्यों का प्रवाह किन प्रकार रहेगा, बिजली तथा टेलीफोन के तार किन जबह ये होंकर निकाल जायेंगे। इसी प्रवार पानी के पाइन, नालियों प्रादि की स्थित की भी गाँडल या नक्शे पर वनाने कर प्रवास करना चाहिए।

यहाँ यह भी जिलना अनमन नही हागा कि माँडल या उन्हों में यह भी दिखाना चाहिए कि कौन मा विभाग या इनाई किंग नाक्ति के प्रविकार में कार्य वरेगा। इस प्रकार नाम निम्म देने में प्रकल्पकों को कार्यालर प्रकल में बडी मुविधा

मिलती है।

12 उच्च प्रवस्ता वो स्वीवृति प्राप्त करना (Securing approval of top min gement)—तर नार्यान्य हा प्रतिचान तैयार हो जाता है तो प्रतिन्यान में उच्च प्रविचानिक ने निष् उनने पार भेजा जाता है। प्रतिन्यान में उच्च प्रविचारिया में नमण प्रतिन्यान प्रन्तुत करने समय पर वात भी बताई जाती है कि नभी इनाई तथा विभागायता न प्रयने प्रयन विभाग तथा इनाई ने प्रतिन्यास हो स्वीवृत्त वर निया। उच्च प्रतन्य प्रता च प्रता की जान पर ही पपनी स्वीवृत्ति देते है तथा वायाचय क प्रतिन्यान को सूत्रेन्य देत का वायं प्रपत्ति हता है। वाया वायाचय क प्रतिन्यान को सूत्रेन्य देत का वायं प्रति हता है।

ध्रभ्यास क लिए प्रश्न

- गक्षा म उन निदान्ता का बन्या गीजिय जिन पर बाधुनिक कार्यालय का प्रशियाम बागारित होता है।
- Briefly describe those principles on which the fayout of a modern office hould be based
- 2. एर श्रच्छ रायात्रय प्रसियाम का क्या महत्त्र है है

What is the importance of a good office layout

- वार्यात्य प्रशिन्याम बनाने श्री प्रतिया वा सक्षत म वस्तुन वीजिय ।
- Discuss in brief, the process of preparing office layout?
- पण प्रस्तु नार्यात्म सिन्याम का त्या सहस्य है ? किन सिद्धान्ता पर यह प्राथिति होना चाहिए ?
 - What is the importance of a good office lay-out? What are the principles on which it should be based?
- 5 प्रापको एउ ब्याउसायिक समुद्रत के सामान्य कार्याक्य के फ्राभिन्यास को प्रतब्धवन्त्रित करना है। प्रतनाइये कि ग्राइ इस काय को रैने करेंगे?

कार्यालय अधिकारियों की नियुक्ति

(Staffing the Office)

"Human resources of any organisation constitute one of its most importants assets. Its success and failure are largely determined by the caliber of its work force and the efforts everts."

—Dale S. Beach

वर्गमान युप में व्यवसाय प्रगति के पथ पर प्रथार हो रहा है। वहुँ मोर विकास ही विकास की भूग मच रही है। सर्थिकाधिक वर्ड-बड़े कार्यालयों हो स्वापना हो रही है। इन मच के निष्प प्रतिदित्त व्यक्तियों की प्रावस्थरता पडती है। अत नये-नये पदो का सुजन किया जा रहा है। पुराने पदो से नये पदो पर पदोस्तियों की जा रही है, असित उठजबल भाष्य्य को कामना विये हुए एक सत्या से दूसरी सहना में अधिक कर रहा है, कई बुजूर्य अपनी धारीरिक अधकता से बन्त होकर अपना पर स्थाप चर रहे हैं या सेवा निवृद्ध हो रहे हैं, सन्धा में बक्तिशी परिवर्तनों के परिएाम स्ट स्व क्यां व्यवस्था की प्रावस्थनता पढ़ रही है। इन सबने परिएामसकर नायांत्रय के कर्मचारियों की नियुक्ति करने का कार्य एक महत्वपूर्ण एव दिन-प्रतिदित ना कार्य हो रा है।

कर्मचारियों की नियुक्ति करने के बिए दो महत्त्वपूर्ण प्रक्रियाएँ पूरी करनी पड़ती हैं। उनमें से प्रथम भर्गी तथा दितीय, चुनाव की प्रक्रिया होनी है। ग्रन हम जन होनी का सम्रोप में वर्णन कर रहे हैं।

> मर्ती की परिनाषाएँ एवं अर्थ (Definitions and Meaning)

दिलप्पो (Flippo) के सतानुसार, ''शर्ती का आश्रय भावी नर्मचारियो की सोम करना तथा उन्हें उपनम में नार्य करने के लिए आवेदन करने हेनु प्रेरेशा धना एवं ग्रीलगहिन करना है।' ¹

बीच (Beach) के अनुसार, "भर्नी ना सालयें पर्याप्त भानन शक्ति स्रोनो हा दिसास करना एव उनको बनावे रखना है। इसमें उपलब्ध कर्मेचारियों का एक

[&]quot;Recruitment is the process of searching for prospective employees and stimulation them to apply for jobs in organization."

—Edwin B. Hippo

पुत्र निर्माण करना भी सम्मितिस है जिससे हि समठन से ब्रीतिस्ति रर्मवास्थि। की ब्रावस्थरना पड़क पर शास्त्र विया जा सते । ¹

राक्षरा (Ch ricionalics)-इस प्रगार भर्ता वे जिस्त तथास प्रगट होते है-

- । यह एक प्रतिया है, जो सदैव चाती रहती है।
- 2 इस प्रक्रिया में ग्रन्ध, कर्मचारिया वी स्रोज की जाती है।
- 3 ननों प्रनिया द्वारा वर्मवारियो को घारेक्न दने हेनु प्रस्ति किया काता है।
- 4 इसमें मानवयांकि लोगा वा विचान रिया जाना है सना उन्ह बनाये रण्डने का प्रयास विचा जाना है।
- 5 क्षीं वातात्पय चनाव से नही है व्यक्ति भ्रतीं एव चुनाव में पर्याप्त पनर होता है।
 - 6 मती वरने पर चुनाय वरना श्रीनवार्य नहीं होता है।
- 7 पर्ती बनैमान शाबस्ययतात्रो ने निए होता ही सावस्यव नहीं है, भविष्य नी भावस्यनता ने लिए भी की जा सकती है।

भर्ती की ब्रावश्यकता

(Need for Recrustment)

प्रत्यक नार्याज्य से कर्मचारिया नी बारस्यतता कई नारणों ने पटसी है। नार्याख्य से कर्मचारी जाने घव धाने रहते हैं। वभी व्यक्ति तक सक्या रा प्रीडरन इसी सहया म जाने हैं तो कभी तथ परो ने निर्मात हो जान से नवें व्यक्तियों नी प्रायस्थनता पड़ती हैं। सामान्यत भर्तों नी क्षावस्थनता निम्न वारणा में परती है-

1 कर्मचारी आन्तरंत (Employee Turn over)—नेमा ति हम ऊपर भी लिल पुठे हैं, िक कर्मचारियों का सम्याग बाता एउ बाता उता ही रहता है। कभी कर्मचारी स्वयं सस्या वो छोड गण जाना चाहने है तो कभी कर्मचारियों वो

Recruitment is the development and maintenance of adequate manpower sources. It involves the creation of a pool of available below whom the organisation can draw when it needs additional employer.

सस्या स निवाल दिया बाता है। कर्मवारियों वो जब तूमरी सस्यामों में प्रच्छा पर प्राप्त हो जाता है, या बारोरिक रूप से कार्य करने में प्रचाक हो जाते हैं, तो वे सस्या की स्वत छोड़कर जा बक्ते हैं। प्राप्त महिला कर्मवारी पाड़ी के बाद पनती वेवाएं म्वत समाप्त वर तेनी हैं। कभी-कभी कर्मवारी बपना त्यव का व्यवसाय बारफ कर तेने के बारण भी पाने प्राप्त गम्बा को छोड़कर वर्क बाते हैं। और सस्या का में व्यवसायों की पाने करनी पटती है। इसके अधिरिक्त, कभी-नभी कर्मवारियों का महस्य स्वय निकान देती है। इसके कई कारण हो सबत है। वब वर्मवारी प्रकृत हो, वस्त्रीवारिक इसमाप्त हमाने प्रमुत्त हो, वस्त्रीवारिक इसमाप्त छा जात, तो सल्या क्वय वर्मवारियों वा निकान देती है, धौर तब कर्मवारियों का क्वा करनी है। वस्त्री की भी कर्मवार्ग परा जात, तो सल्या क्वय वर्मवारियों वा निकान देती है, धौर तब कर्मवारियों को भी कर्मवार्ग परा जात, तो सल्या क्वय वर्मवारियों वा निकान देती है, धौर तब कर्मवारियों की भी क्वा वर्गी परती है।

2 वर्तमान कर्मचारियों की प्रकृति (Nature of Present work force)—वर्तमान कर्मचारियों की प्रकृति से भी मर्दी की म्रायवस्था प्रभावित होती है। इसका तास्पर्य यह है, कि सम्या के तकनीकी परिवर्ण है। जोते हैं, महम्मा मिन मरीनों के स्थानन की जाती है तो प्रयोन कर्मचारियों के स्थान पर मन कर्मचारियों की शिपुक्ति करनी पटती है। क्यों कभी पुरान क्यचारियों को प्रिमास्य देकर भी नई तकनीकी मावस्यकता को पुरा क्या सकता है, क्या व्यवहार म फिर भी इस काररण में भी कुछैक व्यवहार म फिर भी इस काररण में भी कुछैक व्यवहार स प्रमान क्यों तकनीकी परिवर्णने के काररण कुछ नय पर्यो का भी मुण्य वाररा मावस्यक हो जाता है। क्यों-करण परिवर्णने के काररण कुछ नय पर्यो का भी मुण्य वाररा मावस्यक हो जाता है। क्यों-करण परिवर्णने के काररण कुछ नय पर्यो का भी मुण्य वाररा मावस्यक हो जाता है।

3. सस्या का विकास—सम्या का विकास हाने पर उसके कार्य भी वड शाल है, भीर हन वडे हुए कार्यों के लिए कार्यातय में नमचारी भी वडान पडते हैं। प्रव भर्ती ही भावस्थकता पडती है।

मर्ती के स्रोत¹

(Sources of Recruitment)

भर्ता के दिभिन्न स्रोत हैं, उनको स्थून रूप में दो भागों में बॉटाका मकताहैं—

के वास्तरिक स्रोत (Internal sources)—सामान्यन जब कार्यान्तर में बार्च कर रहे या करवा के दिशी अब्ब भाग म कार्य कर रहे, कर्नवारियों का स्वानान्तरण या पत्रे बिर्मित कर कि स्थान की मरा जाता है, तो आन्तरिक स्वोन से नहीं बनी बाती है। वैते आन्तरिक स्वोन निम्मविधित हैं —

(1) कार्यालय के वर्तमान कर्भचारियों की पदोत्रति योजना वना कर कार्यालय के रिक्त पदों के लिए भर्ती की आ मकती है।

¹ मर्ता के विभिन्न सात हैं। उन सबना विस्तार से इकाई —4 के पाठ 4 म बगुन किया गया है।

- (n) सहस्र के प्रत्य भागों मं नार्यं तर रहे वर्षेचारिया वार सनास्तरण वर्ष्यं भागी सी जासकी है।
 - (।) गरुना वे वर्नप्रात्या वं सम्पन्धियो या उनने मियो में से किसी की
- मनो भी जा सम्मी ⁹ । 11 - बाह्य क्येत (Internal Sources) —यार्यालय स वर्मचारियो की अर्ता
- ने लिए धनेन बाह्य सीउ भी उपलब्ध है उनमें निम्नलिधित प्रमुख है
 - । रायांनय ने भूतपूर्व गमचारी जो पर सस्या में धारा चाही है।
- ्रे स्वत प्राप्त प्राप्तना पत्र, जो आय गई सोगी ग आप्त हां जाते है। मामागा २कार सोग अर गीरणी की गतास म जगह कहा जाते है हो वे मध्यों मरागा से मध्येत पार्टिश पर इतिलुद्दे माने है रिवार अविध्य में मस्या मी प्राप्त परार्टिश के के के अपना ज्यों।
 - १ विज्ञापन वर्मनारियों की भना पा नर्वाधिन प्रचलित स्रोत है।
 - 4 विश्वविद्यालय महाविद्यालय तकनीची स्त्रूची मंगे निरामि वाले छात्री मंभवी की जानस्ती है।
 - 5 रोजगार कार्यात्रय भी भना ता एक ग्रन्था साधन है।
 - प्रतिस्पद्धीं सम्बाद्धी ने नार्यालया ये नर्गारियों नी धरिन वेता देकर प्रवती सन्तर वे नार्यालय स नियक्त निरा जा सन्ता है।
 - 7 प्राय प्यायसायिक सल्पाप्ती के वार्यालया में भी प्रकार वर्भवारियों भी क्ष्मी की या सकती है।

कार्यालय कमचारियो का चुनाव करना

(Selecting office Personnel)
भनों ने उपनेत रिश्व विभिन्न सानों से घोगों प्राथीं प्रपना प्रपना प्रार्थना
पन भेनों है। इन घोगो आहियों भ ने नार्थात्व वी धावस्थना नो ध्यान से एतने
हुए स्प्रीक्षा को निश्कित ने तिक काँग्ना ही रमंत्रास्थिं का मुनाव है। इस सुनाव
कार्य नी निहित्त प्रक्रिया होने है उसरा हम यहां मुश्य के एतां न रसे।

चनाव प्रक्रियाः

(Selection Process)

चुनात्र प्रक्रिया मे पाय निम्नलियित प्रमुख बरेश होते है -

1 कार्यातम में प्रार्थी वा स्वायत —व में नारी चुंग। प्रतिया वा ध्रवम स्वरं प्रारंभि के नार्यातम में प्रार्थी के नार्यातम में प्रार्थी के नार्यातम में प्रार्थी के नार्यातम में प्रार्थी के नार्यातम में माता है। वी वमना नियोग वार्यातम में स्वायत पराचात्रियों। प्राप्ती प्राप्ती में स्वरं में स्वायत पराचात्रियों। प्राप्ती प्रोप्ती में स्वरं में स्वरंभाव प्रार्थियों। उन्हें निधी भी प्रकार से उनके बाहन मन्माना नो देवा पत्ती एउँचने देवी चारियों।

¹ चुप्तव प्रतिया का इवाई 4 में बिस्तार से जमबद का से बर्लात कि π है।

हिन्तु, सामान्यतः धाजकलः एक ही पद के लिए हजारो प्रार्थी झाते हैं ग्रत मस्थार्ण इस स्तर का इतना सतकेता पूर्वक पालन नहीं कर पाती है।

2. प्रारम्भिक सालात्कार— षुनाव प्रक्रिया का वृत्तरा घरण इन सालात्कार से प्रारम्भ होता है। इत सालात्कार मं उन सोबी को खंट विता जाता है, जिनमे रागी वाण्डित योग्यताएँ तथा प्राप्तियाएँ उपजरूप होती है। साकी प्राप्तियों का स्मार कर से चुनाव से नहीं लेने का सेव प्रकट कर दिवा बाता है। इनीशिए इसे छड़तीं मासालार (Screening Interview) भी कहते है। यह मासालकार तमामा वस मिनट का होता है। इस समय प्रार्थी को कार्य की प्रकृति, वेतनमान, सेवा दार्ज प्राप्ति मे स्वयात करवाया जाता है। सासालार तमामा वस मुम्बन प्रस्ता करवाया जाता है। सासालारकार्य प्राप्ति के उसकी रौकिएक योग्यता, प्रमुचन प्रस्त योग्यताएँ, कार्य के प्रष्ति कि सादि के बारे में सूचनाएँ प्राप्त कर स्वता है।

मोट—सामान्यत उपश्रुकिदोनो चरणो का कोई भी सस्थापालन नहीं करती है।

3. प्रार्थना पत्र फाम मरना—जब प्रार्थी प्रारम्भिक शक्षारकार से एफल हो जाता है, तो उसमें एक प्रार्थना पत्र काम करकाण जाता है। इसमें प्रार्थी के माम, पता, दिला मा नाम, व्यावसाय, पता, खैबिएक योग्पदाएँ, प्रत्य योग्पदाएँ, कार्यानुम्ब, न्यूनतम स्वीकार्य वेतन बादि के सम्बन्ध में प्रत्न पूछे जाते हैं। उनका प्रार्थी को उत्तर दिलाना पढता है। प्रार्थी को इनका उत्तर वहीं-सही लिखना पति थे।

4. चुनाव कांच¹—चुनाव जांच, चुनाव प्रतिया का एक महत्वपूर्ण स्तर है। मात्रकल चुनाव से पुत्र जांच करना सामान्य सा हो गया है। चुनाव जांच के इत्तर प्राची की योग्यात, चातुर्थ सादि की जांच की जा गवती है। इससे प्राची की रहित प्रतिव प्रादि में जानकारी की जा उसती है।

चुनाव जॉच पई प्रवार की हो सकती है। यथा-योग्यता जाँच, निरपादन जांच, व्यक्तित्व जांच, श्रमिरुचिच बाँच, प्रकृति जांच, निपति जांच मादि। मावस्ववायुसार इसमें से किभी भी जांच या अनेको जांचो का एक साल प्रयोग किया जा सकता है। चुनाव जांच करन से चुनाव एव नियुक्ति के विधिन लर्चों मे कभी की जा सकती है तथा गही व्यक्ति का सही पर के लिए चयन करने मे बड़ी सहायता मिनती है।

5. मुख्य नियोजन कार्यातय मे साक्षास्कार"—वो प्रार्थी जांच मे उत्तीर्त्ता होने हैं, उनका साधास्कार लिया जाता है। यद्यपि साक्षात्वार चुनाव का कोई महत्त्वपूर्त शाबार नहीं बन सकता है, फिर भी किसी भी प्रार्थी के चयन करने मे

मुनाव जॉन के सम्बन्ध में विस्तार से नीने इसी प्रध्याय में दिया गया है।

साक्षात्कार के सम्बन्ध में विस्तार में नीचे इसी ग्रध्याय में दिया गया है।

भासात्कार का महत्त्वपूष्ण स्थान है। एर अनुसामा से यह आता हुआ है, कि समभा 98% सस्तरों मे चुनाव ने निए साकात्कार किया जाता है। साक्षातरार इसविष् प्रावस्त्वर है कि अरवर नेवामीजा घपने भावी वर्मचारी को निकुक्ति से पूर्व देख कर जाताची कर तहें।

इस सांभारनार वा मुख्य उद्दश्य मूचनाप्री वा घादान प्रदान वरना है, जिनने प्रत्यार पर सांभारतार राता वह निश्चित गरता है, वि गोई व्यक्ति घच्छा वयवारी हो सरता है प्रथेवा नहीं।

व भवाना हा नरता हुन अपना नहां ।

6 प्रार्थी के सदस में जानवारी प्राप्त करता—साशाहरार पूरा हो जाने में
गध्वान् प्रार्थी के नदम म शिवेष जातारारी प्राप्त की जाती है। क्यी पभी इस म्रीर बिदोप ध्यान नहीं दिया जाता है किन्दु प्रार्थी के सम्बन्ध म जानवारी बहुत सामग्रद हारी है। प्रार्थी के सदस में मुख्यन चरित्र सिद्धा पूच कार्यापुत्रव धारि के बारे में
जरावारी प्राप्त की जाती है।

इत बाो ने सम्बर्ध में जानवारी स्तूतों वॉलेबो, भूतपूर्व नियोक्तामी, ब्रार्ने द्वारा सदभ हन् दिर गणनायः प्रार्थीय पटौसियो ध्राप्ति से प्राप्त मीजा सस्ती है।

7 चिकित्सा परीक्षा — चिनिन्ना परीक्षा या जारीरिव चिकित्सा (Phywell Inminutun) चनाल अनिया या एक सहरुपुत्र स्तर है। बाजपल येत, बीमा कर्मानो भी नेवाओं गावानी रोजाओं ताबी में चिक्सा परीक्षा परिवार प्रावस्थन है। चिक्सा परीक्षा इसार वह जान क्या बाता है। यानी पायांत्रय में बाव कर के लिए गानीरिक रण ते उपकृत्त है अववा नहीं। यदि वह सारीरिंग रूप ते उपकृत्त है अववा नहीं। यदि वह सारीरिंग रूप ते उपकृत्त है स्ववा नहीं। यदि वह सारीरिंग रूप ते उपकृत्त है स्ववा नहीं।

8 प्रस्वादेश देना या निवृक्ति वा रिष्ट्यंग करना—चुनाव प्रशिया वे स्तरो के मानाल होने के पूत्र भी निगमा म सा तब निगम केना ही पड़ता है। रिधी प्रार्थी मो प्रत्यादेश (Reject) दिया नाम मा निवृक्त किया जाव । अब बोर्ड प्रार्थी सस्या वे पर्णा निक् निक् निक निवृत्ति के प्रत्यादेश देना पड़ता है। रिन्तु प्रत्यादेश देत समय बहुत गाव ग्रानी वस्ता ग्री चाहिंग। प्रार्थी में यह महसूस नहीं होने देना चाहिए कि उन अपमानित दिया गया है या उसमें योग्यता वी ममी है। उसे पर्यूण शब्दी में प्रत्यादेश की नुमना देनी वाहिए।

जब निमुत्ति ना नियम लिया जाता है तो उम प्रार्थों को नियुक्ति से पूर्व गई जातों के सम्बन्ध में बाननारी दी जाती है। नाय भार सभासने की तिथि में सम्बन्ध में पूछताज की बागी है। उस मस्या में प्रक्रिया की बागी है। उस मस्या में प्रक्रिय ध्रम के रूप में स्वीवार परना चाडिए।

9 कार्य परिचय—जब किमी प्रार्थी की निश्कृति हो जाती है, तो यह प्रार्थी स वर्भवारी बन बाता है और उसे सस्या मे बाबदयर नार्य सौपा जाता है। भनी प्रकार कार्य वरताने के किए नये कर्मचारी की नाथ परिचय वरवाना बहुत धावस्यव है। सामान्यत नार्थं परिषय भी दींट में तिम्न बातों ने मध्यन्य में बननारा बाता है.—

(।) हस्या का इतिहास, (॥) मस्या की निर्मित वन्तुएँ व मुन्त त्रिचार्ग (॥) सस्या की साधान्य गीतिया तथा नियम्प, (॥) कार्यालय में प्राथमी मध्वरंग, (॥) वेतन तथा वेतन नीतिया, (।) कार्य के धन्टे, शृद्ध्या न्दरादि, (।॥) मदुगाना एवं सिकास्त विधि, (।॥) सामाजिक साभ योजनाएँ, (।४) मनीर वन की मुखितार्ग, (१) पदोन्निव कस्पानस्तरम् के स्रवसर, स्नादि।

चुनाव जांच (Selection Tests)

सापूनिक सक्तार्ये प्रार्थना पत्र फार्मों तथा साक्षात्कार ने ही सन्तुष्ट री होती हैं। वे इनके प्रतिरिक्त खुनाव-जीच का भी विश्वयक्तांत्रों वे चुनाव म प्रयाा करने लती हैं। अत यह कहा लाय कि सापुनिक समय म चुनाव जीच तस्त्रूग चुनार प्रतिया का प्रावस्यक अप यन गया है, तो भी कोई प्रतिस्पेत्ति नहीं होगी।

चुनाव-नींच सनोविज्ञान के निदान्तों वे घाचार पर की जाती है। इन जांना के द्वारा प्रार्थ के सन्तर्भ में उन वातों की जानवारी प्राप्त की जाती है जो चुनाव प्रिष्ट्य के घाद भी जाता नहीं हो पानी हैं। इन जांचों के द्वारा प्रार्थ की प्राप्त मार्थ के घाद भी जात नहीं हो पानी हैं। इन जांचों के द्वारा प्रार्थ की विचेपताओं, प्रकृत्तियों, व्यवहार, कियागे तथा घण्ट्यारयों को प्राप्त करते प्राप्त किया जाता है। किन्तु इस सम्बन्ध में यह ध्यान रह कि चनाव जीच म उन्तर्श होने सार है हो चुनाव नहीं हो जाना है। चुनाव जोंच तो सम्पूर्ण चुनाव प्रति होने प्राप्त कोच प्रति सार्थ हो जाता है। चुनाव जोंच कर लेने ते प्राप्तियों की प्रेरनी करने का एक प्राप्त हो जाता है।

चूनाव जॉच के प्रकार (Types of Selection Tests)

मामान्यतः वित्रयकर्ताओं की चुनाव जांच निम्न प्रकार की होती है

1. मानसिक योग्यता-बांच (Mental Ability Tests)—इन जांव वा वर्द्रश्त प्राविशों की मानसिक योग्यता, वामता एव मामान्य योग्यता के नगर को जान करना होता है। इस जांच को "पैपर तथा चेंसिस जांच" (Paper and Penul est) भी कहते हैं। योग्यता वर्द्र बातों से प्रमानित होती है और इस जांच के हाग पोप्पा ने सम्मान में कई तथ्यों भी जानकारी प्राप्त की उन मनती है जिनमें योग्य अफिनो ने मुनान के महाया भी जानकारी प्राप्त की उन मनती है जिनमें योग्य अफिनो ने मुनान के महाया मिलती है। बी प्रार्थी एक निरिचत योग्यता म्लग भ

2 उपयुक्तता या प्रवृत्ति उन्मुखता परीक्षा (\pistude Tests)-उपपुक्तताया उन्युखता परीक्षा वा उद्देश्य यह जात अनना है कि प्रार्थी को दिनी नमें कार्य को गीनने की शामता है या नहीं। दूसरे शब्दों मं यदि प्रार्थी को वर्यान प्रसिद्धार दिया आय तो वह हिसी नार्य नो सीर सनता है अथना नही, इस बात में जानहारी हेर ही यह जाँच खायोजित की जाती है। चोरफ (Woll) के प्रतुस्तर, "उपपुत्तता जांच यह मापने के सिए दो जाती है कि एक व्यक्ति अपनी सीसने की सोध्यताओं के सदभे में क्या कर सनता है, न कि यह जो कुछ पहले जानता है उसके सदभ में "इम जो बी नो गर्नाचिन उपयोगिता वहा है, जहाँ पर हिसी नार्य न भावी विकास ना प्राथमित वहा है, जहाँ पर हिसी नार्य न भावी विकास ना प्राथमित वहा है, जहाँ पर हिसी नार्य न भावी विकास ना प्राथमित वहा है, जहाँ पर हिसी नार्य न भावी विकास ना प्राथमित वहा है, अहाँ पर हिसी नार्य न भावी विकास ना प्राथमित वहा है।

- 3 निष्यादन या सम्ब्राप्ति क्षांच (Achivement Fests)—ये जीच प्राया मित्र दासता का मापन चरने ने लिए सी जाती है जो रि प्रार्थी ने ग्रव तक प्रायत्त वी है। टिटिन न मेक्कोपिक (Tilin and McCornick) में प्रमुतार दन जानों का प्रयोग तब दिया जाता है, जविर—
 - (1) विसी पद वे लिए अनुभवी व्यक्तियों को लिया जाना हो,
 - (n) किसी पद पर किसी व्यक्ति भी पदोर्जात करनी हो,
- (m) किसी ध्यक्ति वा एउ पद ने दूसरे पद पर स्थानान्तरण वरना हा,
 - (11) प्रशिक्षण की आपश्यक्तायापतालगानाहा।

सम्प्राप्त जान नो गामान्यत दो स्पो म प्रायोजित किया ना सकता है—
(1) निष्पादन धनता जान (Performance Tests), तथा (11) व्यादारिक जीन
(Tinde Toots)। सम्प्राप्ति जीन यो प्राप्तिन शुन में बहुत प्रधिम प्रकृत निया
जाने लता है। स्टेनोप्राप्तन, टाइपिस्ट, शादि जीने घनेनो तननीनी शान वाक पदो पर
निष्ठुत करो में पहुँ इन नीयो ना प्रयोग निया जाला रहा है निन्तु पास्ताव्य देगो
में प्राप्तक पुछ सस्याएँ विवयनतिथी वा पुनान करने में सिष् एम जानी का
प्रयोग नरने पती है। विवयनतिथी वी इन प्रवार नी जीन नरा। एम सरस नर्ष
नहीं है सत्य जाजनती विवेशय ही हीना चाहिए।

4 व्यक्तिस्य जांच (Personality Texts)—व्यक्तिस्य जांच व द्वारा प्राधियों के साहत विश्वान, भावनाओं वामान्य-पाकरण, प्रतिविध्याओं, स्राह्म प्रस्कित्त प्रारं ने मान्य निया जाता है। किन्तु व्यक्तिस्य जोच ये धारे में समन्त्री विद्वानों की विश्वतीय धारनाएं है। प्रोठ केक्क्स्यासंज्ञ (McCralland) ने स्पृतार, "सभी प्रशार की जांचों में से, व्यक्तित्व जांच सबसे स्रविक क्षार्त्तीयनाध्यों की शिकार है, तथा दूं है कीक प्रवार से स्राधीनित सरसा बहुत कठिन है। स्टेनले स्टाक (Stanley Stark) जो नि बहुत बढ़े मनविज्ञानिन है, ना मत है ति "स्वक्तिस्य कांच न तो पहल ही करवार है श्रीर न सेवायोजक हो। कर्मवारियों की साम्रताधी एक

Aptitude tests are designed to measure what a man 'can do' in terms of his ability in learn, rather in terms of what he already knows

विश्यामी का निश्चित ज्ञान प्राप्त करना चाहमा है, नयोगि साक्षात्कार एवं प्रयत्तीगन व्यक्तिस्य के विश्वेदाय का आधार अस्तुत कर देते हैं !"

इस प्रवार स्पष्ट है, कि व्यक्तिरन जाँचों का कोई विवय महत्व नहीं है, नयोकि दस जाँच के झाधार पर किमी सही तथ्य पर महुँचना बहुत कठिन होता है किर भी इन जाँचों को प्रायोजित किया जाय तो इन्हें बहुन ही जन्म कुगलता प्राप्त

व्यक्तियों के द्वारा ही बायोजित किए जाना चाहिए।

इ सिन यो समितिन जाँन (Interest Jests)—हन जोना ने द्वारा प्राथियों की रिक्षी कार्य या प्रस्थी के प्रित्त रिच्यों का पता लगाया बाता है। इन लोनों के द्वारा प्राथियों की आवशी एवं राजी समय के उपयोग करने सन्दर्भी तथ्या की जातकारों भी को जाती है। ये जाँचें इन माम्यवाओं पर प्राथारित हैं, नि एक व्यक्ति की श्रीच स्थिप रहनी है अर्थान् सामायात एक व्यक्ति की श्रीच दिया है। ये जो साबू में जो राचि स्थिप रहनी है अर्थान् सामायात एक व्यक्ति की 21 वर्ष की साबू में जो राचि है है ही 40 वर्ष की साबू में भी पायी जायोंगी। यदि हिसी व्यक्ति की सिन्दी कार्य दिवार में राचि है स्थार जन कार्य की साब्द है और उस कार्य की सावत है और उस कार्य की करेगा।

इन जीयो का प्रकोग सामान्यत मताह, मार्ग-वर्धन देने के लिए मिया जाता है। सामान्यत चुनाव प्रक्रिया में इम कौब के बाद बगकी व्यक्तियों की खुटनी की

जाती है।

6 प्रकृति या स्वमाव जीव (Tetaperament Tests)—इन जीची के द्वारा किसी भी व्यक्ति की इन्द्रप्रमी, पसन्य मासन्य, बादवी की जान किया जा मकता है। इसके मंत्रिरक्त ये जांचे यह बताने ये ची समर्थ हैं कि प्रार्थी सामाजिक है या सत्ता रही की प्रकृति का है या निमनवार है बचवा नहीं।

7 स्थिति जाँव (Situation Tesis)—स्थिति जाँच के द्वारा प्राधियों की बास्तविक स्थिति पर कार्य करने की क्षमता की जाँच की जाती है। इन जाँच मे

वैयक्तिक जाँच एव निष्पादन क्षमता जाँच दोनो के ही तत्व सम्मिलित हैं।

चुनाव जांचों के लाल (Advantages) — अपनेको जिद्धालो का मत है कि यदि सही प्रकार से चुनाव जांचो का आयोजन किया जाय तो, ये चुनाव प्रक्रिया में महत्त्वपूर्ण मूमिका निमा तकते हैं। लेकिश (Lopez) के मतापुतार, "ये आंचें कर्मचारियों को योय्यतात्मक एव उद्धरे रए।त्सक क्षेत्रों को अधिक एकड सकते हैं तथा प्राप्त्यों को जी अधिक क्योहत होते हैं।" महोप में चुनाव जांच के निम्न प्रमुख नात हैं—

- (1) चुनाव जीन से चुनाव प्रतिया में परापात की मात्रा घट जाती है।
- (॥) चुनाव जाँच का प्रयोग करने से श्रम प्रावर्तन घटता है।
- (iii) चुनाव जॉच द्वारा चुने गए विक्यकर्ताधो की कार्य-समता खपेशाङ्कत प्रथिक प्रवर्ती होनी है।
 - (iv) इनमें चुनाव एवं नियुक्ति के सर्वों में बचत होती है।

- () उचित योग्यना वाने व्यक्ति को दूँढना सरत है।
- (vi) ये जाच स्थानान्तरख एव पदोद्धति मे बहुत सहायक हैं।
- (vu) वे प्रान्थिय की तुलता का समात आधार प्रस्तुत करते हैं। (vu) इनसे प्रार्थी की उन यास्यताको ना पता लगाया जा सनता है जिनका
- चुनाव प्रतिया के अन्य स्तरा पर पता लगाना सम्भव न हो । ()) उनमें प्रार्थ की विवास योग्यता तथा विश्वय वामजीरी ना भी पता
- नगरमा का सकता है। २ । यन जाचा से सामा य में प्रधिक्त सन्दर्भनर के विश्वसक्ती प्राप्त विमे
- जा मस्ते हैं।
- 🕦 प्रशिक्षण वे तची की बचत हानी है।
- ।। प्राप्ती वी बार्म पर सफलता ने अवसर बढ जाते है।

वृत्ताव जाच के दोष या सीमाएँ (Dividvintiges or Limitations)—
"न जाना से गई लाभ हान र उपरास्त भी वर्ष दोव है। प्रमुत दोवो वे

- ातण निस्त आसोचनारें की बाती हैं—
 - (।) श्रमुमधान व श्रापक जावा भी रैस्तावा चुनौती देते हैं। (॥) ये जाव विभिन्न पार्थी में नगा वा™ जटिल गए। सुदीगी का मापन
- वरने म शममधे ह।
- (m) इन काषा के द्रारा चुनाव प्रतियाम एयप्रित की जाने याली स्रनेको प्रचामा में में मुद्र भूचनाण टीएक्सित हा पाती है।
- (n) इन जांचा ने स्वार व्यक्तियान वायसमता वा पक्षा लग सरता है। भदिध्य मंभी उसी प्रवार काव वर गरेगा इस वान का उत्तर इस जींचों से नहीं मिलता है।
 - (v) ये जाच उत्प्रका ने तिए निश्चित उपाय प्रदान नहीं करती हैं। (vi) अब तक कोई एमी जॉच ना आविष्यार नहीं हमा है, जिसे सम
- (भा) अव तक कोई एमी जीचना आविष्नार नहीं हुआ है, जिसे सः मस्थाओं म समान रूप सलागू विया जा सक्ता हो।
- (vu) बोई भी जाच विषय प्रयत्थक के निर्द्धिया स्थानायन मही बन सक्ती है यन्कि उनके निर्द्धाय म सहयोग देती है।

साक्षात्कार (Interview)

नर्मचारियों के चुनाव मं शाणात्नार था महत्त्वपूरों स्थान है। यही हही हो। मासान्तरा अपने माण म चयन प्रतिया है। अनुसत्यानों से यह सिख हों चुका है कि प्रथिनाम वर्षात् नणभन 98 चुनाव साधात्नार वरने ये बाद हीं होते हैं।

साशातकार में उद्देश्य (Objectives)—माशात्वार करने ने सामान्यत निम्न उद्देश्य होते हैं—

- चुनाव के लिए प्रार्थों की योग्यनाओं का मृत्यावन करना !
- प्रार्थी को सस्या के सम्बन्ध में ब्रावस्थक बातो, यथा कार्य के घण्टे, कार्य को प्रवृत्ति, चिकित्सा सविधाएँ, कर्मचारी सेवाएँ ब्रादि से ब्रवस्थ कराता।
 - प्राची मे ग्रापसी विश्वास एवं समक उत्पन्न करना ।
 - 4 प्रार्थी के मस्तिष्क मे सस्या थी स्थाति बनाना ।
- 5 प्रार्थी की पहल चिक्कि, निर्शेष यक्ति तया बोलने की क्षमना का पना
- 6 प्रार्थना-पत्र पार्मम की गई वालों में यदि कोई सस्पष्टता ग्ह गई हो तो
- उनका निवारणः करना।

 7. चुनाव प्रचिन्ना के बन्य स्वरो पर यदि प्रार्थी वे सम्पन्य में कोई विपरीत
 मुखताएँ प्रान्त हुई हो तो उनके वारे में विशेष जानकारी व्यव सध्यों का पना
- लगाना।

 8 प्राथमिक साक्षानुकार एव धन्य स्तरो पर प्रार्थों से कोई मूचना इधिक करनारह गई हो तो वह सुचना प्राप्त करना।
- 9 प्रार्थी की विजय क्षमता, बाहरी से सम्बन्ध बनान की क्षमता, बिकर तथा विपरान सिद्धान्तों का जान खादि बातों के सम्बन्ध में बुरुवाकन करना।
- 10 प्रार्थी के भविष्य के कार्यों एवं अनुभव का मृत्यांचन करता। प्रवेश साक्षात्कार की सावश्यक बातें (Essential Features of a Good Interview)—अवन्धे नाक्षात्कार में निन्त वार्तें होता सावश्यक है—
- श सामात्कार मण्डल (Intersiew board) की सरवना तथा उनके सबस्यों की ग्राट्या निर्मित्त करते समय बहुत प्यान रखना चाहिए। सामात्वरा मण्डल बहुत बडा मही होना चाहिए, लेनिन उसके विभागा यथ या उसके प्रतिनिधि को यसप्य गामिल करना चाहिए।
 - 2 साक्षानुकार के उद्देश्यो एव आधारो को भली प्रकार निर्धारित कर लेना चाहिए, साकि साक्षातकार में उद्देश्यों के भनक्ष ही प्रव्य पछे जा सकें।
 - 3 साक्षात्कार का उचित वग निर्धारित करना चाहिए।
 - 4 साझातकार के लिए धाने वार्ट व्यक्तियों के बैठने एवं भाराम करने के लिए उचित ध्यवस्था होनी चाहिए।
 - 5 भाषान्कार यित्रतापूर्ण व्यवहार तथा अनीपचारिक सनीके से ही होना चाहिए।
 - 6 साक्षात्कार में ऐसे ही प्रका पुछे बाने चाहिए जिनके द्वारा प्राप्तियो को कुछ उत्तर देने वा अवसर मिल सके तथा अपने विचारो को अभिष्यक्त कर सके।
 - 7. प्रस्त ऐसे नहीं पूछने चाहिए जिनका उत्तर देवल ही या ना मे ही हो।
 - सारमान्कारकर्ता को प्रार्थों के उत्तरों को ध्यानपूर्वक एवं शान्तिपूर्ण तरीके से मुक्ता चाहिए।

9 मासान्वार के पटवान् बन्तिम गिर्णुय पूत्र निर्धारित शाधारों को ध्यान म रखनर करना चाहिए

साक्षातकार में बधा करना लाहिए तथा ग्या नहीं करना चाहिए (Do's and Dent of Interviewing)—शीर (Scheer) के प्रनुसार पाशानुकार में निम्न काय करने चाहिय-

- (1) साक्षाह्वाण क लिए झात एवं ध्यारामदायव स्थान की व्यवस्था करनी
 जाहिए।
 - (।) प्रार्थों का मुलदायक अवस्था म रखना चाहिए।
 - (m) व्यक्ति तथा नाय दोनो म रुचि रखनी चाहिए।
 - । १) नियाजन की नहीं की स्वष्ट व्याग्या करनी चाहिए।
- (vi) सवाधा साभा एव पदोजनिया क सम्बन्ध म सभी बानों का बता दना
- चोहिए। (১৪) प्रार्थीका प्रत्न करन को प्रात्माहित करना चाहिए।
 - (viii) प्रार्थीको मागदशा दनाचाहिए। (ix) प्रार्थीको सुनना चाहिए तथा प्रार्थीको स्वसन्त्र रूप संवात करने

 (۱४) प्राया वा मृतना चाहिए तथा प्राथा का स्वतःत्र रूप स वात कर-का श्रवसर देशा चाहिए।

- (x) प्रात्नचीत की भाषा म ही माक्षात्कार हाता चाहिए।
- (५) भाक्षान्तर नावव और कीम उस्त किया जाय इस सम्प्रस्थ म पहुँ
 मैं ही विचार कर लगा चाहिए।
 - (xii) श्रपन निस्पय का स्पन्ट कर तना चाहित ।

शीर (Schor) क धनसार ही साशानुकार य निस्त नार्ध सही **वरन** वाहिए —

- 1 प्रार्थीको प्रतीक्षाम मन र्गकः।
 - 2 भूठी उम्मीदे मत दिलाडण ।
 - 3 कार्य के बारे म बहन बढा चढा र नहा कहना चाहिए।
 - 4 सामानुकार कसमय प्रार्धक बीच हस्तमा नहीं करना चाहिए।
 - 5 माक्षात्रारम बादी नहीं करनी चाहिए।
 - 6 उन प्रका को नडी प्रका चाहिए तो कि प्राप्तना-पत्र कार्म म पूछ लिए गए है।
 - 7 मीधे सादै प्रश्नात्मक मध्यातुरार न हो।
 - १ नाय साथ प्रश्नान्त्रय महादान्। १ अपने विचार मत बताइण ।
 - 9 ग्रनावस्थव रूप से व्यक्तिगत जीवन पर प्रत्न नही पूछना चाहिए ।
 - 10 बिमी का पूर्व निर्णय तथा पणशान नहीं करना चाहिए।

- प्रार्थी को नीचा दिखाने की कोश्विश नहीं करनी चाहिए ।
- 12 प्रार्थी के साथ दुव्यंवहार करके नहीं भेजना चाहिए।

सफल साक्षात्कारकर्ता के गुरा (Qualities of a Goo! Interviewer)

सायात्कार की सकतन सामात्कारकार्ता पर निर्मेर करती है। यस पामात्कार करने वार्ड में कुछ विशेष गुणा का होना परमावस्यक है। मामान्यर एक सकत सामातकारकार्ता में विभागण होने चाहिए

- साक्षात्कारकर्ता को उस क्षेत्र का अनुष्य य ज्ञान होना चाहिए, जिन क्षेत्र के प्रारियों का साक्षात्कार करना है।
 - 2 साक्षात्कारकर्ता के कार्य एव विचार पूर्ण परिषक्व होने चाहिए।
 - 3. साक्षात्कारकर्ता में बात्मविदवास एवं सहयोग की धमता होती चाहिए।
- 4 उसमें मानवीय अनुभवो एवं याचरणों को समभने की क्षमता होनी पातिए।
 - 5 वसमे निर्णय थामता होनी चाहिए।
- 6 सगठन के नियमों के अनुसार मुपन्याङगरो एव प्रन्य प्रियकारियों के माथ कार्य करने की योज्यता होनी चाहिये।
 - 7 उसमें साक्षातकार आयोजित करने की योग्यता होनी चाहिए।
- 8 साक्षात्कारकर्त्ता को नवीनतम मुचनाखो एव पद्धितयो का पूरा-पूरा झान होना चाहिए।
 - 9 सस्या की चयन नीति की जानकारी होनी चाहिए ।
 - 10 उमे मनोविजान का ज्ञान होना चाहिए।

साक्षात्कार करने की योजना

The National Institute of Industrial Psychology of USA ने निम्म 'श्रप्त विन्दु गोजना' का निर्माण किया है जो एक अच्छे साधात्कार के खिए ब्रावस्थत है। वह योजना निम्न प्रकार है—

- 1 सारीरिक बनावट (Physical make-up)—सावात्कार मे सबसे पहले पट देखना चाहिए कि सारिरिक बनावट ठीक है अपना नहीं है। प्रार्थी मे कोई गारीरिक कभी हो नहीं है बिसके नारण वह अपने कार्य को पूरा गही कर सबेचा। अपी ना स्वास्त्य, बार्ज, आकृति वारि बारों को भी ध्यान से रक्षा पाहिए।
- 2 उपलब्धियाँ (Attainments)—इसके बाद उसकी उपलब्धियों के बारे में जानकारी नी जानी चाहिए। क्या जिला, प्रशिक्षण तथा पूर्वानुष्ठव सस्या के कार्य

यो ठीर प्रवार से करन वे लिए पर्याप्त हैं । उसने पहले विस प्ररार ना वार्म किया इ. पारि प्राटि वालो वी जानारी प्राप्त भी जानी पाहिए ।

 रायान्य बीडिक योग्यता (General Intelligence)—ताशान्कार वे दोरान प्रार्थी की सामान्य बीडिक योग्यता की जलकारी गरनी चाहिए।

4 विश्वास्य उपयुक्तता (Special Apinudes)—याशीं म निष्ठ प्रवार का विदेश प्रान है जैसे तकनीकी जान मानसिक नार आदि वाली की पूछताछ करनी कारिए।

5 रुचियौ (Interests)—सांसानुवार म यह जात रे राग चाहिए पि प्रार्थी भी रचिया विस प्रवार वी है। रचिया चुनाव रो मानी प्रभावित बरती हैं।

6 स्थमाव (Disposition)—प्रार्धाना रवमाव गैसा है। स्था वह दूसरी को प्रशासित करने भी स्थित में है बया उसे प्रगते ग्राप पर विस्तास है, प्रार्थि प्रार्थि साता जी जानवारी प्राप्त करनी चाहिए।

7 परिस्थितमाँ (Cucumstances)—प्राणीं गी परेत्र परिस्थितिया कैसी है एस बहु इन परिश्वितिया वे होते हुए भी सस्यास गुजनतापूर्वव वार्थवर समेवा प्रादि बातो नी भी छानधीत रस्ती चाहिए।

साक्षात्कार की पद्धतिया (Niethods of Intersions)

माक्षात्यार की प्रमुख पद्धतियाँ निम्न प्रकार है

- (1) प्रतिनिषत सामात्वार
- (2) अत्रत्यक्ष या चनिवशित साक्षात्कार
- (3) प्रनिवल नागात्वार
- (4) समूह साधास्त्रास

हम क्रमण सक्षण म इसका विवेचन प्रशेष ।

1 प्रविच्छ बाधातकार (Puterned Interviews)-प्रविच्छ सागारहार वा नभी वभी प्रमाणित गासातवार ने नाम से भी जागा जाता है। साखातवार ने दम एक में भी जागा जाता है। साखातवार ने दम प्रकार में प्रमाण के स्थाप के प्रविच्छ में पूर्ण रच के विच्छत प्रशावनी का प्रयोग निया जाता है। इस प्रकार है। प्रविच्छ से विच्छत प्रशावना जाता के साधातवार प्रविच्छ की भी पढ़ितायों है। प्रथम पढ़ित से साधातवार पढ़ित की भी पढ़ितायों है। प्रथम पढ़ित से साधातवार पढ़ित की भी पढ़ितायों है। प्रथम पढ़ित से साधातवार पढ़ित की भी पढ़ितायों है। प्रथम पढ़ित से साधातवार पढ़ित की साधातवार पढ़ित की प्रधावता के साधातवार के स्थाप साथावार की साधातवार से साधातवार पढ़ित की साधातवार पढ़ित क

प्राह्म मुख्यत कार्यालय एवं कारकाने के कार्यों, विकय कार्यों, प्रधिशासी कार्यों से ही सम्बन्धित ये ।

सासारकार की इस पढ़ित में अनेको प्रकार के अहन पूछे जाते हैं। दूसरे राह्मों में सभी प्रस्त प्रामी थे पूछ लिए जाने हैं, दिसकी प्रामी के सहयरण से सभी महत्वपूर्ण वालों की वानकारी हो सके। ये प्रका विशेष रूप से प्रामी के धान सीतन, कार्य समुचन, पारिवारिक जीवन तृव परिस्थितियों, दिस्तीय स्थिति प्राप्ति के सहत्वप्रामी ही होते हैं। अपडेल (Mandell) ने 273 सहवाओं की साधारकार पद्धांत्रायें वा पतुस्तान करके यह शात किया कि लगभग 72 (26%) सस्वाभों में प्रतिकल्प साधारकार पढ़ित ही प्रयोग की जाती है। साखारकार की इस पढ़ित की प्रसाद सार्वितन्त्र प्रकार हैं—

- (ा) साक्षारनारकर्ता कार्य विशिष्ट विवरस्तो के प्राधार पर कार्य करता है, प्रयात वह यह जानता है जि किसी कार्य विशेष को करने के लिए किन-कि। सोग्यताको भी प्रावस्कता पडेगी।
 - (n) साक्षारकारकर्ता मे पाम पूर्व निश्चित प्रस्त होते है।
 - (m) साक्षारकारकर्ता साक्षारकार लेने की कला में निपुण होता है।
- (IV) साक्षात्कार से पहले ही प्रार्थों के सम्बन्ध में महत्त्वपूर्ण वाती वा शता कर विमा जाता है।
- (ν) साक्षात्कारकर्ता ने बुख ऐसी कना होगी है कि वह प्रार्थी से ब्रावध्यन मूचनाएँ प्राच्य कर उनका सुरुवाकन एव निवंचन कर रेवा है।
- (v1) सालात्कार करने नालो मे पूर्ण वीदिक कुतलता होती है एव भाव-नात्मक रूप से पूर्ण समायोजित होता है।

साम (Advantages)-—साधात्कार की दश्च पद्धति के प्रमुख लाभो का नीचे विवेचन किया गया है—

- (1) यह पढित साक्षात्कारकर्त्ता की प्रापीं के सम्बन्ध में महत्वपूर्ण सम्पो की प्राप्ति में सहयोग पहुँचाठी है।
- (u) ऐसे साक्षारकारों में उन मधी प्रदनों का पूछना सम्मव है, जिल पर प्रार्थी की कार्य में सफलता निर्भेर करती है।
- (m) ऐसे साक्षात्कारों से प्रार्थों की वार्य करने की योग्यता तथा कार्य न कर मक्ते की योग्यता को ज्ञान विषा जो सकता है ।
 - (n) साक्षात्कार में साक्षात्कारकत्ती अनुचित पक्षपात नहीं कर मकता है।
 - (४) यह नाक्षात्नार की प्रमाणित पद्धति है।
- (११) यह पद्धित वहत ही अधिक विग्लेषणात्मक है, तथा सीक्षात्कारकत्तां भी बहुत कुगल होने हैं।

(४।।) साक्षात्नार म पुछ निश्चित एव ग्रावश्यन प्रश्न ही पुछ जात है दसर नगर की बरवादी नहा होती है।

दोष (Dr advantages)—सा गतनार भी इस पड़ति ने प्रमुख कुछ दोव

निमापित हे-

(1) एस साक्षा नारा म वद बार धावश्यव गूचनाएँ प्राप्त नहीं वी जा मनती है।

(।) एस माक्षात्रारों म सामा यस यही ज। रिया जा गवता है वि प्रार्थी

न्या वर सकता है न कि प्रार्थी क्या वर सहेगा। (:) इस पद्धति से सामात्वार वरन पर साक्षा वारवर्ता प्रार्शी के वचना एवं

बातो न प्रभावित होने तगता है धीर पक्षपात होन का भग बना रहता है।

2 अप्रत्यक्ष या अनिर्देशित साक्षासकार (Indirect or Non-directive 1 terviews)-ये सामापार ग्रंग सामापार है जिनम बुख निश्चित प्रस्त नही पुत्र जाते है भीर ये प्रत्योत्तर रूप म भी नहीं होने हे बन्ति ये साक्षात्वार सामाप बाराचीत एव अनीपचारित रूप मही होते हैं। एसे साशास्त्रार म आर्थी की पूरा पूरा योजन का अवसर्गया जाता है ताकि वह स्वतानतापूर्वक प्रपत विचारा की प्रवट कर सबे तथा अपन अनगव प्रशिक्षण स्था भारी योजना के बार म बता सके। एमें माक्षात्वार कपनी नीर में देशने पर सरत समते हैं वित्तु एसे साक्षात्वार बरने में लिए नुरात एवं अनुभवी साक्षात्वारवर्त्ता की आवश्यक्ता पडती है। इसम माक्षारकारकार्ता भूछ ही प्रान पूछन हैं और प्रार्थी को बाकी समय तथा प्राप बातने का प्रयाप्त अवसर दने है।

साम (Adv nt ge) अप्रायण या अनिदिशान साशास्त्रार के निम्न प्रमृत्वा है --

() प्राप्ती का पहल सुविधा गहनी है। वह सही या गणत उत्तरी के प्रति चितित नही रहता ह ।

(u) प्रार्थी नेया उन पहतुमा पर ही नातचीत सन्ता है जिनम यह स्यय

रिव रसता ह धीर धपन निम उजिन गमभता है।

(॥) एसा सा तात्वार भविष्य म अञ्झ गम्प्रामा ने निर्माण म योगलन दे सवता है।

(1) भाषताजी को सम्भावना नही रहती है।

(١) प्रार्थी की रचि व्यवनार तथा व्यक्तित्व व बारे म पूना जानारी प्राप्त की जा सबती है।

दाव या सीमाए (Disad ntiges or I imitations)-इस प्रवार के माभाव कार भी सबसे वरो सीमा यही है कि साक्षात्कारकर्ता गुक्षत्र होने चाहिये। महान मानापुराखर्ता प्रापी र बजाय स्वयं भी बोनत रहते हैं। इसन

मितिरक्त साझात्कारकर्वा में ऐसे साझात्वारों के मून्याकन की पूर्ण श्रमता होनी चाहिये।

3. प्रतिवस्त साक्षात्कार (Stress Interviews)—प्रविवस्त साक्षात्कार पदिस का विकास मंग्रुक राज्य प्राप्तिक से विविद्य मंग्रुक का मंग्रुव सम्बन्धी सेवाधी मं नामूमी के चयन करने के लिए हुमा था। इस प्रकार के साम्राक्तारों में सामान्त्र स्वाप्त के नामकूम कर प्रार्थी को नाराज करता है। निरास करता है। प्रीर उसे व्यवसा प्राप्त-निमान्त्र को देने को मजबूर करता है। कृति प्रतिवस्त साम्राकृत वा उद्देश प्रार्थी में साचरण एवं अवदार में निमान्त्र खसता का पता कराय होता है। कर्माल्य हमा का पता कराय होता है। क्षात्कार कर का परिस्थितियों का उत्पन्न करना साम्रान्त्र करता होता है। वा प्राप्त करना साम्रान्त्र करता साम्रान्त्र करता साम्रान्त्र करता साम्रान्त्र करता होता है। वा प्राप्त करता साम्रान्त्र क

विक्यसहाँकों के चुनाच में भी दम प्रकार क माश्रावृकारों का प्रयोग किया जाता है नयीकि ग्राहरू कई प्रकार के होने हैं। कुछ ग्राहक गम्भीर होने हैं तो कुछ बहुत गुम्म बाले अगवाणु सादि भी हों अलने हैं। बत्यस्य प्राणी का एसे ग्राहक क ग्रासि किय प्रकार का व्यवहार हो मकता है उसकी जानवारी प्राप्त करने के लिए इस प्रकार के साक्षानकार विच जा सहते हैं।

माझानुकार नी इस पडति की कई लांग व्यावहारिक क्षीट है उचित नहीं मानत है। इससे प्राची का सत्या के प्रति प्रारम्भ से ही पनदा डॉट्टकाए नहीं बन पाता है। मार्थी भी भन्दह्योगारक रूप धनाने लगते हैं। किन्यू पदि इस पड़िन के सम्बाध जाता है, दो अनुभवी एवं गोग्य साझानुकारकारी है की ही पह पड़ित अपमानी चाहिये ताकि इस पड़िन के दोयों को प्रकट होने से बचाया अन महं।

4. समूह साक्षाकार (Group Intervews)—महुत् मासानृकार पढति के कत्मदाता मोर मिस्टल गृंधक केण्यत (Milton W Mandell) को माना जाना है। इस पढति में सार्गियों के समुद्र के ममश्र कोई तमस्या रख दी जारी है। इस्प्रक प्रमाधि कर समस्या पर अपना अपना धीटकींख प्रकट करता है। सासानुकारको प्रमाधि के समस्या पर अपना अपना धीटकींख प्रकट करता है। सासानुकारको प्रमाधि के प्रस्तिक करता है। स्था में जो आधी मह बातों को ध्यान में रखने हुए मच्छा नमता है जनका चेन पर विचा जाना है। किन्नु माश्रानृकार की इस विची भ प्रभावता होने मा बहुत अधिक मन्द्र है।

अभ्यास के लिए प्रश्न

 भर्ते एव चुनाव य बापना नया तात्पर्य है ? भर्ती की आवादनना को पब्ती है ?

"What do you mean by recruitment and selection? What is he need for recruitment?"

- नायात्रय रचनारिया की नहां व विभिन्न स्थान का महाराम प्रणीत ราธารกา Describe the rate of affice I rectailment of office
- p r oni el 3 वर घरती रावानर रक्षताम ततार प्रतिया सा स्थान सीक्षित्र ।
 - Discuss a good election process for office per onnel घरने रायाच्या र अभागारिया को विवृत्त सर्पा, प्रशिजना इसे पूर्वा उत्तरी । स्थित्य प्रतान करते हैं जिए धार्य क्या करते र बसान की जिए ।

What step will you take to recruit, train and ret in your office personnel. De crib

इकाई-3 (UNIT-3)

- कार्यालय कार्यविधि
 - कार्यालय कार्य विश्लेपस 2.
 - 3 वर्गबेक्षमा
- 4 बानवीय सम्बन्ध तथा कार्यालय संविवर्गीय नीतियाँ
- कार्यालय कर्मचारियों का प्रशिक्षण 5.
- 6 कार्यालय कर्मचारियो की पढोग्रति 7. बार्यालय वेतन प्रशासन

कार्यालय कार्य-विधि

(Office Procedure)

"Office procedures are a series of clerical acts organised under supervision to accomplish the purpose of the office."

- Libber

प्रत्येक कार्यालय के कार्य को व्यवस्थित रूप में पूरा करने के लिए कार्य-विभिन्नों का होना परमावस्थक है। कार्यविभिन्नों कार्यालय के कार्यों की सम्भवा का प्राचार होती हैं। इनके हारा कार्यालय के कार्यों को क्षमद्भ रूप से किया जा मकरा है, मित्रस्यवा प्राप्त की जा सक्ती है तथा कार्यों को शीछ एवं मया मनम पूरे किये जा मकते हैं।

कार्यविधि की परिचायाएँ तथा छथे

(Definitions and Meaning of a Procedure)

तिच्छं (Charles O I (bbes) के मनुसार "कार्यालय कार्यविधियों कार्यालय के उद्देश्य को पूरा करने के पिए लिपिकीय कियाओं की शूलका है जो किसी के पर्यवेक्षण (निरोक्षण) में सगठित की लाती है।"²

स्तुनर एवं कींलिंग (Neuner and Keeling) के प्रनुपार "आर्यविधि व्यवसाय के दैनिक व्यवहारों को समानना एवं अमनद कर में पूरा करने के लिए कार्यों का नियोजित धनुकम है।"

न्यूरोल (Neuschel) के मतनुमार "कार्यविधि व्यवनाय के वैतिक व्यवहार में नमानता बनाये रखने के लिए लिपिकीय कार्यों का धनुकार है जिससे सामान्यन एक वा कई विभागों के लीग सम्बन्धित होने हैं।' बै

¹ कार्यालय कार्यविधि वी ही कार्यालय परिपाटी (Office routine) के नाम से जाना जाता है।

 [&]quot;Office procedures are a series of clerical acts organised under supervision to accomplish the purpose of the office "
—Charles O Libber

 [&]quot;A procedure is a planned sequence of operations for handling securities business transactions uniformly and consistently."

⁻Neuner and Keeling

^{4 &}quot;A procedure is a sequence of clerical operations, usually involving sveral people in one or more departments, established to ensure uniform handling of a securing transaction of the bearings" "News, led

सोक्स्प्रेयस सचा **रोब**न्सन (Leftingwell and Robinson) वे सनुसार वार्यात्य परिपाटी का पर्ष 'विसी कार्यात्य वे रार्य वो सम्पन्न वरने ये लिए दश्य गय वरमो से हैं। ¹

देशे (Lury) वे मतानुमार एवं बायेविध गम्यान्ततः वियाभो ती एक भ्रत्यता है जो बायथम वे कुमो या याप्रमी ता निर्माण रजनी है। तथा विसी पार्य का रस्त की विश्वित विधि है। "

उपयुक्त परिभाषामी का मन्या करन गरण ट्रांता है कि सामीबिध सामीबध के निकिश्चेय कार्यों की एक ऐसी पूर त्यांत है जो पूच निश्चित होती है तथा मिलता उद्देश स्वकास के दैनिक कार्यों में एकस्वात सा क्षमबद्धता समाधि एतना है। नाया विधा किसी कार्यों करन व लिए सामदरी करती है। इसमें विधि कार्यों की ही मागरांच होती है न कि निया की विचार की। उदाहरण किए किस कार्यों की ही मागरांच होती है न कि किसी विचार की। उदाहरण किए किस कार्यों की ही मागरांच कार्यों खपना स्वावी है। इसमें मान अजना, माल का हिसाब करना ज्याना जाया करना किसी विचार के किसी की

संशास (China terration) — कायोजय कायोविध के प्रमुख लक्षाण एम प्रकार है

- ! **रार्थ**विधि लिपिनीय कार्यों की भ्रष्टिया है।
- 2 सह काय भ्रायला पूर्व निश्चित होती है।
- १ यह व्यवसाय व दैनिय वार्यों को बक्त का साधार क्यती है।
- 4 इम्या उद्दाय व्यवसाय के कार्यों में एक्क्यता एयं समानता लाना है। 5 नायविधि पूर्व निस्तिन होती है।
- 6 वार्यविधि किसी अधिशारी इस विश्वित की आसी है तथा उसका निरीक्षण विकासता है।
- 7 पार्याविधि दैनिक नार्यों में ही सम्बन्धित होती है। विशिद्ध पार्णे को सरम में लिए इसवा प्रयोग करना पायस्यक नहीं है।
 - 8 यह तथ्यो पर श्राधारित होती है।
 - 9 यह तर्नायक्त होती है।
 - 10 यह लोचशील होते हुए भी स्थिर होती है।

¹ Office routine is "a series of steps in the performance of the office work"

—Leffingwell and Robinson

^{2 &}quot;A procedure in a series of related lasks that makes up the chronological sequence and the established way of performing the work to be accomplished"

—George R Terry

शब्दाबलो की समस्या (Terminological Tangle)

कई बार छात्र कार्ये शिंध का धर्म खमकते में पनतों कर शांते हैं क्योंकि कार्येविधि संस्थानित धन्य सबद की कार्यान्य प्रत्येष प्रयोग किये जाते हैं। कतः उन प्रमुख सब्दों का धर्म समझकर छात्रों की आर्थिन का निवारण कर देना उपनुक्त हो होगा।

(1) पद्धति अथवा व्यवस्था (System)

स्पूनर तथा कीनिय (Neuner and Keeling) के सनुसार "कावस्था या पड़ित मे सालय कार्यालय कार्य के एक चरण के पूरा करने ये माम्मिनिन कर्नवारियो, प्रावती प्राप्तिलेखी, महीनो चीर उपकरणी के सम्पूर्ण क्या मे है। 1

सिटिलफील्ड तथा रसैल (Littlefield and Rachel) में सनुमार "निहिचन उद्देश को प्राप्त करने में लिए की जाने वानी योजनावढ क्रियाग्री को ही गढ़िन कहते हैं। 12

एक विद्वान के सनुगा, "गदान व्यवसाय की कियी गुण्य दिशा को करने के लिए हिसी जमनित कोजना में बनाई मह सम्बन्धित कार्योविषयों का धन्यदर्शन है। ' वास्त्र में, 'गदादि व्यवसाय के दिसी एक दंवे कार्य को करने की वह सम्पूर्ण विधि है, जिसमें कमेचारियों, प्रपक्ते, प्रमिक्कतों, भागीनां तथा उपकरण्या प्रार्थि की कार्यविधियों नाम्मित्त है। उदाहरण के लिए, हम विजय पद्धित को के सकते है। इस पद्धित में हम विजय समर्विधिय प्रमेश, प्रार्थों, दिरप्रकारीयों, विक्रय उपकरण्यां तथा विजय धनिनेत्री आधि समी कार्यविधियों (Procedures) को सिमितित करते हैं, जिनके अनुभार मादेश प्राण्य के पार्थित साथ की सुपर्वीत करा पुरान प्रार्थें के तथा पुरान करते हैं। इस प्रकार पद्धित क्षित्र कार्य की पुरान करते के लिए वर्ष विविद्य कार्यविधियों का योग है जो कि उस बढ़ कार्य के प्रारंध का भाव भी पुरा करने के लिए वर्ष विविद्य को स्वर्थ के प्रारंध के प्रारंध के प्रारंध काल भी पुरा करने के लिए वर्ष विविद्य कार्यविधियों का योग है जो कि उस बढ़ कार्य के प्रारंध काल भी पुरा करने के लिए वर्ष विविद्य कार्योग की जाती है। इस प्रकार पद्धित के प्रमुख काल विध्वनिधित होते हैं—

- 1 पद्धति विभिन्न गार्वनिषियो का बीच है।
- 2 पर किनी एक बढ़े कार्य की करन की पूर्व निर्वारित कमबढ़ कार्य मोजना है।
- 3 दसक भन्तर्गत वर्मवारिया, प्रथवो, अभिनेस्तो, अशीनो भादि की दिन चर्या प्रथवा कार्य मान्नालित हैं।

<sup>The term system refers to a complete picture of the personnel, forms, records, machines and equipment involved in completing a phase of a office work

Neuner and Keeling
A ratem "is a planned approach of activities are several to a transfer or the several forms."</sup>

A system "is a planned approach of activities necessary to attain desired objectives "

__Littlefield and Rachel

- 4 पड़ित विभी उद्दर्य भी प्राप्ति वा साधन है साध्य नहीं।
- यह कार्यों स सरजना सिन-श्यक्ता जीनशीनका मतुलन प्रदान बरमी है।
- (यह प्रत्यक्त काय का सम्मायण करने म महायक होती है, जिससे सम्पूर्ण मन्द्रा का समन्त्रम किया जा सकता है।

(n) प्रणाली (Method)

्यूनर तथा क्षीलय (Neunci and Keeling) य अनुनार प्राणाली यह सानसीय या यनीजन मानन अववा उपकरण है जिसके द्वारा अववा निया वा पूरा क्या जाता है। 1 वस प्रकार अल्पारा किसी भी निया को करन या निए एक सामन है। दूनरे तक्का य क्याना वह माननीय वा यनीजक सायन है, निमदे द्वारा अस्वेव रिषिक अपना वाय करना है। उनाहत्रण के निए त्रवादेश को नियानित करन व निर्णाण प्रकार का स्वाप्त है। उनाहत्रण के निए त्रवादेश को नियानित करन व निर्णाण प्रकार का स्वाप्त करना है। उनाहत्रण के स्वाप्त को नियानित करन व निर्णाण के सामन के स्वाप्त का स्वाप्त

मक्षा में हम यह वह गहन है वि वार्यार्श (Procedure) तिमी एक रिया हो करने र निण नियरिय वार्यो ना धनसम है अरिव पद्धति (System) रिसी स्थवमाय व धिनित नियाश रा वरने र निण वा वास्य विधियो निस्तित वी जाती है उनदा समूह है। प्रवासी (Meth d) विश्वी वार्ये वा स्मान का यह मान वीय या यनीहत सामन है जिसन द्वारा अर्थेय विधिव धपना वार्ये वरता है। वास्य रिया के स्थान है अरिव प्रयानी किसी एक दी वार्य विदेश के सम्बन्ध म रिया के स्मान के तानी है। प्रमानी यह जनाती है किसी एक हर पर विस्व महार म नाव नना है। वास निर्मात विनेत जा प्रसानी को एक इंडाहरण के माध्यम से समझका वा साना है।

उनार का निर्णाण सन्ता को वधारण प्राप्त होता है जह सस्या का प्रमाण्य प्राप्त होता है को गर निर्णयन नामांकि (Precedure) प्रप्तनाई जाती है। त्राप्त प्रप्ता के वाली है। जब सन्ता की धार में प्राप्त प्रप्ता के बाता है। जब सन्ता की धार में प्राप्त किया जाता है। जब सन्ता की धार में प्राप्त किया जिला के बाता है। जब सन्ता की धार में प्राप्त के अपने के बाता है। जिलाम क्या प्रप्ता के मात्र के प्राप्त के बाता के जिलाम क्या प्रप्ता के बाता है। उन क्या प्रप्ता की की जिलाम क्या प्रप्ता की जाता है। उन क्या प्रप्ता की की जिलाम क्या प्रप्ता की की जिलाम क्या प्रप्ता की की जिला निप्ता का सम्प्रप्त की जिला निप्ता की स्वाप्त की अपने की जिला निप्ता की स्वाप्त की अपने निप्ता की जिला निप्ता की स्वाप्त की अपने की जिला निप्ता की स्वाप्त की अपने की जिला निप्ता की स्वाप्त की अपने की स्वाप्त की अपने की जिला निप्ता की स्वाप्त की अपने की स्वाप्त की स्वाप्त की अपने की स्वाप्त की अपने की स्वाप्त की स्

i A method is the manual or not all means and devices by which each operation is performed —Neuner and Keeling

हिया जाता है। तत्परवात विक्य का विरुठेषण् भी किया जाता है, जिससे यह ज्ञात किया जा सक्ता है कि विकय म क्या कभी रही हैं तथा मियस्य में पित्य सी किस प्रकार की प्रकृति (Trend) रहेगी।

बार्यविधि के प्रत्येक स्तर पर एक निश्चित प्रशासी का प्रयोग किया जाता है। विश्रय विभाग में श्रयादेश की श्रियान्विति, माल भेजने, माल के हिमाव किताय, पुगतान प्राप्त करने, श्विकापने निवारण करने तथा विकय विश्लेषण करने की कार्यविधि के प्रत्येक स्तर की एक निश्चित प्रणासी होती है । त्यादेश को त्रियास्वित करने के लिए सबसे पहले केना को जनादेश प्राप्ति की पृष्टि की जाती है। इसक साय ही ब्रायरयकता होने पर जैना की ब्रायिक स्थिति एवं सदमें की जानकारी प्राप्त की जाती है। तत्वस्वात बिक्य करने का निर्माय करके बिल सैबार किया जाता है। बिल की बई प्रतियों तैयार की जाती हैं। विल की प्रतियों माल धेजन बाले विभाग का भारतसम्म विभाव संया पैकिस विभाग को भेजी जाती हैं। तत्यवसान भण्डारमा विभाग तथा पैविम विभाग से एक प्रति पन प्राप्त की जाती है. और एक हात किया जाता है कि बिल के अनुसार माल बाध दिया है अबवा नहीं। यदि किसी प्रकार का मान नहीं है अथवा भाग कम मात्रा में उपलब्ध है, तो उसका जिल म स्त्रीयन रिया जाना है। साथ ही यिल में पैंकिंग सवा माल भेजने के सस्तरहा स विये गये अर्चे भी जोडे जाते हैं। तत्परचान जिल की प्रतियाँ गाहक, लेखा विभाग फाडाँगग विभाग को भेजी जानी हैं। इस प्रकार बाद्य की जिलानिति के सम्बन्ध में यह प्रणाली घपनाई जाती है।

वार्यविदि तथा प्रस्तुती में प्रयुक्त होने वाली स्वीतो, उपकरस्यो, प्रारूप, प्रभिक्तेषो, कर्मचारिको सभी को सम्मिनित रूप से पद्धवि कहत हैं। ये एक-दूसरे से सम्बन्धित होते हैं। पद्धित कार्यविधिया एवं प्रसातियों का समूह है।

कार्यालय रिपारी, कार्यालय पदित तथा कार्यालय प्रगाली में झन्तर (Distinction between Office Routine, Office System

and Office Method) मन्तर का कार्यालय परिपाटी कार्यालय पटति कार्यालय प्रणाली (Office Routines (Office System) बाधार (Office Method) । परिभाषा कार्यालय वरिपारी । वार्यालय पद्धति किसी प्रगाली वह मानवीय कार्यालय केउद्देश्य बहे नार्य को पूरा करने या यत्रीकृत साथन है नी पूरा करने के के लिए उन विधिन्न जिसके द्वारा प्रत्येक लिए लिपिकीय नार्यविधिया का याप त्रिया की पूरा किया वायों की भूसवा है जो उस बड़े नार्य के जाता है। है जो किसी के प्रत्येक भाग को प्ररा निरीक्षण मे पूरी नरने के लिए प्रयोग की की जाती हैं। वाती है।

4 चढ

ਸ਼ਾਜਿ ਜ

2 ধাৰ	पद्धति से महचित	इसता क्षत्र परिपाटी ताप्रसमाली दोताबी नुक्ताम विस्तृतहै।	इसका क्षत्र कार्यालय पद्धति तथा परिपाटी दोना भी तुनना म सहुनित्र है।
३ याधार	धनेक प्रसारिया	विभिन्न नार्यो नी परि	प्रत्यक तिया भी प्रणाली

से परिपार्टी बनती है

तथा श्रमेका परिपाटिया

न राम्प्रस पद्धति भा

इसर दारा प्रत्येत साथ

वे विभिन्न स्तरा पर

होन बाली शियाधी रा

िर्माण होता है।

वा वार्यानय पत्रति ना रिमीस हता है। रिमीस हाता है। कामाञ्चय परिवारी पद्धति 🕆 गारमा सस्या र बार्यो म सरतता संबार्गस एक

म बाग्र परि पाटिया म सम्प्रस

3 साधार ग्रामेक प्राणातिया विभिन्न नार्यो की परि

स्पता ग्रानी है।

म भी वाय (राजना मे वृद्धि होती है।

नी नता भावी है। यह पंच निदिचा स्थि। मस्या के सम्प्रका नायों जाता है। दूसरे शब्दा के स्वरूप का निर्धारित में प्रणानी यह बताती उस्ती है। है कि किसी एए स्तर पर किम प्रशाद म

काय करना है। कार्यात्रय कायविधियों का महत्त्व या लाभ

मितव्ययना नथा नाच

(Advantages or Importance of Office Procedures)

व योजिय म बायवि वया का हाना अत्यावस्थार है जिसके ब्यवसाय के दैनिक व्यवनारा को पूरा करने म गकत्यता तथा गमानता बारी रह सक। भाइकल Michel) र प्रममार 'कादविधिया लिपिको के समय एव परिश्रम को बचाती हैं, लिपिको के कार्या को गाँत प्रदान करती हैं तथा उनके बाय की हिस्स में भी सुधार करती है तथा सचानकीय नियात्रण को भी प्रभावशानी यनाती हैं लाहि मुपरिएगम प्राप्त ही सके। वण्यानय रायविशिया र नाभा वा वीचे विस्तार से बागा वर रह है -

 कार्यों का शोद्र निष्पादा —काशात्रय कागविविया की स्थापना करें। का सबसे बड़ा लाभ यह है कि बार्यों का बीध निष्पादन हो जाता है। इसका कारस् मह है कि प्रत्यक काम का पूरा वरन के केंद्र चरण निदिचन कर रिय जाते हैं। अत

नाय स्वत होता रहना है। ध्मने नाय गाध्य पूरे विया जा मनते है। 2 कामकुशासती में वृद्धि - जब कायविधिया है द्वारा प्रत्येत निषिय क निए काय निश्चित कर दिशा जाना है ता वह उसी नाथ को करते करो कुझलना प्राप्त कर ज्वा है। इसक अविरिक्त प्रशावित प्राप्त रिजय्टर धारि ये ग्रपनाने

- 3. कार्यों से एकस्पता—टेरी (Terrs) के मतानुवार कार्येनियायों का एक साम मह भी है कि उनके "कार्यों में एक्स्पता साई कार्यों है।" (Uniformits) of action is obtained) जू कि समान प्रकार ने नार्यों को करने के निए समान प्रतिना प्रपात जाती है। यह कार्यों में एकस्थान जाना समन है।
- 4 मितायमता—जब कार्य करने का अनुवस (Sequence) तम हो जाता है, ती तिपिको का समय व्यर्थ नहीं जाता है। इसमे मितव्यमता प्राप्त होनी है। इसी प्रकार निर्मिका डारा कार्यपुर्याचा प्राप्त कर केने में भी कार्य प्रभिक होना है कार्यों का बोहराब भी रक बाना है। परिशायस्यक्य भी मिनव्यवात प्राप्त शेली हैं।
- 5 मिरियत जनरवाधित्व—कार्याण कारविभिन्नों का एक लाभ पह भी है कि इसके द्वारा निविचन व्यक्तिया या व्यक्तिया के महुह को कार्य का उत्तरवाधित्व होंगा का सकता है। ब्रावश्यका पर्ने ए ऐसे व्यक्तिया को उत्तरवाधित्वों को पूरा न काले पर विद्याल करना भी अरल होंगा है। इसमें कमेवारियों में टालम टोनी (Buck 1838) को भावना का विकास मेंगी हो पता है।
- 6. प्रसिक्तिया की आवश्यवता का निर्धारण करना सरल—कार्यविधियों ने द्वारा यह निरिचन हो जाता है, कि किसी अनुक निर्धिक को बीन-कीन ने कार्य करते पड़े में। इन कार्यों की प्रकृति को ज्यान में स्वक्तर उनके प्रतिभक्षण की निषय बहन की मिर्मितन किया जा सकता है।
- 7 गलतियों की क्ल सम्मावना कार्यावधियों के निरंचन हो नाने क कारण मनियों की सम्भावना भी कम हो बानी है। कार्यावधि किभी कार्य के मन्छ चएणी का वर्णन करनी है। धन कार्य नमन प्रपने प्राप होना है, तथा मनारी होने की सम्मावना वम नो बानी है। इनके प्रतिरक्त, निषंक भी एक ही वार्य को करन करन कुणन हा बान है। इनने पिलामस्वरूप भी मनतिया की सम्भावन। कम हो जाती है।
- 8 कार्यालय सेनायों में सुवार—नार्विविधियों ना एक महत्वपूर्ण नाम यह है कि इनके द्वारा कार्यालय मेंबायों में मुखार होना है। लिपिक टमो कार्य को थो ज्वतर रूप से करन मचना है। इसमें कार्यालय की नेवाया में मुपार होना है।
- 9 प्या समय कार्य—गायांतय में कार्यविधियों क अनुसार कार्य करन ने कार्य पंचा रामय पूर्व किय जा रानते हैं। अलेक कार्य ने अलेक स्वार पर वायते बाने समय का पहले से ही ध्यान रखा जाता है, तथा प्रत्येक किया यदा समय पूरी की जाती है। इसके परिशामस्वरूप, वार्य यथा नमय स्वत होने करे जाते हैं।
- 10 समन्यय में सुनिया—नार्यविधियाँ कायालय के कार्यों में मसन्या स्थापित करने में भी योगदान देती हैं। कार्यविधियों में मसन्या स्थापित करने में भी योगदान देती हैं। कार्यविधियों में मसन्य स्थवसाय की नियायों को एक मुख में पिरोजा जा मक्ता है, इनसे सहना के उद्देश्यों की प्राणि में सहाजता स्थिती है।

कार्यालय कात्र विधि के सिद्धान्त (Principles of Office Procedures)

of Office Procedures)

बार्यालय निर्धारित करत समय ध्यान रखन योग्य बातें

(Factors to be considered while determining Procedure)

वार्यालय में काम वरन की कई विधिया होनी है। देरी (Terry) व' सनुसार कार्याविध को निर्धारित वरने मसय निम्न छ बार्ने ध्यान में रखनी चाहिय —

- 1 सम्पूर्ण काय प्रक्रिया का प्रध्ययन करता चाहिए—भाषयिधि को तिमासित करने समय क्षत्रप्रय नार्यानय की सम्पूर्ण तियामा वा प्रध्ययन करना चाहिए। इस हेतु यह गान करमा चाहिए वि कार्याप्य केतीन कीत के सामी की आते हैं उनम विद्यास मध्य लगता है उनने प्रवाह म क्या क्या किया नार्या हिए सार्वी है। इसके प्रतिरिक्त कार्यान्य के प्रमासित कार्या है। इसके कार्यान्य प्रमासित कार्यान्य कार्यान्य की साम्प्रय कार्या है। वार्यान्य की साम्प्रय कार्या प्रमित्रा का प्रमासित करनी है।
- परित्य करते। का अनुक्रम तथार करनाः—वार्यान कायिषि का सिन्द्रिय करते समय किसी नाय को करों ने निष् प्रावश्यक चरतों का प्रमुक्तम (Sequence of steps) भी तैवार करना लाना चाहिए। प्रयांत यह निर्धारित कर लगा चाहिए कि विभी काय को उपनियाएँ क्सि कम प्रूपी हाती। नापैविधि का प्रत्येक चरण पुरण काय को प्रावश्यक्त के प्रधानन देने बाना होना चाहिए। विभे परणों में नहीं रलना चाहिए किना नाप प्रत्येक के प्रधानन देने बाना होना चाहिए। विभे परणों में नहीं रलना चाहिए किना वाय गुगनता म बुख भी योगदान पृष्टी होता है। विदित्य चरणों को निर्धारित करते समय इन तत्व वा ध्यान रलना चाहिए कि कही पर भी किसी निवा ना दोहराव न हो तथा कही पर भी किसी निवा ना दोहराव न हो तथा कही पर भी किसी निवा ना दोहराव न हो तथा कही पर भी किसी निवा ना दोहराव न हो तथा कही वर भी प्रमावस्थक रूप में प्रक्रिक समय न लते।
- 3 कामनी कार्यों को कम से कम स्थान —कार्याप काय विभिन्न निवासित करते समय इस वाल को भी ध्यान म राजना चाहिए थि जम नार्यों को करने में निव्काम ते कम नार्यों को करने में निव्काम ते कम नार्यों को करने में निव्काम ते कम नार्यों काय कहा गई। नामग्री काय नाही से नाम बहुत ही धीमी मति से हीना है तथा कही कही धनायस्य ही मदेह लावा हो जाते हैं जिल्लो पुन इस्त करना कठिन हो जाता है। इसी ने कारण नामकीनावाही (Redlapum) भी पनय सकती है।
- अ कार्यास्त्य की मुविधा—प्रत्येक कार्यालय ने काय एव परिस्थितियां प्रलग होती है। प्रत एक कार्यालय द्वारा अपनाई जाने वाली कार्याविधि तिभी दूतरे श्चालय के लिए उपयोगी हो यह आवश्यत नहीं है। प्रत कार्याविधि तिथारित

करते समय कार्यात्त्र की धानश्यकता एव मुविधा को घ्यान में रखता चाहिए! मुविद्या तथा आवश्यकता के अनुसार ही कार्यविधि निर्मास्ति करनी चाहिए!

- ह फर्मचारियो से परामयं—कार्योविष को निवर्धीरित करने से पूर्व यदि सम्बन्धित कर्षमारियों से परामर्थ कर निवा जाना है वो बहु कार्यविधि श्रीर भी प्रमान समावशाली हो जाती है। क्षेत्रपाया से परामर्थ करने वानेमान नार्याविधि से भी नुपार किए वा सनते हैं। परामर्थ करने ये बहुत ही अच्छे पुत्रमान भी या सकते हैं। मुक्तावों के साधार बनाई गर्थ कार्यविधि को लागू करना स्थलन साक्षान एव मुविधा करक होता है। इससे कंपचारियों के मनीवक की बड़ाने का प्रवस्त भी निलता है विभाव करने कार्यक की कार्य-व्यावशा में प्रमान होता है। इससे कार्यकारियों के मनीवक की बड़ाने का प्रवस्त भी निलता है विभाव करने कार्यकार मिनला है।
- 6. समान नायं को समाच कार्याचिम ने करना चाहिये—मभी प्रकार के कारों के किए विद्यों एक ही कार्याचिम को लागू करना चरिक नहीं होता है। जिन प्रकार प्रत्येक ताले को बता करना करना कर कर के कि एक प्रतान करना कर कि लिए प्रतान कार्य विभिन्न होती भी चाहिए। असम-मलग कार्यविधि हो ही हाताविष्य के कार्य में प्रकार करना के कार्य मित्रक प्रचारणा एवं विश्ववमनीयना के नाथ पूरे किन प्रा मकत हैं। किन्त समान कार्यविधि ही अपनानी चाहिए। 2नी हारा बताई नई चन्तु के छह बातों के चार्यिक कार्याविध कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर वाली चाहिए। 2नी हारा बताई नई चन्तु के छाता चाहिए।
- ग. प्रपक्षर कार्यालय के कार्यों को करन के लिए कार्यविधि पूर्णुंक प्रपत्ताली चाहिए। कभी कभी सल्यामिक प्रावस्थकता पंत्रते तथा विदेश परिस्थितियों म ही कार्यालय का उल्लेशन करता चाहिए। एमी परिस्थितियों का कार्यविधि में स्पष्ट उल्लेश्य कर देशा चाहिए।
- 8 निरीक्षण में सुविधानक हो—कार्यानय कार्यविधि ऐसी होती चाहिए विसमें कार्याक्षम के कार्यों का निरीक्षण करने में भी मुविधा मिले! ऐसी कार्यविधि मन्द्री माती जाती है निनमें कम में कम व्यवधान से कार्यों का निरीक्षण किया था महे। मत. कार्यविधि बनाने समय कार्यों के निरीक्षण की मुविधा को भी ध्यान म रकता चाहिए।
- 9 स्पटता—कार्यविचि स्पष्ट हानी चाहिए। प्रत्यष्ट वार्यविधि कार्यो के प्रवाह में बाबा उपस्थित करती है। बत कार्यविधि का प्रत्यक चरम्य स्वत स्पष्ट होना चाहिय।
- स्वतः समस्वित—=गर्वेनियि रनन ममन्वित (Self Coordinated) होनी चाहिए अर्थान् कार्येविवि ऐसी होनी चाहिए कि विभिन्न कार्यो वा स्वत समस्वय हाता रहे।

कार्यं सरलीकररा

(Work Samplification)

हेनावर (Denyer) ने अनुमार नार्य सरकीतरण ना ताल्य "वार्य नरने क लिए सरल एवं प्रधिन अच्छे तुरीने की क्षोज नरने के लिए सामान्य आन का मनदित कर में उपयोग नरना है। " इन्होंने ही माने स्पष्ट बरिते हुए लिसा है दि गर्य मरलीकरण "वार्य नरने ते तरीनो ना वैज्ञानिन निरीक्षण है जिससे वि प्रधिकत्त काय क्षणता जाया की जाना। "

मिलर (Muller) ने भी इसी से मिलती-जुनती परिभाषा दी है। इनके ग्रनसार काय गरकीर रहा ''ग्रगब्यय वो रोवने वे निग्र मामान्य ज्ञान वो संगठित

रूप में उपयाग करना है। ³

हम प्रवार उपयुक्त परिभाषात्रा वे स्रध्यम में स्पष्ट होता है कि कार्य गर्साकरण एक एमी प्रतिसा है जिसके द्वारा वार्य म सगने वाले समय, शक्ति सवा माता स बुद्ध मित-ध्यना प्राप्त की जाती है। इनवे द्वारा वार्य की सर्वोत्तम विधि (Procedure) का निर्माण किया जाना मतता है। वार्य गरमीकरण के द्वारा वार्य के ममुक्ति सामों में बीटा जाना है तथा उने प्रमुख पूरा विया जाता है। इसमें वार्य करते के वर्तमान तरीको पर प्रहार विया जाता है घोर उसे प्रवित्र प्रच्धी। गरह पूरा वर्षों के निर्माण करस उठाय जाने हैं।

लक्षण (Charaterates)—उपर्वंत परिभाषामा वा सध्ययन परने से वार्य सम्बंबितमा वे निम्न मक्षण या विशेषतार्थे प्रकट होती है —

- 1 इसके द्वारा याय जरने के अधिक अध्ये तरीकों की लोज की जाती है।
- 2 इन संगीको नी कोज करने के लिए सामान्य धान का मगठित रूप से उपसाम किया जाता हा
- 3 इसम वार्यं करुगन तरीका क स्थान पर स्थान पर स्थान की को निश्चित किया जाता है।
- 4 कार्यसन्तिकरणा मंपहले वार्यको समुचित भागो मे विभक्त किया जाता हे, नत्यस्वान् उन्हें रुमसा पूरा किया जाता है।
 - 5 कार्य सम्लीवनमा से प्रपच्यय को रोका जाता है।
- 6 इसमें कम में कम शक्ति एवं समय से ग्रधिक से ग्रधिक कार्य किया जा सकता है।

eliminate waste.

¹ Work simplification is "the organised in c of common serve to find easier and better ways of doing work,"

2 Work simplification is "a scientific checking on the way work address."

² Work simplification = "a scientific checking on the way work is done, to ensure that ulmost efficiency is obtained" — J O Denyer
3 Work simplification is "the organised application of common sense to

7 इसमें वैद्यानिक विकिसे कार्यों का निरीक्षण नरके कार्य की सर्वोत्तम निधि की कोज की कार्यों है।

कार्य सरलीकरण के लिए ग्रावश्यक वात

(Essential Elements for Work Samphlication) कार्य सरवीकरण ने लिए निम्नलिखित बानो का होना अपरिदार्य है —

- 1 कार्य का उत्सादक होना —कार्य सरलोकरुए के लिए अथम सावस्यक बात यह है कि कार्यालय का प्रत्येक कार्य क्षट्यान्मक तथा युग्तास्मक रूप से सावस्यक हो । कार्यालय म किसी मनावन्यक कार्य को नहीं किया जाना चाहिए । अनावस्यक कार्यों के लिए कार्यान्य में कोई स्थान न हो । दुसरे शक्यों में, कार्यालय में होंने बाला प्रत्येक कार्य ऐसा होना चाहिए विससे कार्यान्य की दुसल्या में मोगदान पिल मध्ये ।
- 2 कार्य सबुनित हो—कार्याचन प किये बान बाने प्रत्येक कार्य पर जिन्द महत्त्व दिया जाना धनिवान है। यदि बहुत महत्त्वपूछ बार्यो के एव सामान्य बार्यों स सुनुतन नहीं रहता है नो बार्यान्य बार्यों का मरसीकरण नहीं हो सकता है।
- त, कार्य निर्वाध रण से पूरे हों—कार्यावय राय्य के सरलीकरण के लिए सह भी प्रावस्यक है कि बाधी कार्य निर्वाध गति से पूरे हो। कार्यों में गर्यान्त प्रवाह होता चाहिए। कार्यों में प्रवाह नहीं होने पर देरी एवं अपन्यप होने गरावा है।
- 4 कार्यविधि सरल हो—कार्य सरलीकरण के लिए यह बाग अत्यन्त महत्वपूर्ण है कि कार्यों की कार्यधियि (Procedure) तरल हो तथा सभी कर्मचारियों एवं गार्विचार व्यक्तियों के बाग्यांनी से समक्ष प्र या सके ।
- 5 प्रापत्ती सहयोग हो—िकती वार्य को सरलता, सुगमता गितव्ययता के तब तक नहीं निया जा सनता है जब तक कर्मवारियों में यापत्ती सहयोग न हो। कर्मवारियों में प्रपद्ध तस्त्रण होने अति प्रावस्थक हैं। इसी से कार्य के प्रति हथि उत्तरक होती है तथा पच्छा कार्य वार्य वर्षा कार्य निर्माण होना है। प्रत कार्य मरायीकरण के निया क्षेत्रण को कार्य कार्य सार्य कार्य क

कार्यातक में क्वीकररए (Mechanisation in Office)

कार्यालय में यत्रीनराएं करने हैं शास्त्रयें कार्यालय के कार्यों में यत्रों ने उपयोग से हैं। प्राधृतिक समय में कार्यालय में यत्री का महत्त्व बटता ही जा रहा है। प्रत्येक माधृतिक कार्यालय म अगेको यत्र देखने की मिल ही जाते हैं। प्राप्त कार्यालय के टोटें में छोटे मार्य में केकर बटे से चटे कार्य ने मस्ते में यत्रों का महत्त्व है।

कार्धासय से यत्रीकरशाना महत्य या लाम

(Importance or Advantages of Mechanisation in Office)

साधीनक पुग में आपार में प्रतिरम्पद्धी दिन दुगुनी रात चीमुनी होती चली जा रही है। आपार का शत्र दिन प्रतिवित्त कर रहा है। विस्तु मनुष्य की शिक्त तीमित ही है। ज्यापार की शक्त रता भी मितज्यम्यता दुखलता भी प्रतित भादि बातों पर निर्भेष कर रही है। प्रता नार्यात्रम ने कार्यों में में माना मा महत्त्व भी बढ़ता है। जा रहा है। दिक्तिया राष्ट्रों क ज्यावनायिक कार्यात्रम में स्वा हो महत्त्व भी बढ़ता है। जा रहा है। दिक्तिया राष्ट्रों क ज्यावनायिक कार्यात्रम में स्वा हो सहत्व प्रति कार्यात्रम स्वा के स्वाच में सह स्वय्याय यहां के स्वाच में समस्त्रम है। सदाव में कार्यात्रम में यहां का महत्व दिन प्रतिदिन उन रही है। निम्हितादा सुद कारण हमें चटने हुए महत्व के मीचित्य की ग्रिस्ट करने हैं

- मिसस्यमसः—पार्यात्य वार्यो वा यशीवनस्य करन सामवसे बडा लाभ मह हाता है कि कार्यो म होने कार्रे अयो को क्या किया जा सकता है। अनेकी कर्मचारियो द्वारा किये जाने बार्य वायुक्त कमचारियो द्वारा तत्वात क्या जा सकता है।
- 2 समय की बचत मगीनो ने वाय करने वे वान्त्य कम समय म प्रिष्ठ वाय विया जा सकता है। इससे मस्या में कभचारियों की सरया को वम विया जा मक्ता है निश्लो मिनव्ययना प्राप्त की जा सबती है।
- 3 श्रम की बन्ना -मडीनों ने प्रयोग वच्ने साएा साम यह भी होता है कि कमजारिया वे श्रम की भी बचत होती है। उह प्रथिव शारीरिक श्रम मही करना रचता है। बच से बम शारीरिक श्रम से श्रमिकाधिक काय कर गलते हैं।
- 4 शभ नीरसता की समाध्यि—मदीना ने उपयोग सा एवं अन्य शाम यह है नि कभी कभी काय नीरवता भी समाय हो जाती है। जय नार्य म नीरसता ने स्थान पर नार में रिचि पैसा होने नगती है तो वर्मसारी पहने की घरेशा अधिक अध्या नाम करने जाते हैं।
- 5 काम कुक्ताता में बृद्धि—जब काय में अम की बचत होती है। नीरमता समाप्त होती है तो कार्यों में कुदालता बढने लगता है।
- त शहबडी की कम सम्भावना--मदीनो द्वारा नाय करने से महबढी वी सम्मावना को कम निया जा सकता है। हिसाव किहाब की महीनो से हिसाब दिसाव नी गहबडी को, कैंग रिनारट ने नकर महबढी को 'पैक एसन की मगीन से चैक निस्त्रों की पश्चित्र हो में दूर रिया जा सकता है।
- 7 एक साथ कई काथ—मशीनों वें द्वारा एक साथ वई वाय विये अप सबते हैं। उदाहरण वे विये एक ही मतीन से एवं ही साथ प्रकों वो बारा घटाया

तथा भाग दिया जा सकता है। बहुप्रतिलिधिकरण के साधनों से एक साथ कई प्रतियाँ प्राप्त की जा सकती है।

- श्र कार्य से एकरणता—संशीता की सहायता ये किंगे जाने वालं कार्य में एकरणता बत्ती रहती है। उदाहरण के लिंगे, यदि कार्य नार्य टाइगराइटर ते लिया जाना है तो सबसे एक साना नेवा तिल्ला होता। किन्नु यदि वही नार्य अनन अत्र नाया ने तिल्ला जाता हो कार्य जाता तो वाल्पिया हो जायेंगा।
- म स्वच्छ्या—यश का उपयोग कार्यो में स्वच्छान की भी वटावा देता है! प्राम साथ क कार्य की प्रपेका भगीना से निये गये नार्य में चित्रक स्वच्छा। एक्ती है।
- 10 प्रकासकों को गुविधा—धनोना क उगवाय से प्रज्ञथन को जहुत मुविधा प्राप्त होती है। वे प्रणिकाधिक कार्य करवा मक्ते हैं। वे कार्यों का प्रणिक प्राथानी मि नियम्बाए कर मकते हैं। उनके विधाग के कर्मचारिया की कार्य दुधानता वगने मं उनकी हत्य की प्रवासता भी वह जाती है।

यत्रीकरण के बीध (Disadvantages of Mechanication)

कार्यात्वय म यत्रीकरण के का साम होत ह, किन्तु इमके कुछ दोप भी उत्यत को मकते है—

- । वार्यानय म मशीना के उपयोग ने सनेक कर्मचारिया को घपदस्य किया जा मकता है।
 - 2 यत्रों के जय करने में भारी पूँजी विनियोग करनी पड़ती है।
 - 3 छोटे कायालयां के लिए यन मितव्ययी नहीं हो सकते हैं।
 - 4 यक्त का उपयोग कुछ कार्यों के लिय सम्भव नहीं हो पाता है।
 - 5 सभी की मुरक्षा एवं सरम्यन के लिए पर्याप्त खर्ची करना पडता है।
- 5 यशा की तकतीक के परिवर्तन हाने पर पुरान यत्र वेकार हो जाते हैं।
 7 विद्यात चालित येत्रा का उस समय महक्त समाप्त हो बाता है, जबकि
- 7 क्लियुत चालत यत्रा का उम समय महरव ममाप्त हो बाता है, जबकि विद्युत उपलब्ध न हो ।
- 8 कई मगीना ने नवासन व लिए प्रसिक्ति व्यक्ति की प्रावस्यकर्ता होती है। यदि वह व्यक्ति उपलब्ध नहीं हैं, तो भनीन का उपयाद करना असम्भव हो जाता है।

सगठन तथा प्रसाली (O and M) सेदा ('Organisation and Methods' Service)

कार्यान्य म संगठन उषा प्रणाली' तेवा का बावक्क यहत्व निरत्तर सन्ना ही दा रहा है। यह काव सरसीक्रस्त के ही समान मान' जाता है। 'सगठन हचा प्रणाली' मेवा के द्वारा किसी कर्यान्य के कार्यों को कुनक्ता एवं प्रभावपूर्ण तरीकें ते पूरा परा के लिये गमा, अभाव नियं बात है। उस ने सानो प्रवर रह नार्योग समाजन, प्रशासन चाम स्विता त्यांनियों ना पासिया पती । हे उपयोग सादि प्रादि से पुरा निया जा सन्ता है। यह रावोगों से प्रपते ने प्राप्त ने प्

सगठन तथा प्रखाली सेवा के उद्देश्य (Objects of O and M)

सगटन एवं प्रणाली नेवा के उद्देश किनिविधित है-

1. मभी अनापण्यक्तियाच्या सागयाणाकरस

2 बाब ने सरजतम तरीजा नी शोन करना।

८ माम न प्रनातन त्राना । या १ रता । 3 ग्राप्टवाय को बोबना।

4 उन विषाओं को संबोधित करता हिंह जनस करते से लोहियाँ होती है।

नायांत्रय म बाय विविध । व प्रशालिया तो निविचा १ ता।

6 रायांत्रय नार्यों को बातात्मा (Qu ntit (ixcly) ता क्लामिक (Quintitissely) रूप से सुधार करना 1

7 सामीतम कार्यों से उलित प्रशाह प्रभाव करता ।

'सगठन तथा प्रस्माती' सेवा यी सचालन जिम्म

(Method of operation of O and M)

गंगठा प्रांत्रकाती नेसा स्वास्त्र प्राप्त करने दी एक निरंतन विकि प्राप्तानी चाहिए। साम प्रश्ने प्राप्त काने की साम जिल्ला सासारता है। सामान्यत इस नेसा के स्वापना की किस सिक्ति या बार्च साती है—

1 जहें समें का निर्धारण - गामें बहु है समठ। एवं क्रिया की रोगा न लायू करने वे जहें समें भी स्पट कर देना चाहिये। इन उद्देश्या को स्पट्ट रूप में लिए देना और भी उपकृत होगा।

- 2 नियोजन करमा—सल्यत्वात् उट्टेश्णो के अनुस्य नामों के लिए नियोजन नरता वाहिये। नियोजन करते समय वार्यों की प्रभूति, कर्कों की माशा मादि ना स्थान में रखता चाहिये। इन बातों को ध्यान से रखता, यह पी नियेचन कर देना चाहिये कि सिक्ष प्रकार की सुनवार्ए एकदिय करती हैं जमा उनके सोच नया होने?
- 3 वर्तमान कार्य विविध्यो के सम्बन्ध में सुधनाएँ एकिन्ति करना जुरेश्या क निकारण कर नेने के बाद बतीमान वार्य विधिधो तथा प्रणाणिया में सम्बन्ध प्रमुताएँ एमहित करनी चाहिए। क्यांनिय वार्य विधिधा वधा प्रणाणिया के सम्बन्ध में विधिधा वधा प्रणाणिया के सम्बन्ध में क्यांनिय की जाती हैं—
 - (1) प्रत्येक जियाकाक्या उद्देश्य है ?
 - , n. उस किया को करने के लिय क्या प्रशानी अपनाई नाती ह ?
 - (m) उस निया को दुत्तनतापूर्वक करने हैं निय किस प्रकार क चानुय की ग्रायस्थकता होती है ?
 - (m) उस निया को करन के लिए कौन व्यक्ति लगा ह्या हु?
 - (١) उस नियाको यहापर नियाबारहास ?
 - (४) इस निया न मूचनाचा ता प्रवाह कैश ह स्ता उसन समना ह
 - स्रद्या नहीं ? (vii) उस निया में अलेको के कौन-बीन से प्रारुप उपया में आह है ?
 - (vm) उम निव्या म पीत कीन में व्यवहार (Transactions) होने हैं ?
 - (18) उस विधा में शिस प्रकार के निरीक्षण की आवश्यकता है ?
 - (४) उस कार्यम किस सीमा तक यत्रीकरण हो चका है ?
 - (भा) सचालन लागत वदा है?
 - (॥) मिनव्यवना के तथा झामार है?
 - 4 मुख्याओं के स्रोती का क्षयायत—काय विश्विता न सन्तरण म सूचनाए एक्त्रित रूपने के बाद मुख्याओं के तीनी का भी प्रश्यित दिवा बाता है। मूच्याओं म मोती का प्रश्यित करने के मिथे निस्त सदया व सन्वर्थ म जानवारी प्राप्त की वार्ती है—
 - (1) प्रत्यत मशीनो हारा तैयार किये ज्यत है प्रद्या कर्मचारियो से ?
 - (॥) प्रलेश तथा सूचनाएँ स्वन उत्पन्न हो नाने हैं साम्बा बनाये जात है ?
 - (iii) प्राप्त मूजनाओं तथा वाज्यित भूचनाओं की पुत्ता की योगा क्या है?
 - (11) क्या सूननाएँ शीध्रता म प्राप्त की ज्य सक्ती हैं ? यदि नहीं ता दरी के क्या कार्या हैं ?
 - 5 सुवार का प्रस्ताव रखना— मूचनाएँ प्राप्त करक ता तस्याद विडकेशस्य लग्न कार कार्यविधियों में मुधार के प्रयास का प्रस्ताव करना चाहिस जिस्स

भनिष्यं मं नाथे मणिव तुत्ताता वे साथ पूरे निये जासा । प्रत्येत प्रस्तायं सम्बन्धित विभागमध्यक्ष को भेज दिया जाना चाहिये, जिससे रे उस सुधारात्वर नाये प्रतास तो प्रदोत्तामों संनास कर सार

ताम या महत्व (Advantages or Importance of 'O and 'M)

- ा मही अवावस्यत दियाची को समाप्त रिका जा सपता है।
 - 2 कार्य ने सरनतम प्रीपो भी योज की जा संपती है।
- 3 मार्याच्य वार्यों में मित-ययता प्राप्त भी जा संवती है।
- 4 वार्यालय पायविधियो की भागी प्रपार पूर्व निश्चित विधा जा सारता है।
- र नार्यालय प्रायों म गर्यालगर (Qualitative) सुधार होता है।
- कार्यानय यमचारियो ती कार्यक्षमता बदती है।
 - 7 नार्यासय नार्यों में पर्याना प्रवाह बनता है।
 - ५ कार्यों को लालकीतासाही से मुद्द क्या जा गरता है। ५ कार्यालय से होने वाले कार्यों की माना भी बबती है।
 - 10 रायों भी बुटना एव बीघ्रता म पुद्धि होती है (

दोष (Dividyantages of O and M)

तगठर तथा प्रशामी सेवारा अपना रोई बोग की है। तेविन इसमें कई शेष उत्पन्न हो सकते है। बाँच दवनो उत्ति रूप से सस्ता में सामू मही किया आता है। उसनी भएनना दव सेवा ने सुनालत करने बाँचे के व्यक्तियत मुखी पर सिमेर नारती है। मत इस सेवानो ध्यात से लागू करने इपने सभी साथ पास्त क्रिये जा सन्ते हैं।

ध्रभ्यास के लिए प्रश्न

- कार्यावय वार्यविधि से प्राप वया समभ ते है ? गार्थविधि, पद्भाग एक प्रसाती म प्रन्य स्पष्ट कीविस् ।
 - What do you me in by office procedure? Distinguish between procedure, system and method
- 2 नार्यालय म एन धन्छी नार्येनिधि वा स्था महत्त्व है ? What is the importance of a good procedure ?
- 3 बार्यालय बार्यविधि ने तिर्यारण में कित कित वातो को ध्यान में रसता साहिए?

What factors should be considered while determining a office procedure?

- 4 कार्यालय के नार्य-सरलीकरण एवं यन्त्रीकरण ने आप नया मगफते हैं ? मविस्तार मसभादये ।
 - What do you understand by simplification, and mechanisation of office work? Expla n in detail
- बार्यात्म कार्यों के बस्तीकरण के लाभ एवं शेषों का वर्णत कीतिये । Describe the merits and demerits of mechanisation of office unel
- एक शायांलय में 'समठन तथा प्रणानी' सेवा (O and M Service) का क्या महत्त्व है। इस सेवा की क्या पद्धति है ? What is the importance of 'Organisation and Method' Service

in an office. What is the procedure of this service?

कार्यालय कार्य का विश्लेषरा

(malysis of Office Job)

Su cost or failure in business is caused more by mental attitude even than by mental capacities —Walter Dill Scott

नायोग्य नायों सी प्रश्ति समान नहीं है। वायोग्य संप्रस्तर राय निय नित्र प्रकृति नाहोत है। धर्म नायों नो पाने ने वालिए नित्र नित्र योग्यताया काद सनाया प्रनाण प्रचापित एवं वेश्वित्यारी प्राय-प्रकृत प्रचीहे। माय सोपेयल कार्यों की प्रहान ना जानन ना उन नार्यों सी रहन है नित्र उपश्वन स्वित्यात्री योग्यतायों या निर्धालिक नाने सा सहन्वस्त्यात्रीला है।

राय विश्लेवरा की परिभाषा (Defination) --

जुबियस (१०८१०९) न अनमार नाम विज्यस्य नियासी वस्त्या एव भाषी के साठन मर पहुत्रा ने प्रयम् रा अभिया है जिसस विभिन्दसामा पा विकेतन्त्र कींग काम विवरसामाहन हे नामा विभागा सरा।

ब्दयुक्त परिवाधा वे झा बार पर यह करा जा नगता है वि बास विस्तेषणः दा द्वारा किसी काम ने समाध्य में सनेको सुम्रवाए प्राप्त की जाती हैं। इसर मातात विनिन्न किमामो उपक्रिमामो कत को सीर कार्यों से सम्मर्थित सुम्रवाएँ एकत्रित को जाती है तथा यह जात किमा जाता है कि इत कार्यों किमामी तथा कत थों को पूरा करने के सिए किस प्रशास के चातुम आन एव मनुनव की प्राप्त 'सकता परेगों।

सक्षाम बाप विक्लेपण्य । निस्ततया वा भाव किया जाता है

- (1) काय का राम प्रकृति व्य काय की वि ापताच
- (॥) कशवारी द्वारा किमा हाय का परा उस्ते व लिए की पान याला नियाए ।
- (m) क्कचारी द्वारा काथ तरन म उटार्च ज्ञान । सी कठिना यो।
- (15) काय को पूरा करने में 9योग जिया गाने वार श्रीता एवं पदाय । (5) जाय को पूरा करने में लगा वाता समय
- (४1) काम की देगाएँ।
- (१३) याम या उत्तरदामितः ।

(गम) कार्य में जोसिय की माना ।

(1) हार्य म रागने बाला ज्ञान, चानुमें एक अनुसव ।

() काय को पूरा करने वाले व्यक्ति के व्यक्तिकत गुरा।

(भ) इस कार्य का अन्य कार्यों से सम्बन्ध ।

कार विस्तेषण करने के लिए कार्य के सम्बन्धित कई प्रकार की मूचनात्री की सावश्यक्ता पडती है। इन मूचनात्री को प्रान्त करने के लिए विक्तेपण के निरंत की प्रकार के विवस्ता त्यार करने पडते हैं—

(।) काय विवरश

(॥) व्यक्ति विभिन्द विवरसा

काय विकरण

(Job Description)

परिभाषाएँ एव धर्थ (Definitions and Meaning)

र्षितस्यो (Flippo) के प्रमुसार काय विवश्या एक विजिन्द काय का मगठित तथ्यक्रक कार्यो एवं दायित्वो का विवरसा है। ।

देखल, सटबाटर खाडि (Bethel, Athater, etc.) क शन्दा से साथ विवरण कार्य विदल्लेपण का साराम विवरण है, तो दूशने काय विदलेपको को काय को पहचानने में मदद करता है।" "

ब्यूमिन (Cuming) के सनुमार 'नार्ग निवरण जिमी नार्य के उद्देश्या

इस प्रकार भ्यन्ट है कि कार्य विजयण एक व्यवस्थित एव लिविस कियी कार्य पिरोम के, सम्बन्ध के भी जाने वाली दिखामा एव पादिक्यों का विकरण है। काम की भारते के लिए सावक्ष्यक योग्यता एक वालुग, वे परिस्थितियों जिसके प्रकारित कार्य किया जाता है, तथा कार्य का इंसर कार्यों से सम्बन्ध क्लारिड का पिवस्णा से मस्मि नित किये जात है।

एक कार्ये विवरण म हार्ये जा क्षेत्र काज करते बाके के स्रिथक्यर एवं सायित्व तथा सदा में बुक्तरे प्रतिन्दी के भाग स्थान्यों को अस्त्री प्रकार मण्ड करना बाहिने । स्थान्य व्यवित्व प्रकार में बताय गया क्या विद्यालया के द्वारा प्रस्तक प्रतीक सदाना कार्ये बुद्धानतापूर्वक पूरा कर मकेशा। मध्येष में यह कहा पा यकता कि एक कार्ये विवरण सीआण सारवीत्वर एवं स्थान दोना वाहिने ।

-M. B Cuming

responsibilities of a particular job "

^{1 &}quot;Job-description is an organ sed factual statement of the duties and repossibilities of a specific 10b —Edwin B Flippo

positioning or a specific to down statement of the job analysis and series to identify the job for conndension by other job analysis."

—Bethel, Atwater, Smith and Stackman. "A Job-description is broad statement of the purpose, scope, duties and

काम विवरण में उल्लोखन बार्ते—सामान्यत एक वाय विवरण में निमा विभिन्न बाता का उन्नेख होता है —

- (i) याय का कार्याज्य हारा त्या गया नाम (The off cill name of the job)
- (॥) वायकीश्रसी।
- (111) अन्य बोई नाम जिस नाम के द्वारा नाम गामा यन जाना नाता है।
- (।) वाय वे नाम के स्थान पर प्रयोग निये जाने वाले कोड पम्बर।
- (\) भिक्षाग् एव उप विभाग यानाम जिम्मे ब्राच्यत वास स्थि। प्रहाहै।
- (५) सब की स्थाय ।
- (४॥) रमचारियो वे वाय ।
- (रा) रमवास्थाय यावा
- - (\) निरीभ्गः हिसके द्वारा तिया जायमा श्रीर कमचारी स्वय किस निरीक्षण वरेगा।
 - (\) कमचारिया में ग्राधिकार एवं दायि व ।
- (१) नाय या श्राय कार्यों ने सन्य ध ।

व्यक्ति विशिष्ट विवरण

(Man Specification)
व्यक्ति विनिष्ट विकरस, वह विकरस पत्र है जिसस दिगी नाम दो करा बाले में निष् बाद्धिक व्यक्तिक बोम्पताया ना वस्पत होता है। स्विस्पो (Flippo) क प्रकार व्यक्ति विनिष्ट विकरस दिवी जाम को वस्त के जिल्ला प्रवीदन

स्रायत्यक मानवीम गुला ना विवरता है। ये वे विभिन्नता है माना यत नान प्रवर्धताल क्षमा माना माना प्रवर्धताल क्षमा माना माना प्रवर्धताल क्षमा माना माना प्रवर्धताल क्षमा माना स्वयं व्यवहार क्षमा माना माना है कि साम प्रवर्धताल क्षमा माना है कि साम विवर्धताल क्षमा क्षमा माना है कि साम विवर्धताल क्षमा माना कर करना साम विवर्धताल क्षमा पर प्रवर्गा हाना क्षमा क्षमा विवर्धताल क्षमा विवर्

जाता है। द्वार्ति विशिष्ट विवरण में उल्लेखित बातें —उप्यु^{*}तः विवरण ने ग्रीतिक्ति हव प्रध्ययन की मुनिया ने निण्यहां श्रीर प्रधिक स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि व्यक्ति विशिष्ट विवरण में मिन्निनियत वात उन्तिखत राजी हैं —

- (1) झारीरिक स्वास्थ्य सुद्ध्य मदुवाणी श्रावपक श्रादि ग्रादि ।
 - (u) मानसिय उवित शिक्षा मानसिय सानुपन प्रशिक्षित सत्ताना इत्यादि ।

A job specificat on is a stateme t of the min mum acceptable 1 man qualities necessary to perform a job properly " —!!] pro

- (m) व्यक्तिगत 'पहल दक्ति, सामान्य उत्पाह, बाक्-बापुर्ग, यात प्रस्तुन क्रम की क्षणता, इत्यादि ।
 - (n) कार्य अनुभव !
- (१) ग्रियकार एव दायित्वो को बहुन करने की समला।
- (iv) वातावरमा सामाजिक सगठनो में मदस्यता, वैवाहिक स्थिति ग्रादि।
- (८११) भाषात्मक गुरा।

इस प्रकार इन दोनों विवरसों की सहायता से कार्य विदर्शवसा पूरा किया जाता है। जिससे कियों कार्य के सम्बन्ध से विसिक्ष कियाप्रों, उपिकगान्ना ग्रिकिकारों एवं शामित्वों को सासानी में तार्व किया जा सकता है।

कार्य विश्लेपस की सावश्यकता तथा महत्त्व

(Need and Importance of Job Analysis)

सार्य विश्लेषण् का महस्य विभिन्न बंदिकीण्णं से होता हूँ। कार्य विश्लयण्य कर्मचारियों को सार्वी के यूर्व से केलर वर्षकारियों के सहस्य से वह रहते तक उरतार हिता है। कार्य विश्लेषण्ण अवनाक का महस्वपूर्ण सीजार है। वसके प्रभाव ना प्रवच्यक प्रपत्ती करियाओं को ठीक अकार दो दूरा करने म सर्वता प्रमान हो है। हमके प्रभाव को ठीक अकार दो दूरा करने म सर्वता प्रमान हो हमें हम सर्वे को क्षाया कीं कर स्वाच्य के महस्वपूर्ण प्रभाव हम स्वच्या के स्वच्या के स्वच्या के स्वच्या के स्वच्या कर स्वच्या के स्वच्या कर स्वच्या के स्वच्या कर स्वच्या के स्वच्या कि स्वच्या के स्व

1 कर्मचारियों के चुनाब करने में —कार्य विस्तेषण कर लेने न कमचारियों का चुनाब करने में सहयता मिनती है। कार्य विस्तेषण कर के मही व्यक्ति का नहीं क्यान पर नियुक्त किया जा सकता है। कार्य विश्तेषण के द्वारा कार्य की प्रकृति र प्रमृतार कर्मचारियों की योध्यतायों का निर्मारण किया जावा है और क्षेत्र किया का प्रमृतार कर्मचारियों की योध्यतायों को क्षायार पर ही किया जाता है जी र क्षेत्र किया निया की क्षायार पर ही किया जाता है जी र क्षेत्र किया का लगा है

2. परोजिति, पराधविति तथा स्थापान्तरस्य —कार्य विस्टेग्स का महस्य कर्मचारियों की परोजित, पदावजिति वा स्थानान्तरस्य में भी होना है। कियों भी स्थेचारी का परोजिति वसे के पूर्व उसकी योग्यायों की कार्य विवस्ता में तुरुता ही। जाती है। यदि यह व्यक्ति उस्त परं विद्यापार्थ के तुरुत्त होना है, तो को परोजित व दी बाती है। इसी प्रकार विद्यापार्थ के तुरुत्त होना करने वर्तवान परं कार्यों को पूरा परने के लिए वर्षाय नहीं है, तो उस परावर्गा दरी मारी है। इसने व्यक्तिक, हामान्तरस्य है दिश्यों कार्य विस्टरण सा है। स्थाना तरण करत प्रसंस्थानिय पर के तथि एवं स्थाना त्रेरिक किया जाने बार कमचािकी सुस्यताका तत्रनासक ग्राययन किया ताम है। तस प्रकार तन मिता

बार्से म बार किल्ला का मनावंदे।

3 क्मचारियां का प्रतिशरण-समनारियां - प्रतिस्था साहित का िरास्ति करत समय भा नाप विरायमा की ग्राप्रत्यकता पण्ती है। बारा का प्रकृति का प्रान्त साल्या करा प्रतिस्था की सिक्ष ने सम्प्रतीय निर्माणि का तामा है।

4 मारिश्लिमिक नियारण —पारिशिमिक नियासिक करन के लिए कांग्र जिल्लाम् का महत्त्वपूर्णा थान र । रुग्य राग काय भी प्रकृति का पहचानने ते से

ाचन पारिश्रमिक निर्माणि करने का ग्रवसर मिनता है। ६ हाय करन का प्रभावकाओं विधि का प्रोज करना—काम विरस्पण ष्टामहत्त्र बस्तिस्स शार्ते कि तसरा जिल्ला कार गरन का प्रभावणानी विभिन्त ात करने के जिए भाकिया जाता है।

काप विरुप्ता का ल्युक्त काया करिया ना स्नावत्यक्ता लोती ही है क्षित कार्ये व करने से भासत्य वर्षा प्रयोग है

6 ਦਾਪਦਾ ਰਿਹਾਣਾ ਦਾ ਜਿਧਣਕ ਦ ।

"क्पाटणायामे समाग्रहणनास । 5 ਭਾਵ ਪਸ਼ਾਹ ਜਿਸਾਇਕ ਵਾਡ ਜ਼

९ क्सचारिया साकाब क्षमता उपार सः।

10 सरापरमर निरादन राज स

1.1 সামাত্র ন কম বিলিয়াক বিলাভ কংল ল

ग्रन्यास के लिए प्रश्न

 राम बिरणाण से बार क्या सम्भत है । कार बिरण्याण व किए सुननाएं एक्टीन कान के निए बान कीन ए विवयम नियम कान पत्त हैं ?

W at do you mean by job analysts? Which statements are prepared n order to collect information for job

analysis? 2 का विष्णाम का सामानकता नामान बाजा है।

What , the need and importance for preparing job andy is 1

पर्यवेक्षरा '

(Supervision)

"In this environment the foreman stands—victim, not monarch, of all he surveys." —F. J. Roethisberger

पसंवेशस्य का अत्येक वार्य से महत्त्व है। कार्यालय में पर्षवेकस्य का करित वार्याक महत्त्व है। प्रभावशासी पर्यवेकस्य के द्वारा कार्यान्य के कार्यों में दीमदा, मितक्ययना तथा कुमनता नार्यों का सकती है। क्षेत्रवारियों को प्रामानी के प्रति-भिरत किया वा सकता हु, उनकी भावनायों पत विचार पर प्रविक्त निकटना में प्रधान दिया जा मकता है। दूसरे तक्ष्यों में, वार्यान्य कार्यों का कुमनत्युवं क प्रयोक्षणा करने में कार्यालय की समूर्यों क्ष्यान्या से वृद्धि की वा मकती है।

पर्यवेक्षण की परिभाषाएँ एवं अर्थ (Definitions and Meaning)

देवंश्वरा तस्य जैदिन भाषा के "Supervision" तस्य का हिन्दी झमुबाद है। यह गव्य "Super" तथा "Vision" को नो के योग ने बना है। 'Super' वन इस्ते मुख्य सक्या वा कसर नया "Vision" का सार्व है, बब्दि या देमना। इस प्रवार दोतों गव्यो का योग करने ने 'Supervision' का सायय क्यर में देखना होना है, हानाम्य बोलवाल की भाषा में पर्यवेश्वण का तात्ययं 'डूमने के वार्य का मिरीकण करता है। 'मिन्नु, प्रवन्य खारक में हम वाद का नार्यपं मुख्य विस्कृत प्रवं में स्वादा लगारी है, में नीने जै नुक्ष परिभागसों के सायद एर स्वर्ट हो ताता है।

हनंद (Turner) के प्रमुत्तार, प्रयवेक्षण कियी कार्य को मनी प्रकार पूरा करते के मध्य में कार्य के प्रधावधाली निर्देशन करने का पेवा है, जिसमें उन लोगों, का प्रयोग विचा आवा है, जो जीवन के मभी क्षेत्रों में बस्तुकी तथा मेंबाघों के इसलनामूर्वक उत्पादन करने के निष् श्रावश्यक बानुसे में श्रावस्यक है।"2

[।] पर्ववेक्षण को निरीक्षण भी कह सबते हैं।

² Supervision is "The profession of effectively guiding an endeaver towards the goal of superior attainment by the application of trained personalities practiced in those skill needed for the effective production of goods and services in all walks of life."

—"turner

नारीं र (Arnold) ने कर्मार मशीना नमनारिया तथा नार्यों म पद उद्य र-१९ (वज्जा ता जमनारियों ने मनुर सम्मन्ध ने मान न्यूनतम प्रापत पर क्रांग्या प्रशासन नरना प्यवशाम ना नाय है। 1

चित्तियस्तन (Williamson) व अनुसार प्यवन्ता यह प्रतिया है जिसवे राग वसवारिया वो उनवे जान एवं चानुस वा सर्वोत्तम उपसान वरन द्वार उनसी साम्यताश मं पुषार वरा वे गिए निश्चित वसवारी द्वारा सहायता प्रदान की जाती राजारिय २ एकं वाच को अधित प्रतायानी दन संवर पद तथा डांड एवं प्रताया रोग प्रतिक सनीय निवन स्वार

न्युक्त परिभाषाधा ना प्रध्यसन नरन में स्पष्ट होता है जिन्यस्वेक्षण एक प्रतिकार नितम स्विपनार्थ साने अधीनत्या ने भाग एक बातुय ना उत्तर काय में स्वापनार प्रधाय करने महास्वता प्रदान करना रेन दानाय दर्शने देशों है जिससे कि कमें ने स्वापित सान तथा जायत पर स्विधनाधिक नास परा किसा जा सके।

वायनिय प्ययेक्षण — स्योनिक गठर थे गार वायानिय प्रदर्शने जोड वर प्रयत्न । को विनिष्ट क्य म समका जा गवना है। कार्यास्य प्ययेक्षण एक ऐपी प्रिट्या ऐ, जिसने कार्यास्य के प्रिकारी कार्यास्य के कार्य करने बादे क संचारियों के तान एव चानुस्र का उनके थाय म इस प्रकार प्रयोग करने से सहायता प्रदान करते हैं तथा मार दान देते हैं कि कम से वस परिश्रम तथा सागत पर प्रधिराधिक कार्य परे किसे जा सर्वे।

स नरा (Characteristics) -पयोशण की उपगु[®]रक परिसापान्ना धन ग्रंथियन परम में निम्नितिस्तित नशुण प्रवट होते हैं

- प्यवेक्षण एक प्रतिया है जा नदैव चत्रती रहा है। वह कभी समाप्त तरी लोकी है।
- 2 पद्मवेशण ने हारा ग्रीविशी ग्रुशीनस्था का उत्तरे चानुष एवं तान क त्योग म महायक्षा प्रदान करता है।
 - 3 एथवंशण कमचारियां की बुलनता की प्रदान का साधन है।
- 4 प्यवेक्षण के बारण वस से कस जागत पर श्रव्हा से अवदा समा प्रिकारिक नाथ होता है।
- 5 प्यवेक्षण के द्वारा मणीना वसनारियो तथा वार्यों मः समन्वय स्थापित रिया जाग है।

It is supervision s job to coord nate machines employees and jobs and to provide maximum production at minimum cost and with smooth personnel relationships
 Supervision may be defined f as a pascen by which workers are helped by

a des gnated staff member to learn according to their needs to make the best use of their knowledge ard skill and to improve their abilities so that they do their jobs more effectively and with increasing latisfaction to themselves and the agency — Williamson — Williamson

6 कोई भी व्यक्ति अपना पर्यवेक्षण स्वय नहीं करता है, दिक उसका प्रियकारी करता है।

पयंबेक्षकः

(Supervisor)

सामान्य शन्तो ने पर्यनेदान वह व्यक्ति या अधिकारी होता है तो दूनमों के कार्यों की देव-रेख या निरीक्षण करता है। योगिरका के नेशनक सेवर मैनेजमेन्द्र रिलेशस्त पृक्ट (The National Labour Management Relations Act of U S A) के सनुसार पर्यवेश्वक के आयाद दिसी भी दिसे व्यक्ति से हैं, निश्चकी अपन निर्मेशका के हिंतों से दूनरे कर्मवारियों को नियुक्त करने, स्वानात्रारित करने, निम्मित्तत करने, जावरी छुट्टी देने, कुन कार्य पर लगागे, परोक्षति देने, मेवा मुक्त स्वानात्र करने, कार्य सीपने, पारिसोधिक देने या उन पर सनुसाधनिक कार्यवाही करने का प्रिकार होता है अववा उन्हें निवधित करने या उनके परिवादों को नियदाने या ऐस ही दिसी कार्य की नियदाने या ऐस ही विभी कार्य की नियदाने या स्वानात्र की नियदाने या स्वानात्र की नियदाने या स्वानात्र की नियदाने या स्वानात्र की स्वाना स्वानात्र की नियदाने या स्वानियाद की नियदाने या स्वानियाद की स्वाना स्वाना स्वाना स्वाना स्वाना स्वाना स्वाना हो स्वानात्र की स्वाना स्वाना स्वाना हो । इस प्रकार के स्वाना स्वाना स्वाना हो हो स्वानात्र स्वाना हो । अपने स्वाना हो हो सावस्वकता पढ़े, जनने प्रयोग होता हो ।"

प्राधुनिक शुग में एक पर्यवेशक को प्राय ये सभी अधिकार नहीं होते हैं। अत हम प्राधुनिक मदभे में परिकाण करेंगे। तेरी ने एक प्राधुनिक पर्यवेशक को

निन्न प्रकार से परिकाषित किया है।

टेरी (Terry) के अनुनार ''पर्वेवेशक प्रवस्य वर्ग का सवस्य है, जो सगठन के जर स्तर पर, जहाँ पर छोटे गगुहो को सीपे गमे कार्य मे भून की आशा की जाती है, वहाँ सतोपप्रद कार्यों के लिए विश्वस्त होने के लिए कार्य करता है।''

बास्तव में ग्राध्निक गुग में पर्यवेशक एक प्रवत्य बगे का ही श्वीक होता है, जो दमरों के कार्यों का निर्देशन के बीच की कड़ी के रूप में कार्य करता है।

कार्यालय पर्यवेक्षक की समस्यार

(Problems of an Office Supervisor)

एक पर्यवेशक के सामने कई समस्याएँ होती हैं। उनमें प्रमुख समस्पाएँ निम्मलिखित हैं—

- 1 कार्यानय के उद्देश्यों को निर्धारित करने की समस्या ।
- 2 कार्यानय-कार्यों के नियोजन की समस्या।
- 3 कार्यालय के समठन की समस्या ।
- 4 कार्यातय कार्यविधियों के निर्धारस्य की समस्या।

कई बार पर्यवेक्षक को निरीक्षक अथवा अधीक्षक भी कह देते हैं।

- नामालय नमचारिया की नियक्ति की समस्या ।
 - (काबान्य कमनारियो ४ प्रतिक्षमा री समस्या ।
 - 7 बार्याच्य बार्याच बटवार शी समस्या ।
 - अ वमचारिया की पटोजित पटावश्वति था द की समस्या ।
 -) बमचारियो हे अभित्ररमा की समस्या।
 - । । वर्मचारिया व नियं त्रण वी समस्या ।
- ।। रमचारिया व बाच म रर सम्ब धा वी समस्या।
- । प्रमंचारिया व दायों वे समावय की समस्या।
- [२ सनेपत्रात्म की समस्या ।

त सभी समस्यात्रा को मुत्रभान के किए ही एक पय श्राम साथ करता है। य ताथ भी या त्यिं गय ते।

पवदासक के काय या कल व्य

(Lunctions or Duties of a Supervisor)

्राविषयव राप्याय वर्षाण्य सन्स्य होता है। सन्दर्शमा भी व ी इत है जो थि प्रयासी में हाते है। विषय क्षयंस एरा प्यवश्व र निस्नतिसन प्रमुख याय होते हैं —

- 2 नियोजन (PI) प्रयम प्रयक्षेत्र का एक सहस्वपूर्ण गाय नियोजन वन्ता भाटा पथन प्रयम स्वय वे प्राप्त प्रयोजहात कार्याचा नियोजन नन्ता है। पत्र नार्यागो न्या प्रवस्त नियोजिन करता है कि संस्ता कार्य्य पुरेहो सारा देवी (1) के घासार एक प्रयक्षत्तर वा नियोजन स निस्न पास करना नार्याय —
 - (।) अपन विभाग व उद्देश्या र निराण्या म भाग रेना चाहिये ।
 - (॥) बिसाग म विय जान वाठ वार्या का समभता चाहिय ।
- (1) गर्म को नीतिया को पानना तम वर्मनास्यिक को उनस ग्रवगत प्रस्थान चाहिले १
 - (15) नइ प्रगति से ग्रवंगत होना चाहिय ।
 - (५) बसमान नाय प्रगाता म नुसार नरता चाहिए।

3 समठन करना (Ogums 10) — मयनेक्षत्र वा एक महत्त्वपूर्णकार प्रवन विभागवा मालन वरता वे । अने प्रयन प्रयनकार का अपने विभाग के बन्दे तथा कार्य मूनी को ध्वान में रखने हुए वर्षचारियों, मन्त्रों तथा कार्यों में ईन्ट प्रकेट सन्दर्भ निर्मारित करना चाहिए, कि विस्तर्माय नदय साम्मी से दूरे किए जो हुने हैं। सन्दर्भ करने से पूर्व प्रवेशक की प्रको कार्यों तथा उनके तह नीही पैक्षों की पूण आनकारी भी कर तेनी चाहिए। देरी के सनुमार मगठन करने में एक प्रवेशिक का निम्नालित्त कार्य करने पड़ेने हैं

(1) ग्रविकारी का प्रत्यायोजन (Delegation) करना ।

(u) विभाग के लोगो म कार्यों का विभाजन करना।

(m) सामान्य कार्य एक ही इकाई को सापना ।

(15) विभाग के लोगों में उचित अधिकार मध्यक्यों वा निर्धारण करना ।
4. कार्यविधियों को निष्वत करना (Establishing Procedures)~-

4. वाध्यायाव्या का नास्त्रत करना (ट्राव्याव्याव्या हुन राज्यावार) - प्रकार कर कर्मकारिया का गरिक करना प्रकार है। कि अन कर्मकारिया के वो में निरिक्त करना पडता है। कार्यविधियों के वो में निरिक्त करना पडता है। कार्यविधियों किया वार्य को करने के निए निरिक्त करनो निर्माण के प्रकार है। पर्यवेशकों के निर्माण कर निर्माण करना वार्य वार्य के करने के निर्माण करना वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य करना निर्माण करना वार्य वार्य करना निर्माण करना वार्य वार्य करना निर्माण करना वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य करना वार्य वार्य करना वार्य वार्य वार्य करना वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य करने वार्य वार्य

इ कर्मचारियों की नियुक्ति करना (Staffing)—परंदेशन वा नात नर्मचारियों की नियुक्ति करना वा भी होता है। इस हुनु वह कर्मचारिया वा साक्षान्वार करता है, जनना चृतान करना है तथा उन्ने पद पर नियुक्त करना है। बस्ता समने सम्मालया वो निवेदा तथा है। दसने अमिरिन्त, सर्वेवशक नो समने प्रशेक कर्मचारी के कार्य वा नियोग्ता भी करना पटता है।

6 कार्य निर्मारण करना (Allocation of Work)—नव कर्मचारिया की नियुक्ति हो अति है, तो व्यवस्थक को उन्हें कार्य जनमें योग्यनाओं एवं सम्बताओं के अनुसार मिरा जाना चाहिए। कार्य निर्मारित करने सम्बन्ध कर्म की अनी अनार नमको देना चाहिए।

7. निर्देशन (Duccting)—अन्यक वर्षवश्यक अपन विभाग के वर्मभारिया को वृद्ध रिपारिक प्रमाण के अनुपार वार्ण करन दे किए किट्स देता है, नाईन अर्देश किए में मुझ्ते के साथ के अपना के अर्देश के किए में मुझ्ते वे सके है मा के कुर वह अर्देश के किए के साथ के अर्दा के किए के साथ के अर्देश के में मुझ्ते के साथ के अर्देश के में मिलारियों की अर्दिक्षित करता है, यह तमा अपन व्याप एकता है। प्रावस्त्र के मुक्ताएँ अरान करता है तथा उनने मन्त्र साथ करता एकता है।

मिसन्तर (Controlling)—पर्यवेशक का एक नार्व प्रवृत्त प्रयोगन्दो के नार्यो का नियनस्थ नरना भी है। इस त्येषु प्रयोग क्षेत्र स्थानस्थो के नार्यो का निर्माण नरना भी और स्थान स्थानस्था कि नार्यो का निर्माण क्षेत्र स्थानस्थन का त्येष्ठ स्थानस्थन स्थानस्था के स्थानस्थन स्थानस्था हो। साथ प्रयोग क्षेत्र स्थानस्था हो। साथ प्रयोग क्षेत्र का स्थानस्था हो। साथ प्रयोग क्षेत्र स्थानस्था करना है। साथ प्रयोग क्षेत्र स्थानस्था स्थानस्था हो। साथ प्रयोग क्षेत्र स्थानस्था का स्थानस्था है। साथ प्रयोग स्थानस्था हो। साथ प्रयोग स्थानस्था स्थानस्था स्थानस्था है। साथ प्रयोग स्थानस्था स्यानस्था स्थानस्था स्थानस्था

त्व पनवसन ग्रपन ग्रपीनस्थों के नायों नी रिपोर्ट भी तैयार करता है तथा ग्रपन ग्रपिनारिया को ग्रानस्थन सूचना भी अंत्रजा है। देरी के श्रनुगार एक पयवक्षक नियन्त्रण काषित करने के लिए निस्त नाय करता है

- (।) निश्चित पद्धतिया एवं नाथ विधिया का पानन बन्ता है।
- (n) त्रावत व सन्दर्भ में विष् गय वाय वा मूल्यावन करता है।
 - (ii) कार्यों की माना तथा भुड़ता की जाँच करण है।
 - () ग्रयनिक कायमार को कम रक्ता ह।
- 9 समस्य (Coordinting)—त्यवशार धनन धानिन्धों में समस्य स्वापित रुप्त वा साथ तो क्यता ती है क्लिनु बहु उच्च प्रस्थारी मी नीतिया अरुद्धा तथा योजनाया प्राप्त विभाग क्ष वार्यों एवं उद्देश्या संभी समस्य स्वापित व्यत्ता है। यह विभाग र वर्मचरित्या पार्थों तथा साथना म प्रमायाती सम प्रदेशित वर्षे, यम न रम जानत त्या परिश्रयं संध्रियाशित साथ पूरी वरान ना साथ करती है।
- 10 प्रयासने को प्रमास की जानकारी देगा (Reporting Progress to Maidognium)—पदानकारों को गृग महत्त्रपुष्ण नाथ प्रश्यका को नाथ क्यांति रे खार मुख्यता त्यां भी है। यथनरंगों का वास मुख्यता त्यां सानानी सामान्य प्रयासका के वारे के भी प्रमान्यते के मुख्यता नित्री काहिए। इसाम अध्यास मुख्या मुख्य नायों को दूर करना के जिए खानत्यत प्रयास किया मा प्रमान नायों को दूर करना के जिए खानत्यत प्रयास किया मा प्रमान की प्रमान की प्रमान की प्रयास की प्रमान की प्रम
- 11 सदेशवाहन व्यवस्था (Communicium System)—चूरि वय स्थार प्रस्थान व पर्वचारिका वे रोच की एक कभी है। यत उस उचित सद्य वाहन व्यवस्था भी निर्धित व गमी चाहिए। उस वर्षचारिया की विद्याद्वया रिप्तावता मुक्तवा आदि में प्रस्थान तब पहुँचाना चाहिए तथा प्रस्थान में प्रादम निदस सुचनाए भाजनाएँ आदि व सचारिया तम पहुँचानी चाहिए। हमस प्रावमी सन्यन्थी म स्थान था सम्बन्धित हो।

पयवेशक के दाधित्व (Responsibilities of Supervisor)

एर प्यस्भार ने नहीं वाधित्व होता है नयोशि उसकी हिस्ति एसी ही हारी है। यह गर एसा व्यक्ति होगा है जिसका एक बोर उच्च प्रस्तार होते हैं तो दूसरी ब्रार उसके स्वतीनस्थ नयभारी। देशके स्वतिरिक्त उस कावाजब से रहहर समात स्वत्य के प्रस्तार के बीच कान करना पत्रवा है। ब्राय उसकी कार्यात्वय हा। समान स्वतान प्यवशास के बीच सीत भी दायिल्ड होता है। प्यस्थान के स्थय र प्रति भी बुख दायित्व होते हैं। भ्रतः हम पर्यवेशक के दायित्वो को निम्नलिखित पौच भागों में वीटकर मध्ययन कर सकते हैं :-—

- (1) उच्च प्रवस्थकों के प्रति बांगिस्य (Towards Top Management)— पर्यवेक्षक के उच्च प्रवस्थकों के प्रति कर्ष वाश्विस्य होते हैं । उच्च प्रवस्थकों के प्रति क्षित्र होते हैं । उद्यत्त प्रवस्थकों की नियुक्ति पृष्ठ कार्यों को करने तथा करावाने के लिए ही करते हैं। इस्त. पर्यवशकों का उच्च प्रवस्थानों के प्रति वाश्विस्त होना स्वाधानिक ही है। स्मूनर तथा कींसिय (Nuncr and Keeling) के प्रनुसार पर्यवेदाओं के उच्च प्रवस्थकों के प्रति
 - 1 उच्च प्रवस्त्रको की इच्छामी की जान करना तथा उन्हे पूरी करना ।
 - 2 उच्च प्रबन्धकों को प्राप्ते विभाग के कार्यों के बारे में मूचित करना सवा कार्यों में सवार के लिए सुमाव देना।
 - 3 ग्रपने बिमान के कार्यों के लिए उत्तरदाबित्व स्वीकार करना तथा
 - टालमटोली (Buck-Passive) नहीं करना ।

 4 टेमें मामलों से उच्च क्रमिकान्यों को धनगत रखाना किए पर शीक्ष
 - ध्यान वने की कावर्यकला हो। 5 क्येंबारियों की धावस्थलनाओं, धावनाश्रों शादि की प्रवन्धकों के समक्ष
 - प्रस्तुत करना। उच्च प्रवर्धको के साथ प्रतिष्ठा के साथ पूर्व कुटनीतिक सम्पर्क वसाय
 - रखना। (11) समान स्तर के पर्यवेशको के प्रति वायित्व (Towards Parallel

 - 1 प्रत्येक पर्यवेक्षक को उसी प्रकार हुमरे पर्यवेक्षकों को सहयीन करना चाहिए, जिस प्रकार के सहयोग की वह दुसरों से स्वय के प्रति प्रादार स्वसा है।
 - 2 अपने विभाग वे वायों से दूचरे विभाग के कार्यों में समक्षय स्थापित करने में महायता करनी चाहिये।
 - 3 ब्रश्लं कर्मचारियों की पदोत्रति तथा धनाविभागीय स्थानान्तरणों को स्वीवृति देनी चाहिये।
 - 4 अपने विभाग के कार्यों के लिए पूर्व उत्तरदायित्व उठना चाहिए।
 - 5 सहक्षियों की समस्या को समभना चाहिये।
 - (11) प्रधीनस्थ कर्मबारियो के प्रति वायित्व (Towards Subordinates) प्रधीनस्य वर्मवारियो ने प्रति भी पर्यवेशक को उनके कार्य में प्रायेक कार पर

सहायता बरती चाहिए। तमे वर्मनारियो वो नाम ने मध्यन्य में धावदयन निर्देश बहुत तम्ब तरीने से देने चाहिए। प्रवश्यत्व को वसमारियो ने वार्घ भी सदय विधियों सोजरी चाहिये तार्षि वस ने कम परिषम संब्रिक से प्रवित्त नाम हो। कहं। म्यूतर तमा हैक्स (Nurce and Hancs) ने स्रमीत्वों ने प्रति पर्यरेक्षाों के निम्नीतिया दासियों वा उर्णेष्य विया है

- 1 नय बन्नचारिया 🕆 चुनान म सहायता देना ।
- 2 नय वसचारिया को बाध प्रारम्भ करने में सहायता वरना।
- 3 प्रश्लीनस्थाको অধিক বাফিন্ড उठानं के योग्य बनाए के लिए प्रशिक्षण देनाः

4 प्रत्यक समानारी को इस सम्बद्धा से जानन के लिए सहायता देना रि उमे क्या करना है स्थित प्रकार करना है तथा परिसासा का निशीक्षका करना ।

5 समय समय पर रामवास्थित वी योग्यताची बा मूल्यासन वास्ता तथा पराप्तित स्थानान्तरण सर्वा मूलिया वतन समाधन के शिष्ठ सिकास्थित वास्ता।

- 6 ग्रच्छ बाय बरने बाना की ब्रम्मा करना सथा प्रात्माहन देना।
- 7 मुद्रिकाराका प्रत्यायोजन करना तथा भ्रवनी समझ बढाना ।
- 8 ग्रधीनस्यो म नत्योग, साहष्णाता तया दलीय भावना या विकास करना।
- 9 पर्मवारियो में मनीयत्र का प्रताना, बढाना स्वया उनके परिवादी को शीख निपटाना।
 - 10 श्रनुसामन बनाये रखना अनुपस्थित पर नियन्त्रण रखना तथा समय की पायन्त्री की प्रात्नाहन दना।
 - 11 निष्पक्ष भाव म कमनारियो म ब्यक्तिगत रचि हेना।

12 कर्मचारिया के साथ नग्रता, रूपल नेतृत्व, क्षमता, चानुर्यग्रीह का प्रयोग करना तथा उन्ह सनुष्य के स्थाम समयस्ता।

- (IV) ब्यायांतम कार्य के प्रति दाधिख (Towards Office Work)—तत्यक प्रयंक्षक को प्रपने विभाग के कार्या के सन्वत्य म भी बुद्ध दाधित्व निभाने पड़ते हैं। वह प्रपने विभाग में गर्धी नार्या के भागी प्रकार निप्पादन में लिए उत्तरदानी माना जाता है। वत ने धर्मने विभाग ने कार्यों को निर्वादन पड़ता है। उत नगर्यों को निर्वादन कर्या गर्मों के बाल्या नी प्रयोग में वाल्या नी प्रयोग ना ही दाधिदर है। स्यूतर तथा है स्वत्य (Nuner and Haynes) ने प्रमुतार एक वार्योग्य प्रवेशक के प्रपने कार्याक्षय वार्य के सम्बन्ध म निम्निविधित दाधित्व होंने हैं —
- प्रत्येव कार्यं वी योजना बनाना तथा उसनी विस्तृत पद्धति एव कार्यं विधि निर्धारित करना ।
 - 2 सभी वर्भवारियों में उचित रूप से कार्यों का विभाजन करना।

- 3 सदि बादहयक हो तो विभिन्न विभागो तथा उपविभागो के कार्यों में समन्वय स्थापित करना ।
- यह घ्यान रखना कि नार्यं उचित रूप से बुधनतापूर्वक यथा ममय किये शते है।
 - 5 प्रमाय निर्धारित करके कार्यों की मात्रा तथा किस्म को बनाये रखना ।
 - 6 कार्य की कठिनाइयों का अनुमान लगाना ।
- 7 मागलों को लग्न करने के उद्देश से नई विधियों, उपकराणी तथा पत्रतियों का प्राययन करना, विचास करना तथा उनका प्रयोग करना !
- ॥ प्रतिरिक्त कर्मचारियों को प्रियिश्या देना तथा विकास करना तार्कि कर्मचारियों के प्रतृतिस्थत रहते, क्यार्य भार वह जान तरा प्रत्य दिसी प्रकार की बाधा उत्पन्न हो जाने पर भी क्यार्य-प्रवाह से बना रह सके तथा कार्यों में देरी न हो।
- (१) स्वयं के प्रति बायित्व (Iowards Himself) —कर्नवारियों का स्वयं के प्रति भी यायित्व होना है। स्थूनर सथा कीस्तिग (Nuner and Keeling) ने पर्वेदेशकों के स्वयं के प्रीन प्रश्नितित्वत दानिस्वों का नर्शन नित्या है:—
- 1 वर्षयेक्षको को नगानार अपने व्यक्तिन्त की नियारने का प्रवास करना चाहिए। इस हेनु उसे प्रास्त नियन्त्रया, विश्वेषयात्मक गीयन्ता, व्यक्तिन्त, प्रमीनन्त्रो का विद्यास, पहुंतपन, नगम की वाबन्दी, नम्रता, बेह्त्व नयना जैसे गृह्यों का विज्ञान करना चाहिये।
- 2 उने ग्रपने विभाग के कार्यों की सभी वारीक्षियों का अध्ययन करना चाहिए तथा लागन घटाने का प्रयास करना चाहिए।
- 3 उसे सम्पूर्ण सम्बन्ध तथा सत्या के मधी कर्मचारियों का प्रध्ययन करना चाहिए, किसमें विभागों न अधिकाधिक सहयोग वह क्के । नये क्मेंचारियों को प्रधिक्षण बना चाहिए गचा अधिकाय के स्वित्तान के प्रथमरों को ध्यास से एककर, उन्न यह की प्रारयनकाशों का अध्ययन करना चाहिये।
 - 4 पेसेंबर सगठनों से सदस्यता प्राप्त करनी चाहिये तथा उनमें रुचि केनी चाहिये।
- 5 श्रतिस प्राप्त पुस्तका, प्रिकाम, कुर्यटिनो, तथा प्रत्य साहित्य का प्रत्य साहित्य का प्रत्य कार्यों से मुखार हो सके।
- 6 रहीं नहीं भी सम्बद्ध हो, पनाचार या अन्य कोई पाठ्यक्रम द्वारा विक्षा प्राप्त करनी चाहिए, जिसमें उसे उसक कार्य में सहायता मिळेगी ।
- इन प्रकार एक पर्यवेक्षक को उपर्युक्त दिवन मधी दासिक्वों को पूरा करना चाहिये।

पर्यवेक्षक की ग्रावश्यक योग्यलाएँ (Essential Outlities of a Supervisor)

पयवश्यक का प्रमुख दासित्व कमचारिया कि नम से नम परिश्रम स प्रिपेना धिव काय करवाना है नारि सम्भाना श्रूनतम पागव पर धिवनधिव नाय पूरा हो सके। इस दाधित्व को पूरा वरने ने निये एक प्रयवश्यक को प्राप्त अधिनस्य व्यक्तियों के वर्षों का नियोग्त समयय प्रियुत्तरण नियन्त्रण वरने ना को करता है। इन वार्षे नो वरन व चित्रे उत्तम वर्ष नुष्णों या योग्यतायों का होना प्रमावश्यक हं। रोश (Rohu) वे अनुमार एक प्रववश्य में निम्नितित्त गृण् होने

() उत्तरवाधित्य शमता (n) निदयन योग्यता (m) ईयानदार (n) वरीय भावना () परसामद, (vi) सम वय शमता (पा) प्रस्तर्गस्त (पा) मिना सारिता (n) स्वच्छर विचार-यारा (n) प्रच्या स्तित्य (पा) निध्यतीत, (xi) उपित्र दिनाना (xii) वाय दे सम्ब च म जानवा ।

इनने अतिरिक्त अमेरिया में प्रम विभाग (Lbur Deputment of USA) ने भी पमयशक में 14 गमा ना होना आवस्यन बताया है। एन विद्वान ने लिखा है कि 'पमयेशक में गढ़ जो सी राजन, शेर जैसा साहस, घोटा पाड़ी किरोये देने वाले जाता वय लोमडी गयो चतुराई चयगाव्य जसा अम्मापन तथा दाय जैसी साति होनी दाहिये। मामा यद एक पत्रवश्व में निम्मिरिय योग्यदार्थे होनी ही चाहिये

I पेजवर योभ्यतरण (Professional Qualifies)

एन परवेक्षत्र मे निम्नितिक्षित पेदोवर योग्यताएँ होनी ही चाहिए। इसक बिना यह प्रपन पर पर कभी भी बुझनतापूचन काय नही कर संवेगा। पेदोवर योग्यताएँ निम्मितिक्षत है—

- 1 काम के बारे में पूरा कान (Knowledge about the Wort)—इत्येक ययवेक्शक को प्रयते वाय के बारे में पूरा जाननारी होनी चाहिए। मदि बाम की जानकारी नहीं होंगी तो बहु अपने अपीन बाय कर रहें कमचारियों की गनती का तो पकट ही रावेका और न उसका गुधार ही कर सकेगा। ब्रत उसे कार्य में सारे में समूरा जानवारी होनी चाहिए तथा उसमें उस काम यो करने दिरान की असनता भी होनी चाहिए तथा उसमें उस काम यो करने दिरान की असनता भी होनी चाहिए तथा उसमें उस काम यो करने दिरान की असनता भी होनी चाहिए ।
- 2 उत्तरवाधिको का बान (Knowledge o Responsibilities) --पय बैसको को उनके प्रपने दाधिको ना पूछ जान होना चाहिए। वे किसने प्रति किस सीमा तक उत्तरदायी है। उस बात नी जानकारी होनी चाहिए। इसने प्रतिरक्त उन्हें इस बात की भी जानकारी होनी चाहिए कि उनकी बचट बनाने, विवादों नो निपटाने, सामृहिक सोदेवाजी, सदेशवाहन जैसे महस्वपूर्ण मामसो में उनका दायित्व किस सीमा तक है।

- 3. तिलाने की योग्यता (Ability to Teach)—एक परिवेशक में इस गोग्यता का भी होना भावस्थक है। इसका प्रमुख कराएंग यह है कि जब भी एक प्यवेशक कर्मवार्थ को कार्य ग्रीश्ता है, यो उसे उस कार्य के सम्बन्ध में कर्मचारियों को कई बानें बतानी परती हैं। इसके प्रतिदेश्त, उन्हें समय समय पर निर्देश देंग परते हैं। ये स्थ कार्य उसकी खिलाने की योग्यता पर बहुत प्रीषक निर्मर करते हैं। प्रस्तः एक एपरैवाक में लिखाने की योग्यता होनी ही चाहिले। देरी (Ferry) ने उचित ही लिला है कि सिखाने की योग्यता परविकाश को ध्रीवह प्रमासतासी बनाने का मुख्य सायत्व है। ("A prime means for mal my supervision more effective".)
 - 4 कार्य प्राणाली से सुधार की योग्यता (Ability to Improve Methods)—दरोक पार्वश्वेशक महीना, कार्यों तम कार्यवारियों में प्रमावपूर्ण समावपूर्ण सम
- मत्त्रवीय सम्बन्धी के निर्माण की योग्यता (Abilit) to Build Human Relations)—कई पर्वक्षकों में इस योग्यता का समान पाना जाता है किन्तु प्रच्छे पर्वक्षकों में इस योग्यता का प्रामान हो। प्रदेशक पर्वक्षकों में इस योग्यता का पाना वाता प्रामान है। प्रदेशक पर्वक्षक यो प्रमुप्त कंचनित्रीयों की मानामां को तमनने का प्रयान करना चाहिए तमा उनका मादर करना चाहिए का उनकी का प्रमुप्त को सम्बन्ध के सिद्धा के लिए महत्त्वपूर्ण समन्त्राना चाहिए। अपने पर्वक्षक में अपन कर्मचारिया की प्रधाना करने की भागता होंगी बाहिए तमा उनमे मत्त्वा के प्रति प्रधान करने की भागता होंगी बाहिए तमा उनमे मत्त्वा के प्रति प्रधान करने की भागता होंगी बाहिए तम
- क प्रशासन भीपाता (Administrative Skill)—वर्षवेशक भी एक प्रशासक होना है। उसे भी दूर प्रशासक होना है। उसे भी दूर प्रशासक प्रोप्ता हा पाना आन प्रशासक है। उसने आहे. देने की समना, साआनुकार करने की पोमदा, कर्भवारियों को मनुष्ट करने की श्रमता समन्वय तथा निरात्रण समस्य होंगे पानिया होने पानिया होंगे हैं होंगे पानिया होंगे होंगे पानिया है। पानिया होंगे पानिया होंगे पानिया होंगे पानिया है। पानिया होंगे पानिया होंगे पानिया होंगे पानिया है। पानिया होंगे पानिया होंगे पानिया होंगे पानिया होंगे पानिया होंगे पानिया होंगे पानिया है। पानिया होंगे पानिया है। पानिया होंगे पानिया है। पानिया होंगे पानिया
- 7 स्पेंचारियों का विकास करने की क्षपता (Abult) to Develop Personnel)—एक पर्यवेशक में प्रापे प्रयोजन्य स्पेंचारियों का विकास करने की समता होनी चाहिये। इस हेन्द्र उद्योग क्षींचारियों को सम्प्रमें तथा उनहीं योग्यतायों को परको की काना होनी चाहिये। नभी यह प्रयो की पींचारियों का चिंवत प्रकार से पर्यवेशक्य कर सकेता।

II वैयमितव योग्यताएँ (Personal Qualities) .

एक पर्वेदशक में पेरोबर गोम्यताची के स्वितिरक्त कुछ वैयक्तिक योग्यनाएँ भी होनी चाहिये । वे निम्नानिस्तित हैं—

- 3 गुजनजील मस्तिक (Crestive mind)—यह एन गुगल पायवेक्षर वा मृह्यपूर्ण देवितन जगण है। प्यायवा म नई विधिया को गात्रमें, तसे नमें विचार उत्तरत क्षेत्र मने नमें नमें अपना के व्यक्तियों ने गात ज्वकार करने की गमना होंगी वाहिय । उत्तर क्षेत्र मों भी विध्यय वर मुम्मतालुका विचार करने तथा माचने ममभने तथा विधियतिया में आपन विभाग करने नी बानता होंगी वाहिये !
- 9 व्यक्तिस्व (Per c ainty)—गन धन्य प्रवस्तव ना स्मितस्य प्रमाय गानी चानपन मन्नमी एव हुमना ने निये धनुनन्मीय होना चाहिये। उत्तरै वात-चीत वन्ते वा इन वहने सम्मद्र नीमा चाहिये तारि यह प्रस्ता व्यक्ति नी प्रमायित कर गाने। कृति नम बम्बारिया हा सामा नान रन्ता होता है। यह उत्तम गय इच्छा सायराज बन्न वाण व्यक्ति में समस्य सम्म होने चाहिय। सक्षप स प्रमायानी व्यक्तिय स मिनन वाता हो होता परसायणा है—
 - (1) पय प्रथम म प्रात्मगयम जोना चाहिए ।
 - (॥) मोदी मादी प्राता पर बापण मही धाना नाहिया।
 - (1) गमस्या वा वीत्र निवासम् बचने की वाध्यना शकी खाहिया।
 - (iv) मदनी एउ उरती म समानता टोनी पाण्यि ।
 - (v) दसरे ने जिलारो एक युकाना ना चाटर देना चाहिया।
 - (भ) अवसर व अनसून कार्य बका की गणा होती नाहिया।
 - (i) ज्यम समस्या वा सभक्त यज तुज्ञत सिर्ह्माय ज्ञाजन की शामता हाती चाहिये।
 - (viii) ट्रमरा को ग्रमिप्रस्थि करने की तमना होनी चाहिय ।
 - (१८) दूसरा र साथ मिनरर राव करने वी समा दीती चार्तिये ।
 - 10 चरित्र (Chickit)—पयताव संचित्र का उत्त अधिक सहस्य गामित समझ विभाग का परिश्र निभग करती है तो भी कार आरोपयांकित धी। यो प्यापना सुख्यान प्रस्ताह तो भी कार आरोपयांकित धी। यो प्यापना सा सुख्यान प्रस्ताह रोहित परमावायक है। अरु। पिरा गापर भी यह उताह थोहित सहस्वयासा में में सा पा काय कर मोगा किसी भी जनत वात वा खतापूर्व विरोध कर संस्ता और दूपरावे समझ प्रस्तुत कर संस्ता स्वापन प्रस्तुत कर संस्ता स्वापन स्
- 11 दूरदिशता (Fire blitche) व्याक्षा में मास करता है गस वेबन ग्रांब नो प्यान म रननर ही नहीं नरना चाहिये। उसे प्रत्येन नाम भविष्य नो ज्यान गरावर करता चार्षिये। उस प्रत्येग नाम के निवस्य ने परिष्यामी में प्रयान रहना चाहिये। ग्रांबनित नामय म जर्गा मिनी भी वसवारी ना हटाना या उसनी सवा ची जातों स परिचर्ता रचना विज है प्ययेशव का विशेष रूप से दूरदर्शी होकर वाय करना चारिए।

- 12. निष्पक्षता (Equality)—पर्वचेकक को किसी के साथ पक्षपात नहीं करता चाहिए। सब कर्मचारियों नो समान समम्मना चाहिए। सबके लिये समान निममो एवं प्राची भावनाओं का प्रयोग करता चाहिए। पर्वचेकक में उस मुण का प्रमाव होने पर वह कभी भी किसी भी कर्मचारी का विस्वास प्राप्त नहीं कर सकता है। अतः वर्मचारियों का विश्वास प्राप्त करने के लिए उसमें निष्पक्षता का मुण होना ही चाहिए।
- 13 सम्प्रेयस्य समता (Communicating Ability)—एक कुजल पर्य-वेक्षक में सम्प्रेटए पोग्यता होना बहुत प्रावस्वक है। बपनी इस योग्मता के द्वारा ही वह प्रमन्ते कर्मवास्थि। को बावस्थक मुचनाएँ प्रवान करना है, उनहें उनके प्रस्तों के उत्तर देता है। वर्मवास्थि। को उत्प्रेरित करने के विए समय-समय पर वार्तालाप करता है। प्रतः एक प्यंवेक्षक को जुशल वक्ता एवं मृदुषायी होना चाहिए।
- 14 उदार विचारधारा बाला (Open Minded)—यदेवेशक को कभी भी छा विचारधारा नहीं, पलनी चाहिए । उन्हें सदैय उदार विचारधारा बाला बनना चाहिए । उन्हें पित-प्रनिधित की परिस्विनियों से नई-गई बाते सीलनी चाहिए एक उन्हों सनझ ही परने भाएको हालने का प्रशास करना चाहिए।
- 15 श्राताबादी (Optimist)—श्रयेक व्यक्ति को सर्वव प्राताबादी दिष्ट-कोए ही प्रपत्तना चाहिये। नभी भी निरात होकर नहीं बैठ जाना चाहिये। पर्य-बेशक भी कभो-कभी प्रभेत नार्यो एव प्रयासी की असफलनाम्ना को देखकर निरात हो सकता है, किन्तु उसे ऐसी प्रकृति नहीं प्रपनानी चाहिये। उसे भविष्य के लिए सर्वेष प्रामाणिक एकता चाहिए। तक ही वह सक्तता प्राप्त कर सकेगा।

प्रभावशाली वर्षवेक्षरण के सिद्धान्त (Principles of Effective Supervision)

ग्रथवा

प्रमावशाली पर्यवक्षात्व के लिए झावश्यक बार्ते (Essentials for Effective Supervision)

प्रभावजाली पर्वविक्षण के लिए नई वार्ते प्यान में रखनी पढती हैं। कार्यालय पर्वेनेसल् का कार्य झासान कार्य नहीं है। किन्तु, सामान्यव निम्न वातो पर प्यान रेकर प्रभावज्ञाली पर्यवेक्षण किया जा सकता है —

1. पक्षपात रहित (No Favorativm)—ग्रन्छा तथा प्रमावशालो पर्वेक्षस्य के लिये पर्वेक्षस्य को पक्षपात रहित ज्यवहार करना चाहिये । उसकी इच्छा का पर्वेक्षस्य के वेद्यान नहीं होना चाहिए । सभी कर्मचारियों के साथ समान रूप से ज्यवहार करना चाहिये ।

- 2 सामोदारी देता (Give Principation)—मर्थवेक्षा सर्वेतवां रही ही स्वचा है। उनवें प्रयो जिमार एवं नाव ने तरीर ही व्यव्ह हो। यह प्रावस्था रही है। प्रत व्यवेदवनों को चारिये दिन साथ नरते हैं स्विति वे सम्बाध्य मर्भवारियों ते गुकाल मार्मा प्रत तर तथा। जाने गुकालों ने अनित महस्त्व दे। गयश्य जव सम्बारियों ने गुकालों ना महस्त देगा तो अवन व्यवेद्या ना नाम सरह हो। बादेगा तथा नम्मारियों ने मार्गी सावास्त्रों को सिस्ट्रिट मिन गरेगी।
- 4 सरत निर्देश देता बाहिस्स (Issu Simple Lestructions)—प्ययेक्षण वो सन्त्रा । ध्येश्वाण उनने थे निया उ.न. निरम्म विद्या देन लाहिये । सरत निद्या को समारानी एक हो बाहि से अभी क्षार गरम आते हैं। त्यारे स्वितिक पर्य कमाना निर्देश क्षार प्रमाण निर्देश कार्य प्रमाण निर्देश कार्य प्रमाण निर्देश कार्य कार्य प्रमाण निर्देश कार्य कार्य प्रमाण निर्देश कार्य का
- 4 प्रविक्त बायमार (Resnible Werk I d) नर्मपारिया को जीनन पापमार तो निर्माणिया को जीनन पापमार तो निर्माणिया को होना पाहिए। विशेशी नियमारी ते अप नाम ना शिष्ट वायमार होता पाहिए। विशेशी को वमनारी ते जिस ना शिष्ट को निर्माणिया होने पाप को निर्माणिया को निर्माणिया को निर्माणिया को निर्माणिया पाष्टिए विश्व वह आमानी ने दूरा रूप गर्माणिया पायमा पाणे नो सा सम्या प्रविद्यालया हो , नाम नहें होना।
- 6 झमस्यम को रोकना (With Writ) प्रयासीण गरते तात्रम इत बात का विशाप ध्यान रागा जानिए कि सामील मानिमी भी प्रकार झदस्य न हो। प्रमेदेशन को उस प्रकार स्थवन ता करी चाहिए कि तता नामस का झारस्य हो और न स्टेसनरी तथा अब बस्तुआ वाही। एक सिद्धान से इस्टिस है हिस्स है हिस प्रमीत करात्र के झपस्यमी पर ध्यान देने से होने सादे कार्यां की मात्रा सहस्वपूष राम से बढ़े ता।
- 7 सदेसबाहन व्यवस्था (Information System)— प्रयोशाल भी नामना वे निए प्रावस्थर है कि अस्था विभाग में गणवाहा की प्रयोश व्यवस्था उनास्था हो। यह प्रवेश्वय का दायित्व है कि वह गमनारियों को जामें सम्बंधित सभी

सूचनात्रों से उन्हें भवगत करनाये । इसके प्रतिरिक्त, सरमा की नीतिगी तथा उनके प्रवाँ से भी क्मेनारियों को प्रयाद करनाना प्रवेक्तकों का दाधित्व हैं। कमेचारियों को यथा समय पर्याप्त सूचनाएँ पहुँचा कर पर्यवेक्तस्त में सकतता प्राप्त की जा सकती है।

- 8 पर्यवेक्षरा के सरवन्त्र से कर्मचारियों के विचारों को जानना चाहिए (Secure Employees Opinions Regarding Supervision)—पर्यवेक्षरा को प्रमावशासी बनाने के सिन्ए पर्यवेक्षरा के सन्वन्त्र से कर्मचारियों के निचारों को भी जाकारों को जानो चाहिए। यह जानकारी प्रवृत्ति कोच (Attitude Survey), साझात्कार, विचार विचारों, बाठचीर चादि के द्वारा की जा सकती है। कर्मचारियों की प्रशास एक प्रकास से प्रयुक्त पर्यवेक्षरा ववनीक प्रपाकर प्रच्या पर्यवेक्षरा जाता का सकती है।
- 9 समताशान सहापको का विकास करना चाहिते (Develop Capable Assistants)— प्रचार प्रयोवसाए प्रचार प्रयोवसाने पर ही निर्मार करता है। मत प्रयोक पर्येवसा को म्रामंत्र प्रचारे एवं सामतायान सहापको कर विकास करना चाहिए, ताकि वे जब परोम्नित के कारण दूसरे स्थान या पर के का विकास करना चाहिए, उनके स्थान पर एक काई कुला पर्येवशक के क्या में कार्य कर सके।
- 10 परविश्तीय क्रियामी की सुकता (Information of Supervisory Actions)—परवेश्वरण की प्रभावसानिता के निष्य यह भी आवस्तक है कि पर्य क्षेत्रको द्वारा किए जान वाले कार्यों तथा निष्य पर निर्ध्यों के जानकारी उच्च प्रवर्धयों की जानकारी उच्च प्रवर्धयों की भी होनी चाहिए । पर्यवेशको डारा लिए गए प्रयेक निर्ध्येय विषय निष्य गए प्रयेक निर्ध्येय विषय निष्य गए प्रयेक कार्य पर उच्च प्रवन्तविक्षेत्र । सहस्रति स्थिन से उनका प्रभाव चढ़ जाता है।

भ्रम्यास के लिए प्रश्न

- 1 कार्यान्य पर्यवेक्षण ने प्रापने नया ताल्यर्थ है ? क्षत्रके लक्ष्यणो का वर्णन कीतिये : What do you mean by Office Supervision ? Discuss its characteristics
- प्रभावशासी पर्यवेक्षणो के विद्धान्तो का वर्गुन कीजिये। Discuss the principle of Effective Supervision.
- उपर्यविक्षक से ग्रापका क्या तात्पर्य है ? एक ग्रन्छे पर्यवेक्षक के गुणो का वर्णन कीलिये ।

What do you mean by a Supervisor? Discuss his qualities of a Good Supervisor

- 4 एक पर्यवेक्षण के क्लंब्यो का वर्णन कीजिये। Discuss the duties of a Supervisor.
- 5 प्रभावशाली कार्यानम निरीक्षण में बाप नया गमभाने हैं ? प्रपत्ने नार्यानम कर्मचारियो वा निरीक्षण करने हुँग एक निरीक्षक न मगल कीनती समस्याएँ पाती हैं ? What do you know by effective office supervision? What problems does an office supervisor face while supervising his office staff
- 6 एवं बार्यात्रव निरीक्षणं या अधीक्षकं के वर्तस्यो वा विवेदन की जिये। Discuss the duties of an office supervisor

मानवीय सम्बन्ध तथा कार्यालय सेविवगीय नीतियाँ

(Human Relations and Office Personnel Policies)

"We must feed spirit too, not just the body."

— John D. Rockefeller, III

प्राधुनिक व्याववाधिक जमत् में वो वसस्तामी पर विषेप चर्ची हुमा करती है। प्रदान, मानवीय वसस्ता तथा द्विजीय, तकनीकी समस्ता। तकनीकी समस्ता। कानीकी समस्ता। कानीकी समस्ता। कानीकी समस्ता। कानीकी समस्ता। के हिल्ल हुँ हैं लिया है। ये चौद पर चटने की क्ष्याना को साकार बना चुके हैं। किन्तु भानतीय समस्ता थाक भी प्रवत्यकों के समस्त वर्षों की राते वाड़ी है। यह एक ऐसी समस्ता है साकि तमस्त मस्ता की प्रवत्यकों के सामस्त वर्षों की राते वाड़ी है। यह एक ऐसी समस्ता है साकि तम्ब नृष्य एक हुतरे हैं मानतिक संग्रावताम समस्ताओं के भी तम्ब ति समस्ता है सामित नृष्य एक हुतरे हैं मानतिक संग्रावताम के प्रविक्त समस्ता कि सामित के सामित की सामित की

परिभाषा एवं ऋषै---मानवीय सम्बन्धों की धनेक विदानों में सनेक परि-भाषाएँ दी हैं, उनमें से कुछेक निस्त प्रकार हैं---

कीय डेबिस (Keuth Davis) के ब्रनुवार, "मानबीय सम्बन्ध मनुष्यों का निर्मा एक कार्य स्थित ये इस प्रकार का एकीक्टएए हैं, जिवसे उन्हें आर्थिक मनी-वैक्तानिक कीर सामानिक स्वतीय साथ-साथ उत्पादकवा एवं बहुयोशास्त्रक रूप से कार्य करने की अध्येत्रराण है।"

 [&]quot;Human relations is the integration of people into a work situation that
metivates them to work together productively, and with economic, psychological and social satisfaction
—Keith Devis

जोसेफ एल मेसी (loseph L. Missie) वे मतातमार, "मानवीय मम्बन्ध विसी स्थित विशेष में व्यक्तियों के श्रीश्वरूगा की एक प्रतिया है, जो उद्देश्यों में मन्तलन स्थापित करवे अधिराधिक भानवीय मन्त्रव्हि प्रदान करेगी तथा सस्या के उट्ट स्यो की पूर्ति से सह ग्रेग प्रदान गरेगी।

मेकफारलेण्ड (McFarland) के शब्दों में मानवीय सम्बन्ध कार्यरत व्यक्तियो वी किरायो प्रवृत्तियो आवतायो तथा ग्रन्तंसम्बन्धो रे प्रान एवं समक्त हारा मानवीय साधना थे सद्ययोग का ग्रध्ययन एवं व्यवहार है। ²

रोबर साल्टनस्टाल (Robert Saltonstall) न एक छोटी सी परिभाषा देत हुए लिखा है कि मानशीर तस्वरंग वायरत व्यक्तिया हा ध्रध्यक है। "13

मबर (Num n Macs) र पट्टा संसानवीय सम्पन्ध स्थलियो के साप व्यक्तित या सामृहिक रूप से जिपहार करना है। है

उपयुक्त परिभाषामा वा सम्प्रान करन के पदचान हम इस निष्कर्ष पर पहेंचत है कि मानबीय सम्बन्ध वह प्रतिया है जिपक द्वारा हायरत व्यक्तियों की शारीरिक मानसिक एव गामाजिक शावस्यक्तक्ष्या की गलन्दिट बार, उन्हें **प्रभिन्नेरित** विया जाता है यौर सस्या वे उट्टा की प्राप्ति हे लिए व्यक्तियों का सहयोग प्राप्त विवासका है

इस सम्बन्ध में यह बात ध्यान रखन प्रोग्य है कि मानवीय सम्प्रस्थ विचार-भाग एक दणन मात्र है न कि किन्ती स्थितना का समूह । यह विचारधारा इस बात पर वन देती है कि मनस्य मानि का एक पूर्जा भाग नहीं है साम वह तेवल आर्थिक लाभ नी प्राप्ति के निग्ही बाद नी वस्ता है। यहिर उसकी धानी धावस्पकताएँ त संभागनाण है। सीनिए मानवीय प्रध्यक्य विचारभाग**ः स बार पर** वस **देती** है ति प्रवस्था को चाहिय कि यक्तर्मनाथािका यह सहसूम करने **का ग्रवसर दें नि** वे सम्या के निष्यत्वन्त नाभग्नद्र एवं मन्स्वपुरण है।

विशेषताएँ – इन सभी परिभागाया का च प्रप्रक करने से मानवीय सम्बन्ध की निम्न विशेषनाए प्रवट होती है।

- (।) मानवीय सम्बन्ध एक प्रक्रिया है।
- (॥) यह बायरन व्यक्तियों वे अध्ययन पर आधारित है।

a groups *

Human relations is process of effect e motivation of individuals in a given situation in order to) | cre a belan e ef objectives that will yield greater human satisfaction and help acomplish Company coals "

Human relation is the st. dv. and practice of utilizing human resources?

—Joseph L. Massic through lanckledge and understand as of the activities attitudes sentiments and interrelationship of people at work

—Dalton t. McFarland 2 and interrelationship of people at work

Human relation is the study of people in action

⁻ Robert Saltonstall Human relations is getting along with people either as individuals or -Norman Maier

- (III) इस प्रतिया में लोगों को अभित्रेरित किया जाना है प्रयोग नोंगो की शारीरिक, मान्तिक, सामाजिक श्रादि श्रावश्यकतात्री की नन्तुष्ट किया जाता है। (1v) मानवीय सम्बन्ध सीमो से सहयोग स्थापिन करने के उहाँच्या मे
- स्थापित सिये जाते हैं। इसके द्वारा मनध्यो एवं संस्था के उद्देश्यों में सन्तुलन स्मापित किया
- जाना है।
 - (vi) इसका उट्टेड्य ममज्यों को कार्य-यन्निष्ट प्रदान करना ।
 - (भा) ये मानवीय साधनों के सदायीग में सहयोग पहेंचाने हैं।
 - (viii) यह व्यक्तियत एव सामृहिक रून से स्पानित किया जा सकता है।

मानवीय सम्बन्ध बाल्डोलन का उदमब एव विकास

(Origin and Development of Human Relations Movement)

भानवीय सम्बन्ध ग्रान्दोलन के उद्भव की निश्चित तिथि को ढाँटना ग्रसम्भव नहीं. तो कठिन प्रवस्य है। कुछ विदानों का मन है कि मानवीत्र सम्बन्ध प्रान्दीलन का जन्म एस्टब्स साधी (Elton Mayo) तथा उसके सहयोगिया के हॉन्योने प्रयोगी (Hawthorne Experiments) के समय मन 1925 घोर 1930 की ग्रवधि में भी हमा । इसके बाद चेस्टर धाई • बनाई (Chester I Barnard) तथा प्रत्य लेखको ब की कृतियों ने भी हम ब्रान्डोलन को गति प्रदान की । बनाई (Barnard) के प्रनुसार मारवीय मध्यरह प्रवत्यक, कर्मचारी, जनता तथा राजनैतिर सम्प्रस्यो का सारतत्व है ग्रीर प्रविकास परिस्थितियों में यह विज्ञान, टेक्नाला ही, शावन सथा थिस ग्राहि प्रकाशकीय कार्यों की श्रपक्षा अभिक महत्त्वपूर्ण हैं। मुख्य अभ नथ आन्दोलन का विकास तथा दितीय विच्य पद की सेवियमीय समस्याएँ तथा बदोत्तर काल के--ब्यवसाधिक विकास की परिस्थितियों के इस ग्राक्टोलन को और भी ग्राह्म प्रवास की।

मानबीय सम्बन्ध विचारधारा का जन्म मुलत सामाजिक विज्ञानो के परिएमिस्वकर हुआ है। समाजनाहुन, मनोविज्ञान बास्त्र, सामाजिक सनोविज्ञान, मानव शास्त्र स्रादि सामाजिक निश्नात की मूल्य-मूल्य साखाएँ हैं, जिनका इस घान्दोलन मे महान योगदान रहा है। भनेक मनोनैज्ञानिका, समाजशास्त्रियो, मानव शास्त्रियों न इस सम्बन्ध में अनेक खोजें की हैं और परिग्रामस्वरूप यह सान्दोलन इस स्थिति में पहेंच नका है। आज यह आन्दोलन दिन-प्रतिदिन सीच होता जा रहा है। इसके कई कारए हैं। ब्राये वर्तभान समय म इस विचारधारा के महस्त्र की भनी प्रकार स्थय्ट किया गया है।

^{&#}x27;Human relations are the essence of managerial, employee public and political relations and in most cases these rather science, technology, law for finance and the central areas of executive functions." -C. I Barnard

मानवीय सम्बन्धो की ग्रावश्यकता एव महत्त्व

(Need and Importance of Human Relations)

श्राल विश्व में मार्गाचीय सम्बन्धा वा महत्त्रपूर्ण स्थान है। श्रायुनिर प्रवस्त धानवीय सम्बन्धे वी गांपाना वरते ही व्यवनाय वा सावाना वरता चाहता है। यह मध्ये प्रवस्त ने पार्मामर धानवस्ता ना है। प्रायुक्ति प्रवस्ता प्रपति हुत समय चा 50 से 75 घिनात तन वेचन मार्गाचीय समस्यापो ने सामाधान में ने स्थान है। प्रवस्त मार्गाचीय मार्गाची सम्बाद्या गर्वेच निर्माण पति से विभाग होता रहता है। लीयतर मेदकीषिण (Powic McCommek, Chrimmin, Boud of Internation! Hincode (O) ने तो यहाँ तम बहु हित्त "समेरिया के चर्चामों वा प्रतिस्त मार्ग्याच सम्बन्धो पी सकतता पर ही निमय करता है।" समेरिया के गर्थया िया जा सामा है

श्री मानवीय आवश्यकतायों वो पूर्ति वरते वे लिए यसँमार ग्रुग म मान-वीय सन्द श्री ने निर्माण ना महन्द मश्रीरार रूप में मानवीय मावस्यराशियों की सबुद्धि वनने के वीरत्योग्ण में ही हैं। मानव्य पी सारितिया मामाजित, मासिय, प्रादि विभिन्न प्रशान की पाल प्रवास होती है। इन सावस्यर तथाये सी पूर्ति रस्ता प्रत्येग का प्रमुख वत्ताय होता है और प्रवत्या जा प्रावस्यर गामों वी सबुद्धि सन्दें मानवीय मन्द शेरा निर्माण को से ही तर सामा है।

2 मनोबल यडाने वे सिए—मानरीय तहरा भी दी धायस्वरता गर्मचारियो न मनोबल ने निर्माण व निग भी होती है। सनोबल ने निर्माण व निग भी होती है। सनोबल ने सदा म गर्म वरने वी इच्छा के रूप में परिकाणिता निया जा गरात है। बारताव म सच्छा मार्चीय सायन्थी या निर्माण वरने नयगारिया की वाय ने प्रति रिम् इत्यस की जा सरवी है।

3 मानवीय साधनो वा सतुष्योव—मानवीय सम्बन्ध विचारपारा दो स्वीरार नत्ये मानवीय साधनो वा पूल क्य स सतुष्योग विचा जा सबता है। जब अब्बे मानवीय सम्बन्धी मे सन्। गा प्रत्येक व्यक्ति सनुष्ट होता है और उसमें वार्थ बरो थी इच्छा जा त वी जाती है तो गिंच्यत ही मानवीय साधनो वा सतुष्योग विचा जा सन्तरा है। पत्येन व्यक्ति वी गिंवत इस या दुवान्या वा लाम संस्था वी भिनता है।

े मितव्ययो एव श्रेष्ठ उत्पादन —प्रत्येक व्यक्ति वी प्रधितत्तम वायंसमता वा सदुर्योग करने वम से वम तावा पर प्रश्लिवाधिक एव प्रश्ला से पच्छा उत्पादन विधा जा सनता है। परिशासस्यरूप संस्था ती प्रतिस्पर्धातम स्थिति सुद्र होती है।

5 श्रीयोषिक शांति—अच्छ मानवीय सम्बन्धो वा स्राधुनित पुग मे सर्वा-पित्र महस्व इसलिए भी है कि इसवे द्वारा देश मे श्रीयोगित शांति वी स्थापना वी जा सकती है। ग्रान प्रबन्धक ग्रासना अधिकाश समय ग्रीमोधिक कराडो को निपटाने एव रोकने में ही लगा हते हैं। आये कि हस्ताल, सालावर्गी, यो फिमाड ग्रांदि देसने को मिस्ती ही हैं। इन मक्को रोकने या कम करने के लिए उचीत्र से मानवीत्र सम्बन्धों की स्थानना बहुत ही प्राधन्यक हैं।

6. सामाधिक उत्तरवायित्व—प्रक्यको का यह सामाधिक उत्तरशायित्व भी है कि वे सस्या मे तथा तस्या के बाहर प्रच्छे मानवीय सम्बन्धो का निर्माण करें। केवल कर्मचारियो मे ही मानवीय सम्बन्धों की स्थापना करना पर्याप्त नहीं है। प्रवस्को को अपने बाहको, सक्षात्र, खरकार, पूर्णिक प्रांमी मादि सभी मे मानवीय सम्बन्ध स्थापित करना चाहिए। ऐसा होने पर ही देश का तीव प्रार्थिक विकास मध्यत स्थापित करना चाहिए। ऐसा होने पर ही देश का तीव प्रार्थिक विकास मध्यत है।

7. प्रवासकीय कार्यों का निष्पादन—प्रवासकीय कार्यों का निर्वाध गति में निष्पादन करने में बच्छे मानवीय सम्बन्धों का महत्वपूर्ण श्यान है। प्रवासक प्रच्ये मानवीय सम्बन्धों के द्वारा कर्मवारियों ये नियोजन एवं निष्पुदन में पूर्ण तहसीय प्राप्त कर सकते हैं। प्रिश्वासवस्थ, नियोजन एवं निष्पुदन में पूर्ण तहसीय प्रप्ता कर सकते हैं। प्रिश्वासवस्थ, नियोजन एवं निष्पुदी के किमानियत करना भी प्रपारत हो जाता है। समन्यत करना भी प्रवासकों के समक्ष कोई समस्या नहीं रहती है। स्वत समन्यत करे प्रोप्ताहन मिनवा है।

8 श्रम सम्में का विशास — प्रापृतिक गुग में मानवीय सम्प्रन्तों को विकास करना अत्यावस्थक इक्षांत्रए भी है कि साजकन अन स्प्री का तील्र विकास हो रहा है और अस सब्बन्धों को पुरुद बनाए रखना किंव हो गया है। ऐसी परिस्थिति में प्रवाशकों के प्रस्त उचित हो समझ है कि मानवीय सम्बन्धों का समुचित रूप से विकास वाला गए।

शिक्षा का प्रसार—सिंता का ज्यो-ज्यों निस्तार हो रहा है, श्यो-त्यों सामान्य श्रीमक भी शिक्षित होता जा रहा है। यविकसित राष्ट्रों के श्रीमक भी दिन-सिंतिन पिछा ग्रांकि से निर्व के रहें है। शिक्षा में उपनक्षी समक्ष एव मानिक स्थिति में विकास किया है। परिएगान्य करण प्रत वे प्रवन्यकों से स्वत ही मानवीय सम्बन्धी में मान करते हैं। परिएगान्य हिस्सिन में शिक्षा करते हैं। स्वया स्वत्य ही मानवीय सम्बन्धी में मान करते हैं। स्वया संस्था में प्रतिक स्वया से आत्रकर से स्वया से आत्रकर से स्वया से प्रतिक स्वया से आत्रकर से स्वया पढ़ित हैं।

10 अनुसवान—पिछ्ठे लगमग पाच दगको में मानबीय सच्चापों के क्षेत्र में काफी अनुसमान होने लगे हैं। कई समानदारित्रयों, मनीवैज्ञानिकों, गानवज्ञास्त्रियों आदि ने इस क्षेत्र में बहुत कुछ जिला है एवं अनुष्यान किए हैं। एस्टन साधों (Elton Mayo) एवं उनके साथियों ने हाँव्योंने प्रयोग करके उस क्षेत्र के विकास में सर्वाधिक पोदान दिया है और उद्योगों में मानवीय सम्बन्धों पर प्रत्यिक जोर दिया जाने परा है।

 नैतिक वासित्व—उद्योगी ये मानवीय सम्यन्यो की स्थापना करना प्रवन्धको का एक नैतिक दायित्व भी है। प्रत्येक प्रवन्यक का यह नैतिक दायित्व शे कि वह ग्रवो नभवारिया र प्रति सम्मानजनन भागमा रूप, उनने प्रति सहानुमूर्ति रस्न तथा उनके साथ मानवोधिन व्यवहार गरे।

मानवीय सम्बन्ध विचारधारा को मान्यताएँ

(Assumptions of Human Relations Approach) मातवीय सध्य थ विचारधारा वी कुछ ब्राधारबूत मा यताएँ है । विधन

प्रशास्त्री है—

- 1 सनुष्य की श्रायस्थकताएँ (Human Needs)—मानवीय सम्प्रस्य विचारभाग ही प्रस्म सायाग यह र्रग मनुष्य की वेदा भीतिर प्रावस्थनताएँ ही नहीं हैं तम सनुष्य केदा स्रवस्थन प्राप्ति के निग्म ही वाच नहीं करता है। मनुष्य भी शीतिक प्रास्थ्यनाएँ। हो गिरिक्क सामाज्ञित एवं सानिसिन प्राप्तस्थनगाएँ भी होती हं जिनती गन्नुष्टि वदन पन हांग नहीं की जा सकती है। जन प्राव सकतामी की सन्तुष्टि में निग्म प्रय बनो वे मानवीय व्यवहार वी साप्तस्थनता पकती है।
 - 2 वयक्तिक मिन्नता (Individu | Difteen cs) इस विचारपारा मी द्वितीय महस्पयूष भाषाना यह है कि एक प्यक्ति दूसरे व्यक्ति से भिन्न होना होता है। उसको सामाजिक एक मानसिक स्तिति म ग्राप्तर होना है। ग्रताण मनुष्या से व्यवहार करत समय इन व्यक्तिका भिन्नताग्रा को श्यान म रामना परमा प्रयक्ति है।
 - 3 व्यावसाधिक समटन एक सामाजिक सगटन भी है (Busine s Orgini vation is use a Social O gains tion) यह विचारधारा इन सान्यना पर भी प्राधारित है कि एक व्यावसाधिक नहना या नगठन गायाजिक सगटन भी है। स्वत्व प्रत्येक कमचारी का ववहार उन सगठन र प्रत्य कमचारिया से प्रभावित होता है।
 - 4 पारस्परिक हित (Mutual Interest)—इस विनारपाना जी यह भी मान्यता है वि एक नमूह के व्यक्तिया का पारस्परिक हित होता है। प्रत्यवदा अनिकों सेवायोजना तम श्रम नचो बादि सभी ना पारस्परिक हित होता है और प्रपत्ने पारस्परिक हितों के कारण ही वे एक साम काय करत है।
 - 5 ग्रांतर विषयक शिटकोछ (Inter usciplintry Approach)—मान बीय मम्प्य विचारधारा वी यह भी मान्यता है कि यह विभिन्न विषयों से सम्बन्धित है, तो मानवीय व्यवहार वो समभने तथा मानवीय समस्याद्या थो सुरभाने म महार् योगदान देते हैं।
 - क नर्मचारियों की खनेक प्राकासाएँ (Variety of Expectations)— यह विचारपार इस मान्यदा पर भी प्राचारित है कि नमचारियों नी नर्द प्राकासाएँ होती हैं और मनुष्य उन प्राकासाओं से प्ररित होकर नर्मा नर्द है। यत उनकी वाक्तीयाओं भी पूर्वि में सिये तथा उनका खहुयोग प्राप्त करने में

निए कार्यं मूनक भूमिका तथा अनीपचारिक समृहं मूनक भूमिका को मान्यता देता। ग्रावस्थक है।

7 वर्गचारियों को समही म कार्य करने से मानविक मस्त्राप्ट मिननी है।

8 कमेचारियों को अधिकाधिक मानसिक मनुष्टि देने तथा उनकी उत्या दक्षा बन्धने के लिए उन्हें प्रवस्थक में यहनामिता देना आवस्था के हैं।

- 9 मानवीय सम्बन्ध विचारधारा बुशल श्वार व्यवस्था को भ्रतिवार्य भ्रावच्यकता मानती है।
- 10 मानवीय सम्बन्ध विचारधारा भी यह भी सान्यता है कि प्रवत्यकों हो मानवीय सम्बन्ध के स्थवतार का प्रविभाग दिया जो सकता है।
 - ।। मनुष्य को विभिन्न माधनों में ग्रमिप्ररित किया जा सकता है।
- 12 यह विचारधारा यह भी भागती है कि प्रच्छे मानवीय मन्दन्धों के विकास के निए प्रनोपचारिक ममुहों का विकास नरना चाहिए।
- 13 सभी कमैचारी थण्डा नतुत्व प्राप्त करना चाहते हे तथा सभी लोगा की नटग कुछ क्षमता नतुत्व पर निभर करनी है।
- 14 मधी कमचारी किमी एक मीमा तक याने काम म आत्मिन तत्ता एव स्वतन्त्रमा प्राप्त करना चारत है।

15 व्यक्ति समान में रहना चाहत है, तथा सभी व्यक्ति समान म प्रतिच्या पढ स्तर प्राप्त करना चाहते हैं।

मानवीय सम्बन्धों के सिद्धान्त (Principle of Human Relations)

प्रश्रह मानवीय सप्याणी क निर्माण के लिए समिका के मानव शक्ति आयोग (Man power Commission) ने डिनीय विषय पुद्ध के ममय निस्त निद्धान बनाये थे---

- . 1 जोगाके साथ वैयक्तिक रूप से व्यवहार भन्नत चाहिए।
- 2 प्रत्येक व्यक्ति को यह जानते देना चाहिए कि व रिमके माथ है।
- 3 यशासमय सम्मान थना चाहिए।
- 4 उन पश्चितना क वारे में पहर ही उनाना नाहिए को भविष्य म तान बाले हो।
- े प्रत्यक व्यक्ति की व्यक्तिका योग्यभाका नवीसम प्रकार करना चाहिए।
- इनके सिढानों के विनिरिक्त कई विद्वानों भ कई ब्रन्थ सिढानों को प्रतियादन किया है । सक्षप स हस उन सिद्धानों का नोचे सकान करेंग्रे—
- 1 व्यक्ति वा महत्व (Impviin ≡ of Individual)—रातकीर न्यस्य विचारभारा ना पहना विकास यह बहता है कि व्यक्ति वी भावनाया को महत्त्व

ि । । तास्तार का क्यानाय कि उस क्या मेरा का नमें सन्याक्षे व्यक्तिया भारतात्रा ता प्रकार स्परंत्र का कि । पूर्व स्था में प्रस्कारी को मेरी कि कि (100) ()) प्रकार कि प्रकारि चर्निक स्थित का सार्व्याभिका का प्रकार का स्थाप का का का स्थाप स्थाप का स्थाप की स्थाप का स्थाप क

2 पारस्परित माजाम (Ministle in i) मानीव सम्याने विकास विकास सून कि ता वर्षात्म स्वास्था स्थानीया देश की पारस्परित भाषा विचाल करणे का का किस्सा असामेश, प्रवेस क देश को किस सम्बद्धित स्थान स्थानिक स्थान की पार्टिंग ना गाइनो के सामेश्वास सामेश साम सामा स्थानिक सामा की पार्टिंग ना गाइनो का सामेश्वास सामा सामा सामा सामित

र सम्प्रासी सक्षाणिया (1 प्रांति । क्षाप्ता () प्राप्ता क्षाप्तीय सम्प्री । प्राप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता स्वाप्ता प्राप्ता स्वाप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता स्वाप्ता स्वा

6 याथ पी साबता (W. I.) रहा ॥) साह सावधीय साधापा तालिए यह विदाल पीता गान्य हा है शिक्षा को उसके पार्थी पी भागता प्रतास वी ॥ए। यां गाह क्षाया को नावा प्रतास की लागि है से निस्तित नी उसके साथा सुर्धिया है भी और यह सरता संप्रतार सन सम्भवत ने साथ

7 स्वतस्थान रिष्टुंब (I ID ы. п.) यत्र साचार यह साध्यक रुपा है कि साबीय सम्बन्धी के सिर्माल के सिर्माल के साथ स्वार सिल्क्य के साथी प्रथितार त्या सिर्माल के साथ प्रशास की साथ रमनता पडे, सामान्यतः उसः स्तर के अधिकारी को निर्माय रेन का अधिकार प्रदान करना वाहिए ।

- 8 दलीय वार्ष तथा समूह प्रवानों को प्रोत्साहन (Lincourse-ment of Team Work and Group Efforts)—यह गिजान यह करना ह कि दलीय रागे एव सामृहिक प्रयानों को प्रोत्साहित करना लगाहिए। चूँकि व्यक्तिगत प्रयाना की संपेक्षा सामृहिक प्रयान बच्च परिमात्र उत्पन्न कर सन्तते हैं। धनग्व इंग् निद्धान्त कर स्वते हैं। धनग्व इंग निद्धान्त कर स्वते हैं। धनग्व इंग निद्धान्त कर स्वते हैं। धनग्व इंग निद्धान के हारा ही सस्या में सहयोग की भावता का विकास विद्या जा सकता है।
- 9 अजातात्रिक एवं अनुसीदन बातावरण का विकास (Development of Democratic and Permissive Climbie)—मानवीय मध्यया ने निर्माण के लिए यह विद्यान इस बात पर बन दंग है कि सम्बा म अजाताज्ञिक बाजावरण पा निर्माण विया आए। सम्भाम अवुस्त एवं माधियाय न कान करवाने के बनाए अधिवाया। वसर वार्ष करवाया जाना बाहिए।
- 10 सतत् समित्रेरण (Constant Motor ston)—नातवीय मन्दरभ क निर्माण के लिए प्रमित्रदश्या की प्रतिना करने कर्य व सकते करिए । प्रास्तुनिक श्रम म म ध्यक्ति को निर्मालन एवं निर्मालन करके कार्य नहीं परस्थाय का सकता है, बिल्क उसे प्रतिश्रमित करके ही काल करकाया जा सकता है।
- 11. सनुद्रक प्रवृक्तियों का विकास(Development of Positive Attituds)— यह विज्ञान यह मन व्यक्त करना है कि कर्मवारिया की प्रशृक्ति या मनो वृक्ति के सनुरूप है कार्य-वागावरण का विकास करना वाहिए। चु कि व्यक्ति का व्यवहार वागावरण से प्रमाणक प्रमाणक

मानवीय सम्बन्ध विचारधारा की ग्रालोचनाएँ (Criticism of Human Relations Corcept)

धनका विदानन ने मानवीय नावन्य विवारधारा की बट्ट बालोकना भी नी है। प्रो० मैसनोसन पी० मैहनेयर (Malcolum P Mc Aur) न इंग एक वन-नाव विवारधारा कागाम है और जिला है कि "मानवीय सम्बन्धी पर अव्यधिक अवतन्त्रित रहने ते यह सोगी को स्वय के लिए खेद प्रकट करने, उत्पादाधिक स्वयन्ति अस्ति एके ती स्वयं के लिए बेद प्रकट करने, उत्पादाधिकों से व्यवने आसकतासी एक मततिसी के लिए असा मागने तथा बच्चो की सी हरहनें करने के लिए प्रोस्साहित करती है।"

बेबिड रोजमेन (David Riesman) ना यह मत है कि "मानबीय सध्यत्यो ने राक्षतपन" (Monstrouts) को जन्म दिया है।' पीटर द्रृकुर (Peter Druc-

¹ Too much emphasis on human relations encourages people to feel sorry for themselves makes it cases for them to alongh off responsibility to find excuses for failure, to like children." — Malcolum P, Vic Vair

ker) ना भी यह मत है कि "मानवीय सम्बन्ध विचारधारा जिस रूप में विद्यमान है उसने ऋत्यात्मक योगदान हो दिया है। इसने प्रवन्धको को दूदित एव गलत जिचारों से मुक्त श्रवस्थ किया है, किन्तु यह नये-नये विचारों के विकास में सकल नहीं हो सकी है।"

हरवर्ट थ्रो० इबी (Herbert O 1bv) ने इस विचारपारा के श्रमानो को स्वाट वरते हुए। 1959 से लिखा है कि "मैं प्रस्त करए। से इस बात पर विद्यार वरता है कि रिष्ठिर कर दशक से मानवीय सम्बन्धी पर श्रदाधिक बत दिवा जाता रहा है। बसेचारियों वर वहन पोपए। किया जा रहा है। बीन हिम दे बार कार रहा है। बात का सम्बन्धि सम्बन्ध स्वस्थ सोगी का ऐसा देवता पन चुका हो कि सम्बन्ध स्वस्थ सोगी का ऐसा देवता पन चुका हो कि सम्बन्ध स्वस्थ सामकी है। स्वस्थ है इब विचारपारा वी थनेगी विद्वारों ने पतको प्रवार से आली-वार्षे हैं। है। स्वय में इस विचारपारा की जिस्स प्रमुख प्रानोचनाएँ की जाती है—

- 1 समूह पर श्रास्थिक बल (Too much Emphases on Group)— सबसे पहेंचे यह श्रास्थाचना की जाती है कि मानवीय सम्बन्ध विचारधारा समूह पर बहुत प्रिष्ठ बल देती है तथा वैयोकिक पहुल की उपशा करती है। बिलियम एच. व्हाइटे (William H. White) ने इसी प्राधार पर झालोचना करते हुए तिखा है कि हिस्स कि सम्बन्ध के अधिक समूह को धिक्क सहत्वपूर्ण मानती है।' किन्तु प्रस्था मानवीय सम्प्राधों के निल् व्यक्तिना मान्यता को सर्वोध मानती है।' है। इस प्रकार यह विरोधानाम आलोचनाओं का कारण बना है।
- 2 प्राप्तिक पहन् की उपेक्षा (lenoics Featonic Aspect)—इस विचारपारा की प्रान्तीचना का कारएं यह भी रहा है कि यह विचारपारा प्राप्तिक पहलू की उपेक्षा करती है। वयपि यह गही है कि मृत्यूय की सामाजिक एक मानकीय आवस्यकताएँ वहुत महत्वपूर्ण होनी हैं और मनुष्य केवल प्रनोश्चित के लिए ही वार्य मही करता है, किन्तु इसका तारपर्य यह नहीं है कि प्रार्णी प्रनोहरति पर ध्यान ही नहीं देवा है। मनुष्य एक आणित प्राणी है। वह पन की कामना भी करता है, प्रीर पन कथाना भी नाहना है और जब उसवी विनरीय प्रावस्थकताएँ सहुष्ट हो जाती है, तभी वह गैर विनशेष प्रावस्थकताएँ मनुष्ट करने भी प्रोर ध्यान देता है।

 [&]quot;I sincerely believe that over the past decade we have I ad an overdose of
human relations"—too much pringering of Pemployees, as if our fuctories
were quan-to-cal astitutions rather than business organisations. Human
melations has become a fetish with companies undertake in order to kery
up-do-date. —Herbert O Eby

- 3 सीमित धनुस्थानो पर धायारित (Based on Limited Researches)—मानवीय सम्बन्ध विजारवारा धमी तरु सीमित धनुमन्धानो पर ही आयारित है और इन सीमित धनुष्यानो के धायार पर निकान गए निकस्यों को सभी उपक्रमो पर तागू करना धनुष्वत है। जब तक इस सम्बन्ध में विरत्तृत प्रध्यना पूरे नाही हो जाते है, तब तक इम विनारभार का निभी भी प्रकार से सामान्यीकरण (Generalization) करना समय ही होगा।
- 4 समयों पर कुदृष्टि (A Bad view about Conflicts)—गह विचार धारा सदैव समयों को बुरा मानकर उनकी उपक्षा करने पर जोर देती है। मह विचारधारा समयों को समाप्त करके सामृहिक लगान, एकना तथा सहमोग स्थापित कराने पर वल देनी है। किन्तु ममर्थों को बदैव रोकना अनुवित है। औव स्वय समर्थमग है। समयें ही जीवन में नयें मोड नाना है और समयें ही बारजिक्न जीवन है।
- 5 प्रसिक्षण प्रसम्बद (Impossible to Train)—हुन्द मोग यह मन व्यक्त करते हैं कि मानवीय सम्बन्धों का कभी प्रशिक्षण दिया नही जा सकता है। प्रवणक मानवीय सम्बन्धों को ज्यवहार म स्वन वीसता है। कुछ लोग तो यह भी मन ध्यक्त करते हैं कि परि प्रशिक्षण दिया भी गया तो उबका कोई उचित प्रमाव देखने को नही सिलेगा।
 - 6 मानवीय व्यवहार के सम्बन्ध म उपन्तर ज्ञान निश्चित नहीं है। प्रत इस पर विस्ताम भी नहीं करना चाहिए।
- 7 यह विचारधारा श्रम सघ विरोगी है जो श्रम मनापर ध्यान नहीं इती है।
- 8 इस विचारधारा न प्रवन्य की किमी नई विचारकारा का जाम नहीं दिया है !
- 9 वह विचारधारा कार्य पर कम प्र्यान दवी है तथा बाएमी सम्बन्धो एव क्रमीपचरिक समझी पर सर्वाधिक वल देती है।
- 10 यह विचारवारा बनायस्यक ही मनव्यो क वार मे विभेप रप त सोचन की बाध्य करती है।
- 11 कुछ लोगा ना यह शी नहना है कि यह विचारवारा वैयक्तिन निर्मुंदों क सामूहिक निर्मयों नो प्रधिक यहत्त्व देनी है, जो अनुचित है।

मानवीय सम्दन्धों के सुधार के लिए सुभाव (Suggeshors to Improve Human Relations)

मानवीय सम्बन्धों का सुधार केवल सब से सीचने स ही नहीं हा जाना है, विक सरवा में ब्रांचे मानवीय सम्बन्धों के निर्माण करन के प्रवास किये जात है। क्तेरसा क्रांतिस (C. 1 ranco 1x President of the General Food Corpotation, U.S.) न नवानन एमानिएवार धाण मन्युभवचर्ग्य आधिना ने मस्या वानन इण उनिन ही नहा है नि 'आय एक स्वतिक मा कस्य वारोद सकते हैं, स्नाप मनुद्रम को सारोदिक उपस्थित क्य कर सकते हैं, श्लीवन क्षाय निर्वाच सरया में प्रति स्वदा स्व प्रति मनुद्रम की स्नायुणि क्य वर सकते हैं, श्लीवन क्षाय उत्तरा नहीं। सरोद सक्ते, स्नाय उत्तरको स्वाधिमनीक नहीं सरीद सक्ते, स्नाय उपने दिल, विभाग एक प्रारम्भ की निस्टा या भावना मही गरीद सक्ते। धापनो में बातें उत्तरी उत्तरप्र कराने होंगे ''मानवीय सम्बन्धा का निर्माण करना पहना है। सक्षेप में मानवीय मस्पन्ते वा निर्माण करना कि निम्न सन्तरों वा कार्यनियन पिया जा

- उचित बाहाबरए। ISBN the Lister ment)—मातवीय सम्प्रत्यों को उचित रूप संज्ञान करत क विश्व अवित्य बाताबरण की बायद्यवता पहती है। प्रताब बातवीय नाव-थे वो वांग्या क पुलदात (Bise Philosophs) क रूप में स्वीकार विया जाता चार्णि, जिससे प्रयक्तिक प्रय-येका को तथ बाताबरण में समायोजित त्रोते प्रविद्या प्रमुख नहीं होगी।
- 2 मानवीय श्रावश्वकताच्यो वी मानुष्टि (Stitsliction of Human Needs)—अन्य मानवीय सम्बद्धी व निर्माण र तिरा एक महत्वपूर्ण मुभाव यह पी है कि प्रबन्धनी तो अधिका वी मानविय श्रावस्यकार्ग मानुष्ट वरने वा प्रमाण बरना चाहिए। इस मध्या में यह श्याव रणना चाहिए कि सारिष्टिक श्वावस्यकार्यो को सामानी स मनुष्ट विद्या जा सवना ह किन्नु सानिष्ठित च मामानिक श्वावस्य की सामानि मानुष्ट करणा एक मरून वस्था गही है । अत्याव र सावस्यकनाष्ट्री की सावधानीश्वक मनुष्ट करणा एक प्रस्त वस्था गही है । अत्याव र सावस्यकनाष्ट्री की सावधानीश्वक मनुष्ट करणा का श्राव सावस्य करणा की सावधानीश्वक मनुष्ट करणा का श्राव सावस्य का सावस्य मानुष्ट करणा सावस्य करणा का सावस्य का सावस्य का सावस्य का उनमा वी सावस्य मानुष्ट करणा चाहिए, जिन्ह ने प्रसिद्धाल देन विज्ञ श्वल करने ? ।
- 3 मानवीय सम्बन्ध प्रीक्षलण् (Hun = Rel thons Trumne)—मानवीय सम्बन्ध किसारिकार वा अपनान म पूत्र प्रवच्चने का मानवीय मानवत्यों के निर्माण मे दक्ष होना चाहिल । उन्हें इस मानवत्य प्रायत नरना चाहिल । उन्हें इस मानवत्य मानविय स्वयत्य प्रायत नरना चाहिल । प्रवच्चन प्रायत नरना चाहिल । प्रवच्चन प्रायत नरना चाहिल । प्रवच्चन प्रायत स्वयत्य सम्बन्ध पर होने वाज सेमीनारों ।

I You can boy a min stime to I can have a man a plan cal presence at a given place, you a plan, is measured number of skilled muscular motions per hour or day, But you cannot be you make anot bey intractive. You cannot be logally you cannot be to the devotion of hearts minds all souls You have be carnot from the Company of the Company

एवं प्रतिक्षण कार्यकरों में भाग लेना चाहिए साकि वह बदतते हुए परिवेत में मानवीर सम्बन्धों की बदलनी हुई विचारपारा को समग्र मके नवा व्यवहार में लागू कर सर्वे ।

- 4 पुरामी मान्यताम्रो मे परिवर्तन (Change in Old Assumption)— प्रवत्यको को भीमको तथा उनके माठनो के प्रति वती हुई पुरानी मान्यताम्रो को मागन्य करने का प्रयान करना चाहिए तथा उनके प्रति वधे बिटकोए ते तोचना चाहिथे। प्रक्रपरो को यह स्थीकार कर केमा चाहिए कि कर्मचारी उत्तरप्राधित जो स्थीकार कर केतं है तथा निवा सकते है। इसके म्रतिरिक्त उन्ह मन यह भी स्थीकार कर केता चाहिए, कि अस मण एव व्यक्ति के घन्य समुह मानवीय सन्वन्यों के निर्माण में महत्त्वपूण बोनदान वे सकते हैं।
 - 5 शिकायत तथा परियेचना निवारण की उन्नति स्यनस्या (Proper Machinery for Removal of Complaints and Giles inces)—प्रमध्य मानवीय सम्याप्यों के निर्माण के लिए कमेचारियों की विकायतों तथा परियेचनामी के निवारण के निप् उचित स्वयन्था करा विचारण स्वयन्ध्य विचारण स्वयन्ध्य स्वयन्य स्वयन्य स्वयन्ध्य स्वयन्य स्वयन्य स्वयन्ध्य स्वयन्य स्वयन्य स्वयन्य स्वयन्य स्वयन्ध्य स्वयन्य स्वयन्य स्वयन्य स्वयन्
 - 6. श्रमिको की भारक्ष्यनसामी के अनुरूप कार्य (Work to the Needs of Workers)—जहाँ तक सम्भव हो मके। श्रमित्रो को उनकी अपनी प्रावस्यकतामा के अनुरूप ही कार्य सोपना चाहिए, निवमे कि वे उनित प्रकार में कार्य कर सकी और जिसमे उन्हें कार्य सोपना चाहिए, निवमे कि वे उनित प्रकार में कार्य कर सकी और जिसमे उन्हें कार्य संतुष्ट (Tob Sitisfaction) प्राप्त होगी।
 - 7 उत्तित नेतृश्व (Proper Leiderdup)—सन्त्रा प्रवन्तन सदैन प्रच्छे मानदीय सम्बन्धे का निर्माण करता है। यन ध्यानदो के प्रनंक समुह का नेतृत्व करते की बना का ज्ञान भी रचना हो। रेनिस्स विकर्ट (Rensis Likert) ने कर्मकारी होत्रत कि बना का ज्ञान भी रचना हो। रेनिस्स विकर्ट (Rensis Likert) ने कर्मकारी होत्रत करते की बना का ज्ञान भी रचना हो। रेनिस्स विकर्ट (Rensis Likert) ने कर्मकारी होत्रत करते प्रवास हो। उन प्रवन्धक प्रतंक निर्मुण को हेने से पूर्व कर्मकारी होत्रत है, तो वे निरम्प प्राचीक निर्मुण को हेने से पूर्व कर्मकारी हो। अध्यानित करनाव ना मकरे हैं।
 - 8 कुत्रल सचार व्यवस्था (Effective Communication Process)— रावर्ट डी॰ वर्ष (Robert De Berth) के धनुनार "वित्ता सदेशवाहन के नावशीय सम्बन्ध सहामन्य हैं।" (It is impossible to have human relations with out Communication.) ब्रमाय संस्था में कुशन मचार व्यवस्था से होता बहुत ही प्रावस्थक है। प्रवन्यक अपनी नीति एव विचार अभिको तक पहुँचा कर उन्हें बस्तु

हिर्मात में अवरत करवा सबते हैं तथा टक्सरी बोर धिक्त अपने विचार शिकायत मुनाव प्राटि सभी प्रव भोगे तो पहुँचा मकते हैं। इक्से उन दोतों के दीच भी त्याई को पाटा जा सकता है। उनसे प्राप्ती विचाद वड़ नहीं पान है।

- 10 मुभाव (Su. estin) महाा नी दिन प्रतिदिन ही प्रनिष्ठों मनस्याग्नी के निरावरण के लिए कमवारियों से मुगाव साथे ब्रासकते हैं। सुकार ने नागि कमवारिया को यह ग्रास मनोप होता है निये सहा। की विष्याग्नी सम्मान रूप में भुगों के रहे हैं। वह ब्राय कई समस्याएँ गुनाव पदिन को प्रयुगावर परने कमवारियों वे जिलाग की ब्रानवारी करनी है ग्रीर उपयुक्त पद प्रस्ताव हो को कम्मेनारियों की परस्वार भी होती है।
- 11 बमनारिया की प्रयाध में सहायािया (Wikes Put cipiti ni Minimet)—जन्म मानकीय 'प्रस्त थी के निर्माण ने निर्मे बमनारिया का मन्सा के प्रताप में महिन्दारिया को मन्सा के प्रताप में महिन्दारिया को भी ने जा गनती है। कई देशों के वर्षनारिया को प्रतय्व के सम्प्रीतिया भी गई है जिनके परिचान वर्ष्ट्री काष्ट्राप्त देहें हैं। भारत मां भी सहस्राधिता का प्रजान दिन प्रविद्या बदला जा रहा है। इससे प्रजयस्थ स्वस्थ मानाविया व जानी है ता वर्षनारी प्रदाप के प्रवास द्वारा समझने हैं। "त्या उन्हों सम्बार के प्रतिक्ष समझने हैं। "त्या उन्हों समझ के प्रतिक्ष प्रतिकृत दी भावना वा दिनाया को स्वास्त है
- 12 दिकास के झयसर (Oppo tuntues 1 r Deschapment)—ियराम के मुझारों नो देखार कई बार खन्त ने श्रवका व्यक्ति भी छोटे से होटे यह पर नाम परते को तैयार हो जाना है। जब सम्या भे नमंत्रारी यो परोतित श्रीस्थार झाहि के उचित अवसर उपप्रका होते हैं तो वह समुख्य होते हैं। इसमें उसकी गुरु मारानित एक कुल नामाजित आवव्यकरायों की मनुष्य होते हैं और सस्था मारानित एक कुल नामाजित आवव्यकरायों की मनुष्य होते हैं और सस्था मारानिय सम्बन्ध मुख्य होते हैं।
 - वर्षचारियो नो मानवोचित सम्मान प्रतान करना चाहिए ।
- 14 प्रवत्थको को मामाजिक उत्तरदायित्वों वो पूरा करवे संस्था वे बाहर की मानवीय गम्बचों को मुख्द बचने का प्रयास करना चाहिए।
 - 15 ग्रन्द्री वमचारी नीतिया वा विशास करना चाहिए।

सेविवर्गीय नीतियाँ (Personrel Policies)

प्राचे एव अर्थ (Definitions and Meaning)

दिलपो (Fhppo) के अनुसार, "नीति एक मानव निर्मत नियम प्रथमा पूर निष्टिस्त कार्य प्रणाली है, जो सराठम के रहें प्यो को पूर्ति के विये किये पाने बाल गायों का मार्ग दर्शन करती है। यह एक दीर्थकालीन योजना है जो कर्मचारियों को सराम कार्स करने के लिए मार्ग वर्षनी करती है।"2

बयुमित (Comme) के मतानुसार, "एक उपत्रम की नीति से तारपर्य इसन लक्ष्यो एव उद्देशों के स्वप्ट, उचित तथा पूर्व पोपला से हैं।"3

इस प्रवार स्पष्ट है कि गीतियाँ सस्या के पूर्व उद्देश्यों की पूर्ति ने तिए मार्ग दर्गत का साधन हैं। यह प्रवासको के काओं का निदंगन करती हैं। यह भविष्य का व्यवहार पूर्व निर्मारण है।

विशेषतार्थे (Characteristics)

- । सीतियाँ मानव निर्मित नियमी का समृह है।
- नीतियाँ एक निज्ञित कार्य प्रसाली प्रदान करती हैं।
- 3 तीतियाँ कार्यों के करने में मार्गदर्शन प्रदान करती हैं।
- 4 ये नीतियाँ प्रवत्यको एव सस्या के कर्मचारियो के कार्यों को प्रभावित करती है।
 - 5 से भविष्य के व्यवहार को निश्चित करती हैं।
 - 6 भीतियाँ कार्यों का निर्देशन करती हैं, वे स्वय कार्य नहीं हैं।
 - 7 मीतियाँ उद्देश भी नहीं है।
- 8 मधीनस्य कर्मवास्यि के लिए ये नीवियां स्याई भादेत का कार्य करती है।
 - ये नीतियाँ श्रीपपारिक एव श्रनीपचारिक दोनो भ्रकार की हो सकती हैं।
 - मे नीतियां लिखित हो भी सकती हैं और नहीं भी।

सैविवर्गीय गीतियों के उद्देश्य (Objects of Personnel Policies)

मेविवर्गीय नीतियो के प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित हैं-

उपलब्ध तथ्यों को ध्यान में रखते हुये उनका विश्वेषण करना ।

 [&]quot;A policy is a man made rule or predetermined course of action that is established to guide the preformance of nowl toward the organisation. It is type of standing plan that serve to guide inhordinates in the extention of their tasks."
 "The policy of an organisation is a clear-out structure of its unit and the control of their control of the standard organisation.

- 2 प्रव क्यो एव वर्मेनारियो मे पारस्थित विश्वाम ती परिस्थितियाँ प्रवत क्या ।
- ३ वण्यास्यावो जीवन पास्थिमिक प्रयोग वरता जिस्से उत्तरा उत्ति सोम पाल स्थित का सबै ।
- 4 श्रमितो को बाब ती मुरक्षा प्रदान तरना ताकि उस उसको भविष्य की कठिया ता एव दुसास टरास भित्र सह ।
 - ५ सम्बाग पासारों ने हिला भी रक्षा वरना।
 - (इपन एवं योग्य व्यक्तिया को विकास का भवसर प्रदान सम्सा।
 - 7 रमधारियो म गम्या ने प्रति बारमीयता वा विशास रचना ।
- ९ वर्षतारियो वो निदम पानन म समयना पहुँगाना । १ सवा वी जीवन नर्नो वा निर्वारका वस्ता तथा उस*्पवनार में पश*
- रतना । रिममें ब्राह्म ध्रम मन्द्रापी रा निर्माण रिमा जा सी ।
 - । । हा द धमचारिया का चनाव करता तथा संस्था में बनाय रमता।

सेविवर्गीय नीति की ब्रावश्यकता एवं महत्र (Need and Importance of Personnel Policy)

मेविवरीय मीतियो की श्रायत्यकता प्रयेक कार्याच्या की होती है। विना प्यवत्रर में कि उने ही तमें बार्धानय देशन की सिन जायने जि हान रभी भी नीतिया रा निर्माण नहीं किया है। कि त पिर भी व बर्धों से इपार सबुबक व्यवसाय का मचानन कर रहे है। भारत एक एसा ही दग है जहाँ पर विधिराण सार्यालयों म ग्राज तक भी कोई सेविवर्गीय नीति घोषित नती की कई है। जिन इसरा सात्यप यह नहीं है कि गेबियगाय नीतिया का शर्यात्रय के संचारत में शोई में शन नहीं है। वास्तव म रिक्षी भी वार्यात्य ने बुगान संचाना है लिये गरिवर्णीय नीतियों नी होना परमायस्यक है। इससे वर्मचारियो वा अयवहार विविचन हो जाता है। वाम चारियों के साथ प्रजापती के करूज र मुख्ड हो जाते हैं वर्भ चारियों में महवा है प्रति अपापन की भावना वा विकास होता है। निरुचन नीतियों रे होन पर प्रयन्त्रको ना व्यवहार विश्वित हो जाता है सिनी ने माथ भेदभाव की समावता नहीं रहती है तथा निगमा म एकरपा। धाने प्राप्ती है। केरहा (Cilhoon) में प्रनुसार "सेविवनोंग नीतिया कार्या के निष्पादन के लिए मागदशन देती हैं। ये सामा यत रिक्षय के लिए प्रमाप या प्राधार प्रस्तत करती हैं। ' तामा यत सेविवर्गीय नीतिया की ग्रायव्यकता इनसे प्राप्त होते बारे निका लाभा के सदर्भ में है--

 श्राधारमृत आवश्यकताम्री का चित्रन—बीच (Beich) के श्रनुमार मैयिवर्याय नीनियो का निर्माण करने म समठन तथा कर्मवारियो दोनो की श्रामार भूत धावरवत्तायो ना चिन्तन किया जाता है। ब्रतप्द प्रकट्यक को नीतियों व निर्मात्त दरते समय गभी बालों पर विचार करने का प्रकार मिल जाता है तथा गरधा की चित्रायों को परभारा तथा भन्म सम्यामी की कियायों के समुख्य बनाग मा गरना है।

प्रसम्पत को समान्ति—मेरिवर्गीय नीतियों की स्थापना का दिवंस महत्त्वपूर्ण नाथ यह है, कि पक्षपात की कम्प्रामना नहीं रहती है। जी नीतियां निर्माणित कर को गई, वे बच्ची कर्मचारियों पर समान रूप से मानू की वा मक्ती है।

3 द्वापसी मनमुटाव की समास्ति—नीतियों को सभी कर्मवारियों पर समान क्या सालाग करने से अप्ती सन-सटाव नहीं होता है।

4. स्थानानतरारों एवं चरिवर्शनों का प्रकार महीं—नितियों के निमारण रात्त के बाद यदि नित्ती सनिवारी या प्रकार का स्था गान्तरण ही बाता है या रूप्य दित्ती प्रकार ने प्रकारचा या प्रियेशारियों का परिवर्शन ही जाता है, दी सस्या की निया पर निर्मी भी प्रवार रा विपरीन प्रधाव नहीं पडता है। विस्तित नीतियों गा गईब नस्था या विभाग के नाथ यभी क्ट्री है। दिन्तु प्रमित्तिक नीतियों गा नित्ता नीतियों के स्थाव की दार्ग के स्थाना-पराणों एवं परिवर्शनों में मस्या की

5 नियम्बरा—नीतियाँ एक प्रवार का प्रभार है, जिनके द्वारा व्यावमाधिक रिवाका एवं प्रविकारिया या कर्मचरिया की क्रियाओं का नियक्तर किया प्रवाही !

6 निश्चित मार्ग इशंक — नी निया कियी की मार्गर के नक्ष्मक से निर्मय एन का निए निस्चित मार्ग इशंन करती हैं। इसमें निर्मय देना बहुत झानात ही जाना है। इसक प्रतिक्ति में निर्माण से एक्स्प्या नी बनी रहनी है। यदि किसी मार्गर पर क्षित्र हो जाय मी उनका नियदान भी नीनियों के पाधार पर प्रामानी म किया जा करता है।

7 उपसाह एवं निष्ठा-भूनिधिवन नीनियों व द्वारा व्यक्तियों से उपमाह एवं निष्ठा की भावना उपपाद होने नपनी है। मुक्तिब्दन नीतियों के द्वारा उन्हेशरियों को भीवप के प्रति निर्माद किया जा सकता है, उन्हें नेवा की मुरक्षा प्रदान की जा नपनी है। दनक कर्मचारियों से उपमाह एवं निष्ठा वी भावना का विकास रिया जा नवना है।

8 विरुद्धीकरण से बरलता—निष्यत नीतिना के बाका पर फ्राक्तिय ना विक्टीकरण श्री सरनता ने क्या वा सकता है। विक्रिक्सी बक्जी भीतिना क्या विकेटीकरण की श्रीत्माहित की करती हैं।

9 निध्यम नीनियो ने द्वारा साधान्य व्यवहार का स्तर निर्धानिस ना प्राप्ता है। 10 उनकी सहायतास सीह्रुयाच्य सारमुक्त वमनारी प्रकातियाकः सरताहै।

सचिवर्गीय नीतियो ष सिद्धान्त या तरव (Principles or Flements of Personnel Policies)

साववर्गाय नीतिया मुन्द होनी चाहिए। इस हेतु सेविवर्गाय नीतियो ने निर्माण म फिल विद्वाना या तस्वो वो ध्याउ म रचना चाहिए।

- ा स्वास्त्रणत विकास पर सिद्धाल (Principle of Person il Development)—दमिश्या वो गर उत्तर उत्तर प्रवासि वे उपाध्या ना सत है, यि पिसी भी सस्या को मानव सत्यस्ति का अव्यक्षित मृत्य है। यदि सन्या को बहुता है तथा लाग्न होता है, तो उत्तरों सुरक्षित रतना चाहिए तथा उसे विकासित एवं विवह्न है तथा लाग्न होता है। तो उत्तर निकास के विकास प्रवास कि स्वास के विकास के वितास के विकास क
- 2 सही प्यक्ति सही स्थान पर वा सिद्धान्त (Principle of Right mun in Right yob)—मेविनगाय नीनिया वा िनीय महरमपूर्ण गिद्धान यह है कि सहस्य हे बमावानियों वे बुगान में बैनानिन गईति प्रशाह न्या । यहरे हारों में वह सम्बानियों वे बुगान में बैनानिन गईति प्रशाह न्या । यहरे हारों में वह सही होना पर (Rught in non the right yob) समझा गया। यही व्यक्ति मेही रन्ना पर (Rught in non the right yob) समझा गया। यही व्यक्ति में गिरी रन्ना पर पिशुक्त वर्गने से ही सन्या रावाय हुनानता पूर्वे किया जा सनता है। रिष्ठ इनके बिगानि गिरिविनया सार्था म नाय पुमार हर से नहीं पन सरा। तम्र वाचिन्द्रत समानाप्रामा नहीं वी जा सरती है। प्राक्तियों में पिछु वर्गने समय उननी रिचया एवं योग्यनाथा नी ध्वान म रहना परामावस्य है।

develope i having had no opp rtuni y of exp ndi si i male al cija
ii littes in the service of soc ety

t 'The human assets of any company are of great economic value, they must be so served cultivated and enlanced if the company is to proper and grow —Vincent W lking

Coult te age under developed because most of the speople are under

- 3. मानवीय सावनी के प्रमावशाली प्रयोग का सिद्धान्त (Principle of Effective use of Human Resourses)—यह विद्धान्त यह वदाता है कि एक मन्या में मनुष्यों को प्रभावताली तरीके से प्रयोग किया जाय । इतना तालपर्य यह है कि व्यक्तियों से उचिता प्रकार से कार्य करवा जाय कर्मवारियों को मनुष्य के रूप सम्प्रभा जाय तथा उनकी मानवीय भावनायों वा मानद विद्या नाय। यह मिद्धान्त इस सात पर भी बन देता है कि मनुष्या ये कार्य करवाने के निये, उनकी उन्मरेसा (Motivation) देने की मानदरक्ता पड़ती है।
- 4 सन्देशवाहन का सिद्धान्त (Principle of Communication)—
 मेनिवर्गीय मीतियों के लिखे महेरावाहन का मिद्धान्त पत्यन्त महत्त का है। मुक्तामों के प्रवारण करने, कर्मवारियों के विवादों एवं मननेतों को दूर करने, गत्वतहमियों एवं अमंगे के निवारण करने, जैने अनकों महत्त्वपूर्ण पहुंचां के लिये सन्त्यमहत्त्व परमावायक है। विक्रमेन्ट विकारण (Wilcont Wilking) के अनुनार "कर्मवारियों को सस्या के सभी दिवासक क्षेत्रों सप्त सभी बत्यों की विवादों एवं योजनामों के सम्बन्ध में कुलनाएँ मिलकी ही साहियों ताकि वे सानवीय सम्मन्यों के पहलुझी पर मार्यदर्शन एवं सक्तर है सहें।"
- ड सहमागिला का सिद्धान्त (Principle of Co-eperativeship)— पह सिद्धान्त इस बाज पर बल देता है, कि कर्मवारियों को सहमागित देन से स्वापती सम्बग्ध पुरुद्ध बनते हैं, अस्या के कर्मे बारियों का मनोवल बटता है तथा उनको कार्य करने से उन्नेरएगा मिलडी है। सहमागिता रोगिता यह रोगा है कि सहस को कार्य उनका कम्मी है जनतान करनी हो अस्या प्रत्यों का प्रमानवा ने मुन्दाना होता है। विवसेस्ट विवसिंग (Wilcent Wilking) के मनावृत्यार चारि "सेदिवार्गित स्वापत को करने हुन प्रत्यों सम्बग्ध के प्रयान विद्या है, को इसे सियोवन से माग तेना बाहिय।" ("If presonnel administration to make greatest contribuion to the total enterprive, it must participate in planning") भवरण कर्मकारियों को क्लिज निरायों से हिस्तेनार्यों देनी ही वासिये।

6. ग्याम चा विद्वान्त (Principle of Equity)—यह विद्वान्त इस वात हो स्वय्ट करना है, कि सरवा के मधी व्यक्तियों के साथ न्याप्त या समानता था व्यवहार हो। सस्या की वीरित्रयों, विधियों, नियमों स्वादि सभी वी सभी पर समान

I. "The personnel staff should be kept aware of, and, should have access to, information concerning plans and, activities at all levels and in all functional areas of the company, so that it can provide coursel as deduce concerning their human relations aspects."
—Wilcent Willing

त्य म लागू दिया आर्थः दूसरे राव्दो भ, यह भी नहा जा सरवा है, कि सरया म सबस मान पक्षपान रहितं व्यवहार हो । कमवारियो की भर्ती, पराप्तिन, रुहिरा बतन एव उनके सभी श्रीधवारी म न्याय ए सिद्धान्त का पानन करना चाहिये ।

- 7 उदित पारिश्रमिक का विद्वानत (Principle of Fair Reward)
 मनन्य मदंब पत्र ती नामाना में ही काय नहीं करता है कोर पनोस्तित ही उनका
 गहमान ना नाही होता है किन्तु एक उद्देश्य प्रवर्ष्य होता है। मनुष्य नी
 पारिक प्रविश्यक्तानों महन अधानक होती है और डाकी मनुष्य ने होते हुए।
 गत्रका मन्यना मन बाय करन बाता व्यक्ति भी तोड कोड देशे प्रसाद हिंगा आदि
 वर उनद ब्राप्त है। यनएव प्रयत्न हमें बार्गी को जित्ता पारिश्यमिक प्रवर्ध्य मिनना
 पार्ट्य। परिवर्गमिक प्रवर्धन करने से हम्य यह तो नहीं वह नस्वन है कि
 गत्र प्रतिक्त भागा स्व गति "प्यत हो आस्त्रीय प्रविक्त पारिश्यमिक मौणीभिक
 पार्मिन हा भृत्यस्त है हिंग उनना प्रवर्ध्य कहे वा करने है कि उचिन पारिश्यमिक
 प्रवान करक उनकी अने पो प्राथमिक हो मुद्दि है। आ गत्रती है, मार्नाक्त
- 8 अस असिटा का सिद्धात (Principle of Diguits of Libsui) यह विद्वान्त यह जनाना है वि सन्ता क अरयेक कावक्ता को गमान आदर मिनना नाहिव। छाटे कार्ने जैन भाग जनान नार शानी जन्म का निरस्कृत दृष्टि स नहीं दलना चाहिये। एम काय करन बाता क अनि भी छाटर का भाव गोना चाहिये। भागों स यह पिंद करन ना अपान वस्ता चाहिये दि 'कार्य ही कुत्ता है' (Work Is worship)। इस हन सन्छ कावक्तांची वो प्रस्तान पत्र अमाण पत्र निये जा सन्त है।
- 9 समूह मायना का सिद्धान्त (Pinciple Teimspirit) वर निद्धान यह वहता है हि नक्ष्मा संस्वयो समूह संगित नृत नर नार्यं करना चाहियं। समृह संगित कर नर राय करने संगित परि पर पुरस्त होता है है कर माधीन स्वनावस्थ्य रही गव बाहराज भी नहीं होता है। इस्त विभिन्न हिना समान संग्रास नाम्न नहीं विधाना सनता है प्रति व्यक्ति नार्य शिक्स ही होता है। समूह भावना में क्ष्म रून से सेवायोगको का ही हिन नहीं होता है प्रति-सम्मारीयो ना भी दिन होता है यह प्रपोर क्षमारी में स्वाह प्रवस्त प्रमुख चहितों से ही नाय करना चाहिये तथा माहर ने उर्था मो व्यक्तित प्रदेश प्री प्री प्रभाग प्रविच महत्व दना चाहिय ।
- 10 प्रयक्त अस्तित्य का तिद्वात (Principle of Separate Entity)
 यह मिद्वाना यह कहता है नि वर्षवारिया भी प्रयक्त अग्तिस्व बाग व्यक्ति के रूप
 भ भी समक्षमा चाहिय । तभी आप अभिभाषित अभिन की नुगाता का नाम उन्हा

- सकते हैं। ज्वियस (Jucions) के खनुनार, "फनेवारियों को उनकी द्राधिक उपयोगिता एव सक्नोको योध्यतायों के बारता नियुक्त किया जा सकता है। सेहिन प्रवाय के साथ उनका सहयोग एवं आपसी ध्यवहार उनके व्यक्तियन निवार, सम्बन्धिक एवं सामाजिक व्यवहार तथा नैतिक मुच्यों हारा काफी बडी सीमा तक प्रमानिन होता है।" बन कर्मचारियों के पृषक् चन्नित्व को स्त्रीकार करता ही पाहिये।
- 11. सपुर काम बस्बनमों का निवास (Principle of Good Libour Relations)—प्रसद्ध अस-मदस्य प्रोक्षोतिक प्राप्ति में कुरती हैं। प्रमुद अस-मदस्यो के प्रभाव में में प्रोप्तीय कामित में कि प्रमुद अपिनों के परिवादों (Gresance) को निवदाने की दुगर श्वकरा मेंनी वाहिये एक अमित्रों को प्रवस्त में प्रमुद्ध प्रमुद्ध अमित्रों को प्रवस्त में प्रमुद्ध प्रमुद्ध अमित्रों को प्रवस्त में प्रमुद्ध प्रमु
- 12. राष्ट्रीय समृदि से योगरान का निद्धाल (Praciple of Contribution to the National Prosperit) —ाह विद्वार पनिमा हिन्दु धरण्य महस्पपूर्ण विद्वार सिनम हिन्दु धरण्य महस्पपूर्ण विद्वार है । यह निवास हम वात्र का महस्य प्रदेश हमता है कि प्रति के स्पर्व प्रदेश कर का महस्पपूर्ण विद्वार है। वात्र के लिए ही कार्य नहीं करना चाहिये। प्रत्येक सम्पूर्ण राष्ट्र के शिवा को प्यान में रचकर सम्प्रे करना चाहिये। प्रत्येक समित तह सोचना चार हमा है, प्रत्येक में प्रयोग इस्ता है समात्र में सीखता है, और समात्र में ही परता है। वात्र हर सम्पूर्ण मात्र के गिए कार्य करना वा तकता दासिल होता है। इससिय प्रत्येक स्पेवाण की एक सात्र मां प्रतिक्षाल एक निवास दी वार्ती वार्ति कि वह राष्ट्रीर समृद्धि का स्वीतिर प्रत्येक स्पेवाण की एक स्वीत स्वीतिर स्वाम से स्ववर स्वीत करें।

सदिवर्गीय नीतियों के स्रोत (Sources of Personnel Policies)

सेविवरोरेंन नीतिया के कई लीत हैं बीच (Beach) न कुद प्रमुख स्रोत इस प्रकार मिनारे हैं—

- 1 सम्बाद्धां की परस्थरा।
- समात म पाई जाने वानी धन्य सम्यादा या प्रतिन्यार्थे नव्याचा की नीतियाँ एव व्यवहार ।
 - 3. उन्द प्रवत्यको एव नचानक मण्डल की विचारधारा एव प्रवृत्ति ।
 - 4 निम्न स्तरीय त्रा मध्यवर्गीय प्रवन्यका की विवारपास एवं प्रवृत्ति ।

^{1 &}quot;Employees may be hared for their technical capacities and economic usefulcess. But their ecoperations and interactions with "management air largely influenced by their personnel feelings, cultural and sortal stitutes and otheral norms." —M. J. Jucious.

- 5 दिन प्रतिदिन की स्थितगाथ समस्याप्रा का सुनक्षान का अनुकर । शिव द्वारा बनाय गय खाता क प्रतिक्ति निग्न उन्तर धीर स्था भी हैं की निग्न प्रकार है—
 - 6 सम्बारिया की सिकावनें एवं सुभाव ।
 - 7 रादाय या राज्य रारीय बानन एय व्यवस्था ।
 - ८ रार्गन म प्रजातन्त्रासर पद्धतिया का प्रयाग ।
 - प्राप्तानिक स्थापिक स्थापिक प्राप्तिक प्राप्तिक प्राप्तिक ।

ग्रन्त्री सविवर्गीय नातिया के लक्षण या ब्रायश्यक वातें (Characteristics or Essentials of Sound Personnel Policies)

प्राप्त गिरंगाय नीतिया नी नातिया नी स्थापा व ध्रीविय मा पूरा रर मनना निया गन्या म बोच्छित सन्याय प्रशा वर सन्ती है। एसी नीतिया ही सन्याय पार्थी में पिंछन माम दान एक शायित्या प्रशा वर गरती है। प्रीय एक पुत्रीनती (Keith aid Gubellini) न एक प्राप्ती सविवर्गाय नीति म फिन माना या विगवनामा ना नेना क्षावस्य नाया है—

- । शांतवा स बसवारिया दा एक समुद्र हा आत होता साहिए ।
- अधिया संजनवास्थित का सम्या का सम्यक्त संध्यती स्थिति का आनं काला व्यक्ति ।
 - 3. जीतियान कमयारियाचे सुरुक्षाका भावता अधिन होती चाहिय ।
 - 4 इतम वसवास्थि। व अविस्तरम विकास के अवसर प्रदान सरत चाहिस ।
- 5 नीतियो वस्पारिया संघणन कार्य के श्रीत गौरव प्रदार करने बाती. वाकी बाविष्य ।
- 6 नाजिया प्राप्त विषय पर स्थस्ट निक्ष देवी हा भीर ने भवनावानर परिस्थितिया ने भी भवजुल हा।
 - 7 नीतियाँ पाचपुराहा।
- श्रीतियो प्रक्रिया एक तसीक्षारिया कामध्य पारस्परिक गदिक्षिणाम जावत करत साथितानी भावित ।
- इतर प्रतिरिक्त क्षण्डी सिववर्शन वातिया च तिस्त कुँद निगयनाएँ प्रौर होती चारिय
- 9 जीतिया ये सम्या व सिद्धाः ।। एवं सहस्योः की स्पट्ट व्यापया हाती। नाविया ।
 - 10 य विस्तृत गर्ना करण महानी चाहिय।
- 11 य भितियाँ दीधंसातीन इंध्यतिक का घ्यातिक रत्यार निर्वारित होता चाहित ।
 - 12 स्विर्गीय नीतियौ तियित एवं विस्तृत शती चान्छि ।

- 13 इन नीतियो को उच्च प्रवस्थकों क सह्योग से निर्यास्ति किया जाना नाहित्र।
- 14 नीतिया को सर्वोच्च प्रधन्यशा तथा सचायक मण्डल की स्वीहित मिलनी चाहिया।
 - भीतियाँ दक्ष एव राज्य के नियमा के प्रमुख्य ही होनी चारिए ।
 भीविवर्गीय नीतियों में दी जाने वाली वानें

(Cortents or Coverage of Personnel Policies)

गेतानल इन्डस्ट्रियल कार्कोस योडँ, (National Industrial Conferen e Board, U S A) न प्राचेश प्राध्ययना से यह जात स्थित है नि सामान्यत मेवियाँग गीतिया में निम्मतिस्तित वातों को सम्मिलित स्थित जाता है—

। प्रवत्यको एव कनवारिया के हिता म पारण्यरिक सम्बन्ध । 2 प्रवयको एव कनेपारिया के बीच सहनोग की सावस्यकगा। 3 सर्या क विकास का वित्तात्वा । 4 कमंचारिया का इतिहास । 5 वेचा को भीतिक द्यार्थ । 6 परिवाद प्रिक्ता । 7 सुरक्षा नियम एव उपनियम । 8 यानार्थ जीनियाँ । 12 कनेपारिया को वित्तार पार्थ । 10 सुनाव प्रशासी । 11 निवास सुविधाएँ । 12 कन पार्थ । के कार्य । 13 सामाधिक पुरस्ता तथा सम्य कितृष्टी सुविधाएँ । 12 कन पार्थ । 14 स्वास्थ्य विविद्यात्वा । 14 स्वास्थ्य विविद्यात्वा । 14 स्वास्थ्य विविद्यात्वा । 17 प्रवयका से विभी रिवे के सद पर विचार किमारी से स्वास्था । 15 स्वास्थ के स्टोर्ग । 19 साम्बन्ध से स्वास्थ । 10 सहा की निवीया को प्रगारित करने की विविध । 21 सनुपायन । 22 स्वय् धावस्थक वार्षे ।

भ्रन्यास के लिए प्रश्न

ा राजबीय सम्बन्धा मधाप बना मननाने हैं ? कावालय व मातवीन सम्बन्धा का क्या सहस्व है ? What do you mean by human relations? What is the impor

what up you mean by number leadings? What is the impotance of human relations in office? मानदीय सम्बन्धी के समाव दीविन्छ ।

मानवास सम्बन्धा क सुभाव बाज्य ।

Suggest measures for improvement of human relations?

उन्तर्यालय सेनिवर्गीय नीनिया से ब्राय क्या नमको हैं ? इनका ब्राय महत्त्व हैं ? What do you mean by Office Perso nel Policies ? What is

the importance of them ?

4 मनिवर्गीय नीति क तस्वी का वर्णन कीविन्य ।

Decribe the elements of personnel po icies

कार्यालय कर्मचारियों का प्रशिक्षरा

(Training Office Person iel)

"It is not only unfair but wastefull to have untrained people -Onens-Illy is Glass Company on any job or position "

प्रणिक्षण वह बार्य है जिसके द्वारा वर्मनारी की योग्यात. बार्यक्षमता एव चान्यं मे बद्धि की जा सरती है। इसीतिये यदि कोई भी मस्था कर्मचारियों के प्रशिक्षण की उपयोगिना वर सन्दह व्यक्त नहीं करती है और प्रत्येश सस्या नमें एवं पराने वर्मचारिया ये प्रशिक्षाण पर यल देती है। इनका ही नहीं, श्राधनिय यूप में दिन प्रतिदिन होते बाने तबनीनी परिवर्तनी, बैज्ञानिस प्रप्रत्य पद्धतियों में यिनाए विक्षा जगह म होने बाउ परिवर्गनो, व्यावमायिक जटिलतामी भादि ने ध्यावमाय रे प्रत्येत क्षेत्र स प्रशिक्षण सी ग्रनिवार्य कर दिया है।

परिमापाएं एव ग्रथं

(Definitions and Meaning)

पिलप्पो (Flippo) के मतानुसार "विभी विभिष्ट बार्य को गरने के लिए रमेंचारी के जान एवं चातुर्व में बुद्धि बरने के कार्य को भी प्रतिशता कहते हैं।"!

प्रोक्टर तथा बोस्टन (Proct w and Thornton) के सदके में "प्रशिक्षण बानवक्त कर विया जाने वाता वह वार्य, तो किसी वार्य को सीय के ने लिए सापन प्रदान करता है।''≥

प्लान्दी वोडं तथा इफरसन (Planty, Cord and Efferson) ने एव परिभाषा दी है उसके अनमार "प्रशिक्षण सभी स्तर क वर्भवारियों के उस जान, इन चातुर्वी तथा व्यवहारी वा सनन् १% विधिवन् विवास है जो रि उनी (कर्मचारियों के) तथा कम्पनी के करवामा ॥ योगदान देते हैं।' 3

-Proctor and Thornton

[&]quot;Training is the act of irregeasing the knowledge and skill of an employee for doing a particular job ' -Flippo Training is the international act of providing means for learning to take place "

[&]quot;Training is the continuous, systematic development among all levels of employees of that knowledge and those skills and attitudes which contribute to their welfare an I that of the company " -Piraty, Cord, and Fflerson

बाच (Beach) ने भी एक सक्षिप्त एव सारणीयत परिभाषा दी है। उनके रुक्षों में, "प्रनिक्षण पह संगठित प्रतिया है, जियने हारा व्यक्ति किसी निश्चित वह स्था के लिए सान घौर पातुर्य सीख सक्वा है।"

उपयुक्त परिभाषाको का अध्ययन करने के परचात् हुन इग निक्कां वर पहुँचते है कि प्रतिक्षास एक सवत् प्रतिया है, जिसके द्वारा क मवारियों के जात, वातुर्व कि यायता प्रार्व का विकास किया जाता है, जिसके वे प्रपने कार्य को हुसलता पूर्व के करत रह सहे व सदया की कुलता वो ने नाये रख की।" किन्नु दक्त सम्बन्ध म यह अ्यान एको में पेच बात है कि जिला एक प्रतिक्षा नोनों ने पर्याच्य मकते होगा है। शिक्षा सामान्य कात की क्षाप्ति के सहयक है और विकास प्रार्थित के लिये ज्यक्ति स्थलों, कालेजों, विकास सामान्य आदि में यस्थ्यन करता है। प्रतिक्षा सामान्य कात स्थाप करता है। प्रतिक्षा क्षाप्ति के सम्बन्ध करता है। प्रतिक्षा क्षाप्ति के सम्बन्ध में तकनीकी एवं विद्यास्त्र ज्ञान तथा बार्युर्व प्राप्त करता है, जो उसे उस विद्येष के में कार्य करते में सहायता प्रदान करता है।

लक्षण (Characteristics) प्रतिक्षण की प्रकृति को समक्ष्वे हुनु कान विकास के निस्त लक्षणों को ब्यान में रखना परम बावस्यक है—

- (।) प्रश्चिक्षण एक सनत् प्रक्रिया है।
 - (11) प्रशिक्षरा पूरी व्यवस्थित एव नियोजित प्रक्रिया है।
- (iii) प्रशिक्षण यह सामन है जिसके द्वारा व्यक्ति वे चानुमँ एवं झान का 'वकास न राग सम्मव है।
 - प्रशिक्षण के द्वारा कर्मचारियों की कार्यक्षमना की पढ़ाया जाता है।
 - प्रशिक्षण कर्मकारियो एव मस्था दोनो के हित म होता है।
 - (१1) प्रशिक्षण एव दिक्षा में पर्याप्त अन्तर होना है।

प्रशिक्षण के प्रकार (Types of Training)

विभिन व्यावसायिक एव औरोपिक सम्याओं से विभिन प्रकार के प्रतिक्षण क्षार्टन विभिन प्रावदाकराच्यों को ध्यान में क्लकर निर्देशन किये दात हूँ। प्रमुख प्रकार के प्रतिक्षण निम्नानिश्चत हैं—

1. प्रदेशात्मक अथवा सिद्धान्त प्रशिक्षणु (Induction or Indoctrin)
tion Training)—इन फकार का प्रीक्षणु नवे कर्मवारियों को महरत बचा कार्य मे
वरित्विण करवाने के उद्देश्य से दिवा जाता है। इस प्रकार के प्रतिक्षण से कर्मवारियों की सामान्त्रत निम्न वाती के सम्बन्ध में बनाया बाता है—(1) सत्या पत्र इतिहात, (11) सस्या की सगठनात्मक स्थिति, (111) मस्या की सेविवर्गीय नीति, (12) सेवा

^{2 &}quot;Training is the organised procedure to which people learn knowledge and/or skills for a definite purpose" — Dale S. Beach

की दान एव मान्यताएँ (१) वर्मेनारियों व वेतन एव भन्ने वे नुगतान सम्बन्धी नीति, (१) वास वे धर्ट, (१॥) परिवाद निवारण प्रतिया, (१॥) वर्मचारियों के निए गामाजिव भाग एवं बल्याण वी मुनिया, (१९) वर्मचारियों वी परोप्तति वी नीति, (४) मुबदिवास विशास के सम्बक्त विवि ।

2 वासं प्रशिक्षण (Job-Trannes)—रामं प्रशिक्षण के प्रन्तर्गत वर्मनारियों को उनके वासे के सन्वत्य म प्रशिद्धण दिया जाना है। वासे की प्रष्टुत, मनीनें, नामं की जिया विश्व, वासं की दिश्वित होटी मोटी तक्की की वार्ते प्रादित्मादि इस प्रकार के प्रशिद्धण की मुत्य प्राते होती हैं। इस प्रशार के प्रशिद्धणों की प्रमुख उद्देश वर्मनारी ने वासं नक्ष्यती योग्यतायों, जानकारी तथा चातुर्यं वा विश्वास करता है। उस प्रशार का प्रशिद्धण ने ये एव पुरान सभी व्यक्तिरों को देना लागदव है।

3 पदीक्रति प्रतिक्षण (Training for Premotion)— ए मंदारियों पों उद्यागि वर्गन, उनके मनीजन को ननाव रचन धार्य कर उद्देशों को ध्यान में रखन पर्देशन प्रतिक्षिण प्रधान निम्म पदी पर वर्ष कर देश पर सार्य करी वर्ष का उपने पर पदा पर त्याना पत्रना है। निम्म पदा में उच्च पदी पर कार्याति परने पर क्षेत्राचियों में प्रतिक्षण देना धानिजयं हो बागा है क्यों रिनये पदी पर मार्थ रूपने कार्य प्रविक्ष योग्यता एउ चानुय की धान्नस्वनता पत्रनी है। ऐसे प्रवास पर विषे जाने वार्व प्रविक्षण को पदीजनि प्रविक्षण कहते हैं। एसे प्रविक्षणों में द्वारा वर्ष जारियों में वैजल उनके वार्यों के चारे में ही ज्ञाना पत्रना है। पूर्ति में सस्वा निविन्न नीतियों एवं प्रश्नुत्तियों में बारे से बती प्रवास जानते हैं। घल हमें दन

संस्थान में प्राप्तिक वर्ष में श्रीविध्यक्ष तिहारि हो।

4. हमेशन सा पुत्रवेशमार प्रसिक्षण (Refreether Training)—कैना हिं
हम बठा चुरे हैं, वि प्रिधिक्षण एक निरुत्तर रह से चन्ते बाता कार्यक्ष है।
प्रसिक्षण नये व्यक्तियों सो ही नहीं, पुराने व्यक्तिया वो भी निरन्तर हम में वेता
पड़ता है। पुराने व्यक्तियों सो समय-नस्य पर दिसे जाने बात प्रतिक्षण ने ही
प्रस्तेवन मा पुनर्वव्यान प्रविक्षण ने ही। प्रयोधी प्रविक्षण उद्देश वर्षणियों से
की वार्यक्षण को देश वर्षणियों एक दिसे आते प्रतिक्षण उद्देश वर्षणियों
की वार्यक्षण को वर्षण व्यक्तियों है। प्रतिक्षण कुर वर्षण वे नो परिवर्तन से
धनुमार समावीद्यन वरना होगा है। चुकि प्राप्तिन पुन परिवर्तनकीत है, प्रयन्त्र विभिया, तस्तिनी, कार्य प्रविक्षणों एक वित्रवादियों मे निरन्तर रूप ने परिवर्तन हो
वर्षण प्रतीक्षण प्रतिकर्तनों के खनुसार प्रविवर्तियों के न्तान वी समावीदित करने के
लिए प्रतीक्षण प्रतिकर्तनों के व्यवस्था है।

> त्रशिक्षाम् के उद्देश्य (Objects of Training)

टिफिल एवं मेजिक्सीमक (Tillin and McCromick) ने प्रशिक्षण के उद्देश्यों नो निम्न आयों में बॉटा है—

- 1 ताल एव चातुर्यं का विकास करना (Developing the Knowledge and Shill)—कई प्रतिक्षण कानकों का उद्देश कर्मनारियों के दान चार्जुर्यं का विकास करना होता है, जिससे कर्मचारी बर्तमान या पानी वार्यों ने सफ्नता पूर्वेक पूरा कर सकें।
- 2. सुबनाधी नी पहुँचाना (Transmitting Information)—हुन्द्र प्रतिसद्य कायरुगी का उद्देश्य कार्य के मध्यन्य में या सामान्य मुबनामी की पहुँचाना होगा है। सामान्य भूचनामा में मुस्त मस्ता, सरवामा की वस्तुषा, समञ्ज, सेवा की तार्दी मादि की मुखनाएँ सम्मितित होती हैं।
- 3 इंटिक्कोस परिवर्तन करना (Modifying Attitudes)—कुछ प्रशिक्षस नार्यक्रमो का उद्देश्य कर्मचारियों के खिट्टनोस्स में परिवर्तन साना होता है। करवारियों न सहयोग की भावना का विकास करना, उद्धरिख करना, कर्मचारियों में सहस्रों के प्रति विचानजील आवनामा को जाउन करना सादि इस प्रकार के प्रशिक्षता के व्यक्तिमों का उद्देश होता है।

दिस्तत रूप से प्रशिक्षण कायकना के निम्न प्रमुख उद्देश्य होन हैं-

- 1 भस्या की नीतियो एव कियाबा के सम्बन्ध में जानकारी प्रदान करना ।
- 2 प्रवन्य पद्धति एव कियान्ना की पानकारी देना ।
- 3. प्रवन्य विचारघारा का ज्ञान कराना।
- 4 विभिन्न मस्यायो का तुलनारंगक ज्ञान करवाना ज्ञया यन्यायो ने प्रपत्ती मस्या के सम्बन्ध को स्पष्ट करना ।
 - 5 सन्देशबाहन का कौशल प्रदान करना ।
 - 6 मानव प्रवन्ध का ज्ञान प्रदान करना ।
 - 7 किमी विभाग के सवालन का ज्ञान प्रदान करना।
- 8 वौद्धिक एव भावनात्मक रूप से व्यक्ति के दूसरो पर परने वाल प्रभाव को स्पन्द गरना ।
- 9 सगठन के सभी स्तरा पर योग्य एव बुशल व्यक्तियों की निरन्तर पूर्ति बताने राजना ।
 - 10 सस्या में स्थिरता एवं लीचरीलता का गुरा उत्पन्न करना।
 - 11 कर्मवारियों के मनीयन को वंडाना तथा बनाय रखना ।

प्रशिक्षण का महत्त्व (Importance of Training)

कर्मचारियों के प्रतिचाल का प्रत्येक सत्या से महत्वपूर्ण स्वान है। कर्म बारियों में कुमतायुर्वेक कार्य तभी करवाया जा सकता है, जबकि प्रधानमध्य मित्रकाण रिया जाना रहें। धाटिकल तथा छोड (Watkins and Dodd) इरनादि क्षेत्रकों में इन्क्रे महत्व के सम्बन्ध में विज्ञा है कि "श्रीयक्षण प्रवन्न कीय नियन्त्रण का महत्त्वपूर्ण पक्ष है। दुर्घटनाओं को कम करने, घरश्यय को कम करने तथा हिस्स में मुधार करने के लिए प्रशिक्षण सक्तनस्तामनों में से एक है।" वास्तव में वर्तमान वरिवर्तनशील परिस्थितियों नवीनतम वार्ष पद्धतियों वो ध्यान में रराते हुए कमें वारिया ने प्रशिक्षण दों। प्रश्चनत प्रावस्थव है। प्रशिक्षण वे महत्त्व वो निम्न प्रमुख-रोपेको में समभान का प्रयान किया गया है।

- 1 प्रिषक उत्पादकता (Higher Productivity)—प्रतिक्षण क द्वारा कमकारिया के चानुर्य एव योग्यता मे वृद्धि होती है। इमका परिणाम प्रत्यक्ष रूप मे प्रतिका से उत्पादत धमता पर पढता है। श्रीमक कम लागत गर प्रधिक एव प्रकृदा उत्पादत करन मे समर्थ हो जाने है। जूबियस (Jucius) न उपित निया है कि प्रतिक्षण कमंचारी के चानुर्य को खडाता है, जिसके पलस्यल्य उत्पादन की मात्रा एव किस्म बढती है।,'
- े उचित कायलमता को शोध प्राप्ति (Quick Reach to the Accept and Performance)—प्रशिक्षण के हारा नर्मचारिया को नार्य क उचित समार से तिस्पादन की विधि दिनाई जाती है। इसन कर्मचारी नुमनतापूर्व कार्य करने लगन है और ओड मनव स प्रशिक्तम संप्रश्नात से बाल राज्य तर जाते हैं।
- 3 बार्य क्षमता मे मुपार (Improvement in Performance)—प्रिमिश्य क द्वारा नय बमवारिया को ही उचिन बार्यक्षमता प्राप्त वरने में महायता नहीं मिनती है, बन्ति पुरान बमबारिया को भी प्राप्ती बार्यक्षमता वे गुपार करने में बने महायता मिनती है। बीच (Beach) के प्रत्यार "प्रविक्षश्या कर्मचारियों की बार्यक्षमता के स्तर को बदाने में समझ है।"
- 4 कमंचारियों में मनोबल का निर्माण (Building Morale of Emplo yees)—मिश्रमण का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य कर्मचारियों से मनोबल का निर्माण करना भी है। प्रीमधाण क द्वारा वर्मचारियों में धायनी सहयोग एक स्वामिभक्ति की भावता का विदास किया जा नक्ता है।
- 5. सवातकीय समस्याध्ये का समाधान (Solving Operating Problems)— प्रांचलल ने हारा सस्या नी दिन प्रतिदित की सचालकीय समस्याध्ये ना समाधान गराना सन्त हो जाना है। ये मनस्याएँ कम्पवारियों के प्रावागसन, प्रनृपस्थित दुध्यना प्रांदि में सम्बन्धित होती है। प्रविधास ने हारा दून मंत्री समस्यायों का समाधान सम्बन्ध है। इसरे प्रतिदिक्त, श्राहक नेवा, अथब्यन, दुधित वार्य प्रणासी की सनस्यायों ना समाधान भी प्रविद्यल के हारा सम्बन्ध है।
- 6 मानच ब्रांति वी ब्रावस्थकता की बृति (To Fulfill Manpower Needs)—एक सस्वा में वर्द प्रवार वी योग्यवामी, ज्ञान एव दुवसता बाले व्यक्तियों वी मावस्थता पड़ती है, जबारि प्रावकल वी स्तृत एव वांटेजों वी शिक्षा पढ़ित व्यावमार्थित सस्यामी वी ध्यावस्तानुमार प्रविधित वर्मचारी उपलब्ध करने में स्थेत प्रवृत्यक है। यह तस्या वे विष् धावस्यक योग्यता वांट प्रविधित वर्मचारियों वी पृति के लिए प्रविधार वहत प्रावस्थक है।

- 7. तकनीकी परिवर्तनों से समता बनाये रखना (To Keep Pace with Technical Changes)—माधुनिक मुन नो परिवर्तनों का मुन कहा जाम, तो भी कोई मंतितसोंकि न होंभी। दिन-प्रतिदित्त कायें तथा उत्पादन की विधियों मे परिवर्तन हो रहा है, नये-नये यन्त्रों का माविब्कार हो रहा है, मनुष्य वा स्थान बन्त के रहें हैं एसी तिमति में निरन्तर रूप से कर्मचारियों की आवश्यक प्रशिक्षण देना महत्त्वपूर्ण कार्य है।
- 8 सपटनास्मक स्थिरता एव सोचवीसता (Organisational Stability and Flexibility)—सत्ता में निरन्तर प्रशिव्यत् व्यक्ति सर्ता सेनात्र में स्थित सामान में स्थित सामान सेनात्र में स्थान में स्थान सेनात्र हो इस स्थान से विकास सोचित्र सामान कार्य पर लगाया जा सफता है और महत्ता में की स्थान कार्य पर लगाया जा सफता है और महत्ता में की स्थान कार्य पर लगाया जा सफता है और महत्ता में की स्थान कार्य महत्ता है और स्थान कार्य पर लगाया जा सफता है और महत्ता में की स्थान महत्ता है और महत्ता में की स्थान महत्ता है और महत्ता में की स्थान महत्ता है और कार्यवार कार्य कार्
- 9, कम निरीक्तल (Reduced Supervision)—प्रतिक्षित कर्मचारियों क प्रिक्ति निरीक्तल की वाबस्थनता नहीं पत्रती है। कर्मचारी स्वत. कार्य करने करता है। विकासी (Flippo) के प्रमुक्तार "कर्मचारी को प्रक्रिकिशक प्रात्मनिर्मत्ता तव तक सन्मय नहीं है, बच्च तक कर्मचारी को पर्मान्त प्रशिक्षण न दिया जाय।"
- 10 कमैचारियों का हित (Benefit to Employees)—प्रशिक्षण प्राप्त कर केने से श्रीमको का भी हिन होता है 1 कमैवारियों की प्रशिक्षण देने से उनकी पीप्पता, तान, कमता भावि में यूद्धि होती है 1 इसके परिणायस्वरूप, उनती बातार से साम बदती है, जिसका धन्यतीगत्वा प्रभाव बहु होता है कि उनकी स्रिक्त वेतन, पिश्क प्रकारी कार्य द्वाराणें. उपलब्ध होती हैं 1

प्रशिक्षण के सिद्धान्त (Principles of Training)

प्रसिक्षण के नार्यक्रम की सफलता के लिए प्रशिक्षण के कुछ सिदान्त प्रवस्य ही होने चाहिये । मनोवैज्ञानिको ने विभिन्न सिद्धान्तो का प्रतिपादन किया है । प्रो पिलजो ने प्रसिक्षण के निष्य प्रमुख सिद्धान्तो का वर्णन किया है :—

व प्रितिन रेख (Motivation)—विषयो (Flippo) के मतानुगार "जित री सांक कर्मवारी को प्रतिम रेखा दो बांगेगी, उतना ही गोफ एव बन्छी तरह से यह मंगे चातुर्थ एव तांक को प्राप्त कर सकेया।" इतीनिए अधिररेख को प्रशिक्षण का प्रयम सिद्धान्य माना जाता है। जब तक कर्मचारी को प्रतिकाख के लिए अभिप्रतिक नहीं दिया जा क्षेत्रा, तब तक तक स्वाप्ति के प्रतिकाख केता प्रसन्नव पते हों न हो, दिन्दु कठिन प्रवश्य ही होगा। विकित्त एवं नेकक्षीमिक (गीमा and Me Commck) का भी गत है कि "सोग किसी सो बात के सक्तव कें बहु कर प्रतिक तन नहीं सोस्तें जब तन दि उन्हें सीस्ते ये सिए प्रतिप्रेरित न किया जाज ।" नर्म सीस्पि वो प्रतिप्रस्का नितीय एवं सिन्सीय दोनों ही सपीनों से दी जा समती हैं। परस्थकों को दोनों ,ी तरीकों ना स्वोचित प्रयोग वरना चाहिय ।

- 2 प्रतित प्रतिवेदन (Process Report)—प्रशिक्षण ना स्तित महत्वपूण सिद्धान्त यह बनाता है कि समय समय तर यह बात वरना चाहिये, कि ममेचारी को किन भीमा तर प्राप्त कि निवास है। दूनरे राज्यों मे, बोडे-बोडे न सम के क्या पूक्त तन तो पात करने रहना चाहिये। वर्ष चारी ने किम सीमा तर प्रतिक्षण प्राप्त वरने म प्रतिन ती है। इन बात को प्रतिक्षण प्राप्त करने यात्र वर्ष परिवास की प्रतिक्षण काल करने यात्र वर्ष परिवास की प्रतिक्षण काल करने यात्र वर्ष परिवास की प्रतिक्षण की प्रतिकृति की प्रतिक्षण की प्रतिकृति कि प्रतिकृति की प्रतिकृति के प्रतिकृति कि प्रतिकृति का प्रतिकृति कि प्रतिकृति कि प्रतिकृति कि प्रतिकृति कि प्र
- 4 क्रम्यात (Pricinc)—विनल्मो (Pippo) ना गत है नि "प्रमावकाली प्रतिकाल के पिर तमय नमय पर क्रम्यान बहुत क्षायसक है।" वनावूर्ण तरिके से प्रतिकाल को पिर तमय नमय पर क्रम्यान बहुत क्षायसक है।" वर्षा निर्मा क्रम्यायसक है। मार्गे वंशानियों वी यह धारणा है कि निर्मा भी नाम को नरते नी विधि नो नुनाने नी को त उम विश्व का अन्याय नरने के यह नाम बीझ ही सीमा चा सबता है। सत प्रतिकाल वायसकों से क्षम्याम बरना एवं धावस्था विज्ञान वाला जाता है।
- ६ पूरा बनाम झीतक सिद्धान्त (Whole Versus Purl)—प्रियास्य कावनम तैयार करते समय दा विद्धान्त वा भी पूरा पूरा प्यान पराना पाहिये कि करूपल प्रतिकारण एक हो गांव दिया जाय या आजित रण में दिया जाय । यदि प्रतिकारण एक हो गांव दिया जाय या आजित रण में दिया जाय । यदि प्रतिकारण प्रायम कर्षिय विद्युत है, तो प्रतिकारण ध्यापन कर्ष वे देवा पाहिये । यदि प्रतिकारण प्रायम छोटा ही है तो एक ही बार में पूरा पर तेना पाहिये ।
- ह यासिमत भिन्नताएँ (Individual Differences)—यह तार्थसामान्य सत्य है िर व्यक्ति-व्यक्ति के धनेत मामनों में निम्न होता है। एक व्यक्ति दूनते व्यक्ति ते ्दि, व्यवहार, नावुर्ध, प्रावदो शादि वे वर्षाव्य रूप वे भिक्त होता है। किन्तु यह विद्यान्य यह बतावा है कि मण्ड्य प्रदिश्वास नावत्रम ने हारा व्यक्तिमत विभनता हो में भी समानता स्नाधित करनी चाहिये। विन्नवो (Ibppo) वा मत है कि 'सर्वाधिक प्रमावताको प्रतिक्ष्म वह है, जिसके हारा व्यक्तिमत बोम्बताको को जटिनताको एक सम्मानताको को समावीनित किया वा सहै।

उण्युंक्त वरित छ: मिद्धान्त प्रो फ्लिप्पो बारा दिये गये हैं । इनके ग्रविरिक्त भी अनेको दिक्षानों ने अधिकास के विभिन्न सिद्धानों का प्रतिभादन किया है । वे विभागतसार हैं :—

7 सहसोग (Co-operation)—प्रिनिश्च को प्रभावधाली, नितव्ययी एव ग्रहरकालीन बनाने के उद्देश ने प्रतिक्षणार्थी का सहयोग प्राप्त करना परमावस्थर होना है। ग्रत यह सिद्धान्त यह बताता है कि प्रनिक्षणार्थी से सम्मूर्ण प्रीधश्य कार्यक्रम ने महसोग प्राप्त करना चाहिये। इस हेलु प्रनिक्षणार्थी को समय-समय पर उद्दर्शित करना चाहियं। उत्तकी प्रयत्ति की समस्याधों के बारे में गुद्धताख करनी कारिये तथा उत्तके समझ जम्मी वास्तिक विचति को प्रकट कर देना चाहिये।

8. प्रसिक्षण के उद्देश्य (Objects of Iruning)—प्रशिक्षण को यह भी एक महस्वपूर्ण विद्वाल है कि प्रशिक्षण के उद्देश्यों का निर्वारण पहले से ही कर लेता चाहिर । उद्देश्यों का निर्पारण कर केने ये प्रशिक्षण कार्यक्रम के मूल्याकर में बहुत मुलिया निक्ती है। यदि प्रशिक्षण कार्यक्रम में पूर्व निक्ति उद्देश्य पूरे नहीं हो रहे होते हैं, तो प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रावस्यकतानुसार परिवर्तन भी करना चाहिये।

9. प्रिस्तरहार्यों की योग्यताएँ (Abilities of Traince)—प्रश्चित्रसण देने से पूर्व प्रतिसदार्यों की योग्यताओं की भी ध्यान में रखना चाहिये। हुन्छ स्पिक चीक्रम ही सभी बातों को समक्र क्षेत्र हैं और कुन्छ व्यक्ति देर में समक्ष पाते हैं। प्रतएब प्रशिक्षण कार्यक्रम में इस विद्याल को नवीधिक महत्त्व देना चाहिये।

ग्रन्छ प्रशिक्षण कार्यक्रम की ग्रावश्यक वार्ते

(Essentials of a Good Training Programme)

प्रशिक्षण कार्यवम की रास्त्वता वर्ड वातीः पर निर्भर करती है। निन्न नुछ दात्वो को प्रशिक्षण कार्यवम को निर्धारित वरते समय ध्याव में रखना चाहिये:—

- मस्या में प्रशिक्षण कार्यत्रम सतत् रूप से चलत रखना चाहिये।
- 2 प्रशिक्षण कार्यक्रम पूर्ण रूप से नियोजित एव व्यवस्थित होना चाहिये ।
- 3 प्रशिक्षण कार्यकृष में सभी कर्मचारियों को सम्मिनित करना चाहिये ।
- 4 प्रशिक्षण नार्यक्रम संस्था एव कर्मचारियो दोनो के सामूहिक हिंद एव स्विधा को ध्यान में रूप कर निर्धारित करना चाहिए।
- उ अशिक्षण नार्यत्रम नर्भवारियां को स्वीकार होना चाहिये।
- प्रशिक्षण कार्यत्रम भे व्यक्तियत मान्यतायो को भी ध्यान में रक्षना चाहिये।
- 7 प्रशिक्षण पर्याप्त होना चाहिये।
- प्रशिक्षण कार्यंत्रम व्यावहारिक होना चाहिय।
 - प्रतिक्षण नार्येक्म सस्या की वित्तीय स्थिति को ध्यान मे रसकर निर्धारित करना चाहिये।

10 प्रशिक्षण कार्यक्रम मे अनुवर्तन की पूर्ण व्यवस्था होनी लाहिये। छात्रो को इन सभी रा विस्तृत बागुन प्रशिक्षण वे सिद्धान्तो थे याभार पर करना चाहिये।

प्रशिक्षरण को विधियाँ (Methods of Traumps)

ग्राजकत रमचारिया यो प्रान्नक्षण दने वी वर्ड विवियाँ प्रयोग म लाई जाती हैं। प्रतिक्षण वी प्रमुख विवियाँ निम्त प्रवार हैं —

। याय पर प्रशिक्षशा विधि 4 भूमि गा निर्वाह विधि

१ चवचन विधि 5 बाय पश्चितंन

3 सम्मेलन विधि 6 विशेष पाठ विधि

इन साका मक्षिप्त विवेचन विचे प्रमण रिया समा है-

1 कार्य पर प्रशिक्षण (On the job Truning) — रायं पर प्रशिक्षण की ही उन्होंग के चन्तगत प्रशिक्षमा (Fraining within Industry or T W I भी कहते है । यह श्रीयोगिर प्रधिक्षण की घत्वधिय गहत्वपूर्ण पदिति है। स्त्रिगाल तथा जेन्स (Sprickel and James) के सतातुसार "यह सर्वाधिक रूप से प्रयक्त की जाने याली प्रशिक्षक विधि है।" श्रेनेशी वैज्ञानिकों ने यह मत व्यक्त विमा ह रि विमी भी बाय को बच्के ही उचित प्रवार से एवं गरलेंदा सं सीप्ता जा नकता है। शोकोवनेस (Sophocles) वे अनुसार, प्रत्येक व्यक्ति की किसी काम को करते हुए उसे सीखना चाहिये क्योंकि यद्यपि आप यह सीचते हैं कि आप उमे जानते हैं, किर भी जब तक आप प्रयास नहीं कर लेते तब तक आप विज्वस्त महीं हो सकते।" प्रशिक्ष सु वी इस विधि म नये धाने वा ने नमैचारियों मी उनके निकटम्य ग्रधिवारी वे पाम रखा जाता है और विवटस्य ग्रथिकारी उनको उनमें काय सम्बन्ध में बावदव ह बातों की जानकारी देता है और उनसे कार्य करवाता है। नथे कर्मचारी निकटस्य अधिवारी की देरारेग्य सबुद्ध दिनो तक कार्यकरते है ग्रीर जब उस ग्रधिनारी को यह विश्वान हो जाता है कि वे सतोपप्रद रूप में नार्य करने लग गये हैं तब कर्मचारी की अपन काम म लगा दिया जाता है। प्रशिक्षण की इस विधि में प्रविक्षण देने के लिए प्रनिया चार्ट चित्र, प्रन्युवल (Manuals), टेप-रिकाड आदि का प्रयोग रिया जाता है।

नाम (Advantages)

प्रशिक्षरण की इस विधि के प्रमुख निम्न लाभ है-

- (1) यह विधि श्रत्यन्त सरस है।
 - (ा) यह विधि पर्याप्त मितब्बयो है। (ाा) प्रज्ञिक्षणार्थी को कार्य में प्रस्यक्ष रूप से उत्परणा मिलती है।
 - (iv) प्रशिक्षण मे प्रमति का मूल्यावन हाथो-हाथ हो जाता है।

- (v) प्रशिक्षसम् के लिये कृतिम बातावरसम बनाने की आवश्यकता नहीं पडती है।
- (\1) ग्रलग से प्रशिक्षको एव यन्त्रो की व्यवस्था नहीं करनी पडती ।वोष (Dissovantages) .

यदापि 'कार्य पर प्रतिक्षासुण' की विधि को सर्वोधिक उपर्यु'क्त समफ्रा जाता है किन्तु इसके भी बुख प्रमुख दोप है, वे निम्न प्रकार हैं—

(1) नये कमंचारी को कार्य पर लगा दने से हानि की सम्भावना वनी

रहती है। (ग) प्रशिक्षणार्वी को प्रनिक्षण सम्बन्धी शादेन एव निर्देग कमवार नहीं मिस पाते हैं। इसरे सब्दों में यह विधि सब्यवस्थित विधि है।

 (iii) इस विधि से प्रशिक्षण देने में प्रशिक्षण के सिद्धान्तों का पूर्णत पालन नहीं किया जा सकता है।

(iv) कई निकटस्य प्रधिकारी प्रसिक्त दने की उपित पिथि से परिचित्त नहीं होते हैं।

- ्ष (१) बहुत भ्रधिक प्रजिक्षसमर्थी होने पर यह विधि शनुपयुक्त रहती है। उपयुक्तता (Suntability)—प्रशिक्षसम् की यह विधि बही उपयुक्त रहती
- है, जहाँ, (1) कार्य बहत ही सरल प्रकृति का हो,
 - (n) प्रशिक्षणार्थिया की गस्था बहत ही कम हो.
 - (11) कार्य मे जोजिस कम हो.
 - (IV) कार्यं को कृत्रिम परिस्थितियाँ उत्पन्न करना मरयन्त कठिन हो, प्रादि।
- 2 प्रवचन विधि (b) Lectures)—प्रवचन एक धीपचारिक एव सगिव्या वाता है जो एक सबूह के सम्मुख की जाठी है। प्रवचनकर्वा को बाता के विध्य के सम्मप्त में बहुत प्रिमित्र जाना होता है और यह बाता के सम्वप्य में श्रोतामों के सभी प्रका का उत्तर देन की स्थिति में होता है। लाम (Advantages)
- (1) बहुत अभिक प्रतिक्षणायिया को एक ही साथ प्रशिक्षण दिया जा सन्ता है।
 - (n) प्रति प्रशिक्षणार्थी प्रशिक्षण सागत कम रहती है।
- (iii) प्रशिक्षसमाधियों को पूर्ण सैन्नान्तिक ज्ञान आसानी से करवाया जा सन्ता है।
- (IV) अपने सदेहों का निवारण प्रशिक्षणार्थी आसानी से कर सकते हैं । दोष (Disadvantages) .
 - (1) प्रशिक्षणार्थी सम्पूर्ण प्रवचन मे एकाग्रचित्त नहीं हो पाते हैं।

- (॥) इस विवि मे वेयन सीमा ही जा सकता है किया 1ही आ सकता है।
- (iii) नामान्यतः प्रवचनरक्ताः अपनी वात तहने म ही श्रविर ममय लगाताः हे प्रशिक्षणाि या वे सदहा वे जिवारण पर बहुत यम समय व्यय गरता है।
 - (iv) प्रजिलामार्थिया की प्रयति को बार स बहुत कठिन है ।

उपयुक्तता (Suit bility) ---प्रवता विधि वा प्रवीग नहीं करना चाहिए। बहा पर बिल्सलारियों की संस्था प्रधित हो तथा प्रविक्षण बहुत प्रधिय सबनीवी प्रकृति वा नहीं।

3 सम्मेलन विधि (C n'cient) — नह प्रविश्वास की एक विधि है लितना मून ज्वल्य न नमून वे जान एक जनुष्य नो नमूने मिए उपनध्य नराता है। सम्मान मं भाग केन विजे प्रतिसालार्थी धनन विचार एक जनुष्य नो सम्मान में भाग केने विजे हैं। इस प्रतान वावसी विचार विवर्ध एक जनुभवों के झादान प्रशान वाता प्रतिमालार्थी बनुत जुळ झानानी से ही सीरा जाते है। सम्मेलनों में भाव विचारों को छादान प्रशान काराया वाता प्रतिमालार्थी बनुत जुळ झानानी से ही सीरा जाते है। सम्मेलनों में भाव विचारों को छादान प्रतान काराया विचार के वो ही होता है। चित्र इस मान्य-प्रमे सह प्रात्म ध्यान म स्थानों वाहित दि सम्पनना नी सफ्यता सम्मेलन में भाग लोन वाहों की इन्छा पर बन्त स्विध निर्मे प्रस्ता नारी स्विध निर्मे प्रस्ता नारी स्वध्यास स्विध निर्मे स्वस्ता सम्मेलन में भाग लोन वाहों की इन्छा पर बन्त स्वधिक निर्मे स्वस्ता स्वस्ता स्विध निर्मे स्वस्ता स्वसा स्वस्ता स्वस्ता स्वस्ता स्वस्ता स्वसा स्वस्ता स

- (।) प्रशिक्षणार्थी भी गीत प्रती रहती है।
- (u) प्रतिभगार्थों का बीडिक विकास होता है।
- (III) प्रशिक्षणार्थी को ब्यायहारिक धनुभव भी प्राप्त हो सरता है।
 (IV) प्रशिक्षणार्थी को स्वतंत्र रूप के जिल्लार व्यक्त करने का सबसर मिनता है।

दोष (Dis dv nt ьс)

- (1) सम्मेलन म बहुत अधिक प्रशिक्षाए। र्शा भाग नहीं ले सकते है।
- (॥) प्रसिक्षण की दस विधि म बाकी समय लगता है।
- (m) कभी यभी असम्बद्ध मामला पर वातांचाय धनती रहती है। इससे प्रमायस्यक ही समय की बरवादी होती है।

उपमुक्ता (Sulability)—सम्मवन पद्धति बही प्रधिव उपयोगी रहती है जहीं पर समान योग्यता एव स्तर बाठे आक्तियों वो प्रशिक्षण देन हो तथा उन स्पत्तियों वो सम्मत्ता ये जिपार विमय विच जान वाले विषय वे सम्बन्ध में मुख सामान्य जान हो।

4 मुम्मिका निर्माह विधि (Role physing Method)—प्रशिक्षाल की यह निर्मिय बहुत ही प्रायुनित मानी जाती है। इस विभि मे प्रशिक्षणार्थी की स्थान पर निर्माह स्थान पर निर्माह स्थान पर विभाग कि स्थान पर निर्माह स्थान कि साथार दिया जाता है। इस वेचल नाटकीय तौर पर किया जाता है। इसके प्राथमर पर यह जात कि साथार कि में के साथार पर यह जात कि मा जाता है। इसके प्राथमर पर यह जात कि मा जाता है। इस वेचल नाटकीय तौर पर किया जाता है। इसके प्राथमर पर यह जात कि मा जाता है कि कोई स्थान्त प्रयोन पर पर पर निर्मा जाता है। इस वेचल नाटकीय कार्य निर्माण कार्य ने पर परिपास कार्य ने पर परिपास कार्य ने पर परिपास कार्य ने परिपास कार्य निर्माण कार्य ने परिपास कार्य

कार्य फरते में होने वाली बृटियों के मुघार के निए प्रशिक्षसार्धी को ब्रावस्थक निर्देश विये जाते हैं।

इस विधि से अधिकाए देने के लिए प्रविक्षणार्थी को मानवीय सम्बन्धों की व्यावहारिक जानकारी प्रदान की जाती है और व्यवहार में मुखार करने का उचित अवसर प्रदान किया जाता है।

लाम (Advantages).

(1) प्रतिक्षांगु की यह विधि ऋष्ढे मानवीय सभ्यन्यों के निर्मांगु में योगदान देती है।

 (11) इसके द्वारा कार्य का तैद्वान्तिक एव व्यावहारिक वोनी ही प्रकार के प्रशिक्षण प्राप्त होते हैं।

(m) विभिन्न त्रियाची के परिशामी को जीव्र सफ्ट किया जा सकता है।

(n) प्रशिक्षरणयाँ में मात्म विश्वास पैदा हो जाता है।

(v) कार्य की छोटी छोटी वातों ने सन्बन्ध में आवकारी प्राप्त हो। जाती है।

(vi) प्रशिक्ष्यवार्थी की प्रवृति का जान हो जाता है ।

(vii) एक प्रजिससार्थी को बन्य प्रतिक्षसार्थी की प्रवसा मिल सकती है।

(viii) प्रशिक्षणा में भावनात्मक रूप से विषय वस्तु समक्त सकता है।

(1) बदलत परिवेश में प्रशिक्षण देना सरस हो जाता है।

(४) इत विधि से अध्यूषा समृह का व्यान महत्त्वपूर्ण तच्यों की धोर ग्राकरित करना सरल होना है। बोद (Disadvatages)

(1) यह पद्धति सर्चीली गडती है।

(n) प्रविक्षण में समय भी ऋषिक लाता है।

(m) इस पद्धति दो भेवत यमेळे ही प्रमुक्त नहीं की जा सकती है। इस पद्धति को तभी प्रभावसानी बनाया जा सकता, जबकि अन्य पद्धति इसके साथ प्रमुक्त की जाय ।

चपपुत्तता (Suitability) - यह विधि मामान्यत उच्च पदो पर कार्य करन

बाले व्यक्तिया के प्रशिक्षण के लिए उपशुक्त मानी जाती है।

5 कार्य परिवर्तन (Job Rotation)—रन पत्रति में कर्मवारियों को सत्था के विभिन्न विकाम) में 'भीर-दोडे नमद के लिए नगाया जाता है और उन्हें सम्पूर्ण व्यवसाम वार्य में जानावरी प्रयान की नाती है। दम प्रविश्वस्था का उन्हें स्व कर्मवारिया को अल्पकान में सत्था के भावत्य में विभिन्न वार्यों को सम्भाता है। इस प्रकार का प्रनिक्षण देने के कर्मवारियों के ज्ञान का विस्तार होता है। लाम (Advanders)

(1) प्रशिक्षणार्थी को सस्या के सम्बन्ध में पूरा पूरा ज्ञान हो जाता है।

- (॥) मस्या मे आन्तरिय सदेगवाहा नी यई वाघाएँ दूर हो जाती है।
 - (m) यह विधि सहयोग एव सम वय के महत्त्व को बल देती है।
- (n) इसमे विभिन्न विभागों में विरोधा रास उत्पन्न हो जाता है।
- (४) इसम व्यविहारक श्री द्वारा पर्वाहाना है। (४।) इस विधि म हुछ प्रतिरूपर्धा होने में व्यक्तिगत विदास का सबसर
- भित्ता है। (১॥) यह वैवक्तिक जाच करता है।
 - (viii) इमने मगठन में नई नई विचारधारायों का विकास होता है।
 - (١١) प्रति । सार्थी के जान पहचान का क्षत्र पढाता है।
- दोष (Di advanta)
 (i) प्रशिक्षण स्थित निञ्चित करना दहत वटिन होता है ।
 - (n) इसमे प्रतिक्षणार्थी की योग्यता की हानि होती है ।
- (m) एन विशास से दूसरे यिसास म जात से दाय म मदरोध उत्पन्न ही। जाता है।
 - (11) धन्यवान मे अन्छा प्रशिक्षण नही दिया जा सवता है।
- (v) प्रधीनन सम्वारी न्य विशि यो उचित नहीं समक्षते है। स्योवि भागान्यत उच्च पद प्रशिक्षणारियों को ही मिन जो हैं।
 - (1) इस विधि से कभी वभी छोटे वर्ष विभेद उत्पन्न हो जाते हैं।
 - (vn) इस विधि से प्रधिकारी प्राय स्वयन्तुष्ट रहते है। (vm) यह विधि भीचा ही सत्याधिक रूप से वेक्ट्रिस एव सोनहीं वन
- जाती है।
- (14) इन विधि म प्रतिक्षशायी की प्रतिक्षशा म काकी समय व्यय करना पक्ता है।
- 6 निरोस पाठन विधि (Special Readin Method)—हुछ नहथाएँ प्रपंत प्रतिसद्यादियों ने निता विद्योव पाठन बायकम बायादित करती है। इस पाठन बायनम में कोई एक व्यक्ति विद्योव के सम्बाध में प्रपंत भायता प्रदेश है ब्योर सन्य प्रतिसद्याओं उसे मुनते है और विचार विभाग करते हैं। साम दीय (Advantages disadvants, 15)
- दन विधि ना एवं सान यह है कि सबके पान ना सामान्य स्तर बढता है। नि तु मबसे वडा दोप यह है कि वई प्रतिकाणांथी पाठन बायत्रमा म रचि नहीं लेते ह श्रीर कायत्रम का उन्हें स्व पुरा नहीं हो पाता है।

प्रशिक्षण पाठयदम की विषय-वस्तु

(Subject matter of Trumng Programme) कार्यालय ने असय अराग विभागों में काय गरने वाले वर्मवारियों को भिन्न भिन्न वार्यों ने सम्बन्ध में प्रतिकाल दिया जाता है। उनकी वार्ये परिस्थितियों को ध्यात में रखकर ही प्रशित्तरा पाठवकन की वियय वन्तु को निश्चित किया जाना है। विन्तु, सामान्यत कार्यालय वर्षचारिया के प्रतिक्षण पाठवत्रम म निम्नालियिन विषयों को सम्मिलित किया जाता है—

- 1 सस्या के सन्वत्य के जानकारी (Knowledge about the Institution)—सर्वत्रप्रम नार्मावय कोचारियों को सस्या के सम्बन्ध म तिस्तार से जानकारी देवी चाहिये, जिससे वह सस्या तथा कार्याक्य में प्रसनी दिश्ति नो तमस सहै। विसी भी कर्मचारी का कार्य प्रीधारण तब तक प्रारम्भ नहीं करता चाहिए, जब तक उन्ने सस्या के बारे म पर्यापन जानकारी नहीं हो जाती है। सस्या के सम्बन्ध में जानकारी देवे सम्य सस्या का दिग्हान, परना के जावन, सम्या के उत्तावन, सस्या की अल्लावन की स्थित, सस्या की अल्लावन की साथा की सर्या, सस्या की स्वाविष्ठ कार्यस्य कर्मचारियों की सर्या, सस्या की स्वाविष्ठ कार्यस्य कर्मचारियों की सर्या, सस्या की स्वाविष्ठ कार्यस्य के चार्यस्य की स्वाविष्ठ की सर्या, सस्या की स्वाविष्ठ कार्यस्य की स्वाविष्ठ की सर्या की प्रवत्य की सर्या की स्वाविष्ठ कार्यस्य की स्वाविष्ठ की स्वाविष्ठ की सर्या की स्वाविष्ठ की स्वाविष्ठ की सर्या की सर्या की स्वाविष्ठ की सर्या की सर्या की स्वाविष्ठ की सर्या की स्वाविष्ठ की सर्या की स्वाविष्ठ की सर्या की स्वाविष्य की सर्या की स्वाविष्य की सर्या की स्वाविष्य की स्वाविष्य की स्वाविष्य की स्वाविष्य
- 2 कारों के सन्वाय मे जानकारी (Laowledge about the Work)— सत्या की जानकारी देन के साव ही नये कर्मवारी को उबके कार्य के सम्बन्ध मे जानकारी दी जाती है। उन्न यह बताजा जाता है कि उसे कौन-कौन से कार्य करन पढ़ें में, उसके कार्यों का ज्ञानका केंस्र होगा तथा उसे कहीं से कार्य में मदद मिन सकेपी, उसे किसके नियम्बरा म कार्य करता पढ़ेगा। उसे उमके महक्तीमां कें सम्बन्ध म भी हमी स्तर पर पत्रा दिया जाता है।
- 3 सार्य जान तथा चातुम (Work knowledge and Skill)—नामानर कर्मवारी की प्रशिक्षण देन के निष्य दस कार्य के मध्यम में भावदनक जान एवं बातूर्य की प्रदान किया जाता है। इस नान एवं बातूर्य के मधाद मा प्रत कार्य को पूर्ण कुलता से कभी भी पूरा नहीं कर रहेका। कई कायातयों में तो कमवारियां का कार्य के सम्बन्ध म जान एवं चातूर्य दक्षान को खिए निरन्तर रूप में प्रयाद स्थि पत्र है। एमा करने सा बेता के उत्तर करतारित्व को शंबी स्वस्त मिना मकन हैं। ब हार्याव्यक कार्यों को पूर्ण कुलावा के साथ प्राकरते हैं।
- 4 कार्यविधियों एवं प्रस्मातियों को सानकारी (Knowledge about work Procedures and Methods)—नय कार्यालय नर्पवारियों का वार्यालय की वार्पविधियों एवं प्रसावियों की भी जानकारी वी जाती है। उन्ह वह बताया आता है कि कीन मा कांच किस विविधे पूरा होगा बचा उसम क्लिप प्रकार के यन्त्रीहरू एवं मानवीज साध्य की ब्रावटनक्ता एडेपी।
 - 5 सेवा की रातें एव पारिव्यमिक (Service Conditions and Remu neration)—प्रशासक्त करें समय कर्मचारियों को रोवा को धनों एव पारिव्यमिन प्राप्ति के बारे में भी विस्तार से बताया जाना चाहियों। वर्गों का सम्बन्ध नार्म की प्रष्टित, एड्डियों, मनुवाधनिक वार्यवाही, तीकरों से हुटान, प्राप्ति के सम्बन्ध म बता

A

दना चाहिये। इसरे प्रतिरिक्त पारिश्रमिय रितनी प्रवधि-सप्पाहिक, मासिक पाक्षित—से मि देशा । पारिश्रमिन में नोई प्रस्तात्मन पहति लाग नी जाती है ती उसकी भी पर्याप्त जानवारी प्रदान बरती चाहिये।

6 पटोधन्त, पटावजनि धादि निवमो की जानकारी-प्रनिक्षण है समय

यह भी उपयक्त होना नि नर्मचारियों ने पदोल्लत पदायलति खादि के नियमा गो भी कर्मचारियों को भी वर्मचारियों तो तता दिया जाय। पदीपति ने विभिन्न द्माधारी एव सिद्धाता में नमचारियों हो स्पष्ट बर देना चाहिय । उन परिस्थितियों बा भी सबेत दे देना चाहिये जिनवे वाराण विशी भी वसवा ी मी पडाइप्रा विया जा सकता है। इसके मारिक्त रमनारियों र स्थानान्तरशा ने नियमों हो भी स्पष्ट रूप से समभा देना चाहिये।

श्रम्यास के लिए प्रश्न

प्रशिक्षाण नया हं ? इसने उह स्यो तथा महत्त्व ना वरणन नीजिय । 1 What is training? Discuss its objects and importance

प्रशिक्षण वितने प्रवार के होने है ? 2

What are the types Training? विभिन्न प्रशिक्षण पद्रतियो रा गुल्या बर्गात नीजिय । 3

Discuss in brief the various training methods कार्यालय के तथ कमवारियों के प्रतिकारण पाठवत्रम म हिन बिन विषया का

समावेश विया जाता है ? नमभारर बन नाइये।

What topics are usually covered in the truining programme of new office employees

कार्यालय कर्मचारियों की पदोन्नति

(Promoting Office Personnel)

"The best-policy is in which promotion is based on ability and sentority, that is, on experience, as well as on academic ability."

—J. C. Denyer

जब नोई व्यक्ति किसी सस्या में नियुक्ति प्राप्त करता है, तो वह केवन प्रपत्ती वर्तमान स्थिति एव पैतन को पराकर ही नियुक्ति को स्थीनार नहीं करता है। यह मियप को भी रेज़ता है। वह उत्तिवन घर किसी पूर्व प्रपत्ती नावी स्थिति को भी प्यान में एजता है। वह जीवन घर किसी एक ही पर पर कार्य करना पनर नहीं करता है। वह सामे वडना वाहता है स्थिति एक ही पर पर कार्य करना पनर क्यांतिस स प्रोतिन के विरोक्त सामार सिद्यान पर स्वीत्र सोनी चाहिते।

वदीन्निनिकी परिमाचाएँ एव सर्थ

(Definitions and Meaning of Promotion)

पदोजिन को सामान्यन एक ही हिन्दकोग् से परिमाणित किया जाता रहा है। पदोजित की प्रमुख परिमाणिएँ निस्तविश्वित हैं—

पिगासे एव मानसे (Pigon and Myets) के अनुसार "परोजित का प्राप्त एक कर्ममारी की अधिक अब्धे कार्य पर होने वाली ऐसी उजति से हैं, जिससे अधिक उत्तरदायित्व हो, अधिक सम्मान हो, जिने करने के लिय अधिक चार्नुई की प्रावस्तकता हो चौर विजेग कर ने अधिक वेतन भी गिलना हो।"

षित्रण्यो (Flippo) न बहुत ही तक्षिण परिवाषा वी है। उनके सतानुसार, "परोजित एक कार्य से टूमरे कार्य पर होने वाना ऐसा परिवर्तन है, निजमे ध्रिपण स म्मान एव उत्तरदावित्व होता है। "व

स्वॉट क्लोपियर, एव स्प्रियन (Scott, Clothier and Spitegel) के

-E. B Flippo

terms of status and responsibilities "

 [&]quot;Promotion is the advancer ont of an employee to a better 10b-better in terms of greater responsibilities, more pressing on status, ereater skill, and specially increased rate of pay or salary."

—Proof and Myers
2. "Promotion involves a change from one 10b to another that is better in

प्रनमार "पदोनित विसी वर्मचारी वा एने वार्य पर स्थानन्तरए है, जोकि प्रधिक मुद्रा प्रदान वरता है अथवा जो भ्रच्छी स्थित प्रदान वरता है।"

उद्यु के परिभाषाओं ने अध्ययन के बाद हम यह कह सकते हैं कि पदीनति एवं निम्न पद से उच्च पद पर विसी कर्मचारी वा स्थानान्तरस है जिसके परिस्थाम-स्यहण कर्मचारी को अधिक अधिकार, अधिक वेता, अधिम अच्छी हिन्ति उपलब्ध होती है तथा उसके परिणामस्वर प प्रथिक दावित्व भी निमाने पडते हैं।

सक्षाल (Characteristics) पदोजनि के प्रमुख सक्षणी का विवचन निम्ना

नगर है-

1 अधिर प्रच्छा कार्य (Better lob)—यहाँ मधिक श्रव्छे वार्य से स्नाराय इस कार्य से है, जिसमें पहले काय की कोशा कम समय वार्य करना पडता ही कार्य की प्रकरी दशाएँ हो। तथा जिसे उनने व सिए पहुँड की। अपेक्षा प्राधन योग्यता एव बातमें की भावदयनता हो ।

2 प्रधिक उत्तरदावित्व (Giviter Responsibility)-परोपति ना दितीय महरवपुरा सक्षरा यह है कि जब बदोजति होती है, तब उस पदीपति प्राप्त परने बाले नमचारी नो बाबित्व भी अधिक उठाने पडते हैं। उदाहरणार्थ, एक त्यक्ति की बलके से बार्यालय प्रयोक्षय के यद पर प्रदोजित की जाती है, तो निश्चित ही उसका दायित्य वढ जाता है।

3 व्यधिक वेतन (Higher Salary)-पदीप्रति का तुनीय महत्त्वपूर्ण सद्यारा यह है कि पदोत्रित प्राप्त बरने से मामान्य वेतन में भी बद्धि होती है. मिन्त पदोज्ञति के साथ-साथ वेतन-वृद्धि अनिवाय नहीं है । परन्तु यह एक सामान्य नियम है कि ज्यो-ज्यो उत्तरदायित्व बढ़ते हैं त्यो त्यो वेतन भी बढ़ता है। प्रतएव पदी पति के साथ सामान्यत प्रधिकाश परिस्थितियों में वेतन वृद्धि भी होती है।

पटोश्रमि के प्रकार

(Types of Promotion)

परिभाषायों ने अध्ययन से यह स्पष्ट हो चुका है, कि पदोत्रति के परिशाम-म्बरूप एन व्यक्ति नीचे वे पद से ऊपर के पद पर जाता है जिससे उसके पद मधिकार तथा सामान्यत वेता मे भी बिंद होती है। इस प्रशार पद एवं प्रधिशार म वृद्धि अर्थात प्रोज्ञति दो प्रकार से हो नकती है-

1 समतल या क्षतिज पदोत्रति (Horizontal Promotion)—ऐसी पदोत्रति, जिसमे व्यक्ति का काय वर्गीहरण (Job Classification) पुजनत बना रहा है और उनी वार्य वर्गीवरण में पदोजित होती है, उसे समतल या धंतिज पदोन्तति कहते हैं। उदाहरएए। वं. एक इनिष्ठ बनक को वरिष्ठ बनके के पट पर

i 'A promot on n tle trunsfer of an employee to a job that pays more money or that enjoys some preferred status -Scott, Clotheir and Spriegel

पदोश्चति किया जाता है, तो वह समतत् पदौनति कहतायेगी । इस प्रकार की पदोद्धति में सामान्यतः भौदिक लाग हो जाता है, किन प्रधिकारी में विशेष प्रान्तर नहीं बाता है ।

■ लम्बवत या उद्य गदोर्जात (Vertical Promotions)—जर पदोत्रति बर्तमान कार्य-क्यों रूरण के बाहर होती है, तो उमे सम्बवन परोव्रति कहा जाता है। उशहरसाथं, एक वनकं को कार्यालय अधीक्षक बना देना सम्बबन परीव्रति है। एसी पदोजति के परिसामस्यरूप पद ही नहीं बद्धता है बल्कि ग्रधिकारों का क्षेत्र भी बदसा है। इस प्रकार की प्रवोक्षति में मौद्रिक लाभ ही, यह भावस्थक नहीं है, किन्तु सामान्यतः मौदिक साथ भी होता है।

पदोन्नति के उद्येश्य (Objects of Training)

पदोक्षतियों के कई उद्देश्य होते हैं । बाढिकन्स, डोड मैक्साइन समा प्रासी (Watkins, Dodd, McNaughton and Prasso) ने पदोग्नतियों के निस्त पांच प्रमुख उद्देश्य बताये है---

- । कर्मचारियो भे पहल शक्ति, साहस, एव उच्च आदर्श को प्रेरित करना।
- 2 श्राच्छे चात्र्यं, प्रशिक्षण तथा योग्यता का विकास करना ।
- 3 व्यक्ति मे नैशस्य एव प्रस्थिरता को समाप्त करना ।
- 4 ग्राच्ये एक कमेंद्र कार्य कलांग्री को सस्या के प्रति ग्राक्यिक करना ।
- 5 कर्मचारियों के विकास का मार्थ प्रशस्त करना। इन उद्देशों के अतिरिक्त पदोनितयों के निस्न प्रमुख उद्देश्य भीर भी है-
- 6 कर्मचारियों को अधिक कार्य करने के लिये प्रेरित करना ।
- 7 श्रम ग्रावागमत (Labour Turn-over) वो कम करता ।
- क्येंचरियों से आत्म-विद्वास की भावना का सचार करना ।
- 9 कर्मचारियों में स्वामिश्रक्ति, मनोवल तथा प्रवनत्व की भावना का विकास
- करना ।
 - 10 कर्मचारियों को कार्य मनुब्दि प्रदान करना।
 - 11 कर्मचारियो एव नगठन की कार्य-कशकता में दक्षि करना ।
 - 12 हमंदारियों के कार्यों को मान्यता प्रदान करना ।
 - 13 सस्या में भर्ती के ग्रान्तरिक स्रोत को विकसित करना ।

पदीन्नति की स्नावश्यकता एवं महत्व (Need and Importance of Promotion)

पदोन्नति योजना का होना प्रत्येक सस्या के लिए बहुत आवश्यक है। यह सर्वेतिह सत्य है कि मानव सदेंव उन्नति की बानाक्षा करता रहा है और करना ही रहेगा। ग्रत, एक कर्मधारी जो एक पद पर निश्तत किया जाता है, तो वह ऊपर के प्यो पर पहुँचने वी प्रानासा रसता ही है। उनवी यह धारांशा छवे परिश्रम एयं लगा से वार्थ करो तो वहुन बसी सीमा ना प्रमानित करती है। परोनित्सों ने द्वारा पर्मनारियों को अस्पत रच से अभिश्ररित तिया जा साता है। परोनित्सों ने द्वारा पर्मनारियों के तिर्ध प्रतिक्रित हुए सात्रित करती है, असवे परिग्रानित्स कर्म सिर्म के तिर्ध प्रतिक्रित पुरस्तार वा नाम करती है, असवे परिग्रानित्स कर्म सिर्म ति है। होती है। इस्तें इस्तें प्रस्तान तिया सिर्म ति (Soot), Clothue, and Spartel) ने प्रनुपार "परोजित्या सनीयत की प्रस्ताति हैं, वार्य-समता में बृद्धि करती है तथा स्थामिमक दर्भनारियों के तिष्ध मन्त्रार प्रदान करती हैं। प्रमिन प्रमान सर्गनिता एव सहना करती हैं। प्रमोन प्रमान सर्गनिता एव सहना करती हैं। प्राने समान पर कि स्वस्त सर्भन परोजित्यों परमावस्या एव क्रारिहार्य है। गशोप में परोजितियों के सहल्व ने परोजितियों से स्थास्य एवं क्रारिहार्य है। गशोप में परोजितियों के सहल्व ने परोजितियों से स्थास्य एवं स्थास में में प्रस्थम है।

वर्मनारियो को पर्याप्त अभिन्नेरुए। मिनती है ग्रीट वे अधिक लगा एव

उत्भाह से कार्य वरते हैं।

2 पदोत्ति भी माशा सें पर्द श्राच्ये स्वरिक्त प्रारक्त्य में होटे पदो पो भी स्वीकार कर छेते हैं।

3 कर्मचारियों को श्रपो काय से सन्तुब्दि मिनती है।

4 यह कर्मचारियो नी कार्यक्षमता को बनाये रतक्ती है।
5. पदोन्नित ने हारा उच्च पदो पर अनुभवी एव विश्वसत्तपान सोगो को नियक्त करना सरत हो जाता है।

6 भर्ती ने बाह्य स्त्रोतो के दीयो से मुस्ति मिल जाती है।

१ बुद्ध ब्यक्तियो भी पदोत्रति को रोग वर उन्ह धनुकासमा से लाया जा मकता है।

8 वर्मचारियों में पहल शक्ति पा विकास उपती है।

9 देश में श्रीयोगिय शालि या सूत्रपात होता है।

10 सस्या मे कुरासता एव प्रभावशासी कर्मचारी सदैव ने शिए बो रहते हैं, जिससे सस्या वो स्थायित्यता मिनती है।

पदोन्नति के तिद्वान्त

(Principles of Promotion)

पदोन्नति में मुख निदिवत निद्धानों रा पालन करता चाहिये। पदोन्नति करते राग्य निम्न सिद्धान्तों ना पानन करता चाहिये —

 उच्च परं ने कर्मचारियों की भर्ती बहाँ तक सम्भव हो सो सम्भाव के स्मैचारियों की पदोत्ति दारा ही को जाय।

2 योग्यता एव वस्पिठता दोनो नो ही समान मट्ट्य देना चाहिये 1

3 पनोतित व भगवो तय वर लेना चाहिये तेना सगठा चार्ट पर परो-चित कम भी दिला देना चाहिये।

- पदोन्नति की मुचना सो निकटनम अिकारी दे सक्ता है, किन्दु पदोन्निय करने का अधिकार अन्तिम रूप से उच्च प्रवन्यकों को ही होना चाहिये।
- सभी परोप्तियाँ सर्वप्रयम परीक्षण तौर पर करनी वाहिने । जब तम् कर्मपारी अपने उच्च पद पद अुशलतापूर्वक कार्य नहीं करने तम जाता है, तम तक उमे स्पार्व नहीं करना चाहिने ।
 - 6 पदोन्नति के लिए कर्मचारी का उसके वर्तमान कार्स के सन्दर्भ में पूरवा कन करना चाहिये।
 - 7. पदोन्न ते ने निए मूल्याकन में व्यक्तिवन परानात नहीं होना चाहिये।
 - पत्रोत्ति के निर्णय सम्पूर्ण पिदले कार्यों को ध्यान में रवकर करना साहिये, पृक्ति जिल्ली एक कार्य को ध्यान से रखकर।
 - 9 प्रत्येक तत्व को अलग से ध्यान में रखकर मृत्याकन करना चाहिये।
 - 10. पदोक्षति के सम्बन्ध में यदि दर्मचारियों के कुछ दावे (Clams) हो तो उन पर पहले विचार कर लेना चाहिये।
 - 11 कर्मकारियो नी पदोप्तति में उनका पूर्व विवरण प्रवदन देख छैता काहिये. क्योंकि इतने तथ्यों की पूर्ण जानकारी हो धानी है।
 - नाहिय, क्यांक इतन घटना का प्रश्न नागरारा हा ज्या है। 12 कर्मचारियों की पदोन्नति करने समय कर्सचारी प्रवस्य विभाग से भी विचार विनिसम कर लेना चाहिये।

पदोन्नति नीति में दी जाने वाली वातें (Contents of Promotion Policy)

सामान्यतः एक अच्छी पदोश्चति मीति में निम्नतियित वानो को सम्मितिन करना चाहिये—

- 1 मती में पदीक्षति का प्रतिशत—जिन परी पर परीक्षतियां द्वारा मनी भी जानी है, उनकी सत्या प्रतिशत कर केनी पदीक्षति ती मिं से सिमितित कर केनी पाहिने । शार्ती करते समय दस बाग का भी पूरा-पूरा ध्वान रखना चाहिये कि वास्पर में उस निरिच्त प्रतिज्ञ के बरावर परोजिता की जाती है प्रणवा नहीं।
- पद्योत्रति का श्राधार—गदोत्रति नीति मे पदोत्रति के श्राधार की क्टब्स ध्याच्या कर लेती चाहिये । यदि एक से यपिक श्रायारो पर पदोत्रतियों की जानी हैं तो इस सम्बन्ध में बहुत अधिक सान्द्रता से नीति निर्धारित कर लेती चाहिते ।
- योग्यता का निर्धारणः—पदोतित के त्रिप्ते धावरयक्त योग्यता का निर्धारण कर लेना नाहिने भौर उनना नीति विवरण में उल्लेख कर देना चाहिने ।
- पदझौति क्रम—पदोप्तति नीति में पदोत्रिन के कम को भी निर्वारम् कर केना चाहिए ।
- पोष्यम सांका—परोजिन के लिने गोपन्तामों को बाँकने की विधि का बगाँन भी परोजिन वीति में करना चाहिये।

6 प्रोत्ति का झादेस-प्रोतित का मारेश किस ग्रांधकारी द्वारा जारी

हिया जायेगा एस बान का स्थप्ट बरान होना चाहिय ।

7. परोक्तित के अस्तरों की सुक्ता-पुण्डी परोक्ति नीति म मह भी स्वस्ता स्टी है कि परोक्ति के प्रवत्ते की सम्बन्धित व्यक्तिम तो सुक्ता थी ज्या भीति में मुक्ता तुना दने लोगे साहि के सम्बन्ध में पूरा दिवरण होना गाहिए।

प्रदोत्रति प्रशिक्त --- यदोपनि के समय प्रणिपण की धादश्यकामी का

दरान पदोद्धनि नीति म होना चाहिये।

9 पदोन्नित बाव—गरोजित नीनि म यह भी स्पष्ट रण से लिखना बाहिंग नि पदोजित ने निए नोए जाव बरनी है सजबा नहीं। यदि शोई नाच करनी है तो इन्ता स्वस्थ करों लोगों।

10 सम्य बार्ने—पदौक्षति भीति में अन्य नई बातो यो सम्मितित किया जा मकता है जैसे श्रमसथ को हस्तक्षण करने का कथिकार होता या नहीं।

पदोन्नति के ग्राधार

(Basis of Fremetion)
पन्तेर्नत ने दो प्रमुख साधार हैं। जिल्ह कमा (1) वरिष्टता झाधार तथा
(1) मोन्यता झाधार के नाम से जाना जाना है।

विरक्ता श्राचार (Semonth Basis)

विष्णान कर्मना प्ली नेवा नी स्वयंत्र से सम्यन्यित है। प्लोजित का सह निज्ञान उत्तरा ही पुण्ण है जिननी सानव सम्यना। भारत में रिता का सदमें बण पुज उनका उत्तर्यक्षिणा है। इसी प्रकार काना का ज्येण्ड पुत्र ही प्राण्ण का काला जा। पन प्रकार काल है। इसी प्रकार काना का प्राप्ण निक्रम प्राप्ण निक्रम प्राप्ण निक्रम प्राप्ण निक्रम प्राप्ण निक्रम प्राप्ण ने स्वयंत्र है। प्रिहासिक विष्ट से प्लोजित का प्राप्ण निक्रम प्राप्ण ने स्वयंत्र की स्वयंत्र की स्वयंत्र माना काला है।

पशेक्षणि की त्स पद्धित से जो उसे एक पद रिक्त होने जाते हैं हमोन्दों क्सा बरिष्ठ स्पत्तिकों हो उन रिक्त पो पर जाना जाता है। दूसरे सदसे में हमने जिल स्थित की मनने प्रिक्त मेंद्रा की पद्धि होत्ती है उसे स्वे प्रथम उच्च पर पर पत्सीता किया जाता है। इस प्रकार की पत्सीतिक म कर्मकारी को उन्ह करना मही पत्नी है। एसी प्रोतिक उच्च पत्र पर रिक्त स्थान होने पर स्वता होती रहती है।

साम (१८० mtsees)—डॉ॰ पाइनर (Fin*) के धनतार, 'यह स्वयासित है ब्रीर एक व्यक्ति व दूसरे व्यक्ति हे क्षेत्र एक व्यक्ति के के सुद सर युवा की निर्दृक्ति, प्रदोश्ति के परिस्ताम के सिए उत्तरदादित्य के माप की धावस्वरूत मे बचाती है।" सक्षेत्र मे, वरिष्ठता के बायार पर पदीतृति करने के निम्न प्रमुख লাম ই—

(1) पदोद्यति के लिए निरिचत माप-दण्ड रहता है

(III) पदावात का भय नही रहता है

(m) यन्छे पदोत्रति को तय करना सरन है।

ग्रन्थे मानवीत्र सम्बन्धो का निर्माण हो जाना है । (w) () सभी लोग इसे स्वीकार करते हैं और चाहते हैं।

(١١) भीशोचिक शान्ति वनी रहती है।

(111) कर्नचारियो की पदोजित की सरका बनी रहती है।

(111) यह अधिक अम आवर्तन (Labour Turn-over) की रोकता है 1

(1र) यह मानार स्थनातिन पदोन्नति प्रशाली का मुज्यात करता है।

(x) यह ग्राघार व्यक्ति निरपेक्ष है।

(१1) ग्रनभव को पर्याप्त महत्त्व मिलता है।

(xu) बुद्ध ब्यक्ति से पहले युवा व्यक्ति पदोत्रत नहीं किया जा सकता है। जिससे उनके ब्राह्म स्वाधिमान को देस नहीं पहेंचती है।

बोध (Di advantage)-- विकार (Pittiner) के मसानमार "परोत्रति का रा प्राधार केवल वरिष्ठता को ही बनाया जाता है, तो परिखाम यह होगा कि उच्च पर ब्रामीच्य सभा घटका ध्यक्तियो से भरने लगेंगे । इससे कर्मचारियो की महत्वाकाक्षा नष्ट हो जायेगी और वे अभिन्ने रागार्थे समाप्त हो जायेंगी, जिनके द्वारा कर्मचारी मे म्यक्तिरद, साहम, ग्रात्म विभेरता तथा उजनिक्कील हरिटकोए। का दिनाम होता है ।"1 मक्षेत्र में, वरिच्छना स्राधार पर पदोर्जान करने प्रमुख क्षेप निम्नानुसार है---

(:) योग्यता एव वरिष्ठता दोनो एक साथ उपलब्ध हो, यह बावदयक मती है।

(n) व्यक्ति को अपनी कार्यक्षमता में सुषार करने की प्रेरणा नहीं रहती है।

(m) सस्था में कुशन व्यक्ति को प्राकर्षक नहीं रूपना है।

(11) कम उम्र के इशल कर्मवारी सस्या में नहीं रक पाते हैं।

()) भर्ती करते समय बहुत ध्यान रखना पडता है। (४) यह आबार सन्भव की धनावदयक महत्त्व प्रदान करता है।

(vn) यह आधार कर्मवारियों में प्रतियोगिता की भावना को समान्त कर

रवा है। म्तेडन (Gladden) ने इस आधार की धालीबना करते हुए कहा है, कि यह

पाघार निम्न गलत मान्यताथो पर बावारित है :---

(1) इसके अन्तर्गत यह मान लिया जाता है कि एक श्रीएों के सभी सदस्य पदोत्रति के योग्य होते हैं ।

(a) यह प्राधार यह मान्यता रखता है कि वरिष्टता मुची प्रत्येक कर्मचारी को तस्य पद पर सेवा करने का अपनर देवी।

(ni) दिल्छता वा निद्धान्त यह मानता है, निम्न पदी वा प्रतिशत उच्च

पता की प्रपन्ना उन्ना होता है।

DVI उस ब्राजन की बह भी मान्यता है, कि रिश्त होने वाहे पदी की सरमा पर्याप्त होती है।

ू इस दोषा र प्रपान्त भी हम यह नहीं कह सकते हैं, कि वरिष्ठता ग्रायार परोप्ति के लिए बनुष् वन है। प्रत्यक वर्मवानी के लिए बनुस्य एक वहन बड़ी सावति है। यह प्रत्येश गर्भवारी के लिए बहत प्रावन्थश है। जिला दमाज हारापे बह भी नही है कि वरिष्ठमा ही पड़ोजित वा आधार हो । इस सन्दर्भ में पेक विज्ञान का क्यन है कि "यदि सबसे पुराने सदैव सबसे खुदिक योग्य है तो सहया तथा हर्मचारियों की दाय क्षमता को नापने की समस्या बहुत ग्रायिक सरत ही जायेगी।" धत वरिष्टला के प्राथार को सर्व गेरठ मानना उचित नहीं है।

येक्स ग्राधार (Merit Basis)

मिद्धान्त रुप से यह सभी स्वीकार करन है, कि प्रशेष्ट्रिय में उस धापार को इपनायां जाना चाहियं। एकिन व्यवहार म यो यता ग्राधार को कोई भी स्वीहार नहीं करना है। उस भी व भी योग्यता व बाबार पर पदोद्यति की जाती है, तो लाग इसे पक्षवानपूर्ण पदोज्ञति ही सम्भने हैं।

पदोत्रति की इस पद्धति म रमचारिया की योग्यनाग्री का मुन्याकन (Ment ration) दिया जाता है। इस हत विभिन्न परीकाएँ भी खायोजित की जा सरती हैं। जो व्यक्ति इस मूजारन व सर्वाजित उपयुक्त प्रतीन होता है। उसे ही पर्वाजन

रिया जाता है।

लाम (Advantages)

याप्यता में प्राधार पर पदोजित गरने के निम्न लाभ हैं --

(1) कुछ र रमवारी सस्या में ब्राह्म्य स्थि जा सहते हैं।

(॥) व्यक्ति सदैव धपनी कार्य तमता म स्थार करन का प्रजात करना है ।

(m) त्रन्छ वर्षवास्थि को सस्याग राता जासदता है।

(iv) यह स्वासार ग्रनसव का स्रवायस्थान महत्त्व प्रदान नहीं करता है। दोष (Dradvantees)

मोगरतास्रो व नाना के होन हुए भी इसम बूछ दोध भी है, व निस्क निधित है -

()) सस्याने नर्मचारियों के मनीयल को ठेउ पटुँचनी है।

(॥) श्रीदोग्यि ग्रसालि उत्पन्न हो सक्ती है।

(m) सम्यामे क्रत्यधिक श्रम ब्राउर्नन होता है।

- (1) पक्षपात का भय बना रहता है।
- (١) योग्यताब्रो का मूल्याकन एक कठिन कार्य है।
- (11) पदोत्रित की कोई गारन्टी नही रहती है।
- (गा) सभी व्यक्तियों का मूल्याकन करना सम्भव भी नहीं है।

वरिष्ठता बनाम योग्यता (Semont) र s Mart)

पदोतित के योगो सामारो का ब्रव्ययन करन के बाद अब समस्या यह है कि दिग्ठता के सामार पर पदोतित की जाय या योग्यता के प्राचार पर । अस नम्म प्राच कर्मचारी इस बात पर बन देते हैं, कि दिग्छना को पदोतित का सामार माना माना पादिये, जबकि प्रबच्धक इस बात के बिन्द यह करते हैं, कि दिग्छना वा माना पादिये, जबकि प्रबच्धक इस बात के बिन्द यह करते हैं, कि दिग्छना वा मदोतित का स्वेद्या स्वाच प्रवास के स्वाच स्वाच कर्मचारी कि उनका कहना है कि एक कर्मचारी जिसने एक तस्ये समय तक कार्य किया है, उमें दूब विदेश पुरस्कार या प्रविक्त पितना ही चाहिये, किन्तु सेदा की प्रवास को है च्यान म एककर पदातित करना जिल्त नहीं है। यह प्रवच्यका कां मत हैं कि पदोतित म विर्वन्ता के माम साम प्रीतन्तायों एव कमतायों को भी ध्यान म एकका पादिय ।

पिजप्यो (Flippo) का सुफाव है कि यह बिजय नहीं कि बरिस्टता वा बिल्हुल ही ध्यान म नहीं रखा जाय । बरिस्टना का प्रपत्ता महत्त्व है। वह सत्यामी ने वरिस्टना एवं भोषावा दोनो घाषारी वो पदोनित हुतु प्रयुक्त किया है। उन्होंने पहा है कि "तबकि बोध्यता करीब करीब समान हो, तब बरिस्टन्स के स्नायार पर ही पहोनित की जानी चाहिये।

सतएव एक मध्यम माग की झाबदयकता है। बरिष्टना एव बांग्यना दोनो हो ही पद्मेन्यति का धाधार माना जानां चाहिन। जब भी था कर्मचारी कमान बरिष्टका के उपस्त्रम हो, जी उनमें स्रिष्ठिक योग्य व्यक्ति की पद्मेन्यति करना ही उचित्र होगा। यदि दा वर्मचारी समान योग्यना के उचन्यत हा तो बरिष्टना को पद्मेन्यति का प्रवस्त मानना उचित्र हागा। पित्रसं तथा बावसं (Preois and Myre) क धनुसार प्रवन्यको को पदोन्यति मे योग्यना को वरिष्टक्ता से प्रविक्त स्व देना चाहिये। उन्होंन घाने सित्या है कि वरिष्टका को पदोन्यति मे तनी स्वीकार करना चाहिये, जब कि दोनो स्वक्तियों की योग्यता वाशी उच्च पदो के कार्यों को करने से समान रुप से सक्तम हो।

निदर्ग रूप मे नहा जा सबना है कि पदोन्तिय में किमी एक आघार पर वन रेता प्रतुप्तुनन होता । प्राप्तक आधार वा अपना महत्व हैं, जिम आवस्त्रनदानुनार प्रयुक्त करना चाहिये ।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

- । परोत्निन ने क्या ब्राज्ञय हैं ? इसकी धावस्यकता तथा उद्देश्यों का वर्शन कीजिये। What is Promotion ? Describe its need and objects,
- पदोन्नित के विभिन्न बाधारी या नुसनात्मक महत्त्व बताइये 1
 Discuss the comparative importance of different basis of
 Promotion.
- 3 एक सफल पदोल्गित की योजना की क्या क्रियेपतार्थे होती हैं। What are the characteristics of a successful promotion plan?

कार्यालय वेतन प्रशासन

(Office Salary Administration)

"That man is truly free who desires what he is able to perform, and does what he desires." -Roussean

वद्यपि मनव्य चेवल घन कमाने के लिए ही कार्य नहीं करता है, किन्त धन एक महत्त्वपूर्ण प्रेरक सत्व है, जिसमें प्रभावित होकर वह भार्य करता है। यस प्रत्येक व्यक्ति को उचित पारिधमिक दिया जाना परमावस्यक होता है । एक सस्या मे जहाँ पर कई हजार लीग कार्य करने हैं, वहाँ प्रत्येक के बेतन के पहल पर सौचना प्रवत्थको का कर्तव्य है। उन्हें उनके लिए उचित बेतन ग्रांसला निर्धारित करनी पटती है, उन्हें मधिकाधिक नार्थ हैंग प्रोत्साहित नारने के लिए प्रेरणात्मक वेसन की व्यवस्था करनी पड़नी है। इनके अतिरिक्त, नेतन से सम्यन्त्रित सन्य कई पहनुको पर पर्याप्त ध्यान देने के लिए कार्यालय में भी क्यान बेतन प्रशासन की ग्रावद्यकता पडती है।

कार्यालय बेसन को प्रपावित करने वाले तस्य (Factors Affecting Office Salaries)

कार्यालय के कार्यों के लिए दिये जाने वाले वेतन की कई नानें प्रशाबिन करती हैं। उनमें से कुछेक बातें इस प्रकार हैं-

1. प्रचलित देतन दर (Prevailing Salaries) -- कार्याचय कार्यों के लिए दिये जाने बाले देतन को सर्वाधिक रूप से प्रभावित करने वाला तन्व प्रचलित बेतन दर है। ब्लेबर (Biccher) के शब्दों में, "सम्भवत: दूसरे खद्योंनो में समान कार्य के लिए दिए जाने बाले बेतन तथा मजदूरी का स्तर संस्था में देतन निर्धारण में सर्वाधिक प्रभावशाली तस्य है।" व्यवहार मे प्राय: अन्य सस्याओं दारा दिये जाने बारु बेतन को सर्वाधिक महत्त्व दिया जाता है। यह सही भी है, कि अल्पकाल मे विभिन्न मस्याम्रो के कार्यालयो के कर्मचारियों का बेनन भिन्न-भिन्न हो सन्ता है क्नित् दीर्धकाल में सभी संत्याओं में वेतन लगभग समान हो जाता है।

वैतन निर्धारित करने समय प्रचलित वेतन दर को ध्यान में रखना वहन ही महत्त्वपूर्ण है। यदि प्रचलित बेतन दर की ध्यान में रखकर बेतन नियक्ति नही किया जाता है, तो सन्ना में बच्च रभैवारी वभी भी बाग पसन्व गरी गरेंगे। यदि वर्षेचारी सन्या में प्रांभी जाते हैं, तो वे सम्ये समय तक सर्गा में नहीं रसेंगे। ध्रव अवस्तित बतन दर नो ध्यान में रसान बतन का निर्वारण करना चाहिए।

- 2 कर्मवास्थि की सांग एव पूर्ति (Supply and Demind)—पेतन निर्वास्त में कमयारियों की माग एव पूर्ति ना भी प्रमाव पटता है। यदि कार्यास्तव का नाथ किथी विविध्य प्रहित ना है ध्येर उसे परने के निष् विशिष्ट शान वाले लोकि भी प्रावस्थाना है तवा उसे नार्थ में किए योग्य व्यक्ति बहुत ही सीमित माश म हैं तो एवं प्रभावस्थि। वर यतन बहुत ही प्रविद्य स्थान परणा। उसने विषयीत मामान्य मिश्रिन ना नेतन तम स्ता जा मानता है, वयोबि द्वे वर्ष निरित्त आसानी से उपस्था हो गानते हैं।
- 3 सस्या की पुतालन हमता (Cuputy to Pty)—रेपल मीग एव पूर्वि के प्राधार पर नोई सस्या की समय तब बतन ना अगतान नहीं कर सबती है। किया मी बतन में बतन बुदान करने ही किया मिलावी के स्वाधार पर करती है। किया मस्याओं म प्रतिस्वा मा महीते हैं। किया मस्याओं म प्रतिस्वा मा महीते हैं। किया मस्याओं म प्रतिस्वा मा महीते हैं या प्रतिस्वा निया में प्रतिस्वा मिलावी के स्वी के स्वाधा में प्रतिस्वा मिलावी के स्वी के स्वाधा में प्रतिस्वा मिलावी के स्वी के स्वाधा मा मिलावी करती है। प्रता सस्या मी प्रतिस्वा मिलावी करती है।
- 4 अग्य विभागों में चेतन (Sulary in other Depirtments)-वार्यालय कर्मचारिया को बेतन दूसरे विभागों तथा बस्या ने प्रान्य नार्यों में सने हुए व्यक्तियों ने बतन से भी प्रभावित होता है। अने वार्यालय वर्षकारियों का बेतन निर्मासित अपने समय अन्य विभागों के वर्षचारियों ये बेतन थी भी ध्यान में रखना चाहिए।
- 5 कीयन निर्योह ब्यय (Cost of Loyne)—येवन निर्मासित परने में शीयन निर्वाह ब्याव पा भी प्रभाव परना है। प्रत्येक नार्वपारी को वतना मेवत प्रवाद निर्मा चाहिए नाकि वह अपने तथा प्राप्त परिवार वा परएएगीयएए प्रधानी है कर वहें। महिल्म चाहिए नामि वह नाम बतन भी नहीं मिलता है, तो पर्मेशानी की वार्यपुरावता वी प्राप्ता वरना ब्यव है। अस वनन निर्मासित परने साम इस तथा को भी प्रधान रसना चाहिए। यह तथा चनु मं प्राणी वर्मनारियो के मेतन निर्मास्य में भी प्रधान रसना चाहिए। यह तथा चनु मं प्रणी वर्मनारियो के मेतन निर्मास्य में स्वीय दण के प्यान में रखना चाहिए वयोकि उनका बेतन स्वर ही बहुता ही नीचा
- 6 राजकीय नियम नया नीतियाँ (Government Rules and Policies)-वर्मनारियों के वेतन निर्दारण में राजबीय नियमो भी वामी भी प्रवहेलना नहीं करती चाहिया । भारता मंजूननमा मनदूरी प्रवित्तिया सात् है, जिनती प्रधान में राजन वर्मनारियों का वेतन निर्धारित करता चाहिए। इसी प्रशाद सरकार की नीतियों गर भी पर्योच्य व्यान देना चाहिए। गरकार की जीति समाजगारी समाज

की सरचना करने की है, यरीवों को ऊपर उठाने की है। बत वेतन निर्वास्ति करते. समय इन वातों को भी ध्यान में रसना चाहिए।

7 कार्य की प्रकृति (Nature of the work)—वार्य प्रकृति भी बेनन को प्रमाबित करती है। तकनीकी प्रकृति के कार्यों को करने बाले कर्मचारियों को मामान्य कार्य करने वाले कर्मचारियों है। प्रायक वेतन मिलता है। उदाहरणार्यं, एक कर्मचुटर क्षीं टेलीभोन आपरेटर से धरिक वेतन मिलता है। प्रमा बेतन क्षिति करायुटर को टेलीभोन आपरेटर से धरिक वेतन मिलता है। प्रमा बेतन क्षिती करायुटर कार्यं पर की स्थान देता जारिय

8 अस सचो ना प्रमान (Influence of Trade Unions)—शम मण भी नेतन को बढ़वा प्रकृते हैं, ऐसा गिष्टले कुछ समय में हुमा है। यम सथ जिन्ने प्रविक्र शक्तिसाली होते हैं, बेतन उतना ही भूषिक मिल सकता है।

इस प्रकार इन विभिन्न तस्त्रों का बेतन पर प्रधाव पड़ता है। यत इनका बेतन निर्धारित करते समय प्रधान में रखना चाहिए।

तन । नचारत करत समय व्यान भ रवना चाहए। वेतन निर्धारित करते समय व्यान रखने योग्य बातें (Factors to be Considered while determining Salaries)

वेतन प्रशासक के सिद्धान्त

(Principles of Salary Administration)

कार्यांत्रय में विभिन्न कार्यों के लिए वेतन भूंदला निर्धारित करते समय निम्मलिखित सिद्धान्तों का पालन करता चाहिये —

 प्रत्येक कार्य के लिये क्रलग बेतन भू लता—वेतन भू लता वनाने ममय मामलिय के प्रत्येक कार्य के लिए अलग-अलग वेतन भू लता निर्धारित करनी माहिए ! इससे मार्यों में विभिन्दीकरण करना भी सरल हो जाता है ;

2 विधित मैतन — किसी भी पढ़ के लिए नम से काम उर्तना मेतन प्रवस्य रक्ता माहिस, फिलमे कर्ममारियों को सस्या के नामित्य में नामें नरने के लिए प्राकृतिक किया जा सके तथा सस्या में पर्यास्त लक्त्रे समय तक वने रहने को बाध्य किया जा महें।

3. मितव्ययी—कार्यालय के क्यांचारियों की बेतन प्रत्नता निर्मारित करते समय मितव्ययता का नी पर्याच व्यान रखना वाहिए । बेनन पच्छि मे क्रमेचारियों को तो वर्याप्त बेतन मिलना ही चाहिए, किन्तु सस्या को भी कोई हानि नहीं होनी चाहिए ।

4 नीचे पर वे ऊचे पर का बेतन श्रीवक होना चाहिए—नामांलय कर्मचारियों का बेतन गिर्पारित करते समय इस बात को भी ध्यान मे रखना चाहिए के कार्यालय में ऊचे बचा के वो नीचे पर बाळे ते ग्राधिक बेतन मिले। ब्याबहानिक रूप ते उमे स्थिति नो ने भी भी मच्छा मही माना जाता है जिपने प्रियानारी से प्रभीनम्य को अधिक बेतन मिलता है। 5 चोचकीचमा—बार प्रयोगम नाप्यीनसारा गुगा शायाजा। पाहिस । गुज्यानी प्राथम एक क्षतिस्तागरीमा स्वारणी पाहिए ।

6 श्रीताण्डी सर्थाओं ते कता नेतर—राज निर्माण र रामण रग राज वा रेथ्या म ज्यासानारित जा प्रकार ज्या गाणि कि मस्तान नर्मताणिया दाशील । सर्वाण स्थलारियो स्थलित स्थल कि सर्थे । इसस्

7 वायणुकाचना प्राप्त करो पर प्रथिक यसन की स्वास्था ---यिकाई समानी रायाच्याची संप्रधानीत सकाना प्राप्त रुग सिनाहे नो उस

प्रथित । तत्रो का प्रयक्ता वी तत्त हुना संच्यी पाण्य ।

8 रुप्पण कास की पिसे समान बेतन पान हात्रा बनाई समान समान गर्पत्रण समान प्रकार िता का ति ता क्या पार्थि स्थीतिका पुरुष कार्याच्या संपन्ता सामे स्थिति सी प्रकार का ध्यार न तियासा सन्धि ।

🔾 सरमातः चनन द्वयाम स्टीसिधोरम परीचित्री पासि सिपनी द्यासानी

गमभा उरतागतिया । स्तर।

10 सम्बादी नातिया वे काबून प्राप्त सम्बादी ने मितिया रा थाम रसरर ही एक वीजाी वार्षिया है। प्राप्त देशनाण प्रमुक्त है।

11 सहयाचीक्रावस्थला—ना । बार यहताका की बात शृंगाता निर्वातिक रामिस्य यागिका विकास ।

गार्वातय वेता पद्धतिया

(Office Salus Plus) समानव बचार निर्योगस्य रूप ने अपनार की शाम है

I विवास प्रश्ति प्रश

U प्रस्मात्मर प्रवस प्रश्नि

ा भवत वतन पहित

(Strught Salary I Inn)

पारिशीमत युवार वे युवार मात्री प्राप्ता करा विशेष दूस गढीं में असे प्राप्ता करा प्राप्ता मात्री स्वयं स्वयं स्वयं से असे वे वे वी वी वी वा स्वयं प्राप्ता कार यह ने देशे साहित्य राणि मिन कि रही है। हा दस सम्बंध स्वयं किया किया स्वयं ने देशे साहित्य राणि से साधिय राज किया में किया किया साहित्य के प्राप्ता किया साहित्य के किया किया साहित्य के किया किया से स्वयं से स्वयं से किया से साहित्य के सित्य के स

लाम (Advantagles)

केवल वेतन पढ़ित से पारिश्रमिक का मुगतान करने से नई लाभ होने हैं, वे निम्न प्रकार हैं.—

(ग्र) नियोवतायो को लाम

- 1 मलना में सरसना—पारिश्रमिक नुगतान की इन पढ़ित वा मबसे गरा साथ पह है कि यह पढ़ित आवात सरस है। इम पढ़िन से पारिश्रमिक की गएंगा करना सर्विषक रूप से प्राचान है।
- 2 मितव्ययता—गणना में मरलता होने के कारण इसम न तो प्रण्यक समय ही लाल है और न ही किमी प्रकार के गणना यन्त्र (Calculating Machine) में घन चिनियोग करने भी प्रावस्यकना पड़नी है। इस प्रकार यह बिधि विकल्पयी मानी जाती हैं।
- 3 शुगतान की जाने वाली राशि का अनुमान —इस विधि ना एक बहुत यका लाम यह है कि सस्या पहुठे से ही यह आसाती से अनुमात सना सकती है कि करों कब-कब मिननी राशि ना कमनारियों को शुगतान करना पढ़ेगा। इन प्रनार कार्यालय अथ्य बजट (Office expense budget) बनाना गृहुत सरल हो जाता है।
 - 4. कर्सचारियों की कियाओं पर प्रधिक निषदण वन नेनन के प्राचार पर पारिकास का मुननान किया जाता है, तो कार्यालय प्रश्नक कर्नचारियों की कियाओं पर प्रधिक नियवण स्थापित कर सकते हैं एव क्येवारियों से उचित प्रगार में कार्य करना सकते हैं।

(व) कर्मचारियों के धिटकीए। में लाम

- 1. निरिचल फ्राय—इन विधि से पारियमिक प्राप्त करने से कर्मचारियों को मचडे बडा साम यह होता है कि उन्ह निरुत्तर स्थाई प्राय प्राप्त होती रहती है। बाहु नार्वानय में कार्य की मात्रा पटे प्रयुद्ध बढ़े, उन्हें देशन पर ठोई प्रमाय नर्री पक्रता है।
- मित्रय की बिक्ताभी से मुक्ति—कृति नर्मचारियों को बेतन की एक निश्चित सांधि एवं निश्चित समय के पश्चात मिनती रहती है। पतः उन्हें भविष्म की चिन्ता नहीं रहती है, यदि वे समाक्षार सतर्जना पूर्वक कार्य करते रहे।
- 3 स्वतः वेतन पृद्धि—प्राय वेतन की एक निश्चित मृत्यता (Pay scale) होती है। यह सामान्यत प्रयोक कर्मचारी की एक निश्चित प्रविध के बाद स्वत हुर्दित प्राच हो गाड़ी है। वहे बेचन वृद्धि के लिये भी भिन्तत होने की स्वावस्थ कता नहीं रहती है।
- 4 नवे कर्पचारियों को अच्छा पारिक्रिक —इस विवि से घेतन निलने के कारए। नवे कर्मचारियों को जिनकी प्रारम्भिक कार्य अनता अपेशाइस कम होनी है, को भी अच्छा बेतन प्राप्त हो जाता है।

ग्राहक के र्राटकोएं में सोचना प्रारम्भ करता है ग्र[ो]र वह उन वहीं सब सोचने क लिये प्ररित करता है, जो वह स्वय मोचता है।' ¹

नॉस्स (Knox) के घ्रदुसार "वित्रयक्ता मानवीर इच्छापा को मानवीर प्रावस्यकतायो म परिवर्गित करने की योग्यता है। ³

माइस्ट्रोम (N) vrom) द्वारा दी वई परिस्तापा भी नातम की परिस्तापा से मितती-जुकती ही है। परन्तु नाइस्ट्रोम ने कुछ विजेग शब्दो का प्रयोग कर प्रापिक स्पट्ट कर दिवा है। उनके मनुनार "विजयकवा मान प्रस्तुत करन की वह कना प्रयवा बानुये है, जो माल के प्रति नटम्प एव विपन्नी विचारों की मान प्रयत्ना इन्छा म परिशित कर देती है। 3

हास तथा धर्नेस्ट (Hass and Ernest) के प्रानुसार 'विजयनका वस्तुधा एवं मेताधा के स्वरूप को कना की जुविधा एवं नाम के सन्दर्भ मं ब्यान्या करने तथा उने सही प्रकार एवं किस्स की वस्तु घयवा नेवा के प्रयक्त नियं उक्तभान व प्रोस्साहित करने की योग्यता है। 'क

विजयकला क्षेत्र के विश्व प्रसिद्ध विज्ञात् हरवर्ड एत. केवल (Herbert V Cusson) के प्रतृमार "विज्ञाकना पारन्परिक हिन के विये दूसरे ब्यक्तिसे का समकता, प्रतृकरण करना तथा प्रसावित करन की कपा है। °

पोफ (Gnef) के सनुसार ''विकथकता वान्तव म, माविक प्रात्ताहुन है तया दूनरे की सेवा करने की वास्तविक रवि है, जो प्राहकों को उनके कप की ममस्तामों का सर्वोक्तम हुन प्रदान करती है। °

कौब (Couch) के ग्रन्सार "विजय कना वह विज्ञान है जिससे सम्माविन

The act of Salemanship consists of one himan mind influencing another human mind. A saleman also sell his point of view to his prospective customer and leads his mind to the point where he will accept the saleman and leads his mind to the point where he will accept the saleman and leads his mind to the point where he will accept the saleman and leads his mind to the point where he will accept the saleman and leads his mind to the point where he will accept the saleman and leads his mind to the point where he will accept the saleman and leads his mind to the point where he will accept the saleman and leads his mind to the point where he will accept the saleman and leads his mind to the point where he will be a saleman and leads his mi

man's theory."

-Henry ford

Selemanship is the ability to change human need into human want

-I. S. know

^{3 &}quot;Salesman-hip is the skill or art of presentation of goods so as to coave t nautral or even negative attitudes towards them into positive wants or decared."
1 Salesman-hip is the ability to interpret product and service features in terms of leachest and advantages to the buyer and to persuide and to motivate him to buy due right kind, quality of product or service."

motivate hun to buy the right kind, quality of product or service "

-Kenneth B. Hava & John W Ernest

"Salesmanship is the art of understanding, approaching and influencing other people for mutual benefit."

-Herbert N Casson

Saleimanship H sincere or al persuation and a genuine interest in serving others, harnessed to provide customers with the best solutions to their buying problems,"

—Rdwin Charles Grief

कार्यं करता है। ऐसी स्थिति में प्रवन्यकों को उनकी जियायों पर प्रधिक नियन्त्रस् रखना होता है, साकि उनमें पूरा कार्यं करवाया जा सके।

- 7 प्रशिक्षण पर व्यय —जब अकुशन वर्षचारी पर्याप्त नियन्त्रण के बातवूद भी प्रपनी कार्य कुशनता नहीं बढा पाते हैं, तो उनको पुन प्रशिक्षण देना पढता है। १ त. प्रशिक्षण का प्रतिरिक्त विसीय बार भी कार्यांनय को उठाना पटना है।
- प्रसोदहीन—पारिश्रमिक प्रगतान की यह पद्धति कोवरीन है। इनमें परिस्थितियों के अनुभार तथा आवस्यकतामों के अनुभार परिवर्तन सम्भव मही होते हैं।
 - 9 कर्मचारियों के आवर्तन में चृद्धि—इव पाण्यिमिक पद्धित ना एक दोष यह भी है, कि इक्तेन नर्मचारियों के आपर्यन में बृद्धि होती है। कुशल क्ष्मंचारियों को ज्योही दूसरी सत्या में अच्छे पारियमिक मितन ने घनवर दिखाई देने हैं, वे इत तत्या को छोकर फले जात हैं।

(ब) कर्मचारियो की हिंद स दोप

- 1 प्रमिन्ने रेखा का प्रमाव—स्व विधि वे नभी प्रवार के कुरान एव प्रकुशन कर्मवाध्यों को तमका समान वेवन मिनवा है। इतके परियामगबरूप कर्मवाध्यों को प्रथिक कार्य करने की प्ररेखा नहीं मिन पाती है। वे यह पत्र्यों तस्त्र वानत है कि प्रतिरिक्त वर्ष ये उन्ह प्रविश्तिक लाम नहीं मिन्या। यत: वे बदाना ही कर्म कर्ष हैं, शितना कार्य करना बाय-यक होता है।
- इसता का प्रमाव—प्रिपेरिंगा का स्थाव में जब क्मेंबारी समग रिक्ष एवं परिश्रम से पर्यापा कार्य नहीं करते हैं, तो वे दक्ष नहीं यम पान हैं। प्रत सस्या में प्रदक्ष व्यक्ति वटत हैं।
- 3 जीवनस्तर एव कीमतस्तर का सम्बन्ध नहीं -पारिश्रमित की इस पद्धित का कलवारियों की धीट से यह भी एक महत्वपूरों दोग है, कि इन पद्धित का जीवनस्तर एव वाचार-मूच्यों से कीर्द सम्बन्ध नहीं हाता है। यन इस पद्धित के वित्रस्कार्ति का कीमती के बटने के साव साथ बेतन नहीं बद पाता है, दिननं उनके जीवन स्तर में गिराबट आने समती है।
- 4 वेतन म्ह खका पार करने पर बाय स्विर—मित कर्मचारी प्रकृती मुमूर्यं वेतन म्हबता पार कर लेता है, तो इसके बाद उसे सर्वेव ही उसी बेतन पर कार्यं करना परता है। स्वाद बेतन बूदि समझव नहीं हैं। सामी है। इस कारण भी कर्मचारियों की नार्ये में बाधिक त्रीच नहीं रहती है।

इस प्रकार इन उपगुँक्त दोयों के नारण ही पारिश्रमिक की इस निधिको प्रपर्याप्त एवं असतीपप्रक माना जाता है।

II, प्रेरामात्मक वेतन पद्धित (Incentive Salary Plan)

प्रशासन बेनन पहिंचि वेतन गुनाना की यह पदि है, जिसने द्वारा क्याना की यह पदि है, जिसने द्वारा क्यानारारी ने प्रथमी नार्यक्षमता तथा कार्यनुदालना बदाने के लिए प्रोत्सादन दिया जाता है। या पदि में अनुसार जा क्यानारी है। तिना प्रधिम्य परिकारित है। उसे त्याना हो। व्यवित् क्यान क्याना की प्रधान परिकार प्रभान में प्रवित्त क्यान करने वाले कर्मचानी नो एए निश्चित वेतन के श्रतिरक्त शांति प्रशान क्याने वाले कर्मचानी नो एए निश्चित वेतन के श्रतिरक्त शांति प्रशान की शांति है। ऐसी पदि त्याना क्याने हुए क्यान क्यान पदि क्यानीय व्यवित्त क्यान पदि क्यानीय प्रशान क्यानिय क्यानिय

नाम (Advantages)

प्ररंगात्मक पद्धति वे निकालितित अमुद्र लॉ व है

(प्र) नियोक्ताओं के रहिटकोश से .

पर्मकारियो के कार्य का शूरवाकन—हसम कार्यवारियो वो उनके बार्य के पनुनार पारिप्रिकिक दिवा जाता है। अस उनने कार्य वा समय समय पर रुपत प्रभावन होता रहुना है। अब भी पारिप्रिक दिवा जाता है, वार्य प्रयक्ति की प्रमाजारी है। जाती है।

2. नियन्त्रण की कम समस्या—इस पदिति से पारिश्रमिक का शुगतान करने का एक महत्त्वपूर्ण लान यह होता है, कि वसकारियों पर नियम्रण को समस्या नहीं रहारी है। वस्त्रयाने स्थय अधिकाशिक कार्य वन्ने में लगे यहने हैं क्योशि उन्हें मधिक सार्य वस्ते पर अधिक पारिक्षणिक भी मिनता है। इन प्रकार वर्मकारियों के नियनता की ममस्या वस हो लादी है।

3 अपूर्वाल वर्षवास्त्रिको से हाति बही—कवार वेतन विधि म 'पोडे घोर गरे एक समात' समक्षे जाते हैं। तभी को समान बनन दिया जाता है। इसके मार्यालव को हानि होने हे निन्दु प्रेरिएएसक वेतन पदार्ति का यह साम है कि पुरान वर्षवास्त्रियों यो प्रयिव समा प्रयुक्षन कर्मचारियों के क्या परियक्षिक मिलता है। अत. सार्यालय को अपूरान कर्मचारियों से हानि नहीं उठानी परानि है।

4. बार्याल्य से हानि की सम्मावना वभ-न्त्र कि प्रत्येव वर्मचारी को उसके नाम के प्रतुमार घेतन मिलता है। ब्रत सामान्यत बार्यालयों में हानि की सम्मावााएँ रम हो जाती है।

इ. समय पर कार्य करना सरल—प्रेरणात्मक पद्धति से पारिश्रमिक का पुनतान करने में समय पर नार्य करने थे महय को पूरा करना ग्रामान हो जाता है।

जब कभी भी कार्यालय कार्यपूर्वनिर्धारित सक्ष्ये के अनुरूप नही हो रहेहो, त' प्रेरएसक्तक यतन बटाकर कार्यपूरे करवाये जासकते हैं।

- 6 कार्यातयों को सब्दें कमेंनारियों की प्राप्ति—गारियों भक मातान की इस पढ़ित ना एक प्रभाव यह भी पढता है, कि कार्यात्य में मच्छे एव नार्य हुता क्यांचारी स्थान सबते हैं। इसना नारस स्पष्ट है कि उन्हें कार्य के अनुसार पारि-स्पित मिलता है।
- 7 सित्तेष्यता—इस पद्धति के अपनाने से सस्यान म कार्यानय कर्ज म कनी धाने सनती है, वर्मचारियों पर नियवरण की साबस्यकता नहीं रहती है, वेतर इसमें के साधार पर दिया जाता है तथा सस्यान में हुशल वर्मचारियों के साने पर प्रियिक्षण ग्रांदि की भी अरूरत कम पडती है। परिखासस्वरूप इन मदों पर होने बाले व्यय में कमी होने समती हैं तया सस्या को वितव्ययना प्राप्त हैं। जाती हैं।
- 8. पारिश्रमिक बढाने की समस्या नहीं प्रेरणात्मक बेतन पढित ने फ्राचार पर पारिश्रमिक देने की स्थिति में सामान्यत क्षेत्रारियों को, अपने पारिश्रमिक ना बढ़वाने के लिये, धाम्बोलनात्मक सरीका नहीं अपनाते हैं। वे स्वय प्रियन कार्य करके प्रियक पारिश्रमिक प्राप्त कर लेवे हैं।
- श सीमत झावर्तन—कर्मचारियों को पर्याप्त पारियमिक मिनने से हर्म चारी सत्या ने ही बने रहना पसन्त करते हैं। इनने कार्याच्य में कर्मचारियों का झायर्तन (Turn over) घटने तगता है। (व) कर्मचारियों के इध्विकीरा से:
- कार्योतुसार पारिथमिक—इस पद्धति से कार्योतुसार पारिश्वमिक मिलका
 कार्या सामान्यतः सभी कृतल कर्यवारी वर्ग इसे पसन्द करन हैं।
- 2. कार्य-समता मे पुपार का खबसर गारियमिन शुवतान की यह पद्धिन कर्मनारियों को प्रपत्नी कार्य समता में सुवार करने का शवसर एन मेराया देती है। इमना प्रमुख कारए पह है कि इस पद्धित में जो जिनता श्रीयक कार्य करता है, उत्तरा ही उसे परिशामक्वकर हो वई जार स्वित्त मिनता है। इसके परिशामक्वकर हो वई जार स्वित्त प्रमित्त करने स्वत्त स्वति प्रमित्त कार्य करने स्वति प्रमित्त कार्य करने स्वति प्रमित्त कार्य करने स्वत्त स्वति प्रमित्त कार्य करने स्वति स्वति प्रमित्त कार्य करने स्वति प्रमित्त कार्य कार्य करने स्वति प्रमित्त कार्य क
- 3. स्वतन्त्र रूप से कार्य करने का ध्रवसर— वव इम पदित से पारिश्रांमक मिलता है, तो प्राय- कर्मवारियों को अधिक नियत्रण में रचने की ग्रावस्थकना नही पदवी है।
- 4 फुराल कर्मचारियो को सुविधा—कुशल वर्मचारियो का प्रदन्यको की कुश पर रहने की आवश्यकमा नहीं पक्षती है, क्योंकि वे अधिकायिक कार्य करने प्रधिकायिक पारिश्रमिक प्राप्त कर नेते हैं।

दोष (Disadvantages)

प्रत्यात्मक वतन पद्धति के प्रमुख त्रोषी का निम्नतिस्ति धीर्षेता में प्रम्ययन किया जा सन्ता है

(ध्र) नियोक्तायों क इस्टिकीरण से

1 बाब प्रमान बरना बिल —वायाम्य ने बामों की प्रकृति ही ऐसी होती है कि उनने निम्म प्रमान निभिन्न करना ही किन होता है। बल प्रेरम्मात्मक बतन पहिल्ला के नाम करना मं भी किनाइ उत्पन्न होती है।

2 माप्तनको वर प्रमाण बावारित—परणात्यव वान लागू वरने ने लिए को प्रमाप निषेत्र किए कान हैं व प्रमाप पूग्त मापनावा और पनुमानो पर प्रायोग्नि होते हैं। यन पाणियनिक ना मनोपप्रद बायार निरिचत करने म बंधिनाई प्रायोगित होते हैं।

3 समान चेतन पढ़ित का प्रमाय — चू वि वाया गय वे तभी वायों वे लिए प्रमाप निर्िचन करना सम्भव नहा होता है उपनिष् जिन कार्यों के निष् प्रमाप निर्िचन हो जाते हैं उनके निण प्रगणा मक चनन पढ़ित प्रपनाई जाती है। जिन वार्यों में प्रमाप निचित पढ़ा हो पात हैं उनके निष् केचा वनन पढ़ित प्रपनाई नार्यों में प्रमाप निचित पढ़ा हो पात हैं उनके निष् केचा वनन पढ़ित प्रपनाई पत्रों है। हम प्रचार एक हो काया गया मिज जिज बता पढ़ित वा प्रयोग करना वेता है।

4 गएना में कठिनाई—प्रग्लात्पर बतन पठित से बनन की गएना करने म कुए किनाइयाँ खानी हैं अपनि केवल बनन पठित म उतनी कठिनाइयाँ नहीं छाती हैं।

5 गलती की सम्भावना—प्रणामक वतन पद्धति स प्रधिक धार्म करने र प्रथिक वतन मित्रना है। "रिगासन्वरूप प्रमेवारी प्रथिक काम करने पर ब्यान दन नतन है प्रीर जिभभ न ी स गरीना। की सम्भावना पर आती है।

क सनुपरिवर्षि बयावा — कमवारी बोक ही समय म प्रकृत नाय पूरा वर केन हैं भीर प्रियक पन नगा देने हैं। व राव म निरियन हास्कर एटिटबा जनात हैं हथा बाव से अनुपरिक्त रहते हैं। डास सस्या व वारों म प्रनियसिक्ता प्राप्ते गारीते हैं।

(ब) कमचारिया के दिप्टकीए। से

1 कवे प्रमाप-प्रश्णातन बनन पदिन वा वमवारी इसिन्छ वरत है निष्ठ पर है निष्ठ पर उन्हें वार्यों के निष्ठ वरन केंद्रे प्रमाप निवास्ति परा है निष्ठ पूरा करना धानान वाब नही हाता है।

2 प्रेरकात्मक वेतन सम-)व प्रमाना च ग्रतिरिक्त प्ररमात्मक नम म दिया जान माना बनन भी बहुत सम स्थान है। इस प्रकार उनका बिराहन होता है।

3 मौतिक व यास्य पर कम ध्यान — प्ररस्तान्यव बतन पद्धति म कोई भी संगठन प्रपत वर्मभारिया व भौतिन व स्थान पर प्रधिन ध्यान नही देश है। वे केवल कुछ धन ग्रधिक देकर तात्कालिक सत्तुष्टि प्रदान कर ग्रत्याधिक कार्य करवा हेते हैं। वे उनके भावी जीवन के बारे में कुछ भी ध्यान नहीं देते हैं।

- 4. धापमी होय--जिन नार्यों के प्रभाव निर्दिचत होते हैं. उनमे ही प्रेरमात्मक बेतन पदाति लाग की जा सकती है । अस: जिन कार्यों में प्रमाप निश्चित करना सम्भव नही होया. यह पद्धति नाग नही की जा सकेगी। परिशामस्वरूप, कर्मचारियो से ग्रापसी होप उत्पन्न होना स्वामाविक है।
- कर्मचारियो की छंटनी तथा ले ऑफ —प्रेरलात्मक बेतन पद्यति से बेतन हेकर कछ ही समय में सभी या प्रधिकात कार्य परे करवाये जाते हैं। परिशामस्वरूप, बाद में कार्य में कमी हो जाने पर कमेंचारियों को हटाया जा सकता है।

प्रेररगात्मक वेतन पद्धति की उपयोगिता (Office of Incentive Salary Plan)

कार्यालय मे प्रेरणा मक बेतन पद्धति की उपयोगिता निस्तितितित परिस्थितियों में हो सकती है-

- जब कार्य प्रभावित (Standardised) हो ।
- 2. जब कार्य की दरों को निश्चित किया जा सकता हो 1
- 3 जब कार्य मे पर्यवेक्षण था निरीक्षण करना कठिन हो ।
- जहाँ कार्यालय में कार्य अस्पधिक हो।
- 5 बहाँ कार्यम लोगो को ब्रहचि पैदा हो सकती हो।
- 6 कर्मचारियो एव सेवायोजको मे बापमी सहमति हो गई हो ।
- 7 जब ग्रन्थे कर्मचारियों को मार्कावत करने की ग्रावस्यक्ता हो।
- 8 जब ब्रच्छे कर्मचारियों को सस्या के बाहर जाने से रोकना ही।
- 9 जब कर्मचारी स्वतन्त्रतापूर्वक कार्य करना पसन्द करते हो ।
- 10 जब कर्मचारियो की कार्यक्षमता में सुधार करने की भावस्यकता हो।
- 11 उच्च प्रवधको की प्रेरणात्मक बेनन गद्धति उपयुक्त प्रतीत हो ।
- 12. जब प्रेरणात्मक वेतन पद्धति वाग करना सरल हो ।
- 13 जब बेतन बढ़ने थे कार्य की मात्रा तथा गए। भी बढ़ सकते हो ।

श्रम्यास के लिए प्रश्त

 कार्यालय कर्मचारियों के वेतन को प्रभावित करने वाले तस्यों का वर्णन कीजिये ।

Discuss the factor effecting salary of office personnel,

- कार्यातय कर्मवारियों मो चेतन मुख्तान गरने की पद्धियों का यहान कीजिये।
 - Discuss the methods of payment of salaries to the office personnel बायांवय बर्मेबारियों का बेवन निर्मारित करने समय बीन बीन सी हातें
 - ध्यात में रखती चाहिये ?
 What factors should be considered while determining solaties for office personnel?
- 4 फिन परिस्थितियों में कार्यांगय में प्रेरणात्मय मृति पद्धति लागू की वा सरती है? Under what circumstances can incentive wage system be used in the office?

इकाई-4 (UNIT-4)

- विषयकता . एक परिचयात्मक विश्लेयग्
- 2. एक सफल विजयकर्ता के गुरा
- 3 विकयकत्त्रीओं के प्रकार
- वित्रयकर्ताध्रों का चुनाव
 वित्रयकर्ताध्रों का प्रशिक्षण
- विजयक्तांक्रों का पारिश्वविक
- विक्रयकसाम्रा का पारिश्रामक
 विक्रयकसाम्रा को भ्रमिप्रेरमा

विकयकला: एक परिचयात्मक

विश्लेषरा

(Salesmanship At Introductory Analysis)

Nothing has value until it has been demonstrated that it

— (harles H Schwab

प्रमिरका के प्रियंद विक्यकर्ता रह भीटलें (Red Motter) ने एकता कहा है "पिरुष के बिना कुद भी सम्बद्ध नहीं है।" (Nothing happens till somebody sells somethine) इस कपल में तिनक भी समयवा नहीं हमती है। विक्य ही प्रश्चेक उत्पादन का प्रांति एक प्रत्य है। विक्य पद ही प्रश्चेक अवावधानिय सम्माक्षी समृद्धि निभर फरी है। तम्मवद विक्य से ही प्रत्येक अवावधानिय मस्या की समृद्धि निभर फरी है। तम्मवद विक्य से ही प्रत्येक अवावधानिय सम्या मंत्री अविकास प्रांत होती है। अन विक्य की विनी व्यवसामिक सम्या की प्रांत होती है। अन विक्य की विनी व्यवसामिक सम्या की की है। कहा जाय तो कोई प्रनिवायोक्ति न होवी। परन्तु वर्तमान प्रति स्पर्शनक पुरा से विक्य करना एक सरल काय नहीं है।

प्राप्त का वाजार ' केता का बाकार" कहताता है। जहा नता को "वाजार का राजार (Customer is a king of the market) समक्त जाता है। मना मी रान्तुष्टि एक लाम को प्राथमिकता दी जाती है। विनयक कि तर्न के मान मी रान्तुष्टि एक लाम को प्राथमिकता दी जाती है। विनयक कि तर्न के मान की समस्या का निवारण करना अपना कर्ताच्य वममना है। ऐसी निवार व विकरन ला का प्रमा विशेष महत्त्व है। विकय कता द्वारा नगा की इच्छाएँ जाग्रत कर, उनकी सन्तुष्टि भी जाती है। इच्छाएँ जाग्रत करन एव उनकी सन्तुष्टि करने तक की प्रमिन्ना म उल्लाहन बढता है, विक्रा की लागत घटती है, विकय बृद्धि होती है, पाम बढता है, वित्रावान वढता है और कना की सन्तुष्टि जो जाती है। इच्च परिणानस्वर प्रमामिक जीवनस्तर म पृद्धि होती है एवर हो जाती है। इच्च परिणानस्वर प्रमामिक जीवनस्तर म पृद्धि होती है एवर देश का धार्यिक विकास होता है। स्वयट है कि विवयसना से न वेचन व्यावसाधिक उत्ति ही होती है विकास होता है। स्वयट एवं भी चट्टेमुनी प्रमात होती है। धार्युनिक युव में ' अच्छे निवरे का विद्याल (Better Mouse't p Theory) ना महत्त्व समाप्त हो चुका है। ध्रयनि वह उत्ति का समाप्त हो चुका है। ध्रयनि वह उत्ति ही स्वर्ण है नका करती थी। ध्राव

प्रस्टा में प्रस्त्री एवं न्यूनतम बीमतं वात्री वस्तुष्या वे वित्रय के लिए भी वित्रयक्ला प्रतिन्हार है।

विञ्चकला का ग्रंथ एव परिमाधा (Meaning and Definition of Salesmanship)

वित्रियम जी काटर (William O. Cuter) के घनुगार विजयकला लागी की मान जब भरन के निवा कुमलाने का प्रवास है। 2

रिपले (Riples) के अनुसार विजयस्ता एक गानि है जिनसे द्वारा वस्तुयों का गाम पर प्रमानशाद्वक एवं स्थाई ल्यं से वरीदने के जिंग समस्य व्यक्तियों रो उक्ताया जाता है। व

मनेरिसा के असिङ उद्योगपति हेनरी फोर्ड (Henry Ford) के सनुसार विकास वा एन मानवीय मस्तिष्क के दूधरे मानवीय मन्तिष्क को प्रभावित करने म अस्तिर्मिहन है। विजयसर्ता आगे विचारों को यचना है। लिस्त वह अपने साबी

^{1 &}quot;A Sale according to a dictionary is the transfer of title in goods property or a cruce from one person to another for consideration Kenneth B Hass and Johan W Ernest Creative Salesmanning Under standing Eigentuals p. 4

^{2 &#}x27;Salesmanship, ≡ an attempt to induce people to buy goods '
—William G Carter

³ Salesmanship is the power to personde plenty of people pleas trably and permanently to putchase your product at a profit — Ripley

ग्राहक के द्यंदिकोएं में सोचना प्रारम्भ करता है ग्रौर वह उम वहीं सब मोचने ने निये प्रेरित करता है, जो वह स्वय मोचता है।' ¹

मॉबस (Knov) के भ्रनुसार "विज्यकना मानवीय इच्छाया को मानवीय बावस्यवताग्रो मे परिवर्गित करने की योग्यता है। ²

नाइस्ट्रोम (Nystrom) द्वारा दी गई परिमाधा भी नात्म दी परिभाषा से निनती-जुनती ही है। परन्तु नाइस्ट्रोम ने कुछ विशेष यददो का प्रयोग कर प्रधिक स्पष्ट कर दिया है। उनके अनुनार "विकथकता मास प्रन्तुत करने की वह कवा पयवा बातुर्य है, सो मास के प्रति नटन्य एक विषक्षी विचारों की मान पयवा इन्द्रा म परिगात कर देती है। 3

हास तथा घर्नेस्ट (Hass and Ernest) के ऋनुसार विजयनना वस्तुयो एव सेवामा के स्वरूप को कना की मुक्तिया ज्व लाग के मन्दर्भ स ब्यान्या करने त्या उसे सही प्रकार एव विस्सा की वस्तु घयवा सेवा के प्रय के निये उकसान व प्रोस्साहित करने की योग्यता है। 14

विजयकला क्षेत्र के विश्व प्रसिद्ध विद्वावृह्य के एत. केसल (Herhert V Cabson) के अनुसार "विजयकला पारप्परिक हिन के लिये दूसरे व्यक्तियों का समभन्ता, अनुकरण करना बार प्रमावित करने की कथा है। "

पीक (Gnel) के झतुसार ''विषयकना बात्तव म, मीविक प्रात्महुत है तवा द्वारे की सेवा करने की वान्तियक रिव है, वो ग्राहशे को उनके नम की ममस्यामों का सर्वोत्तम हल प्रवान करती है। °

कौब (Couch) वे अनुसार "विजय कवा यह विज्ञान है जिससे सम्पाधित

The act of Salesmanship consists of one haman mind influencing another human mind Asalesman also sell his point of view to his prospective customer and leads his mind to the point where he will accept the salesman a theory."

—Heary Ford man stheory."

^{\$} Salesmanship is the ability to change human need into human want

^{3 &}quot;Salesmanship is the shill or art of presentation of goods so a to conve t nautral or even negative attitudes towards them into positive wants or demand." — Paul H Nystrom demand.
Salesmanship is the ability to interpret product and service features in

Salesmanship is the ability to interpret product and service features in terms of benefits and advantages to the buyer and to persuade and to motivate him to buy the right kind, quality of product or service."
—Kenneth B. Hau & John W. Brnest

 [&]quot;Salesmanship is the art of understanding, approaching and influencing other people for mutual benefit."
 Herbert N Casson
 Salesmanship is succeeded persuation and a genuine interest in serving serving.

others, harnessed to provide customers with the best solutions to their huying problems,"

—Edwin Charles Grief

गाहरु के मस्टिब्ब्ह में यह भावना अंग्ना कि यात्रवी वस्तु घरीदने मान से ही उसे सन्तुब्दि प्राप्त होगी। ।

हैरोन्द स्ट्राइट हैड (H nold White heid) रे सब्दा म, 'विश्ववस्ता बन्नुसो को इस प्रकार प्रस्तुत करने तथा घट वपने की एक कला है, जिसमें सम्भाव जित अस्टि करने की आदायक्वरा अनुभव करने रागगा है एवं शास्त्रपरिक सस्त्रीयजनक दिनस्त हो जाता है। '

हेतसेन (Hunsen) वे ऋतुसार विकयकता वह वाय है अिमधे नोगो की किसी विचार को स्वीकार करने के लिये श्रीन्माहित विया जाता है। 3

स्पट है कि विक्रयकता वह व्यक्तिगत सेवा तथा चातुय है जिसके द्वारा जिरुयक्त सम्बाधित ग्राह्वो (Prospective customets) में माल के प्रति इच्छा जागृत कर परस्वर लाग एवं सम्बोध के लिए विक्रय फरता है।

चित्रयकला के लक्षम् (Characteristics of Salesmanship)

उपरोक्त परिभाषात्रों से वितयकता के निम्न अमुख लक्ष्मण प्रकट होते हैं-

1 यह एक व्यक्तिमत सेमा है—विजयकता का सब्प्रमुख कक्षम, यह है कि बह एक व्यक्तिमत मेबा है। विजयकत्ती व्यक्तिमत का प्रयोग व्यक्तिमत रूप ने ही करता है। यदाप यह कहा जाता है कि विजयज्ञा दो प्रचार की होती है—(1) व्यक्तिमत विजयवत्ता (Per ond selvan usbirn) हारा (1) द्वीरत विजयस्वा (Sale manship in print)। विज्युहन विजयकता के सामय व्यक्तिमत विजयस्वा से ही मागो है खुदिन में नहीं। सुदित विजयकता को हम निमापन महासे हैं। विजयवता ने विजयकर्ता बाह्य को व्यक्तिगत हम से मात्र के जय में सहासना पहुँचारा है।

2. विषयमता एक व्यक्ति से माल वे क्या की इच्छा चामूत करने की कका है—सामुनिक विनयकता का यह एक महत्त्रपूर्ण लक्षण है। विजयकता वो सहायता में विजयकती आहंक की यह महत्त्रम बत्या देता है कि वह वस्तु जो जाने कभी प्रतीय नहीं की है उसके निए ना-प्रद है। यही बात उस आहंक्य पर उस चस्तु विवेध के क्या की इच्छा जागृत वर देती है।

Salesmanship is the science of creating in the mind of your prospect a desire that only prosession of your product will satisfy—D D Couch Vice President, American Raditor and Standard Sanitary Corporation

² The art of so present ug and offering that the prospect appreciates the need for it that a mutually satisfactory sales follows? —Harold White head

^{3 &}quot;Salesmansh p is the act of persuading people to accept an idea "
---Harry L Hansen

- 3 यह इच्छा को झावश्यकता से परिश्वित करने की कता है—जग यह ग्रहक में साल के कब की इच्छा आहत करती है तो बहु तथ करता है कु कि यह तथ उसको सन्तुष्टि प्रदान करता है। इसनिव वह इस वस्तु को पुत तय करता है। परिश्वात्मद्रच्य, भीरे-भीरे वह बन्तु उनकी सावश्यकता बन जाती है।
- 4 यह एक मानचीय मस्तिष्क से पूजरे मानचीय मस्तिष्क यो प्रमानित रने की कला है—आपुनिक विकयकना की महस्त्पूर्ण विशेषदा यह भी है, कि इससे एक मानचीय मस्तिष्क से दूबरे मानचीय मस्तिष्क को प्रमानित किया जाता है! विकरकर्ता अपनी विकयकना के द्वारा किसी वस्तु विशेष से मम्बर्धियत प्राप्ती विचार पारा को अपने प्राहरु के मस्तिष्क य डाल देता है। विकयकर्ती इनके द्वारा किसी वस्तु विशेष के प्रति प्राहरु की भी वैसे ही मनोबृत्ति उत्पन्न कर देता है जैयी मना वृत्ति वह स्वय उस वस्तु विशेष के लिए रचया है।
- 5. यह व्यक्तियों को असझताबुर्धक काल क्रय करने का अनुप्रह करने की काला है—विकश्वकर्य के द्वारा ब्राहकों को मान के राय का अनुप्रह दिया जाता है न कि जबस्तों से बिक्य ! विश्वकर्या अपनी विक्यकला की सहायता में अपनी विक्य में प्राप्त होने वाले संस्थावित लाभी को बढ़ावर मन्युष्ट करता है। वह उनको अप्रवाद पुरंक मान के प्रय के निये उन्हाता है।
- 6 यह शाहकों की समस्या का निवारण करने को कला है—प्रायुनिक युन में विनयकान को प्राहकों की समस्याजा को निवारण करने को करा भी कहन है। वास्त्रय में, आनकल निजयकर्ता अपनी निवयक्ता के माध्यम से प्राहकों की उस सम्माधी को जात करते हैं कारीत आकरना निकवस्त्री, प्राहकों के क्य के उद्देश किया आति का जात कर उनको उसी प्रकार की वस्तु प्राप्त करन महाप्ता प्रवान करते हैं। इसीनिए कियो न ठीठ ही कहा है कि "आयुनित विकय कर्ता प्रहां के समस्या के विवारण के ही लगा रहता है न कि विकय यापानी को को प्रश्न पर्ते में ।"
 - 7 यह विज्ञ्यकर्षा एव प्राहुको दोनों को क्य-विज्ञय से परस्पर लास व सक्षेप स्वान करती है— विनयकता पोषा कर गन केन प्रकारण विन्यवन्त्रों की केव परने की परांग ने होकर, यह विज्ञयकर्षा एव प्राहुत नोतों को प्रया विक्रय ने परस्पर लाम एव सन्तीय प्रयान करने की कला ' । विज्ञयक्ष्मा ने प्राहुक सही पुरुष पर सही बन्तु, सही समय पर प्रान्त करता है। उने इससे प्रविकासिक सतुद्रिय प्राप्त होती है। गही उसका सबसे बड़ा ताम है। जबकि दूसरी और विज्ञयक्षमा प्रयोन मान का विज्ञय कर उचिल 'गण प्राप्त कर लेला है। इससे प्रतोप मी प्राप्त होता है। इस प्रकार यह दीनों में परस्पर सतीय एक लाम के जिस है।

8 यह वाहक एव विकयकर्ता मे घनिष्ठ सम्बन्ध स्मापित करती है—चू ि विजयकता प्राहक एव विजयकर्ता के परस्पर हिंत एव लाभ के लिए है, इसना उद्द्य किसी भी व स्वार को धोला का नहीं, बल्कि इसने विगरीत इसमें शाहर को मही बन्तु महा समय पर जय करन म महायता प्रदान की जाती है तथा उसक का के मन्ययोग का प्रयाम किया जाता है। उस निकाय ही यह ब्राहर वे विषय रुनों के गन्य पनिष्ठ सम्बन्धों का सूजपान करनी है।

ग्र-पूरी विजयवार एवं विजयवार के उपयुक्त मूत लक्षणा के प्रतिरिक्त भा कुछ तथना हात है। व तक्षण विस्त प्रकार है —

भामा पन पाहरा म बाबार स बन्द्रुवा सा तय करते ममस विजयन ही हारा बताय सब स्थाप को कार म बन्द्रुवा सा तय करते ममस विजयन ही हारा बताय सब स्थाप को कम बन्द्र्यों सा तय करते ममस विजयन ही हारा बताय सब स्थाप को कम बन्द्र्यों को हिस्स के कम बन्द्र्यों के स्थाप के सिक्स के स्थाप के सिक्स के

11 विक्रयर ला तथा विज्ञापन में श्रांतर होता है (There is a distinction between Sals-manship ind Advertising)—िरुज्यना तथा विज्ञापन म पर्योज मान विज्ञान है। वह यनिगम होनी है जर्मार निवायन स्वयस्तिमा । इनम पाय जाने बाट फानर की दिल्लार म नीज जनाया जा ह्या है।

विजयकला तथा विज्ञापन में ग्रन्तर (Distinction between Salesmanship and Advertising)

(Distinction between Salesmanship and Advertising)

किया कर्ता तथा विचापन में पद्माप्त ग्रन्तर होता है औं तिस्त तालिका

ावत्य ५ 1। तमा बनापन में पर्याप्त ग्रन्तर होता है जो निस्त सालिक द्वारा दक्षाया गया है

ग्रन्तर का ग्राबार	विक्यक्ता	विभाषन		
	विजयकता का साथ दुकान पर साथे हुए याहरू का भाग का विजय करना है। स्रताय अप	तिचापन का काय ग्राह्य की निवेता की दुकान तक साना है। अनग्य विज्ञापन विजय		

1	2	3	
	विज्ञापन का कार्य समाप्त होना है, तब विकयकत्ता का कार्य प्रारम्म होता है।	नता के कार्य को प्रारम्भ करने की भूमिका निभाना है।	
2 प्रयोग	विकयनता प्रतग-ग्रतग रिच याले ग्राहको का उनकी इच्छा- नुसार समुख्टि प्रदान करने मे सहागता करती है।		
3 স্থাব	विश्वयक्तना ज्यक्तिगत प्राहक की शावस्थकरानुसार उस बस्तु की श्रेष्ठमा एव उपयोगिता पर प्रकास डालगी है।	विज्ञापन किसी भी वन्तु के युषाव उसकी उपयोगिता पर प्रकास डानता है।	
4 ग्राह्न से सम्बन्ध	वित्रयकला विज्ञापन द्वारा धार्कीयत ग्राहको को साल का क्रय करने के तिय प्रेरित करती है।	विश्वापन के माध्यम से प्राह्मको से मध्यन्य स्थापित ही जाते हैं।	
5 प्रभावो- स्तादक	विनयकला प्रत्यक ग्राहक के प्रदना का उत्तर देने व उसकी जिज्ञामा को शास्त करने में पूर्ण समर्थ है।	विज्ञापन प्रत्यक प्राह्क के प्रदना का उत्तर देने तथा उसकी जिज्ञासा की माल्न करने मं सत्तमर्थ है।	
6 भावी ग्राहर के साथ व्यवहार	वित्रयक्ला क लिय भावी ग्राहक से व्यक्तिगत सम्बन्ध स्यापित करना अनिवास है।	विज्ञापन के लिये भावी ग्राहर से व्यक्तिगत सम्बन्ध स्थापित करना ग्रानिवार्य नहीं है।	
7 व्यक्तिगत उपस्यिति	विश्रयकला के लिए विश्रयकर्वा की व्यक्तिगत उपस्थित ब्रावस्थक है।	इसमें व्यक्तिगत उपस्थिति धानस्यक् नहीं है।	
8 माध्यम	यह मौखिक होनी है।	यह लिखिन, मुदित या चित्र- मय हो सकता है।	

विकयकला क प्रकार

(Types of Sale manship)

वित्रय का उपनी देवति व प्रतमार कर्ष्यमार्गे भ बाटाजा सकता ६ । प्रमुख प्रचार की वित्रप्रकार निम्मानिस्ति है----

। प्रावश्यक पूर्ति सम्बाबी विकय का। (D n d Filli o Silc m

ा— प्रावश्यकता पूर्वितम्य ती विषय कला उन विषय गासो कहते है जिसम तता यो भाग प्रयक्षे निस पुलनाश नानी पड़ता है बिला र ता स्वय सत्त भी मान क्षा है। विषय के विषय प्रमान नानी पड़ता है। विश्वता को वेबल अन्यी बाहित वस्तु निस्मान यर देनी होती है। क्षा प्रकार को विषय भाग है जहां बहा पुर्वे पहुत है। कि प्रावश्यक को निस्मापन (८ । । ६ वस्तु उपलब्ध न हो सा जहाँ मही हो। पा जिनकी निस्मापन (८ । । ६ वस्तु उपलब्ध न हो सा जहाँ प्रशासिकार अ । |) हो। मके धितरिक जा पाइन धावनी साव-प्यक्ता का ननी प्रकार समझना ना वस्तु विषय प्रयोग असरी धावत वन सभी हो सहनु व गाहा साई से भगी। भगार परिचित्त ो तन। श्री गी प्रवार की विषय सन्ता परिच

2 शुनना पह विकास बला (' n 1;)—माना स्मर्क विकास कला है सामि विकास कला है कार्यन कला के कार्य के निर्देश कला है कार्यन कला के कार्य के निर्देश के कार्य के निर्देश के कार्य के निर्देश कार्य के निर्देश कार्य के निर्देश कार्य कार्य कार्य कार्य के निर्देश कार्य कार्य

स्पट है क मनन मह विजयना ने जिनना संवयसम् प्राह्म में मस्तियन म समनी बन्तु ने तम भी द्वारा करना है। न वण्यान् विजयसर्वा समनी दत्ती हो। न वण्यान् विजयसर्वा समनी दत्ती न नो यह विजयसर्वा समनी दत्ती हो। नम प्रवाह न सर्वाध्य मार्निय द्वारा ने स्वयं स्वयं स्वर्ण करनी वर्ष है। वन महाध्य मार्निय द्वारा का प्रयोग वर्ष विजय मार्निय वर्ष निया नाता है जहां बाजार स नव वाल्को में मान ना विजय मरना हो। मुस्याना मारामरेह सम्प्रांग प्राधि के विजय से स प्रकार नी विजय नचा सा ही प्रयोग किना वाला है। जीनन जीमा पंचों के विजयनर्वा व्याप्त की प्रवाह ने विजय नवा सा स्वरंग हो। सद्धानिन रूप से तथा गजार विजय नवा से प्रयोग करते हैं। सद्धानिन रूप से तथा गजार विजय नवा से प्रयोग करते हैं।

Create e log noles taking the nitenseek gout posile by sera who do not reonetter neds frapred et or series retenting a need and convining the buyer her the product will best stiff the need. If R Canfeld Profisional Saleminip

🛮 प्रतिस्पद्धी विक्रय कला (Competitive Salesmansip)—प्रतिम्पर्दी विक्रम कला बह दिक्रम कला है, बिसका प्रयोग प्रतिस्पद्धीं में विजय प्राप्त करने के लिए दिया जाता है। जब बस्तुकों के विश्वय में घोर प्रतिस्पर्द्धा होती है, तो इस विनयकला के द्वारा ब्राहको को अपने माल के मुख्यो से प्रजानित करके माल का वित्रय दिया जाता है। वास्तव में, रचनात्मक या सुबनात्मक विक्रयक्ता के समाप्त होने पर ही प्रतिस्पर्दी विकथक्ला का जन्म होता है। उदाहरण के लिए, कई वर्षी पूर्व जब 'ट्रुग पेस्ट का कोई नाम नहीं जानना या, 'ट्रुय पस्ट' निर्माना कम्पनी के ्र विजयकर्तावी सङ्मात्मक विजयक्ताका सहारा लेना पडा होगा । इसका कारण है कि उस समय लोगों की याग को उत्पन्न करना या। त्रिन्नु मद टूब पस्ट की माग तो उत्पन्न हो चुनों है। इसने प्रतिरिक्त भाग वाजार में भनेनो निर्मानामो हारा 'ट्य पस्ट' उपनव्य हैं। ग्रत बाजार में प्रतिस्पर्हा है। इस हत् सब दतके विकय के लिए प्रतिस्पद्धीं विकयकता की सावस्यक्ता पड़नी है। रस्रमात्मक एव प्रतिस्पर्दी वित्रयकला मे अन्तर

(Distinction between Creative and Competitive Salesmanship) म्बतान्मक एव प्रतिम्पद्धी विकथकला के बीच बनाये जाने वाले ग्रम्तर को निम्नलिपित तालिका में स्नय्द किया गया है—

ग्रन्द का भागर	रचनात्मक विकयक्ला	प्रतिस्पद्धी विज्यानना
1 परिभाषा	रधनात्मक वित्तवस्ता एक तभी वित्तवस्ता है जो नव बाहसे का निमाग करती है और उन्हें बस्तु की उपयोगिना एव ब्राइटायक्ता के सम्बन्ध म विद्यान दिलानी है।	विश्वमान प्रतिस्पर्धी में माल के विक्य के लिये प्रयोग की बाते वाजी विज्याकता प्रतिस्पर्धी विज्याकता कहनाती है।
2 उपधुब्सती	जब किमी नई बन्तु का निर्माण किया जाना है और बाजार ने पहले ऐनी बन्तु की माग विश्वमान होनी है, नव उपयोग नी जाती है।	जब एक ही बस्तु की कई स्थानाथन वस्तुएँ उपलब्द होती हैं तथा बागर में उस बस्तु के लिए प्रनिम्दर्ज होनी हैं, नव प्रनिस्मद्धों विनयकना का उपयोग किया जाना है।
३ उहेंच्य	इसका उद्देश्य नथे याहकों का निर्माण करना है।	इसका उद्देश्य प्रतिसद्धा मे विजयपाना नथा पुराने प्राहको

1	2	3
4 वित्रयक्ती केसार्य	रानात्मत वित्रयनमा भ वित्रय वर्ता को बाह्ना व ध्रपने मान के तिम् गित उत्पन्न करनी पत्नी है । बहु जननी मानोहा वा ध्रप्यमत भी करना है तथा उन्हें बहु दिस्साम दिनामा है कि जानी बस्तु जननी मार्व- द्वारा है।	प्रतिस्पद्धी विजयव जा में विजय वर्त्ता प्राप्ते मान वी घण्डास्मी में बाहनी को मिख्लाम दिलाना है नि उपनी चल्हा है आहें की साम्यारता पूरी कर सन्तरी है। वह भूल्य, गुण सादि के सामार पर दिल्लाम दिलाता है। वह विधिन्न प्रजार में प्रती मन्देरिंग भी घणने मान वा रिजय परना है।
5. उपयोग करने थाले व्यक्ति	विनयवंता वा उपयोग सामा- च्यन उत्पादन के निनयक्ती या फुटकर व्यापानिया के चिनयक्ती करने हैं।	इस दिश्यकता का उपयोग प्राय थोत व्यापारी तथा कभी कभी कुटतर व्यापारी भी करते हैं।
६ वस्तुएँ	इस प्रकार भी विजयवना का उपयोग्ध प्राय नट वस्तुक्रा के विजय में निया जाना है।	इस प्रकार की विजयकता की उपवाप सामान्यत विद्यमान् वस्तुधा की स्थानापन्न वस्तुधा के लिए किया जाता है।
7 प्रश्नुति	रचनात्मक विजयवना सापक्षित्र है। इसमे जित्रज्ञाना की योग्यता तथा याहर की स्थिति का पर्याप्त प्रभाव पडता है।	प्रतिसार्की विजयस्त्रा स्रपेक्षा इत निब्चित होती है। इसमें बस्तुस गुण, मृत्य स्रादिका प्रभाव पटता है।
8 प्रारम्भ	हम प्रकार की विक्रयवता पर प्रारम्भ नई वस्तु के निर्माण में होता है।	इस प्रवार की जित्रयक्षात का जन्म प्राय रचनात्मम श्रितय मला की सम्मात्म के साथ है होना है।

पेताकारी निक्रय कता (Professional Salesmanship)—भेग्की 'ड (Canfield) के प्रतुनार ''पेशाबारी निजयरमा बढ़ प्रविधि है, निषये देना की प्रावस्थर हा की वस्तु क खेबा की ब्यारमा की जाती है। उसकी प्रावस्थरता की घोटड वस्तु के कय के निषे विकारित की जाती है और यह विस्तान दिवाया जाता है कि उस इस प्रकार स्थार है कि पेयाकारी विजयकता से विजयकर्ता संवेपना ग्राप्ते मनोवेदातिक आग से प्राह्मको की इच्छा और धानस्प्रकारी का जान करवा है मेर उनका विवर्धकपत्त करवा है। उत्तरस्थान पाहको की उसकी प्रत्यकता की बाद में सारक्ष्यका की बाद मी प्राप्तका की बाद में सारक्ष्यका पूर्वे के जन की विकास प्रत्यक्त पूर्वे के जन की विकास की विकास महत्त्व देता है। वेदेवसरी विवरक्षा पूर्वे के इस्ता की होती है। मुद्दे की बाद प्रत्यक्त प्रत्यक्त पूर्वे के उसके करने वाहे की विजयक्ता की विकास करने वाहे जिल्हा की विवरक्ष की विजयक्ष्य की अधीय करने वाहे जिल्हा की विवरक्ष की विजयक्ष करने वाहे जिल्हा की विवरक्ष की विवरक्ष करने वाहे जिल्हा है। प्राप्तिक न्यून के वही कि वही की विवरक्ष करने वाहे विवरक्ष करने वाहे विवरक्ष की ही प्राप्तिक ने प्रतिकार की ही प्राप्तिक ने विवरक्ष करने वाह की विवरक्ष करने की ही प्राप्तिक ने विवरक्ष करने की वाह की विवरक्ष करने की ही प्राप्तिक ने वाह की विवरक्ष करने की ही प्राप्तिक ने वाह की विवरक्ष करने की ही प्राप्तिक ने वाह की वाह

वित्रयकला का प्रार्ड्मीय एवं विकास

(Origin and Development of Salesmanship)

विकयकता के प्रादुर्भाव एवं विकास का विधि-वार करोरा वेता बहुत ही कठित है, परन्तु इसके कमनद विकास का सक्स्यन किया वा सकता है । विनयनगा के प्राहर्भाव एवं विकास को निम्न गोर्पकों में स्पष्ट किया है —

- 2 बाकारों का प्राहुर्बोब (Origin of Markets)—मुद्रा के विकास ने प्रस्तुची का अर्ज-विकय वस्तु विकित्य (Barter) के बाबार पर होता था। प्रारम्बिक

Professional salementality may be defined as a process of analysing a larger's need for a product or tensice, recommending the product or service that best statifies the need and permading the burser that the price in its, the source of simply is satisfactory, and now in the time to buy." B R Canfrid: 1 Professional Salemanathy.

^{3 1., %} Daver, Salesmanship and Publicity, p.p. 1-9

इत विकारकारियों का उस धुम ये भाल के वितरस्त में बहुत महान या। इत विकायमाधिन के दो सुन्य कार्य थे। अवन, वे लोगों को उसनी मानस्वान्ता के मनुमार मान का विकाय करने ये नवा द्विनीय उन नोगों के पान उनके द्वारा उत्तिदात, उनकी मानस्वकता से म्रिमिक, मान का कथ कर निया करने थे। स्पष्ट है कि इस सनस्य विवय कता का विकाय हुमा। 'वेलगेन' विकायकारियों ना विजय कार्य कुरान विकाय-कला पर ही निर्मार था। ये वोगों की मानस्वकता विजय-सना द्वारा जाएन कर मान का विजय करते थे।

4 दुकानी कर प्राहुर्माव (Emergence of Shops)—प्राचीनकाल में मनुष्य प्राय: आरम निर्मर था। केवल कुछ ही बन्दुमां के वियो उसे बाजारों पर मिर्मर रहता पहला था। वाजार अप्लाह में एक या वो बार लगात था। तत लोग कर करते प्रपत्नी झावस्थकता-पूर्ति कर निया करने थे। परस्कृतमध्य के बन्दीन होने के माय-खाय सम्बन्धा का विकास हुआ और माववी बायस्थकतामें यहने गयी। परि- सामस्थलम्, बालारों की अगियमितवा खराने लगी। प्रहां सक कि वैनिक उपभीय की बस्तुयों को प्राप्त करने में भी किनाई धनुष्य की वाने नगी। पर्यानस्थलम् का प्राप्त करने में भी किनाई धनुष्य की वाने नगी। पर्यानस्थल कुकानों का प्रावृद्धांक हुआ।

इन इकानो पर उपनव्य मान ग्रह-उद्योगों में िमित हुमा करता या एव इन इनानों का स्वामित्व एकाकी हुमा करना था। इन दुकानों का मानिक धपने यहीं मीकर रवहर भाग का निर्माण करवाने थे। ये नौकर प्राय धपने परी पर ही मान का निर्माण करने थे। इन दुकानदारों का नाम ही इनके व्यवसाय को प्रकट करना पा, पैसे — चर्चाकार, कारीमा, जाती, रेमानवाल, मिठाईवाना भादि। ये दुकानदार प्राम पोड़ी बर पीड़ी पक्त करने थे। उठाइरणार्थ, न्यर्गलान का पुत्र, पौत एक करना सभी भीट्या व्यव्हेकार ही होनी थी। इन प्रकार पीडो दर पीडी चलत बारं प्रवक्ताय से निरमकर्मा स्वय दुकानदार या उसके पुत्र एव पोत्र इस्पाहि हुमा करने थे। ये प्रवनी विजय-कना मा दक्ष हुमा करते थे। परन्तु इन विजय कर्दाओं से ईनानदारी का प्राय प्रमान पात्रा वात्र वार्या। ये वस्तुकों म प्राय मिलावट कर दिया करते थे। यत उस समय की विजयकना को उच्च थं एवं की विक्यकना नहीं

5. व्याचारिक सभी का अमाव (Influence of Merchant Guilds)— सम्मकानीय गुग में माल का उत्पादन प्राय चादेश आणि पर ही दिया सामा भा और आदेश आणि की आधा से उत्पादन प्राय नगण्य था। व्याचारी भी दिक्का सब्देन के तिसे प्राय: असाव नहीं करते ये क्यांकि उन सम्मम व्याचारित समें (Merchant guilds) के नियम कहीर थे। उन नियमों से पनुमार कोई भी व्याचारी अतिरभी गही कर मकना था। केवन वस्तु की सम्बी किस्म द्वारा ही जेठा की समुद्धि रिया वा वाकार था। उस प्रकार इस युग में विनय-कला का कोई विशोध विकाम न हुखा। 6. वाकिन्यर साहसियों न ग्हुमीय (The Commercial Adventuners)—दितयरमा ने इतिहाल से वारिकांचन माहसियों ना महत्त्वमूर्ण स्थान है। वित्रवरमा ने विनाम प्रजिता महत्व अपमेन एव दुनावदाश ना न्हा है, उससे नई मृता प्रीक्ष मृत्य वार्षिणित्यन माहसिया ना है।

ये ज्ञालि, ज्या माहभी छोटी छोटी नातों हारा समुद्री भागों से दूर-दूर ने देशों में आन थ को नवहां ने विशिष्ट बनार ना सान तय नर सात से ने देस नात नो क-देगाहा ने निजय ने बाजार में थोंग रूप में विषय करते थे, आहीं में वेदमेल सान ना नय नर देन में हुर दूर जारर पुन विषय करने थे। वािह्याजियक गाहिसभी ने कुग्य कय से चिनिनयना (Photintins), परिक्रयम (Persans), तथा भारतीय पारणी (Parsa) हुआ करने थे। पर गयना विषयनमा में विवस म महत्वताया भोगतान दक्षा है।

7 विक्रय से इंमानवारों का प्रावृत्तीय (Linurgunuc of Honesty In Sciling)—एक लस्त ममस्र तल वित्रय का धर्म 'शोदा नया 'वेंड्रमानी' से लगाना जाता (ट्राप्ता) के साहिए से स्वापारों को पूठ वानने वादा (Fausher) नहा जाता था। इसी प्रकार रोमन लाया से वित्रय कर्णी होते होता (Clucater) कर्णा जाता था। बहत से स्वापारियों को उनके सालबीपन एवं वर्डमानी में कारण उनकी सुटेरे एवं चार (Robbers and Thuves) नह कर पुरासा जाता था। उनका प्रमुख कारण वह था कि उन दियों वरनुष्यों में वीई कीमर्से निश्चित नहीं भी। वित्यय कारण वह था कि उन दियों वरनुष्यों में वीई कीमर्से निश्चित नहीं भी। वित्यय कारण वह वनी पहिंच वत्त कि वित्यय कार्यों में मानीशृति यह नहीं यन पर्वार कि सामाना कीमर्से व्यवस्था की सर्वोत्त्य नीति है। यह वित्रय कर स्वार के स्वर्य के स्वर्य की स्वर

परन्तु श्रान भेता वी सावधानी थे नियम वा परित्याम विचा चा रहा है। विश्रव्यक्ती (देस बाह्यों वो उनवी धावस्मत्यापुगार मात के अस वे निर्मे सुभाव दे देता है। यह गात के निये बारन्टी दे देता है। सक्षेप से बहा जा सबसा है कि प्रायुक्तिक विकारकर्ती का उद्देश्य परवेक श्राहक को समुख्य करना है। यह नानुष्टि मात की हिस्स एव मूल पोनो डाटा के प्रदान की जाती है। जबकि मारतीम मात विनन के प्रायित्यस, 1930 नी बारा 16 में दन नियम का मान्यता आपन है, किर भी व्यवहारिक तोर पर निकास कब रहे मानु करना उनिव नहीं समझा हैं।

उपतु^{*}क तमबद विकास के वर्णन से स्पष्ट है कि मब विकय हता एक ऐसी क्या है, विसमे बाहकों को जनुष्ट किया जाता है। काफों की इच्छामों के पनुष्टर मात उपतक्य कर उनकी समुख्यि में बृद्धि की जाती है।

> विकय प्रक्रिया में भनोविज्ञान का प्रयोग (Psychology in Sequence of Selling)

विरुप्त प्रिया में पूर्णत मनोविज्ञान का ही प्रयोग होता है। विकय प्रक्रिया में कमरा मनोविज्ञान का निम्न प्रकार भयोग हो सकरा है —

- 1 ग्राहरू का स्वायत करने मे—आहरू जो ही दुकान पर पहुँचता है, विक्रमक्ता उसे स्वा ालपूर्वक दुकान के अन्तर अवा के लिए विवदन करता है। यह ऐसा इस्तिये करता है, क्योंक ग्राहक व्याविमानी होगा है। यह दूनरों से एम्प्रत भावत करना अपना अपिकार की सम्माना है। यम बात को विक्यवनों केवल मनोविकान के सामान्य वान के आधार पर ही पान गरुवा है।
 - 2 पूरताझ करने में मनीविज्ञाल—विजयकतों स्वायंत्र कर पूर्वन के यार वर्ष सहक से उपकी धायरपत्रों के बार में भी पूछताझ करना है। तब धानक मा तो स्वयंद्र कर बे बन्दु के ताम विज्ञात है। तब धानक मा तो स्वयंद्र कर बे बन्दु के ताम विज्ञात है। जब धाहक स्वयंद्र के बार में करने दे देना है, जिसकी उसे धावस्वकता है। जब धाहक स्वयंद्र के बार में बना देश है तब विज्ञात को धावस्वकता है। जब धाहक बार में वर्ष पर भी उक्त धाहक मनीविज्ञात का अध्योग करना प्रश्नात है। जब धन्द्रमान नामा पत्रचा है। जिसका का सतर कैमा है जम बन्दु में बीमती किस्म भवित्र नामा पत्रचा है कि धाहक का सतर कैमा है जम बन्दु के धोग्य है। जब धाहक सनेत के बहारे दी सन्ध्रा सामा पत्रिमत्तर की उब धाहक के धोग्य है। जब धाहक सनेत के बहारे दी सन्ध्रा सामा पत्रमत्तर की वह धाहक के धाग्य नहीं बता पत्रा है, तो ऐंगी बधा में विश्वात है, बन्दु को धावस मनीविज्ञात का बहारा केना पत्रचा है। इस कहार ही स्वित्र एक विक्रमत्तरों के सन्ध्र बहुत वार अगिवत हो। है, ऐसी स्वित्र मनीविज्ञात है। उन्ह के धमधा प्रस्तुत करने में सहायता अराम करना है। उचकी सही वार प्राम त्रा स्वार करने में सहायता अराम करना है। स्वर कहार के धमधा प्रस्तुत करने में सहायता अराम करना है। उनकी सही वार प्रमान करना है। सहायता अराम करना है। सामा प्रमान करना है। सामा
 - पहलीं को समनाते थे बनीविकात—दुकान पर पहुँचने वाल विविज्ञ स्टार के बाह्न केने प्रसिन, जलाक, उत्तिवन, बालोचक बादि धाने हैं। दिक्त-कतों इन बाह्नें की प्रहृति मनोविकात तान के खावार पर ही लाता है। किन्न कतों जन तर इनकी प्रकृति को नहीं समक्ष केना है, दन बाइनों के कभी समुद्ध-प्रपान नहीं कर सकता है। बता मनोविज्ञान का सहारा लेना ही पत्रवा है।

- 4 इस उद्ध्य झात वस्ते में मनोविमान—विधिन प्रष्टि वे सहा विभिन प्रतार वो बन्तु विधिन उद्दृष्य से त्रय वस्ते है। वित्रय का वो प्रवे दिन्य नाय में सप्ताना वारा वस्ते वे लिए आहाी वो त्रय ने उद्दर्श (buying in tic) दो भी तातना ५ ता । विद्रश्यकता सहत वे त्रय के उद्दर्श का त्रान दिनी मत्रतन ने आसर पर नहीं वस्ता है वस्त्र वह अपने मोधी प्रतिय ज्ञात के हासार पर ही ताल वस्ता है और अनी नय ने उद्देश को पूरा करन सामना समस्त तर सुरु पाष्ट्र को ना, त्राना ने।
- 4. इस्ट्राफो एव टिक्सो को जात वरने से सनीविज्ञान—पाहरी की प्रपती इक्ष्माए प्रकृषित होती है। ये अप्रक्राए एव प्रियो एक्साइन से दूसरे पाहक से किस भिन्न होती है। सदर चान विद्यवस्ती की युपानता अस्थार सार सारा देता है एक्स अप्रकृष्ट अपाते व प्रतियो राभान भी तभी सम्भव है अब उसे मनोविज्ञान का नाहीं
- 6 सन्तुषो के प्रवास स्पोधिवाल यहर तर इरार पर प्रामा है तो पर प्रामा है तो पर प्रमा विकास समित विकास समित विकास समित की प्रमा के नाम कि निर्माण के नाम की नर कू में रण वर तोल नेना माहित मो प्रमा प्रमा की मनोवान के नाम की नर कू में रण वर तोल नेना माहित का की प्रवार में पहिले प्रमाण की प्रवार में पहिले प्रमाण वालिया है। व्योधिवार प्रामा विकास मित्र की प्रमाण कर की प्रवार में प्रमाण वालिया है के प्रमाण की प्रवार में प्रमाण वालिया है के प्रमाण की प्रमाण की प्रमाण की प्रमाण की प्रमाण वालिया है के प्रमाण के प्रमाण की प्रमाण
- 7 करतुओं के बनाव में भोतिवान यात्र जा बन्दुओं का चुनाव करत है तब भी जिनवन्ती ने सनीवान ना पूर्य पूरा प्रधान नगना नाहिंदे । जब बाहुव निर्भेद करिने हैं के जब बहाओं ने बनाव म विकरणना ने बाहुन ने गवदम सबर करनी माहिंगे। कि तु हुउ यब बक्ति ने जान्य विकरण नी वा अनुयों ने चुनाव म सिता नी हम्मध्य यब वन्दा करत है। च थ्यूप मानिवान के प्राथार पर ही उसे बहु निर्भितिक करना नाहिंदे कि बच्च उसे चनाव म इस्ताधा वरना चाहिंग तथा कर नहीं?

याहको को हुन्देर अविरिक्त बस्तुयों के निर्मुक निष्टु शियाहरू नरा हु आ जीहरू कभी कभी अपने विजयन तो के साबह को स्वीतुर कर ब्युक्त में सून नर्दे हैं । किन्तु विजयकर्षा की यहाँ अपने मनीवेशानिक शेष कि स्विधित के त्रव के त्रव के निष्टु उत्ते प्राहक की अपिलावा एवं प्रकृति को देखकर ही अविरिक्त बस्तु के त्रव के निष्ट् भागह भीरता करना चाहिये। श्राहकों को समन्ते बिना अविरिक्त बस्तु के त्रव के निष्ट् भागह करना ब्यार्थ होता है।

9 सविवाई से समोविज्ञान—तर्ह ग्राह्त धोनवारिकनात्रों में बहुत क्या विज्ञास करने हैं भीर विक्रयकर्ता द्वारा धोनवारिकना न निभाने पर उसे ध्रमता सम्प्रमें हैं। ध्रनाल वस्तु के विक्रय हो प्रांते के बाद, जब ग्राह्य हुकान छोड़ स्वामा सम्प्रमें हैं। ध्रनाल वस्तु के विक्रय हो प्रांते के बाद, जब ग्राह्य हुकान छोड़ कर जाता है तो छंस सम्मानपुषक विवाह देनी वाहियों । कई ग्राह्य में भी होते हैं, जिन्हे दुकान के बाहर तक छोड़ने जाना पढ़ सकता है, हुछ को का अक्टा में ही हैं, जिन्हे दुकान के बाहर तक छोड़ने जाना पढ़ मकता है हुछ को का अक्टा में ही हाय श्री प्रकार कुछ सहने को विवाह के समय जलपान के लिए बायह करना वस्ता है। ध्रमएव विज्ञयकर्ता को यहाँ पर प्रनोविज्ञान का प्रयोग करने हुए उचित्र निर्माय केना पड़ना है।

बाग्नर से विश्ववसा मनोविज्ञान के बिना जपूरी है। क्लिमी भी विश्ववस्ती का कार्य, इनके जिना नहीं चल नमता है। विश्ववस्ता धौर मनोविज्ञान में भनिष्ठ सम्बन्ध है। इनिना भगर हम कहे कि "विश्वयक्ता ग्राहकों का मनोविश्वान है" (Stiesmanship is the Psychology of Customers) नो भी कोई प्रविद्यानों के न होती। किन्तु इनका ताल्यं यह नहीं है, कि वह हर समय परोस्तिन के निज्ञानों को अपनाने की ही रट लगाये। उसे निज्ञानों को प्रयोग म लाते हुए बिय्यकारों में दुशनना प्राप्त करन का प्रयाम नरना चाहिए। उने मिद्धानों में अधिक ध्यावहारिकां को स्थान देना चाहिए।

विकयकला का महत्त्व (Importance of Salesmarship)

वित्यवना प्राय्तिक ब्यावसायिक सामन की शास्ता करी जाती है। ब्यानारी की सरसता उमने व्यक्तिमन मृत्यों पर निर्धर करनी है। ग्राहकों को मान के प्रति ग्राक्तिन कर उसे बन्दु के नम के सिव ग्राम्क कर रेता विनेता की वित्यवक्ता पर ही गिर्धर कर उसे बन्दु के नम के प्रति ग्राम्क कर उसे नम्द्र कि प्रति का जाती के प्रति कर का प्रति के स्वाप्त कर के प्रति के स्वाप्त कर के प्रति के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर के प्रति के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर के स्वाप्त कर के स्वाप्त के स्वाप

3

गमाया जाता है एवं यारिव प्रतिया को शक्ति प्रदान की जाती है। ¹ निम्त विभिन्त शीपंत्रों में विरायक्ता के महत्त्व एवं लाभ को स्पष्ट किया गया है।

- 1 साम में बिडि (Incresses Demand)—विजयरचा ग्राहरा ही इब्ह्याग्री को जावृत करने में स्हायम है। यह उच्छानो दो भ्रावस्यकता में परिशात कर देती ह । धॉम्पसन (Then | on) ये अनुसार विक्रयमत्ता का आधारमृत महत्व यह है कि यह मान उत्पन्न करती है और उसे प्रभावशाली बनाती है तथा वस्तुप्री एव सेकाची के विक्रय से यदि करती है। े हाम तथा प्रवेस्ट (Hiss and Farnest) ह ब्रनसार 'बाजार अनुसंधान एवं विकान के माध्यम से, प्राधनिक विच्यपाता उपभोदतायों को कराने नये एवं उपल बस्तुकों ने सबका करवाती है एवं उनके प्रति माशाक्षा उत्पन्न बरतो है।"
- 2 उत्पादन में वृद्धि (Increwes Pr duction) -- मान में उदि ना जाने में उत्पादन में धृद्धि होती है। विज्यकता जब मांग में युद्धि कर देती है तो उत्पादक मे बाउ होना भी स्वाभाविक ही है।
- नई वस्त्रयो ये निर्माण वो प्रोरमाहन (Promotes new Products)---बिट्रयाला ने माध्यम से पर्वनई वस्त्रमा पा पान न सरल हो जाता है। स्रत उत्पादक नई नई बल्लुयों ना निर्माण करना है। यह भूजना कम बढ़ गए से चलती हो रहती है। इसीलिए एव बिहान ने उचित ही सिया है कि "प्रतिदिन नई नई बस्तको का निर्माण हो नहा है, उनके लिए नवे वाजारों का निर्माण परना प्रावस्पक ह जो बहुत बड़ी सीना तब विदयहसा पर ही निर्भर है।"
- 4 प्रति इकाई सायत से बझी (Lowers Find Poke) -- विजयत ना वे प्रयोग से माग में बड़ि हो। जाने से उत्सादन में बुद्धि हा जाती। जर उतारा से सदि हो जाती है, तो प्रदे वैमाने के सभी लाभ मिलने लगते है। प्रवन पार उनाई लागत कम हा असी है।

^{1.} Balesmanship = a method o pin-pointing the des off it selling new higher quality and special use products sit she growings winter rusing the standard of lying personaling people to be a more ying the efficiency of business making trout and energying, if according to be with whilard M. Thompson, Salesmanday Concepts, Munagement and Straegy pp 6,7

The basic significance of salesman-hip ir our economy is the partit plays in initiating, energizing and increasing the flow of goods and services. Willard M. Thompson opens p. 9.

[&]quot;Through the use of marketing research and advertising morden sales manship aims to create among users and consumers a in islimim awareness of, and desire for, o d, new and improve products and services. Kenneth B. Hass and John II. Ernest, Creative Salesmanship. Understanding Essentials, p. 9

- 5 रोजतार के साधनों में बृढि (Higher Employment)—उत्पादन वृद्धि से माल के उत्पादन एवं बिनरए। मे श्रम की आवस्यकता पड़नी है। फलस्त्रस्य, सीयो को रोजयार उपलब्ध होता है।
- 6. जीवन-स्तर मे यृद्धि (Increases Standard of Living)—जब बस्तुयों की प्रति दकाई सारात कम हो जाती है और अधिक रोजगार मिनने समता है तो मोगों के पास नय राफि ४८ जाती है। ये उननी हो गुद्धा में अधिक मास ना भय कर सन्ते हैं। एक विद्वान का यह मन मन-प्रतियान स्वय प्रमीन होना हैं। "विकायरुक्ता जीवन स्तर बनाती है।" (Sulesmanship delivers stindard of Ining) विकायरुक्ता विद्यान के विद्वान प्रोण ऑरूप्यबन (Thompson) का मन है हि "विकायरुक्त जीवन स्तर की आत हुम विद्या रहे हैं, एक सोना तर विकायरुना की हो देन है।"
- ा, प्रियक लाज (Higher Profits)—विज्ञयनना विजय मृद्धि करके व्यविष्ट एक ने ने मुद्दाक होनी है। व्यापारी कर से जन वन्य पर प्रविचातिक मह का विज्ञय कर प्रविकाशिक नाम कमाने हैं। इपने पिनिटक एक समुद्ध ग्राहक हो सर्वेत दरा लाभ है। दुवारा विज्ञयनका में यहक को समुद्ध किया जा मनना है। एक विज्ञान ने ठीक ही कहा है "विक्रयकका एक व्यवस्था को सामजारी करने एव बनावे रसने म सद्दानक है।" ("Salesmanship serves to make and keep business enterprise profitable")
- स्वकृत कार्य के लिए खायराक (Essential to selling Function)— प्रायुक्ति प्रतिरक्षि के पुत्र में विकास करना एक सरक कार्य नहीं है। विकास से पूर्व कर बहुन के लिए सम्माधिन ग्राहक की इच्छा बायुक करनी कोई, को पित्रकास के के पास है। कार्क परचान उनकी स्प इच्छा को आवस्यक सावस्यकना से परिस्थित करना पहना है। में गव निजयनमा के विवास सम्माव नहीं है। और खाल्यकन के स्रमुक्तार 'कृत की बस्तुर्य जो विकासकना के माध्यक्ष से वेबसे जानी हैं, किसो प्राय्व सम्प्राम से कसी सो नहीं बेबसे जा नहींसे।" स्पर्ट है कि बहुन सी यहपूर्मा के किन्नय च किंग्यकना को बहुन बडा हांद होगा है।
 - 9 ध्येषगाय की प्रमिवृद्धि—(Invigorates Business)—एक विद्वान के प्रमुगार 'भिक्रपत्तवा व्यवसाय की घर्मिनदि करती हैं।'' (Salesmuship crotes bouness) विश्वकत्ता यांचे वे वृद्धि करती हैं, तो व्यवती हैं, दाहकों का सन्दृद्ध करती हैं वो प्रमानेत्रत्वा कपूर्वे व्यवसाय की प्रमिवृद्धि करती हैं।

^{1 &}quot;The higher standard of living that we enjoy is attributable, at least partially to Salesmanship." Willard M. Thompson, ep. cit., p. 10

Much of the goods sold by salesmanship would never be sold at all through other means.
 Willard M. Thompson, op cit, p 5

सातन में, बाज नई जोत प्रातार में उपनदा नई बस्तुकों ने धारे में हुख भी गई। जाते हैं। उनने पान धन हान हुए भी वे उन्हें नव नहीं नर पाते हैं, नवीरि उन्हें बस्पूर्य के बारें भे प्रताने बाना ही नवी है। विकल्बर्गा ही इन्हें बतावर बनने जीवन सान ने बाजा में पीयरान देशाते हैं।

- 10 महनो की कतुद्धि (Customer Satisliction)—नर्नमान गुण में उपकोस्ताय की मन्तृष्टि को निजयनला का आपारकृत विद्धाल माना जाता है। जोन एक वित्तम्स (John M. Wilson Vice-president, National Crish Register Co.) के सनुमार 'आसुवित विद्ययक्षमा उपकोस्ता की संसुविद के निद्धाल पर ब्याचीरित है।'' (Modern salesmanship is bised on the principle of customer visital action) एन अन्य विज्ञान के अनुमार विकरसंख्या सही बहा को सहस्य करते हैं। (Silesm inship helps in providing the right product to the right buyer) प्रविन्ता के स्वत्मानियों में गढ़ी स. हम समस्यासों के हल का विद्या करते हैं (We sell solutions to the Problems)। स्वष्ट है सावृतिक विजयन स्वत्न सावहित समस्यासों निवारण कर उन्ह भी हमाधिक नानृष्टि प्रवान करती हैं।
- 11 फाभार चक्रों के सुरक्षा (Sifety from Trade Cycles)—
 विगरना ने मा नम में उनायक एउ उपसीन में मान-मम स्थापित नर काणारिक
 पान में मुख्या प्राप्त की जा गरणी है। विज्ञान प्रतेमास्त्री की स्वाम्त रहे कि
 मन्ते (Dupe wor) वा प्रयुत्त काल्य कह है कि तीन बचन वरके बसा नर है ते हैं
 प्रीर उमें बूँनी वे का में पुन दिस्त्रीय मही पर पाते हैं। इसने ना तो
 उत्पादन है यहना है धीर न उपसीन है। विगयकता वे कारण तोनों में इच्छारे
 बातन वर प्राप्तवकता में बूद्धि की जाती है। उपने नोगी की वचल की माल ने
 पत्त में समार्थ जा गननी है। उपभोग ही सम्प्रदान वर साथार है। यह उपसोग बढ़
 आवेगा प्रीर उत्पादन एवं वर्षों की वीदिया स्पृतिन स्वी रहेगी तथा क्यागर
 कार्यम मुख्या जी रहेगी।
- 12 फेसाओं के ज्ञान से बृद्ध (Incresses Knowledge of Custo mets)— विजयवर्गा मान वा विजय नरने मगव, मान भी डाभीप जिक्कि एवं उनके सम्बन्ध में प्राच्या कर्म केला के जान में क्रिकेट केला है। इसने केला के जान में क्रिकेट होना हरासाबिक ही है उचाहरामार्ग एक विजनता निराई गानीन वस्ता है। वसने समय वह माहक मी गानीन मानावी प्रख्य आराया बाँ जाता है। उसने तेन देने मणह बचने मी विधि भी समझता है। इस क्वार विजयना में जाता जा जान वदता है।
- 13 केता ने पून या सहुपयोग (Right Use of Money)—विनयाना ने माध्यम में श्रेना सही बेलू वा त्रण नर सकता है। जिन्हानी सहक को उसकी बावस्यवतानुसार माल ना के ज नरने ने लिए उचित सुभाव दे सबता है। श्रेता की

मान्यानी के नियम का परित्याप ही जाने से केगा को धन के दुग्परोग वा तिक में भय नहीं रहता । कई ऐसे प्रवस्तर देखने को मिलते हैं, अविक विकरकर्ता पाहरों को स्पन्न हम तो मान्य रहें हो अपने के स्वर्ण हम ते स्वर्ण पाहरों को स्पन्न हम ते कि उस रहें हो कि से से सुर्थ के स्वर्ण के से हम ते के सिंद के सिं

14 प्रकासकीय योग्यतः का विकास (Development of Manageria) Shil)—सात्र के प्रशिक्षाण प्रतम्बन्ध में भूगकाल के श्रीवत का प्रष्यपत किया जात तो स्पष्ट होता कि अधिकारा प्रतम्बन एवं उच्च पराधिकारी विकल विभाग में ही निकृत्त से १ एवं यो नेनाई (B II Manard, Prondent of Method Engineering Council) के तावते में 56% में भी व्यक्त करूमियों ने अध्यक्त मा तो विजय विभाग में सादि हैं या विषय एवं निर्माण विभाग में सिन्धित कर से मार्च हैं। इस सम्बन्ध में रहेता एवं बीच का मति हैं "विकल का सातृ पुर इस क्षेत्र का मानुस्य उच्च नव्यक्षकों के विषय स्थाधिक महत्त्व का है जो नविस्ता में बड़े पदों पर जाने की मानुस्य उच्च नव्यक्षकों के विषय स्थाधिक महत्त्व का है जो नविस्ता में बड़े पदों पर जाने की मानुस्य उच्च नव्यक्षकों हैं ।"व

 राष्ट्रीय बाय में बृद्धि (Increase in National Income) —प्रिषक इत्यादन, प्रापक भाँग, व्यक्ति रोजगार सभी राष्ट्रीय बाय की बृद्धि करते हैं।

यिक्रयकला में सफलता के ब्रावश्यक तत्व (Essentials of Saccessful Salesmans up)

विज्यवस्था की सपलता के निम्न ग्रावहरूक तर है

- (!) विजयकर्ता के व्यक्तिगत गुरा (Personal qualities of salesman)
 - (2) विकास की जाने वाली वस्तु का जान (Knowledge or Product to be sold)
- (3) सम्बा के सम्बन्ध में पूर्ण ज्ञान (Knowledge of the Institution)
 - (4) ब्राह्को का भान (Krowledge o' the customers)
- (5) বিক্স বিভি মা বিকৰ মানুগদ কাজান (Knowledge of the sequence of selling)

Knowledge of selling and experience in that field are of increasing importance to the young man who has his eye on bugger job in the future, Frederic A Russel and Frank H. Besch, Textbook of Salesmanship p 6

(1) बिक्रयकर्ता के ध्यन्तियत मुख्य — विश्वयन्ता नी सपलता ना भयम प्रावश्यन तत्व नित्रवकर्ता ने स्थानियन गुग्ध है। विश्वयन्ता ने व्यक्तियत गुग्ध सहक के एक बहुत गड़ी भीमा तब प्रशानित वरते है। प्रश्न एव विश्वयन्ता नो प्रयत्ते विश्वय कार्य में सम्पत्रवा आप्त करते ने लिए सवस्य यह देखता नाहिए नि उत्तम ने सभी गुग्ध है। जो एन सम्पत्त विश्वयन्त्रती ने निए प्रावस्यन है। एक सफ्त विश्वयन्त्रता में विश्वत् नृग्ध होने ह जेने—नारिधिक मातनित्र सामाजित एव शारानायिक गुग्ध प्राविधा है। यत्रित भभी गुग्ध एक साथ एक ही व्यक्ति में पांचे जाने खनामत हु कि ली अधिकाल गुग्धों ने होने में एव विश्वयन्त्रत्ती प्रपत्ति निर्वश्वयन्त्रती प्रपत्ति निर्वश्वयन्त्र में स्वत्यन्त्रती प्रपत्ति निर्वश्वयन्त्रती स्वत्यन्त्रती है। विश्वयन्त्रता के चाहिये कि उसमे जित गुग्धा पा प्रश्नीव है उन्हें पात्र वा सन्तु भ्रवास न रें।

इन गरों के प्राथार पर विजयकर्ता ब्राह्यों स ब्राह्म विश्वास प्राप्त कर उन्ह स्थानी ब्राह्म जना सकता ।

(2) विकय नी जाने वालो वस्तु ना बात पर वित्यकत्तां को विजय म सर्वता प्राप्त न ने रे निल जियाना बहुत्व उनक व्यक्तितत्त पूरी काई देवारा व्यक्ति सहस्त अन डार्ग विनय नी नाने नारों वरण ने महस्ता माग वा हाता है। प्राप्त नारा विनय रिये जाने वाले माल ने सम्प्रत्य में सम्प्रतान उने प्रप्री सर्वता म नई अनार ने महायन होना है। वस्तुमा के पर्याप्त जान ना एक विक्रय रात्ती प्राप्ति के प्राप्त में प्रमानित वर नवता है अपदा नयादम प्राप्त विश्व मा सन्ते है और वाहकों को सत्ती अनार सत्तुम्द भी हिया जा सन्ता है। वित्यकत्ती के पिए वस्तुमी ने नाग के प्राप्त मिनवार व्यक्त करने हुए तम विद्वान ने तो यहीं तर प्रिप्ता है कि विक्रय कला के कुछ आवश्यक तस्त्व है, लेकिन विक्रय-कला में से बस्तुमों को सही एग पूल सान को धटा दिया जाय तो रेत पर किला बनाने के

काल प्राचार गण्य ही वस्तु वर्डसम्बाद्धारा विभिन्न की जाती है। साहक रह विभिन्न सम्बाधे द्वारा निर्मित वस्त्रपी को दानकर प्राच एवा समस्या प क्रम जाता है, कि को की बार गुंकों गा पिया बावे । स्मी स्थिति मा एक बिट्टय-क्ता ध्यमे विधिष्ट नात में भी वस्तुधा के तुननास्प्रक साभी से प्रानुकों के प्रवचन करा गाता है। परिणासन्दर्भा, बहुक सही वस्तु ना चयन करता हूं। त्रितसे साहक सतुब्द होरा सर्वेष प्राच का नाता है। एवं विभन्न तो नाता है। एवं विभन्न सी

¹ विश्वयकत्ती के यूग्तो का विस्तृत उल्लेख समारे अध्याय म किया गया है।

There are the essentials of good salesmanship but salesmanship minus a precise and complete knowledge of geods 10 jet like a castle built on a d. M. Chu Bury Person 18 elemanship p 51

मे आने वाला क्वना मान, मान का विकास मान की उत्तादन थिनि, मान की प्रतिक्यद्धितन स्थिति, मान की पूर्ति, मान ना माम, माद का पैतिम, मान ना ्रव्यापर, मान का डिजाइन, मान की फिरम, याल की उठाने, ज्वन नया रक्षा-मान्द्रभी विदेश दाने प्रार्टिशादि की जानकारी होनी चाहिए।

- (3) सस्य के सम्बाध से पूर्ण जान-यानुनिक बाधार नृहीं में जब वितय-कत्ता कोई बस्तु प्राहकों में वित्रय करता है, तो बद्ध बाहकों को बेवल बस्तु मान का ही विकान नहीं करता है, विक्त बस सस्या की प्रतिका का भी मीदा करता है, जो उस सर्मु का उत्पादन कर रहीं है। उस सस्या की प्रतानि, प्रांगिंद, प्रतिका वनामें पुछ बस्तु के साथ साथ रहते है। यह अपन प्राहकों में सस्या की प्रतिका वनामें पहल के लिये प्रावस्थक है कि स्वय वित्ययकर्ती की स्वानी मन्या क वारे में पूर्ण प्रतान ही हो। सर्चा क मायक्ष्म म सम्पूप जात विक्रयकर्ता में आत्ता दिवाना प्रतान करता है। उद्यक्ते प्रत्यनों को सस्या क उद्द स्वों के प्रमुख्य डावता है और प्रयानी नीशियों जो तस्या की मीवयों में स्वतुसार व्याग्य है। सम्मास्य एक वित्यवकर्ता को खोत व सस्या ना हितहात, कमवारी एव धम-मन्यत्य, आत. वित्रय प्रायनिय एक नीशानों की प्रावागे वित्रीय स्थित, प्रत्यकर्तीन नीतियों, वित्रयण प्रिति, सस्या का मगठन चनुनवान एव विकास उद्योग म प्रतिन्यदर्शनक स्थिति, त्यान प्रतिन्य की सामा, प्रारतिक विधियों सामाजिक वार्य, विशेष सेवारों प्राहि प्राहि नाचे का हात होता व्यक्ति प्राविष्
 - (4) प्राहुको का तान —विकय वार्य म सफ्तरा प्राप्त करत ने निये एक दिनयक्ती को प्रपत्ते बाहुको का पूर्ण धान होना चाहिये। कबी कभी मध्या स्वय त्रातार अनुत्तमाल (Market reservich) के द्वारा प्राहुको क नध्वस्थ में साददयक् जनकारी प्राप्त करके विजयकर्ता को पूर्ण युक्तार्थ प्रवास कर त्रेरी है। त्राधारएका दिजयकर्ता स्वय हाँ ग्राहुक से भेट करने समय ही ग्राहुक के बारे म जानने वा प्रयास करता है, नांकि बहु उछ ग्राहुक की प्रकृति के प्रमुक्तर ही बस्तु प्रस्तुत प्ररचन, सीत्र साचरण प्रर सकें। एक विजयकर्ता को ग्राहुक म मिनत ही उसक मध्यत्य में त्रात्ते का जान करना चाहिये —

(क) हम बस्ते के उद्देश्य'—प्यावप्ता विक्रम से एव यह जात करना सावस्त्रक है, वि शहरू साल का जय बबी करत है। अपनेक गहरू विधी न रिची । उद्देश से माल का अय करता है। तिरुदेश होकर माल का त्य नहीं न रता है। एक पित्रकारों को चाहिए, कि वह गहरू के तय के उद्देशों को तात करे। जब वित्रवक्तों अपने आहक के तम के उद्देशों को जात रूप हैं तो उसे आपने माहक के तम के उद्देशों को जात रूप हैं तो उसे आपने माहक को समु के उद्देशों को जात रूप हैं तो उसे आपने माहक को सनु करता के लिए विजयकर्ता की विम्म वार्य करते विहास करता के लिए विजयकर्ता की विम्म वार्य करते चाहिए —

¹ याहको ने प्रकार पर इकाई 5 में एक कलग क्रायाच दिवा गया है।

विधि जिसके प्रमुक्तार एन विजयकत्ता आहक में दुकान पर पहुँचने में हेकर उसके पुत्र लोटने तक की विधिक्ष विचाएँ करता है। विजय विधि उन विधिन्न स्तरों या परणों का सांच है, जो कि एक विजयकर्ता जाहक के पहुँचन तथा पुत्र लीटने समय से करता है। इस विधि में बहु उसके स्वागत से लेकर विचाई तक सभी कार्य करता है। इस विधि में बहु उसके स्वागत से लेकर विचाई तक सभी कार्य करता है। विजय प्रतिया में प्रतिक स्तर होने हैं। पित्रय कला क्षेत्र के महान विदान भी हल्वेट एक केवल ने इस प्रतिव्या के मुख्य हपर विचाई है। उन लागे के प्रारम्भित के प्रति हों। प्रति उनके प्रमुक्तार इस प्रतिव्या के प्रति वा प्रतिवा के छ स्वर (Sluges) है, वे विचानिशित्त क्या में हैं—

- (1) स्थानत (Reception)
- (n) प्रशास (Enquiry)
- (111) प्रदर्शन (Demonstration)
- (11) चुनाय (Selection)
 (11) सवड"न (Addition)
- (v) प्रतसा एव विदाई (Commendation)

प्रो प्रीफ (Grief) में विज्य विधि के पाँच स्टार' या स्नर (Five stars) का वर्णन किया है —

- (1) ध्यानाकपंस (Attention)
 - (11) 天何 (Interest)
 - (in) इच्छा (Desire)
 - (14) विश्वास (Conviction)
 - () भत (The Close)

इनका विस्तृत वर्णन निम्न प्रकार है 🗝

(1) व्याकावर्षण — जय प्राहक दुकान तक नहीं पहुँचपा है, विक्रयकत्तां को विक्रयक्ता दिलाने का अवसर पिलना कठिन है। पत विक्रयत्ता को प्राहको का व्यान ब्राकपित करने के लिए यवासम्भव सभी प्रयत्न करने चाहिए।

यहाँ से विजयनक्तों की चाहिए कि वह ग्राहक में यह भाषता भर दे. कि उत्त जा कुतना भरहक के दिव में है। यही वह देज हैं, उहीं में सामूर्ण विजय जिता को प्रमानवाली पूज पण्य नताया जा सत्या है। युटकर विजयक्ता आहंकों को प्रमानवाली पूज पण्य नताया जा सत्या है। युटकर कि तिया, वावायन सत्यावट (Window display) का प्रयोग कर सकता है। विजापन ग्राहकों को दुकान तक सीवकर साता है, जबकि नामात्त माताद प्राहकों को दुकान के अन्दर शीवकर साता है। दसके साथ भारहों को भारतीय करने के कार्य विजयनकर्ता का है। यह ग्राहमों को भारतीय करने का कार्य विजयनकर्ता का है। यह ग्राहमों को भारतीय करने का कार्य विजयनकर्ता का है। यह ग्राहमों को भारतीय करने का कार्य विजयनकर्ता का है। इस ग्राहम के स्वावत स्वावत (Wall display)) प्रार्थिक काउन्दर मनावट (Counter display), दिवाक सताबद (Wall display)) प्रार्थिक काउन्दर मनावट (Counter display), दिवाक सताबद (Wall display)) प्रार्थिक स्वावार एर की ग्राहकों को मतुष्ट किया जा सन्वता है।

भ्रत्य इ ग्रोम (\lired Gioss) के ग्रनसार एक विश्वकत्ता ग्रामी देनान रर प्राये शहरों का ध्यान निम्न तरीकों से प्रायंतिन करता ह -

- () ईमानदारी के गांध धिमनस्दन एवं प्रणसा व रवे ।
- (n) महत्त्वपूर्ण नाम का सदर्भ देकर ।
- (m) विधिष्ट समस्या हा सदल हेकर ।
- (11) धनमधानी एव रचित्रद भाँकडो का सदर्भ देवर ।
- (s) रुचिप्रद प्रदान (l shibus) से प्रारम्भ वरके। (६) महायता घथवा रोवा ा प्रश्नाव वरने ।
- (VIII) सुपत भट (Free cufts) का प्रस्ताव करने ।
 - (१४)।) कीतहत्र पैदा करते।
 - (१) घटना वर्शन रखे ।
 - (१) बहानी ग्रहकर श्रयात वस्त व ताम प्रताव र ।
- 2 इति उत्पन्न करना —ध्यानाइनंगा वे तत्पञ्चान ग्राहक म अन्तू न प्रति ंचि उत्पन्न करने का प्रवास करना चाहिय । मनोवैनानिको ने पाहको की निम्न नीन प्रवार की रचियाँ बलाई हैं --
 - (प्र) मानवीय रचि (Human Interest)
 - (ब) मचना रुचि (News Interest)
 - (स) नवीनता गवि (N w lts Interest)

विश्यकर्ता को प्राहको में वस्तु के प्रानुसार रचि उत्पन्न करने का प्रयस्त करना चाहिये । प्रसिद्ध विद्वान पाँस इबी (Piul Ivey) वे अनुसार "साहको मे विच उत्पन्न करने के लिये सर्व प्रयम यह जात करना चाहिये कि ग्राहरू पहले से ही किस े प्रवार की रिव राते हैं, और पिर उसमे हिंच सीजिये एवं बात करिये। यदि प्राप पहने उस सम्बन्ध में बात करेंग, जिसमें उनकी (ग्राहकों की) रुचि है तो वे (ग्राहक) बाद में आपकी इच्छाउसार यात करने की सोखेंगे।" स्पष्ट है नि ग्राहनों की इच्छानमार ही विचार प्रस्तृत करने चाहिये । उननी शावहबनताओं एक समस्याधी पर जिनार गरना नाहिए। इनसे वस्तु के शति कवि उत्यन की जा सकती है।

3 इच्छा उत्पन्न करनी चाहिये—हिंच उत्पन्न करने के परवान गाहको की प्रथ की उच्छा उत्तम्न करनी नाहिये। श्रत्केट ग्रोस (Alfred Gross) के प्रनसार इच्छा उत्तात्र करने ने तीन स्तर (Three steps) है -

The first method for arousing customer s interest is to fird out what they are already interested in and then be micrested in it and talk about it If you will talk about what they are interested in, they will later on be willing to consider what you are interested in Paul Ivey, Successful Salesmanship p 211.

- (1) बाबस्यक्ताम्रो वा पता लगाना एव मनतुष्टि का मध्टीकरण करना ।
- (n) यह बताना है कि अपनी वस्तु किन प्रकार जेना की साउन्यक्ता की पृति करेगी।
- (m) उन लाओं को बनाना चाहिये जो वस्तु के तथ में हो मकत है।

इन विभिन्न स्तरों में कुमशा गुजरन पर श्राहक में प्रभावशानी उच्छा (Effective device) तत्थन हो सकेगी।

- 4 विस्तास (Conviction)—जब याहक की वस्तु क प्रति इच्छा नाइल हा ताय, तो दच्छा को बावरणकता में परिणिय करन के निये विजयकर्ता की बाहिया, कि वह घाहक के दिल से यह दिख्याप उत्पत्त कर द कि उनक द्वारा क्रम की जाते वारी वस्तु उसे सनुष्टि प्रधान करेगी। एक विक्रप्यक्ता तिस्त नरीका म प्राकृत म विरुक्त वस्तु कर सक्का है —
 - (1) वस्त की जीव एक प्रदेशन करने ।
 - (n) सनुष्ट बाहको एव विशेषजा था प्रभारा दक-
 - (m) गारटी तथा प्रतिज्ञ करके
 - (१९) वस्तु के प्रभाव बताकर
 - (११) तथ्य एवं तक देकर
 - (১) विजना की ख्यानि वहाकर
 - (vii) दाव (Claims) का अधिकार दकर
 - (viii) प्रतिष्ठा क लिए प्रावज्यकता (Pre-tige ppc II) बनाकर
 - (1८) ब्रामिथिस्यान दिलाक्ट ।
 - - (1) तयादस के लिय पूछता ३ वाच ।
 - (॥) जाच का अना करके।
 - (m) गीमन स्वीकृति स्पष्ट करन ।
 - (१९) विशिष्ट प्रस्मादकर।
 - (v) भवनारी घटनावें जैसे—माल नमाप्त मा नक्ता है। बनावर ।
 - (भ) दो या तीन ऐच्छिको म से चयन कान की समाह दकर।
 - (vii) धोटी छोटी बातो पर निगय म महसार वक्ता

- (v) ठहराव स्वीकारा मह करन ना प्रयास नरह ।
- 🕠 ग्राव्यामन वेकर ।
- (५) ग्रन्थिनस्त्रुवन वहनर ।
- (x) दस्तुके चयन नी प्रामान गो।

विश्रयकला हला ग्रथवा विज्ञान

(Sale man lip in Art or a Science)

वित्राक्ता ने विभिन्न विद्याना द्वार्गी गढ परिभाषामा का स्थानमूक्त सध्ययन संस्थान है कि बुद्ध विद्याना न न एक रना वंश्यास स्थीतार किया है भीर कुर स्थान त्ये एक दिवान के रूप संवित्रवत्या कला है सबबा वित्रान । स्थान सामा का स्थान स्थान

दिन रहता को एक नहीं के रूप मा प्रभन्न को महत्त्रपूर्ण कारण यह भा है कि रूप स्थान प्रभाव यह नहीं हो जब दहिन निवस्ता का निमाण नहां रिया का सहा है। दिनीज विज्ञान को हस्तान्त्रस्थ नी रिवित है। अप ज्यस्य है नि विज्ञान एक क्या हाहि।

विज्ञानका क्या एक विज्ञान है ? (Is Salesman h p is So ence ?) विज्ञान भान का अमबंद अन्यवन है जा काम एन नारण म गाउरपारित सम्बा निपारित करता है। इन प्रकार विभाग के दो प्रमान जनगा ह

Art the brog og about of a des ed result brough the applat on of akill. Conge R. Terry P ne pes of Management p 86

(1) विज्ञान ज्ञान का श्रमबद्ध अध्ययन है।

(2) यह निश्चित विधि द्वारा कार्य एवं कारण में पारस्वरिक मध्यन्य निर्धा-रित करता है।

(बतान की दो सावाएँ हैं (1) वास्त्रिक निरान (Positive Science) । पारत्य विव्रान (Normative Science) । वास्त्रिक विव्रान का उद्देश्य वस्तु-रिक्षति का साम कराना है। यह दम वात का वान कराना है कि वस्तु-स्थिति क्या है? प्रार्ट्टत विज्ञान का उद्देश्य धारवों का निर्धारण करना है। इसके द्वारा 'क्या होता चाहिए' प्रका का उन्तर मिनवा है। यह निर्मी भी वस्तु-सिर्धान से क्या उपित एव भया ब्रान्त्रिक प्रार्ट्टत का तान करता है। यह उपित एव प्रमृतिन धाराों को स्मध्य करते हुए उदिवह आदर्धों की व्यक्ति के निर्धे मार्ग प्रमीमत करता है।

विजयकता धार एक बास्तिषक विधान है ? सब प्रस्त यह उराज होता है कि स्था विश्वपत्ता वास्तिक विधान है अब अब धाउमें विधान ? त्या जित्रयकता बास्तिक विधान है ? इस प्रस्त के उत्तर में कहात्र जा सकता है कि विज्ञयकता कास्तिक विधान है ? इस प्रस्त के उत्तर में कहात्र मानता है कि विज्ञयकता की विधान है ? इस प्रस्त के के उत्तर के प्रस्ता के स्वाप्त कर के उत्तर के उत्तर के उत्तर के उत्तर के उत्तर के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्ता के स्वाप्त कर के उत्तर के उत्तर के अब स्वाप्त कर विधान के उत्तर के उत्तर के अब स्वाप्त कर विधान के प्रस्ता का प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्ता के प्रस्ता के प्रस्त के प्रस्त के प्रस्त क

बिकामकता - बया एक आदर्श विज्ञान है ? विजयकता बादर्श विज्ञान भी है। क्योंकि विजयकती कि निवस्ता के प्राचार पर शाहकों की बास्तविक स्थिति का प्रस्मापन कर एन वाल्यक में प्रावस्थक मुक्ताव भी देता है दि क्या होना चाहिए। वह साहकों को अधिकतम सन्तुरीट प्रसान करने हेतु सुभाव दे देता है कि

ग्रमुक वस्तु उपयोग की है प्रथवा नहीं । यह ग्रादर्श विज्ञान का पहनू है ।

दरन्तु पित्रयकता भौतिक शास्त्र एव नगायन शास्त्र की भौति विज्ञान नहीं है। विश्वयकता की प्रकृति इन विज्ञानों की नरह न होने वा कारण यह है कि विज्ञान कर्ताओं को मनुष्यों में माल का विज्ञ्य करना पडता है और मनुष्या का व्यवहार स्थिर नहीं रहता है। मानव व्यवहार पिरिष्यितियों के यनुगार बक्तना ही रहता है यह मानव व्यवहार के सम्बन्ध में जो नियम बनाये बाते हैं ये पूर्ण रूप में मध्य निद्ध नहीं ही पाते हैं।

बिजयकता ' कता एव जिज्ञान दोनों हैं . उपर्युक्त विवस्णु से स्पट्ट है ति विनयकता एक कला एव विज्ञान दोनो ही हैं । इसके वैज्ञानिक एव कलारनक रूप पो विभक्त नहीं किया वा सकता है । बगोकि मैडान्तिक एव व्यावहारिक विज्ञान दोनो

ग्रभ्यास के लिए प्रश्न

- ! विजयवारा त्या है रहसकी प्रमुख विदोषताची वा नश्चेत कीजिए।
 What do you me in by Salesmanship Natrate its man
 characteristics
- 2 विजयकता क्या है ? प्राथितिक समय में विजयकता के महत्त्व पर प्रकाश गीला। What is Sale-manship? Deventos the importance of salesman
 - ship in the modern world
- विजयवना के विकास पर एक सक्षिप्त लेख जिल्हिए ।
- Write a fucid note on the development of salesmanship
- 4 सम्ब विजयकता के बीन बीन के प्रायद्यक तत्त्व हे ? उनकी विवचना कीजिये।
- What are the essentials of successful salesmanship? Explain, 5 विकास क्या है यावा विकास ? स्वाट रूप से समाक्षड़ये।
- Is salesmanship an art or a science ' Discuss
- h विकास का है? यह विलंत प्रवार की होती है? What is salesmanship? What are the types of it?
- 7 विकास एक मनोविद्यान के छापगी सम्बन्ध को स्पष्ट बीजिये। Discuss the relation between salesmanship and psychology
- ५ विकयनला में केवल व्यक्तिस्व वी ही प्रावच्यवता नहीं होती है, प्रिपितु चित्रव-ध्यूह रचता ग्रांट विजय प्रविधि शांत भी होता चाहिए। इम क्यन को स्पट्छमा समग्राहवे।
 - * Salesmanship requires not only personality but also knowledge of sales strategy and sales technique. Elucidate

(II yr com 1975)

- 9 निकयकता की परिभाषा दीजिये। इसके क्षत्र न निकास को समझाकर निविद्य । Define Salesmanship State and explain its scope and development (1976)
- भारतीय सर्थ-व्यवस्था म विश्वकता के व्यक्तिक महस्त्र की विस्तारपूर्वक विवेतना कीजिए ।
 Discuss in detail the economic importance of salesman-hip
- in Indian economy (1976) 11 रचनास्मक विश्वमक्ता तथा प्रतिस्पर्धी विषयकता ने सन्तर वतसार्थ। Distinguish between creative salesmanship and competitive salesmanship
- 12 विकयमला को सीमामी पर प्रकार टालिए । Discuss the limitations of salesmanship

एक सफल विकयकत्ता के गुरा

(Qualities of a Successful Salesman)

Make it i) v business to know thyself, which is the most difficult lesson in the world - Cervantes

प्रातित - यावमाधिक अगत स वित्रयस्ताधा को महत्त्व उत्तर द्वारा प्रस्त गरावा व परिलामस्वरूप पूज र चोद वो भीति वडता वा रहा है। पाज वो राजार विज्ञ व्यावमाधिक महत्रागें (Mirket Oriented Business Institution) । यह वित्रयस्ता वा स्वयो अपूच्य वस्तित सम्बन्धि हैं। व सस्तार्गे वित्रय कर्षांचा वा पत्नी मण्यत्रा वा प्रायोग मानती हैं। वुगान वित्रयस्तामा के प्रसाव में एक सम्बन्ध को व्यावमाधिक वित्रय स्तर्य के वा प्रसाव है। उत्तर वहन वहनी है। उत्तर वहन वहने महत्य के वारा पाण पुटेग प्रसाव के कारण हो एक वित्रयक्षामा में प्रधान का स्त्रा भूठ वीने वेश वारा पूज दुटेग प्रसाव क्षा प्रमावन्त्रय वित्रयण्या में पुटेग प्रसाव क्षा प्रसावन्त्रय विवयण्या की सामावित वित्रयस्त्र (Mirket Special 1) का प्रवित्रयि (Field Representative) मान सन्तहार (Mirkhandisine Cinull 1) पद्मा प्रतिनिधि (Sirvice Representative) भावित भूगोवित प्रसावन त्रवा है।

सात्र को जिनवनको याजनायिक वयन ने विस्त ही जानप्रव नहीं है सन्तू सन्दूष्ण उप्ताना वर्णा गमाज एक रास्ट का नियं भी सह्त्वपूष्ण है। यह ब्राह्म से प्रताबद्गा स्वित संसात्र ना वित्र संक्ता नियो सन्तायिक गाना गित्र प्रयोग परत की पर्वदा नरना है। यह प्राह्म की वित्र समस्याया सा साथा। सर्व उत्तर भग के सहुत्याम संस्थायन पर्यकाता है। यह उपभाग संबुध करन संभी सहायक हो। है जिस पर सम्दूष्ण उपभागा स्वयं सबहुद स्वयं समाज एवं शस्त्र की समुद्धि निवस

ब ग्ली है।

एक सफल विषयक्त कि गुण (Qualities of a Successful Salesman)

द्यार्थित को नी मिनि विजय जाति (Sales Rev Iutuon) ना पुरा नहा जाब दा नार्द प्रतिनामीकि न हागि। इस जाविनारी विजय गुरा म मुजनसील (uctuve) विजयनदीयां नी प्रावत्यनारि नी जीतस्थातास्य निर्दात भयरदाम जिल्लोमा जनसाम व्यवे मान नी मान उत्पन्न कर नाहना नी प्रयानिकार बाध्य कर ग्राधिकाधिक सर्वाध्य प्रदान कर सके तथा अपनी विकय-कानना ने अपने ग्राहको को स्थाई बनाकर मस्था के लागो में बृद्धि कर, इसकी नीव को टट बना सके। इस उद्देश से विजयनता में कुछ विशिष्ट गुणों का होना अनिवार्य है। एक प्रमुख विदान के ग्रनगर ' एक शफल विक्रयकर्ता में बिस्लों के समान उत्सकता. कपि के नमान चातर्थ, गुगाजल के समान सरलता एव पवित्रता, शिशु की भाति मेत्री, कटवाल के जिलाड़ी की बाँति सकियता तथा एक स्त्री के मांति पैर्य होना चाहिए।

हास तब ग्रनेस्ट (Hass & Ernest) के मतानगार, ' ग्रांज के विश्वकसांध्रो के के करोड़ की समस्या निवारक, प्रेरामा देने वाला एवं बाजार विरोधन होता वाहिते । इसी प्रकार अमेरिका की प्रसिद्ध हु पौन्ट कम्पनी (Du Pont Company) के प्रतमार ''एक विकासकर्ता को कहा देवानिक, कहा मर्पशास्त्री तथा कहा बाजार या वस्त विशेषक होना चाहिये ।'

कांत क्य नाइस्टोम (Pusi H Nystrom) के मनमार एक मकन विकास

न ए	रम्न गुरा होना चाह	4 -	-		
1	पुर्नीला	7	र त ्यांनय्ट	13	सुदरय
2	सहार्ष	8	स्वस्य	14	श्रच्छी बास्ती एव भाषा
3	विनश्र	9	सृजनकर्ता	15	उत्साही
4	च तुर	10	परिश्रमी	16	सहयोगी
4	सूचनादेन वाला	11	विञ्चसनीय	17	व्यवहार दुनान

12 ईसामदार

রী০ গ্রীক (Grief)	ने सपल निक्यक्तीको के	गुस्रो का निस्त प्रकार
वर्गीकरण किया है —		
1 বাংসিক যুভ	2 मानवीय गुए।	3. भानमिक गुरा
विश्वासनीयता	जनप्रिय	समभाने की योग्यना
स्थायित्व	लोगो की समक	लोपपूर्ण
साहम	चतुर	निर्णय योग्यता
मृजनकर्ता	व र्ना व्यक्तिष्ठ	निरीक्षण योग्यना
उद्यमी	यवार्थ	विश्लेपसा योग्यना
कुराल ज्ञान	उत्सा ही	दूरदर्शिना
महत्वानाक्षी	हसमु स	व्यावनायिक समग्र
स्वग्रनुशामन	सहकारी	कल्पना शक्ति
	रचनात्मक इध्टिकोरा	युक्ति सम्पद्भवा

[&]quot;Today's Salesmen must be problem solvers motivators and marketing "Foray's Salesmen must be promein solvers montanors and marketing experts, all in one." Kenneth B Hass and John W. Ernett, Creative Salesmanship Undertaking Essentials, p. 2.

4 दिखावट एव प्रमाव

भाजीतता सम्ब धी मुख

स्वस्थ दास्तिगा पी

ग्रफा वपडे स्वनद्या

धात्मविन्वास एव साजा उचित गम्याई

चनिरुहर मधरवाली गव भाषा

तीन भागों में विभक्त निया हे-(1) शारीजिन गरा

(3) सामाजिक गरा

(2) माप्तिप एव नैति र गुगा

ज्य कि एविड भेषर (David Mayer) प्रशाहरवट ग्रीनद्वश (Herbert (nec ibeig) ने कब सकत निवयरता स वे बता किया दो गला या होता ही सनि बार्यवराया है ---

1 दिनयानों में बाहबों के यिनान को रामभी भी धापता हो।

2 जिनमानों में बिजब रे शिवे सात्म प्रमान हो।

उपयुक्त दिये गये विवरणा से स्पब्ट है कि विभिन्न विद्वारा उत्तर सकत बिलयनला ने मार्गा वा विभिन्न प्रवार में बागा विधा है। पुत्र निहानों से विस्तृत रण से यस्तर विवाहे तो अख ने गागर म नागर भरा सा प्रयास निया है। इन सभी विद्वानारे मारे जो ध्यान मालयो हुये हमा एवं सफान विश्वप्रतारि गुगरी ना ग्रध्ययन मिन पाच सीपनो ने श्रात्तग वर सबत है ---

- (1) बारीजि ग्रा (Physical Truts)
 - (a) Artfor am (M atil Fint) (14) सामाजिक गर्मा (Social lints)
- ir) नैतिक गुण (Mor i Truts)
 - (v) outauffur um (Businer trute)

1 भारीरिक पूछ (Physical Truits)

1 सुद्दश्य (G xd Appearance)-एक वित्रयासी की सकतना एर बहुत बजी सीमा सब इस बात पर निभर करती है कि वित्रया ता पिने में बैसा है। एवं धावर्षन एवं हममूत चेहरे याना विश्वयन्ति पुरुषाथ पर चतते हुए मनेश प्राहको को दुवान म प्रकार करने ने किए बाध्य कर दता है। उसके विपरीत

5 परिषयवता सम्बन्धी गृहा

उत्तरदायी

ग्रामिका को सुनी एव

ब्राजीवको की प्रश्रसायको की

PERM

मुविवर्गित सामाजिक मावना

स्वार्थहीनता

प्रो० विक्षेत्रिक (Kniputrick) ने सफन विज्ञवार्ता के मुल्लो को जिल्ल

कुरूप एव भट्टे शक्त एव गन्दे क्यडे वाला विकवकर्ता दुकान पर प्राए हुए ग्राहरो को भी लोटने के लिए बाध्य कर देता है। प्रत एक विकयकर्ता को सुद्दय होना चाहिए।

- 2. वत्तम स्थास्त्य (Good Health)—विकारतों का स्वास्थ्य असम होना भावस्थक है। उत्तम स्वास्थ्य एक विश्यक्षणों की हमगुख रखता है, जो बाहुकों के मानर्पण का नेक्ट विन्दु हो आता है। एक विडान के मनुसार ''सब्द्धा स्वास्थ्य हो बाह्निक्ट के निर्माण का सबसे बड़ा तत्त्व है।''
- 3 असन चुल पुत्रा (Cheerful Disposition)—एक विजयनकों का मर्चव हागुल प्रमान चित्र एक प्रपुत्तिक रहना चाहिए। यह नो वे बातांनाप करते मन्य नेहरे पर मनवट विचिच्छापन गृस्मा चाटि नही होने चाहिए। उसे याहनों म मम्मानपुर्वक एक प्रमानती से बातचीत करनी चाहिए।
- 4. स्कूर्ति (Agule)—एक विजयकता को साहको की धावरयकतामा एव इन्डाचर पर ययासम्मव जल्दी में अन्दी प्यान देना चाहिए। बत एक विजयकत्ता को स्कूर्ति बाला होना चाहिये। पुटकर विजयकता को विशेष हम से स्कूर्ति बाला होना चाहिए। योक विजयकता का भी नियन समय पर गीम्नातिग्रीम्न प्रयने ब्यानरी स मिलना चाहिय।
- इ सबुर काराी (Swett vote)—एक विद्वान के प्रमुक्तर "सच्छो बाखी हिसी में प्रत्य बाद को व्ययेता प्रतिक प्रयुक्त प्रसाद कावती है।" ("A good vote will do more than anything else to create a favourable impression")। यह विजयनती की वाखी नवुर, स्पष्ट एव सस्तीपप्र हीनी वाहिए, जिससे विजयनती के ग्राहर बातचीन करने वे प्रान्य का प्रमुक्त करे। प्रयुक्त वाली तथा वाखी दे हकनोने वाजा विवयकर्ती ग्राहर पर प्रथम प्राप्त करें। प्रयुक्त वाखी के प्रत्येत वाली तथा वाखी है। इंडीसिए एक दिज्ञन ने वाज विवयकर्ती ग्राहर पर प्रथम प्रयुक्त करें। प्राप्त वाखी है। इंडीसिए एक दिज्ञन ने ठीक ही निकार है कि "समुद वाखी प्रदेक विवार को स्पष्ट एव मुखरता से प्रषट करने का उपयुक्त माध्यम है। (Sweet vote: is an meuium to express correctly and pleasing! every though!) !
 - 6. वर्ष शक्ति (Stamma)—एव दुराल विजयनतो म एक साथ लम्बे भमन नव वर्षे परित एवं की आममा होती वाहिये। कभी-कभी दुकाल बर लगातार वाहक भागे देखें हैं। इसने उसे प्रमाद्य समुख्य हो मकती है। पर्यमु, इस स्थिति म भी जमम प्रकाशित एइंडर कार्ये नरन की शासा होगी चाहिया।
 - 7. हायनाय (Postuce)—एक विजयनता के लिए हावमाब यहुत प्राधिक महत्त्व रहे। यह उसे मण्डी वाणी एव माननावा ने चतुनार हायो, श्रांतो, सिर ग्रांदि के हावमाब से सपना धर्य स्पष्ट करते रहना चाहिए। हायमाब के प्रसात ने गहनो पर प्रस्तु १ श्रांव एउना है।

II मानसिक गुरु (Mental Traits)

-] पुक्ति सम्बद्धवा (Resourcetalacss) एन मक्क विश्वयस्तां यो दुक्ति नान्य होगा बादिव । एम ुक्ति सम्बद्ध विश्वयस्ता गृह यन्त्रे निष्यं की स्नारित बाहा का स्वास्थ्यक सूच्चाणे स्थाया सम्बद्धा वरण दक्ति निष्यं दिश्चा तर महाता है सीन्द्रेत स्वाहं गाहर गाम मनता है।
- शतदसा (Alutuss)—तक दिवयक्तों को यहा दी नेया में सहैय साम कहा चाहिए। ज्यारी पाहा हुएए। युवेश करे उसे फीक्सप्रकार में माहिए। उसनी वाहित्या एवं नामन्याक्षा का नावाधन करने नमय पूर्ण माहिए। उसनी वाहित्य।
- 4 प्रतर शुद्धि (Intelligence)—गा विवयस्ता ने प्रयर पृद्धि हो । पाहित्य, विमान यह पादना को अनी प्रकार मानक मो और उन्दर्शक्षितपूर्वन प्राची वा का उनक प्रकार प्रकार प्रवीच की नमका गाँव वनका गामान्य आगा गाग प्रकार गोठिया होता पाहिल, जिल्ला सह शाहन ने प्रिया होता लग बालीलान गाँव सके।
- ९ विरियम्बन्त (MALINIS)—ना विश्वपत्रको । युगोल गरिण्यक्ता पृत्र महत्त्व पत्राते हैं। उसम उत्तरकांवर ने गस्त । प्राप्त महत्त्व । उसमा होती भाविष्व । यहारो हारा की गई आसीका। यो गुनने हुए ती उत्तरी प्रयुत्त करा है। सम्प्राप्त के स्थान के स्था
- ति तीप्र स्मरण महिंद्र (Stup Memory) मा जिनवासा से स्मरण मित जब ही मैन होती नारिया वह सारची ती स्मरण निर्माण निर्माण ने प्राप्त कार । तो भागानी में वहनात मात्रा है पुत्रानी सेन ने मनवा तो स्मरण नवार गत्त्व है प्रमती जिनवासी में ममातात ती मुम्बार सारचा है माजा पुत्रानी सर गत बाहुन बाग किसे गरे मुम्बादा ने सात्रात पर तिन सबे नार्याना जना है। इस प्रतार ने भीज स्मरण चर्कि जार जिनवासी ता वाहोंचे तर उत्तरी भारत्व नारांव

- 7 धात्म-विश्वास (Self-Confidence)—ग्राह्नों में विश्वाम उत्पन्न करने के लिए विश्वतकत्तों में धात्मविश्वास होना धावश्यक है। एक विजयकतों को अभी प्राप में धात्मविश्वास उत्पन्न करने ने लिये धपने कार्य को पर्याप्त जानकारी होनी चाहिए। धात्मविश्वाम एकने वाला विजयकत्ता ही याहको से निर्भोक्त होकर वार्तालाप कर सकता है।
- 8 पहल शांकि (Instance)—एक विदान के अनुसार "पहलपन की सर्वत्र सभी सम्यो में प्रथम काव्यव्यकता है।" (Instance is a pre-requisite of almost every occupation)। विकवनकार्ता का पत्था भी कम महस्व का नहीं है। दसमें भी सकल होने के लिये विरुव्यक्ता की पहल शांकि महस्वपूर्ण योगानान देती है। है। पाइलो में कस्तुओं की आवश्यकता जाग्रत करना एवं उन्हें रच के लिये वाम्य करना इन सब में पहल हार्कि की आवश्यकता जीवित है।
- 9 बाबतोकत एव निर्माय की असता (Abblity to Observe and Judge)—एक विकादकार्ग में माहक को देनकर उसकी मही को सममते की असवा होनी वाहिए। इसके धारितिक उस बाहक की महत्ति के बसुन्य किस ममते की उसकार का न्यवहार किया नाह है।
- 10 झाताबादिता (Optimism)—एक दिन्यकर्ता का सदैव भागावादी होना चाहिय । उनके महिलाक में मर्वेच यही डिप्टकीए पहुंगा बाहिय कि सहक दुलान पर रूप करने के नियं ही खाया है । यदि यहक विना क्य किये वापस बता जाय तो उसे निराग नहीं होना चाहिये। एक प्रच्छ दिक्काला की प्रथम मीडो समभकर निरन्तर प्रयत्न करते रहना चाहिय । एक प्रसिद्ध विदाय का तो इसे एक स्थाप के प्रथम मीडो समभकर निरन्तर प्रयत्न करते रहना चाहिय । एक प्रसिद्ध विदाय का मत्त है कि "एक सफल विकायकर्ता की मताबाबो होना चाहिए ।" ("The successful salesman must be a optimis" He must be reservor of hopes)

III सामाजिक गरा (Social Traits)

- 1 मिलनसारिता (Sociable)—प्राधृतिक गुग मे एक विजयकत्ती की मक्त का उसकी मिलनामार आकृति पर ही निर्धार करती है। उसे पुत्रा-बुद्ध न्यी पुर्य, निम्त-वर्गीय क्वार्यांग विजयी-प्यदेती, एक शिक्षत-प्रतिविक्त गामी प्रकार के कान्त्रियों में मेंट करती पड़ती है। उसे मुख्ये ट्रिक्निमान कर रहता पड़ता है तमी प्रकार में प्राचित में प्रतिविक्ति में
- 2 व्यवहार कुणलता (Tactiut)—एक सफल विजयकता को व्यवहार हुमल होगा चाहिए। बाहको की अह वि के धनुसार अपने आपको दालकर उनकी पहलि के धनुकर हो व्यवहार करना चाहिए। बाले एक अध्याय मे हम प्राहको के स्कारत के उनके साथ वादकीय व्यवहार की यूनी दे रहे है। एक विजयकत्ता की उम सूनी का प्रतुसरण करना चाहिए।

- 3 मन्त्रता (Poblemsss)—एन शक्त निकारता में निजयता का होता यांत प्रायस्थन है । एक विकासको जिनाम ही अधिक जिनम होगा उत्तमा ही अधिक प्रकार होगा।
- 4 सहसोगी (Copertive)—एक विषयन तो मं सहयोग की भागा हाना भी एक प्रतिवाद गया है। उस प्रपत्त निवासन, बाहुनो महत्त्रियो प्रार्थित भी के मार्ग पहलेग एक प्राप्तव्य भाव में कार्य नरसा चाहिये। इस मुग्त के प्रभाव में एक विषयन जी तो कर तहा क्रप्यकारमण ही होती है। एक विद्यान ने तो यहाँ तक रहा दिया कि की पिक्रपण की हुससी के साथ मितकर कार्य करवे सोग्रेप्य सम्बन्धे का निर्माण नहीं कर करवे उन्हें विषय कथा को एक प्रारंग कार्य समस्कर छोड़ क्या साथित है। '() lbc s k sman who cannon work with until control collins is with others should give up solling is 1 toh '')
- च प्रच्छी खादत (Good Manner)— मानी प्रच्छी खादतां से ही एवं विषयकार्ग माने गाहक के प्रयिव स्वकाद पर काय प्राप्त कर गकता है। प्राहृत किती ही दृरी कारते वाला गंगे न हो विषयक्षी हिसेका भनी प्राटकों से ही प्राा बात बादिये।

परा प्राना चाहिया

- 6 पाक्यहता ((Invincing Conversaliumbel)—एक पिक्यकर्ता को बातांचार करने में हुवा होना काहिए। बुधन बार्गाचार द्वारा ही शहक में रिस्ताल उत्पन्न किया जा मकला है। जिन्नकरकार्ति में करनी बात को उनिन्त कर स सम्प्रकृति ने योग ना होनी बाहिल, जिनमें शहल को स्मायीत बनाया जा रहे।
- 7 सुतील स्वमाव (Likuble Disposition)—तक विकायक्त को प्रमन स्वभाव से मुशील होना चाहिय । ब्रब्धी प्राटन नगता एवं यवहार मुगानता प्राटि से एक विजयक्ती मुसीस वन सक्ता ह ।
- 8 धर्ष एव सहिष्ण जा (Pittenut ind Sobriciv -- गीर्य एव सहिष्ण जा व गुणा है जी शत्रु को भी मिन्न बना देने हैं। एव वित्रवक्तों को धेयपुक्क प्रफ्ते राहो वी पान मुनकर ही उत्तर देना बाहिव। . यने गाहक की सन्पुष्टि प्रमुख होती।

(+) चारित्रिक गुरा (Moral Traits)

देशमदारि (Honey)—प्रत्येक विजयवन्तां वो हमानदारी मश्रीसम नीति है कथन हा यूर्णेल गानन रुस्ता चाहिया। यहिना की मान वा बा होवा वे सारं में बी पुछ बाले एवं वर्ते बलाई लाय ने पूर्णेल मही हानी नाहिया। वर्षे अध्यक्त हर बाल करना व्यवनात्र ने हिल में गृहे होता है। उसे दूस बान नो ध्यान से एसका चाहिए कि बाठ भी हाड़ी बुल्हें पर एक ही बार चह माजी है अर्थान् गाहक का पोसा एक ही बार दिया जा शकता है बार बार नहीं। बीज्य हुन्तियों महान्ये सति विस्तान नजनार है और क्या में प्रात्य विश्वासम्म जानियांन प्रस्ता है। प्रारोध्न के एक बहुल वर्ष महाननर (Bunker) धीरणव (Mov. 10) जा उनना है कि "मै दो सो हजार डॉलर का ऋरण उमे डूँगा. जिसका चरित्र ग्रन्दा है, चाहे उसके पास फ्रीर कोई जमानत स हो।"

- 2 निस्काबान (Loval)—एक विद्वान के यनुवार "शायिकांश पाहक उम विकायकर्ता को सावर वेते हुँ और प्रशास करते हुँ जो निरक्षवान है।" (Most customers respect and come to appreciate the calesman who is (byal)। यह एक विजयकर्ता को सबने मानिक एवं आहकों के प्रति निस्कायन प्रथव यक्षवार होना चाहिते।
- (६) द्यावसायिक गुरा (Business Traits)
- 1 प्रसिक्तिय (Aptitude)—एक विजयकता की विजय काम म निव होनी चाहिए। स्वामादित शिव वाले ज्यतिक ही माहको की मुनी मकार मात का विजय कर सम्पुष्ट कर सकते हैं। यदि विजयकार्य में विक्रवकरों की दिन गही है, जो वह मानी नगरत विक्रवकर्ता नहीं बन सकता है। इसीविबे सैपर प्रसा प्रीम्बर्ग (Mayer and Greenberg) ने उचित्र हो विकास है कि "मिक्सवक्तां ने विक्रय के तिस् मात्स प्ररेखा होनी चाहिए।" उनका मानान है कि यदि विजयकतों में प्राप्त प्रस्ता है नो वह प्रसिक्त प्रारोधना से विक्रय कर सकता है।
- 2 बस्तुओं का झान (\(\)_non ledge of Products)—एक विजयवन्ता की प्राने द्वारा विकय की जाने वानी वस्तुओं के गुख प्रकृति, उपयोग आदि क बारे में पूर्ण जानकारी भी होनी आवस्यक है।
- 3 प्राप्तकों का बाल (Knowledge of Customers)—प्राप्तक का जान भी विजयकत्तों के लियं आवस्यक है। वी प्राप्तक उपके पान आने वाला है उनकी प्रकृति, जब की माला, "या के उद्देश्य भादि के बारे में भी जानकारी व्यावस्यक है। भेयर तथा गीनवर्ष (Visyer and greenberg) के यतुमार "पित्रमकर्ता में बुलारों को समझने की क्षमता होनी ही बाहिये।" (Empathy is evential in a good Salesman)।
- 4 प्रशिक्षित (Trained)—एक विज्यनती की सफलता के लिये प्रशिक्षण् भी प्रावस्यक है। प्रथिक्षित विजयनती स्रीयक बुनानता से विक्रय करते है।
- उद्यमी (Industrious)—एक विजयक्ती की उद्यमी होना चाहिए।
 इसे हर मध्य कुछ कार्य करने में व्यक्त रहता चाहिए।
- 6 जाताही (Finhusastic) एक निडान के धनुसार, "बिना उरताह के कोई मी विजय कार्य सक्स मही हो सकता है।" (No velling effort can succeed without enthusism)। एक धन्य निडान के धनुसार । "यह विजयक्सों न एक अटेड पूछ है, क्योंकि आज तक कोई मी महान कार्य उरताह से बिना पूरा मही हुआ है।" अमे मदैन प्रयोग कार्य के प्रयोग हिंदी पह हो। महिंदी पह हो। महिंदी पह हो। "अमे मदैन प्रयोग कार्य के प्रयोग कार्य के साही। यह हो। महना है।" अमे मदैन प्रयोग कार्य के प्रयोग कार्य कार्य करता है। "अमें स्वर्ग कार्य के प्रयोग कार्य के प्रयोग कार्य के प्रयोग के प्या के प्रयोग के प्या के प्रयोग के प्या के प्रयोग के प्य

लता के लिये सतत् प्रयास परमा चाहिए। उसे यह रह विज्वास होना चाहिय कि सुप्रतार एवं दिन प्रयास यहाने चरण प्रमेगी।

इन प्रकार स्वष्ट है नि एक यथन निजयकर्ता म कई मृत्त होने माहिये विजयकत्ता बाहे भ्रमत्त्वाचित हो या बाहे नाजटर पर क्या करत बाता अभी म इन गुला का प्रकार आवश्यक है। इन गुला के बिका मक्तना प्राप्त करता हिसी भी विक्यकर्ता के पिए सनत वासे बाही है।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

-) एर प्रादा विश्ववस्ता के गारीरिक प्रव मानसिक गुणो का वर्णन काजिये ! Enumerate physical and ment il qualities of an ideal salesman 11974)
- 2 एक फुटकर तथा ध्वमगानील किक ना वं गुग्गा का वस्तुन क्षीजिय । Discus the essential qualities of retail and travelling sylesman (1974)
- उ एक सप्त विकास तो ने प्रमुख गुर्ण का बग्गन की जिस । Narrate qualities of successful salesman

विऋयकत्तात्रों के प्रकार

(Types of Salesmen)

"It is the first of all problems for a man to find out what kind of work he is to do in this Universe"

—Carlyle.

एक सामान्य व्यक्ति के मस्तिन्क में विजयकर्ता नेवल एक ही प्रकार का होना है। उसके मस्तिन्क में वेवल काजन्दर पर बैंठा हुवा विजयकर्ता ही होता है। किन्दु बाधनिक धूप में माल को उत्पादन के उपमोक्त तक पहुँचाने ने केवल काजन्दर पर बैठा हुधा विजयकर्ता है। वर्षाचा नहीं है। इसने याविष्टल भी कई स्तरो पर कई विजयकर्तामी के प्रायनकर्ता पत्रती है। इस मन्यान में ज्या सभी प्रकार के विजय-कर्तामी के वारे में सक्षेत्र म बताने का प्रमाग किया पत्रा है।

विश्वकत्ताम्रो के वर्गीकरण के म्राधार (Bases of Classification of Salesmen)

- 1 विषयकत्तां के नियोक्ता के आयार पर (On the basis of Employer)—एक विजयकत्ती, एक उत्पादक, योक स्थापारी प्रथम पुटकर स्थापारी हारा नियुक्त स्थिया जा सकता है। यदि वह उत्पादक हारा नियुक्त स्थिया गया है, तो यह उत्पादक का नियमकर्ता (Manufacture's Salesman) क्ट्नायेगा और यदि वह देशे स्थापारी एक पुटकर स्थापारी हामा नियुक्तिस्था जाता है, तो वह क्तार योक स्थापारी का विजयकर्ता (Wholessler's Salesman) एवं पुटकर स्थापारी का विजयकर्ता (Wholessler's Salesman) एवं पुटकर स्थापारी का विजयकर्ता (Retad Salesman) कुट्नायेगा ।
- 2 बस्तु के प्राचार (On the basis of Product)—हुन्द्र विजयकत्तां भूनें वस्तुची (Tangible Product) का विजय करते हैं, तो कुछ समूने वस्तुखों (Intangible Product) का 1 इन वस्तुचों के खाधार पर भी विकासकारों के वसीतरास विद्या जाता है। मूले वस्तुखों में हम क्पजा, मानीन, स्टोब बादि सम्मितित कर सस्ते हैं, जबकि अमूने वस्तुखों में दिक्षी सेवा जैसे, बीमा पालिसी, विजायन कार्य ग्रादि को सम्मितित किया जाता है।
- 3 स्थिति के ब्राचार (On the basis of Position)—कुछ विकलकत्तां व्यावसायिक सन्या के भवन पर रहकर ही विकल कार्य करते हैं बौर कुछ बाहर

जाकर । जो विजयनतां सस्था वे भवन पर ही विजय नाथ करते हैं उन्हें बातांकि विजयनतां (Internal Sulesmen) तथा जो वाहर जानर विजय काय करते हैं उन्हें बाह्य विजयनतां (Ex ernal Saleymen) वी श्रोणी म रतत हैं।

4 पारिव्यक्तिक के खाषार (On the brass of Remuneration)— विनयकर्तापों को केतन अथवा नभीधन प्रथवा वेदान व कपीश्चन अथवा प्रस्य किसी भी ग्राभार पर पारिव्यक्ति दिया जा वक्ता है। इन पारिव्यक्ति की विधिया क सामार पर विवयनक्तियों का व्यक्तिस्पा किया जा सकता है।

5 कोता के स्नाधार (On the brass of Customer)—याजार म कर्ट प्रकार के कता होते हैं जैसे उत्पादक नेता थोत व्यापारी केता फुटकर आपारी केता प्रकारकोक्षा । इस विधित्र प्रकार के नेतामा के साधार पर विश्वयस्तीमा का क्षीकरण दिया जा मनना है।

6 विक्रय काय के बायार पर (On the brass of Function)—विक्रय करामि को उनके बायों के आधार पर भी वर्गाकरण किया जा नकता है। किसी विक्रय कार्य में तकनी की चान की आवर्यकता हीती है तो किसी में सामाय झान की। निम प्रकार का विश्य कार्य हो उसी के प्राथार पर वर्गीवरण किया जा सकता है।

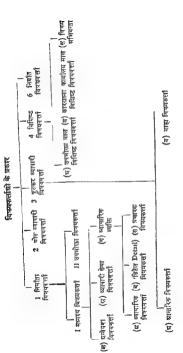
विकयकत्तांश्री के प्रकार (Types of Salesmen)

स्मेरिका के बारिएज्य विभाग (Department of Commerce of U.S. V) के समुक्षार विभवकर्ताकों के निम्न चार प्रकार हैं —

- 1 निर्माता वा विकयकत्ती (The Manufacturer s Salesman)
- 2 थोप व्यापारी का विजयकक्षा (The Wholes der s Salesman)
- 3 फुटबर विक्यली (The Retail Salesman)
- 4 विणिष्ट विश्यकत्ती, विजय प्रभिषता बहिन (The Specialty Sales man including Sales Engineer)

केनफील्ड (Canfield) ने विश्वयक्तींश्रा की उनके कार्यो व प्राधार पर (On the fuctional basis) निम्न छ प्रकार के बताये है —

- । विशिष्ट विजयकत्ती (Specialty Salesmen)
 - 2 कनिष्ट विजयकत्ता (Junior Salesmen)
- 3 श्रचारक विजयकर्ता (Missionary Salesmen) 4 वरिष्ठ विजयकर्ता (Senior Salesmen)
 - 5 वित्रय ग्रियता (Sales Engineer)



6 निर्यात निजयकर्ता (Export Salesman)

इस प्रकार अन्य बिहानों ने भी अपने अपने ढम से अलग अग्रग आधारों पर विजयकत्तांन्रों के अकारों वा बरान किया है। सभी वर्गीकरणों को ध्यान में रखते हुए हम विक्यकतांन्रों को निम्न धानों में विभक्त वर सकते हैं—

I विमाताओं के विजयकत्ता (The Manufactures Salesmen)

2 थोक व्यापारी के विकयकत्ती (The Wholesaler & Salesmen)

3 पुटबर विकयासी (The Retail Salesmen)

4 विशिष्ट विजयकर्ना (The Specialty Salesmen)

5 नियातका के विजयकत्ता (The Exporter s Salesmen)

निर्माताओं के विकयकर्ता (Manufacturers Salesmen)

निर्माताक्षी के विजयकत्तीको को हम मुस्यत दी प्रागी में विभत्त कर

(I) वे विजयकता जो बोक व्यापारियो एव फुटकर व्यापारियो सर्वात् मध्यस्यो (Middlemen) को मान का विजय करते हैं।

मध्यस्था (Midouemen) का मान का ानत्रम करत ह । (II) वे नित्रयमत्तां जो उपभोक्तान्त्रों (Consumers) में मान का निक्य करते हैं।

में विकसकर्ताचा मध्यस्थी की साम का विकस गरी है। मृत्यत सी**न प्र**कार

के होते हैं---

(ह) आवेषक विकयककों (Pioneer Salesmei) —ये विजयकों वाजार म गर्द-गई बरनुमी के जिए भाग जलाव करने हैं। यूर्ति व स्वार में गई गई बरनुमी पा किन्य करना फिल्म होता है। यह दनवे विरिष्ट योध्यास कही होना वावस्थक है। निर्माल के दन विजयककों जी म शोक व्यापारी एवं कुरकर व्यापारी को भी साम जाप्त होता है। इस प्रकार के विजयकनों का गजनशीन विजयकतों (Crestive Sale men) भी कहते हैं। इस प्रकार के विजयकनों यो समसे ज्यादा पारियोगन दिया आपा है।

श्र वेषक विक्रोता के विशिष्ट गुरु (Spread Quilt les of Pioneer Silesmen)—एक अ रेपक विकयकर्ता से निम्म गण होने आवश्यक हैं—

(।) शारमविश्वाम होना चाहिये।

(11) पहल करने (Initiative) की योग्यना होती चाहिये ।

(111) बल्पना शक्ति होनी चाहिये ।

(IV) अपने विकय काय म कुजल होना चाहिये।

(v) बाक पद होना चाहिये।

(v)) ग्राहक पहचम्तने की योग्यता होनी चाहिये ।

- (६11) चीझ निर्णय की योग्यता होनी चाहिये।
- (ख) व्यापारियों की सेवा करने बाने विद्यावस्ती (Dealers' Service Salesmen)—उन विकायस्तीयों का मुन्न कार्य पुराने व्यापारिक ग्राहारों में नियमित कर से माल उपलब्ध कराना मान है। ये विकायकार्य यह देशते हैं कि क्यानारियों ने पास माल का स्टाक उपलब्ध है ग्रवचा नहीं। वे पुराने व्यापारियों की सस्त्यायों ने भी हुए करते हैं। इस प्रकार के विजयक्तायों ने निम्न बानों का ख्यान रखना चाहिए—
 - (1) यदि माल का भारी मात्रा में विक्य होता है तो उसका विस्तारपूर्वक वितरण का प्रकार करना चाहिये !
 - (॥) माल के सम्बन्ध में उचित एवं सम्पूर्ण जानकारी होनी चाहिये।
 - (॥) मध्यस्यो की दुकान को फुटकर ब्यापार का माध्यम समझता चाहिए।
 - (IV) दूरान में माल की ठीक प्रकार से सजावट करवानी चाहिये।
 - (v) मध्यस्यो एव उनके विश्वयकत्तांधो को धपन माल की विश्वय-तक्तीक समभानी चाहिये।
 - (vi) मध्यस्थी एव उनके विजयकत्तांची में असके मान को बेचने के लिए इच्छो जाउन करनी चाहिये।
 - (ग) व्यापारिक व्यक्ति (Merchandising Men)—ये मुचनाएँ एककिन करके निर्मालामों को पणाह देवे हैं । ये प्रत्यक्त कर से मान का विनन नहीं करने हैं, बक्ति प्रप्रस्तक रूप के ही विकय बृद्धि से सहायता पहुँगाने हैं। ये तीन प्रकार के होते हैं—
 - (म) व्यापारिक वित्रयकत्तां (Merchandising Salesmen)
 - (ब) 'डिटेल' विश्वयकत्तां (Detail Salesmen)
 - (स) प्रचारक विकयकर्ना (Missionary Salesmen)
 - (म) व्यापारिक विक्रयक्ती (Merchandising Salesmen)—ये निजय-कत्ती प्रपत्ती सस्या के माल की विजय वृद्धि में महत्त्वपूर्ण योगदान देते हैं। इस प्रकार
 - करा: क्षणा करणा जाना का ।वत्य वृद्धि सं शहरवद्भुश्च यावदान दन हु। इस प्रकार के वित्रयक्ती के निम्न मुख्य कार्य है— (!) उन जॉवर्स (Jobbers) से फेंट करना, त्री उनकी मस्या के माल का
 - (1) उन जीवने (Jobbers) सै भेंट करना, जो उनकी मस्या के माल का वित्रय करते हैं।
 - (n) ऑबर्म के विकयकत्तांकों से भी भेंट करना और अधिकादित माल के विकय एवं सहयोग के लिए कहना।
 - (111) यदि कमती किसी स्थानीय समाचार पत्र में अथवा अन्य तिसी सामत से विज्ञापन कसती है, तो उसे विज्ञापन सस्या के प्रमुख से भी मिलना एव प्रिकाधिक घ्यान देने की निष्कारित करना ।
 - (n) स्थानीय ध्यापारियों से मिलकर उनके पाम उनलन्य माल के स्टॉक का वैक्तिक इस्ता।

- ग्रावस्वत्वा पत्त पर स्थापारिया का मान उपलब्ध कराना ।
- (NI) अपन मध्यम्या ना मात की दिखाबट एवं संजायट सम्प्रन्थी सताह देता।
- (व. डिट्रा निज्यास्त (Detail Salesmen)—रून विश्वनस्ताँ में वा नाय से प्राप्त नाम नाय से ब्राहर प्राप्त करना नहीं होता है, बिन्न प्रति सम्पन्त ने प्रवित्त करना नहीं होता है, बिन्न प्रति सम्पन्त ने प्रवित्त करना होता है। इस स्वाप्त ने प्रवित्त करना होता है। इस स्वाप्त के प्रति मारका के कार्य के प्रति मारका के कार्य के प्रति सम्पन्त के ब्राहर के प्रति नहुत के ब्राह्म मार्थिक के मान प्रवित्त के स्वाप्त है। इस इस प्रविद्त के स्वाप्त के प्रति के स्वाप्त के स्वाप्

एक १२ कि जिनमेनना का प्रथम मान के बारे में पूरी जातनारी होगी नाहित । के बाकर्य- होगा चाहिए एवं स्मित रहत सहत एवं बार्नालाप का स्तर भी उच्च होता लाग्यि।

(स) प्रचार करने वाने विजयातां (Mindonats Salenmen)—दन प्रतार किनरनगा प्राय जन निर्मालाया जार निर्मालया निर्मालया है, जो सनने रूप्यस्त का गोप प्रयोग्धाया प्रीने गहीं बचन हैं चिन्न निर्मालया ने जेन के मन्ने सार के राम संचन हैं। एन निर्मालयों की सुख्य तसस्या वह होती है ति जनका स्मालया कर तर प्री वह पाता, वह तक कि दूसरे निर्माला इन्हें मान को बच्चे सार के रूप स्वारोजन में निर्माल हो अपने य निर्माला घरन विजयनकों की वाजार म दा पहुंच से भेजने हैं कि वह सरने मान के नय-नय जनसेण तया नागर सोता में है। इन प्रहार के विजयनकों ह्या की ही। इचार करने बाप विजय

भोक व्यापारी के विश्ववस्त्री (Wholesaler s Salesmen)

थोड ब्यासारी निर्माता व पुरतर ब्यासारी ने बीच ती नही है। इस बेहारा नियुक्त विश्वनक्ती भोड ब्यासारी ने विजयनक्ता नहुसारे हैं। इस प्रनार ने विजय-कर्तामा को सुरत्र निम्न बार्ने ब्यान म रसानी नाहित—

(1) निरन्तर फुटकर ब्यासियों में भेट करते रहना चाहिए।

(॥) यह भाग करते रहना नाहिये कि पुटकर ब्यानारियों के पास पर्याप्त भागा में भाग उपतस्य है ध्रयवा नहीं ।

- (III) यदि उनके पास पयाप्त मात्रा में माल उनलब्य नहीं है ता उन्हें यथा समय माल उपलब्ध कराना चाहिय ।
- (iv) प्राहको मे उचित एव समानता का व्यवहार करना चाहिए ।
- (v) धपने धाहनी म मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध स्थापित नरन का प्रयास नरना भाडिये।

षोक व्यापारियो के विकायकर्ताओं नो भी दो भागो में बाँदा जा मनता है। प्रमम, प्रान्तरित विकायकर्ता, तथा हिनीय अमन्यशील विजयवरत्ता। पानारिक विजयवर्ता सत्या के कार्णप्य पर ही रहकर गाने वाने प्राह्वकों को मान का विजय करते हैं, जबकि अस्पायोल विकायकर्ता विभिन्न स्थानो पर फैंने पुटकर व्यापारिया ने प्रमाशिया प्राप्त करके लाते हैं।

फुटकर विकयकर्सा

(Retail Salesmen) पुरकर विकथकर्ता के प्रमुख को प्रकार हैं—

- (म्र) मान्तरिक मयवा स्टोर विजयकर्ता (Internal or Store Salesmen)
- (ब) नाह्य विक्यकर्ता (External or Outdoor Sale men)
- (अ) प्राप्तरिक प्रयवा स्टोर विकायनसाँ (Internal or Store Salesmen)
- दस बगै के प्रन्तरीय में विकयक्का आते हैं, वो दुकान पर बैठकर ही मान का विजय करते हैं। इन्हें 'काउन्टर (Counter) विजयक्का भी कहते हैं। इन्हें दिन भर गाहकों से बातांनार करना पड़ता है। जब पकावट माना त्वामायिक ही है। प्रन्तु कुशन विकयक्का पकावट को प्रकट नहीं होने देव हैं। विकयक्का माने का प्रमुख कमें पुकान पर माने वाले गाहकों को मान दिखाकर मान का विकय करना जोता है। इनते हुकान पर निम्म वाले माने क्यांन रहना विवाह
 - (1) दुकान पर माने दाले प्रत्येक ग्राहक की दात ध्यानपूर्वक सुननी चाहिये।
 - (n) प्राहक की भाषश्यकता की वस्तु को समक्रकर वडी वस्तु दिग्यानी काहिय।
 - (111) तस्यस्वात् कृद्ध अन्य वस्तुएँ तो बाहक की श्वि एव स्तर की हो दिसानी चाहिए !
 - (n) प्राहक की वस्तु दिखाने से पूच विकयकर्ता को उस वस्तु के गुए। किस्म, विशेषताएँ य मूल्य प्रादि का ज्ञान होना चाहिए।
 - () विद प्राहक माल क्रम न करे तो भी उसे सहर्ष विदा करता चाहिए।
 (ब) बाह्य फुटकर विद्ययकत्ती (External or Outdoor Retail Sales
 - (१) नाह अन्य सामान्य कर सामान्य कर विश्व करते हैं 1 वे ऐसी वस्तुया का विश्य करते हैं, वो दिन प्रतिदित के उपयोग की तथा वार बार क्य की जाने वासी होती हैं। इन विजयकत्तां घो की निवृत्ति वे ही फुटवर ध्यापारी करते हैं जिनका

व्यापार पाणी विरक्षण होता है। इन जिथयरक्तांची की निम्न बार्ग का विशेष ध्याप रतना पाल्यि—

(।) श्राहरी या सम्भावित प्राहरी में बार पर पहुँच मार उनशी सर्वप्रथम

श्रीनराशा त्रते हुन् भग्ना परिषय देना चाहिये ।

(॥) सत्पदनात् भ्रम । पाम उपास्य माल में बारे में बतान पाहिंसे ।

(m) मानगानय परात्र लिए हुमल विश्वयस्ता का प्रयोग वरस

(IV) अ.त. स. भागी जी जाना समय सिवा, उसी लिए धन्यमाय थेगा माहिया

विशिष्ट विषयक्तां (Specialty Sackmen)

विशिष्ट विश्वयन सी वर विश्वयन हों है, जो बोई विजिय्ह प्रशास नी बासु बेनता है। यु बरुगों प्राप्त कार्याग्रस बीधनी पूर्व दिनाक होती है, घीर वे बासुरी सोधों प्राप्त को सी हो जब नी जाती हैं। वे दिन्यवनती प्राप्त पूत्र मुख्य पर परेड़ कार बावित्य स्वयंब केंद्रश ने बंदा करा उपयोग की स्वराधों ना विश्वय करते हैं।

वित्रयत्त्रांको भाष्ट्रसमा, बाय्द्रमा, व्यत्सर-मुनलता ते गुणा पर्याप्त माना भे होते चाहित्र । विशिष्ट वित्रयत्त्रांको को थीन भाषा में विनक्त किया जा समका है

(म) उपभोत्ता मान विभिन्द निषयरणी (Consumer Goods Specialty Salesmen)

(ष) शास्ताना च गार्वाच्य मास विकिट्ट विचयत्तर्स (Fictory and Office Goods Specialty Salesmen)

(स) तिराय क्रांगिय मा (Siles Englicets)

(स) जिना कार्य विशिष्ट विश्वमानी (Consumer Goods Specially Salesmen)— ये निजववर्षा गुग्या भीटो मोजहब्दा देखियो एक्स्मुरियम रा सामा, होजरी मा गामान, पुरावत् नी महीते (Wishing Machines) भारि बन्दुषी वा जिल्ला वनने हैं। प्राप्त से विजय नार्य पर हो आप से किया मारी मारा सा प्राप्त मारा हो अगर पर देश अगर नरका माराज नहीं होगा है। इसियम विजयन नी साहर एक्स सामार एक

 में भी विजयकर्ता को काफी परिश्यम करना पडता है। ब्राहुकों में प्रभावधारी गांग उदाश करने के लिए बनक प्रयास करने पडते हैं। धन नई बस्तुधों के विजय-कर्ताधों को भी पारिश्योक अधिक मिनता है। उपभोक्ता मान विशिष्ट विजय पत्तिकों को विजयकर्ता में पूर्णत दक्ष होना चाहिये। उनमें वे सभी गुरा होने चाहिये, जो एक सफत विजयकर्ताओं ने होना धावस्थक है।

- (द) कारसाना व कार्यांतप मास विश्विष्ट विक्रयकर्ता (Factory and Office Goods Specially Salesmen)—ये विजयकर्त्ता कारसाना एव कार्योग्य सम्प्रमेश का विजय करत है। ये चत्तुने जेते, झाफ्निम फ्नींचर, टाइरराइटर, चएक क्योन (Counting machine), हिनाब गणीन (Accounting machine) एव कारसाने सम्बन्धों मंदीने होती हैं। इस प्रकार के विजयक्तांत्री को निन्न बाती का जान होना चाहिये
 - (1) माल सम्बन्धी तकनीकी ज्ञान होना चाहिये।
 - (ii) उत्पादको को सलाह देने की क्षमता होनी चाहिये।
 - (iii) तकनीकी वातो का स्वष्टीकरण करने की क्षमता होनी चाहिए ।
 - (1) ग्रपने ग्राहका की समस्याक्षी को हल करन मे भवर्ष होना चाहिए।
- (स) विक्रम प्रानियम्सा (Sales Engrueer)—चिन्नम प्राप्तियन्ता वह विकर-चर्ता होता है, जो तक्ष्मीको नस्तुमां (Technical Product) का विक्रम करता है। इसको तम्मिकी ज्ञान होता है। वह प्रप्ते तक्ष्मीकी ज्ञान हो ही प्रपत्ते प्राहकों की माल क्ष्म करने के लिए प्ररित्त करता है। ये विक्रमकर्ता प्राप्त निर्मात्ताम हारा निपुक्त किसे जाते हैं। कभी-कभी ये वित्यकर्ती विना तक्ष्मीकी ज्ञान वाले विक्रम-कर्तामी में साथ होकर तक्ष्मीकी माल के वित्यक्त म सहायता पहुँचाते हैं —

निर्यातको के विकयकर्ता (Exporters Salesmen)

निर्यात वित्रयकर्ता वह विजयकर्ता होता है, जो एक देन की नस्या का मान दूपरे देश धरवा देशों में जाकर वेचता है। ये वित्रयकर्ता काकी कुगन एवं मनुमवी होने हैं। इन वित्रयकर्ताक्षा को निम्न बातों का विदेश झान होना चाहिए

- (1) यातायात एव बाबात निर्यात सम्बन्धी नियश का ज्ञान होना चाहिये।
 - (u) उस देश की ब्यावसायिक एवं राजनीतिक स्थिति का ज्ञान होता चाहिये।
 - (m) विजयकत्तरं में निखंग क्षमता होनी चाहिये।
 - (11) उस देश की मुद्रा का ज्ञान होना चाहिय ।
 - (१) उस देव की भाषा का पूर्ण ज्ञान होना चाहिये ।

निर्यातक विकासकर्षामा को उस देश में स्थित भारती सत्या के माल के व्यासारियों की समस्याधी का निवारण करना चाहिये। उन्हें माल की नियमित सम्बार्द करते रहना चाहिये । उसे प्रपने व्यापारियों को मान के सम्बन्ध में भावस्थार मुचनाएँ देनी चाहिये ।

कार्य क्षेत्र के ग्राधार पर वित्रयकर्तामी के प्रकार

(Types of Salesmen on the basis of Field of Operation) बाद्यं क्षेत्र के माबार पर भी वित्यवन्तीयों का वर्गाकरण किया जा सकता है। कार्यं क्षेत्र के माधार पर वितयननों दो प्रवार के हो सनते हैं

(1) ग्रान्तरिक विश्वयक्ती (Indoor Salesmen), तथा

(n) अमलकीन विजयनर्ता (Travelling Salesmen)

प्रतिस्ति विजयनती (Indoor Salesmen)—प्रानिस्ति विजयनती वे विजयनती होते हैं, जो अपने व्यापान्युह पर ही रहते हैं, और व्यापान्युह पर एर्ट्यने बाले पाहना था जनस्वास्त्र शाहनों ने व्यवहार नरते हैं। में दिज्यनात्री साउट्टर विजयनता, रचनात्रम विजयनता तथा प्रतित्मर्थी विजयस्ता न आवस्यस्तानुत्तार प्रमोग नरते हैं। उन विजयस्त्रीणों में पर्याप्त धेर्य होता चाहिस स्योति व्यापार हुह पर विजित अहति के जोग खोते है, और उनने माथ प्रतार अस्ता सरीकों ने व्यवहार नरता पुरुषा है।

प्राप्तिरिक विजयवन्तां नो वस्तुयों ने मध्यस्य म पूर्ण जात होने के साथ मान इस बात ना भी प्यान होता चाहिये कि बन्युगे नहीं रसी हुई है। सामान्य माहरू के स्थानार-सुह एप पहुँचने हैं। जमनी आवस्यस्ता मो बन्दु तत्काल मिता देती चाहिये। यदि वस्तुयों ने दूरने में ही अनावस्यर गमस नमा दिया, तो सम्भास्य माहरू मुं-ममा उठेगा थीर उसे याहरू ने एप म परिवर्तित करना कठित हो जावेगा। ऐमें विजयवन्तांधों में म सभी गुणा होने थाहिये, जो प्रच्छे विजयवन्तांध्रा में मित्र प्रपरिहास माने जाते हैं। एसे विजयवन्ती मानास्यन पुटनर स्थापार नरने वाली सस्याधी हागा ही विज्ञान निया जात है।

स्रमस्यतील विजयन (Travelling Sale-men)—स्रमस्यानील विजयन तो समनी सत्या को वानुसी का विधिन्न स्थाना पर प्रमन्त्रम कर विजय करते हैं। स्रमस्यानील विजयन तोता को स्थान करते हैं। स्थानस्यानील विजयन तीता की स्थानस्यानील विजयन तीता की स्थानस्यान कर नाम है। ऐसे विजयन का प्राप्त करता हो। से स्थानस्यान का स्थानस्यान का स्थानस्यान स्थानस्य स्थानस्य का स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्

अमयुर्गील विजयनां उपयोक्ता माल (C. nounce goods) हता अधिपित माल (शिंगाध्यक्षक पुरुषक्ष) ने हो नहते हैं। जा ज्ञेन्यस स्वात ने प्रधानिक मान का विजय नरते हैं, उन्हें उपभोक्ता मात वित्यक्तां नहते हैं। दूकर, सिलाई मतीन, रेकीन्देरर, रेपांत्रचांदे ग्रांदि-ग्रांदि बन्दुमां ना विजय करते वाले विजय-कत्तां दानि अपने हैं। दूसरी और, उद्यांगों एव जापारिक प्रतिद्वानों में नाम माने वाले कच्चे माल, भगीनों बादि ना विजय वरते वाले श्रीद्वीपिक मान विवयक्तां होंगों हैं। हें विजयवर्ती क्षपेने साथ भाल छेकर नहीं पूथते हैं, बल्कि अपने पात माल के नहीं तथा पूरूब सूचियों रखने हैं। प्राज्ञकल कुछ सत्त्वाची के विजयदर्गायों के पास माल की स्ताइट तथा फिल्में भी होती हैं, जिन्हें छोटे क्षोजेक्टर पर सम्भायित ग्राह्मों को दिखाकर करने माल के सम्बन्ध में विस्तृत रूप से बताया जाना है।

भ्रमण्यील वित्रयकराधि में एक श्रन्छे विक्रयकर्ता के सभी श्रावश्यक गुर्णा

के ब्रतिरितः निम्न गुए होने चाहिये ---

1 जिल क्षेत्र में भ्रमण करना है, उस क्षेत्र का पूरा भान होना चाहिये।

2 उस क्षेत्र में खानू होने वाले जय-विकय सम्बन्धी नियमों का पूरा-पूरा कान होना चाहिये।

3 उस क्षेत्र की भाषा, रीति रिवाजो एव ब्राव्यो का झान होना चाहिये।

4. माल की पृति की स्थिति से अवगत रहना चाहिये।

5 अपभे दैनिक कार्यंत्रमां में समय की पादक्वीका विशेष ध्यान रखना चाहिले।

े 6 मम्बाब्य बाहुक से उसके द्वारा निदिचन किये गये गाम पर ही मिलना चाहिये तथा एक निश्चित समय में ही सपनी वात समाप्त कर देनी चाहिय ।

7 एसे विकयकर्ताभी में उच्च किस्म की निर्णय क्षमता भी होनी चाहिये।

8 विदेश में अमरा करते समय विदेशी मुद्रा नथा विदेशी भाषा का ज्ञान भी होना चाहिय ।

9 प्रपने कार्य क्षेत्र के बारे भे स्पष्ट ज्ञान होना चाहिये ।

 10° अपने दैनिक कार्य की रिपोट लिखने की क्ला में $\frac{1}{3}$ शल होना चाहिये। चाहिसे।

विकासकर्माको के कार्य

(Function of Salesmen)

विजयकर्ताणी की गास के विकय की प्रक्रिया में कई कार्य करने पड़ते हैं। इनमें से कुछ प्रमुख कार्य निम्न प्रकार हैं —

व काउन्टर सजाना वा विक्रय साहित्य तैयार रजना—विक्रयकर्ताधों का यह प्रथम एव अस्पन्त महत्त्वपूर्ण कार्य है। यदि विजयकर्ता किमी व्याचार-गृह पर दृहकर ही विक्रय कार्य करता है, तो उसे अपने नाउन्टर को भनी प्रकार प्राक्रयंक रूप से तना ठेना चाहिंगे, जिससे यह चलने जन्मित को भी बाल के ज्य के लिए प्राक्रिय किया जा सके। दूसरी घोर, यदि विक्यकर्त्ता अमण्डमीत है, तो उसे प्रपक्त सम्भावित प्राह्मों से सेंट करने से पूर्व सावस्थक विजय माहित्य प्रया, मूल्य सूचियां, नृत्ये, केटवाँच, प्रावित प्राह्मों पर एवं होने चाहित्य प्रवा, मूल्य सूचियां, नृत्ये, केटवाँच, प्रावित प्रमुक्तों एवं यह स्वाच प्रवित्त प्राह्मों हमादि प्रपक्त प्राप्त प्रमुक्त हमादि प्राप्त प्रवास विकास वादि प्राप्त स्वाप्त वादि स्वाप्त स्वाप्

 मूल्य सूखी भरता—स्थापार-वृह पर रहकर वित्रय कार्य करने वाले विश्यकर्त्ता का यह दूपरा महत्त्वपूर्ण कार्य है। प्रत्येक विश्यकर्त्ता को आने ब्यापार- ह पर हमी मून्य मूची में प्रतिदित बात्त्यक परिवर्गन वर होने चाहिने । प्रावस्वन प्रावस्वनता की बन्तुमी में व्यापान बका बाली मरनाधी ने तिए मून्य मूची हमाना वन वैमानिक का में व्यतिवार्त है। योकाब निवस्त कोमी ने ताब यह एक महस्त्रपूर्ण कार्य हो गांवा है। अमारामीत विवयकताधी को भी पपने व्यप्तिकारियों में प्राप्त निद्मी के प्रदूत्तार कृत्य जीवयों से परिवतन कर लेना चाहिने।

3 स्टॉर बी देखनाल एक लेका जोवा—कोटी व्यागरिक मध्यामा के विजयक्षणीया को प्रकृषी बाज करना प्रवृत्त है। विजयक्षणीयों को प्रतिदिन का

म्टॉक रजिस्टर नैयार वरना पटना है।

4 सम्मास्य प्राह्में का सादर करना—यह एक महत्वपूर्ण कार्य है, जिने इत्येक इकार की मन्द्रा को अपेक प्रकार का चिनाकमा करना है। स्वापार हुए पर एक दिक्स करते बाता दिव्यक्षण चित्रका का प्राप्त कुमान स्वस्तर पाने का पायद करना है तो अस्पूर्धांत्व विजेश विजय परेट करना है उनके प्रति विजक्षत के माथ समय ने चित्र हुनक्ता अस्ट करना है। यह प्रावस्त भी है। स्वस्तान रास्तर त्यादर एवं विजयता में ही वह नक्ता है। यह प्राह्म के स्वप्यट होने पर भी विजक्षतर्मा की उन प्रावस्त मुक्त स्वत्र । की स्वस्तित करना पात्रिये।

5 म्यानावरता हो बस्तु वी पूछनात्—विवनत्वाची हो ग्राहतो की सावस्वत्वा की ब्रह्मा व वात्र में इत्याद ज्यानी व्यक्ति । यदि शाहक मानी मानाव्यक्ता की ब्रह्मा का विकास के विकास की सावस्वत्वाची किन्यु का प्रविचन विकास के नक्त ने विज्ञान की सावस्वत्वाची की सावस्वाची की

6. सीत की जानकारी रसना — निश्चरकाणों के लिए यह कार्य अद्यक्षित महर्ग का है किन्तु मानास्था कई पुरुष विश्वकाण दे से बाद पर ज्वादा स्थान नी हो। र कि विश्वकाणी को स्थान देश के के पात के प्रमुक्त करने साल, निर्मित करने बाती मन्य बस्तु के प्रयान के स्थान उनकी निश्चनात्रक (Substitute) कर्नु हार्यि का प्रशासक व्यक्ति निश्चाल करने साल उत्तक साल करने साल करने साल उत्तक साल करने साल उत्तक साल करने साल उत्तक साल करने साल करने साल उत्तक साल करने साल करने साल उत्तक साल करने साल उत्तक साल करने साल करने साल उत्तक साल करने साल करने साल उत्तक साल करने साल करने साल करने साल उत्तक साल करने साल करने

7 शहर की आपत्तियों एवं मिकायतों ना विजित वतार — प्रवर्ध निकार की प्रमुं साहक की किया हो। विकार में आपत्तियों एवं निकार नो वी वह ही ध्यानपूर्व के पूर्व ने ही में त्यान विकार में बाद की ध्यापत्तियों एवं मिकाय ने बाद की ध्यापतियों एवं मिकाय की प्रमुं को बाद की ध्यापतियों एवं मिकाय का माना की प्रमुं की प्रमु

8. प्रहरू को क्या मे सहायना—कर्व बार बहित अपनी वावस्थलता की वस्तु के सुनाव में कठिनाई अनुभव करते हैं। जब एक ही बस्तु विभिन्न प्राप्टो एव सस्यामो द्वारा निर्मित होती है, तो प्राहर के लिय कव का निर्मुख करना एक समस्या हो जाती है। घच्छे विकथकरामियों का कर्राव्य है कि वे प्रपने प्राहकों के क्य में महायता प्रदान करें तथा उनके धन के सद्ध्योग में महयोग दें।

9. प्राहको यो वस्तुओं के विविध प्रयोगों से भवगत करना—प्रण्य वितय क्लांचों का पह भी एक क्लांच्य है, कि वे अपन बाहका की एक बन्तु क विभान प्रयोगों से भी सवगत करें।

10 'विक्रय-परचात सेवा' करला—विजयक्रांग्री का यह वर्तांग्र है कि वे साहको को मास का विजय करने के बाद भी आवश्यक खेबा उपनव्य करें। कई बार आहक कि साहक विश्वकर गाँव म रहवे बाने बाहक कर आपनित समझ शारित नहीं स्वरीत राते हैं, कि उन्हें मरस्मत की सुविधा उपनव्य नहीं है। यन परस्मत की सुविधा तथा अपनव्य नहीं है। यन परस्मत की सुविधा तथा अपने 'विक्रव परचात हो खेता उपनव्य नहीं के जीवन-स्तर को खेंचा उठा सनके है।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

- 1 विकल्पनसाम्रा क व्यवस्था क गीन सीन म माधार है?
 What are the bases of classification of sylesmen?
- निर्माताको के विकयकशीको का वर्गीकरए। कीजिय तथा उनके काय बताइये।
 - Classify manufacturer s sale-men and discuss their functions
- कार्यक्षत्र के झाधार पर फिलन प्रकार व विकयकत्ता होते है ? उनके कार्यो का वर्णन कीजिये।
 - What are the types of salesmen on the basis of their area of work? Discuss their functions
- 4 विजयकताओं के सामान्य कार्यों का वस्तन वीजिय। Discuss general functions of salesmen

विऋयकर्ताम्रों का चुनाव

(Selection of Salesman)

"The Successful salesman is still the hardest man to spot by
ever intersieus er any other hiring technique,"

- Fortune magazire.

बर्गमान पुन म प्रबचाय प्रगति है यर पर परमर हो रहा है। चारों प्रोर विकास ही विकास को बच्चों नक रही है। विकासपीय राष्ट्र भी हारोग परमें पर स्वापार का विशास कर भागे गाए के उपान में सभी हुए है। वे स्थितवाधित परे-उद्य स्थापित मार्च्टा की नाइना कर रह है। इनहें सिए विज्यवनों स्थापित्यों है। प्राप्त सम्या म विज्यवनीयों जी सावस्थानन जटनी ही या उन्हों है। विज्यवनों इस सम्या स्थापित पिताम नी मुरी है। सनाय विज्यवनीयों का नाजी-पड़ी एवं उदिन प्रशान के बच्चा करना दिज्य प्रशास है ने समार एक महत्वसूर्ण बानीनी है। भारत जैसे देश के जिए जड़ी पर पत्रवयों योगनात ना बीन सूरी साथित वास्त्रिक द्वारा स्थानित करानि का बीना उठावा गया है नथा कार्य दुमनवा की प्रगति को पुनस्त्र माना थ्या है, हुनल विज्यवन्तीयों के दिवन प्रकार में बुनाव या सहस्त्र स्रोर भी वड़ जाता है।

नुनाव को परिभाषा एव सर्थ (Definition and Meaning)

चेल मोडर (Dale Noder) के सनुमार 'चुनाव यह प्रतिया है नियमें मित्रुक्ति के प्राधियों को दो भीरियों से विश्वक्त किया बाता है—ने हिन्ह निर्मुक्त का प्रसाद करना है भीर के किन्ह निर्मुक्त का प्रसाद नहीं करना है।

भर्ती ने द्वारा विभिन्न नोती में घल्दी प्रार्थिता की स्वोत की जाती है। बुताब है कर धारियों की प्रीटा जाता है। इसरे प्रत्यों में, बताव का प्राप्त विभिन्न इंडियों में के बुद्ध मीम्प एवं मन्या की सावस्थकतानुनार प्रार्थितों से छाड़रा है एवं तुन्क करना है।

Selection is the process in which candidates for employment are divided into two c assess—those who are to be offered employment and those who are not Dale Yoder, Pers = c! Management and Industrial Relations, p. 322.

चुनाव को प्रावश्यकता (Need for Selection)

एक मस्या में विजयकर्ताभा के चुनाव वी भावदक्ता कई कारणा से हो सकती है। वर्दमान में कांबंदा विजवन्ता सस्या का छोडकर वर जाते हैं या सस्या को और समिक विजयकर्ताभा की मावस्यकता पत्रती है, तो विजयकर्तामां वा चुजान करमा पटता है। इस नकार सामान्यत विजयवर्तामा व चुनाव वी सावस्यकता निमा कारणां से पदती हैं-

1. वितयकत्तांत्रों का धावर्तन (Sale-man > Turn-over)—यह एक प्रामाम्य सम्य है नि प्रत्येक धरुपा में विजयकत्तांत्रों ना धाना एव नाना बना रहता है है। क्यों कभी विजयकत्तां स्थ्या उस सरणा को छोड़नर जाना बाहत है, तो कभी जनको सरणा से निकाल भी विध्य जाता है। वब विजयकत्तांत्रों को हुसदी सरपाम में अच्छा ११ या अधिक वेदान प्राप्त हो जाता है या वे कार्य करने में शासीरिक रूप से प्रधाक हो जात हैं तो के स्वतः उस सरपा की छोड़कर करने के है। क्यी-कभी विजयकत्तां स्था अपना व्यवताम प्राप्तम कर रेत है। १भी न्यिति में भी उन्ह उस सरपा की छोड़ना पटना है। इसने अतिरिक्त कभी-कभी एक सरपा स्था क्या की विजयकत्तांत्रों को निकाल पती है। इसने कार्यक व्यवस्था हो छोड़ना पता है। विजयकत्तां मुझल हो, प्रस्ताम नकनीकी सावस्य तता का पूरा करने में ममन क्यों हो तो सरपा स्वय प्रपुत प्रस्ताम विजयकत्तां को स्था हुए कर दती है। इस इस परिश्लिपी को से प्रमुख स्था

2 सस्या ना विकास (Growth of Oreants thon)—यर्नमात पुग में चहुँ भीर विकास ही विकास की चूम मच रही है। व्यावसाधिक सन्तार्ग भी इसमें पीछे तही हैं। वे मपनी बन्धुयों के शाजार का व्यक्तीयत कराने के लिए भरसन प्रशल कर रही हैं। अर्थात, व अपने वाजार को किसी एक सामात तक सीनित क राजकर विकासपारी बनाने का प्रभात कर रही हैं। य व्यावसाधिक सम्पार्ग तर्धनाई वस्तुमों का सुजन करके भी प्रथनी सम्या के शाकार नो बनाने का प्रयास कर रही हैं। इस प्रयानों सा विन्यकर्ताशि की भूमिका निज्जित ही प्रमान सहस्वपूर्ण कर रही हैं। अत्यव्यक्त सब्या नो अपन विकास ने श्रानम् ही भीर स्विक्त विजयर सामामें की निवृत्ति करवी पद रही है।

उचित चुनाव के लाभ (Advantages of Proper Selection)

सम्या में विजयस्तारियों का बुनाव बहुव ही उचित्र वरीके म करना चाहिन । वचित्र कुनाव बनके ही 'विचित्र स्थान पर उचित्र व्यक्ति ('Round pegs in round Foles and 'quare Figs in 'quare holes') की निवुत्ति की जा मकती है तथा सत्या की बुनानवा की बटाया जा मक्वा है। नास्ट्रोम (Nystrom) के शब्दों में ',जिसत चुनाव विकयसत्तांकों ने श्रावर्तन को कम करता है, यह विकय न पांत्रों की पर्याप्त सारमा बनाये रखने ने मदर करता है, यह प्रति व्यक्ति विकय मात्रा को बढ़ाता है, तथा सायान्यत यह सम्पूर्ण विकय समठन के मनीयत गो बढ़ाता है।'' सामान्यत जीवत चुनाव से निम्न साम होत हैं —

- 1 सीमित ग्रावतन (Limited Turnover)—उचित प्रकार से चुनाव बरने का सबसे बडा साथ यह है कि विजयकन्त्रियों का ग्रावर्धन सीमित रहता है। ग्रुव बार बार बिजवकर्तायों की नियुक्ति नहीं करनी पडती है।
- 2 विक्रयक्तांग्री पर कम ख्रय (Decreases Cost of Sales Force)—
 जित प्रकार से चुनाव बरते का एक माच यह होता है ि विजयवर्तांग्री पर कम
 खब याता है। श्रावामन के कम हो जाने पर स्वत ही विजयवन्तांग्री पर कम
 साने नाल त्थ्य कम हो जाना है। एक सम्ययन से यह जात हुया है कि ग्रीसन छम् से एक विजयवर्ता के भर्गी तथा चुनाव करने नियुक्ति करने, तथा मुचार रूप से काम प्रारम्भ करने से पूज तक निरीक्षण करने का वगभग 7813 डालर सच पक्ता है। यह स्पट्ट है कि प्रावतिक के कम होने से विजयवर्त्ता भी पह होने वाल स्वय मे रूपी हो जायगी। यार दार राये स्वित्तांश्रों के लिए चुनाव तथा प्रशिक्षण पी
 - 3 प्रीतकारण की कम आवश्यक्ता (Lettle Meed for Tranna)— चित्र प्रश्नार से चूने क्ये चित्रकलामिंग को शिक्ष्यण भी कम देना परता है। इतके प्रतिभिक्त, उन्हें प्रपेक्षाकृत कम समय में ही प्रियंत्रक्ष दिया जा सकता है क्योंकि इचित्र प्रकार से चूने द्ये विरुक्तती सामान्यत चतुर एवं प्रयान्त बीडिक योग्यता वाले ही होने हैं।
 - 4 क्रिमिक विक्रम (Increaves Siles Volume)—अच्छ विजयकर्ता तसी प्राप्त कियं जा सकते हैं जबिल उचित प्रवार से चुनाव किया गया हो । जब सस्था में घच्छा या मुत्रान विजयन्ता उपराब्ध होते हैं तो सामान्यत विजय नुननात्मक ऋप से प्रथिक होता है।
 - 5 विक्य कर्मचारियों से बनोबल (Increases Morale of Sales Personnel)—अविव प्रशार से चुनाव करने पत्थाता न करने तथा योग्यहा मुद्रासता एव मयुग्य को पार्योग्य स्थान मिनने से मस्या के विश्य कर्मचारियों वा ही नहीं बिल्क सभी कर्मचारियों या भी मनीयत बढता है।
 - 6 सस्या की श्वाति में वृद्धि (Increses Goodwill of the Institution)- अन्ध निरयकत्ती सर्देव सस्या की रायति में बृद्धि वरते हैं। नाइस्ट्रोम (Nystrom) म वीचन ही लिया है कि प्राष्ट्रक की श्रीट में विश्वयक्त में ही सत्या है। या वह प्रस्ता मान पहीं वातता है, तो प्राहकों में तरवा की प्याति मो प्रस्तों नहीं बन सकती है। (In the eys of the buyer, the salesman is the

company If he makes a poor impression, the company is likely to have a poor reputation with its customers." Nystrom)

7 अन्दे शिषकारियों को प्राप्ति (Availability of Goods Executives)—अपूर्वभानों न सह जात हुआ है कि अधिकारा उच्च धानिनारी पहुने दिन्हा विसास में ही निकृत्त के 1 एवं दो मेनाई (H II Maynaud President, Method Enginerung Council) के जारते थे "6 विदेशक के भी भीटक कर्मानियों के अध्यान वा तो विनय विभाग से धावे हैं वा निनर संघा निर्माण विभाग ने कम्मिनित दूर में कार्य करते हुए पाय हैं। स्थ्य है कि विन्या विभाग उच्च प्रधिकारी वैद्या करने में साव्य है। विश्व यह तभी सम्बव है, जबकि विनयकक्तीयों का चुनाव उचित करार से हों।

धन्षित चुनाव के दुव्परिशाम (Bad Effects of Poor Selection)

उचित चुनाव के लाभो को ध्यान में रपकर हम यह बान सकत है कि प्रमुचित चुनाव के कोत-कोन से दुष्परिएगम हो सनते हैं में फिर भी हम झाओं की सुविधा के लिए इन दुष्परिएगमों को भीचे दे गहे हैं

- वार त्रार चुनाव करने एव प्रशिक्षण की व्यवस्था करने में काफी व्यय समक्षा है।
- 2 प्रमना बाहको पर घण्डा बमान नही पहता है। वये-नय विजयन लीयों के धात जात रहेंगे से सम्बन्ध बतन्य बाहक के पाइ प्रारंक प्राप्ती वार नया विजयक पर्वेच होंची वार नया विजयक पर्वेच होंची। प्रस्थेक नया विजेबा बाहक की रिव, घाडमी वह व्यवहार के बारे से जान नहीं पाता है। बात सत्त्वा के स्पनसाय की बात पर विपरीन प्रधाव पड़ सकता है।
- 3 वित्यवस्तां क्री के उचित क्षतार से चुनाव न होन से क्षत्य विभागों के काय में भी बाघा पहुँचती है।
- 4 लगारार अनुसत विजयत्तां प्राप्त से अविष्य में उच्च बदो बर भी अनुस्थल व्यक्ति थ्रा संकत हैं बयोकि इनमें से कुछ की पदोप्तति ही सम्बद्धि है।
- 5 संस्था की स्याति पर विपशीत प्रभाव गडता है।

चुनाव करते समय ध्यान रखने योग्य बातें (Essentials for Selection)

नित्रयक्तोंब्री के विधिवत् चयन करते के लिए बुद्ध बालो पर ध्यान देना परमावस्यक है। शामान्यतः चुनाव करते समय निम्मलिखित् बालो का ध्यान रखना माहिये - 34 346 1 बुनाव बाय ऐसे महत्त्वपूरा एव उत्तरदायी व्यक्तियो वो सीप। जाना æ चाहिय जो वि चयन परने में संशम हो तथा उच्च मानशिष्ठ मोध्यता एव सतुलन ш रसने हो। as 2 चनाव में ग्रा दरिक या बाह्य विभी भी स्रोत दो ग्रनचित महत्त्व नहीं देना चाहिये। स 3 च्याब मे व्यक्ति वी महत्त्वन देकर, उसनी योग्यता एव धमताको क्र महत्त्व देता चाहिए । 4 बनाव में निर्धारित प्रमाने का पर्याप्त पालन करना चाहिये। রা 5 बनाव नी विधि मरल एव स्पष्ट होनी चाहिये। ब 6 अन्य ग्रलग पदी के निए ग्रलग गत्रम चनाव विधियाँ भ्रषाती चाहिये। जा 7 अनाव प्रतिया ने प्रत्येव स्तर को समान महत्त्व का समभना चाहिय। से ९ चयन की विधि लोचपुगा होनी चाहिये व्य 9 चनाव म माई भवीजेवाद या पक्षपात की स्थान नहीं देना चाहिए। qъ 10 चनाव नीति मस्या की सामान्य नीति के अनुस्प होती पाहिये। ৽য় चनाव करत समय देन नवाज एव व्यवसाय के सामान्य निवमो की स्य ध्यान मे उखना चाहिये । विजयकत्तीक्रो का चुनाव काय (Lunction of Selection of Salesmen) विजयवर्णात्रों का चनाव एक सरत वार्य नहीं है। चराय करों में जिए नई बातों को निश्चित बणना पत्ता है। सामान्यत विजयकत्तरि वा चनाब बरते समय निम्त गाय करने । इते है ---! वित्यात्तीयो की अवृत्त (१५०) की निधारित करना II विजयकत्तांत्रा की सन्धा (Number) निर्धारित करना ঘা चे 111 विजयन तांत्रों के खोतों को निर्धारित करना à IV चनात्र प्रतिया को निर्धारित करना । श्रव हम इन चारो नार्यों का विस्तार से श्रध्यया बरने । I विश्रयकर्ताम्रो की प्रकृति का निर्धारण Pe (Determination of the Nature or Type of Sale-men) Ţ प्रत्येक सस्या नो वित्रयक्तांत्रों का जुनाव वरने से पुत वित्रयवन्तांत्रों 뭐 भी शारीरिक मानसिक चारित्रिक व्यावसायिक वैक्षांसून योग्यताची को प्रवस्य निर्धारित कर लेना चाहिए। विश्वयक्षणीको का खुनाव वरने समय इन बातो का t10 ध्यान रसने से सस्था के लिए बनकुत एवं उपयक्त वितयस्त्री प्राप्त विधे जा सकते 1) है। यदि इन बातो नो पहले से निर्धारण वरने चुनाव करते समय ध्यान न रता ùΕ जाय, तो सस्था में अनुजाल निजयवर्त्ता वह जायेंगे। फलस्वरूप निषयवर्त्ताची का নঃ मादतन (Turn over) वढ जायेगा और मस्था का अनावश्यक ही नाकी पन एव समय व्यापे बना जावेगा । इसीकिये नादस्ट्रीम (Nystrom) ने इस बात पर मल देते हुए किया है कि "वालवासीमुर्चक विषयकत्त्रीयों की महत्ति असाप का सिर्वास्त्र परमा, तिक्रय फर्चवर्तारों के मुस्तास्त्रापुर्वक चुनाव की पहली मते है।" (Carefully pre-determined standards are prerequiste to the etiectent selection of siles personrel—Nystrom) किन्तु विजयकत्त्रीयों वी ग्रहति को सही मही निवासित बराग एक सत्त्व नार्य गई है। प्रत्येक सन्धा की इस कार्य को पूरा करने के लिए दो नार्य करने पहले हैं (ग्र) कार्य विस्वेष्टण, सवा (व) वर्तमान विजय-क्सांश्री का पुरासक्तीकन ।

(घ्र) कार्य विश्लेषण (Job Analysis)

कार्य विरहेपए विजय प्रकासक का एक महरवपूर्ण हो पार है, जिसके द्वारा विजय प्रकासक सह जात जरता है, कि समुक विजयकता को जीन कीन से नामें किन किन परिस्थितियों में करन होने साम इन कार्यों को पूरा करने के लिए उससे किन विग योग्यताओं का होना सामग्रवह हैं। दूसरे सन्दां में, कार्य विरहेपएं करने के लिए निम्न जिमाएं पूरी करनी पहती हैं (क) कार्य वियरण, तथा (ज) व्यक्ति विकास विकास ।

(क) वार्ष विवरण (Job Description)—विकयनतांत्री की प्रकृति का निर्मारण उभी किया जा सबता है, जबकि उचित प्रकार से कार्य विवरण सैयार कर लिया जाय । कार्य विवरण एक एमा विवरण है सबसे मामान्यत इस वात का १५५८ उनले का हथा जाता है वि एक विकयनतां को वया-च्या कार्य करने हैं। एक विकयनतां को वया-च्या कार्य करने हैं। एक विवरण के कार्य करने हैं प्रकृति विवरण में के प्रकार की सूचनाएँ प्रयस्त होनी वाहिए। प्रथम वक्नीकी शावश्यनताएँ तथा दिल्लीच कार्य दशाएँ।

कार्यकी तकनीकी सावस्थकतामा के सम्बन्ध में निम्न कार्ते बात की जानी चाहिये

(1) एर विरुवकत्तां को यपनी वस्तुयों, सवाधों सादि के बारे ने क्रिन्सिंग बातों की जानकारी होंगे भाहिए, जिससे कि वह अपना कार्य सली प्रकार पूरा कर सके, तथा (1) एक विकासनां के कार्य प्रदर्गन करने तथा साहकों के प्रस्तों का उत्तर देने के सिए किन दिन्न बाता की अगुरुवारी होंगी चाहिए।

कार्य जिवरण तैयार करते समय दूसरी भूचना कर्या दरायों के सम्बन्ध के प्राप्त की वानी चाहिये। यह नाज सत्य है कि सामान्यत विभ्यत्वकार्यों में ना क्यें विभ्यत्वकार्यों में ना क्यें विभ्यत्वकार्यों होता है, किन्तु प्रतंक सस्या की वाजार स्थित, प्रतिस्थांत्मक स्थित अन्य प्रथम होती है। इडी प्रकार तमय उपय से चन रही च्यतु राया गई व्यत्त अन्य प्रथम होती है। इडी प्रकार तमय उपय से चन रही च्यतु राया गई व्यत्त विभाग क्या स्थाप जा वाहिए। सामान्यत कार्य स्थाप जा द्वारा वाहिए। सामान्यत कार्य द्वारायों के स्थम्य में प्रविचित्त सुचनाएँ प्राप्त की बानी चाहिये।

4		() विक्यवाय एवं सामाय एवं सरत प्रकृति का है या सृजनात्मक पर्या करपनात्मीत प्रकृति का ।
म		(।) तस्तु की जित्रय भी जाने वानी सामान्य मात्रा ।
व		
		(v) बस्त के विकय म ब्राने वाची बाचीए ।
क		() वस्तु ने वितय की सम्बारनाण
ų,		() वितय मगठन म उसका स्थान तथा ऋधिकारिया एव स्र य वसचारिया
		म सम्बर्ध।
		(v) पारिश्रमिक वी निर्मित
•		(৮) वितय वाय में यात्रा की भ्रावत्यकता ।
	a a	(x) व्यवास्तरम एव प्रतिनि स्राति ।
	e è	(स) विकिथ्ट विवरण (भा भा ec fication) — का काम विवरण
	٥ ٩	तयार करक यह चान कर लिया जाता है कि किमी अमुक गर पर काय करने बाज
	9	वित्रयवक्ती को जीन-जीन से बाय जिन किन परिस्थितियों म करने हैतद वित्रय
		प्रस्थक एवं यक्ति जाहा इति सा नयार करता है। उस निवरण म उन
		योग्यतास्रो नाउ रच निया राना । एनका होना काथ वित्रकरण भ बताय गय
		यार्थों को पूरा करने के निए स्नाबत्यर तीना है सामा यत व्यक्ति विशिष्ट विवरण
		म निम्न सूचनाण दी बाती है
	-	(।) तारीरिक स्थान्थ्य सुक्त्य सदुशासी काक्याग द्यादि ॥
		() सार्नासक उचित्र (ा सः समिक संतुलन अतिक्षित सर्नम्ता द्यादि ।
		() व्यक्तिगत परवरान सामा गरमाह व व वानुर्य प्राच प्रस्तुव
		क श्लेकी क्षमता यात्।
	Я	() काय अनुभागः
	#	() विश्वास ०व तामिता की पहन करन की क्षमता ।
	ŧ	(vi) बाताबरमा सामाजिक सगरता स सदस्यता स्वराहिक स्थिति निर्भर यक्ति शांवि।
		(v i) भावारम्क गग
	F	इस प्रकार ६न दोना विवरणा की सनायता से नाम जिन्नेपाग पूरा किया
	g	जाता है तथा यह तब कर लिया जाता है कि सम्बाम निन किन याग्यताग्रा वार
	•	व्यक्तिमो की भावत्यकता है।
		(व) वतमान विकयकर्त्ताम्रा का पुनरावलोकन
	t	(Review of the Present Salesmen)
	(विजयवत्तामा की महति को निवास्ति करन क जिए वनमान विजयकतामा
	£	ना पुनरावसोरन भी शिया जाता है तथा उनके बारे में प्रप्रशिवन तथ्या नी
		ानकारी की जा सकती है

() वस्तु वी स्पननीयता एव ग्रस्तनानीयता भी माता ।

348

- (1) वे किस प्रकार की प्रष्टति के कारण अपने कार्य में सफल या असफल रहे हैं ?
- (11) वे किस प्रकार की रिच वाले हैं? (111) उनकी शिक्षा का स्तर कैसा है?
- (iv) वे किस प्रकार के पारिवारिक वातावरण में पले हैं, ब्रादि-ग्रादि।

वर्तमान निक्यकत्तांची के सध्यन्य में इन प्रक्ती बा उत्तर कार्याच्या में उनके पोरावा प्रिनेटों, ध्यक्तित कारत्वों ब्राप्ति के प्राप्त किया जा सकता है। उनकी वार्यिक गोपनीय रिपोर्ट (Annual Confidential Report) का में इस सध्यन्य में झाध्ययन किया जा सकता है। इन क्षांत्रिकची की महायद्या में यह आत किया जा सकता है। इन क्षांत्रिकची की महायद्या में यह आत किया जा सकता है कि कार्यक्रम में क्षित प्रकार की पारिवारिक परिविधित में यह आत किया जा सकता है कि कार्यक्रम में क्षांत्र कार्यक्रम में क्षांत्र कार्यक्रम कार्यक्रम के स्वाप्त कार्यक्रम क्षांत्र कार्यक्रम क्षांत्र कार्यक्रम क्षांत्र कार्यक्रम क्षांत्र क्षांत्र कार्यक्रम क्षांत्र कार्यक्रम क्षांत्र क्षांत

II विश्रयकत्तांग्रो को सहया का निर्धारण

(Determining the Number of Salesmen)

वित्रयक्तीमें का चूनाव करने से पूर्व दूसरी समस्या बहु धाती है कि सन्या की दिवने विक्रयत्त्रीकों की आवश्यक्ता है ' रिजयन्यक्ता की सप्या का निर्मारण करते समय कहें बागों को प्यान ये एका पढ़ता है। किन्नु गायाज्ञ निम्न बाटों को ध्यान में रक्षकर ही विजयक्त्रीकों की सन्या या निर्धारण किया जाता है

- (1) भावी विश्य अनुमान,
- (n) प्रति विजयकत्तां द्वारा विजय का अनुमान,
- (m) वर्तमान में विजयवनात्रियों की सल्या; तथा
- (iv) विजयवस्तिमें का यावर्तन (Turn-over) ।

इन वातो को यान में रखकर विषयकत्तीं की मन्या का निर्धारण निम्न सूत्र ने प्राधार पर किया जा सकता है

$$N = \frac{S}{P} + T(s p)$$

श्रवीत् $N = \frac{S}{P} (1+T)$

यहाँ पर N का तात्मर्य विश्वयकत्तांत्रो की सच्या,

S का तात्पर्यं भावी वित्रय अनुपान,

P का तात्त्रयं प्रति विजयकर्त्ता द्वारा विजय का ब्रानुसान, क्या T का तात्त्रयं विकयकर्त्तांब्रो का ब्रावनंत ।

1 का तात्पय विकयकत्ताम्म का उदाहरण

प्रपोलो इन्टरनेशनल का प्रनुसान है कि उसको प्रासामी वर्ष भे रु 10,00,00,000 – का विकय होगा तथा उनका प्रत्येक विकयकर्ता रु 1,00,000 – का वित्रय कर सबेगा। पिछले वर्षों के अभिलेख यह बताते हैं कि 3

ित्रयक्तीमा राजीमत व्यावतन 10 प्रतियान है। यसीमान म नागेरत विषयकत्ती 900 है।

उपयुक्त मूत्र द्वाराहम निस्मानसम्बद्धनात करमात है विक्रपोलो इटरनपन को ब्रामामी बगुम किन्तु विश्वकर्माख्य की साबस्यक्ता पडेगी ।

$$N = \frac{\frac{10.00000}{100000}}{\frac{10000}{1000}} \left(1 + \frac{10}{100} \right)$$

$$= \frac{1100}{1000}$$

न्म प्रवार र 10 तरोड ने ब्रामानी वय है मानी निराय मनुभान को पूरा करा ने निर्णाणना मन्ता सा 1100 निजयन्त्रीया की खारस्थना। पर्वेगी। निर्मु १।मान मा न्या नस्या मा ५०० निजयन्त्रीया कर रहे है। धनद्य उसे नेवल 200 (1100 900) स्वे निजयन्त्रीया की खारस्या पर्वती। ट्रा 200 निवयस्त्रीया मा से 100 विजयन्त्रीया नुभान निजयन्त्रीया ना स्वान सेने स्वोधि स्वामानी यस मा 100 विजयन्त्रायो हो नस्या नो खोलान नहें जा ना प्रमुक्ती

है। यह फ्रम्मान नग था शार पर नागाया गया है हि सम्हास प्राथाभी पर स फैनित हुए से 1000 वित्रयहरू ही $\frac{990+1100}{2}-1000$ होग तथा वित्रय क्लांबो पा आनर्गन 10 शिंतरा है। इस प्रशास 100 वित्रयक्ली $\left(\frac{1000 \times \frac{10}{100}-100}{100-100}\right)$ मुम्हा नो बरा। तहा है। ध्याप्य 100 वित्रयक्ली है। ध्याप्य 110 वित्रयक्ली है। ध्याप्य

दिष्ययन्त्रिया निधारण्यस्य सन्धाः विवास र निष्यं भी। उनने निधे पदौ सामजन नियाज्ञायेगा। यहारण नारा स्थास मात्रस्य रूपता प्राप्तिये सिंद्स सूत्र संधित्रस्य सन्तिया निपालस्य मात्रस्य रूपस्य निधास नहीं स्थास्य है। स्थास्य प्रतिकृतस्य स्थापित स्थापस्य स्थापस्य निष्यास्य स्थापस्य स्थापस्य

प्राप्तकाम अवस्थान या गाम रहाः भाममायोजन यर देशाचान्यि ।

111 विकयवत्तांक्रो की मतीं के स्रोती का निर्धारग

(Determination of Sources of Reminiment of Solesmon) जियवस्तिचार प्रवास गण्य गुर्व दिन्यस्तीची के होती वा भी विधारण कर जेना शास्त्रिये। विज्यस्ताची यो सेनी हो आहे रूप में दो आसी स विधारण कर जेना स्थापन विधा ना गण्यता है

- (ग्र) श्रान्तरिक छात नवा
 - (३) बाह्य स्रोन
 - (म्र) विश्वयकत्तांध्रो क ग्रान्तरिक स्रोत
 - (Internal Sources of Salesmen)

कई मस्त्राएँ अपने वर्तमान समेचारियो से या उनने माध्यम मे विश्वयस्त्रियो

को प्राप्त कर छेती हैं। बास्तव में, यह एवं प्रच्या स्रोत है। इस सोत को युश्य रूप से दो भागों में विभक्त किया जा सकता है

1 दूतरे विकाश से कार्य करने वाने कर्मवारी (Present Empolyces no some other Departments)—जब एक सत्या में कई विज्ञान एवं उन विकाश होते हैं तो विज्ञय विकाश के भविरिक्त विज्ञयां में भई कर देते व्यक्ति हों सकते हैं, दिन्हें विज्ञय कार्य में प्रिकेश कि हों से परित्र कार्य के अधिकार करना चाहने हों। रेसी विज्ञित में विज्ञय प्राप्तकों के इन लोगी को प्रवस्त क्यान में रहता चाहिये। कि नहित में विज्ञय प्राप्तकों के इन लोगी को प्रवस्त क्यान में रहता चाहिये। कि नहित स्वाप्त में यह भी नहीं मुनना चाहिये, कि कार्यकर का सबसे परुद्धा बादू बारा कारवाने का सबसे परुद्धा कार्यकारों के कार्यकर कार्य

लास—इस स्रोत से विजयकतीयों की भर्ती करन से किस्तिबिजन लाध

प्राप्त किये जा सकते है।

 रेमे व्यक्तियो की कायसमता तका प्राचरम् को ब्रासानी से मृत्याकन किया जा सकता हैं।

(11) ऐसे व्यक्ति नस्था की स्थिति, इतिहास, नीतियों, ख्रादि के वारे में भी जानते हैं। प्रत उन्ह इन बातो को बताने की धावस्थकता नहीं रहती है।

(iii) उन्हें यहनुष्री की तकनीक एव विशेषवाओं के बारे में भी जानकारी होती है। अन प्रशिक्षण में विशेष समय एवं धन भी लर्च नहीं करना पड़ता है।

(vi) ऐसे व्यक्ति मामान्यत स्वामिभक्त सिद्ध होते हैं।

(v) कमैचारियो का मनीवल वढता है तथा उन्ह सक्षिप्रेरणा मिलती है। दीय-इस स्रोत से विजयकर्ता को प्राप्त करने मे कुछ दीप एव सीमाएँ हैं. वे विन्न प्रकार है—

(1) विक्रमकार्य में निशिष्ट ज्ञान एव चातुम की ग्रायस्यकता होती है जो सामान्य वर्मेचारियो में सामान्यत नहीं पाई जाती हैं।

सामान्य कमचारिया में सामान्यत नहां पाइ जाता है। (॥) इम स्रोत से वित्रयकर्ता प्राप्त करने में पक्षपात होने का भय बना

(॥) इस बात सावश्यकता आप्त करन म पश्चात हान की भय बन्ध रहता है।

2 विजयकत्तांश्री तथा श्रन्य कर्मचारियों की सिफारिस (Recomendations of Salesmen and other Employees) —कन्नी कृत्री बृद्ध सस्याएँ अने नतंमान विनयकत्तांघी तथा प्रत्य नर्मचारियों को उनके मित्रों दिलोदारी या प्रत्य नर्मचारियों को उनके मित्रों दिलोदारी या प्रत्य किसी व्यक्ति के नाम का सुभाव करने का भी प्रवसर प्रदान करनी है। कभी कभी मस्याएँ अपने वित्रयकर्तांधों के घर के सदस्यों को भी वित्रयकर्तांधों के रूप में स्वीनार करने भे प्रायमिकता देती हैं।

सान राज प्यासार में विजय स्वाधिक करा पर मनगणना नाम सन् साधिक विकास माने विजय स्वाधिक विकास प्राप्त है। उनके प्रतिरक्षिण भी सिन्दिति है। गण प्रसार में किन्य साधिक उपलिय स्वाधिक स्व

(य) विषयन त्रिय को मतों ने बाह्य सीत (1 xterral houses of Recombined of holesmen)

ा पुत्र विज्ञावत्रकां (firmer 5 ic men)

सम्बंध मार्च भार स्थाप रह मा उर पाना रे। उप पान पर आता है से विस्तवन्त्रामा की उरूरों भार सामा (१०००) शिला पाना है। उद्युव मिलिस रूर पार की विस्तवन्त्रामा नाग नाग पर राह है भी पूना पीता स्थाप स्थाप सामा पार है। या पाना स्थाप सामा सामा सामा सार है। यह स्थाप स्थाप

लाम दम कार गाँव एक साथ क्या करता में दिल्ला ताल हा सबस है-

(i) वित्रयक्ता ।।⊓ र सान ।त रे।

(u) गर्नाश्वयक्षांका को प्रााशन को ती पान वाजन्यक्ता नहीं पत्ती है।

(ut) शम निक्यर क्षिम पर प्रावासिय रिजास क्या ता सक्ता है। (v) एक क्षित्रकारीया उठ वायों के समभाग की रस समय लगारी

योग—दगर्माने विजयकातमा का पुगराकारा पंशिद्ध को समस्य है में सिन प्रकार हैं —

(1) दिशी भी व्यक्ति में आपराम ने बस्ता के तोर्त नेन पही नमति है।
 को विश्वयक्ती पर न बुक्त ही दिमा खार एक स्वतिमान कर्युन हैं, के अब विभागित प्राप्ति के भी नेत्र सन्ति है।

- (n) ब्राम्नुनिक युग परिवर्तनशील है। यदि वस्तुक्रो की तकनीक एव उनकी प्रकृति में परिवर्तन कर दिया गया है, तो पूर्व विजयकत्तीमों को भी प्रशिक्तमा देने की मानत्यकता पढ़ सकती है।
- (m) यदि पूर्व विजयकर्तायों न काफी समय पूर्व कार्य किया है, तो ने वस्तुषों कि प्रकृति, तकरीक बादि को भी मूल सकते हैं। एसी परिम्यित में भी विजयकर्तायों को प्रशिक्षण देने जी सावश्यकरा पड़वी हैं।

2. स्त्रत प्रायंना पत्र (Applications on the Gate)

क क्यी-कार्य दुग्द स्वास्ति ययना प्रारंग पत्र स्वत विदा सस्य द्वार मारे ही केत देते हैं। ऐसे प्रारंग पत्रो को ही स्वत प्राप्त प्रापंग पत्र या (Application on the gate' or Un-solicited applications) or Casual applications), कहते हैं। तब सस्या को वित्यवक्तांधों को बाबदयकता पडती है तो उन स्वत प्राप्त प्राप्ता पत्रों में से बुद्ध या सब प्राप्तियों को चुनाव करते समय व्यान रखा जा सहता है।

लाम-इस लोग का प्रयोग करने में निम्नलिखित लाम प्राप्त होते हैं-

- (i) विजयफत्तिष्री की कोज करने में धन य समय व्यय गहीं करना पड़ताहै।
- (n) ऐसे विकयकत्तांकों को अधिक वेतन की नही देना पडता है।
 - बोप-इस स्रोत क कुछ प्रमुख दोप इस प्रकार हैं-
- (1) ऐसे प्रार्थियों में कुछ योग्यताम्रो का प्रमाव हो सकता है।
- (11) ऐसे प्रार्थना पत्र सामान्यतः तभी प्राप्त होते हैं, जबकि वे बेरोजगारी की स्थिति में हो। भारत जैसे देश की सस्यामों में ऐसा सम्मव है।
- (m) ऐसे प्रार्थना पत्र तथी धान्त होते हैं जवकि सस्या काफी पुरानी तथा ह्यारी प्राप्त हो ।
- (IV) चुनाव का क्षत्र अत्यन्त सीमित है।

3 विज्ञापन (Advertisements)

समायार बनो में तथा कभी कथी व्यापारिक पत्रिकामों से विजयकत्तां में भी भीं के विरापत दिये जाते हैं। समायार वश तो एक सानाय प्रमुक्त समाय है। समायार पत्रों में दिये जाते बाले विद्याश्य की भाषा ऐसी होनी चाहिये, जिससे उसे कई व्यक्ति पर्दे तथा विजयकत्तां कि पद के विशे सपना प्रामना-पत्र घेटें।

समाचार पनों में कई सस्वाएँ रखें विज्ञापन प्रपने नाम से भी देती हैं, तो कपी-कपी प्रपने नाम को विज्ञापन से प्रकट नहीं होने देती हैं। जब विज्ञापन से मान दिया जाता है तो उसे Open advertsement कहते हैं सब्ज जब नाम नहीं दिया जाता है तो उसे 'Bland Advertsement' कहते हैं। कहें बार यह देखा एव पूजा जाता है कि कई मंदी सद्याएं विज्ञापनों में नाम द्राविष्ण नहीं देती हैं, कि प्रादस्त रूप होना दें दिया परित के प्रादेश परित हैं अपने दें ति कि प्रविद्या विज्ञापनों में नाम द्राविष्ण नहीं देती हैं, कि प्रादस्त रूप से वृत्ता वे दिया परित न प्राप्त । कभी कभी नई सत्याएं बिज्ञापन में क्या नहीं देती हैं। किया विज्ञापन में नाम नहीं देती हैं। किया विज्ञापन में नाम नहीं देती हैं। किया विज्ञापन में नाम नहीं देती हैं। किया

श्रव्ही एव स्याति प्राप्त सस्थामो को विज्ञापन मे नाम स्रवस्य देने चाहिये, ताकि उन्हें कूशलक्त विजयस्ती आप्त हो सके।

लाभ — विज्ञापन व' द्वारा विज्ञावक्तांग्रो की भर्ती वरने वे कुछ तान इस

प्रकार है-(ा) विज्ञापन वाक्षत्र विस्तृत होता है। ग्रत शच्छे वित्रयक्षा प्राप्त विधे जा गकते है।

(ii) त्याति प्राप्त मस्यारं अपने नाम से निज्ञापन करने पुगमतम विनय-

कर्लाप्राप्त कर सकती है।

(क) नई गस्थाएँ भी बिया नाम वे विज्ञापन में गच्छे विकयरत्ती प्राप्त कर सकती है।

दोष---इस स्रोत के निम्ननिधिन बुख दीप है--

 (i) विज्ञापन का क्षत्र ग्रत्यन्त विस्तृत होने से ग्रमेक प्रार्थना पत्र भा जाते है। मन जनशी छटनी करने मंत्री यापी नमय सब जाता है।

(n) नाम यक्त विज्ञापन देने पर सस्या में कार्यरत प्रत्य वर्णचारी विकय-

बर्ला वे पड के लिए चवदन बरन में द्विचित्रचान है।

(111) कई बार बिना नाम के विज्ञापन देने पर ग्रच्छी योग्यतायी वाले

व्यक्तियों की प्रायेदन करने वे लिए प्रात्माहित नहीं किया जा सरता है।

4 महाविद्यालय, स्टूल मादि (Colleges, School etc.) यहाबियालय एवं स्थान दो एसे स्रोत है अहाँ से प्रतिवर्ण लाकी छात्र डिपी

या डिप्लोमा बाप्त कर निवलने है। ब्रस कोई भी सहबा इन स्पातको या ग्रन्य छानो से भी विजयकर्ता क पदो ने लिए चनाय बर सकती है।

कई मस्थाएँ भवने लिए मायस्यन वित्रयनक्तीओं की भती हेत सहाविद्यालय एवं स्वानों में जायन धन्छे छात्रों का, उनके अध्ययन कान में ही चनाव कर छेती है। में सस्थाएँ महावित्राल या स्थून के प्राचार्य से सम्पर्क स्थापित वार पहल से ही छात्र-छात्रामों में मिल लेती हैं और अध्ययन समाप्त होन पर अपने यहा सेवा में राजने ना बचन दे देती है। इस प्रकार प्रहुत बड़ी सम्या में से रूद्धेक छात्रों को भाषी विश्वक कत्तीं के रूप में चुनने का अपनर मिल जाता है।

शाम-इन स्रोत से चुनाय वरने के निम्निनियत बुख नाभ है-

(i) संस्था की आवश्यकतानुसार छात्र छात्राधो को चनाव किया जा सकता है।

(ii) छात्र, छात्रामी में मानरस, व्यवहार, रिच एव बोखता के दारे में महाविद्यालय तथा स्कूल से सम्पूर्ण जानकारी विव जाती है।

(111) प्राच्यापको की राव भी प्राप्त हो सनती है।

(14) चनाव करते समय पर्याप्त विकना सामा रहते है ।

दोष-- इस स्रोत के मुखेक दोप इस प्रकार हैं-

 यह स्रोत उन सस्याधा के लिए उपयक्त है, वो विभिन्न महाविद्यालयों में प्रपने प्रतिनिधि भेजकर प्रच्छे छात्रों से माझात्मार कर मके।

(u) जब छात्र आवेदन करने में पूर्व ही गरया को देखने का उत्मुक हो, तो उसे सस्या में ले जाना पडता है। ऐसी दिश्वनि में मस्या व महाविद्यानय स्टूल में सहत दूरी होती है, तो वहत प्रविक व्यय होना है।

(m) तस्काल आवश्यकताओं के लिए इस जीत वा अधिक महत्त्व नहीं है। सामान्यत छात्र छाताएँ सप्ययन समाध्य क बाद ही सेवा में सार्व को दैशार होने हैं। सत के मूछ रामय बाद ही उपलब्ध हो पाने हैं।

4. रोजपार कार्यालय (Employment Exchanges)

भारत में रोजगार कार्यालय विजयकर्ताओं की भर्ती के स्तीन के रूप में प्रथक्त किये जा सकते हैं। अमेरिका में भी ऐसे कार्यालय है, जिस्ह रीजगार अभिकरण (Employment Agencies) बहुते हैं । इम्मेरिका म रोजगार अभिकरण निजी एव सावजनिय दोनो ही क्षेत्रों ने हैं। निजी क्षेत्र के रोजगार प्रभिक्तरण कुछ शुरूक लेकर रोजगार दिलाने में मदद करले हैं। जबकि सार्वजनिक क्षेत्र के अधिकरण नि शुल्क रूप में महायता करते हैं। भारत दे ये धव तक मुख्य रूप से सार्वजनिक क्षेत्रों में ही है। निजी क्षेत्र में अब कुछेब मध्याएँ रोजगार दिलाने में मदद करने लगी हैं। भारत में मार्वजनिक क्षत्र की ऐसी सन्याओं को रोजगार केन्द्र (Employment Exchanges) बहले हैं।

जो व्यक्ति कार्य की खोज मे उहते हैं, वे ग्राप्ता नाम इन सस्थाओं में पजीहत करवा लेने हैं। इस प्रकार बेरोजवार कार्यालय मे रीजवार व्यक्तियों के नाम की सुची होती है। कोई भी मस्या, जिसे विकयकत्तांको की धावक्यकता होती है, वह रोजगार कार्याच्य को विश्यकर्ताम्रो की याग्यताएँ, अनुभव, भाय भादि लिखकर भेज देती हैं। इसके अतिरिक्त वह सरुग यह भी लिखकर थेज देती है, कि उसे कितने विजयकताओं की आवरयकता है। रोजाार कायालय अपनी सुवी में से मागी गई योग्यताश्रो वाले व्यक्तियों को छाटकर उनके नाम व पत सस्या को भेज देता है। दूसरी श्रीर, राजगार कार्यालय भी सम्बन्धित वेरोजवार व्यक्तियो (जिसके नाम सस्या को भेजे हैं) को भी इस बात की मूचना भेज देता है, कि अमूल संस्था में स्थान रिक्त हैं। इस प्रकार रोजनार कार्यातय एक ओर ब्यायसायिक सस्या को विजयकर्ताची की प्राप्ति में गदद कर देता है, तो दूसरी और वेरोजवार व्यक्तियों को रोजवार प्राप्त करने में भी सहायता करता है।

लाम-भारत के रोजगार कार्यालय में विकास का प्राप्त करने ने प्रमुख लाभ इस प्रकार हैं---

(1) मेर्ती के सम्बन्ध में कोई व्यय नही वरना पडता है।

(п) भनावन्यक सिफारियों नहीं आने पासी हैं।

(॥) व्यक्तियों के नाम शीघ्र प्राप्त हो सकते हैं।

ģ

(iv) अनावश्यक बहुत बड़ी संर्था में प्रार्थना पत्र नहीं पहुँचते हैं। प्रत इंटनी करने म भी समय एवं धन ॰प र नहीं बाता है।

दोष-(1) सस्या की चुनाव स्वतन्त्रता समाप्त हो जाती है।

(1) रोजगार कार्यालय भ भी भाई भतीजेवाद का प्रचलन होने के कारण कई बार गोप व्यक्तिया है नाम सन्या के पास नहीं पहुँच पाते हैं।

कई बार याया व्यक्तिया व नाम सन्या क पास नहां पहुंच परा है।
(ml पोर्रगार वार्यान्य से प्रत्याधियों वे बारे म केवल वैक्षिएक योग्यताएँ
मनुभव ग्रादि की ही मूचनाएँ मिनती है। ग्रद ग्रन्य सूचनाग्रो को एवमित करने में

का∻ी नमय लग जाना है। (1/) रोजगार कायानय देरी एव प्रकार्यं हुगलता के शिवार होने वे कारखा, मनग्र पर नगर नदी केंड धाने है।

। प्रतिस्पद्यां सस्थाएँ (Competitive Institution)

मामास्यतः व्यवसाय म कुछ प्रिनस्यों मस्पाएँ होनी है जिनमें से भी विकायकर्ता प्राप्त क्यि जा मदन है। उदाहरणाय एक दवा बनाने वाली सस्या के निए प्रस्य दवा जनाने वाली सस्या के निए प्रस्य दवा जनाने वाली सस्या प्रकार हो सन्याएँ है। प्रत्युव एक दवा बनाने वाली सस्या दूसरी दवा बनाने वाली सस्या दूसरी दवा बनाने वाली सस्या के विकायकर्ती को प्रयोग पहाँ एस सकती है।

लाम-प्रतिस्पर्धासस्यात्री से विजयकर्ता प्राप्त करने के निम्न लाभ होते

(1) एमे विजयतर्क्ता प्रमुखी होते है।

(u) तसे वित्रप्रकत्ता को विद्याय प्रणित्रण दने की सावस्यकता नहीं रहती है।

(ा) ऐसे विजयकत्तां को चुनाव करते ही काय पर लगा नियां जीता है।

(भ) ये प्रतिस्पद्धा का भली प्रकार सामना कर सकते है।

(१) इन्ह याहको सना बस्तुको का पूरा पूरा नान होता है।

होप — इन लाभा व होत हुए भी इस स्रोत से विचयकर्ता प्राप्त करने के निम्न दोप हैं—

(1) इस स्रोत में प्राप्त विजयकर्ताणी को ग्रम्थ स्रोतों से प्राप्त विकय-वर्त्ताणी की अपेक्षा अधिक बतन देना पहना ।

(ii) ऐसे विक्यकर्ता बार वार वेतन वृद्धि की माँग वरने लगने है तथा वेतन व बढाने पर सम्या स्रोडकर चो जाते है।

भ्रत्य सस्थाएँ (Other Institutions)

कभी बभी प्रतिरुपर्धी सरुनाथों के प्रतिरिक्त मरुनाथों में भी एक सरुना वित्रयकर्त्ती प्राप्त कर सकती है। उताहरुणार्थ यदि दवा बेचने वानी मरुता करडा बेचने वाली सरुमा से या म्टेशनरी वेचने वाली सरुना से, मंशीन वेचने वाली सरुना मा पुस्तकें वेचने वाली सस्या से विकयकर्ता प्राप्त कर छेनी है, सो उन्हें हम प्रन्य सस्यामों से प्राप्त विजयकर्त्ता कहेंगे।

साम-इस स्रोत से विकयकर्ता प्राप्त करने से निम्नविधित नाम हो

सकते हैं--

- - (11) ऐसे विजयकर्तामां को सामान्य व्यावसायिक कार्यों के प्रशिक्षरा देने की प्रावस्थकता नहीं पहली है।

दोष-प्रमुख दोप इस प्रकार है-

- (1) मस्या के व्यावसायिक क्षेत्र का अनुभव नहीं होना है। केवल सामान्य व्यावसायिक जान होता है।
 - (॥) ऐसे शिक्यकर्ताओं को भी नये विकयकर्ताओं की तुलना में अधिक पारिश्वनिक देना पड़ता है।
- पारिश्वानक देना पडता है।
 (iii) इनको भी सस्था की बस्तुभो के सम्बन्ध वे पर्याप्त तकनीकी प्रशिक्षास
- वेना पडता है। 8. सस्या को मान निकय करने वाले विवयकर्त्ता (Salesmen Making Calls

on the Institution)

प्रत्येक सस्या में कई हूसरी सस्याओं के विकाकत्तां अपना माल वेचने के लिए झाने रहते हैं। इन माल वेचने के लिए झाने वाले विकासकां औं में से भी

सस्थाएँ प्रपने लिये योग्य वित्रयकत्तांत्रों को चुन सक्ती है। साम-धेरे वित्रयकर्तात्रों को चनने से निम्न लाम हैं-

(1) वित्रयक्ती के चुनाव एवं निमुक्ति से पूर्व ही उसको कार्य करते हुए
 वेसा जा सकता है।

(11) प्रशिक्षण देने की आवश्यकता बहत ही कम रह जाती है।

(m) विश्रयकर्शा श्रमभवी होते हैं।

होय-इन विजयदर्शाम्या को लेने में निम्न बाते सामने पाती हैं -

(1) अधिक वेतन देना पहता है।

(॥) जल्दी छोडकर चले जाने का भय बना रहता है।

(m) बार बार वेतन वृद्धि की माम करते रहते हैं। 9. प्राहकों के कर्मचारी (Employees of Customers)

 पर पर पहुँच चुके हैं भीर ये उनको सस्ता को उच्च पर या वेतन के निए छोड तकते हैं। तिन्तु इस सम्बन्ध से ब्राह्मों के वर्मचारियों को अपनी सस्या में विकर वर्षाणे के रूप में टेने ने पूर्व ब्राह्मों से उनकी स्वीकृति श्ववस्त ले लेनी चाहिने।

क्तीण के रूप में टेन से पुत्र आहरूनों से उनका क्याहात स्थवक लेला विश्वहिता साम — इंग स्थीत से विकायकर्ता श्राप्त क्यने से निम्न साभ हो सबते हैं : () ो से विज्ञान सांधी को मान के गुरोगे एवं तकनीती बातों के बारे में

पूरी जानवारी होनी है। ग्रत प्रसिक्षण पर पन व्याप नहीं करना पड़ता है।

(u) एसे जिनकामिन के बारे वे सभी पावस्थन जानकारी सातानी से सबसे प्राप्तकों से शब्द की जा सकती है।

(m) तमे विजयक्ता अनुभवी होते हैं।

होब — ऐने विजयण्याची हे तेने से गोई विशेष को मही है। ही, दनकी प्रमे वहाँ नेने समय तम बाव बत ब्यान सरक्ष रचना वाहिए कि जिस शाहर की समय तम बाव बत ब्यान सरक्ष रचना वाहिए कि जिस शाहर की समय ति विजयप्ता पा तहा है विजयप्ता की विजयप्ता की विजयप्ता की सम्बाधित नहीं पहा सरक्ष से सामय की समय कि सामय की सामय कि सामय कि सामय कि सामय की सामय कि सामय कि

10 'कार्य काहिये' विज्ञायन । Sun tion wint di Advertisement)
वर्ष बार पर्व कुरान व्यक्ति अब वेरीवराय शाया वर्तमान पद के बेतन,

बार्य स्थिति, रातों पादि से सन्तर ह नहीं हो वे दूधनी पीर से स्वयं कार्य बाहिरें वितादन ('Situation wanted industricement) समाचार पत्रों से प्रकामित बन्दाने हैं। इन विशासों में बहुँ तो त्यात्र्यों के विशासन भी हो सहते हैं, को विजयकानों के पद पर काय बनना कहन हो। यह सन्दाएँ इन सीह बा प्रयोग भी कर सहती है।

() विजयवर्षायो का पता सरामे के लिए प्राय प्रधिक धन एवं समय नहीं नगाना पटता है।

नगाना पडता है। (॥) नामान्यत, रूपल एवं यदशकी त्यक्ति ती भ्ये कित्तक्ष्व देते हैं। **य**तः

्रात एवं अनुसकी व्यक्ति ही प्राप्त होते हैं। देखें —रस स्रोत के प्रमुख दोष निम्नतिति हो :

(i) দो व्यक्तियों के सम्बन्ध में पूरी आनकारी प्राप्त करने में काफी समये দাৰ জাবা है।

(ii) अनुभवी एव हुशत होते पर प्रधिक वेतन देना उत्पा है।

(iii) प्रशिक्षण वी मानस्यरता भी ५० सक्ती है। यह वे भव तक किसी दूसरे उद्योग में जार्ब करते रहे हो।

हूसरे बचीन में जार्च करते रहें हो। ऊपर के नुद्ध पृथ्वों में विजयनक्तामि की भवीं के विभिन्न सीत सदा उनके साभ एवं दोष बताये सबै है। ब्रनः प्रत्येक सस्मावी दन साम-दोधों को ध्यान में रस कर ही भर्ती के स्रोतो का प्रयोग करना चाहिये। इसके ग्राविरिक्त भूतकाल में प्रकुक्त किये गये भर्ती के साधनों की भी ध्यान से रखना चाहिये।

IV चुनाव प्रक्रिया (Selection Process)

विक्रयहरांकों के चुनाव कार्य का अन्तिम परण चुनाव प्रशिषा का निर्मारण है। सभी करवानी में सलान प्रकार की चुनाव प्रथिषा का प्रयोग करना सम्भव नहीं होता है बनीक प्रशेष्क स्थान की चुनाव सम्भवा किश्रमिण प्रकार को होती है। सामाग्यत. चुनाव प्रक्रिया ऐसी होनी चाहिए, जिससे प्रक्रिया के प्रत्येक स्तर पर प्राचिमों की छटनी हो सके, जिसमें कि प्रक्रिया के प्रत्येक स्तर पर प्राचिमों की छटनी हो सके, जिसमें कि प्रक्रिया के प्रत्येक स्वत हो नोपा व्यक्ति जब जाय। उस प्रोच्या के प्रत्येक स्वत हो नोपा व्यक्ति जब जाय। उस प्रोच्य प्रिक्त प्रविचा की ही लिखा है हि 'पून चुनाव प्रक्रिया की वाचाओं के क्रम के रूप में भी महिता विचा काता है। क्योंकि इस प्रतिचा के दीरान एक प्राची को एक-एक करके छनेक वामायों को पार करता पड़ता है।' इस प्रकार का वाचायों को कम्मा पार करे तथा उदका चुनाव स्वता है पर इस प्रतिचा काता हो।

चुनाव प्रतिया में केवन एक अनीरचारिक सक्षिरकार से लेकर कई स्नर (steps) हो सकते हैं। किन्तु एक सामान्य चुनाव प्रक्रिया में निस्त स्नर ही सकते हैं—

- नियोजन कार्यालय मे प्रार्थी का स्वायत
- 2 प्रारम्भिक साक्षात्कार
- 3 प्राथंना पत्र (फार्म) भरना
- 4 चनाव जाच
- 5 मुल्य नियोजन कार्यालय में साक्षात्कार
- 6 प्रार्थी के सन्दर्भ मे जानकारी करना
- 7 चिकित्सा परीक्षा
- 8 प्रत्यादेश देना या निवृक्ति का निश्चय करना
- 9 कार्यं परिचय
- भव हम नीचे प्रत्येक स्तर का वर्णन करेंगे।
- 1 नियोजन कार्यालय में प्रार्थी का स्वापत (Recciption of the Candidate in Employment office)

प्राणी वन प्राणी चुनाव प्रक्रिया के बौरान सहया से स्नाता है, तो उसका निवीजन कार्यालय में स्वागत करना चाहिया । बणी प्राण्यिम को सहपा में नेहमानों के हन में मानना चाहिये वया सभी का संबी प्रकार स्वागत करना चाहिये। किसी भी प्रपार के उनके प्राप्त सम्मान पर ठेस नहीं पहुँचने देना चाहिए, प्राप्या प्रस्ते प्रार्थ कभी भी ऐसी संस्था में नौकरी करना त्वीकार नहीं करने।

भादि ।

किन्तु सामान्यतः भाजनल एव ही पद वे लिए हजारों प्रायों धाते हैं। भ्रत मस्थाएँ इस स्तर का इतजा सतर्कतापुषक पालन नहीं कर पाती हैं

2 प्रारम्भिक साक्षारकार (Preliminary Interview)

नुद्ध लोग इसे खुदनी साक्षात्कार (Sciecums Interview) भी कहते है,
स्वींक इस साक्षात्कार का उद्द न महाम एव मोम्य स्विक्यि की छुटनी करना होता है
। यह साक्षात्कार किसी विधिक्त साक्षात्कार की छाता है। सम्प्रका
यही ताक्षात्कार करना किसा साक्षात्कार भी छेता है। सामान्यस प्रार्टिमक्क
साक्षात्कार सबभन इस मिनट का होता है। इस समय में माक्षात्कार कर केता है। इस समय
से सक्षात्कार कर करना की साक्षात्कार कर केता है। इस समय
से सक्षात्कार कर करना का की का का प्रार्थ के या में भी बताता है। इस समय
से सक्षात्कार करना प्रार्थ के बार में क्षान्या, क्ष्मुभव क्ष्म्य प्रोपता, कार्य
के प्रति इसि प्रार्थि क्षादि के बार में क्ष्मियाँ प्राप्त कर छेता है।

किन्तु सामान्यत यह देला जाता है कि व्यावसायिक संस्थाओं में ये दोनो स्तर व्यवहार में नहीं आते हैं।

3 प्रारंता पत्र फाम भरता (Filling in Application Blink)

जब प्रारम्भिक सासात्वार पूरा हो जाता है भीर प्रार्थी उससे सफल हो जाता है तो उससे प्राथमा वक्ष फार्य भरत्याया जाता है। यदि प्रारम्भिक साक्षारराष्ट्र नहीं क्रिया जाता है हो सभी प्राध्यों के यह कार्य भरत्याया जाता है। इस प्राथना पत्र से प्रसेश सोतों के सम्बन्ध से सक्यार्थ प्रक्षी आती है।

प्राथरा पत्र कान भरवारे वा प्रमुख उट्हय प्राय रुप्ते याको को चुनाव करने में प्रिकामिक मुनिया प्रदान करना होता है। गह यह उपनर्रा है दिसके द्वारा प्राथ्यों को योग्यताओं को पद वे लिए पूर्व गिस्का योग्यतामा से सुलता की आती है। यदि वह प्रार्थ इस नुलना को योग्य सिद्ध नहीं होता है तो उसे मांगे के सिद्द माना का योग्य सिद्ध नहीं होता है तो उसे मांगे के सिद्द माना का योग्य सिद्ध नहीं होता है तो उसे मांगे के सिद्द माना का योग्य सिद्ध नहीं होता है तो प्राप्त के स्वरों में नहीं बुलाया जाता है।

प्रार्थना दत्र कार्य सामान्यतः छप हुए होते हैं। सामान्यतः इस कार्य को प्रार्था को अपने ही हावा से भरकर देना पड़ता है। सामान्यतः श्रादना पत्र पार्भों म निम्न बातों के सम्बन्ध में गुचनाए मागी बाती ह

- (ı) प्रा**धीं का नाम**—पूरा नाम उपनाम व पता
- (n) प्रार्थी के पिता का नाम—पूरा नाम व पता
 (m) प्रार्थी की जन्म निथि जन्म स्थान सिंग, नामरिक्ता, जाति धर्म
- (iv) शारीरिक सरचना—निसमे छाती सीना वजन, तम्बाई मादि के मध्यन्य मे जानकारी।

- (९) शंक्षरिक योग्यता—सामान्यतः हाई स्कूल या समक्क्ष परीक्षा से मतिम ९रीक्षा तक ।
- (vii) देतन —वेतन जो प्रार्थी न्यूनतम स्वीनार कर सकते हैं। इसके प्रतिरिक्त, वर्तमान भ कार्य पर नियुक्त हैं, तो इस समय प्राप्त कर रह देतन का भी क्रांत करना चांडिये।
- (11) पाठ्यसर प्रवृत्तियाँ—इत्यमे प्रार्थी मे एन सी सी , स्काउदिंग, शेन-कृत, प्रादि म भाग रेने एवं विधिष्ट धांग्यता प्राप्त करने कं सम्बन्ध म सूचना भरती चाहिये)
- (१९) सदर्भ-सहाँ चरित, स्ववहार आदि के सम्बन्ध में पूछनाद करते हेतु एक दी भद्र पुरमों के नाम देन पटन हैं, जिनमें रि नियोत्ता, प्रायों के दारे में पूछ-ताद कर सक । कई बार इस हम चिरित प्रमास्त पत्र भी भेजने पढ़ते हैं।

इनके प्रतिरिक्त भी कोई सस्या धावर्गस्तानुसार कई सूचनाएँ माँग सकती है। इस प्रत्येक सस्या धपनी धावत्यवता को व्याव में रखकर ही प्रायंना पत्र-सामें खपवाती है।

विक्षियम बी॰ वोल्फ (William B. Wolf) के मनानुनार प्रार्थना पत्र फार्म भरवान के निम्न लाम हैं—

- (1) यह प्रार्थों के सम्बन्ध म यहत्त्वपूर्ण सूचनाएँ प्रदान करता है, जैसे साम,
 - (11) यह प्रार्थी के व्यक्तित्व के सम्बन्य म जानकारी प्रदाव करता है।
- (m) यह साक्षारकारकरा को ऐसी मूचनाएँ प्रदान करता है, जिनमे उसे साक्षारकार केन में बड़ी मुनिया रहती है।
- (n) यह उन वातों को प्रवट करता है जिन्ह साझा कार के समय स्मष्ट रूरता प्रावस्पक होता है। प्राचना पत्र कार्स में स्थान रखने योग्य बातें :

फार्म तैयार करत समय वर्ड बातो नो ध्यान मे रखना चाहिने । निगर्स तथा मावर्स (Pigots and Myres) के धनुसार प्रार्थना पत्र फार्म निम्त प्रकार का होना चाहिए :—

1 प्रापंता पत्र कामं मिक्षप्त होते चाहिय ।

2 इसमें नेवस वे ही बातें पूदी जानी चाहिए, जो कि नार्य है सम्बन्ध में प्रावश्यक हो।

3 प्रार्थना पत्र पाम म वोई ऐसा प्रश्न नहीं पुछता चाहिये, जिसवा उसे गतत उत्तर देने को बाब्य होना पडे।

उन तीना के श्रांतिरिक्त प्रार्थना पत्र फाम म निम्त बातो को ध्यान मे रागना चाहिये।

4 इसम ये गभी पानें पूछी जानी चाहिय जिससे प्रार्थी ना विस्तत परिचय प्राप्त विया को सबें।

5 प्रभावादोहराय नहीं होना चाहिये।

6 जिस्त के प्रस्त (Cr) (questions) भी पूचने चाहिये जिससे धामानी से सत्यता का पता तथ सवे।

7 प्राचना पत्र फार्म म जहाँ भावश्यत नो प्रभागापत्र सत्तन वरने का समत द दना चाहिए।

प्राथना पत्र फास भारते समय ध्यान देने बोग्य बातें 🕳

प्राप्तीं जब अपना प्राप्तना पन सन्ता है तो उसे निम्त्रतियित बाता वी विरोध रूप से ध्यान म रसना चाहिये---

प्राथना पत्र स्वच्छता से भग जाना चाहिये।

2 प्राप्ता पत्र पार्म म पूछ गय अपनी या उत्तर स्वब्ट एव तक्दम सीपा होना चाहिये ।

3 यदि प्रावधा पत्र प्रार्थी भी अपने हस्ताप्य (Find writing) में भरते के निये यहा गया हो तो उसे एना ही वरना चाहिये।

4 य तार पर दिय गय निदशी (से-पड चारी (Capital I tier) मे निरियम, प्रमाण पन मान्य की जिसे बादि वा पूर्ण रूप से गाउन उरना पाहिये।

5 विभी प्रश्न वा जान प्रभार गतन उलार की देवा चाहिये।

4 समाय जास (Scient on Ful)1

चुनाय पाँच चुनाय प्रतिमा का एवं महत्त्रपमा स्मर है । ग्रानका चााब से पुत्र जाँच गरना सामा ये ना ही गया है। जुनाव जाँउ वे द्वारा प्रांती गोग्यसा चातून प्राप्ति नी पाप की जासकी है। उससे प्राप्ति की कि प्रकृति व्यक्ति की बातवारी भी नी जा सवनी है।

भुनाय जीच वर्ष प्रवार वी हो सरती है। यथा योग्यता जीच निष्पादन ांच व्यक्ति प्र जांच, श्रांशरचि जांच प्रशृति जांच स्थिति तांच श्रादि । श्रायदय कात्मार इसम से किसी भी जाँव या अनको जाँको का एक साथ प्रयोग किया जा सरता है। युनाव जांच बरो से चुनाव एवं निवृत्ति वे जिनिन्न सर्वों में क्यों वी

चुनाव औंच वं सम्बाप में विग्तार से वर्णों इसाई-2 वं पाठ 6 में विवा 1 गया है।

बासवती है, तथा साथ ही व्यक्ति का सही पद के तिथे चयन करने में बडी सहायता मिसती है।

5. मुख्य नियोजन कार्यालय में सासात्कार (Main Employment Office

Interview)1

जो प्रार्थी जान से उत्तील होते हैं, उनने साधारकार निया नाता है। स्वर्षि साक्षारकार नुनाय का कोई महत्त्वपूर्ण सामार नहीं वन सकता है, फिर भी निजी भी प्रार्थी के पदन करने से सामारकार महत्त्वपूर्ण स्थान है। एक प्रनुकरनान से यह ज्ञात हुमा है, कि सबस्य 98', सस्याध कुनाव के लिये साधारकार किया जाता है। सामारकार इससिए मान्यस्यक है कि प्रत्येक सेवायेनक पनने मानी विनयकर्ता को नियक्ति है पूर्व रेस सके तथा बातचीत कर सक्ते।

इत साम्रात्सार का मुख्य उद्देष्य पूचनायों का प्रावान-प्रशांत करता है, जिसके प्राचार पर प्रवन्तक यह निश्चय करता है, कि कोई व्यक्ति प्रच्या विक्रयक्ती हो सकता है प्रवा मही 7 उसमें विक्रय-कार्य करने के निष्ठ प्रावश्य न्यूष्ट प्रवा मही 7 इसके प्रतितिक इस साम्रात्मार के समय प्राचीन-पन में विज्ञी वातों में कोई प्रस्ता कर कर कर के प्रवास कर में विज्ञी वातों में कोई प्रस्ता है। इस कोई हो जो उस अस्पादना एक मिन्न प्रतिना किया ना सकता है।

6 प्रार्थी के सम्बन्ध ने जानकारी प्राप्त करना (Investigation of

Applicant's Background)

साक्षास्कार पूरा हो जान के परचात् प्रार्थी के सन्तर्भ प विदोय जानकारी प्राप्त की जाती है। कभी-कभी हम और विदेश क्यान नहीं दिया जाता है, किन्तु प्रार्थी के सम्बन्ध में जानकारी करना बहुत लावप्रव होना है। प्रार्थी के सम्बन्ध में पुल्तद चरिन, शिक्षा, पूर्व कार्योनुसन प्राप्ति के बारे में जानकारी प्राप्त की जाती है।

इन वाडी के सम्बन्ध में जानकारी स्कूलों, क्लिजों, भूनपूर्व नियोक्ताम्रों, प्रार्थी हारा सन्दर्भ हेतु विसे गये नाम, प्रायी के पडोसियों आदि से प्राप्त की जा सकती है। कई बार यह वेखने एक सुनने ने माता है कि नई नियोक्ता प्रपत्ने विजय-

क्सांभों के सम्बन्ध में कड़ी भी बिसरीत बात नहीं तिनते हैं। वहीं किनी वित्रवक्सांभों को नाहै, दुरावरण ने कारण ही वभी न हटाया हो, फिर मी वे उत्तके तिये पण्डा भावरण होने का हो अमाण पत्र देंगे। भत एक वित्रव प्रवच्य को वित्रवक्तांभों के सन्दर्भ की जानावारी भाषा वरते तथ्य इन वस्यों को क्यान मे रतान चाहिए। शावस्यवता पड़ने पर भूनपूर्व नियोक्तांभों वा सीमिण मत्यांभों से भी व्यक्तिण्ड चम्पर्क स्थापित करने भी प्रायों के मन्दर्भ में सही-सही जानकारी प्राप्त करनी चाहिए।

साक्षात्कार के सम्बन्ध में विस्तार से वर्षीन इकाई 2 के पाठ 6 में किया गया है।

7. विकित्सा परीक्षण (Medical Examination)

चिवित्सानरीया चा मारीस्वि परीया (Physical Examination) नुनार प्रतिचा वा एव महत्त्वपूर्णं स्तः है। इन एस बीच (D to S Beliet) ने चिकित्सा परीक्षा वे ध्यवितित चार टहेरर बतावे हैं—

(1) उन व्यक्तियों वो सस्वीतार नरता जो वि उस नार्थ वी नरने में

द्रममर्थ है। जिनको बस्ते वे लिए चनाव शिया जाना है।

(n) क्सेंबारी ने निर्मुक्त के समय का सामीरिय प्रतेस तैयार करता, ताकि अमनीकी प्रतिबंक्ति वाले मानतों में प्रसानी से निर्मुप किया साम

(b) इन वी दीवारियों से ग्रस्त लोगों को निपृक्त करने से रोहाना।

(n) ज्ञारीस्व रूप में शीए व्यक्तियों दो उन रायों पर समाना जिन्हें

दे रूरापनापूदव पूरा वर सर्वा।

विदिरशा बरीक्षल के यहनू (१०१८०००) Medical I Samination)— चित्रला परीक्षा नर्रे पहुरुषो को ध्यान मे रकार ती जाती है। स्टोन तथा हेन्द्रास (Stone and Kendall) ने चित्रला जोत में निम्न पहनुषो को सम्मितित किया है —

प्राप्ती का चिकित्सा इतिहास प्राप्त किया पाता है

2. शारीरिव नाप तोल कीने-कैंबाई वजन छाती या सीना पेट मा देश सादि ना नाप-कोल विभाजाता है।

3 स्थासस्य परीक्षा त्रितमे वर्ग जोत्र सागपेरियो दी परीक्षा सम्मिन् सित है।

4 प्रार्थिक विशेष प्रोप (Scusses) का परीक्षण रिया जाता है। इसम रिष्ट-जाब एवं श्रवण श्रमता नी जाव नरेश बहुत ही प्रास्त्रक है।

5 मीनो नार वान गरा दातो की जाना।

6 वसस्यता एवं फर्को की बीच।

7 रक्त चाप भीर हृदय अवि वरता । प्रावस्यशता प≃त पर वाश्यिशासिक परीक्षा करना ।

8 पैशाव स्व माहिती चौच वस्सा।

9 दाती एवं बन्ध भारते वी एक्करे नांच करता।

10 कोई अस्य प्राययक औच वरता।

11 जब विविक्त दिवहान एक विशित्सक के ग्रमोत्तन में मन्तर पास जान, तो न्यूरो साइकिट्रिक (Neuro Poschittinek) परीक्षा करता ।

8 भत्याचेत्रा देना या नियुक्ति का निर्शय करना (Rejecting or Deciding to Appoint)

चुनाव प्रतिया के स्तरों के सम्पन्त होने से पूर्व को निर्माण से से एवं क्रियाँन हेना ही पडता है। किसी प्रार्गे को बतादेश (Reject) दिवा जाव या निदु के दिया जाय। जब कोई प्रार्थी सस्या के पद के लिए उपयुक्त नही दीवना है, एने प्रत्यादेश देना पडता है, जिन्तु प्रत्यादेश देते समय बहुत भावतानी यरानी चाहिए। प्रार्धी को यह महसून नहीं होने देशा चाहिये, कि उसे प्रपमानित किना नमा है मा उसमे योगता की कमी है। उने बंद पूर्ण सन्तो मे प्रत्यादेश की सूचना देनी चाहिये।

जब नियुक्ति का निर्दाय निया जाता है तो उस प्रार्थी को निमृत्ति से पूर्व कई बातों के सम्बन्ध से जानकारी दी जानी है। कार्यमार समापने की निष्यि के सम्बन्ध मंपूछ्याद्य की जानी है। उने सक्या के स्रमित क्रम के रूप में स्वीकार करना

चाहिए।

9. कार्य परिचय (Introduction)

जब किसी प्रान्ती की निनुक्ति हो जानी है नो वह प्रार्थी से विकयक्ता बन जाता है भीर उसे सस्थान प्रावस्थक कार्य सीया जाना है। क्षत्री प्रकार कार्य करवाने के लिये नये विजयकर्ताओं को कार्य परिचय करवाना बहुत प्रावस्थक है। सामान्यन नार्य परिचय की द्षिट स निम्न बातों के सन्वस्थ म बसलाया जाता है—

(।) सस्या का इतिहास ।

(11) सस्या की निर्मित वस्तुएँ व मुख्य कियाएँ।

(m) सस्याकी नामान्य नीनियाँ तथा नियन्त्रणः।

(េ) वेनन तथा वेतन नीनियाँ।

() कार्यं के घष्ट, हृद्विमाँ इत्यादि ।

() । अनुगासन एव जिलायत विधि ।

(vii) सानाजिक लाभ योजनाएँ।

(viu) मनारजन की नुविवाएँ।

(iv) पदोनित व स्थानान्तरण के यवमर ग्रादि ।

अभ्यास के लिए प्रश्न

माप विस्थवनताको की योग्यताको एवं सत्त्रा का निर्धारण किस प्रकार करेंगे ?

How will you determine the qualities and number of salesmen?

2 विजयक्तांभी की किन किन कीनी में भर्नी किया जा सकता है ? प्रतंक्र स्रोत के लाम-दोनों का वर्शन कीजिये । What are the cources through which salesmen can be recruited?

Discuss ments and dements of each of them.

एक प्रच्छी विज्यवन्ती चुनाव प्रक्रिया का सक्षित्र वर्णन नीतित्य । Discuss a reed selection proce s of salesmen. 4 विभिन्न प्रकार की चुनाव जानो का वर्षीन कीजिये। चरान जानो के लाभ एव दोगो को स्पष्ट कीजिये। Discuss the various selection tests and clearly state the

advantages and disadvantages of selection tests

5 मासात्कार वे वया उद्देश्य होने हैं? अच्छ बाह्यात्वार के लिए कौन वौन सी धावस्यक बाते हैं?

What are the objects of interviews? What are requisits of m sound interview?

6 माधारकार में क्या करना चाहिये तथा क्या नहीं करना चाहिए? What are the do s and don to of interviews?

7 एक साक्षारकार योजना रीजिये सवा नवाइये कि एक वाद्यारकारकारों म किन किन गुणों होना आवस्यक है ? Give an interview plan and state that what are essential qualities of interviewer?

8 विभिन्न प्रवाद की साझास्वार पढ़ितयों वा विवेचन कीजिये । Discuss the various methods of interviews

विक्रयकर्ताभ्रों को प्रशिक्षरा

(Training Salesman)

"Manage nent's challenge is to eds ate its salesman to such a belief in the product or service-that they can confidently creat their approach and thinking to divisioning the sustemers interest in the product not breaking his resista e with high pressure selling."

J. M. Hickerson

विकारकरामि का बुनाव कर रून के बाद विकार प्रवासक के समझ उनके प्रशिक्षण को समस्या आती है। आधुनिक विकार प्रवासक हम भाग्यता में विववाम नहीं करते हैं कि "विकारकर्षा पैदा होते हैं, बनाये नहीं कार्त।" (Solesman are born, not mode ")। वे यह अन्भव करते हैं, कि कुछ निष्कार रिचा बाने व्यक्तियों को प्रशिक्षण देकर वहुँ अच्छे विकारकर्षा वेगाया या नहता है। इनके प्रतिकार पुरान विकारकर्षा को भी समय-मचन पर परिवर्णित बानार की परि दिवर्णित एवं परमुखों के पूछा एवं क्रवृति में किये गये परिवर्णनों की जानकारी देव हेनु प्रशिक्षण देका पर अपित्रण देवा करता करता हरना के निय प्रवर्ण कर अपित्रण देवा करता करता करता करता करता के निय समझ्यक एवं अपित्रण देते।

प्रशिक्षण परिमापाएँ एवं ग्रथं

(Definitions and Meaning of Training)

प्रोस्टर तथा थोरूटन (Proctor and Thoruton) के जन्दी में, ''प्रिगिक्षण जान बूमनर निया जाने वाला वह कार्य है, जो किसी कथा को करना मीखन के निए माबन प्रदान करना है '।

बीच (Beach) ने भी एक मिक्षित एवं मारगियत परिभाग दी है। उनके चन्दों में, "प्रिमिक्षए। वह समित्रित प्रिक्ति हैं, जिनके द्वारा व्यक्ति किसी निश्चित उद्देश के निए शान और चानुमें मीख सकता हैं। 15

[&]quot;Training is the international act of providing means for learning to take place"

Proctor and Thoruton

[&]quot;Training is the organised procedure by which people learn knowledge and/or skills for a definite purpose " — Dale S Beach

उपर्युक्त गरिआगावी ना प्राथमत करने के परचान् हुम इस निम्मां पर गहुँचते है नि प्रविश्वास एवं नवत्त्व प्रतिका है, जियसे द्वारा प्रतिकारमार्गियों के बान, नावुर्व एवं योगवा प्रार्थित वा विदास रिया जाता है, जियसे में प्रार्थित कार्य को प्रतिकारमुक्त करते रह गरे व सस्था नी प्रत्याता को बनावे पर सर्वे हैं। निन्तु इस सम्बन्ध में यह भागा राजे योग्य बात है नि जिला एवं प्रविद्याग दोनों में पर्योच्य प्रत्यत्त होता है। जिस्सा सामान्य-नाल प्रार्थित से सहायक है और विद्या सामान्य कार्याह है निष्ठे कर्ति, स्पूरी राजेकों, विद्यार वा प्रार्थित में प्रध्यायन करता है। प्रतिकार प्राप्त करता है, जा बने का विद्यों को स्वार्थित करते से सहायस्था प्रयान करता है।

राक्षस्य (Characteristics)—प्रशिक्षस्य की प्रकृति की समझते हेतु प्रशिक्षस्य के निक्त कुरास्त्रों को स्थान ने कहना भरमावहत्वक है—

- (।) प्रशिक्षण एक सत्त् प्रतिया है।
- (॥) प्रशिक्षमा पूरा व्यवस्थित एव नियोजिन प्रशिक्षा है ।
- (m) प्रशिक्षण वह नाधन है, जिसी द्वाराश्यक्ति के धानुर्थे एवं ज्ञान रा रिकास यन्त्रा सम्भव है।
 - (10) प्रशिक्षमा ने द्वारा प्रक्रिक्षसमर्थियों की वार्यक्षमता को बढाया जाता है।
 - (v) प्रजिन्नस प्रतिकाला वियो एवं सस्या दोनो में हिस से होता है।
 - (vi) प्रतिज्ञा एवं जिक्षा में पर्याप्त श्रन्तर होता है।

विक्रम प्रशिक्षण की परिभाषाएँ एवं अपं (Demations and Meaning of Sales Training) - 'विन्दाल' कार म 'विष्य' परत्र कोड देने से 'विषय' प्रशिक्षण' कार पा निर्माण हुवा है। खरीएंग धन हमे प्रविद्याल विकर ना अपं एम विशिष्ट एवं में समस्कता होगा ।

नेतानग सीताइटी आंक तेला ट्रेनिंग एवजीवयूटिक समेरिका (National Secution S No. Tianing Executives, USA) के समुवार विषय प्रतिसंख्या विदय प्रतिसंख्या विदय प्रतिसंख्या विदय प्रतिसंख्या के किया निर्माणियां ने उनकी वार्य क्षमा बढाने से सहयोग देने के लिए सामान्य जान का इक्शानूरण स्थाप करना है। "

उपर्युक्त परिवामा से पियरण प्रतिकारण की नामान्य एवं सरक इस से परि-वार्मित निया गया है। इसमें विशय प्रविवास की प्रमृति एवं उसके प्राप्तन पर कुछ भी प्रवास करी सामा क्या है।

गाँजं ध्रार कोलित्स (Cacolge II Collins) के अनुगर, थितर प्रसिक्षस एर सर्गाटन रिधा है, जिसमे तथ्यो त्रे पंता सथाना निमोजन वरना, निद्दान देगा, अरुगर रिसा समालोनना राज्या नवी, उद्देश्यानुस्य विषय योगसाक्षो के विकास

Sil 5 tr io ing is the coternate and load sound application of ordinary horse sense to the problem of helping the salest personnel to make the most of its ridens—Automal So irty of Sales Talining Executives, U.B.A.

के प्रवास की विफारिस करना समा इन्हें भौतिक योग्यतामी, सामान्य रूप से प्राप्त भाग तथा प्रमुखन के साथ जोडना सम्मिनित हैं।1

इस प्रकार स्पष्ट है कि विक्रम प्रशिक्षण एक ऐसी विक्रि एव कार्य है, जिसके हारा विक्रम कमेंकारियों को विक्रम समस्याधों को हल करने के योग्य बनाने के लिए समके साम-चातर्य एवं कार्य-समता को बढ़ाने का प्रवास किया जाता है।

प्रशिक्षम्य के उद्देश्य

(Objects of Training)

विकयक्सीयों को प्रिमिक्षण देने के कई उद्देश्य हो सकते हैं। प्रास्थेल (Aspley) तथा रिक्षो (Riso) के धनुनार 'प्रिमिक्षण का उद्देश प्रिषिक प्रवस्त सिक्क प्रवस्ति (Riso) के धनुनार 'प्रिमिक्षण का उद्देश प्रिषिक प्रवस्त सिक्क प्रवस्ति क्षित्र प्रवस्ति का विकारकार्यों के हारा प्रिषक विशय माना का निर्माण करना है। इसका उद्देश विकारकार्यों के कार्य बाताबर्ट्य में पुमार करना भी है। इसका उद्देश कस सम्मा के इतिहास एव उद्देशों, बसुकों, क्षेत्रायों, नोतियों, कार्यविध्यों तथा श्रीपवारिकतायों के नान को बाता है। उसका उद्देश्य हरका (विकारकार्य का है। अपनेत में योगदान वे बाता के साथ में यो रहने के लिए प्रोप्तामित करना है।' इसके प्रतिरक्ति भी विशयकरायों के प्रविक्त एक कई उद्देश्य हो सकते हैं। सामान्य क्ष भी प्रविक्त थे के लिए निम्मतिर्थित उद्देश्य होते हैं —

- विजयकत्तांक्रो को विजयकला के सिद्धान्तो एव विजय प्रविध से प्रवगतः कराना ।
- 2 पित्रयक्तांत्रों को सस्या की मून्य, विवरण, साल प्रादि नीतियों से प्रवस्त फराना।
- उ विजयकर्ताको को माल के गुर्ह्मो, सामीनी वासो के सन्यन्थ मे प्राप्त-स्थक जानकारी देवा।
- विकयकर्ताची को सस्या के सम्बन्ध मे आवश्यक जानकारी देना ।
- जिन्धकर्ताओं को संस्था की प्रतिस्पर्शत्मक स्थिति से अवगत करवाना ।
- जन्ह सस्या के सम्भावित एव वर्तमान याहको के सम्बन्ध मे ग्रावश्यक जानकारी देना।
- उन्हें प्रतिस्पढ़ों सस्या के विक्रयक्तांची के स्तर से अधिक योग्य बनाता।

i. It is an organized activity involving fact finding, planning, coaching, practice, criticism, and commendation in a purposive attempt to develop selling skills and to add these skills to sellected native ability, caucily acquired knowledge and experience."

—Gouge R. Collins

- 8 सेवा निवृत होते बाल गस्ता छोडकर जान पाले, मा मनुपरियत ग्हने बाले विजयनत्ताचा ना स्थान भरन न तिए।
- 9 ग्रवोग्य विकयन लाग्ना ना पता लगाना तथा उन्हें हटाना ।
- 10 जिल्लाक नामा र ब्राजनन तो कम बरना।
- किक्रयम्लाचा को वैज्ञानिक नियमों से अनगत बराना ।
- मन्या के ति विकास नायों में ग्रन्थी भावतात्री का विकास करना !
- 13 उन्ह उन तक्तीको से अनगत करवाना, जिनमे उनकी कार्यक्षमता बढ स्थानमा स्थाप का विकास पर सर्वे ।
- 14 किरयक-शिया के सन्।पण की बढाना।
- 15 प्रक्रमते की विचार तथा स विषयकत्ताकों को प्रवर्श करवाना । प्रजिलका का सहस्य या लाभ

(Importance or Advantages of Training)

बिरमण्डांची के एए प्रिल्मिस सामस्यक माना जाने स्था है। इसीवियं गायद यब यह कथा जाने स्था है कि विश्वयक्तां बनाग आते है पैदा नहीं हाते हैं (Salesman पर mad, not born)। यद्यपि वर्ष प्रदर्श यह मानते हैं कि समुन्न में माकि ग्रायन साथ भीसा जाता है कि सुन प्रिस्ता का प्रपाना महत्त्व हैं। इसीविय साथ में कहे बर्गा पूर्व 1893 मा ही नेवानक केत प्रसाद कर के जिंग एक पेटरसन (1 H Philes n-National Cish Register Co U S A) ने तो इस शाम प्रदर्शन पैदा प्रपाद कर प्रदेश कि तो प्रपाद कि स्वार पर या नदी प्राप्त कर निल्म दिया पर्व प्रभास की सावस्यक्त पर्व भी पपनी भाइतिक दस के लिए दिसा निद्या एक प्रभास की सावस्यक्त पत्री थी। (Even the society) अता आध्वतिक युग में प्रशिक्षण के महस्य पर साम होना साम्य ही गढ़ी है। विकावकारीयों के प्रशिक्षण के महस्य एक सामित्य पर सो मत होना साम्य ही गढ़ी है। विकावकारीयों के प्रशिक्षण के महस्य एक सामे की बिरसार है भी वस्त मामा है—

- 1 प्रिमिक विकस (Increa ed Sile)—मेनाड तथा डेबिस (Maynard and Davis) क प्रश्नी म धतानिक प्रीसक्षण कामकम से विजय बृद्धि होती है।" (A ve entifically desened training flog mme results is increased Sules) प्रतिथाण के डारा विजयक्षणांधी की विकल के गिद्धान्ती एव विकल्पकला की तक्किन कराइ जाती है। यह दूजना व्यवहार में प्रमीण वरने प्रिमित विजय कर भरूर है।
- 2 काम श्रावतन (Lower Turn over)—विजयनस्तियों को प्रशिक्षण दने का दूसरा मनसे बड़ा साम यह है कि इनसे निकायनर्ता सास्त्रा मे सामे तम्म तक मनते हैं तथा उनके आवर्तन का प्रशिवत मा हो। आहार है। आहार हो। हिए सार रिमो (Aspley and Rise) के मनुसार प्रशिवसण विजयकर्ता की सहथा में बने रहने को प्रशिवसण विजयकर्ता है। १४ प्रशिवसण से विवयकर्ता हो। १४ प्रशिवसण से विवयकर्ता है। १४ प्रशिवसण से विवयकर्ता है।

क्षीर इसके परिस्तामस्वरूप उसे ऋषिक वेतन एव ऊँचा पद मिलता है। ग्रत वह सस्या सोडकर नहीं जाता है।

- 3. कम निरीक्षस व्यय (Lowers Supervisory Costs)—प्रशिक्षण के निरीक्षण को कम दिया जा सकता है। प्रतिक्षित क्रियक्तांक्री के कार्य का निरीक्षण करने के लिए, वित्रन्न प्रकारक वाग्रा क्या निरीक्षण करने के लिए, वित्रन्न प्रकारक वाग्रा क्या निरीक्षण करना सरत, सुचिया-जनक एव नितव्यण करना सरत, सुचिया-जनक एव नितव्यणी होगा है। योगेन सवा मेनार्व (Noico and Mayaard) के मतानुवार पर्याक्त जानकारी (प्रशिक्षण) वाले व्यक्तियों की घरेमा प्रमाणिक्षत व्यक्ति यो वे व्यक्ति, जिल्हे क्यमे पाप प्रतिक्षित होने पर खोड विया जाता है, के निरीक्षण का क्यांव्यक्त पर की को कि स्वायोजन, वापसी स्था निराक्षण की क्षांवर खाववार के स्वयं लेता है। उन्हें व्यक्तियांवर म नित्र साने हातस्यक होते हैं लया प्राय जनके व्यवं लेता में सावश्यक होते हैं लया प्राय जनके व्यवं लेता में सावश्यक होते हैं स्था प्राय जनके व्यवं लेता में सावश्यक वित्र प्रतिक्षण क्यांवर का प्रतिक्षण की स्वायोजन, वापसी सथा निराक्षण की है। वार्षण की स्वायोजन, वापसी सथा निराक्षण की हा सहसी की।
- 4 बार-बार खादेगो की प्राप्ति (Repeat Orders Obtained)—विजय-कर्षामा को मकी प्रकार प्रशिक्षण की ने वार-कार क्यांचेन प्राप्त किये जा सकते है। विज्यस्तर्क्ती विज्यक्ता के सिद्धालों का व्यवहार म प्रयोग करने प्राहुतों को मर्दैव के लिए सपना बना नकता है। अच्छ प्रसिक्षित विज्यकर्ता प्रपन्ने प्रवृत्ते को उचित प्रन्य पर उपयुक्त विरम्न का माल वचकर उन्हें सन्तुष्ट रखने का प्रयास करत है। प्रमुख उनका प्राहुनों से प्रकासन्यव नमा रहता है और वे बार-बार जनने क्यांचेश प्राप्त करने उसते हैं।
 - 5 वितरस्य व्ययो ने बनी (Reduces Distribution Costs)—हु तल तबा प्रसिक्षित निक्रमकर्ताची का एक लाग यह है, कि वे प्राक्को से मच्छे सम्बन्ध बनाय ग्यते हैं। अत तार बार विज्ञापन करने की आवश्यकता नहीं पन्ती हैं तथा विक्रमकर्ताओं को भी प्रयेक्षाइक रूम जाना पहता है। इस प्रकार सस्या के वितरस्य ब्यदा से कभी होग सन्ध्रव है।
 - 6 विजयकतों के पारिश्रमिक में वृद्धि (Increases Remuneration of Salesmen)—श्रजिसस्य से विजयकर्ता की विजय समता में वृद्धि की जा सकती है। प्रिपंक विजय से परिस्तामस्वस्य विजयकर्ता को घषिक वेतन मिलना सम्मव है।
 - 7 चित्रयक्ता के ज्ञान से वृद्धि (Increases Knowledge of Salesmen)—प्रशिक्षण प्राप्त करने से चित्रवक्ता के ज्ञान से पर्याच्य वृद्धि होती है। उसे वस्तु के सम्बन्ध में नवीनकम जानकारी प्राप्त हो जाती है। उसे ब्राहकों की प्रकृति को समभने के नये तरीकों की भी जानकारी मितती है। इनके प्रतिरिक्त चित्रवहचा के नवीनका मिद्रान्त तथा वित्रय से सम्बन्धित नये वैधानिक नियमों की भी जानकारी प्रतिक्षण प्राप्त करते समग हो जाती है।

- 8 विजयसन्तर्भ को पदोन्नति के ग्रवसर (Opportunit) for Promotion of Salesmen)—परिवासण नित्रयरानी ने ज्ञान ना स्तर बढ़ने, उनाको कार्यक्षमता बढ़ने ग्रादि सं सहया में ही नहीं नम्मूण उचीन में उसकी स्थाति एव प्रतिष्ठा में बृढि होनी है। यत उनाकी परोत्तर्ज में बृढि होनी है। यत उनाकी परोत्ति ने प्रवसर यह जाते हैं।
- 10. सराटनारमण स्थितता (Organisational Stability) —प्रशिक्षण ध्ववस्या निरन्तर वती रहने से विजय सगटन में स्थितता एवं सौचक्षीसता बनी रहती है। जब कोई विजयनता सन्धा छोड़नर या प्रवास पर चला जाय, तो प्रशिक्षित विजयकता। को जनवें कान पर जाया जा मचता है। इसमें विजय सगटन में प्रस्थितना ती निरन्ति जन्यन नेही होने पानी है तथा छस्य विधायों वें नामें में भी किसी प्रकार की याया जरपात नी होने पानी है तथा छस्य विधायों वें नामें में भी
 - 11 मुद्रास्त विजयस लीजो को छुट्टमी (Retranchment of Inefficient Saletmen) —पदि कोई विजयसली गर्मूमा चुनाव प्रतिया की सफलतापूर्वर पार स्तरने या प्रतिस्था को सम्प्रतापूर्वर पार स्तरने या प्रतिस्था की समय विश्वसम्पर्व के विषय प्रमुखन नही पांचा जाना है तो उसे स्टामा चार प्रतिस्था है। ऐसा कर देने से स्तुझल विजयस्थाओं के कारणा सम्बाधी पर पढ़ने वाले दुष्प्रवायों को रोहा जा सब्बाधी पर पढ़ने वाले दुष्प्रवायों को रोहा जा सब्बाधी पर पढ़ने वाले दुष्प्रवायों को रोहा जा सब्बाधी
 - 12. युवा वर्ग थी सेना सम्मय (Possible to Appoint Youngesters)—
 जिस सम्बा में प्रमिदाण नी व्यवस्था नहीं होवी है वे सस्थाएँ प्राय प्रशिक्षित
 या प्रमुचनी दिन्यवनशांथा नी ही निपृष्ठि बरना बाहती है। ऐसा परने में सस्था
 म युवा वर्ग एवं नमें विचार वे सोधी को आना-नाना प्राय बन्द हो जाता है।
 सन्द प्रसिद्धाल नी व्यवस्था होते में नम्मया में नमें एव आपुनिन विचार माले प्रमुद्धे
 युवा पीढी के लीमों नो निमुक्त निया जा सन्दता है।
 - 13 प्रतिशिता चिक्रयकत्तां देश की सम्पत्ति है (Trained Silesmen are an Asset to the Na non)—र्ननान युग म प्रशिक्षित विषयकत्तां देश वी सम्पत्ति है। प्रमम, वे देश में नागरिकों में शही सलाह देवर उनने भन के सहययोग नरों में मदद करत है। दिताय, ने देश में वस्तुओं में मान वो न्याद बना वर उत्पादन बढ़ाने में योगदान देते हैं, जो क्षान किसी भी राष्ट्र के लिए सर्वादिन महत्त्व की त्यार है। कुल्लीय, ये कर्ड-वर्ड बस्तुओं के विषय में समय बनार पर्य-मयं

कारखाने सोलने को प्रोत्साहित करते हैं, जिनसे देश की बेरोजपार जनता को रोजगार प्राप्त हो सकता है।

प्रशिक्षस की सीमाएँ (Limitations of Traming)

प्रशिक्षाय से प्रकार्यकृषक, भानसी व्यक्तियों को कुशन नहीं बनाया जा सकता है। प्रशिक्षण से केवल श्रम्याकी एवं मेहनती व्यक्ति ही कुशन विक्रमकर्ती वन ससते हैं। बाह मिशनण कार्यक्रम विवतन ही प्रव्हा वसी नहीं, प्रशिक्षणार्थी तव तक भव्यों तरह प्रणिक्षण प्राप्त नहीं कर सकता है, जब तक कि वह प्रशिक्षण में रिच न कें। सामाजत प्रशिक्षण की निम्म प्रमुख सीमाएँ हैं —

- प्रशिक्षण दोषपूर्ण मगठन की समस्याक्षी का निवारण नही करता है। वास्तव में, दोपपण संगठन प्रशिक्षण में वाघा ही पहुँचाते है।
- 2 प्रशिक्षां के द्वारा चुनाव एव नियुक्ति की नुदियों को समाप्त नहीं किया का सकता है।
 - 3 प्रशिक्षण के दारा सीवने की क्षमता बढाई जा सबती है।
 - 4 प्रशिक्षरा देने मात्र से ही कार्य क्षमता नहीं वढ जाती है। इसके लिए
- कई प्रयास करने पड़ने हैं। 5 प्रतिक्षण में इन तब्य की मुलाया नहीं जा सकता है, कि प्राप्त करना
- सीखने की अपेक्षा अधिक सरल है।
- 6 प्रशिक्षण के द्वारा हरेक ब्यक्ति को हरेक बात नहीं सिलाई जा मक्दी है। प्रशिक्षण सिलान का एक माध्यम मात्र है।

प्रपद्धे प्रशिक्षण कार्यत्रम की प्रावश्यक वार्ते

(Essentials of a Good Training Programme)

प्रशिक्षण कार्यत्रम की सम्बता कई वातो पर निर्भर करती है। निस्न कुछ बातो को प्रशिक्षण कार्यत्रम को निर्धारित करते समय ध्यान में रखना चाहिये----

- । मस्या मे प्रतिक्षण कार्यक्रम मतत् रूप से चलत रहना चाहिये।
- 2 प्रशिक्षण कार्यत्रम पूर्णं रूप से नियोजित एव व्यवस्थित होना चाहिय ।
- अतिक्षण कार्यक्रम में सभी विकासकर्ताकों को सम्मिनित करना चाहिये।
- 4 प्रशिक्षण कार्यश्रम सहवा एव विक्यवर्त्ताची दोनो के सामूहिक हित एव स्विधा को व्यान मे रसकर निर्धारित करना चाहिये।
 - 5 प्रतिक्षण कार्यत्रम विकयकत्तांग्रो को स्वीकार होना चाहिये ।
 - 6 प्रशिक्षस्य कार्यकम मे व्यक्तिगत मान्यताम्रो को भी ध्यान मे रखना चाहिये।
- 7 प्रशिक्षस पर्याप्त होना चाहिये।
- 8 प्रशिक्षण कार्यंकम व्यावहारिक होना चाहिये ।

- 9 प्रतिक्षाम् कार्यत्रम सस्या की वित्तीय स्थिति को ध्यान में रलकर निर्धारित करना चाहिये।
- ातथारत करना चाह्य । 10 प्रशिक्षमा बार्येजम मे ग्रनवर्तन की पर्मा व्यवस्था होनी चाहिये ।

प्रशिक्षण की योजना (The Training Plan)

सरोक सस्था को सपने विश्वयकर्तायों के प्रशिक्षस्य के निए एक पौजना बना रुनी चाहिया। निरुक्त योजना के सनुरूप प्रशिक्षस्य देने से कर्मचारियों को सीप्र एप जनवढ़ रूप से प्रशिक्षित किया वा सक्ता है। सामान्यतः विजयन्त्राभी के प्रशिक्षस्य नी प्रोजना बनाते नमय निष्म वातों को निर्धारित किया जाना चाहिए!—

- 1. प्रशिक्षण के उद्देश्य Framing Objectives)-प्रशिक्षण की योजना बताते समय सर्वप्रथम यह निर्धारित कर छेना चाहिये, वि विजयकर्तमा को प्रशिक्षण देने के उद्देश्य क्या है ? क्या यिजयवक्तांको को केवल विजयकला के सामान्य विद्धान्ती में प्रवंगत करवाना है या वस्तु ये तवनीकी गुग्गों से प्रवंगत करवाना है ? इसी प्रकार के ग्रन्य प्रदनों को ध्यान में रसकर प्रशिक्षण के उर्दे क्यों की निर्भारित करना चाहिये। प्रशिक्षाए के उद्देश्यों का निर्धारए करने के उपरान्त ही प्रशिक्षण विधियो तथा जिनस यस्त मो तथ किया जा नकता है। इसी प्रकार प्रशिक्षण की व्यवस्था नरते समय भी इन उद्देश्यों को ध्यान में रखा जा गकता है। बन्सतीगत्या, प्रशिक्षण के उद्देश्यों को निर्धारित करने से ही प्रशिक्षण समाप्त होने पर उसकी मफलता एव ग्रमफलता वा मृत्याकन निया जा सबना है। ग्रत विरयव शामि की प्रशिक्षण योजना बनाते समय सर्वेप्रथम प्रशिक्षण के उद्देश्यों को निर्धारित करना चाहिए। प्रशिक्षण ने उद्देष्यों की कई उपविभागों में बौदकर भी निविचत किये जा सकते हैं। हैगाटी (Hegarty) के अनुसार 'प्रशिक्षण के उहादय निर्धारित कार्त ममय उन्हें तीन भागों में बाँटा जा सबता है—(।) प्रवन्धकों के उद्देश्य, (n) प्रशिक्षसम्मिको के उद्देश्य, तथा (nn) प्रशिक्षरम् विभाग के उद्देश्य । प्रशिक्षसम् के उद्देश्यों को तीन भागों में बाँट देने से तीनो पक्षवारों की प्रशिक्षण के उद्देश्यों के बारे में स्पद्द जानकारी प्राप्त हो जाती है।
 - 2. प्रशिक्षस की विधय-यस्तु (Subject-matter of Training)—प्रशिक्षस के उद् जो की ध्यान में रखहर ही प्रशिक्षस की विधय-यन्तु नो निपरित किया तहार हैं। स्विध्यस के विध्य-यन्तु नो निपरित किया तहार हैं। स्विध्यस प्रविक्षस की विध्य-यन्तु निपरित किया की प्रकृति पर भी निर्मय करती है। धताव्य प्रविक्षस की विध्य-यन्तु निपरित करते समय कार्य विवय-वस्तु निपरित है। धताव्य प्रविक्षस की ध्यान में रसाना परमाबस्यक है। सामान्यक: प्रविक्षस में विध्यक्त की के चाहुर्य, जान, प्रावरस्य पर विदेश कन दिया जान चाहिय । सस्या नी नीतियाँ, सस्या तमा उसरी उद्योग में स्थित, मस्या आन चाहिय विध्यक्त की वाने वाली चलुएँ, सस्या की प्रतिस्वद्धिमा

स्थिति, सस्या कं ग्राहको की अकृति तथा उनके नव वे उद्देश्य, उद्योग तथा सस्या मे सामान्यत. प्रयुक्त वितरण पद्धतियाँ ग्रादि-ग्रादि के सम्बन्ध मे वित्रयकर्तात्रो को प्रसिक्षण देते समय बदाया जाना पाहिये।

- 3 प्रांत्रसम् को व्यवस्था (Tranning Arrangement)—प्रधिक्षण भी योजना का निर्माण करते समय प्रविक्षण को व्यवस्था का भी मदस्य निर्माएण करन कना चाहिये । क्या प्रविद्याण तस्था के मुन्याचन पर विधा नावेगा मा क्रीनेय क्याचीचरो पर । इसके प्रतिरिक्त, क्या वैद्याचिक रूप में प्रशिक्षण दिगा नावेगा मा सामृहिक क्य से, इन सब प्रस्तो को हुल किया जाना धावस्थक है। इन प्रकार के हुल करने के बाद ही प्रधिक्षण वो पद्धतियों एव प्रस्य वाली को तम किया जा सकता है।
 - 4. प्रशिक्षण का समय (Time of Timining)—प्रशिक्षण कर दिना जाय, यह एक नहत्वपूर्ण प्रत्न है। वैसे प्रशिक्षण एक एमी प्रशिवा है, जो कभी समाप्त होने साथी नही होती है। विपत्रधनतां के चुनाव के छेनर विन्यवस्तां की लेवानिवृत्ति सम्प्रतिकारण दिवा ही जाता रहता है। किन्तु खासान्यत प्रशिक्षण दिवा हि जाता रहता है। किन्तु खासान्यत प्रशिक्षण दिवनकरकतियों के चुनाव के तत्काल बाद प्रदत्य ही जिया नाना चाहिय। कह बार दिनयनक्तियों का चुनाव करता से पहले ही प्रशिक्षण दिया बाता है। उदाहरणायों, चुनाव करत समय यह भी तर्त है। किनी है कि चुनाव से पहले प्रश्लेक प्रार्थी को 5 विन समय करता है।

पुराने विकामकाणि को कन प्रानिक्षण दिया जाय, यह बात प्रश्नक महस्त्र की है। प्रमण्ड उनके सिय एक प्रविधि निर्मारित करनी चाहिए, जिसके समान्त होते ही पुराने विजयकर्ताकों को पुन प्रतिक्षण दिया जावेगा।

- 5 प्रशिक्षण की कार्यां (Period of Training)—प्रशिक्षण की कार्यां प्रशिक्षण विश्व कि प्रशिक्षण विश्व कि अपने के स्वकर तथ की जाती है। यदि विज्यकर्ता नमें हैं, तो प्रशिक्षण प्रविधं भी लम्बी हो सक्ती हैं। इबके विश्वरीत धीट विज्यकर्ता पुराने हैं, तो प्रशिक्षण के निये 2-4 दिन भी प्रधांत्र हा सकते हैं। प्रशिक्षण की प्रविधं निष्य किती है। अतर इन बातों की स्थान में रक्षकर ही प्रशिक्षण की प्रविधं निष्यास्त्र करनी चाहिये।
- 6 प्रविक्षक (Trajer)—प्रशिक्षक करैन हो यह भी एक बहुत बड़ी समस्मा है। बुख लोगों का मत है कि प्रमिद्धाल विक्रम प्रवन्तका तथा विजय पर्यवक्षकों निरीक्षकों द्वारा विकास स्थात एवं विकास प्रवाद हो। दिला जाना चाहिंदे, व्यक्तिक उन्हें वारा विकास स्थित एवं वास्त्र वाल के पूरी पूरी चालनारी होगी है। दूसरी बोर, कुछ विद्धानों का यह मत है कि प्रशिक्ष देने के लिये, बलन से प्रशिक्षक निष्कुल किये याने चाहिंगे उनका मने हैं कि इस प्रकार निशुक्त किये यये, प्रविक्षकों का साचुनिक विधियों, उनका मने हैं कि इस प्रकार निशुक्त किये यये, प्रविक्षकों का साचुनिक विधियों,

तकतीको श्रादि का ज्ञान होता है। वे प्रशिक्षण देने में कुछल होते हैं, प्रतः कम समय में ही विक्रमत्कत्तांने को सच्छी प्रकार से अधिवित कर सकते हैं। इसके प्रतिदित्त, ये प्रशिक्षक वेनल प्रशिक्षण के लिये होते हैं, जो प्रशिक्षण को समस्याभी ने जा विस्तारपूर्वक आव्यान भी कर सकते हैं। विक्रम सेन वी समस्याभी में अमुस्यान करके प्रशिक्षण में उन्हीं वालों पर विश्वाप जोर दे मकते हैं, जिनकी प्रावस्थतकता होती हैं। किन्तु अवहार से न तो केवल वित्रम प्रश्नमते गा निरीक्षण पर ही तथा न वेनल प्रशिक्षकों पर ही प्रश्निष्ट का गार झानना चाहिए। प्रशिक्षण कार्यत्रम तो विक्रम-अन्त्रमत्रमें तथा निरीक्षण कार्यत्रम तो विक्रम-अन्त्रमत्रमें तथा निरीक्षकों के देश रेल में विक्रम प्रशिक्षलों के हारा पूरा किया जाना चाहिए प्रथात दोनों का प्रशिक्षण कार्यक्रम में हाथ होना चाहिए। प्रशिक्षण वेनक म कार्य होएं होने प्रशिक्षण स्वाहिए।

- (1) प्रशिक्षक को सस्था एवं सस्या की भीतियों का पूरा-पूरा ज्ञान होना जाहिए।
- (u) ब्रध्ययन की योग्यता होनी चाहिए।
- (111) मानमित एव जारीरिक रूप से गतके होना चाहिए ।
- (IV) विचार स्पष्ट होने चाहिए ।
- (v) व्यक्तित्व अञ्छा एव प्रमानकाली होना चाहिए ।
- प्रिशिक्षण बढ़िनवाँ (Training Methods)—प्रशिक्षण के उन्हें दयो की सफलता या सम्पूर्ण प्रशिक्षण की मण्डला प्रशिक्षण पढ़ित्रा के सुनाव पर मिर्कर करती है। अब प्रशिक्षण कि मण्डला प्रशिक्षण कि स्वाच प्रशिक्षण कि स्वाच प्रशिक्षण कि स्वाच कि स्वाच प्रशिक्षण कि प्रशिक्षण पढ़ित्रा के स्वच्य के प्रशिक्षण पढ़ित्रा के स्वच्य के भागों में स्विक्षण कि जा सकती हैं—()। वैविक्षण पढ़ित्रा पढ़ित्रा, तथा (ा)। समृहित्र प्रशिक्षण पढ़ित्रा, तथा (ा)। समृहित्र प्रशिक्षण पढ़ित्रा, तथा (ा)। समृहित्र प्रशिक्षण पढ़ित्रा। कि उसे कीत कीत मी पढ़ित्रा प्रशिक्षण के पढ़ित्रा प्रशिक्षण के पढ़ित्रा प्रशिक्षण के पढ़ित्रा प्रशिक्षण के पढ़ित्रा करती है, जिससे प्रशिक्षण के पढ़ित्रा करती है, जिससे प्रशिक्षण की पढ़ित्रा का पुताव करने समय अवशिक्षण का पुताव करने समय अवशिक्षण का प्रशिक्षण कि पढ़ित्रा के प्रशिक्षण कि पढ़ित्रा का पुताव करने समय अवशिक्षण कि पढ़ित्रा का पुताव करने समय अवशिक्षण कि पढ़ित्रा का प्रशिक्षण कि पढ़ित्रा के प्रशिक्षण कि पढ़ित्रा का प्रशिक्षण कि पढ़ित्रा का प्रशिक्षण कि पढ़ित्रा के प्रशिक्षण कि पढ़ित्रा का प्रशिक्षण कि पढ़ित्र के प्रशिक्षण कि पढ़ित्र के प्रशिक्षण कि प्रशिक्ण
 - (1) सर्वप्रथम यह देखना चाहिए कि प्रशिक्षाणी अनुप्तवी है या नहीं। अनुभवी प्रविक्षणार्थिया तथा नए प्रविक्षाणार्थियों वे लिए मिन्न मिन्न प्रविक्षण पद्धितार्थ उपयुक्त रहती है।
 - (n) प्रशिक्षण के उद्देश्य क्या है ?
 - (111) प्रशिक्षसारिया की योग्यता का रतर क्या है ?
 - (w) प्रशिक्षरण की विषय-वस्तु क्या है ?

भ्रन्छे प्रशिक्षण की विषय-वस्तु (Subject matter of a Good Training Programme)

हम इस श्रष्टााय मे पहले ही जिख चुके हैं, कि प्रशिक्षण की योजना बनाते समय प्रशिक्षण की विषय धन्तु को निर्धारित कर रेना चाहिये। प्रशिक्षण की विषयन्त्रसुत सत्या की प्रतिस्पद्धीरमा स्थित एव धावश्यकता को घान मे रखकर तब नी जानी चाहिये। किन्तु, सामान्यत विजयन्त्राधि के प्रतिदागु वायंत्रम मे निन्न बालो पर प्रशिक्षण की उचित व्यवस्था होनी चाहिये—

- 1. सस्या के सम्बन्ध में जानकारी (Knowledge about Institution)—
 सबसे पहुंचे विजयकत्तांधों को मस्या के सान्यत्व में विस्तार से जानकारी देनी
 साहिये, ताकि वह गस्या में अपनी स्थिति को ममम् बते तथा सस्या को अपना
 समक्ष सह। किन्तु जांकत (Jones) का सानना है, कि कर विकरमक्तांक्री को बहुँ
 प्रयमी सस्या के बारे में कोई विरोध जानकारी नहीं होती है। सत. उनका मत है
 कि "दिना इसरी जानकारी के विकासकारी को सरिकास्य पूरा कर केने देना एक
 बहुत बड़ी मुल है। (To allow them to complet- their triming y thout
 this knowledge is a senious mistake) उन्होंने साथै निया है कि विजयकत्तांभी को सस्या के सम्वयम् में पूर्व जानकारी हो, तो "वे नायी एव सर्वमान
 साहतों से समस्य सत्या में मुत्यां के सबीव साजन के रूप में प्रसुत कर सकते
 हैं। (They can present the Company to prospects and customers
 as a living organization of human beings) स्रतप्य विक्यकर्तांभी को
 प्रतिक्षण देते समय प्रयमी मस्या के वारे में विस्तार से ववाया जानी चाहिते।
 स्था के सन्दर्भ में जानकारी देने समय, सस्या का दिहास, सस्या हारा निर्मित
 सार्वेश कोने वाली बस्तुर्ण, सर्था की उद्योग की स्वत्या सार्वेश को स्वत्य स्वत्या की स्वत्य स्वत्य स्वत्य की स्वत्य स्वत्य
- 2 वस्तुको के बारे के जानकारी (Knowledge about Products)— प्रायेक वित्रयनका की सफनता के निय यह आवस्त्रक है, कि उसे उन वस्तुको के बारे में पर्यान्त जानकारी हा, जिल्ह द्वालग्र करता है। टोमबल (Tosda) का मुमान है कि "विव्ययक्तांसों को उनके द्वारा बेची आने वाली यस्तु या सेवा के बारे में जानकारी होनी चाहिने तथा उन्हें अपने विक्रय सगठन की नीतियो एव व्यवहार को पर्यान्त आनकारी एव समम्म होनी चाहिने।" अनव्य प्रियानण देते समय वस्तुको के सम्बन्ध में पर्यान्त जानकारी रती चाहिन। वित्यकारीयों ने सस्त्रा द्वारा निन्त या वेची आने वाली वस्तुको के सम्बन्ध में बताते, तमन उन्द्र वस्तुकों की विजेपतात्रों, उपयोगिता, प्रयोग निषी, मुख्य, वनावट, निर्माण वित्रि, प्रनियारी बस्तुरे चारि क वारे में विस्तार में बताया आना शहिने। वस्तुकों व वारे ने पर्यान्त जानवारी होने

पर ही वह बाहनों के प्रशो का उत्तर दे मरेगा तथा उन्हें संयुद्ध वर संयेगा। जिन विजयवत्तायों को वरतुमा ने मध्यत्व म उपगुँत्त वातों शी जाननारी नहीं होती है, वे बभी भी सपन नहीं हो सरते हैं।

- त्र आहरों के बारे में सूचना (I. nowledge about Customers)—
 प्रतिकार रेने समय विश्ववन्तियों नो बनेवान तथा भावती प्रह्निते हो यह में भी
 विवादा अन्त वाद्यवन्तियों नो बनेवान तथा भावती प्रह्निते हैं पर में भी
 विवादा अन्तो वादिया प्रथम, ग्राहनों की प्रहृति में वी है एव प्राह्नि कि
 प्रशास के है ? जाहन नीथ नाथे भो ने-भारत भनवान, निभर बुद्धे, युवा, वानक
 प्रौद्योतिक वा परेष्ट्र शाहि पादि वर्ष प्रवाद है है। यहते हात्रिय, वाहकों
 के नम नित्त प्रवाद के हिजयवन्त्रीकों को त्याया जाना बादिया विद्योत, वाहकों
 के नय वर्ष थ्यान कोर म भी प्रतिकाताविया को वनाया जाना बादिये। प्राह्म कई
 वह व्यो स भारत होन्य भागन वय करते हैं। उन नय उद्दे व्यो को जानानों विवयकत्तीवा यो दी जानी चाहिये। किनवनत्त्रीयों में वाहकों यी वसल्यामों के योर में
 भी जानानी दी जानी चाहिये। कोम (Jones) के मनुमार प्रमाचनात्री विवयके तिए पाहरों की समस्ताभों वा सहानुस्तिवृत्यक्त सान होना चाहिये। ("Effective
 salasmanchip demands : sympothetic understanding of the buyer's
- 4 वितरस्य विभिन्ने या जार (Knowledge thout Channels of Distribution)—विवयनचांन्री को उन्होंन नना मस्त्रा द्वारा प्रयुक्त वितरस्य विभिन्ने गा भी जान होना चाहिए। उदाहरस्या विदि सस्त्रा साल का निर्मास्य वरती है, ता मान ने विवारण म थोन व्यापारी प्रोत्य, पुटतर ब्यापारी मा प्रावताबद दाना। बादि ने महन्त्र ने नादे म बिस्तार से बताया नाता पाहिने ।
- विकय अपुक्स (S Ilm Sequent)—ियायनांधा वी प्रशिक्षण देवे समय विजय अनुक्स (St Ilmg Sequenct) भी बताया जाना पाहियो साहक के स्मानस से केक्ट पाहक में निर्दा न के किया विभाव गरारे को पाइन को देवार पाहक में निर्दा न के किया विभाव गरारे को पाइन ताईक एक एक पाइन के किया के प्रशिक्ष के प
- 6 सदेशवाहन ने तिद्धान्त (Principles of Communication)— प्रत्येर विजयनतों को सदेशवाद्धन ने विद्धान्तों थी भी सामा य आनरारी प्रशिक्षाण् रूपेर विजयनतों को सदेशवाद्धन ने विद्धान्ती विषय नाम स्टंब एवं प्रशास का प्रदेश-वाद्धन ही है। दमा श्रांतिरिक, जो विजयनकार्य वाहर (field म्) रहनर वार्ष नरते है, जह भगन देनिक बार्ष यी प्रविच वा प्रतिवेदन प्रयो विषय प्रवन्धक को क्षेत्रवा

पडता है। इसी प्रकार कमी-कभी बाहको को भी पत्र लिखने पड सकते हैं। इन सभी नार्यों की सफलता के लिए प्रावस्थक है, कि उन्ने सदेशनाहन के सामान्य सिलारों से स्वयंत करवाया जाय।

7. सेवा की शर्ते एवं पारिश्रमिक (Service Conditions and Remuneration)—प्रशिक्षण देते समय विश्यवर्त्ताओं को सेवा की शर्त एवं पारिश्रमिक के बारे में भी विस्तार से बताया जाना चाहिये। कार्य का समय, कार्य की प्रकृति. मनुशासनिक दरा, पारिश्रमिक मिलने की समयाविध, पारिश्रमिक प्राप्त करने का तरीका क्रांटि-प्राटि वातो के सम्बन्ध में सामान्यत, बसाया जाना चाहिये ।

प्रशिक्षरा की प्रकृतियाँ (Training Methods)

विक्रयकर्ताको को प्रशिक्षण देने के लिए कई पद्धतियाँ प्रयोग मे लाई जाती है। प्रमुख प्रशिक्षण पद्धतियों की मुख्य रूप से दो भागों में विभक्त करके भव्ययन किया जासकता है---

II. वैयक्तिक प्रक्रिक्तण प्रहतियाँ :

ा. कार्यं पर प्रशिक्षण

वैशिक्तिक परिचर्चा

3 पत्राचार प्रशिक्षण

- सामहिक अशिकास पढातियाँ :
 - 1 ਸਵਦਸ ਧਟਰਿ
 - 2. समूह परिचर्चा पद्धति
 - 3 विक्रय सम्मेलन पद्धति
 - 4. समस्या ग्रध्ययम पद्धति
 - 5. भूमिका निर्वाह पद्धति
 - 6. सनेतनता प्रशिक्षण प्रतित
 - 7 विशेष पाठन पद्धति
 - 8. विजय नाटय प्रदर्शन पदति

 - 9. विशेष पाठ्यत्रम पद्मति
 - भव हम नीचे प्रत्येक का विस्तार से बर्धन करेंने।

ि सामृहिक प्रशिक्षरण पद्धतियां (Group Training Methods)

एक से भविक व्यक्तियों की एक साथ प्रशिक्षण देने की प्रमुख पद्धतियों का इस शीर्प के की चे वर्शन किया गया है :---

1. प्रवचन पद्धति (By Lectures)-प्रवचन एक ग्रीपचारिक एव सगठित बार्ता है, जो एक समूह के सम्मुख की बाती हैं। प्रवचनकत्तां को बार्ता के विषय के सम्बन्ध में बहुत अधिक ज्ञान होता है और वह वार्ता के सम्बन्ध में थोताग्रो के सभी प्रश्नों का उत्तर देने की स्थिति में होना है। प्रवचन देने वाले प्राय: उच्च योग्यता प्राप्त व्यक्ति, अनुनवी विकय प्रबन्यक ही होते हैं। इस प्रकार के प्रवचन प्राय:

विस्तृत एव पर्याचा सूचनादापर होने हैं। बद्ध बार इस प्रवार के प्रवचनों की प्रतियौं पहुरे सही प्रविक्षाएिया में बाट दी जानी हैं। इन प्रवचना की रिविक्ट बनाने के उद्देश्य से प्रवचन य स्वाइड ट्या रिकाइट प्रोजेय्टर सादि का प्रयोग भी किया जा सकता है।

साम (Advantages)

- (1) बहुत अधिर प्रशिक्षसमियों को एक ही माथ प्रतिभाग दिया जा सकता है।
 - (n) प्रति प्रतिकारणाओं प्रतिकास सामत कम रहती है ।
- (m) प्रनिक्षणार्थिया को पूर्ण सैद्धान्ति ह बाता को ज्ञान झासानी से करवाया जा सकता है।

(vi) ध्रपने गदेहा का निवारण प्रशिक्षणार्थी भासानी से कर सकते हैं।

- दोष (Disadvantages)
 (1) प्रतिक्षामार्थी सम्पूर्ण प्रवचन स एक्पप्रचिन नहीं हो पाने हैं।
 - (॥) इस विधि में वेजन भीगा ही जा सकता है शिया नहीं ना सरा है।
- (iii) सामान्यत प्रवचनकर्ता ग्रपनी बात रहते म ही प्रथिक रामस लगाता है. प्रशिक्षणारिया के सदेहा के निवारण पर वहत कम समय व्यय करता है।
 - (iv) प्रशिक्षसानियों की प्रगति को प्रविना बहत कठिन है ।

जपपुसता (Suntability)—बहाँ प्रयचन विधि का प्रयोग नहीं करना चाहिये, जहाँ पर प्रशिक्षणार्थियो नी सत्या सधिक हो तथा वह प्रशिक्षण बहुत पश्चिक नक्तीकी प्रजात का हो

सामान्यन ऐसी परिचर्त्रायों ने सचानन ने लिए एक सनापति निदुक्त कर दिया जाता है जो सभी वित्रयक्तीया को किन्ही निष्कर्षों गर पट्टेचा में सहयोग करता है। इस परिचर्त्रायों के निष्कर्षों का बाद में तम बद्ध रूप में तैयार करके एक-एक प्रति मभी विकयकत्तांध्रो को देदी जाती है, ताकि भविष्य न प्रावश्यकता पड़ने पर देखा जासके ।

साम (Advantages)-इस पद्धति मे प्रशिक्षण देने से निम्न लाभ होते हैं-(1) संगन्नग्र सबको अपने अपने विचार प्रस्तत करने का अवसर मिनना है।

- (11) सब मन संगाकर प्रशिक्षण प्राप्त कर सकते हैं।
- (m) सबकी रुचि बनी रहती है।
- (iv) कई नये-नये विचार सुनने का अवसर निलता है।
- होष तथा सीमाएँ (Disadvantages and Limitations)
 - (1) परिचर्चा मे प्राय लोग मुख्य विन्द से हट जाते है और ग्रनावर्मक ही समय नष्ट होने लगता है।
 - (11) कक्षी-कभी धनावस्यक ही आवसी बाद-विवाद वढ जाने हैं और आपनी
 - सम्बन्ध विगड जाते हैं। (111) परिचर्वा का सचालम करना एक कठिन शार्य है।

उपप्रसक्ता (Suntability)---सामहिक परिचर्चा हारा नथे एव पराने समी विजयकर्तामों को प्रशिक्षण दिया जा मनता है, किन्त यह पद्धति तभी उपयक्त रहती है, जबकि परिचर्चा पूर्व निश्चित साधारा पर हो । सून्य विन्दुस्रो पर परिचर्चा करके ही घन्छे परिसाम प्राप्त किये जा सकते हैं।

3 विक्रय सम्मेलन पद्धति (Sales Conferences)---यह प्रशिक्षण की एक बिधि है, जिसका मूल उट्टेब्य एक समूह के ज्ञान एव प्रनमव को सबके लिए उपन्यव कराना है। सम्मेलन ने भाग लेन बाले प्रशिक्षणार्थी अपने विचार एवं अनुभव की सुन्गेलन में प्रश्ट करने को स्वतन्त्र होते हैं । इन प्रकार चापसी विचार विमर्श एव धन मनो के श्रादान प्रदान जारा प्रजिक्षणानी बहुत कुछ ग्रामानी से ही सीख जान है। सम्मेतानों में प्राय विचारों का भावान-प्रवान अनीपचारिक रूप में ही होना है।

प्रशिक्षण सम्मेलनो में भाग हैने वाले व्यक्तिया को सम्मेलन से विचार विवर्त किये जाने वाले विषय के सम्बन्ध में थोड़ा वहूत ज्ञान अवस्य होता है, सिन्त् इस सम्बन्ध में यह बान ध्यान में रखनी चाहिये, कि सम्मेलनो की सहस्तना सम्मेनन में भाग हेने वाली की इच्छा पर बहुत अधिक निर्भर वास्ती है।

लाम (Advantages)

- (1) प्रशिक्षणार्वी प्रत्वेच समय पर सतर्क रहना है।
 - (II) प्रतिक्षणार्थी की रुचि बनी रहती है।
- (111) प्रनिक्षणार्थी का वौद्धिक विकास होता है ।
- (IV) प्रशिक्षणार्थी को स्वतनत रूप से विचार व्यक्त करने का ग्रवसर मिनरा है।

दोष या सीमाएँ (Disadvantages or Limitations)

- (t) सम्मेलन में बहुत अधिक प्रशिक्षणार्थी भाग लेत है। यत भवको अपन-ग्रपने विचार प्रस्तृत वरने वा अवसर नहीं मिलता है।
 - (ii) प्रशिक्षण की इस विधि में बाफी समय लगता है।
- (111) कभी कभी ग्रसगत मामलो पर वार्तालाप चलनी रहती है। इस्में धनावश्यक ही समय की बरवादी होती है।

उपयुक्तता (Suitability)-सम्मतन पद्धति वही श्रधिन उपयोगी रहती है. जहां पर समान योग्यता एव स्तर वाल व्यक्तियों को प्रशिक्षण देना हो तथा उन क्यां कियों को सम्मेलन से विचार विमर्दा निये जाने वाले विषय के सम्बन्ध में रूख सामान्य ज्ञान हो।

4. समाया ब्रध्ययन पहति (Cise Study Method)-प्रशिक्षण की क्र विधि का विकास लगभग 1920-25 में हार्वर्ड विजनेस स्कूल (Harvard Business School) ने किया था। ६५ पद्धति में प्रशिक्षणायी के सम्मल किसी समन्या के तथ्यो मो रख दिया जाता है व इन तथ्यो के माधार पर प्रशिक्षणार्थी से समस्या का हन पुदा जाता है। इस प्रकार स्राट है कि .स विधि के द्वारा प्रशिक्षणानीं के सगक्ष बनौती प्रत्नत की जाती है और इस बनौती को प्रशिक्षणानीं स्वीकार करता है। यदि वह समस्या वा सही उत्तर नहीं बँद पाता है तो उसे प्रना **क्र्यल** व्यक्तियों का सही उत्तर बताया जाता है।

समस्या विधि के चातरंत कमश निस्त प्रमुख स्तर पार करने पड़ते है-

(।) समस्याका सध्ययन गरना।

(॥) तथ्यो का इकटा करना।

(1B) वया निशुप करना ह ? इस बात का निर्धारख करना ।

 (n) इस समस्या के सदर्भ म क्या करता है ? इस बात का निर्श्य करता । समस्या मध्ययन विधि का प्रमुख उद्देश्य स्वत गीसना है। इस विधि से प्रतिसंगा दने पर प्रतिक्षणाओं को बहत ग्रधिक सनके ग्हना पहना है। इस सम्बन्ध

में यह भी ध्यान रसना चाहिये, कि प्रशिक्षण की इस विकि की बहत कुछ सफलता प्रशिक्षण की योग्नता एव क्षयता पर निभर करती है।

सान (Advantages)

(i) प्रशिक्षणानी बहत ही सतके रहवर प्रशिक्षण प्राप्त करता है i

(11) प्रसिक्षरपार्थी को जानहारिक प्रशिष्टमा मिल जाता है।

(111) कुराय प्रतिशको हारा प्रशिक्षण दिया जाता है।

(iv) प्रतिसर्गानों को चमाड प्रशिक्षण मिनता है।

() प्रशिक्षणार्थियों में रिच बनी रहती है।

दोष (Disadvantages)

(1) इस विधि से प्रशिक्षण देना काफी खर्चीला पडता है।

(11) प्रशिक्षण में समय भी ग्रधिक लगता है।

उपयुक्तता (Smithility) — प्रश्चिक्षण की यह पढ़िन उस सहया के लिए प्रिपंक उपयोगी है जो कि पर्याच्य धन राशि खर्च करने की स्थिति में हो तथा प्रशिक्षणार्थियों की सरया भी मीमित हो।

5 सूनिका निर्वाह पहति (Role-playing Method)—प्रिमिश्त मी यह विभि बहुत ही बायुनिक मानी जाती है। इस विधि में प्रतिक्षणार्ग को स्वय की प्रपत्ते पद की भूमिका को निर्वाह करने का व्यवस दिया जाता है। यह केवल नोही यत तोर पर किया जाता है। इस का बाद पर यह जात तिया जाता है। इस को बच्चा पता है, कि होई व्यक्ति प्रपत्ते पद पर भानी प्रकार कार्य कर नेका या नहीं। कार्य करने में होने वाली तृष्टिया म मुखार के लिए प्रतिक्षणार्थी को आवश्यक निवन विये ताते हैं।

इस विधि से प्रधिक्षण दन के निये प्रियशिशार्शी की मानवीय सम्बन्धों की ध्यावहारिक जानकारी प्रधान की जाती है और प्रपने व्यवहार से मुशार करने का चित्र प्रयस्त प्रधान किया जागा है।

साम (Advantages)

(1) प्रशिक्षण की यह विधि प्रच्छे मानवीय सम्बन्धों के निर्माण में भोगवान देती हैं।

(11) इसके द्वारा काय का सैद्धान्तिक एव व्यावहारिक दोनी ही प्रकार का प्रशिक्षण प्राप्त होता है।

(m) विभिन्न नियाश्रो के परिस्तामों को नीझ स्तप्ट विया जा सकता है।

(15) प्रनिक्षरणार्थी ग चात्म विस्नास उत्पन्न हो जाता है।

(v) कार्य की छोटी छोटी वाता के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त हो काती है।

(🗤) प्रशिक्षसार्थी की प्रयति का ज्ञान ही जाता है।

(vu) एक प्रिन्त्यार्थों को प्रस्य प्रशिक्षणार्थियों की प्रसन्ना मिल मक्ती है।

्. (viii) प्रशिक्षणार्थी भावनात्मक रूप में विषय-वस्तु समक्ष सकता है।

(18) बदलते परिवेश में प्रशिक्षण देना सरल हो जाता है।

(४) इन विधि से सम्पूर्ण तम् पा ध्यान महत्त्वपूर्ण तथ्या की घीर मार्कावत वरता गरन होता है।

दोच (Disadvantages)

(।) यह पद्धति सर्ची नी पड़नी है।

(11) प्रशिक्षण में समय भी श्रविक लगता है।

(m) यह पद्धति को नेवन यहें हो प्रयुक्त मही की जा सरती है। इस पद्धति का तभी प्रभाववाली बनायां जा मक्ता है, नर्याक प्रन्य गढिंद इनके साथ प्रयुक्त की जाय ।

त तदेतनता प्रशिक्षण (Sensiuvity Training)—सचेननता प्रशिक्षण जैना कि नाम में स्पष्ट है, कि य' एक प्रकार की प्रशिक्षण निर्मिष्ट, जिसका उट्टेर्स प्रशिक्षणानिया के किमी समृह के प्रति भवेतनता गार्टन करना है तमा उसके अवकार का दूसरा पर पड़ा वांटे प्रशाब के प्रति जारून करना ?।

इस प्रकार व प्रशिक्षता का मूत उहें इब प्रशिक्षता में दूसरी से ध्यवहार करन की बोबवा का विकास करना । धोडर (Yoder) के सनमार, मामान्यन

मेचेतनता प्रशिक्षण व निम्न प्रमुख उर्ज्य होते हैं-

(1) मानव व्यवहार व सम्बन्ध म समक्ष को बटाना एव मुखार करना तथा

भावी व्यवहार क बारे म पूर्वातमान करन की बोध्यना का विकास करना।
(11) प्रशिक्षणार्विका को ०२३हान के मुख्यक्त की प्रतिका के विकोपण म

(m) उस प्रीतना वा प्रदान एव विष्णपण करना निगके द्वारा एक व्यक्ति
 इसरे से सम्बन्धित न्हत हैं।

(10) प्रनिक्षणारिया के व्यवहार - प्रमाणों के प्रति मनग बरना ।

(v) प्रशिक्षणान्यों को दूसर के विचान एवं भावनामा के प्रति संपेतना को प्रकट करना।

 (vi) प्रशिक्त्यान उनने दूसरों के साथ सम्बन्धी व प्रति सन्तुष्टि की यहाना ।

लाम (Advantages)

(1) "म विधि स प्रतिक्षणार्थी को मानव ब्यवहार को समभ्रत म बडी सहायता मिन्ती है।

(11) व्यावनारिक चान मिलता है।

(१११) दूसरों की भावनाम्ना एवं विचारों की समभने में सहायक है। दोष (Disadvaniages)

()) एन प्रणित्य म अनावस्यत ही बहुन सारा समय व्यव हो जाना है।

(॥) इय निवि म व्यक्तिमान गोपनीयता समाप्त हो जाती है।

(ni) यह मानव प्रज्ञान की बाल्पनिक मान्यताम पर म्रायारित विवि है।

(11) यह जिथि नजर निवैतास्मक है।

(v) यह विवि कतन सस्या के बानावरण को ही व्यान म रसती है। बाह्य कुनिया को प्यान म नहीं रकती है।

उन्दु^{*}न वारो ने उनगत्त भी यह विधि ग्रमरिका की कई सस्यामो मे बहुन ही उपयोगी सिद्ध हुद है। 7. विशेष पाठन विधि (Special Reading Method)—मुख सत्याएँ अपने प्रतिक्षरात्रियों के लिए विशेष पाठन कार्यक्रम प्राचीनित करती हैं। इस पाठन कार्यक्रम से कोर्ट एक स्पक्ति किसी शिष्म के अन्यन्य में पपना मामण पटता है और सम्बन्ध में पपना मामण पटता है और सम्बन्ध में पपना के अन्या है।

लाम एव दोष (Advantage and disadvantage)

इस विधि का एक नाथ यह है कि सबके ज्ञान का मामान्य श्नर वडता है। हिन्तु सबसे बडा दोप यह है कि कई प्रधिसाएपर्यी पाठन कार्यक्रमों में रूचि नहीं छेते हैं ग्रत कार्यक्रम का उद्देश्य पूरा नहीं हो पाता है।

श्रिक प्रकार प्रकार (Sales Dramatisation Method)—विकय-कत्तांभों को प्रविवक्त ए देने की यह एक मत्यिक रोजक एव तामभ्रद पद्धित है। इस पद्धित के भारतरंत मद्दे विकय कर्तायों के समझ विकय काव को नाटकीय दम से प्रस्तुत किया जाता है। इसमे पुरान विकथक्तां तथा विकय प्रवायक विकय-व्यवहारों को पूरा करने के लिए किये जाने वाक कार्यों वा समिनय करके, नमें विजयक्तांभों को बताने का प्रयास करते हैं।

इसमें दो पुगने विश्वयक्ताँ या अधिकारी अधिनय करते हैं, जिनमें से एक भेता की भूमिका निभाता है, तो दूसरा विश्वता की । त्रेश अपनी समस्याएँ बनाता है और विकता वहें ही राहज भाव से उन्हें हत करता है। इस प्रकार इस प्रश्निय स्वार कार्य विश्वयक्तीं यह अनुमान लगा सकते है, कि अविध्य से उन्हें किस प्रकार का कार्य किस विधि से करता होया।

लाम (Advantages)—इम विधि से विकयकत्तामों की प्रदिक्षिण देने के निम्न प्रमुख लाम हैं—

- (1) वास्तविक रूप से विक्य स्थिति को समभने का ग्रवसर मिलता है।
- (II) कूनल विश्वकर्त्ताओं द्वारा प्रतिक्षण दिया जाना है।
- (111) प्रशिक्षण प्राप्त करने में रुचि वनी रहती है।
- (॥) प्राप्तसम्बर्गप्राप्त करन म काच बना रहता ? । (॥) वित्रय विधि का क्रमबद्ध रूप से ज्ञान करवाया जा सकता है ।
- (v) यह विधि व्यावहारिक पहरा के साथ साथ सैंद्रान्तिक पहलुको की भी जानकारी देशी है।

दीय वा सीमार्टे (Drsadvantages or Limitations)

- (।) इस विधि से प्रशिक्षण देने से विश्वयकर्ताक्रो को स्वय को कार्य करने का अवसर नहीं मिल पाता है।
- (1) कई प्रशिक्षणार्थी प्राय भाषानय पक्ष को ही अधिक ध्यान ने रखते हैं, इससे प्रशिक्षण प्राप्त करने की कोशिश कम करते हैं।
- 10 विशेष पाठ्यकम (Special Courses)—आजकल कर्द विस्विवद्यालया ने विकयकता, विपएल प्रवन्य, विकय प्रवन्य विषयों के प्रशिक्षाएं के लिए कर्द

पाठयकर प्रारम्भ कर दिये है। श्रत नोई शी सस्या प्रपने विकथकर्ताओं को प्रशिक्षण के लिए इन विश्वविद्यालयों के इन पाठयक्षी मं प्रवेश दिलवा सकते है।

II वैयदितक प्रशिक्षण पद्धतियाँ (Individual Training Methods)

(Individual Training Methods)

वैयक्तिक रूप में प्रशिक्षाण दने की प्रमुख पढ़तिया का नीचे वर्शन किया गया है—

ा कार्य पर प्रशिक्षण (On the Job Truning)—काय पर प्रशिक्षण को ही उद्योग के बन्तर्गंत प्रशिक्षण (Training within Industry or TWI) या गुरू निष्य प्रनिक्षण (Coach and Pupil Training) भी जनने हैं। यह प्रशिक्षण की अत्यधिक गहत्त्रपूरा पद्धति है। स्थिता तथा जेन्स (Springel and James) क मनानसार ''यह सर्वाधिक रूप से प्रयुक्त की जाने वाली प्रशिक्षण विधि है।" प्रतकी विदानाने यह मत व्यक्त किया है कि किमी भी काय को उसके ही अचित प्रशार में एवं सरनता से मीत्वा जा सबता है। सोफीबलेस (Syphocies) के ग्रनमार "प्रत्येक व्यक्ति को काय को करते हुए सीखना चाहिए, प्रयोकि यद्यपि द्याप यह सौचने हैं, कि आप उसे जानते हें, फिर भी अब तक प्राप प्रयास नहीं कर लेते, तब तक आप विश्वस्त नहीं हो नकते। 'प्रक्षिण नी इस विधि म नय ग्राने वाठे विजयनत्ती को निमी पुरान सथ हुंग विजयकता के पास रस्ता जाता है ग्रीर वह सभा हुआ विजयकत्ती उसनो उसक काथ के सम्प्रन्य मंग्रावस्थक बाता की जानकारी देना है और उनमे काय कंग्याना है। नया विजयनर्ना पुरान विजय-मता नीदल रखन युत्र दिनो लाग नाय करता है और अब उसे यह विस्वास **हो** जाता है कि वह सन्तोपपद रूप से राय करन नग गया है नर उसरी प्रथमा काम बता दिया नाता है। प्रनिक्षण की इस विधि स प्रतिक्षण देन व निए प्रतिया चार्ट, चित्र स युग्न (Manuals) तिशास्त्रक प्रदेशन देश रिशाह ग्रादि का प्रयोग निया ਗੁਰਾ है।

साम (Advintages)—प्रशिक्षण की इस विधि के प्रमुख निम्न लाभ है—

- (1) यह निधि अत्यन्त सरत है।
- (॥) यह जिबि पद्माप्त मित वसी है।
- (m) प्रतिक्षणाना को काय म प्रत्यक्ष रूप में उत्प्ररूगा फिसती है।
- (11) प्रनिक्षमा में प्रमति का मृत्यातन हाती हाव हा जाता है।
- (v) प्रशिक्षण के निष् कृतिम बागावरमा बनान की स्रावस्यवता नहीं पन्ती है।
 - (vi) ग्रलग म प्रशिमको एव सत्रो वी प्यवस्था नहीं वस्ती पटती।

दोप (Disads ant iges)—यत्रारि 'नाय पर प्रतिक्षण' की विधि को सर्वाधिक उपकुत्त समक्षा जाता ह, किंतु दमके भी कुछ प्रमुख दोप हैं, व निन्न प्रकार हैं—

(1) नये विजयकर्त्ता को कार्य पर लगा देने से हानि की सम्भावना बनी रहती है।

(u) प्रशिक्षरणार्थी को प्रशिक्षरण सम्बन्धी बादेश एव निर्देश कमवार नहीं मिल पाते हैं। दूसरे राब्दो से यह विधि मन्यवस्थित विधि है।

(111) इम विधि से प्रशिक्षण देने में प्रशिक्षण के सिद्धान्ती का पूर्णन पालन

नहीं किया जा सकता है। (11) कई पुराने मधे विजयकर्ता भी प्रशिक्षण देने की उचित विधि से

पश्चित नहीं होते हैं ।

সহী,

- (v) वहत अधिक प्रशिक्षणायों होने पर यह विधि अनपयक्त रहती है। जनपुत्तसा-(Sunability) प्रशिक्षण की यह विधि वही अनुपुत्त रहती है
 - (।) कार्यंबहत ही सरल प्रकृति का हो,
 - (11) प्रशिक्षणाधियां की सरवा वहत ही कम हो,
 - (m) कार्य में जोखिम कम हा.
 - कार्य की कृत्रिम परिस्थितियाँ उत्पन्न करना चरपधिक कठिन (ix) हो, मादि।
- 2 वैयक्तिक परिचर्चा (Personal Discussion)-प्रशिक्षण की इस विधि में विक्यकर्ता एवं विकय प्रवन्धक या ग्रन्थ विकय ग्राधिकारी दोनो ग्राहम में गिल-वैतरुर वितय की समस्याग्री वथा-वितय समय का प्रयोग किस प्रकार किया जाय, वित्रयकत्तां का कार्य मार्ग (Route) किस प्रकार का हो, ग्राहको से मेंट करने की रालिका किस प्रकार तय की जाय, विजय की ग्रमामान्य समस्याएँ किस प्रकार मुलकाई औंय ब्रादि को हल करने का प्रयास करते हैं।

लाम-(Advantages)-इस विधि के प्रमुख लाभ इस प्रकार है-

(1) प्रत्येक विजयकत्तां की समस्याधी पर पूर्णध्यान दिया जा सकता है।

(u) वित्रज्ञतां तथा उसके अधिकारी में घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित हो

मत निरीशए एवं नियन्त्रए में अधिकारी वो सुविधा मिलनी है। बोप या सीमाएँ (Disadvantages or Limitations)

 इस विधि का सबी वड़ा दीए यह है कि वह विधि बहत खर्जीली पड़ती है। क्योंकि प्रत्येक विकयकर्ता की समस्या को अनय-अलग मलकाया जाता है।

(II) व्यक्तिगत रूप से मिलकर निक्रय सगस्याएँ सलभाते समय, प्राय: विकयक्ती एवं अधिकारी गप शप करने लग बाते हैं तथा समस्यायों का समाधान होने से रह जाता है।

इन सीमाधी को ध्यान में क्लाकर यह कहा जा सकता है, कि यह विधि तभी भपनाई जानी चाहिये, जबकि प्रत्येक विकयकता वी समस्याएँ श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण हो । जा इस विधि राष्ट्रयोग दिया जाल तन इस बात को ध्यान में रस्ता राहिशे वि इस सम्मेता ने समय था उपयोग पूर्णत थिनय समस्याची ने हल के लिए ही हो।

3 पत्राचार (Correspondence)—पत्राचार वे द्वारा भी विषयमत्ताची मो प्रविश्वाल दिया जा सन्ता है। यसत्तव के प्रविश्वाल की यह विधि विषय राजे भी त्रिष्ठ कि राजे के लिए पहुल रोजे की त्रिष्ठ कि स्ति प्रविश्व रोजे के लिए पहुल रोजे के पत्रि कि स्ति प्रविश्व रोजे हैं कि समित के स्ति के सि के सि के स्ति के सि के सि के स्ति के सि के सि

क् मिर्माना अनो विजयनाणि ने लिए ही गृही बन्ति अपने बोर एव पुढर लागारी के विजयनाणि नो प्रणिक्षण दो के लिए भी वृती विभि वा प्रयोग मरो है। वे उननो भी मननी बराधी में हुए परियानी ने बारे में जानगारी देने के रूप खरे हुए पत्र या जम पुरिताग की ने वीह है।

साम (Advant ie)—इस विधि से प्रतिकास देते हे तिस्तिसित्त लाग होते है—

- (1) वित्रयवक्तीयो गो विसी एर स्थान पर एगन्ति नही होना पडना है।
 - () इस विधि से पणिशल दो मे वर्ग रम प्राप्त है।
- (III) विजय प्रवास के समय का उत्तर होती है स्वोरि यह लाली समय में बैठरर ऐसे पत्रों की विषय बसर (Subject notice) विवास पर सकता है।
- (५) प्राप्ती सरूपा वे विषयनतीयो ने साथ सार थोत पदा पुटवर व्यावास्त्रितो ने विषयन स्थानो प्रोप्तास्त्र स्थान स्थान

व्यापारवा र घरपर तथा तो प्रोपक्षण तथा जा सन्ता । योग या सोमाए (D dv niv r L mitutions))----इस विधि से

श्रीवदाखं देरे नी नई सीमाणु है वे मिना ग्रिया हे—

- () यह विधि विल्वान समें वित्तपत्र तीं स्रो ने निष् अनुवयुक्त है।
- (।) इस विक्रियापयोग के जनगर भी तित्रवन्सीमी को प्रसिक्षण देने ने लिए भागसानो का प्रयोग रस्ता पडाउ है।
 - (।।) व्यक्तिगा सम्पत्त या अभाव रहता है।
- (vi) पत्तो नी विषय वस्तु बनाते ने लिए पर्याप्त परिशाम नी भावश्यनता पड़ती है।

(v) प्रशानार से प्रशिक्षण देने में पर्याप्त प्रशासकीय चातुर्य की धावस्यकता पड़ती है।

उपनकता (Suitability)—यह प्रणाली उन सस्यामी के लिए मधिक उपयक्त है. जिनकी बस्तश्री क तकनीकी गर्गा में बार बार परिवर्तन होते रहने हैं क्षया उन परिवर्तनो की विकयकर्ताओं को तत्काल जानकारी देगा आवश्यक होता है। दिलीय, यह प्रस्तानी नहीं पर भी उपर्यक्त रहती है, जहाँ पर भी विश्वपकर्त्ता धनुमनी हो सथा ने दूर दूर तक फैले हुए हो, जिनसे बार-बार सम्प्रक करना सम्भव न हो।

ग्रम्यास के लिए प्रश्न

- विक्रयकर्ताम्रो के प्रशिक्षण के उद्देश्य एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिय । 1 Discuss the importance and objects of Training calesmen-
- प्रशिक्षण की योजना को बनाते समय किन किन वाली को निर्धारित करना 2 चाहिये । What factors should be decided while framing witraining

plan?

वित्रयकत्तीओं को प्रशिक्षण देने की कीन कीन सी विधियाँ प्रचलित हैं । प्रत्येक के लाभ-दोपी का सक्षेप में वर्तान कीजिये। What are the different popular methods of training salesmen?

Discuss in brief the advantages and disadvantages of each of them

विऋयकत्तांग्रो का पारिश्रमिक

(Remuneration of Salesmen)

It is not easy to formulate a compensation plan that can be trusted to attract motivate and keep good salesmen

-Philip Kotler

जिन्नयनस्था वो बाय दुग्नना बरान गम्बा सं पर पा का प्राप्त वरन ता सस्याम पान्न जिनस्ताला का प्राप्त वरण ना उद्भाव राजन सं पिए स्रा गी पारिश्रीम विद्वतिया का सं त्रपूर्ण गोगरान होता है। वह बाद पारिश्रीम के स्रोजनासा के निसाण एवं मचानन संपर्शल प्राप्त नहा दिया पाता है। दिला हुसे स्रात को नदम यान संप्या जाना चाहित कि उचिन पारिश्रीम स्थाजना तथा खक्षा उपित रूप गणाजन पर नक्या के बिन्द अयगार की सक्ता निस्द करती है। एस स्थास संप्राप्त की स्वित वातालासा तथा अप्य पारिश्रीम साजना के निक्षणा पर प्रकार होने के सुवास किसा है।

श्र-छो पारिश्रमिक पद्धति क उद्दश्य (Objectives of a Sound Remuneration Plan)

फ्रानो पान्य भिन्न योजना र वड ड[™] य हाशक्त है। फ्री**॰ नाइन्टोम** (Nystrom) न निस्न प्रमुख हत्य प्रताय ह—

- 1 अधिकाधिक रामप्रत विकय को प्रामानिक एक अधिप्रस्ति करना ।
- 2 प्राप्त प्रितंत्र कर में महारा की ताक तीन एवं तीपसातीन स्थिति की मंत्रपूर्व करता ।
- 3 सम्या म स्वामिशक विश्वयक्ताया का निर्माण वरना तथा उन्ह सम्या भ राष्ट्रतः ।
- 4 पारित्रिक्ष क्षेत्रमा क त्रावणीत्त्वा के साथ माथ सरवसम्ब्रक सवावण करना ।
 - विजयनत्र आका भावन्त करना कि उनका पारियोक्त उनते प्रयासी क्षमवा के अनुवार है।
 - 6 युननम नागत पर कुणननायूदक स्थानक साल पञ्चा ।

- 7 वितयकत्तांधों को सस्ता वे योग्य बनाना या उनको हटाना, जो नस्या क विकय उद्देश्य के अनुस्था नहीं हैं।
- 8 विजयकर्तामो पर क्यालनापूर्वक नियन्त्रम् स्थापित करना ।
- 9 विजय के ग्रांतिरिक्त नायों के लिए निजयकर्णां का प्रिटन करना।
- वृदाल विकायकत्तांग्रो को ग्रधिक पारिश्रमिक प्रदान करना ।

एक ग्रन्दी पारिश्रमिक योजना के ग्रावश्यक तत्व (Essentials of a Sound Lemuneration Ptin)

दिश्य कार्य एक महत्वपूर्ण कार्य है जिनकी सकतना विजयकत व परिश्रम पर निर्मेष करती है। ज्ये परिश्रम के लिए ब्रेरिस करन हुतु अन्द्री पारिश्रीमर पीतना का होना धावस्थल है। सब्दे विजयकत्ती सक्ष्मा में नभी पाना एवं ठ'रना पनव करेंगे, त्रवीक सन्धा में उचित पारिश्रीक वाजना हारि।

जिंदा पारिश्रमिक सोजना का निमाण करना एक सरन कार्य नही है। कोटलर (Kotle) ने जिंदत ही जिला है कि ऐसी पारिश्रमिक कोजना जा निर्माण करना एक सरक कार्य नहीं है, जिसके कि अच्छे विजयनकांसी यो आर्रीयत निम्माण सके, अनिवेदिक किया जा तके तथा जन्दे वहस्या में रोका जा मरे। किन्तु एक पारिश्रमिक योजना में बुद्ध महत्वपूर्ण गृग्ध वाये जाले व्यक्ति निम्म कि मस्या में विकादकर्ती पिका असन तक उद्दर सके, मस्या म न नाइट कर्ष कर सके तथा में स्वा में स्वा में स्वा में स्वा के से स्वा में स्वा में स्वा में स्वा के से मामान्य कर सके सामान्य कर कर सके सामान्य कर सके समान्य सामान्य कर सके सामान्य कर सके सामान्य कर समान्य सामान्य कर समान्य सामान्य समान्य समान्य समान्य समान्य सामान्य समान्य स

- 1. नियम्बण (Control)—सामान्यत प्रवन्धक या नियोक्ता उम पारिश्रीमक योजना को श्रें उठ समर्थने हैं, जिमके द्वारा वे विजयन सोधी पर धामानी से नियम्बण सिंदा कर साम नहें हैं। बोनका द्वारा वे विजयन प्रोत्तन को प्रमान करते हैं। बोनका द्वारा ज्या किये जाने का येवना को प्रमान करते हैं, निसके द्वारा उन्हें विजयनकार्य करते हैं, निसके द्वारा उन्हें विजयनकार्य करते से सहायता पितती हों। "Management likes a plan which facilitate her control over how salesmen spend their time" प्यत्यिक नियमन्य स्थापित करने के उद्देश्य से कई सत्थाएँ क्षण नियमन्य प्रात्ति हो है प्रमानी हैं। अविश्वन के की प्रमान प्रजित्त के स्थापित करने के उद्देश के किया प्रमान किया प्रमान क्षण स्थापित करती वह होती है जिसमें विजय करती प्रमान प्रमान नियमण बना रह सके।
 - 2 पितन्यवता (Economy)—नियोनाधों के इंडिकोस्स में पारियंभिक वीनता में मितव्यवता भी होनी चाहिये। मितन्ययता का तान्यं निवनकर्तामों को प्रायन्तवता में कम पारिव्यनिक देने वे नहीं है। इसना नात्यं यह है कि प्रतेक विननकर्ता की उत्तर्क कार्यों एवं प्रतातों के बातुकर पारिव्यमिक मिने। पारियं मिक विश्वि के सचानन बच्चे य प्रविक प्रधातनिक यक भी गहीं होने चाहिते। यदि

392 - -

पारिश्रमित मोक्ता ने संबासन नको तथा उसे लागू बक्ते में सस्था पर गापी साज्यि भार पडता है, जो बहुसोज संबंधी भी सफलतापूर्वक लागू नहीं की आ समती है।

- े 3 सोपसीलता (Flexibility)—यज्दी पारिवर्शिय योजा। वा तोचसील होता भी व्यक्तिस्थि है। विन्तु बहुत उम्म पारिवर्शिय योजाओं म ही मूण पाया जाता । इनके पन्तवन्तर नस्या मरिसि-तिद्या के थीना सा बदलने वर ही नर्दे पारिवर्शिय से त्यां वा निर्माण करना पत्रता है। इस मूण के प्रभाव में पुरानी योजना म परिवरन वरना गम्भव मही होता है। प्रवन्ध रो एव निवीकाओं मा गर्वैब यह प्रभाव होता चाहित कि पारिवर्शिय योजना में नोचनीजता का गूण विवयनात रहे तथा पारिवर्शिय को होता में परिवर्शन तभी वरना पढ जब परिस्थितिया म
- 4. सरस्ता (Sumplicity)—प्रत्येत पारिविधन योजना सरल होती पाहिये। दूतरे करून म पारिश्रमित योजना एसी हो जिले प्रासानी स सातू दिया जा गर्ने। वेचीया (Complicited) पारिश्रमित योजनाल लासू वर्ग म मही पितादमें पानी है। उन्हें जानू उरना ध्याना नार्ये हो है जाने पारिश्रमित की गाना वरने म भी गठिनाई आही है। जल पारिश्रमित की गानि हा, जिल्हें स्रामानी से समझ जा गर, जिनसे ध्यानानी से पारिश्रमित की भागता की जा मते, जिल्हें विजयवन्त्रीयो तथा विजय शिरीशानों को भी भरी प्रवार समझवा जा मं।
- पारिश्रमित मोजना वो बदि जियबन तांभवी प्रवार नहीं समक्त पाते हैं, सी जाम सक्षताय पैदा हो सबता ा अन पारिश्रमित योजना वा निर्माण वरते समस उन सार पायस्थमन प्यान रना बाय हि उसम समित भी घरलस्वा सर्वा वरि-लवान रह तस विवयमता ने सम्माधित नभी प्रस्ता तर्ज दिरोसे, स्नादि ने पैदा होते से नकुर ही उन्नान नमानात हा बाय।
- ह स्राय की निरत्तरता (Regulinty of Income) प्रत्येन ध्यक्ति एक निश्चित प्राय निरन्त रूप मे प्राप्त रूपना चाहता है। चू वि विश्व की मात्रा पूर्ण कर में विद्यवस्ती के निय तथा में निर्देश की पर सिक्त हो रहे स्वाय की तथ्य तथा के निर्देश की प्रत्य कि की प्रिय सिक्त हो रहे स्वाय की निर्देश का प्राय प्रार्थ का प्राप्त के कि अपने निर्देश का प्राप्त कर निर्देश का प्रत्य के प्रत्य
- 6 स्वायपूर्ण (Fair)—प्रत्येन पारिश्वमित योजनाम दून गुगाना पासा जाना भी महस्वपूर्ण है। पारिश्वमित योजाा में इस प्रांत पर पर्यादा ध्यान दिया

- 7. सामान्य से अधिक योग्य को प्रतिकत्त (Reward for above-average performance) मन्दर्स पारिक्रमिक योग्य व्यक्तियों को ध्यान से स्विक योग्य व्यक्तियों को ध्यान से रखती हैं। अधिक योग्य व्यक्तियों को अधिक पारिक्रमिक हैने की श्यान प्राप्त प्रक्तिय करी। प्रतिक सम्बद्धी पारिक्रमिक वोजना से मक्तर होनी चाहित । यदि ऐसा नहीं होगा, तो मच्छे एव कुत्तल विकयकर्त्ता मन्या को छोडकर दूसरी सस्ताओं म चले जावें। पदि इस बात पर ध्यान दिवा गया और अच्छे विजयकर्ताओं को अधिक पारिक्रमिक की व्यवस्था की गई, तो सस्या में सदैव युच्छे पथा कुत्रल विजयकर्ताओं की से स्वार्ण प्राप्त होती हो स्वार्ण प्राप्त होती रहेगी।
- 8 विक्रयकर्शांक्री के लिए लामप्रव (Beneficial to Salesmen)—एक पारिव्यक्ति सर्वेव विक्रयक्तांक्रां के लिए भी लामप्रव होंगों चाहिये। यह पारिव्यक्ति सर्वेव विक्रयक्तांक्रां के लिए भी लामप्रव होंगों चाहिये। यह पारिव्यक्ति को लाम को भी भी भक्त नहीं हो तकती है, जिससे विक्रयक्तांक्री नो हां हो तके। एक धच्छी पारिव्यक्ति का उने कहेंगे। अध्ये विक्रयक्तांक्री ने विक्रयक्तांक्री ने विक्रयक्तांक्री ने विक्रयक्तांक्री को वर्त्वमा पारिव्यक्ति व्यक्तां का पारिव्यक्ति के विक्रयक्तांक्री ने पूर्ण भी होती चाहिये। एभी योजना से यात्रा भ्रमा, व्यक्ति भावत् पारिव्यक्ति का प्रमान, महत्त का प्रमान, महत्त का प्रमान, महत्त का प्रमान का प्रमान, व्यक्ति का प्रमान का प्रमान
- 9. विषयकरांत्रिं की कार्यक्षमता की वृद्धि से सहायक हो (Helpful in Increasing Efficincy of Salesmen)—पारिश्रमिक योजना बनाते समय इस दात को भी भ्यान में रखना वाहिये, कि इसके लागू करने से यिकरकरांत्रिंग की कार्यक्षमता में वृद्धि हो। यह योजना उन्हें अधिकांत्रिक कार्यं करने की प्रन्ता दे सके तथा प्रस्तातीनला उनके कार्यं क्षमता में वृद्धि हो सके। इससे विजयकतांत्री को पारिश्रमिक भी प्रियक्ष मिलेगा।
- 10 विक्रम कृद्धि में सहायक (Helpful in Increasing Sales)—प्रच्छी गारिकांगिक गीजना के लिए बाव-यक है कि वह सस्या क वृत्त विजय में बृद्धि बरने में भी महासक हो सके। विक्रयनलांध्रों की सख्या में बृद्धि होने गात्र से ही गहज के विजय में बृद्धि तथे होंगे सहे अपने कि विजय में बृद्धि तथे होंगे है। वहाती है। सहमा के विक्रय में बृद्धि तथे हानी है, जनिक सम्बा की पारिवर्गमिक गोजना विक्रयनक्तियों को अधिक कार्य दरन तथा उन्हें सम्मा में वर्ग रहन के निए प्रसिद्धित करें। एक प्रवद्धी पारिवर्शमिक गोजना में विक्रय-

कत्ताक्षां का एक निश्चित यतन के अनावा तिकी की माता के आधार गर कमीशन दने की ब्ययस्याकी जाती है।

विज्ञयकत्तांक्रों के पारिश्रमिक को निर्धारित या प्रमावित करने वाले तत्व

(Factors Affecting Remuneration of Salesmon)

विजयक्तामा वो दिया जान वाना पारिध्यमित कई वाना स प्रभावित होता है। विजित्र ज्यागा से नाथ करने बात विजयक्तामा जा पारिध्यमित प्राथ मित्र मित्र होना है। जमी प्रकार एक ही उद्योग की विजित्र सस्यामी तथा एक ही सस्था के विजित्र विजयकत्तामा व पारिध्यमित के स्तर सभी प्रात्तर पाया जाना है। इसने कड् कारण हो मनन है। सामायण प्रमुख कारण निम्न कारण्ए सभी ही होते हैं—

व वत्तु को प्रश्नित (Nature of the Product)—यन् की प्रवृति विक्षय क्लांबा के पारित्रीमण को बहुत बड़ी सीमा तक प्रमावित करती है। यदि वस्तुर्ये एसी है दिनकी माग प्रयोग्च है तथा बैनिक जीवन म प्रयोग माने बानी है में उत्तर विज्ञयक्लांघा के पारित्रामिक की दर प्रायं क्य होती है। उत्तर विषय्य कला हारा प्रकी गाने वाली बन्नुर्ण दिशामिता की है या विज्ञयम उपयोग सीमित हैं जनत निष्प परिश्रमिक की सीक्ष क्लीक दर के पत्त पड़ता है।

2 वालार क्षत्र (Market Area)—जिन वस्तुको ना जातार क्षत्र मीमित होता है उन मस्तुका ने विजयनमाको ना पारिश्वमिक प्राय विस्तृत वालार क्षत्र बानी बस्तुमी ने विजयनमाको की तुत्रना क्षत्रीक होता है। दूसरे गढ़ा म जब एक ही स्थान पर खर्मिक नना होना है ता पारिश्वमिक की दर मामायत कम हानी है। इसर विपरित जब जना छिन्दाय कुछ (Scattered) होन है तो पारिश्वमिक की दर माम प्रतिक होनी है।

3 बस्तुमो का मून्य (Price of the Product) — बस्तुमा का मूल्य भी विजयकत्तामा क पारिश्वमिक को प्रमावित रचना है। यदि बस्तुमा बहुत म्राविज मृत्य बानी होनी हैं हो। उगर जना क्या स्ट्रेस हैं। अन पारि सीमक की दर भी म्राविक होती है कि नु यदि बस्तुमें उहल हो मामाय भूय बानी है सो उन्ह बब्दा पठिन नहीं होता है और प्राव पारिश्वमिक की दर भी कम होनी है।

4 प्रतित्यद्धांत्मक न्यितं (Competitive Position)—यहनुषा वी प्रतित्यद्धात्मक विश्वति बात्नुषा का माग को प्रधानिन करती है, जिनके परिलामक्वला विजयकता के गरिष्यमिय पर भी प्रभाव पड़ता है। यदि बल्हुमा के दिनस क स्वीपन प्रतित्यद्धा मा सामना नहीं करता पड़ता है और बल्हुल मामाय प्रधाना में है। बची जा सकती हैं तो पारिजिमक अपनाइन कम ही निया जाता है। हमने विक्येत यदि तीप्र प्रतिस्पद्धी का मामना करना पड़ना है ना विजयकत्ती को जन्म के विजय के लिए प्रयाम भी प्रविक्त करने पन्ते है। पतन पारिजिमक मुननात्मक न्य म

- 5 विज्ञापन नीति (Advertising Policy)—मस्या की विज्ञापन नीति ते सस्या की यस्तुमों के विज्ञाप पर प्रपांच प्रधान पटता है। यदि सस्या विज्ञापन पर प्रापंकापिक रूप से वर्दी है। यदि तस्या की वस्तुमों के विज्ञाप में प्रधिक परिस्मा को वर्दी है। यदि विज्ञापन पित्सा के वर्दी से प्रधिक परिस्मा नहीं करना पडता है। यजीक विषयीत परिन्मिति में, विज्ञककर्ता की सहुव मन्य एव परियम नगाना पडता है और इसके वाद भी वह बहुत प्रधिक गाना में वर्दी को बेचने में राचन नहीं हो पाना है। यसएव स्पद्ध है कि विज्ञापन पर प्रधिक प्रधान देने वाली सस्या के विज्ञयकर्ती के पारिश्रमिक की दर विज्ञापन म करने वाली सस्या के विज्ञयकर्ती की पारिश्रमिक की दर विज्ञापन म करने वाली सस्या के विज्ञयकर्ती की पारिश्रमिक की दर विज्ञापन म करने वाली सस्या के विज्ञयकर्ती की वाली करने होती।
- 6. सस्या की स्थिति (Posuon of the Institution)—कई बार मध्यान की स्थिति के बसुवार भी चारियमिक भी दरों वे मन्तर पामा जाता है। प्राय नई सस्या मागने निजयकर्तामों को उचोप की पुरानी संस्थामों के निजयकर्तामों के समाग्र प्रशिक्ष्यक नहीं है पानी है।
- 7. विकयकत्तांक्रों का स्मृतुमय (Experience of Salesmen)—प्राय कई मह्याएँ स्नुभवी वित्रयकत्तांक्रों को नये वित्रयकर्ताक्रों की जुलता ने पारिश्रमिक अधिक ऊँची दर से देगी है। इस प्रकार सन्भव पारिश्यमिक को प्रभावित करता है।
- 8 रहन-सहन का स्तर (Standard of Living)—जन सामान्य का रहन-सहन का स्तर भी विवयमकर्ताको के पारिश्रमिक को प्रमासित करता है। दूसरे लोगो मा देवत, कार्य दमाएँ एव भुविधाएँ विनयकर्तामों के पारिश्रमिक को प्रवस्य प्रभावित करती है।
 - 9 प्रतिस्पद्धीं सस्वाझों के विकयकर्तांद्रीं का वारिव्यमिक (Remuneration of Salesman of the Competitive Institutions)—िरस्ती सस्या के विकयकर्तांभी का पारित्यमिक तम करते वसन दुसरी सस्थाधी मे विवयकर्तांभी को विद्यान कर्त वसने वह ते पर्वाच ने रखा जाता है। कई सरवार्य प्रच्छे तिवयकर्तांभी को धार्मिक को भी ध्यान में रखा जाता है। कई सरवार्य प्रच्छे विवयकर्तांभी को धार्मिक तमे के निष् दूसरी सस्याधी ही प्रवित्त जाने वाले पारिश्रमिक को त्यान में रखना बहुत ही सावश्यक हो जाता है।

10' सस्या इररा प्रतरत लुक्कियाएँ (Facilities provided by the Institution)—कई बार मस्त्याएँ प्रत्यक्ष मौदिक पारिष्यिमक तो प्रनित्यर्दी सस्याग्रो के बराबर या कम रक्ष देती हैं, क्लिन्नु प्रत्य सुविधाएँ प्रधिक दे देती हैं। उदाहरणार्थे नि कुरू प्राथाम की शुनिया, बाहत सुविधा, नि सुरूक विनित्त्या मुविधा, सवेतन प्रवराम, प्रमण्कारी अवनाज तथा भागा मादि। एती स्थिति ने बासविधक पारिष्यमिक बहुत मिकिक हो नाता है। प्रतप्त प्रत्यक्ष मौदिक पारिश्वमिक कम रखा नाता है। इम प्रकार सस्या डारा दो जाने वाली धमौदिक सुविधामी का वास्तविक पारिश्वमिक पर प्रभाव पढता है।

पारिश्रशिक पद्धतियाँ

(Methods of Remuneration)

पारिश्रमिक भगतात की अनेको पद्धतियाँ अचलित है। विन्तु सामायत विक्यनत्त्रीमो ने पारिश्रमिक का भगतान वरने क निष्ट निम्न पातियो ना प्रयोग विया जाता है--

। केवल बेलम प्राति

५ लाभ भागिता पदति ६ विशिष्ट बार्य प्रदित

2 वेदल विभीशन पद्धति

3 देतन सभा कमी पन पडित 7 सध्याप पडित 4 माहरण रेखा तथा क्यीशन पद्धति 8 प्रदत्त सुविधा पद्धति

1 केवल वेतन पटाति (Straight Salary Plan)

पारिश्वमित्र मुगतान की इस सर्वसाधारण रूप स जानी मानी पछति मे विरयक्ती को निश्चित काणि मानिन पाशिक अथवा साप्ताहित भाषार पर मिलारी रहती है। हाँ धम सम्बाध में यह बताना धावदयव नहीं होगा कि वेपन की निद्चित राशि में वर्धिय वेतन वृद्धिया भ्रन्य किसी वारण से वेतन वृद्धि औ निर तर रूप से विजयकर्ताको मिलने वाली हो सम्मिनित है। पारिश्रमिय भी इम पद्धति में वितयवर्ता की विश्व मात्रा या वित्रय प्रयति (Sic Perfirm) ce) का बेतन से रोई सम्बन्ध नहीं होता है। उदाहरमार्च यह मान सीजिए एवं विजय कर्ता ने जुनाई में एक लाख न्युये के माल रे त्रयादेश प्राप्त किये तथा प्रगस्त मे एक हजार रुपये के अयारेग प्राप्त किये हैं। अब हम यह भी मान न कि उस विषयक्ती यो एवं हजार रथ्या सामित्र वेतन मिलता है। इन परिस्थितियों में उस वित्रकर्त्ता यो जलाई महीने के लिये भी एवं हतार रूपये या वेतन मिलेया द्वपा कागस्त महिए व लिथे भी तना ही बेनए मिडेगा। अगस्य वे महीने मे विषय की मात्रा कम हाते के उपरा त भी उसके बेतन से कोई एसी नहीं होगी।

err (Adv)

पार्शितक गुगतान की इस पद्धति ने कई ताभ है। इन आभी की दो भागी मे बाँटवार प्रध्ययन किया जा सबता है---

(स्र) नियोधतास्रो के श्रीटकोरण से लास

- (1) गएन में सरतना -पारिशामिक भूवतान भी उस पद्धति का सबसे बटा साभ यह है कि यह पद्धति प्रत्यात सरत है। इस पद्धति से पारिश्विमत की गराना बरना सर्वाधिक रूप से सासान है।
 - (n) मितः प्रयक्ता—गर्गना में सरनता होने के कारण इसमे न तो प्रधि। समय ही लगता है प्रीरन ही किसी प्रकार के गलाना य प्र (Calculating

machine) में भन विनियोग की स्नावश्यकता पडती है। इस प्रकार यह विधि मितव्ययो मानी जाती है।

- (n1) भुगतान की जाते वाली राशि का धतुषान—इम विधि का एक पहुत वहा लाम यह भी है कि सस्या पहुठे से ही यह आतानी से प्रनुपान लगा सकती है कि उसे कद-कर कितनी पानि का वित्यकराध्यो का मुखान करना पडेगा। इस प्रकार विक्रम अ्थय वजट (Sales expense budget) बनाना बहुत सरल हो जाता है।
- (11) विश्ववस्थांभी की शिवासी वर अधिक निवान्तरण—नाव वेतन में प्राचार पर पारियनिक का गुम्तान किया जाता है, वी विश्वय प्रवस्थक विश्वयक्तायों को केवन न की त्रियासो पर पाषिक निवन्त्रण स्थापित कर वस्त्रा है। विनयकत्तायों को केवन न विश्वय मात्रा वढान के स्वेय से हटाकर सस्या की रायाति निर्माण के कार्य में भी काराया जा सकता है। उन्हें निव्यक्ति केवा कि निर्माण के लिए आवस्यक प्रमास में लगाया जा सकता है। उन्हें नाहकों की समस्यासों की मुक्तभान के लिए प्रयिक स्थान देने के लिए भी नहां जा सनता है। इसी प्रकार से प्रस्थ वार्यों में विनयनतांभी की प्रातानी में सामाया जा सकता है। यदि उन्हें वारिश्रिक इस विधि इसर दिया जाता है।
 - (ण) स्थानान्तरम् मे बुविधा—हम विभि मे वेतन का भुगनान करन के कारम् विजयकर्ताम्रों के स्थानान्तरम् में भी मुविधा रहती है। यदि पारिश्रमिक विजय के साधार पर होता है, तो विजयकर्ता एसी शास्त्राम्यों में स्थानान्तरम् पर प्रापत्ति करत हैं, जहाँ पर विजय प्रपेक्षाङ्ग कम होता हो। किण्यु निरिचत बतन की स्थिति में वे सामानी से सीयार हो जाते हैं।
 - (1) कम इबत श्राह्म चू कि विजयकर्ती के पारिश्रमिक का विजय में कोई सम्यान नहीं होता है। अत यह मिजय की मात्रा को बढ़ाने की इतनी अधिक किला मही करता ह। वह उनिन ग्राहकों को ही मात्र का उचार विकय करने का प्रवास करता है। इसके परिखामस्वरूप उचार की बानि एकवित करना सरल होता है और अन्ययोगस्वा इबत ज्युंगे की राशि में कभी होने नगती है।

(ब) विजयकर्ताग्री के शिटकोएा से साभ

- (1) निश्चित आय—इम विधि से पारिष्यिमिक प्राप्त करने मे विश्वयक्तीयों को सबसे बढ़ा साभ यह होता है कि उन्ह निरन्तर स्थाई खाय प्राप्त होती रहती है। पाहें सस्या का विक्य घट या बढ़े, इमका उनके बेतन पर कोई प्रमाद नहीं पड़ता है।
- (1) निविष्य की चिन्तामो से मुक्ति—पू कि वित्यकर्ताधो को वेतन की एक निधिषत राशि एक निधिवत समार ने परचान् मिलती रहती है। मत उन्ह भविष्य की चिन्ता नहीं रहती है। यदि वे साानार सतकेंता पूर्वक कार्य करते रहे।

- (III) स्था बेतन बृद्धि—प्राय बनानी एन निदिष्त प्रस्तना (Pay scale) होनी है। यन मामायत प्रयान विश्वचनता को एक निजित खर्जि है वाद स्वत बृद्धि प्राप्त हो जानी है। उन बनन बृद्धि के निग भी चिनिन नान की खान प्रस्ता नन रहती है।
- (१५) नये विजयन तौन्ना को ज्ञान्छ। पारिधमिन—"म प्रि.र. स बतन मिनन र रारण नय विजयन नी वा जिनकी प्रारम्भिन नायक्षमता बहुत वस दोनी है भी क्रमण पारिजीमक प्राप्त हो जाता है।
- (४) मदी कसमय मुरक्षा वित्रव्यक्ती सी वी स्थिति स पूरा तरण्ये स्ति सि रदन है। मणी कमस्य नकाक्षा के सित्रय घटन है तथा त्राने वासात्रा असे समात्रतकाहै कि त्रित्रययाची वाण्य विधित गर निल्वाधन राणि सित्रती ले
- (१) पित्रवकाशिया संस्थुर सम्बन्धः स्थापित स्वर्शित स्वरित्य स्थापित स्वर्शितः स्वरितः स्वर्शितः स्वर्शितः स्वर्शितः स्वर्शितः स्वर्शितः स्वर्शितः स्वर्शितः स्वरितः स्वर्शितः स्वर्यः स्वर्शितः स्वर्शितः स्वर्शितः स्वर्शितः स्वरितः स्वर्यः स्वरितः स्वर्यः स्व

बाप (D s dvantaeu)

रजन जनम पढ़िन र निस्न तरित हुए दोष भी है। ननशानाव नियासाधा तथा जिथ्यरक्षीया व गॅटबोमा य समभावा सवा है—

(छ) नियावतात्रा व र्दाटकोर्ग से

- () देतन महाना परिच—गर शर्य पतन प्राहर १५ वर शर्य शतन मी पूर्व तम राता रहते भी विश्व है। यह हम पतन सम पत्त से मस्यास मायुव ही नम मृता गया भाग। धन सही र गया यो इस दिवस प्राहरिक सामी छाना ही बना हमा पत्ता है।
- (ui) निस्त नोटिन विस्तयत्ताचा न हानि—त्त प्रश्ति स पारिसीमर त्त रा वित्रयन्तांचा भी नाम जातनाम नात्त्रमा स्वत्रात्र निक्तयत्ताचा ना भी नुष्तात्र विकासत्ताचा ना भी नुष्तात्र विकासत्ताचा ना स्वत्रात्र निकासत्ताचा ना स्वत्रात्र ना स्वत्रात्र ना स्वत्रात्र ना स्वत्रात्र ना स्वत्रात्र ना स्वत्र प्राप्ताम्बन्द्र निवासाचा स्वत्र प्राप्ता ना प्राप्त प्राप्ता स्वत्र निवास ना स्वत्र प्राप्ता ना स्वत्र प्राप्ता स्वत्र ना स्वत्र प्राप्ता स्वत्र ना स्वत्र ना स्वत्र प्राप्ता स्वत्र ना स्वत्र प्राप्ता स्वत्र ना स्वत्र ना स्वत्र प्राप्ता स्वत्र ना स्वत्य ना स्वत्य ना स्वत्र ना स्वत्य ना स्वत्र ना स्वत्र ना स्वत्य ना स्वत

- (iv) दिक्य अनुमान संगाना कठिन—इस पद्धांत से वेतन चुकाने का एक बहुत वडा दोप यह भी है, कि विकय अनुगान लगाना कठिन हो शाना है। इसके परिणामस्वरूप, सस्था की स्थिति अनिश्चित वनी रहनी है।
- (v) प्रस्त्रे विक्रयकर्ता को प्राप्त करना कठिन चूं कि प्रस्त्रे विकयकर्ता बहुत प्रिक त्रवादेश प्राप्त कर सकते हैं। प्रतः वे कभी भी केवल बेतन के प्राप्तर पर प्रिविक परिश्रम एव लवन वे कार्य करना वनन्त नहीं करने हैं। विरिष्णामस्वरूत, सस्या की प्रस्त्रे एव क्रुपाल किच्यकर्ताया की सेवाधों से विचन रहना पड़ेगा।
- (ग) श्रकुशल विक्रयकलांग्रो के नियम् एए व्यय—कृति इन विभि में सामान्यत विजयकलांग्रो को समान वंतन देना पडता है, अविक प्रकुशल विजयकली कार्य कम ही करते हैं। ऐसी स्विति में प्रवत्मकों को जनकी किवाओं पर प्रथिक

नियत्रण रवना पडता है, ताकि उनसे कुछ पूरा कार्य करवा सबी।

- (m) प्रशिक्षण पर व्यय जब सहुरात विजयनती पर्याप्त नियमण के वासनू भी प्रपत्ती कार्य कुटालता नहीं बढा पाते हैं, तो उनको पुन प्रशिक्षण देना पडता है। अर. प्रशिक्षण का प्रतिरिक्त विक्तीय आर भी सहया को उठाना पडता है।
 - (viii) सोबहोन —पारियनिक मुगनान की यह पद्धति लोबहीन है। इसमें परिस्थितियों के सनुसार तथा सावस्थकतानुसार परिवर्तन नहीं किया जा सकता है।
 - (1x) विवयंकलांबी के आवर्तन में बृद्धि—हम पारिप्रमिक पद्धित का एक दोप यह भी है, कि इससे विनयंकनांबी के पावर्तन में बृद्धि होती है। हुदान विकय-कलांबी को ज्यों है। हमारी मध्येष्ट पारिप्रमिक मिनवे के प्रवसर दिखाई देते हैं। इस सहसा को खोडकर चले जाने हैं।
 - (ब) विजयकत्तांश्रो की दृष्टि से दोष:
 - (1) प्रमिन्ने रहा। का ब्रमाव इस विधि स सभी प्रकार के कुवान एव प्रकुमान विवयस्त्र है। इसके परिह्यासकरूप, विवयस्त्र है। इसके परिह्यासकरूप, विवयस्त्र है। इसके परिह्यासकरूप, विवयस्त्र हों। विश्व हिंदी है। वे यह सम्बद्धी तरह जानते हैं, कि अधिक कार्य करने की अरहा। नहीं मिल पाती है। वे यह सम्बद्धी तरह जानते हैं, कि अधिक कार्य करने से उन्हें कोई प्रतिरिक्त लाभ नहीं होने वाता है। क्षर वे उत्तरा ही कार्य वर्षते हैं, कि तता कार्य स्परा आवश्यक होता है।
 - (ii) दक्षता का ब्रमाव—गणिप्रेरणा के अधाव में अब विषयकर्ता नगन, रिव एव परियम से पर्याप्त कार्य नहीं करते हैं, तो वे दक्ष भी नहीं वन पाते हैं। प्रतः संस्था में प्रदक्ष व्यक्ति बढ़ने रहते हैं।
 - (III) जीवनस्तर एव कीमतस्तर का सम्बन्ध नहीं—पारिश्रमित की इस पद्धति का वित्रयक्रामिंग की चीट से यह भी एक महस्वपूर्ण दोप है, कि इस पद्धति का जीवन स्तर एव बाजार-मूल्यों ने कीई सम्बन्ध गृही होता है। प्रत: इस पद्धति में वित्रयक्तांग्री का कीमतों के बढ़ने के साथ-गाथ नेतन नहीं बढ़ पाता है, जिससे उनके जीवन-क्तर में गिराबट आनं काशी है।

(11) वेतन श्रृद्धाला पार करने पर छाप स्थिर—यदि विजयनत्तां प्रपती सम्पूर्ण वेतन श्रृक्षला पार कर छता है, तो इसने वाद उसे सदैन ही उसी वेतन पर काम करना करना हो। स्था वेतन वृद्धि गम्मव नहीं हो पात्री है। इस कारण भी विश्वमक्तियों की गांगे में परिक रचि नहीं रखी है।

खपयुक्तता (Sutability) —िवाधनर्त्ताभी की पारिश्रमिक देने के लिए पारिश्रमिक की इस पहेनी पदित ना प्रयोग बहुत ही कम किया जाता है। हों, हतना प्रवस्य है कि इस पदित ना प्रयोग क्या पदित्यों में साम-साथ किया जाता है। दिन्तु इस पदित ना प्रयोग प्रचारक विजयकर्ता, सेवा विजयवर्ता तथा ग्रस्थ विजयकर्ता ना ग्रस्थ विजयकर्ता के विजयकर्ता क्या ग्रस्थ विजयकर्ता के विजयकर्ता करते के विजयकर्ता के विज

2. केवल कमीशन पद्धति (Straight Commission Plan)

केवल कमीवात पढ़ित विजयन लांघों को वेतन पुस्तान करने की एक ऐसी पढ़ित है, जिसमें विजयकनाओं को उनके द्वारा प्राप्त किय गये, कुल क्यादेशों के साधार पर पारित्रीमन देव होता है। इन पढ़ित में गारित्रीमक एवं समय का कोई। प्राप्त पर पारित्रीमन देव होता है। उसके काज करने काज किया है। उससे समय के घाघार पर पारित्रिक दिया जाता है। इस पढ़ित में 'विदता गुड़ कालो उसा मीठा बागी कहावन पूछा गय से चरिता में होती है सर्वात विजयक्षा प्र वित्रमी घिषक गाँध के ज्यादेश प्राप्त करेबा, उसे उद्धता हो स्विक्त पारित्रमिक भी मिलेगा। इस मम्बन्ध में यहीं यह बताता भी खनाबस्यक नहीं होता, कि कर्त सम्बार्य दिन्य पर क्मीयन न देकर ख़ले नाओं में से क्मीयन दे देती हैं, किन्तु यह प्रमा प्रियंक्त पर क्मीयन न है कि क्मीयन प्राप्त से क्षामीय दे देती हैं, किन्तु यह प्रमा प्राप्त प्रचित्र (अ) मारिवारी कामार पर विवार बाता है (स) हिसर प्राप्त पर क्मीयन न देवता आ विवारी कामार पर विवार बाता है (स) हिसर

(स) स्विर काधार वर कमीशान (Commission at a Tixed or Flat Rate)—रन साधार वर कमीशान तेने नमय सम्पूर्ण निजय की माजा वर एक ही बद से कमीशान दिया जाना है, चाहे विजयन बना ितना ही विजय नयों न करें। प्रचान परिवचना विवन कि निवचना विवन स्वाप्त करें। प्रचान परिवचना अपने (Quoti) से क्या या प्रधिक माशा में विजय करें, वो भी उने उसी एक ही वर स कमीशान दिया वात्र है। उदाहरखार्य, सावशा धीर पानान वे विजयनता है। उन्होंने जुलाई माह में चनता 10,000 क्यों वे का काम वा विजय रिया है। यह उन्हें विजय पर 10 प्रविच्या है। यह उन्हें विजय स्वाप्त है। विजय तथा 2,000 क्यों के काम वा विजय रिया है। यह उन्हें विजय पर 10 प्रविच्या तथा 2,000 क्यों के काम वा विजय रिया है। विजय तथा 2,000 क्यों परिव्यक्ति के क्या में मिरीगा। इसने यह स्वस्ट है वि शताल ने प्रधिक विजय परिव्यक्ति हो। प्रज उसे बन्धीगन (10% वी वर से हों)। 000 रुपय प्रधिक मिश्र हो। अते उसे बन्धीगन (10% वी वर से हों)। 000 रुपय प्रधिक मिश्र हो। उसे उसे वसीरिक नाम नहीं हथा है।

(व) प्रगतिशीत भाषार पर कमीशन (Commission at Progresive Rates)-इस पद्धति मे विकय को विभिन्न वर्गो (Slabs) मे वाँट दिया जाता है तथा जनके लिए ग्रलग-ग्रलग कमीशन की दर निर्दित कर दी जाती हैं। उदाहरणार्थ.

प्रथम 8,000 र तक के क्यादेशों पर ८ प्रतिशत धगले 5.000 र तन के क्यादेशों पर 10 প্রতিহার धगरे 2.000 ह तक के त्रयादेशो पर 15 प्रतिहास क्याले सभी बाबेद्यो पर **20 प्रति**शत

इस प्रकार स्पन्ट है कि अधिकाधिक विकय करते रहने पर विकयनर्ता की कमीतान भी बाधकाधिक दर से मिलता है। ऊपर हमने ग्राकाश व पाताल के उचारहरू में बताया था कि उन्हें 10 प्रतिज्ञत की स्थिर दर से कमशा 1 000 र सथा 2 000 रु पारिश्रमिक मिलता है, अब उन्हे प्रगतिशील भाषार पर निम्न प्रकार मिलेगा।

भारकाया	do 4	41	14000	45 +									
	(i (ii)	प्रथम घगल	8	,000 000	Ψį Vį	पर पर	8 10	प्रतिशत प्रतिशत	की की	दर दर	से से	640 ছ 20 0 ছ

कुल वित्रय- 10 000 कुल पारिश्रमिक 840

पाताल का पारिश्रमिक .

8 000 ₹ पर 8 प्रतिदात की दर मे प्रथम 640 5 व्याले 5.000 र पर 10 प्रतिशत की दर से 500 E ध्राले 2.000 र पर 15 प्रतिशत की दर से 300 B वाकी सभी 5,000 व पर 20 प्रतिशत की दर से = 1 000 E

वल पारिश्रमिक कुल विरुप= 20,000 क = 2,440 E उपर्कत दोनो वित्रयकर्तामी के दोना बाधारो पर दिये आन वाले पारि श्वमिक की तुसना की जाय, तो स्पष्ट होता है कि बाकास को स्थिर भाषार पर 1 000 र हथा प्रगतिकील साधार पर 840 र मिलता है, जबकि पाताल की स्थिर भ्राचार पर 2 000 क तथा प्रगतिशील भ्राधार पर 2,440 क मिलता है। यहाँ पर यह स्पष्ट है कि अधिकाधिक विजय करने से पारिश्रमिक में न बेबल विजय बन्यात में ही बृद्धि होती है, बल्कि बृद्धि चगले ज्यादा बन्यात में होती है।

भारत में आजकल कई संस्थाएँ इस पद्धति को प्रपना रही हैं। स्रीपिध निर्माण सस्थाएँ, जीवन बीमा निगम धादि इसके प्रमुख उदाहरस्त हैं।

लान (Advantages)

नेवन कमीया पद्धति के निम्नालिखित प्रमुख लाम हैं।

(स्र) नियोवतास्रो के दिल्टकोरण से :

(1) विक्रयकर्ताप्रो के कार्य का मूल्याकन—इसमे विक्रयकर्ताध्रो को उनके वित्रय के प्रनक्षार पारिथमिक दिया जाता है। ब्रव उनके कार्य का समय समय पर स्यतः भूल्याकन होता रहता है। अब भी पारिश्वमिक दिया जाता है कार्य प्रगति की जानकारी हो जाती है।

- (u) नियत्रण को कब समस्या—इस पदित से पारिश्रमिक का मुगतान करने का एक महत्त्वपूरा लाभ यह होता है कि विजयकत्तांघा पर नियत्रण की समस्या नहीं रहती है। विजयकर्ता स्वय प्रविकाधिक विजय करने म लगे रहते हैं, क्योंकि उन्हें वर्षिकाधिक विजय करने से पारिश्रमिक भी व्यविभाधिक नियत्ता है। इस प्रकार विजयकर्ताधा के नियवरण को समस्या कम हो जाती है।
- (III) अकुसल विकायकलांग्री से हानि नहीं —केवल वेतन विधि में 'पीडे एक गये एक हमान समक्ष जाते हैं तथा उन्हें समान बेंतन विधा नाता है। इससे मस्या को हानि होती है। किन्तु केवल कथीशन पदित का यह एक लाम है कि कुशल विनयकलांग्री को प्रधिक तथा अकुशल विनयकलांग्री को नम पारिश्रमिक मिलता है। ग्रह सम्थान को अकुशल व्यक्तियों ने नारण हानि नहीं उठानी पदनी है।
- (17) सस्यान में हानि की सम्मावना क्य---वृ कि प्रत्येक विजयकर्ता की उसके विजय के प्रतुपार ही पारिश्रमिक प्राप्त होता है। यन सामान्यत सस्या में हानि होने की सम्भावना कम हो जाती है।
- (१) विक्रय सक्ष्य पूरे करना नरल—कमीलन पढ़ित से पारिश्रांमक का मुग्तान करने में विज्ञय नश्यों को पूरा करना बरल हो बाता है। जब कभी भी विज्ञय राशि पूर्व निर्धारित रुध्यों से जम हो रही हो, तो विज्ञयकर्गाओं से समीगन की बर बढ़ाकर विज्ञय लख्य पूरे किये जा सकते हैं।
- (४) सस्या को अच्छे विकयकलांक्री की ख्रास्ति—पारिप्रांगिक पृताता की इस प्रकृति का एवं प्रभाव यह भी पढता है कि सस्थान से अच्छे एव कुशात विषय-कर्ता आने सर्पन है। इतका कारण स्पष्ट है कि विषय राशि के प्रमुगार ही उन्हु पारिप्रांगिक मिल काता है।
- (भा) मितव्यवता—इस पढिति के प्रपताने से सस्यात मे विनय सर्व में मन्मी प्रांते सम्तरी है विनयक सीधी पर नियमण की बहुन कम प्रावस्य करती है, वैतान कार्य ने माधान पर दिया जाता है तथा मस्यान मे कुशन विनयक सीधी के प्रांति की प्रांति कार्ति है।
- (111) पारिव्यक्ति बढाते की समस्या नहीं -नभीनन के प्राचार पर पारिव्यक्ति से नी दिखी में सामान्य विजयनक्ती अपने पारिव्यक्ति ने येढानि के लिए प्राच्योतनात्मक तरीका नहीं गणनाते । वे स्वयं व्यक्ति नयादेश प्राप्त करके प्राप्ते वेतन की ढढा ने ने तै ।
 - (ix) माबी लाम की दर का निर्धारण सरल -विकयन सीधो के पारिश्रमिक

की दर पूर्व निस्चित होने के कारण मादी साम की दर को स्नामानी से निस्थित किया जा सकता है।

 (x) सरलता—पारिश्रमिक की इस विधि का एक महत्त्वपूर्ण लाभ यह भी है, कि इसे लागू करना बहुत सरल है। इसकी ग्रह्मना में ब्रिकिक समय एवं श्रम भी

नहीं लगता है।

(4) श्रीच — इस पढ़ित ने पर्याप्त शीच भी पाई नाती है। एक सत्या जब चाहे कमीनन की दरों में परिवार्गन कर सकती है। मदी के समय कमीनन की दरों में बुद्धि करके प्रिपकारिक विकम करने को प्रोत्साहित किया जा सकता है, जबकि तैजी के साल में रहहे कम भी किया जा सकता ह प्रीर सस्या के खर्चों की बचायां जा मकता है।

(xii) नई सल्याओं के लिए लाभप्रय—पारिश्रमिन की यह पढ़ित नई सल्याओं के निय् भी अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, इनसे विकयकत्ता विकी में बृद्धि करने के किए भरसक प्रयन्त करने लगते हैं. वर्धीक उनको वेतन कमीशन पढ़ित के आधार

पर दिया जाता है।

(ब) विकयकत्तीयों के दृष्टिकोश से :

(i) कार्यानुसार पारिचमिक —इस पहति में कार्यानुसार पारिव्यमिक मिलता है। श्रात, सामान्यत: सभी विक्रयकर्ता हमें पसन्द करते हैं।

(iii) जीवान-स्तर तथा जीवत स्तर के अनुसार वेतन वृद्धि—हन विधि से पारिकामिक मिलने से जीवन-स्तर तथा कीमतों में होने बाले परिवर्तनों की समयोंजित किया जा सकता है। ज्यो-प्यो कीमतें बढती हैं, विश्वय सिनाया दरती हैं। इसी प्रभार ज्यों ज्यों नोंची का जीवन-स्तर दरता है, बन्तुफो की भी नाग वहती हं। इसके परिछान स्वरूप, विश्वय बढ़ता है। इस पढ़ित से इन सबका प्रनातीयत्वा प्रभाव पह होता ह, नि इस पढ़ित से निजयकर्ताफों के पारिवरिक्त भी श्रृद्धि होती है।

(ir) स्वतन्त्र रूप से कार्य करने का अवसर—जब इस पदांति से पारिव्यमिक भिनवा है, वो प्राय चित्रवकतांभी को पांकि नियन्त्रए में रहने को आवस्त्रकता नहीं रहती है। वे स्वतः अपने नार्यस्य एव कार्यक्षेत्र तम कर छेते हैं।

(१) दुसल विक्रयक्तांको को धुविधा—कुशन विजयकर्ताको को प्रवपको को हुना पर रहने की प्रावश्यकता नहीं पक्षती है, क्योंकि वे प्रधिकाधिक विजय करके प्रधिपाधिक पारियमिक प्राप्त कर टेरो हैं। दोव (Disadvantages) -

वेदल वभीनम पद्धति ने पारिश्रमित चुकाने के कई दीय हैं, वे निस्त

प्रकार है--

(ग्र) नियोदनाम्रों के दिव्यकोश से :

(1) नियम्बर स्टिन—गिरियमिल को वेदल बनीयन प्रजित को युपनाने के सदने जी हानि नियोन्ता को होनी है। हानि यह है कि नियोन्ता कि हमता की सहने जी हानि हमता कि उपकर्तांची पर नियंदर स्थापित नहीं कर पाने हैं। विजयसमांची का हित बेदल कि उस दूरि में होना है जानि नियोन्ता नजानि के नियमित में भी शीच प्रज्ञा है। किन्तु के ऐसी मही कर सहने हैं। विजय को सही कर सही हो जा उस हो कि या जा हमी कर सहन है। या उपकर्ता है। या प्राप्त करें। विज्ञा कर सही कर साथ सहना है। या प्राप्त कर है। विज्ञा की सहना है। या प्राप्त कर स्वता है। या प्राप्त कर सहन होने हैं।

(१) स्थामानस्त् करना कठिन—नियोन्तयो ने समय यह भी एह सहस्व-पूर्ण समया या जाते हैं कि वे विजयस्तायों को स्थाननिरित भी प्रामानि से नहीं हर महत्ते हैं। विकश्चनती यह नह सर स्थानन्तरतो की दात जाते हैं कि उन्हें करो स्थान पर विजय के सम प्रवतन प्रान्त होते भी हात पर प्रितासस्वयन उन्हें

हुन पारिश्वसिक पर प्रमाव पडना।

(iii) प्रारम्भ में जैंची बमीशन दर—नई मत्याचा नो प्रारम्भ में विरम-बनांचों नो बंजीयन की पहुन जैंची वर देंगी पड़नी है। यदि जैंची दर से कमीगन नहीं दिया पाय, हो मच्छे विरम्बननों भी उपनब्ध नहीं हो पाते हैं।

(१) मेरे क्षेत्र में प्रदेश वर व्यक्ति वन—यदि शोई पुराजी नम्या किनी नये क्षेत्र में क्यान सात का किया प्राप्ता बाहती है जो भी बुगल विज्यकर्ता रस्ते पहले है। इन निज्यकर्ताओं शो कोना न ही प्राप्ति केंबी दर देनी पहली है। इसने उस नोंधे क्षेत्र में जेनेन का कई से इट जला है।

तम क्षत्र मा पुनत्र को उच्च भी दो जाता है। । विरुप बजाने के लिए बाध्य रास्त्र कडित—पद्यपि उस प्रसान में कार्य की पेरस्सा करता किल्ली है और वित्यवन्ता स्वय विरुप बजाता है। संसापि,

विज्यहर्तानों को विजय हुम्मि करने के लिए डाम्य दरना ग्रन्थभव है ।

(ti) भ्राजानी में देवे जाने वाली बच्चुयों का प्रीवक विकय-स्न पद्धित को एक बहुत करों के सक है कि क्वरूकता अन सम्बु के ज्यादन करिकारिक प्रास्त करते हैं, दिन्हें भानाभी माणवा जा सकता है। वे उन बस्तुयों के आदेन प्राप्त करते हैं तियु अधिक प्रयान गर्दी करते हैं, विजना आदन प्राप्त करता अनेसाहत विज होता है या क्लिकों नीच कन है।

(भा) प्रक्रहसीय---रून पढ़िन से प्रान्धिक सिलने हे कारण प्रायः त्रिप्रर-वर्त्ता प्रजन्मको को प्रथिव सहरुप रही दने हैं। व धननी उन्छा के धनुसार कार्य

करके ही धरने दायित की इतिथी नवभने ल्या है।

(tii) श्रांतरिक सर्वे —्रा पढ़ित द्वारा परिश्रमिक देने के काररा उस सरवा को कई बार कई बतिरिक खबे भी करने पड़ने हैं। उदाहररार्थ, पाहकी की विक्रम के बाद सेवा करने, बीक ब्यापारियों फुटकर व्यामारियों के विक्रमकर्तामों की मदद करने, मस्या की स्थाति निर्माण के लिए ब्राहकों से मिनने आदि-आदि बातों के लिए सस्या को प्रत्य के विक्रमकर्ता रखने पढते हैं। इसी प्रशार प्रत्य कई प्रसासकेषिय कार्य होते हैं, जो अन्य विक्रमकर्ता करते हैं, किन्तु उपरोक्त कार्य इस रखित सेवा सेवा करने वाले विक्रमकर्ता नहीं करते हैं, उन्हें पूरा करवाने के लिए मी प्रत्या के पत्र करने वाले विक्रमकर्ता नहीं करते हैं, उन्हें पूरा करवाने के लिए मी प्रत्या के पत्र वर्ष करना पडता है।

(ix) प्रियिक हमत जराय — कुंकि विकायकर्तामों का पारिथमिक विकय की मात्रा पर गिर्मेर करता है। पात में विकाय करने में ही अधिक कवि राजने हैं। वे प्रायः इस बात की बहुत ही मासासी से भूल आते हैं कि मात्र का उपार करही ग्राहरों को करना चाहिये, त्रो अुमतान करने में समर्थ हो तथा जो बीझ मुगतान करने के इच्छुक हों। ग्राधिक उत्पार विकी का परिस्ताम है, अधिक हुवत नराए।

(५) मौसमी वस्तुमों के लिए विक्रयकर्त्ता—गीयपी वस्तुमो का विकय मा निर्माण करने वाली सस्थाएँ इस पद्धित को प्रपत्तति है, तो उन्हें सामान्यत कुराज विक्रयकर्तामों की सेवामों की लोभ नहीं मिल सकता है।

(ti) मुल के कामी—इन पद्धति से पारिश्वामित देने ना एक दोग यह भी होंना है कि विक्रमकर्ता 'मुल के साथी' (fair whether friend) बन जाते हैं। जब तक सस्या की सस्यामें की माग पर्याप्त हो, तब तक वे सन्या के लिए कार्य करते है। ज्योंही मस्या की बस्तुप्री की मोग में कमी के लक्षण दिखाई देते हैं, व दूमरी रेमी सस्या में चके जाते हैं, जिसकी बस्तू की मांग डठ रही हो।

(ब) विकयकसींग्रो क स्टिकोण से :

() ध्रामिश्चितता—इस पढित मे पाण्धिमक मिनने पर विजयकर्ताधों को स्रोक स्रोतिकताताओं को नामना करना । इता है। मोग वढ आने या मौसम के समय बहुत प्रीषक भाँग होने के काररा उन्हें बहुत धन्दा पाण्धिमिक मिल जाता है, दिन्तु प्रमाद नीमें पाण्डिमिक विल्कुल कम हो सकता है। इसी प्रकार वे बीमारी या अस्य किसी वारण से विजय वार्थ पर न जा मके, तो भी विल्कुल पाण्डिमक प्रमान नहीं होता है। इसमें प्रचारकारों को वहन हो स्पित्तामों की निर्मा करना परियमिक प्रमान नहीं होता है। इसमें प्रचारकारों को वहन हो स्पितिक सामना करना परवा है।

(ii) पुत्रा विकयकर्ताओं को प्रेरणा नहीं—कई नये युवा विकयकर्ता, जो वर्तमान में कम नित्रय करते हैं, किन्तु पत्रियम में बृद्ध करूबा विजयकर्ता कर समुद्र है, की इस पद्धति से पारियमिक देने वाली मरना में प्राने नी प्रेरणा नहीं मिन पत्ती है। इससे संस्था से नये विवारों के व्यक्तियों का धावायम रक जाता है। उससे संस्था से नये विचारों के व्यक्तियों का धावायम रक जाता है। उससे संस्था से नये विचारों के व्यक्तियों का धावायम रक जाता है। उससे संस्था से नये विचारों के व्यक्तियों का धावायम रक जाता है। उससे संस्था से नये विचारों के व्यक्तियों का धावायम रक जाता है। उससे संस्था से नये विचारों के व्यक्तियों का धावायम रक जाता है। उससे संस्था से नये विचारों के व्यक्तियों का धावायम रक जाता है। उससे संस्था से नये विचारों के व्यक्तियों का धावायम रक्तियां के व्यक्तियों का धावायम रक्तियां का धावायम रक्तियां के व्यक्तियां का धावायम रक्तियां का धावायम रक्तियां के व्यक्तियां का धावायम रक्तियां का धावायम र

(iii) सेवा सुरक्षा का मय—हम गढित से पारिव्यमिक प्राप्त करने वाले वित्रयकर्ताघी को सर्वेद सेवा-सुरक्षा का मब रहता है। कसी भी सस्या नी चन्तुघो को मीम मदैव के लिए कम हो सकती है ब्रोर इम प्रकार सर्वेद के लिए उनकी पाय नम हो गरुती है। इससे उन्हें दूगरी सस्यानी सेवाम भी जाना पड सकता है। इस प्रवार सपती सेवानी सुरक्षा ना भय उन्हें सर्देव सताता रहता है।

(१) इस जिल्ल सहस्यता — नई बार कई सस्थाएँ जो कमीशन वे प्रापार पर पाने विजयकर्ताची हो पारिश्रमित वा युगतान वन्ती है विजयकर्ताची हो पारिश्रमित वा युगतान वन्ती है विजयकर्ताची हो विजय सम्बन्धी तहा ही वम सहास्या ज्ञदान वन्ति है। वे उन्हें नमूने तथा विज्ञापन की प्राय सामधी बहुत तम दसी है। "नम विजयकर्ताची प्रियत नयादेत प्राप्त वन्ते में मफल नहीं हो पह है।

उपयुक्तता (Suribhity)—नेवल वभीयान प्रस्ति पा प्रमोग पुछ उदीमो इत्तर वर्ष वर्षो में विया जाता रहा है। श्रीमा वपद्रा चौपिंग उत्तीम, विजली वा सामान होजरी बार बावता की बन्दुणो सादि सादि में विजयकर्तामो की पारिश्रीमन दने ने लिए उस प्रस्ति वा पर्याप्त प्रयोग होता है। यह प्रस्ति वहीं प्रिवित उपशुक्त मानी जाती है जहाँ रस्तुचो ने नवार प्राप्त करा हो महत्त्रपूर्ण हो। सन्य वहीं पर भी उन प्रसी राज प्रयोग विया ही ना साता किन्तु इस प्रस्ति व प्रयोग में पून दतने लान एक दोनों नो भ्यान में प्रवहत रसमा नाहिने।

वेतन तथा कमीशन पद्धति (५३) ४४ १ वर्ष (commission 1910)

रेनत वधा वभीगन पढति पारित्यमित सुपता ती एग ऐसी गढति है, जिसके मत्यांन एक विरायकता को एग गिरिचा बेता वे ताथ साथ वभीशन भी विसा नाता है। दूसरे पत्नों से दग पढिता के वारित्यमित पुगतान की दो महत्त्वपूर्ण विभिन्नों ने स्वा प्रवास की दो महत्त्वपूर्ण विभिन्नों ने सिम्मानन वर दिया स्वा है। दशीनते दग पढति तो 'संपुक्त पढिता' दिया स्वा (८. n buncd Plan) के नाम ने भी गुनारा जाता है। इस पढति पा प्राविकास देवल येतत पढति वा नेवा वभीगत पढति ते दो से नो दूर परने के उद्देख से प्रवास है।

उदाहरए। 1.

के एण्ड क में नाइट एक विक्यकर्ता के घट पर नार्य कर रहा है। नाट के साय यह अनुबन्ध हुआ है कि उसे 500 व प्रतिमाह चेनन तथा विक्य पर 5 प्रतिचाद क्यीशन स्थिप कमीशन पदाति के प्राचार पर दिया जावगा। अक्टूबर मात में उसने 40,000 — व की राशि के माल मा विकास किया है। ऐसी स्थिनि में जो पारिणीय किम्नाकित प्रकार के जिलेगा

वेतन	= 500 रुपये
कमीशन 40,000 रुपये पर 5% जी दर से	= 2000 हनमे
बु ल पारिश्रमिक	2500 रुपये

उदाहररा 2

रेनबी करणनी में आकाग एक विक्यकर्ता के रूप में कार्य करना है। माकाज को प्रतिमाह 500 व वेतन तथा प्रवस 10,000 च के विक्रय पर 3 प्रतिशत कमीशन, अगले 10 000 ए, पर 4 प्रतिगत कशीशन तथा बाकी सभी पर 8 प्रतिशत कमीशन दिया जाना तथ हुआ है। जनवरी माह ये उसने 40,000 र, की राशि के साल का विजय किया है। जनवरी पाह ये उसने 40,000 र, कि राशि के साल का विजय किया है। जनवरी पारिष्यमिक निम्नांकित प्रकार से हय होगा—

वेतन		= 500 দ
कमी शन		
प्रथम	110 000 र पर ३०, की दर से	≖ 300 ছ
धगले	10 000 रुपर 4% की दर से	= 400 চ
बा की	20 000 रुपर 8%, की दरसे	=1'600 £
	कल पारिश्रमिक	= 2.800 5

साम (Advantages or Ments)

'वेतन तथा कमीधन' पदित के यपनाने के कई लाम हैं। यह नियोक्तामों के रिस्टिकोस से ही हितकर पत्ति नहीं है बल्कि वित्रधकत्तीयों के रिस्टिकोस ने मी लामप्रद हैं। दोनों के रिस्टिकोस निम्मलिसित हैं:

(म्र) नियोक्ताम्रो के दिष्टकोए से :

 (1) पर्मान कोच—इत पद्धित का सबसे बड़ा झाम यह है, कि इसमें पर्याप्त गात्रा में लोच विद्यमान है। जब चाहें नियोक्ता कमोदान की राति बढाकर वित्रय क्रमाध्रा को अधिक विजय वे तिए प्रोत्साहित कर सकते है तथा जब घाहे इसके विपरीन भी कर मकते है।

- (11) उचित नियाजल-इस पढ़ित से पारिश्रमिक का मुगतान करने से विकयकर्गाग्री पर एक उचित नियाजल (Reasonable Control) भी स्थापित किया जा भवता है। विजयकर्ताग्रा को एक निरिचत मात्रा म माल के विश्रम के लिए बाध्य नियाजा मजना है।
- (11) विजयकत्ताची पा सहयोग—रन पढति से पारिश्रमिक देने ना एवं ध्राया महत्त्वपुर्ध नाम यह भी है नि नियोक्ता चपने विजयवन्ताची ना घासानी से महयोग भी प्राप्त कर मनता है। विजयवन्ती जब सप्या ने विजय पृद्धि के निष् नाथ करने हे नी जन्म उनवा स्वय का हित भी होना है। खत विजयकर्त्ताचा का गृहयोग प्राप्त करमा सम्म होता है।
- (1) हुझल विज्ञयक कांग्री की प्राप्ति—व्य पढित के प्रपत्ताने पर सस्या में कुगन विज्ञयक ना प्रार्थित होत है। इस पढित स कुगन विज्ञयक ता प्रपत्ती कुगलता ना प्रयोग करे प्राप्तिक गि के साथ का विज्ञय कर सकता है। परिणासल कर उस पारिश्मिक भी प्रतिक सिक्त सिक्त कि प्राप्तिक के प्राप्ति के सिक्त सिक्त में प्रतिक कि स्वार्थित कि कि स्वस्ता में स्वार्थित कि स्वस्ता में स्वार्थित कि सिक्त है। इसी म सत्या म
- (१) सिक्तव अनुसान सरल एक सस्या के निष् आसी विजय का प्रमुमान गाता एक महत्त्रपूर्ण समस्या । व्याप प्रतित स पारिश्विम का भूपतान करने से विजय अनुसान अधान म पर्याप्त सहायना मित्रती है। इस पद्धति को घपनाने से विजय बृद्धि होती है। यन विजय बदन की एक सामा य दर ाता करने विजय अनुमान नगात्र का सकते ?
- (11) दार्घो का मूल्याकन—नियाना इस पद्धति से पारिअभित्र पुग्रतान त्रार अपन विजयवनात्रा क दार्घो वा आमानी से मूल्याकन वर सकत हैं। जो विजयवन्ता जिनना आधिक ज्यानेना प्राप्त करता है। सामायत वह उतना ही अधिक अक्टा विजयवना माना जाता है एवस उसे पारिक्यमिक भी उतना ही अधिक मित्ता है।
- (भा) विक्रम बढि इन पढित से पार्थिमिक दन का परिसाम प्राय विजय बृद्धि के रूप म टी हाता है। सामागत दम स्थिति व विजय की मात्रा म कमी नहीं हाता है। उसम हमागा बृद्धि होती रहनी है।
- (भा।) कम प्रशिक्षण मस्या स इस पद्धति के प्रवतन से वित्रवक्तों को प्रशिक्षण कम देना पट्टा है। विजयत्ता स्वतं प्रधिक पारिश्रमित की प्राप्ति की पाह म स्वतं प्रथमी कास कुणानता बद्धा जना है।
- (1x) मितस्यमता न्म पद्धति ना एक महत्त्वग्रूमा नाभ भिनव्ययना है। इम पद्धति स पारिधमिक दन पर निजयत्त्ताया पर उचित निवासमा प्रामानी से

स्थापित किया जा सकता, वित्रय यटता है, वित्रयश्चांको को प्रशिक्षण की बहुत कम मानस्थरकता पडती है, आदि प्रावि । इस तरह सस्था को मित-प्रयना का नाम प्राप्त होता है।

(५) विक्रयकर्ताम्रो के साय मधुर सम्बन्ध — इत पदिनि के प्रानाने से मवको पपनी ग्रमनी योग्यतानुसार पारिक्रीमक मिलता रहना है। मन प्रवन्यको तथा पित्रयकर्ताम्रो के बीच मधुर सम्बन्दो का निर्माण में सहायवा मिनती है।

(ब) विकयकत्त्रीयो को लाभ

() मिरिचत बेतन—द्म विधि का महत्वपूर्ण नाम विकायकर्तामों को यह होता है, कि उन्हें कम से कम एक निद्वित वैवन प्रविनाह निकता रहता है। प्रतिप्व उन्हें दैनिक प्रावन्यकराध्यो की पूर्णि के रिए प्रयिक चिलित होने की प्रावस्यक्ता मही रहती है।

(n) कुशल विकयकर्तायों को सतोय—इस पद्धति से पारिश्रमिक का पुगतान करने से क्याल विजयकर्तायों को मनोप मिलता है। वे अपनी कुमलता के अनरूप

प्राविश्वमिक प्राप्त कर सकते हैं।

(m) कम कुशल विक्यकर्साची को नुगलता बढाते का घ्रवसर—इस पद्धित है। एक प्रदान्त महत्त्वपूर्ण लाख पह है, कि यह पद्धित कम कुनल विज्ञकत्त्राची हो प्राचिक नुगल दमने हैं ध्रवसर प्रदान करती है। कम नुगल विज्ञकत्त्रा भी सदेव प्रचल पारिष्ठमिक को बटाते क प्रवान में लगा उन्द्रता है। घन्नतेगत्त्वा एक दिन ऐना

धाता है, जब बह भी क्सल विश्वकत्ती वन जाता है।

(۱४) तये विक्रयकर्णाक्री को बस्दे बाबतर—नये विक्रयकर्ता सदैव सेवा-मुख्ता एव नित्त्रित बेतन चाहते हैं तथा तीक्र ही कुनक्तम विक्रयकर्ताक्षों की श्रेणी मैं पहुँचने की महत्वाकाक्षा भी रखन हैं। यह पढ़ित उन्हें दन श्रव बातों के भवनर प्रवान करती हैं।

(१) सदी से सुरक्षा—सदी के समय वित्रय की मात्रा कम होने क्याती है इत क्मीतम रानि घट बानी है, किन्तु बेतन की रागि में अन्तर गत्री पड़ना है।

भत विजयक्तिभी को पर्याप्त प्राधिक मुख्का मिलती है।

दोष (Disadvantages or Dements)

वैतन तथा कभीनन पद्धति के बुद्ध दोय भी हैं, वे निम्न प्रकार है ---

() प्रमुपस्थित में क्षति— इत पद्धीन का सबसे बटा दोर मह है, ति दि एक विकरकर्ती अनुपस्थित रहता है, तो भी उन बेनन की एक विदिवन राजि देनी ही पडती है। ऐसी स्थिति में अनुपस्थित म दिया बान वाला बेनन मस्या क निए होनि होता है।

(ii) लान का घ्रमाव—इस पर्दात का एक दोव यह भी है, कि कई नित्रय-क्सों केपन मौदिक घाव प्राप्त करने के लिए ही ब्रियक कार्य नहीं करत हैं। ऐसे विज्ञासक्तीं में कार्य के श्रीत तगन उत्पन्न करना प्रत्यन्त कठिन होना है। (ाा) प्राह्मको की सेवा पर वम ध्यान—इंग गढ़ित ने सपनाने पर सामान्यत विवयनती वाने समय ना उपनेग विकार उसने म बरते लगते हैं जिससे कि उनकी अधिकारिय पारिकामा मिनना रहे। वे बाग्यों ने ने सेवा सहसा में स्थाति निर्माण की स्थाप विश्वासों में विकार नहीं जेते हैं।

(14) श्रमवाद मे हानि —मरी के समय म जविर लाभ विरुद्धल घट जाता है पर भी विरुद्धनलीयों को नेपा की निरिधा क्यारि देवी ही पहली है। इससे सस्था

को हानि होपी है।

(४) नियासल में बसी शदि विजयानाओं को भित्रने वां? पारिश्रमिक में गेंगियतार पारिश्रमिक स्थीतन द्वारा दिया जाता है, तो विजयासीप्रापर विज्ञास संबंधी प्रधान सावाजिक ही है।

(vi) महाना में विज्ञाई -चिंद पिल्यमिक योगाम में प्रवितानि समीमन पढ़ित मुनाई जाने हैं और उनमें कई स्तर (lib) हैं सो पारिश्रमिय की गुणना

मै प्याप्त समय एव श्रम लगता है।

- (११) समीतन वर निर्धारित परना पठिन वनीनन दर निर्भारित रहन एक कठिन नाय है। यदि वनीधन वर उहुन नम रोती है तो शिनमक्तांमों में प्रित करना गठित हो नामा है। उनने वित्तीत, यदि बनीना न्य वर्धाई जाती है तो बिगय क्या बह ताती है जिनने महान वो गांदा हो सकता है। घर वनीधन की वर्ष निर्धार निर्मात वहुन किन्न आय है। (म) वित्तमक्तांकों का इंग्ड से
 - े। अस वेता शिषानीशी वी बिट में सारी या दोग इस बात मा मनामा जारा है कि उन्हों। येत वेता प्रश्त गम दिया आका है जिसते देखत वेतन में जीवन ! विशाव या स्वस्तायों को भी पूरा नहीं गर पाते हैं। सरी में समय के अपनर मिलाडों गा नामा। करता पटता है। जब बिनी घट जाती है भीर उन्ने के राज था की मिलाडों।
 - (॥) भुमतान में देशी उन पहति में यह दोप भी है मिजब कभी समीसन की गएता बन्ते में सब ना समा पाना है जित्रवस्ताओं सो उत्ति समय सर प्राप्थितिय पटी मिन पाना है।

4 प्रात्रण लखा तथा कमीशन पद्धति (Draw g Account and Commission Plan)

 ग्रपने परिवार के समस्त खर्चों को पूरा करने में सफल नहीं हो सकता है। अतएव ्से कछ ग्रियम घन राजि (Advance Money) की आवश्यकता पडती है। इस ग्रमि राशि को विश्वकर्ता के बाहररा हैसे में लिखा जाता है। जब-जब वित्रयकत्ती को अग्रिम धन की बावश्यकता पहती है, वित्रयक्ती के बाहरण खाते को डेबिट (Debit) कर दिया जाता है तथा जब एक निश्चित प्रविध के समाप्त शोते पर (उदाहरणार्थ 15 दिवस या एक महीना बावि) उसके कमीगन का विवरण तैयार किया जाता है, तब उसके बाहरण साने को नेटिट (credit) कर दिया जाता है। यह सम्मव है, कि पहले कुछ नहींनों में बाहरए। खाते का डेविट शेप ही शिक रहेगा, किन्तु कुछ माह बाद घीरे-धीर डेविट जेप केंडिट में बदल जाता है या शेष मही रह पाता है। जब भी इस खात में केंडिट रोप होता है, वह गारी विकयकत्ता को ग्रीर दे दी जाती है। इस प्रकार श्रविम राश्चि स्वतः कट बाती है ग्रीर उसका पारिश्रमिक का दोष उसे मिल जाता है।

र स्म (Advantages)

धाहरण लेला तथा कमीजन पद्धति से पारिधमिक । तान करने के लानों दा हम नीचे विवेचन करते हैं -

। घ्र) नियोक्ताक्रो की दस्टि हे लाभ :

इस पद्धति से पारिश्रमिक का भानान करने व नियोक्ताओं को वे सभी लाभ प्राप्त हो जाते हैं, जो देवल क्सीमन पद्धति से होन हैं। केवल कमीरान पद्धति के लाभो का हम पहले ही इसी सध्याम से विस्तार से यर्शन कर चके हैं। ये लाभ सक्षेत्र मे इस प्रकार है

(1) विश्वकत्तांत्रों के कार्य का मुल्याकन स्वत होता रहता है।

 (п) विश्वयक लीको पर भरवधिक नियन्त्रण की आवश्यकता नहीं रहती है। (iii) ग्राह्मान विकयकत्त्रियो का सस्था पर कोई भार नहीं पढता है।

सस्यामे हानि की सम्भावना कम हो जानी है। (11)

वित्रय अनुमानी की भ्रामानी से पूरा किया जा सकता है। (\) सस्या में प्रच्छ विक्यकत्ती प्राप्त विधे जा सहते है।

(vi)

(vii) सस्या के कई खर्थों में बचत होनी है।

(४॥) बार बार पारिश्रमिक वढान की बावस्यक्ता नहीं रहती है। पारिश्र-मिक स्वत बटला उन्ता है।

(ix) सस्या के भावी लाभी का अनुमान आसानी से किया वा सकता है।

(v) इस विधि को लागू करना ग्रासान है।

(vi) यह विधि लचीली है, जिसे भ्रावश्यकतानुसार परिवर्तित स्या जा सकता है।

(४११) वई-वई सरवामी के लिए भी यह पढ़ित सामप्रद है।

ब्राहरण नेसा मधनारे जाने के कारण सत्या ब्रापने वर्मचास्थि को कुछ धन की मुक्तिभा प्रधान कर सकती है। ब्रान् विकासक्तीयों नो वर्ध्य के ब्रीत पावस्य बनाया जा सकता है। उहाँ स्थाने प्रधिप्तरणा भी मिलती है।

(ब) वित्रयकत्त्रीओं की दृष्टि से लाम

(1) देनित आवश्यकताओं की सुविधायुर्वक पूर्ति—अविम पन राशि प्राप्त हो जाने से विश्वतराशि को पपनी दैनिक बावत्यन ताओं बेंगे किराया, भाडा, होटल एक खादि थादि को पुरा करने में बहुत महद मिल बानी हैं।

इसके जानियन जिल्लाकों को इस पर्जात से वे सभी नाम जाया होने हैं, जो वेदल कसीपन पर्जात से पारिश्रासिक प्राप्त करने से ही सकते हैं। उनरा विस्ट्र विवेचन हम दुसी प्रायाय से कर बने हैं। वे मुक्षण में वे साभ उस प्रवार है—

- (॥) शार्थानसार पारिश्रमिक प्राप्त हो जाता है।
- (॥) प्रत्येव विजयकर्ता को संपनीः कायक्षमना के सुधार करने की प्ररह्मा मिनती रहती है।
 - (11) जीवन-स्तर तथा कीमत स्तर के धनुरूप बेवन वृद्धि होती रहती है।
 - () विश्रयदर्त्ता को बाय वी स्वत-त्रता होती है।
 - (भ) बुगल विजतामी को भधिक वेतन प्राप्त हो जाता है।

होष (Disadvantages)

म्राहररालेखा एवं वसीशत पद्धति के वर्डदोप भी है, वे निम्नसिसित शीर्यकों में मध्ययत किये जासकते है

(म्र) नियोवता के दरिटकोश से

इस पद्धति में वे सभी दोष पात्रे जाने हैं जो नेवल कमीपान पद्धति में हैं। उनका इस विस्तार में विवेखन इसी पत्याप में कर चुके हैं। सक्षप में वे दोष निम्न प्रकार है---

- (।) विकायकार्थि पर प्रत्यक्ष निय त्रण स्थापित करना कठिन होता है।
- (॥) अच्छ विश्ववस्त्रीयो की प्राप्ति वे तिए कमीसन भी प्रधिक देना पडता है
 - (iii) प्रशासनित व्यय भी श्रधिक पहला है।
 - (11) विकय वृद्धि के लिए बाध्य करना कठिन होता है।
 - () मस्या के हबत ऋगों की राशि वद जानी है।
 - (भ) वित्रयकत्ती केवल 'सुय के साबी बर जाते हैं।
- (vn) विजयकर्ता सुवमता से बेची जा सक्ने वाली वस्तु के विजय पर प्रथिक ध्यान देने लगते हैं।
- (vm) विजयवर्त्ता महन वे गैर विजय रात्रों में रुचि नहीं लेता है, जिससे मस्था की रयानि पर बुरा असर पडता है।

(ix) मौसमी वस्तुओं के विजय के लिए कुशल विकयकर्ता प्राप्त करना कठिन होता है।

इन दोपो के अतिरिक्त भाहरए। लेखा होने के कारण निम्न कुछ दोप ग्रीर

वत्पन्न होता हैं :—

(x) जोखिस पूर्ण पढिल —यह पढिल पूर्णन. जोलिस से मोन-प्रोत है। कई विजयकत्तो पाहरण लेकर भी सस्या के लिए कार्य नहीं करते हैं तथा एक समय ऐसा साता है, जबकि से सस्या छोडकर चने जाने हैं। इसके परिगामस्वरूग मस्या को बहुत हुगिन उठानी पढ़ती है।

(xi) झत्यधिक प्रशासनिक स्थय—नियोक्ता को इस पढित के सवानन पर प्रत्यिक स्थय करना पडता है। आहरण देने, कनीमन की राणि के समायोजन करने तथा शेव राशि को बहुन करने या शुश्वान करने में मह्या के कमैंयारिक काफी समस स्थय करना पढता है। इसीमियों इस पढित को सर्वाणी पढीते कहा

जाता है।

- (xii) विकायकारीयों का अकर्मण्य बन माना—कहै दार कहै धालती विकास कर्ता अकर्मण्य भी बन जाते हैं। जब विनयकार्ता यह सोचले हैं कि उन्हें प्रति नाह स्वत आहुरात की राजि आप्त हो जाती हैं, निवसे वे आधानी से धरना तर्व का सकते हैं तो ने जब चाहेंगे तम कभी भी धाहरण के देप को नराबर कर सेगे। इसी धावा में कार्य कम करने हैं लगा आधा पर भी ज्यादा विदवास करते हैं। परिशासक्षक उनके कार्य करने की घावत हुट वादी है और भाषाम्यों के पुन ही वीधते रह जाते हैं।
 - (a) शिक्रवहर्माको के इंग्टिकोश से दोव :

जब विकथकर्साको को इस गढित के प्रन्तर्गत गारिअपिक प्राप्त होता है, तब उन्हें कई दोयों का विकार वनना पडता है। ये दोण मुख्य रूप से वे ही हैं, जो ''केवल कमीमन पढित'' से पारियमिक प्राप्त होने की स्थिनि से होते हैं। देवल कमीमन पढित में विकथकर्सीयों को होने वाले दोयों का हम पहले से ही विस्तार से बर्गन कर पहरे हैं। सक्षेप में ये योग गिम्म क्यार हैं—

- (1) विश्वकर्ताणे को पारिथिंगक में बडी ही अस्थिरता रहती है।
 - (11) अमुरक्षा का भय सदैव बना रहता है।
 - (m) वित्रयकर्तामी को वित्रय कार्य में मालिक की सहायता बहुत ही कम फिलती है।

इन दोपों के अतिरिक्त इस पद्धति के निम्न दोष और उत्पन्न हो जाने है-

(iv) प्राहरण की राशि ---कई प्रतिष्ठानों में कार्य करने नाले विनयकराधि को बहुत ही कर राशि का प्राहरण करने का प्रविकार होता है। कमी-क्यी तो पह राशि कुन पारियमिक की 25-30 प्रतिसात के जगपन से प्रविक्त नहीं होती है। इसी विजयकर्ता के प्राविक्त नहीं होती है।

- (१) धाहरण का समायोजन बुध सस्याघो ने विजयकर्ता इस पढ़ित को हमनिये भी पगन्द नहीं करत है कि उनकी सस्था में ब्राहरण के समायोजन की उचित व्यवस्था नहीं होती है। यदि वर्ष महीनो के ब्राहरण को एक ही महिने में समायोजित किया जाता है तो प्राय विजयकर्त्ता बहत ही कठिनाई में पैस जाते हैं। उन्हें काफी प्रथास करने के बार भी महीना समाप्त होते ही समायोजन के बाद एक होंगी मी पाठि मिलनो है।
- (१) प्रेरिष्ण का ह्राल सम्मय— इस पद्धति से पारिश्रमिक चुकाने से विजयकर्तामा से प्ररक्षा का ह्राम सम्मय है। जब विजयकर्ता का लगातार कई महीनो तक प्राहरण का ते का बिबट तप बना ग्रह्ता है तो उसे प्रधिक कार्य करने के बाद भी प्रधिक नार्ग गृति स्मित्र पाती है क्यों कि प्राहरण की राधि का समयोगन होना ग्रहा है। एमी स्थिति म विजयकर्ता सीभ कर प्रधिव काम करने की प्रराण की हता है।

5 लाम-भागिता पहति (Profit-sharing Plan)

विजयकणीयों को पारियमिन देने की यह थी एक महत्वपूरा विधि है। इस विधि के प्रात्तास महत्या के विजयकणीयों को सत्या के लाभी से ने एक हिस्सा गरियमिक के क्या में दिया जाता है। यरकेक वय के सन्त म सान्या को जो लाभ होता है उसाम से एक निरिचल प्रतिश्वात के प्रायान पर निश्चित क्षत्र की विक्रय के प्राप्तार पर प्रथमा वार्थिक विक्रय के प्रायान पर दिश्चवकणीयों को लाभी म से हिस्सा दिया जा सक्ता है। किन्तु इस सम्बन्ध में यह जात प्रवस्य प्र्यान से एकनी चाहिए कि लाभ माधिना से पारिथमिक कुगतान की प्रयोग किसी सन्त्य प्रदिति काहिए विक्रय कु एक पुरक्ष पद्धित है। इस पद्धीत का प्रयोग किसी सन्त्य पद्धिति के साथ ही किया जाना है।

साम (Advantages)

पारिक्षमिक मुगतान की इस पद्धति के प्रमुख लाभ फिन प्रशाद है-

- अब्दे सम्बन्ध का निर्माह-साम भागिता पदित का सबसे बडा लाभ यह होता है कि सहम म विजयवत्ताची और नियोक्तामी के मध्य पन्छ सम्बन्धों का निर्माग होता है। उनमें प्रापसी मध्येद संभाप्त हो जाता है।
- (u) मदी काल में हितकारी—इंग पढ़ित है पारिश्रमिक चुनाने का एक लाभ यह भी होता है कि जब कभी बस्या ग नाम कम होते हैं तो सरना पर पारिश्रमिक का चार भी कम हो पडता है। पारिश्रमिक ने कारण किसी प्रकार को स्रतिरिक्त हानि निरी उठानी पढती है।
- (मा) नियन्त्रस्य की कम ख्रावस्यकता—चू कि प्रत्येक विजयकत्ती यह जानता है कि श्रिषिय ताम होने पर जसे पारिश्रमिक भी श्रीषय मित्रेगा । मृत वह स्वतः

प्रच्छा एव थिक कार्य करने में लगा रहता है। इसने प्रवन्तवी नी नियन्त्रए ने लिए प्रावस्यक ही धन एवं समय के अपव्यय की धावन्यकता नहीं पडती है।

- (11) विक्रम वृद्धि को प्रेर्णा—सामान्यत प्रियम विक्रम के परिष्णामस्वरूप ही अधिक साम सम्मव है। प्रियंक लाम होन से स्वत ही विजयकर्ताचा को प्रियम परिष्यमिक मिलता है। अस विजयकर्ताचा को स्वत विजय बृद्धि के प्रयाम करन की प्रराण मिलता रुती है।
 - (र) मितस्थयसा प्रत्येक विजयकता धिक्किधिक पारिश्विमिक प्राप्त करने की सालक्षा म सर्देव कम से रूम लाग्त पर स्रिथिकाधिक विजय करने का प्रयाम करता है। इसके प्रतिरिक्त नियन्त्रण व्ययो न कभी धान, प्रक्रिशण की धावरत्रस्ता कम हो आते से भी करना में मित स्थला जो कसी है।

(ग) लाजों में बृद्धि— इस पडित के घपनान से एक नदा लाभ सह होना है कि सम्या क कुल सकल लाभा स बृद्धि हानी है। विरयकनाशी के कुराजनाधूकक कार्यकारत तया सभी प्रकार में सिठन्यपताएँ प्राप्त हाने में सस्या के लामों स बृद्धि हो जाती है।

(n) दिज्यकत्तांत्री से अपनत्त्र की भावना का निकास — इस पद्धि का एक साग यह है, कि नियोन्ता अपन विजयनाक्षी म मस्या क प्रति प्रपत्त्व की भावना (belongingress) वा विकास करन म मफन हा बात हैं। इससे सस्या की हाय कुगलना से अमीस्ट बृद्धि वी जा मन्ती है।

(ब) विजयकत्तां हो क चिटकोए। से लाभ

- (i) समानता --इस पद्धिन का एक बद्धा नाथ नह है सि सभी विजयतानीको को समान दर से साओ में से हिस्सा प्राप्त होना है। इसमें सबस समानना की भावना बनती है।
- (u) सहयोग— मत्र विजयकत्तांचाको बद समान दर स्पारि प्रसिक्त सिलना है भीर समानना चटनी है तब उनमे स्वा घापसी सह्या की भादनाकी बटनी है।
- (iii) दलीय मावता का विकास—इन पढ़िन से पारिश्रमिक चूकाने मे विकाकसाओं म दनीय भावना (team spirit) वा विकास हाना है। ये सब निल-कर सहया के हिती को ही सबसे कपर रखकर सोचते हैं।
- (18) विक्रयनचीकों का खादर—नाभो म से हिस्सा ज्यित्रयकर्ता सस्या के साफेदारों के रूप मे समक्ष जाते हैं, न कि एक कर्मवारी के रूप मे । इसने जनका सस्या भ आनर बडता है।
- (v) कार्य दुकाराता में बृद्धि—पारियाण्य भी इस पद्धति के प्रतनाने से एक प्रदत्तार लाय गह भी होता है, कि बिननकर्तामा नी कार्य दुनलना से वृद्धि होता है। प्रयोक विजयकर्ता मन सवाकर मितव्यवतापूर्वक बदैन वामें करता रहता है। विनये भीरे-भीरे त्वा उचली कार्यवृद्धनाना में वृद्धि होती है।

gra(Dis dynatales of Demerit)

नाम भाविता पढित म लाभा ने होत हुए नई दोव भी है। प्रमुख दोप इस

प्रकार हैं---

(ग्र) नियोगतायो के हिंदकीस स

- (1) प्रथमार पात्र में असतीयजनक— दम गश्रीत ना गरेंगे बना दोग महे हैं नि प्रयम्भाद जात्र म बहुत प्रदिश्त मात्राम त्राम रिगयनपीयों नी दग पढते हैं। सहस्य मो भारी गबट जा रिला व जिल जात्रों से प्रचार रखन म दानी पठिनादसी का सामना परना पढता है।
- (॥) हानि पो ब्यामे नियोक्ताओं पर हो मार गायति या एक महत्व पूर्णानेत यह कि जिल्लामा वास हो रहें गायभी विषयत्तां हाथ घटा रहें हिन तुल्य हानि होनी है तो योर्द भी सार नहीं नेता है। हानि पा भार पेयल वियक्ता पर हो पन्ना है।
- (iii) हास्तिवो है लिए निकोताबो पर दोवारोपएल—प्राप जन सम्या मै हार्गि होनी है नो भाग ोपारोपना निवोत्ताबा गर ही दिया जाता है। सभी वित्तवस्ता नियोत्ताबार पात्रों में विद्वानी राज्यागेप नवाने हैं या उत्तरी प्रजय पत्रान्ता है नी के बानोचा गर्नि है।
 - ्राः । । । अतिमाका पत्राधन चूि मधी जित्रवत्ताओं को समान दर से तार्मों में हिस्सा स्थि। तारा है इसकिए हुन्तत जित्रवस्त्री सका छोटर काले पा भग्नस नरसे हैं।
 - (ए) विजयस्तांक्षो के खानतन से बद्धि—जन सन्ना स नगासार हाति होने नवे वा उत्तन जिनकत्तांका को गारिशीमन रम विते तो विजयत्तां सस्या को छोत्तर को तो है। विज्ञासस्यास्य त्या विजयत्तांवा वी विद्वास रामी पहनी
 - है। यह प्रतिया किन्तर चनती रहती है। (क) विश्ववकत्तिको कं इस्टिकोण स
- (1) कुशल विजयमनाध्यो की खबहेलना—विजयन लागा गा इस गडति ने विरोध में गर्नमें बना 'वर्ष यह है कि गरनो तमान दन में साधी में हिस्गा दने में स्वाल विजयमनाध्यो वर्ष बीई भी प्ररम्मा नहीं गिरनी है।
- (॥) हानि की दशा मे पारिश्रमिक से वसी—जब गस्था म हानि होती है हो बिजयनक्तांत्री ने पारिश्रमित वो पाल म पर्याच्य सभी हो जाती है | इससे भी बिजयकर्त्ता को बनी अनि जिलता भी रिप्ति वा सम्पा वस्पा पटना है |
- (॥) श्रीनिश्चितता वा मध---रम पद्धाः ने पारिश्वमिक मित्रते वे कारण वित्रयारिक्षों में भेदीत्र श्रीवृद्धिताताकों मा भग्न गाता बहुता है। वित्रयारीकों में सदेव यह बोनना पण्डा है। दिस्साम ना होने या नही होने ? ताल होने सी वित्रते होने यदि ॥में विदेश हम तो यहाँ से छोट्टरर ग्राम दिसी महता म जाने।

पडेगा तथा अन्य सत्था कैती होगी, आदि वार्ते निकयकर्ताओं के मस्तिष्क में कृतिदिचतता की स्थिति पैदा कर दती है।

(1v) नियोक्ताओं के चतुरता के शिकार—कई बार विजयकर्ता इस पद्धित को इसलिए भी पसन्द नहीं करते हैं, कि व नियोक्ताओं को बतुराई के शिकार हों जाने हैं। दूसरे राइये श्रे, कई बार नियोक्ता अपने व्यावनायिक लागी भी साती में बहुत ही क्म दबाते हैं। वे सायकर वजाने तथा विक्यक्सीयी को कम लाभ देने के क्यंद्रकोल से पुस्तकों से बास्तविक लाभ नहीं दिखनाते हैं। परिग्रामस्वरूप विजय क्योंमी को बहुत हानि उठानी पडती हैं।

(१) हानि की स्थित से अतियुक्ति नहीं—प्राय प्रत्येक ध्यावसायी तेनी के हिनो से हुए लाभा का बुछ भाव मदी नाल के लिए अचय नण्के एससा है भीर तेनी के हिनो में हुए लाभा का बुछ भाव मदी नाल के लिए अचय नण्के एससा है हिन्सा नहीं पिया जाता है। इचनी भोर, जब मची आसी है नव जुछ भी हिन्सा जन प्रदीसत लाभो में से विजयकल्लोगों को नहीं दिया जाता है। इस प्रकार नियोक्ता की की सित्तुर्ति हो आती है जब का अवांकि विजयकल्लोगों को हानि ही उठानी पड़नी है।

(श) क्षाप बारणों से हानि होने से तिक्यकर्तांक्रों को हानि — चाहे दिनय कर्ता वर्ष भर परिवास करें और भरवा के व्यवसाय म वृद्धि करन का परिवास करें वी भी रहत कमी कभी काशों के दिश्यों के सिए तरवस्य वह जाता है। प्रवच्यक्त के सिए तरवस्य वह जाता है। प्रवच्यक्त के सामकार्यों के कारणा सब्बा में हानि हो सन्ती है क्षाय कर्मचारियों की पहुंचलड़ा से महन्त के साम कम हो सकते हैं, सह्या में चोरी हो जाने, बाग तम जाने प्रादि वारणों में भी सन्या के लाभ कम हो सकते हैं या मन्या को हानि हो सवती है। इक्ता परिवास की तमक्यकर्ताओं तो भी गान पहला है।

6, विशिष्ट पद्धति

(Special Task Plan)

जैसा वि नाम में स्पट्ट है कि यह पद्धति विशिद्ध कार्य से सम्बन्धित है। जब कभी भी वित्रवकत्तिभी से कोई विनिष्ट नार्य करवाया जता है, तो इस पद्धति के अनुतार पारिश्रमिक विया जा सकता ह। विश्व प्रिविण के सामान्य विक्रत कार्यों को पूरा करते पर इस पद्धति से पारिश्व मिक का युप्तान नहीं किया जाता है। यह पद्धति भी प्राय कमीयन पद्धति के साथ ही प्रमुक्त की जाती है।

प्राय विनयकत्तां भी को सामान्य बाहकों से ब्रादेग प्राप्त करने के लिए युनिक किया जाता है। किन्तु कभी कभी उन्हें हम सामान्य भ्राहकों से ब्रादेश प्राप्त करने के ब्रादितिक भी कई बाने दीने का अचन है। उन कार्यों के लिए यह विदित्तान्य पारिश्वामिक विद्युप्त पारिश्रमिक दिया जाता है। इन कार्यों के लिए यह विदित्तान्य पारिश्वामिक पहुंठे से ही तम कर दिया जाता है। उत्तरहरण में लिए, एक वित्रयक्तां ना कार्यं जायुद्र गहरू के व्यवकायियों से स्वारंत प्राप्त करने है। विन्तु पार्ट कम्मो उस विद्ययकर्ता को पास के वस्त्र बागानेर में भी व्यामारियों को ब्रावा प्राप्त करने के लिए भेज देती है तो यह मुनिद्वित है जि बट्रो पर उम प्रियक प्रवास करने पड़ते धीर सामित समय देता पर्या। यह उनके लिए विशिष्ट नार्य है। यल उसे इम कार्य के जिए निर्मिट नार्य है। यल उसे इम कार्य के जिए निर्मिट पारियमिक मिलेया। इसी प्रनार प्रमे पुराने साहको ने 'गास प्रादेश प्राप्त के लिए लाना जिन्न बहुत समय से अनहार पढ़ी हुपा है, पाहको से बनाया राशि नहान नार्य कार्या के जिल्ह नाय माना जा सकता है और इन कार्यों ने पित है पीर होने कार्यों ने प्रजाप एन पित्र वर से 'गारियमिक होयां जाता है तो वह निर्मिट नाम गारियमिक नहाने स्वाद से सुनिर्मिट नाम गारियमिक नहाने सहारासा।

साम (Advistues of Musts)

विशिष्ट पारिश्रमित योजना के प्रमुख लाभ निस्न प्रवार है

(म्र) नियोवता के देव्टिकोग्ग स-

(1) कम चारिश्रमिक में काय गई छोरे और नार्य प्रुप्त सरिटिक गारिश्रमिक देवर भी पूरे करवारे जा तकन है। स्रतएव सत्तन विकरवत्ता वी निश्रुक्ति म पारि श्रमिक के पन्ते वाले भार को यहन न रन वी स्रावस्थनता रही रहती।

(॥) श्रालम विक्रयकर्ता की श्रावस्थकता नहीं—हुछ विशिष्ट प्रहृति के कार्यों को पूराकरने के लिए श्राय से विषयस्त्रीयों नी नियुक्ति नहीं करनी पदती है।

(11) शतुभवी विक्यात्तर्याची की सेवाची का साम—इस पहति वे प्राताने से मस्या के जुगल विषयनत्त्रीया को नोई भी विशिष्ट कार्य सीमा जा सकता है! ये प्रयने प्रमुख्य से उस कार्य नो कृत्रनतायुवन गृत्य वर सकत है।

(15) विक्रयकराशि तथा नियोक्त के बीच अब्दे साम प—इग गढिन में परिश्विमा का भुगनान करने हे कोई भी नित्रवदनों सामायत दिगी भी पार्य करने में मना नहीं करता है। धन नियोगाधी का प्रत्येक नाय स्थानानी में हो जाता है सीर नर ग हुम्बननापूरक चननी रहती है। "नने विचय हालीशो एवं गियोक्ताधी के बीच सब्दे मन्य प प्रते नहते है।

(v) विक्रम पृद्धि सम्मय—रा विधि से पारिश्रामा मा गुनतान नरने से मंद्रा के विजयमको केवन नर्तमान विजय पर ही ध्यान मही दने है मिद्रा माहरों की सम्मायों की गुनकाने मद्दा ने नये माहरों म विद्यान नगी तथा मद्दा के पर माहरों के विद्यान नगी तथा मद्दा के पर एगानि के निर्माण जैने नार्म चरने हैं। उनने परिण्णामस्याप मद्दा नी विजय विद्विती हैं।

(ब) विकयस्तिओं के एव्टिकोण से

(1) समय का सदुषयोग—विजयवर्त्ता शपने मामान्य दिन र दायों को वरने र बाद बचे हुए समय का उपयोग दन विविष्ट कार्मों से करता है। इस प्रशार वर्षे इए समय का सदुषयोग हो जाता है।

(ii) कुल आव मे वृद्धि — विशिष्ट काय ने मित जाने स वित्रयन साँ की बुद्ध भौर ग्राय प्राप्त हो जाती है जिसके परिएगमस्वरूप उसनी कुल ग्राय मे वृद्धि

होती है ।

- (m) कार्य क्षेत्र मे बृद्धि—इसमे विकायकर्ता के कार्य क्षेत्र मे भी बृद्धि होती है। दैतिक कार्यों के ग्राविरिक्त कुल विशिष्ट या महत्त्वपूर्ण कार्य भी करने को मिलते हैं।
- (10) प्रेरणा—जब विजयकर्ता को दैनिक कार्यों के ब्रितिरिक्त कृत्र विभिन्द कार्य भी करने को दिया जाता है, तो उनका स्थाभिमान बटता है। इनके परिणाम-स्वरूप उसमे अधिक कार्य करने की प्ररणा स्वत उत्पन्न होने क्षगती है।

बोप (Disadvantages or Dements)

विशिष्ट कार्च पद्धति के कई दोप भी हैं, जो निम्नलिबित हैं— (हा नियोक्ताओं की दृष्टि से "

- () अधिक व्यय—इन पडित के अपनान से अपने क्रिनिरक्त कार्य के लिए विजयकर्त्ता को पृथव पारिश्रमिक देना पडता है। ब्रत सस्या में व्यय अधिक होने सगते हैं।
- (ii) कार्य करवाना कठिन—अधेक विशिष्ट कार्य के लिए झलग से पारि-श्रमिक देना होना है। अत किमी विशिष्ट कार्य को किसी एक विजयकार्यों के करवाना कठित हो जाता ह। यह निजयकर्ता की स्वैच्छा पर ही निर्माप्ट कार्य की क वह चाह ठो करे या न करे। यदि कोई विजयकर्ता किसी विशिष्ट कार्य को करने के नियं मना करने तो उसे वाध्य नहीं किया जा सकता है।
- (m) पुण्क पद्धति के एप से अपनाना कठिन—इस पद्धति को पारिश्रमिक को एक पुणक पद्धति के रूप से अपनाना कठिन होता है। यह पद्धति पारिश्रमिक की किसी अन्य पद्धति के साथ ही अपक्त की जा मक्त्री है।

(व) विकयकर्तामी के रिध्टकीश से :

- (1) मये विश्वयक्तांकों के लिये अनुष्युक्त—यह पद्धति नये विश्वश्रक्तांकों के लिए सर्वया अनुष्युक्त है। नये विश्वयक्तांकों को सामान्यतः होई विशिष्ट कार्य नहीं सीचा जाता है। अस्य उन्ह इस पद्धति का कोई साम भी नहीं मिल पाता है।
- (ii) पारिक्षमिक के जीवत नापवण्ड का क्षमाय—विजयकत्तांक्रों की हरिट से दूसरा महत्त्वपूर्ण दोग यह है, कि दम गढिन ने जो गरित्वप्रियक दिया जाता है उसका कोई उर्वित माग्यस्य नहीं है। जू कि विधिष्ट कार्य के सिन्धु प्राय बहुत सम पारित्यमिक देकर विजयमगींची को तुध करत का प्रयास विद्या जाता है।

7 ग्रम्यश पद्धति (Quota Plan)

हता पढ़ित के यानार्यत प्रत्येक विक्रम कर्ता को एक निष्यत क्षेत्र में, एक निश्चित प्रविधे में, एक निश्चित प्राया में, मान के विवयं का भार हाँचा जाना है जितके लिए कमीतान की एक स्पानि निश्चित कर दी जानी है। इस निन्यत विकय माना की ही अन्यया (Quoua) वहां जाता है तथा कमीशन की यह सांधि उनक वेतन में प्रतिरिक्त होती है। यदि विक्रवक्ता निर्माध्ति प्रस्था के बरावर मान स विषय कर रेता है, तो उसके निवे कमीशन की समस्त निर्धारित रासि उस विक्रय-पत्ती को द दी जाती है। यदि यह इस निश्चित श्रवधि में अपने निर्धादा अभ्यात्र की रासि के बरावर विवय नहीं कर पाता है, तो उसे मधीशन का गुगतान नहीं विया जाता है तथा अमसी अवधि के लिये निर्धारित अभ्यात्र में पिछनी अवधि के बरादा अभ्यात को भी जोड दिवा जाता है। दुसरे सब्दों में, अमली अवधि के लिए उसका अभ्यात्र अमसी अवधि ना अभ्यत्र +पिछनी अवधि के बकाबा के अभ्यात के बरावर होगा। अबसी अवधि में अभ्यत्र में पूरा होने पर, उसे दोनो अवधि का का

लाम-बोच (Advantages and Disidvantages) :

सह पडति सासव में 'देतन तथा कभोशन' पढति ना ही मुशार मान है।
प्रत इन पढति के भी ये ही गमी पुण-दोप हैं, जो 'वेतन तथा कनीशन' पढति में
हैं। हीं 'इनका एक लाग यह सीर भी है कि चूकि सम्भाग पूरा करने से बाद ही
ममीशन मिलता है। क्वांश्व नियोक्तायों के लिए विजयक्तायों से कार्य पूरा करवाने
में पठिनाई नहीं खाशी है। इनरी सोन, विजयक्तायों से भी धनना प्रम्मस पूरा
करके नमीशन प्राप्त वरने वी लालाग ननी रहती है।

8. प्रदत्त सुविधा पढति (I ringe Berefit Plan)

यह भी वास्तव ने पाण्यिमिक की सपने साथ में वोई स्वतन्त्र पदित नहीं हैं किन्तु पाण्यिमिक की अन्य गडतियों की पूरक है। इस पढित के अस्तर्गत एक विभोक्त अपने वित्रवक्तांधी की नेवा बान में तथा नेवा निवृत होंने के बाद विश्वित्र सुर्या प्रवान करना है। जिसमें उपने प्रवान करना है। जिसमें उपने प्रवान करना है। जिसमें उपने अस्तर का प्रवान करना है। जिसमें उपने अस्तर, मिल्य विभिन्न सुर्वेत हों। इस वाहरूणों, मचान अस्त, बीवार्ग अस्त, मिल्य किसी में मा साम, प्रविश्व प्रवान करने भी वित्रव स्क्तिमें की हुछ खाँवरिक पार्थिम का गुननान किया जाता है। इस गुविधामों में कारण निवनचांधी ना मनोगन बढता है भीर वे सस्ता के लिए अभिक रांच से स्वां करने की लिए अभिक रांच से स्वां करने कि लिए अभिक स्वां करने कि लिए अभिक स्वां करने से स्वां करने कि लिए अभिक स्वां करने से स्वां करने कि लिए अभिक स्वां करने स्वां करने स्वां से स्वां से स्वां करने स्वां से स्वां से स्वां से स्वां से स्वां से से स्वां से से स्वां से

श्रभ्याम के लिए प्रशन

 ध्राप एव खच्छी विजयक्तिको की पारिश्रमिक योजना के गुसो का पर्यात कीजिये।

Discuss the basic features of a sound compensation plan for salesmen

वितयमत्तामि के पारिधामिन को बीम-कोत से तत्व प्रमानित करते हैं ?
 What are the factors affecting Sale-men's remuneration?

'फैबन बेतन पद्धति' ना बर्एन शीनिय। इसके मुग्त-दोवो ना वर्ए।

What do you mean by 'S'raight Salary Plan'? Discuss its advantages and disadvantages.

- 4 'केवल कमीतन पद्धित' के मुख एव दोषों का वर्णन की निये।
 Discuss the merits and demerits of 'Straight Commission
 Plan'.
- 5 बेतन तथा कमीतम मिथित योजना' के लाभ-दोषो का वर्शन वीजिये। Discuss the advantages and disadvantages of the 'Combination of Salary and Commission Plan'.
 - o पारिश्रमिक की श्राहरण लावा पद्धित पर मिश्रप्त लेख सिविये।
 Write a lucid note on the Drawing Account method of
- 7 निम्नलिखित पर सक्षिप्त टिप्पिसार्थं लिखिये
 - (1) लाम महिमला पद्धति
 - (11) प्रभ्यन पदति
 - (m) विशिष्ट कार्य पद्धि । Write short notes on following
 - (1) Profit Sharing Plan
 - (11) Quota Plan
 - (m) Special Task Plan

विकयकर्ताम्रों को म्रिभिन्नेरणाएँ

(Incentives or Motivation to Salesmen)

"The Primary Purpose of motivation is to aid salesmen to salisfy their goalsby stimulating them to improve the effectiveness of their nork

-L K Johnson

प्रवंध को दमरों से काथ वरवाने की करा के रूप म परिमापित किया जाता रहा है। बात प्रवंधकी में समस्य यह एक महत्त्वपूर्ण जुनीशी कुक प्रस्त है कि व जन सातों को बात करें बिनके द्वारा दूसरों से क्या करवाया जा सके। उनकी यह गात करना परिमापित किया जा ते के जिन ने एहस्स है जो व्यक्ति को काय करते है लिए सभी प्रविक्त करते है। प्रांत्र प्रवंध करवा है जो एक ब्यक्ति को कार्य करते हैं। स्विध्य रूप है और आवनाएँ है और क्षाव ना स्विध्य ति की कार्य करते हैं। कार्य करते हैं। एक व्यक्ति को स्विध्य ति सी किया जा सकता है जवकि जबकी योगदाशायों से विद्या ज्वारा है। स्वर्ध करविष्ठ जबकी योगदाशायों से विद्या ज्वारा है। स्वर्धना करवी है। स्वर्धना है। स्वर्धना है। स्वर्धना है से इस्ताह के साथ प्रवंधकों की सीवानाय कराई है।

परिभाषाएँ एव भ्रथ (Definitions and Meaning)

स्टेनले थेन्स (Stinley Vance) के मतानुसार कोई भी ऐसी भावना या इच्छा जो किसी ब्यांक की इच्छा को इस प्रकार बना देनी है कि वह व्यक्ति नार्य करने की प्रदिश्व हो बाब उसे प्रश्निप्रत्या कहने है। 12

णूसियस (Jucus) वे श्रनुमार धभिप्ररह्मा एक व्यक्ति को या स्थय को, किसी वादिल प्रक्रिया तो वरने के निये परित करना है श्रववा वादिल कार्ये करवाने के लिये सही बटन को दबाना हैं।

Motivation is the act of stimulating some one or oneself to get a desired cour e of action or to push the right button to get the desired action

-Michael J Jucius

¹ Motivation implies any emotion or desire which so condition one s will that individual in propelled into action —Stanley Vance

Notivation in the act of strengths.

बीच (Beach) वे शब्दों में, "ध्रिफिरएए। वो एक लक्ष्य या पुरस्कार प्राप्त करने की शक्ति के विस्तार की शब्दा के रूप में परिभाषित किया जा महता है।" म मादेंस (Sharle) के ध्रानुमार, "क्सि निरिचन दिशा की प्रोप जाने या किसी निश्चत उद्देश्य की प्राप्ति के लिए निरिचन प्ररएए। या ननाव टी प्रसि-प्ररएए। है।"

मेक्कारलेण्ड (Mcfasland) ने मत मे, ''धामप्रराणा की पारणा गुक्त मनोर्चेनामिक है। इसका सक्वय व्यक्तिगत कमवारी धवता पर्धानस्त मे कार्च कर रही उन शक्तियो से है, जो उसे किसी कार्य को विधिवन करन प्रयत्ना न करने के लिए प्रेरिक करती हैं। 'व

हुन प्रकार स्पष्ट है कि समित्र रेणा वह प्रक्रिया है, जिसके द्वारा विक्यक्लांग्री को कार्य के लिए प्रेरित किया जाता है। यह मूनल व्यक्तिगत प्रावस्करायी एव साम्यनात्री पर आधारित है। समित्र रेणा देने के लिए विक्यकर्तायी की पावस्वकतायी की नुरुष्टि की जाती है और यह प्रक्रिया सरेय करनी रहती है।

ग्रमिप्रेरणा की प्रकृति

(\ature of \fottration)

परिभाषाको ना सम्मयन नगने एव सन्य नध्यो के यापार पर तया अभि-प्रराह्मा के निम्न लक्षणी के साधार पर उसकी प्रकृति का सनुमान लगा मकते हैं---

- 1 अभिन्ने रहा। एक प्रक्रिया—यवच म अभिन्ने रहा। ह जो कभी भी समाप्त नहीं हाढ़ी है (Moinstion is an unending Provess)। विकास को भी के कार्य कारवाने के लिए, उन्हें मर्जव एवं निरंपर अभिन्नेरित करना ही पहला है।
- 2 वह विश्ववक्तांग्रों को कार्य करने को श्रीरत करती है—सिभगरणा नी दिलीय महत्त्वांग्री विनोधता यह है कि यह विकथकर्ताम्रों को प्रथम उद्देश्या एवं लक्ष्या की प्राप्त के लिए प्रेरित करती है।
 - 3 सिमंत्र रेएए। कई शक्तर से दी जा सकती है—प्यथियेन्ए। का गृह भी एक महत्त्वपुर लग्नेपा है, कि सिमंत्ररेए। कड प्रकार में दी जा सकती है। केवल वित्तीय सामत ही सिमंत्ररेए। का एकमात्र माधन नही है, बल्कि पैर वित्तीय सामनो हारा भी समित्ररेएएएँ यी वर वरती है।

 [&]quot;Motivation can be defined as a willingness to expand energy to achieve a goal or a reward" —Dale 5 Beach
 "Motivation is a reported urge or tension to move in a given direction or

to achieve a certain goal — —Car roll Shartle

"The concept of motivation is mainly psychological it relates those forces

operating within the individual employee or subordinate which impel him to act or not to act in certain ways."

—Dalton E. McFarland

- 4 प्रमित्र रेला से सहयोग प्राप्त किया जाता है—श्रिभिप्रेरला कार्य करवाने के तिए ही नहीं, बरिक श्रापसी सहयोग मे बृद्धि करने के लिए भी दी जाती है।
- 5. प्रमिन्ने रेखा मानवीय प्रावश्यकताच्यां की सतुष्टि है—प्रिमित्रंरणा देना पास्तव में मानवीर धावश्यत्वाओं त्री सतुष्टि करना है। मानव की पाषिक, मामावित्र एव गानिक कई यावश्यत्वाणें होती है। उन घावश्यकताथों की पूर्ति करने के लिए प्रयक्त व्यविश्वा देते हैं।
- 6 प्रभिन्न रेला एक निश्चित विधि है—मोठ सेक्कारलंग्ड (Mcl'arl ind) ने मिनियरणा को एक निश्चित विधि माना है और लिखा है कि "मिनियरणा एक विधि है, जिसमे भे रेलाको, उद्देशो, इच्छानो, महत्वकांशासो, प्रमानो मा सावस्वस्वासो के माध्यम से मानव व्यवहार का निर्देशन, नियंत्रण एव स्पटीकरण दिवा जाता है।
- त्र प्रतिमारे रहा। की धारखा मनीयेतानिक है—प्रो० मेक्कारतंत्रण्ड (McFarland) या गह भी सत्त है कि खिनक्रेरसा की धारखा जूनतः मनीथैज्ञानिक है, जिनके द्वारा मनुष्या के महितयक में कार्य के प्रति नई धारखा उत्सम की
- 8 श्रमित्रेरेला एय मनोबल एक नहीं है— गर्द बार यह प्रमाहो जाता है, वि अभित्रेयाला वाचा मनोबल एक ही है और ये दोनों सबस पर्याचवारी है। निन्तु ऐसा नहीं है। रल लोनों बाल्यों से अबता है। अधिकरणा वार्य के प्रति प्रेरित परने पी प्रति है। इस लोनों ना नामें करने भी इस्लाह है।
- 9 श्रीमप्र रेला मानधीय सतुद्धि का परिसाम है— यिनिप्ररेणा मा यह एक महत्त्वपूर्ण तथाए है। प्रिवितरेणा स्वा नहीं ये जाती है। श्रीमिप्रेरणा स्वताविरित भी नहीं वी जा सबती है। श्रीमिप्रेरणा स्वताविरित भी नहीं वी जा सबती है। श्रीमिप्रेरणा प्रवृत्यों तो सतुद्धि वे परिज्ञासध्यद्ध रवतः ज्ञाति है। इस प्रवार श्रांमिरमा एक परिमाम है, न कि कारणा।
- 10 प्रसिन्ने रहाग दुशल व्यक्तियों की बार्यक्षमता से प्रशिवृद्धि करती है— प्रमिन्ने गणा युशल श्वित्त यो नार्या मता मे वृद्धि करती है तथा हमां प्रभाव में उपनि वार्यक्षमता म विषयीत प्रभाव पटता है। विन्तु यहाँ महत्वपूर्ण यह है कि प्रविने रेहणा में द्वारा ही बुशल व्यक्तियों की रायंत्रमता को बढाया नहीं जा सकता है।

श्रमित्रेरता के उद्देश्य (Objectives of Motivation)

प्रभिन्ने क्षा गृत उद्देश भोगों नो वार्य वस्ते हेतु समित्रदित करता है। प्रोट जॉनसन (Johnson) ने अनुगार श्रमित्रे रुणा वा प्रमुख उद्देश विश्ववक्तीओं वो उनके सदयों यो पूरा वस्ते से सहायता प्रवान करने के लिए, जनकी वार्य दुवसता में सुपार करने के लिए, प्रोतसाहित करना है। श्रीभृत्रेरणा ने अन्य वर्ष उद्देश भी हो सकते हैं। सामान्यव अभिप्रेरिषा के निम्नलिखित कुछ भन्य उद्देय हो मनते हैं:—

- विक्यकत्तां को कार्य के लिए प्रैरित करना ।
 - 2 वित्रयकर्ताग्रों का सहयोग प्राप्त करना ।
 - 3 विजयकत्तांक्री म ज्ञापसी सहयोग बढाना ।
- 4 विषयकर्त्ताची की बावस्यकताची की सतुब्दि करना ।
- 5 सस्था मे अब्छे सम्बन्धो का निर्माण करना तथा उन्हें बनाये रखना ।
 - व विजयकत्तांको के मनोबल को सुदद करना ।
- 7 विजयकर्तांको सी रायंक्षमता में सुघार करना।
 - १ वित्रयक्तामा को साथकाता न पुनार करना १ वित्रयक्तामी को कार्य सर्वाध्य प्रदान करना ।

विकायकर्ताची को चित्रवेरामा की ग्रावायकरा

(Need for Incentives or Motivation to Salesmen)

वित्रयक्तांथों की कार्यक्षमता वटाने तथा बनाये रखने, उनकी सस्या के कार्यों से हिंद उत्पन्न वरने के लिए, जरू प्रिमिरित करना ही पटता है। कोई भी सस्या प्रख्ये से परने के लिए, जरू प्रमिप्तित करना ही पटता है। कोई भी सस्या प्रख्ये के परने हैं वित्रयक्ता है। वर्ष मिप्तिति निर्मित कार्ता है ने सस्या को उनकी कुरावता एवं बस्ता का लाभ करने भी प्राप्त नहीं हो मकना है। यदि विक्रयक्तांधों को यया समय प्रभिप्तरणा नहीं से वाली है, तो एक समय रेसा भी था सकता है, जवित कुराव विक्रयक्तांधों को कार्यक्षमता इतनी कम हो जावेगी, जितनी कि प्रकुचल विक्रयक्तांधों होती है। ऐसला (Allen) ने जिया ही कहा है कि "अपयोद्धा एवं से असिमेरित व्यक्ति सर्वाधिक सुद्ध समयज्ञ के प्रभाव भी सवाद्ध कर सकते हैं।" ("Poorly mounted people can nullify the Sounders organisation" Allen) सत्तप्त विक्रय-कार्त्वाधों को प्रभित्तित करना प्रावयक है। विक्रयक्तांधों को प्रभित्तित करना प्रावयक होता है ही है—

1 कार्य की प्रकृति (Nature of Job)—विन्यवस्तां का कार्य सभी
प्रकार के कार्यों से भिन्न होता है। यह एक कठिन कार्य होता है। इसने विजयकत्तों
को बहुत प्रिष्क परिश्रम करना पडता है। यह एक कार्य है, विदाने विजयकत्तों को
पन पन पर निरासा का मानना करना पडता है। भिन्न-पित्त प्रकृति के व्यक्तियों
भिन्न भिन्न प्रकार की बातें सुनन को मिनतों हैं। कोटक्सर (Kotler) के प्रनुसार
पित्रच्यकार्य निरिचत ही निरासा का कार्य है। विजयकत्तां को प्रकृता
स्वरूप नार्य करना पडता है, उसके कार्य का निविचत समय महीं होता है, उसका
सामान्य परिवारिक जीवन नहीं होता है, उने उस प्रवृति के स्तिप्दां तिकरार्यों
का सामना करना पडता है, उसका स्तर केता की प्रपेक्षा निम्म कोटि का होता है,

उन्हें पान बनो कभी वे स्विकार भी नहीं होने हैं, जिनकी प्राहक बनाने के लिए स्वयंक्ता पड़नी है। '

्री परार पत्थेर विषयकर्ता एक हो क्षेत्र विज्ञेष के ब्यासारियों से सम्पर्क हारित कर प्रत्ये भी प्रेत्राण हो जाता है। इससे उससे वह उस्साह, प्रेरणा एस लाग नहीं रूपभी है जो कि उससे पहनी बार उस क्षत्र से आदे समय हीती है। ग्री विश्वित सन्न प्रश्व- एवं वे बिना विजय कर्ता से वर्ष से सफतदा प्रास्त करने नी आगा रहना वर्ष है।

- 4. स्विष्णन समाताएँ (Pc son) Problem) मिराप्ता विकरत्यांची मो प्रतिकार नमय हे किन पर से दूर रहना पकता है। वे बरने पारिवादिक सास्यों में भी रहने ने प्रान्तर से विषक नो रहने ही है सार हो मार उनते पारिवादिक सत्यों हो भी पड़े नमस्यात्र ने सामना करना पत्रवा है। उनने प्रमुक्तियित में मभी भी रो, मण्य ीशंग पन नका है यर से किसी प्रवार की पित्रक्ति मा सब्बी है। जिनाम नकाने ने किसी प्रवार की पित्रक्ति मा सब्बी है। जिनाम नकाने ने किसी प्रवार की पित्रक्ति मा सब्बी है। जिनाम नकाने ने किस प्रवार की प्रवार की प्रवार की प्रवार की सिर्मित में ने विश्वार की पहल करने के विरान से में नहीं होता है। "म प्रवार देन नगर के विस्ताय की सहस्र करने के निस्त बाद बरत गुण करणा देनों ता है।
- 4 समूर नायना का जिराम (10 Divilop Team Spirit)— विषयनमाँ नामान्यत ना ने वाती दूर होने है तम वे स्पने सह कियो से बहुत कम मिन पात है अत रूप स्पटनात्मत रिस्ट से भी बागी सकेतापन महन्म होना है। दनीलिए सस्य तमा पर सन्धार्ग व सस्मेवन युनासर उनकी एकतिन होने का प्रवसर दें। चाहिने बचा उनमें समूह सावता उदान्न वसी माहिये।
- 5 स्तनसीय प्रदृति (l'umin Naiue)—मासानत प्रदेश ध्रासि तब ता विशेष परिषम नही जरता है जर नहीं हिन सोई प्ररत्न सक्ति प्रदेश कार्य जनमें के निये बाग्य न वरे। यदि विराजनों यो यशिक गार्य करने के पीसि कुछ भी विगेष का निजने की प्रागा हो, तो वह यस्त्र ही श्रीवा वर्षों करेगा। हमीनिये इरोडसर (Noiler) ने उपित ही लिया है कि 'वे (विराजनों) क्लिक कुछ दिनीय साम या सामाजिक मान्या। यो स्नाक्ष के सपने स्नापनों नहीं सहसे।" ("They

won't kill themselves' without some prospect of financial gain or ocial recognition'')

- 6 कार्यसमता में वृद्धि करता (To Increase Capacity to Work)— विनन्नकत्तांची की कार्यसमता में वृद्धि करने के लिए भी विनन्नकत्तांची को स्रप्ति-प्रेरणा वेदे ने पान्यस्थानत परवीं हैं। उनकी छिपी हुई समतायों का प्रयोग कांक्रित हिए स्वाप्त कांक्रित (Still and तिल्य प्रतियोगिताएं स्थापीजिल की जा सकती है। दिख्य एक कड़िक (Still and Condiff) में दिचत ही लिला है कि दिख्यकत्तांची में उच्च उत्पादन क्षमता न को स्वतः साती है और न सचानक। इत्तका विकास विकयस्तांची के साथ उत्यो सम्बाधी का निर्माण करने तथा यथा समय उपयुक्त समिप्रेरणा की तकतीरों का स्थाप कर्मण करने से होता है।
- 7. विकायकरपांची की आवस्यकताओं की ततुष्टि (Satisfies Neeeds of Salesmen)—उद्गरणा की सानगणकता विजयकतांची की सानगिक त तार्गिरक एव मानसिक यावस्यकताओं की पूर्ति के लिए आवस्यक हैं। कभी कभी धार्गिक प्रवास्यकताओं को पूर्ति के लिए आवस्यक हैं। कभी कभी धार्गिक प्रवास्यकताओं का आवस्यकताओं के तिनी नहत्वपूर्ण होती हैं कि, उन्ह मतुष्ट किय विता विजयकतांची में कार्य के रित तमन एक्स किया प्रवास किया विजयकतांची में कार्य करित तमन एक्स किया प्रवास किया विजयकतांची में कार्य करित तमन एक्स किया प्रवास करित लिए किया प्रवास की वाला है।
- 8 मनीबम के निर्माण में तहायक (Helps Build Morale)— बनोबन कार्य करते की इच्छा (Will to Work) का नाम है। अब मन्या की प्रभी प्रकार की सावस्पकार्य पूरी हो जाती हैं, तब उसे सामाजिक एक गांवसिक स्तृप्टि प्राप्त होती है, तो निन्तित ही उनकी कार्य करने की इच्छा उत्तम होती है। स्पष्ट है, कि प्रमित्रपण मनीबल का निर्माण करने म सहायक है।
- 9. सहयोग (Cooperati vi)—सिर्फिरित विश्वयकर्त्ता प्रवस्तरो ने शाय सहयोगस्तु अवस्तरो के साथ भी महरोग का स्ववस्ता स्वार को करते ही हैं. किन्तु व सपने सह-सिन्दो के साथ भी महरोग का स्ववस्ता स्वत्र है। प्रिफिरित विश्वयक्ती सस्या का वार्य वेत केल-प्रकारता यवातमय प्रश् करने का प्रमाण करता है।
- 10. मानतीय सापनी का सबुषयोय (Proper use of Human Resour-(०) — सम्मा के मानवीय सापनो का सबुण्योग नरने के लिए जनको प्रशिप्रीरत करना प्रावस्थ है। एक कुशल विक्रयन्त्रों को यदि पूर्ण रूप से प्रमित्र दिस नहीं रिया जाता है तो उसकी वर्णसभाता एक प्रकुशल विक्रयन्त्रों के समान ही होता। प्रमित्रेराए। के द्वारा प्रत्येक विजयवन्ता नी प्रावसिक योग्यताओं वा विवास नरके जनका सरका के हित्र मे सहुप्योग निया जा सकता है।
- श्रम्दे सम्बन्धे वा निर्भाण (Build Good Relations)—प्रिपिदेरसा के द्वारा विज्यवन्तांथी एव प्रबन्वको के बीच समुद्र सम्बन्धे का मुद्रशत वरना भी

क्टिन नरी है। सन्दिप्रस्ता व हागा एक श्रार विनयसमा की कार्यसम्प्रा बटनी है नागा चकी क्तिवारण बाहुद किया चाना है बीट दूसदी स्वाद का विस्स प्रसाद है। जा प्रकार कमा होना वार्ग का नित्र सबद न होगा है सौर दसक परिस्तातक्ष्य का स्वाधनी कि सब्द सम्प्रदा हो निकास होता है।

ग्रमिप्रेरणा के सिद्धान्त (Principles of Motivation)

बिज्यस्ताधा का अन्तिप्रतिक करने संकुछ निवित्त सिद्धान्या **का पालने** करना चाहित्र ॥ प्रशुक्त निज्ञान निस्तितिष्ठन हें—

- । विज्ञाननाथा म मुरशा की नावना उत्तरप्र की जानी चाहिया।
- 2 वित्यक्ताका नकी प्रकायका संधवात करवाना चाहिये।
- 3 उनक कोर्योक निग्उनकी प्रस्ता करनी चाहियनका उन्ह्र मान्यना इनी चाहिया
- 4 वित्यवनाताम सम्याच प्रात्यामीयता वा भाद उत्पत्न करनी पाहिया
 - . 5 विज्ञानस्याना उपति एव प्रिकान का श्रवसर दनाचाहिय ।
 - 6 विज्ञाननामा का क्वालनादुवन न्याद करना चाहिय
 - 7 विश्व चामा क्या मानवाद चुरुनार क्या चाहिय ।
- 8 विजयनमान्या संप्राधिक निष्यत् न मामादिक विकास का स्वाप्त काला साहित ।
 - 9 दिकाशनाया व सुनाना या पर्यापन ध्यान दशा चाहिय ।
- 10 विज्ञान लागा का सम्बाक नीति निवारण श्रष्टाप्य सहग्राण्या देनी व्यक्ति ।
 - 11 मण्डन य दनीय भावना (team spirit) उत्पन्न नरनी चाहिय ।
 - 12 विज्यकत्तामा को निराज नही हान देना चाहिय ।
 13 नाम का रिवकर बनान का प्रयास करना चाहिये ।
 - 13 कार का राजकर वनान वा प्रयास करना चाहित ।
 14 जित्रपत्रतामा वे व्यक्तिगत स्रम्तित्व का स्त्रीतार करना चाहित ।
- 15 विजयक्तामा की ब्रान्सरिक देवी हुद गक्तिया के विकास का प्रयान काला चाहिया।

ग्रमिप्र रेग प्रक्रिया (Motivation Process)

अभिनेराम की परिभाषा का श्रध्यक्त करने से स्पष्ट हो गया है कि श्रीभ-प्रेरणा एक प्रतिया है। यह निरन्तर रूप से जनती रहती हैं। इसमें कुछ प्रमुख स्तर निम्न प्रकार होते हैं:

1 उद्देश्यों का निर्धारण (Determination of Objectives)—

मनियंरणा देन के बिष्ट सर्वत्रमम प्रवन्त्रकों को मिन्नरेणा के उद्देश्यों को निर्धारित
कर लेला चाहिए। बिना उद्देश्यों के निर्धारण किए प्रिप्नेत्ररणा के रक्त को मांकना
को कितन हो आवेगा। उद्देश्यों के निर्धारित किए बिना प्रवन्त्रक प्रिकेरणा के
तरीकों को भी कुपालतापूर्वक चुन नहीं सकेगा। उने यह भी जान नहीं होगा कि वह
किस दिसा में लोगों को प्रभिन्नरित करना चाहता है। अवएव यह शावस्यक है कि
प्रवन्त्रक यह निर्धित कर लो, कि उनको भनिन्नरेणा किन को, किन कराणों से
स्वी है।

- 2 विक्रयकत्तांकों की भावनाकों का क्रम्ययन (Study of the Feelings of Salesmen)—समिन्नेरखा के दिनीय न्दर पर प्रवत्यक को विनयकत्तां की भावनाओं का प्रम्यन करना चाहिये। विकथकत्तां किसी स्थिति या कार्य को किस प्रकार की मनोदया से देवते हैं, इस वान का प्रथमन करना चाहिए। विकथकत्तां मनोद्या को देवते हैं, इस वान का प्रथमन करना चाहिए। विकथकतां मां मुर्त कर से मिन्नेरिया का सक उनकी समामा की मनम्बक जीवत रूप से समामा नहीं केते हैं।
- 3, सम्प्रेयण (Communication)—पिमिप्रेरण की विधि को विजय-कत्तांभी को बता देनो चाहिये। यदि प्रवस्तक लोगो तक प्रपत्ती बात उचित प्रकार से पहुँचाने में ससमये रहते हैं, तो वे प्रपंत विजयकर्ता को उचित प्रकार से प्रांत्रभारित करने में भी समकल ही रहेगे। अपिप्रेरणा के नदस को पहुँचाश ही प्यांत्न नही है, बत्कि प्रवस्पक को विजयकर्त्ता की प्रतिनिया पर भी स्थान देना चाहिए। प्राप्त सदेश की अतिवृद्धि (Feed-back) होना भी सावस्तक है।
- 4 हित संयोग करना (Integrate Interests)—विवयकत्तांको को सफ् प्रेन्ति करने में प्रश्यको को सगठन के उर्दे स्मी एव विजयकर्ताको के हितो, बोनो को स्मान से रखना चाहिने । इस स्तर पर प्रजन्मक सत्या के उद्दे स्मी को प्यान मे रखकर व्यक्तिगत हितो का इस प्रकार निर्मारण करते है, कि जिक्यकर्तांको को स्रियापिक सन्धिरणा विषय गते ।
- 5. सहायक दशाएँ उपरास्य करना (Provide Auxiliary Conditions)— विकथकत्तांभी को उत्परित करने के लिए उन्हें कुछ सहायक नार्य दशाएँ उपलब्ध करा । चाहिए । इन हेतु प्रत्येक नियकर्ता को प्रदिशस्य अना बन्जे साधन देना चाहिये तथा अब्दे कार्य-वातावरस्य का निर्मास करना चाहिये ।

- समूह-माबना (Team-work)—सत्परचात् वित्रयवस्तिमो मे समूह भावना वा विवास वरमा चाहिथे। प्रत्येन वित्रयवस्ति वे वार्य एव प्रयास सस्या के मणूणें उद्देश्यों को प्राया वर्ग्य ये त्रिए हो। व्यक्ति के स्थान पर सस्या के महस्व को वल देना वाहिए।
- 7 धनुबतन (Foll w up)—धिभग्रेरएग देने के बाद समय-समय पर यह भी गृहयौंचन करन उहना पार्टिए, नि धिमग्रेरएग दी बीन सी बिगि का निस सीमा तक प्रभाव हुया हूं । एका बस्ते से अविव्य मे धिमग्रेरएग देन के लिए मार्ग दर्गन निम जाता है । प्रभावरएग स वर्तमान मे होने बाती नुटियो वो अधिया में समाप किया ना मजता है और खनावस्थक नियासों को भी समाप्त दिया जा सबता है।

श्रमित्ररेसाम्रो का वर्गोकरस् (Classification of Motivation)

1 पनात्मक एक ऋष्णस्यक स्रमित्र रहा (Positive and Negitive Motivation)—पनात्मक स्रमित्र न्याप्त दिन है। विकाद पित्र प्राप्त है। पित्र प्राप्त है। पित्र प्राप्त है। पित्र प्राप्त है। प्रमित्र प्राप्त है। प्रकृष्ठ के सन्तार अनात्मक स्रमित्र रहा के कारण तान प्राप्त कि किए साम प्राप्त कि किए। प्रमाप्त के किए। प्रमाप्त के किए। प्रमाप्त के निष्त प्रमाप्त के किए। प्रमाप्त के किए। प्रमाप्त के निष्त प्रमाप्त के निष्त प्रमाप्त के निष्त प्रमाप्त के निष्त प्रमाप्त के किए। प्रमाप्त के निष्त प्रमाप्त के किए। प्रमाप्त के निष्त प्रमाप्त कि किए। प्रमाप्त के निष्त किए। प्रमाप्त कि किए। प्रमाप्त कि किए। प्रमाप्त के निष्त किए। प्रमाप्त के निष्त किए। प्रमाप्त कि किए। प्रमाप्त किए। प्रमाप्त के निष्त किए। प्रमाप्त किए। प्त

भनात्मक श्रमिश्रण, श्रमिश्रणा दने वी प्रमुख विधि है। इसना प्रमोग प्राय निया जाता है। इसमें सम्बारियो जी कायक्षमता को श्रामानी से बढाया जा सन्दाह, उनमें सत्था के प्रति शीद्य अपनेशन वी भावना का विकास किया जा करूता है।

प्यात्मक क्षित्रेरणा के विषयीत, ऋणात्मक क्षित्रेरणा है। ऋणात्मक क्षित्रेरणा का उद्देश भी सोगो को क्ष्मत्रो क्ष्मत्रुमात वार्थ करने के तिए क्षित्र प्रेतिक करना होता है। किन्तु इस विधि से क्षित्रयणा दने के किए तत्त्व दृश्य रण्ड का साहाग काम परावा है। परम्पयात्रकी विचारमात्र के समर्थक टम विधि से क्षित्रियणा देना जीवत समझि ने। जो व्यक्ति उत्तित समस्यत्वा ≡ नार्म नहीं करते हैं। तो जाति उत्तित समस्यत्वा च नार्म नहीं करते हैं। तो उत्तरी प्रदान्द्रत विचा ना सक्ता है जना वेचन पाटा जा सक्ता है तथा उत्तरी अधि अधि दृश्यी थी जा सर्वा है

ऋ सात्मन अधिप्रेरसाएँ यनिक सम्ब सिद्ध नही होती है। यनेको अध्ययनो एन अनुमधानो ने निर्मयों को पद्धन से यही जात होता है कि ऋ सार्रक्षक अभि प्रस्पार्स केवल यहनवान के ही अच्छी साबित हाती है। जीवनाल से ने प्रकार विपरीत प्रभाव दिलाती हैं। लिक्ट (Likert) के अनुसार "दीर्घकाल मे ऋ गात्मक प्रमित्र गार्र उत्पादकता की कम करती हैं।"

धनात्मक एव ऋसात्मक प्रतिष्ठे रहा से ग्रन्तर (Distinction between Possitive and Negative Motivation)

	म्तरका आधार	धनात्मक	ऋरगरिमक			
1	प्रभिष्टेरणा का बाधार	इसमे अभिन्नेरणा की दिन्ट में कमंपारी के कार्य की प्रशसा की जाती है।	रममें कमेंबारी के कार्य की बुराई की जाती है। उसे भन दिखाया जाता है।			
2	प्रतिन्त	यनात्मक घिषप्रेरेला के फ्ल- स्वरूप ग्राधिक वन, प्रधिक मस्मान, पदोग्नति घादि प्राप्त होती हैं।	इसमे कर्मचारी को भग एवं वण्ड मिलता है। उसको पदावज्ञत किंगा जा सकता है।			
3	মদাৰ	धनात्मक धिभिष्ठेरणा कर्य- चारियों में मनोबल की सुद्ध करता है तथा उनकी कार्य क्षमता में वृद्धि करता है।	हाके प्रभाव भाग भाशा के विषयीत होते हैं।			

2 बाह्र एवं धान्तरिक सविभे रहा। (Ettinaic and Intinsic Motivation)—वाह्र प्रिषयरणा वह है, जो कि कार्य के प्राविद्यत्त होनी है। ये प्रिभियरणा वह है, जो कि कार्य के प्राविद्यत्त होना है। वे प्रभियरणाएँ वार्य क मग्य वश्यत नहीं होता है तथा दनका लाभ, कार्य के उत्तरस्त ही पान होना है। अधिक वेतन, मीगान कात्र (Fringe benefits) वेचान निवृत्य पोता गाँ जीवन वीया, विध्याम का मथ्य, वृद्दिश्री धादि स्नादि बाह्य प्रभियरणाप्ती के उदाहरणा हैं। हुकंबमें (Herzberg) ने उन्हें ज्वस्य तरव पानीवन रासक तरव (Hygeene or Maintenance Factors) के नाम में गानोधित विद्या है।

ध्रान्तरिक यनिष्ठे स्ताएँ वे हैं जो कम्में के दौरान उत्तर होती है। ये तस्त्र नार्ये के दौरान महीप्ट उत्तक्ष करते हैं। ये तस्त्र मनुष्य की सामाजिक एवं घहकारी प्रावसकताओं की पूरा करते हैं। ये ध्राव्यतेष्ठणाएँ प्राय. समीदिक ही होनी हैं। सन्मान, उत्तरदायित्व, मान्यना, प्रवध में हिस्सेदारी, धादिन्यादि सभी ग्रान्तरिक प्रमिद्यारणाएं। के सायन हैं। 3 विस्तीय सभा प्रतिस्तीय प्रतिस्त स्ता (Firancial or Non-financial Michiel हा — किनीय प्रतिप्रेशना वह है। जो प्रत्यक्ष सा प्रध्यक्ष स्त्रा में सहस्त्रीय प्रतिप्रेश है। सहस्त्रीय सिनीय प्रेरणाएँ है। इस प्रशिक्त प्रतिप्राप्त सिनीय प्रेरणाएँ है। इस प्रशिक्त प्रतिप्राप्त सिनीय प्रेरणाएँ है। इस प्रतिप्रकृति साम्य, पूर्टियों ना वेतन, जीवन दीमा हि सुक्ष विशिक्ष समा वा प्रत्य प्रवार की नेवाएँ, जितमे पन प्रवे इन्ता हा दिलाय प्रतिप्रत्याक्षण सामितिक हैं। मुद्रा एक सहस्त्रमूर्ण प्रभिवेदक तरह है। यस अपने सुन्त सुन्त

प्रशासन की मुद्रा को एक महत्त्वपूर्ण प्रक्तिरक तन्त्र के त्रव में मानते हैं। प्रशासन होता के प्रशासन पर हो समृद्धिक कर महत्त्री है। यह वितिस्य का प्राधार हान के पार ही मान हमारी आरोगिक बावस्यकराओं की नसुद्धि भी करती है। प्रधादिन करण कर मानुका को नामाणिक बावक एक स्थिति का प्रतीक माना होंगे. है। यह प्रशास परमु का प्रतीक है। इसीविश मुद्रा प्रशिव प्रपास को सम्बाधिक महत्त्व-प्राम मान्य नामा नदी हिन्दु में प्रविद्धि (Cyllettura) का करता है हि "मुद्रा एक कुल ब्याय है बंधीरि मुद्रा का प्रतिम्य प्रमाय नाम करता है है "मुद्रा के प्रसाद की नाम करने में भी करित है।"

जनाय जह बहना निन्द भी पनिमाशीनामाँ न होगा कि मुद्रा के द्वारा दीर्प-काद नह जहरूरणा दना प्रयम्भव नहीं, ना राहित प्रवश्य होगा । वेस्टर प्रार्थ बनाई (Charter I Burnard) के जनमार "यह एक मामास्य प्रमुख्य की बात है कि मीनिक पुरस्तार जीवन प्राप्त की मीमा के बाद प्रमायहोन होने हैं।" उन्होंने माना मूल करण हा निवास है कि होग्या जा भीतिक । से के निमे प्रयिक कार्य नहीं करा है।

प्रतिनीय प्रतिनरमाणे व है जो हिनों भी प्रशार के घन में सम्बन्ध नहीं एसती है। य अनिवेरमाणे ननावैज्ञानिक हाती है, जो मनद्य की प्राप्तरिक माननाभी को मतुष्टि प्रशान करती है। उसाना बरता, विस्मेदारों देवा, मवा मुस्सा करता, निग्यंत में स्वतन्त्रवा दन। धनिक प्रविचार दवा, प्रकांत कार्य द्वाराष्ट्र प्रस्ति करता प्रार्थित प्रतिनिधित अनिवरणाएँ हैं। दुविन (Dubin) के प्रतुपार, प्रविस्तीय के रहाएँ मानिक प्रस्तार हैं या नाम-प्रशान ये नियनि की यदि है।"

विकयकत्तांग्रो की ग्रमिप्रेरण पद्धतियां (Methods of Motivating Salesmen)

वित्रवर्शनियों को अभिन्नेत्रिया देने की नई पद्धतियाँ हैं। उन विभिन्न पद्धतियों को स्थूच रूप से दो भागों में नियक्त नरक अन्ययन किया जा सकता है :



(Financial Methods)

सामिदरणा की विश्वीय पद्धांतयों वे हैं, जिनके द्वारा एक कुशल विश्वयक्तों को एक सामान्य विद्यमकतों की प्रपेक्षा अधिक बेदन, कमीयल या प्रस्य मीतिक लाभ प्राप्त होता है। हमने पद्धले प्रध्याय के बिलित विश्वीय अधिनेरण, पद्धांत्रियों का विस्तार से वर्णन किया है। अभिनेरणा भी बीट्ट से पारिवासिक में समीरण, लाभ माणिता, कमीशल कथा बेदल, प्रस्थात पद्धति यादि का महत्त्वपूर्ण स्थान है। ये पद्धांत्रियों बहुत प्रभावशानी होती हैं, क्यों कि इत पद्धांत्रियों से मनुष्य की मीतिक सावद्यस्त्राची भी ही मनुष्टि नहीं होती है, बिलि वनसे उनकी एतनी मनराशि भी प्राप्त हो सबती है निवसं उन्ह समाज में मन्मान पाने का सबतर भी निकता है। इनके सरिप्ता, समाज में सम्मान पान के निए प्रावत्यक बरदूओं को भी ने करीब

II. अवित्तीय पद्धतियाँ (Non-funncial Methods)

मतुष्य को वित्त यो घन की धावस्थवता पटती है और प्रत्येक्ष मनुष्य इते प्राप्त करते का प्रयान करता है। धनुष्य की दैनिक जीवन की धावस्थवताएँ वित्त के द्वारा ही पूरी की जा नकनी हैं। किन्तु देखका कारायं यद नहीं है, कि नमुष्य केनत धन प्राप्ति के वित्य ही कार्य करता है। धनुष्य के कार्य करते के पिछे प्रत्य प्रत्याएँ भी होती हैं। सनुष्य सामाजिक एव मानधिक धावस्थकतात्र्यों की पूर्ति करते के लिए भी कार्य करता है। इनकी पूर्ति करता प्रवन्नकों का कार्य है। प्रत्येक विक्रय प्रत्यक्त को प्रत्य विश्यकर्ताधों को धनिप्रतिक करने के लिए धनिस्तिय पद्धिति भी का प्रयोग करता नाष्टिय। केनफीटर (Canfield) ने खनसार "कृष्ठ स्वित्ति भी धनित्रेरित करने के लिए ये सापन निताय साथनी की बनेशा अधिक प्रनावमानी होते हैं 'यभिषेर'ा के व्यवितीय पद्धतिनो को हम दो भागो में बॉट कर प्रध्नान कर सन्ता है

(छ) वैधवितक छभिप्रेरण पद्धतियाँ (Methods of Individual Motivation)

मानव प्रकृति समान नही है। प्रत्येक व्यक्ति वी प्रविद्याँ, पृथ्याएँ मार्ग्य पादि ननाव तते हो मारती है। पना बाँद नभी व्यक्तियों की एक साथ प्रिमियेरेस बनी पी नेतना वनाई आधी है जो यह बोबान एकत हो, यह पावदवर नही है। प्रत्युत्व विज्यवनाओं हो सन्धित न वनने से निष्युत्य पैविक्ति स्वित होने एक् प्रविद्याँ पनाई जानी है जिनसे व्यक्तित क्यांचे मानव्यवनामी, हनियों के मनुनार सन्धिरंगा भी जा महे है वैवन्ति न समिरेरणा पी समुग प्रविद्याँ निस्त प्रकार है:

1. विश्वयस्तामों से स्वित्तमन सम्पर्छ (Prount Conference with Stomm)—िमन प्रयाक नाम विराद निर्मित्तों का विवाद कर्तामों से स्वितान समर्थ दिन निर्माण की प्रभिन्नित करने दिन प्राप्त में प्रवित्त करने कि प्रमुख्य स्वाद है। यह क्षी भी दिना व्ययम विराद करने भी दिना व्ययम विराद करने कि स्वाद करने हैं। उनने कार्य है कि स्वाद करने हैं। उनने कार्य है कि उनने कार्य है कि उनने क्षा क्षित के उने प्रविद्या करने कि उनके कार्य कि प्रविद्या करने कि उनके कार्य है कि प्रविद्या करने कि उनके कार्य करने कि प्रविद्या करने कि उनके कार्य करने कि प्रविद्या करने कि उनके कार्य करने कि उनके कार प्रयास कर सकते हैं। विराद प्रवाद करने कि उनके कार्य करने कार्य करने कि उनके कार्य करने कि उनके कार्य करने कार्य करने कि उनके कार्य करने कार्य करने कि उनके कार्य करने कि उनके कार्य करने कि उनके कार्य करने कार्य करने कि उनके कार्य करने कि उनके कार्य करने कार्य करने करने कि उनके कार्य करने का

स्थापन सरकार का कि तो ने दें 16ये दिवस प्रयक्त विजय निर्माण कारों में, अस्तान हा दिवस्तार का से सर सा स्थले पर से दिवसकार सिर्म

भनीनचारिक बानावरस्य में नेट रण पहले हैं।

कार्यों की प्रशासा कर सकते हैं, उन्हें मान्यता (Recognition) प्रदान कर सकते हैं। तथा उनकी महस्वपूर्ण वातो तथा उनके विचारों पर धरना सब व्यक्त कर सकते हैं। तथ कानी कोई विज्यकर्ता धन्छा क्यारेज प्राथा करने में उनक हो जाता है, प्रति-स्पात के मान की मांग को अव्यक्ति रूपने ये बढ़ाने में मफल हो जाता है, प्रति-स्पात के स्थाप के स्याप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्थाप के स्था

इस सम्बन्ध में यह बात अस्थन्त महत्पपूर्ण है ि विजयकत्तांकों को लिये जाने बाले पत्र बहुत ही हदर स्पर्गों होने चाहिते, जिससे कि विकरकतांकों की लार्य करने को भावना एवं पिंच को उमारा जा सके। पत्र आराजांदी देदिकोएा से जिसका वाहित । ऐवं पोंगे ना उद्देश्य विशयकतांकों से नया साहम भरना तथा उन्हें आराजांदी बनाना होना चाहिये।

3 परोत्रित (Promoton)—प्रत्येक व्यक्ति विशान वाहता है। बहु प्रपने पर से प्रविज्ञ बड़े पर पर जाना चाहना है। इसी वाह से वह प्रपनी योग्यता, कार्मसमना, कार्ना में एक पर जाना चाहना है। इसी वाह से वह प्रपनी योग्यता, कार्मसमना, कार्ना में कार्ना कार्ना में कार्ना कार्म में कार्ना है। यदा वचने कार्ना मार्ना में कार्ना कार्ना में कार्ना मार्ना में कार्ना मार्ना में कार्ना मार्ना में कार्ना मिनती है। उनाई कार्ना मार्ना में कार्ना मार्ना मार्ना में कार्ना मार्ना मार्ना मार्ना मार्ना मार्ना मार्ना में कार्ना मार्ना मार

कई बार एसे अवहर आते हैं, जबिक मोग्य ब्यक्ति को पदोन्नति नहीं मिल पाती है तथा प्रयोग्य ब्यक्ति एक के बार एक उच्च पद प्राप्त करता ही बच्चा आता है। एमा वेचल भाई भर्मोज्ञेषाद, प्रदारात बाति के बारहा होता है। किन्तु विक्रम प्रयुक्त को इन सब बातों से दूर रहकर योग्य ब्यक्ति की पदोष्ति की सिकारिय करनी चाहिये। पदोनति के लिए निश्चिन आवार एव नियम तय कर रुने चाहिये। ऐसा करनी हो ही नियमकार्ता में वार्य के प्रति प्रेरणा उत्पन्न की आ सक्ती है तथा महाने के दूरियों को मुख नियम आ सन्ता है।

4. उत्तरदायिस्य (Responsibility)—हुछ निदानो का यह मत है कि भोगों को धिक उत्तरदायित्व माँपकर भी ग्रामित्रदित किया जा सकता है। मत विक्रवस्तीयों वो वधने दैनिय वायों ने प्रतिरिक्त प्रन्य महत्त्वपूर्ण वायों हो करने या दासिय भी सोणा जा समता है। प्रीपन उत्तरदासिय से प्रीरागर स्वतः उत्तरप्र होते हैं। दमने परिस्तामरम्बर विश्ववत्तायों वो स्थिति सस्या में बहुत प्रीपक परुद्ध वन गती है।

5 निष्पादन मायना (Feeling of Accomplishment) —वित्रय प्रत्यक्ष को दिनदारत्त्रांको रो अभिक्रारित करने वे लिए उनमे सर्ग्य पूरा करते की भावना भी विक्रानित करनी खाहिए। उन हेनु दिन्यदर्शाओं वो स्थापित कार्य रदावना प्रकार की जानी बाहिये। उन्हें यथा नमय पूर्ण ग्रुष्पार्ग अवान करनी चाहिये। उन्हें स्थाप को स्वने ताल (विवय कारण) निर्धारित करने का अवसर प्रदान करना चाहिए।

(ब) सामूहिक श्रभित्रे रख पद्धतियाँ (Methods of Group Motivation)

चित्रपत्रांत्रों नो नामृहित कर तो भी खिनगेरित निया जा तरुवा है। समोत्तन, प्रतिगेमिताएँ तमु गुस्ति नाएँ, हैड बुसन, चत्रचित तय पित नाएँ प्रादि-पारि बई मेसे साधत है जिससे द्वारा चित्रपत्रचलीओं के समृत्य समूत्र को प्रतिमेरित किया का सम्बद्धित स्वाम किया जा रहा है—

1 विषय सम्मेलन एवं समाएँ (Siles Conferences and Conventions)

विषय गमोता एवं नशाएँ विषय गणीयों को गामूहित रूप से स्विमेरस्या प्रवान वरते की एक महत्वपूर्ण विशि है। इसके बारे में विदेश सम्प्रवन करने से पूर्व यह स्वायव्यक्त नहीं होगा, यदि हम विषय गमोसा एक गमासो वे पर्य को भनी प्रवार समक्र से ।

समार्गे (Conventions) वे होनी है, जिनम प्रतिनिधि तिमी विदेश उद्देश कि विश्व परकारों है अपूगार प्रकृतित होते हैं तथा जितारा प्राप्तीयन एर गिरियत समस्त के बाद प्रतिवर्ध निया जाता है, जबनि सम्मेलन (Contences के होने हैं जिसमें प्रतिविधि सामान्य विचार विश्व ने उद्देश्य से एनचित होने हैं। तथा जिनारों नभी भी पानीनित गिया जा गरता है। इस प्रवार कमायों एव सम्मेलन में सत्तर हो नम क्षार विकासन है। वर्तमान एडमों में हुए होनो ह्रव्हों को प्रमानार्तर हम में सु प्रशास कमायों एवं सम्मेलन में सत्तर हम स्वार विकासन है। वर्तमान एडमों में हुए होनो ह्रव्हों को प्रमानार्तर हम में सु प्रशास नरने।

¹ rigari (Baubman) è agure, "A convention has several idea in it as expressal by those using this term. It mens a meeting of representative for some definite purpose, and having an element of facel entiting or grantly practice behind the assembly. A conference is a meeting for purpose of discussion." If Stlemanship, Sales Management and Advertising, M. Satvanarayana. p 221.

प्रभिप्रेरएए देने के रिट्टकोए से इन दोनों का समान बहुत्व है। इन दोनों में विकथकर्ताओं को प्रश्ने विचार व्यक्त करने, प्रापन में मिलने तथा प्रथनी सामाजिक मानता को समूद्ध करने का अवसर मिलना है। यदि इन्हें उदिन प्रकार में प्रापीजित क्या आपते तो इनके बहुत ही हितकारी प्रमान होते हैं। ये विकथकर्तामों में विच जराज करने, बेरित गरने तथा उनके मनोवन को बडाने में महत्वपूर्ण मेगावन दे सकती है। ये प्रकथकार एवं विकथकर्तामों के बीच की दूरी को कम कर साती है। इनके माय्यम से विकथकर्तामों को सहस्य की प्रथित के बारे से समूद्य मूचनार्ण मिल सकती हैं। जिससे विवयकर्तामों को संप्रप्रित करने में बहुत प्रधिक मबद मिलती हैं। सक्षेत्र में, विवय अमेलनों एवं सभाग्री के सायोजन से प्रविदेशराई ने की दिट में विक्वित लाम हो नकते हैं—

() झायत के मिलने का खथनर—विजय नमाधो एव पन्मेलनो ने जब पिननकरा एकतित होने हैं, तो विकयकपाँको को बारा प मिनने का अवसर मिलता है। विजयकर्ता प्राप्ते कार्य के दौरान सामिकतर समय बाहर एव हर रहते हैं। सत बन्नो अपने शहर-कींगयों से मिलने का प्रवपर मिलता है जिससे वे पत्यिक्षित रूप से

प्रसन्न होते हैं।

 (11) सहयोग की भावना का विकास—जब समायो एव सम्मेलनो में निस्ते का प्रवसर निसता है, तो उनने आपनी स्नेह बढता है और उनने प्राथनी सहयोग की

भावता भी बढती है।

(III) विक्रयकलांधों के ज्ञान से वृद्धि—विकय सम्मेलनो एवं समाधों का एक लाम यह भी है कि ये विक्रयकलांधी के नान में वृद्धि करने से सहायक हैं। इनके प्रायोजन के समय सस्या की वस्तुष्यों की उत्पादन प्रतिया, वस्तुधों में किये गये परि-वर्तमा, आदि के बारे में विस्तार से वताया जाता है। इसके प्रतिरिक्त मस्या की नीदियों के बारे में भी विस्तृत ज्ञानकारी मिलगी है। हेरी हेवनर (Harry Hepner) के प्रमुमार, समाधों एवं सम्मेलनों से ध्यक्तियों की वस्तुष्यें देवने, नीदियों में किये गये परिवर्तनों की सुनने तथा अपने गये प्रविकारियों एवं सहयोगियों से मिलने का प्रवक्त मिलता है।"

(и) झालम अभिन्यसिक का खवलर—संनायो एव सम्मेलनो मे दिनतकतीथी को प्रपत्ती बात सबके सामने रखने का बदमर मिलता है। रामी मोनो के विचार सुनमें से वित्रमकताओं को नई-मई बाने सीखने का खवलर मिलना है। विक्रमकतीथी को मन नी बात रखने का खबमर मिलने के कारखा उनके मन मे यह भावना उत्तन होती है, कि उनसे भी सत्त्वा कुछ पूछ रही हैं तथा उनके विचारों को महत्त्व दिया जा रही है।

(v) मधुर सध्यक्षो की स्थापना—इनके माणग में विजयकर्षाणो एव विजय प्रमुखको या निरीक्षको के बीच अच्छे सम्बन्धो का निर्माण सम्भव है। इनके मान्त्रम में विजयकर्ता अपने अधिकारियों के अपैक्षाकृत अधिक निकट आते हैं तथा प्रानी समस्यामो पर विचार विमर्श वर मध्ते हैं। इससे भागसी सम्बन्ध संशिव ब्ह एवं मपर होने नगत है।

(v) शमीद प्रमीद—विजय सभाषी । व सम्मेलती के समय विजयकत्ती प्रदमे सभी टीनक वार्यों से मुन हो जाता है। समाक्षों के समय वे बाद कई मनी रजन के कायन होते हैं। दमने उनके बातावरण म परिवर्षन धाता है और वे पुन-स्विक उत्ताह में नाथ पर जो जाते हैं।

(भा) पुरास विजयनत्तांग्री की प्रथम्पनी को जानकारी—पुरास विजय-कर्लाग्री की प्रथम्पनी को जानकारी इन समायो एव सम्मेरनो के माध्यम से बहुत ही मीझ हो जानी है। उनने विवारो को सुनवर, उनके द्वारा निव गये रूपो का बाजन सुनवर उनकी पुरानता का ज्ञान निवा जा सरता है। इसी प्रवार उनके प्रवहार बान चार गाँव से भी उनकी उननी हुमनता की जाव की जा महती है।

(viii) सत्या की प्याप्ति—विजय समान्ना म विजयक्ताओं ने अतिरिक्त बाहर के कई लोगों जो शी बुराया जाता है। इससे मन्या का नाम फैपता है, सन्या नी प्याप्ति अन्त्री है और विजयकत्ताओं को भी प्यीग्यारित प्राप्त सस्या म काय करा मे तुल को अनुसृति होती है, जो उन्ह धनिप्रशित करन में सहायक होती ह।

(१) सामाजिक स्रावस्यकता वी सतुष्टि—विजयहणां स्रो वी विचार स्यक्तं करने का प्रवार मिनते से उनकी एवं महत्त्वपूर्ण सारस्यकराा—सामाजित स्रावस्य कता वी सन्तृष्टि हानी है। प्रयेक व्यक्ति यह बाहना है कि लोशों का समुदाय हमें का लोग जनकी बात की मुने तमा उसे मान लिक सास्यता सिले। इन समिनी के हारा एवं सीमा तक नंव सावस्यकाचा की सन्तृष्टि करना सम्भव है। शेष या सीमार्ग (Dividualizes or Limilatin)

यद्यपि सम्मेलन एवं सभाएँ श्रीसप्ररागा प्रदान करने वे वहत प्रच्छे साध्यम होन के उगराम्म भी इनके नहन ने योग या सीमाएँ है। व निम्नलिखित है—

- (ा) विजयक्तांको वो बुद्ध समय या दिनो के विष् अपन सभी दैनिय कार्य इन्द्र कर देने कते हैं।
- (u) सम्मेनन का आयोजन बरने तथा विषयक्तांग्री की बुलाने में बहुत सा
- थन यस करना पडता है।
 - (m) मस्ता वे कार्यों में व्यावधान पडता है।
- (ví) एनी सशामा एव सम्भेवनो मे वित्रयकेनामो की व्यक्तिगत समस्यामो पर बहुत कम भ्यान दिया जाता है।
- (v) सम्मेलनो एव नमाम्रा के दिनों को नई विजयक्ता नेवल धवनास के दिनों के रूप म ही समझते हें और वे इन्ह महत्त्व नहीं देते हैं।
 - (vi) छोटी छोटी ब्यावसायिक गरवामी वे निए यह माध्यम धनुपयुक्त है।

(vn) दक्ते मानोजन के लिए काकी समय पूर्व ही वैसारियाँ करना भावस्थक है।

2. विकय प्रतियोगिताए

(Sales Contests)

विकर प्रतियोगिना एक विशिष्ट विकय आन्दोलन है, वो विकास्तानी की सदद निलने वाले पारिश्रमिक के अनिरिक्त एवं प्रविक पुरस्कार या सम्मान के रूप में प्रेरणा देता है। ¹

न ने प्री सस्या पपने विज्ञानकां से में मित्रपढ़ उत्पन करने नी रिट से विज्ञान में सिंह से विज्ञान स्वाप्त किया मित्रप्त मित्रप्त

उद्देश्य (Oo courses)— विजय प्रतियोगिताक्षी के निम्नतिविद्य प्रमुख

उट्टेश्म होने हैं—

(:) वित्रयक्तामो मे प्रतिमादी की भावना उत्पन्न करना ।

(11) सम्भा की विजय बृद्धि से सहयोग देना ।

(m) भन्छे एव कुमल जिन्दकताओं की खोश करना ।

- (n) विज्यवना क परिवार के मान्यों को देश बात के लिए प्रेरित करना कि व विज्यवन्ती की प्रतियोगिना भ विवय प्राप्त करने के लिए प्रोमाहित करें।
 - (६) सहक्ष तथा मस्या के माल का विज्ञान करना।

(१) विजयनसमिते म ब्याप्त सुम्ली एव धरवि को दूर करना।

- (vu) सामृहिक प्रतिमोिताएँ यो समित करके सालाओ म प्रतिस्वर्धी उत्पन्न करना ।
- (vm) नर्दवातु को जातर में अस्तृत करते समय उतार होने बानी वासाम्रो को दूर करना।

(ix) नये ग्राहको को पटाना ।

A sales centest is special selling companyo offering salesmen incentives in the firm of purses or awards above and beyond those regularly provided by the compensation plan

- सामुहित प्रतियोग्तिश्यो ने द्वारा विश्वयकत्तीं से समूह भावना का विवास करना।
- (🗤) उन वस्तुयो वा वित्रय बढाना जिनका वर्तमान मे विकस सत्यन्त वस है।

 - (vii) बाहवो के सार ग्रन्छे सम्बन्धी का निर्माण करना ।
- (XIII) य क्षेत्र में मान वा विश्वय बढाना । (১١١) पुरान ग्राहको वो जिन्होने अब माल का प्रय करना बन्द कर दिया है. पन पाइक वनाना।

(xv) विकास लीको ये सस्था के अति घपनत्य की भावना पैदा करना । विकास र तिसी सिकामों के साधार (Bases of Sales Contests)

विश्रम प्रतियोगिताएँ सायोजन अपने ने गई साधार है। प्रमुख साधार इस

- प्रकार है---(1) गतवर्षं का विज्ञय (Siles of Previous Year)—विजय प्रतियोगिताएँ भागोजित करने का एक महत्त्वपूर्ण भाषार यत वर्ष का विषय है। यत वर्ष के विषय को ध्यान मे रखते हुए चालू वर्ष मे विजय प्रतियोगिता की राश्चि तय की जाती है। को वितयकत्ती इस राशि के बराबर मान वा अप वर लेता है, यह प्रतिपोगिता मै विजयी हुमा माना जाता है। उदाहरसाय गत वर्ष 10 स्राय रु के नमादेश प्राप्त करने पाले को विजय प्रतियोगिता में विजयी घोषित किया गया था। प्रव प्रवन्धक यह तय करने हैं कि जो विजयनकों विद्यान वर्ष के नवीधन विजय की तलना में 15 प्रतिशत से अधिक भागा में विषय करेंगे, उन्हें प्रतिश्पर्कों में विजयी घोषित निया नावेगा तथा पुरस्कार दिया जावेगा । प्रतिस्पर्धा की यह विधि गत वर्ष के विश्व पर प्राधारित पढति है।
 - (2) यक बढ़ित (Point System)—विकय अतियोगिता धायोजित करने की दूसरी पड़ित अक पढ़ित कही जा सकती है 1 इस पढ़ित का प्रयोग तब-तब किया जाता है, जबकि विकाय तो वा कार्य वेषल विकाय करना ही नहीं होता है, बहिक वित्रयक्ती प्रत्य कई कार्य भी वरता है । उदाहरशार्थ, एक सस्था के विश्रयवर्त्ता की नये गाहवां से भेट करना, पुराने बाहवा से पुनः त्रयादेश प्राप्त करना, ग्राहको वी समस्यामी का समाधान करना पडता है। इन सब कार्यों के लिए सस्या बुछ प्रक निर्मारित कर देशी है। अस विकासकर्ता जिन वार्य को करता है, उसके खाते में उतने ही प्रक जुड़ते चले जाते है । एक निश्चित सर्वाध के बाद जिस दिशमक्ती के सबसे ज्यादा प्रक होते है, उसे ही प्रतियोगिता मे विजयी घोषित किया जाता है।
 - (3) व्यनतम विकय अञ्चल (A Minimum Siles Quota)-इम विधि में सस्या के सभी वित्रयक्तीं हो के लिए वित्रय श्रम्यश की एक राशि निश्चित कर दी जानी है। जो वित्रयनर्ता इस ग्रम्यश की राशि वे बराबर या ग्राधन माल का विषय कर केते हैं, उन्हें प्रतिषोगिता में पुरस्कार दिया जा सवता है।

उताहरातार्थं एक सस्या ने यह निश्चित किया, कि जो विकरकर्ता धगरत माह में एक ताब रपये या उसमे प्रीयक राशि के क्यादेश खायेगा, उसे 500 क बा नकद पुरस्कार दिया जावेगा। यदि सस्या में दत्त विकाकर्ताची ने एक बाख से प्रीपेक राशि के उत्तर प्राप्त किये हैं, तो दस विक्यकर्ताची में से अस्पेक को 500 क बा नकद बताय दिवा जायेगा।

(4) ब्रादेशों की संख्या (Number of Orders)—कभी-कभी दुत सम्तार प्रादेशों की सख्या को प्रतिशेषिता का प्राधार मान देती हैं। ऐसी प्रतिशोधिताओं में यह स्पत्रचा होती है, कि जो विजयकत्तां सबसे अधिक सरया म (राधि म नहीं) मादेश आज करेगा, उसे प्रतियोधिता में विजयी बोधित किया जावेगा। एमे प्रतियोधी को हो दुरस्कार भी दिया जाते हैं।

पुरस्कारों के प्रारूप (Forms of Awards) :

प्रतियोगिताक्षों में विश्वय प्राप्त करने वालों को पुरस्कार कई रूपों में दिये जा सबते हैं। सामान्यत पुरस्कार निम्मस्थितित प्रारुपों मं दिये जाते हैं —

1. नकद बुरस्वार (Money or Cash Prizes) — कई मस्वाएँ अपने विजयमक्तांभी को पुरस्कारों के क्य में नकद राये दे देगी हैं। किन्तु प्रनेको मनो-वैज्ञानिकों का मत्त है, कि नकद पुरस्कार निकासकर्तायों को दलने अधिक प्रभिन्नित्त मही कर पात हैं, जितने अध्य प्रकार के पुरस्कार कर सक्ते हैं। किर भी अवद्वार में देखने को मिनता है, कि बहुत बड़ी सस्या में सस्थाएँ अपन विजयनक्तांयों को परस्कार ककद में ही देशी हैं।

इस सम्बन्ध में इतना अवरार है, कि कई सरगाएँ विजया लोगों को तरकाल मकत न दैकर, उन्हें निष्ट सर्टिफिनेट दे देती हैं। जिरह कुछ तमन वाद सरना के कार्यानव से मुक्ताकर रचना आपता दिया जा सरना है। किन्तु मेंटिफिनेट देने वा चुट राज्ये होता है, कि विजयकक्षी कहीं चरदी ने नकर रपयो का दुरस्तोग स कर बैठे। विटिफिनेट आपता करके, उन्हें भुताने ने पुछ समय गण गाता है। इस समय में प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार है जा पन पा कर कर सम्बन्ध के प्रकार कर सकता है तथा पन पा कर स्वर्योग कर सकता है तथा पन पा

2 बस्तुएँ (Prizes in Kind)—कई सहनाएँ अपने विजयी घोषित वित्रमकत्तामी की पुरस्तार नकद न देनर वस्तुमी के रूप में दती हैं। वस्तुमों के रूप में पुरस्तार देते समय वित्रमकत्तामी नी सामान्य रिच नी प्यार में रसना भावियों। बागान्यतः वित्रमकत्तामी को जब वस्तुमों के रूप में पुरस्तार दिया जाता है, हो उन्हें वर्षन, रेडियों, पहनने के तथते, हैंग्ड येय, बीक नेस स्नारि सादि बस्तुएँ दो जाती हैं।

3 नवद व सस्टुझों वा संयोव (Combination of Cash and Kind)— वभी वभी कुछ सस्वार्ष प्रपत्ने विकथनतांत्रों को पुरस्कार कवद तथा वस्तुयों दोनो के रूप में दे देती है। अर्थात पुरस्कार की प्रख राशि नकद दे दी जाती है तथा पुछ

पुरस्तार यस्तुया ग्रन्थ रूप में देवी जाती है।

4 विशिष्ट ग्राहर ((Special Honour)-विशिष्ट ग्राहर देनर भी जित्यकत्त्रांशा को पुरस्कृत निया जा सकता हैं। विश्विष्ट आदर वर्ड प्रसार से दिया जा सकता है। विश्वयक्तांओं को उनकी प्रशासा का प्रमाण-पत्र प्रदान किया जा गवता है उन्हें बच्छी भी टाफी (Cup) दी जा सकती है। इसी प्रवार मेडल, कीर ह चादि प्रदान करने भी उन्ह विशिष्ट चादर प्रदान रिया जा समसा है।

5 प्रवशास पुरस्कार (Vacation Awards)-वर्ड बार वर्ड मस्याएँ प्रपत्ते विश्ववस्तां हो को पुरस्कार स्वरूप कार्य से प्रवशाय प्रदान करके मात्रा करन भेज देती है। इस ग्रदकाश म यात्रा ग्रादि करने पर होने का खर्चाभी सस्था बहुत करती है। ग्रवशाश म यापा करने के लिए उन्हें कभी कभी गस्या दिवट लरीद रर भी दें सकती है तो वभी-वभी सारा सर्वा सस्या नकद ही दे देती है।

साम (Advintages)

वितय प्रतियोगिता श्री के श्रापोजन से निम्त्रलिखित प्रमुख साथ होते है — (i) विक्रयक्तां की क्षमता का पूर्ण उपयोग-वितय प्रतियोगितामी का श्रामोजन वरने से सस्था ग्रपन विजयवर्त्तामों की सन्पूर्णक्षमनाम्रो एवं योग्यनाम्रो **या** उपयोग कर सकती है। चूकि ग्रधिक काय करन से विश्यकर्ता तो दुछ ग्रतिरिक्त धन, बस्त या आदर मिलता है। जल वह अपनी मन्पूर्ण क्षमता ना प्रयोग करने हए काय करता है।

(u) कुशल निक्रयदत्तीओं के लिए ब्राकर्षस-वितय प्रतियोगिताएँ वृदास विकयन तीमी को सत्था में बाकपित नरती है। बुधान विकयन ती विजय प्रति

योगिताओं ये लाभों को प्राप्त करन के निए स्वत सस्था म हाते हैं।

(iii) सस्या की रवाति में वृद्धि - वित्रय प्रतियोगितामा के प्रचार उरत से

सस्याकी व्यानिम बृद्धि होती है।

(av) सस्था के जिक्रम में वृद्धि-विजय प्रतियोगिताया का धायोजन करने से प्रत्येक विश्वयक्ती ग्रपनी पूर्ण धामता से विश्वय कार्य में लगता है । इसके परिस्ताम-स्वरूप सस्या ने पूज विश्वय से वृद्धि होती है।

(v) विजयकर्ताची की कार्यकुमलता में वृद्धि-विजय प्रतियोगितामी के ग्रायोजन में एवं लाभ यह भी होना है, कि कम बुशक विश्वयक्ती भी छपनी कार्य-बुशलता बढाने में सरुत हो जाते हैं। चूकि प्रत्येक विश्वयक्ती मदैव प्रतियोगिता म भाग नेता है। यत धीरे घीरे उसकी गुजलता बढती रहसी है।

(vi) मदी काल में विकय वृद्धि सम्भव-वितय प्रतियोगिता का श्रामोजन करके कोई भी सस्था अपनी विजय वृद्धि रे लिए, प्रवास कर सकती है। प्रधिक श्रन्छे पुरस्कारो की घोषणा करके, अच्छे विषयक्तांधों को विषय वृद्धि के लिए भागिपेरित किया जा सकता है ।

- (vii) विक्रयकर्ताम्रो से सहयोग—सामृहिक विजय प्रतियोगिताएँ प्रायोजिन इतके विज्यकर्ताम्रो मे आपन्नी सहयोग बटाया जा सकता है।
- (mil) कम विक्रम सेत्रों में भ्राधिक विक्रय—संत्रीय विक्रय प्रतियोगिताएँ भ्रायोजित करके कोई भी सस्या अपने उन वाजार क्षेत्रों में वित्रय वटा सकती है, जिनमें पाज वित्रय की भावा अन्यत्य है।
- (ix) नई बस्तुको के लिए बाजार —जब कभी कियी भी मन्या को सपनी नई बस्तु की बाजार म प्रस्तुत करना हो तथा उसके विकय को कडाना हो, तो जिन्न प्रतिसोगिताएँ पायोजित करके इस कार्य को सरल किया जा सकना है। बीध, तीमाएँ या सार्यास्त्रा (Disadvantages, Limitations or Objections acainst Sales Contests)

विक्य प्रतियोगिताओं के जहां एक और कहें लाम हैं, वहीं इनके कई दीए या सीमार्ग भी हैं। जो निम्बलियन हैं —

- () प्राप्तकल विकासकर्ता निरस्ताहित—कई यार यह दोप उराव हो जाना है। कई विजयकर्ता जो बहुत संपिक भावुक होते हैं, वे यदि प्रतियोगिता में विवस प्राप्त नहीं कर पाने हैं, तो बहन निरास होने हैं। वे पून प्रतियोगिता से भाग लेने को साहम ही नहीं करते हैं। किन्तु एसी भावुकता उचित नहीं होती है। एक बार प्रमापन एके, विजयकर्ताओं को वार-बार प्रनियोगिताक्षों स भाग नैना चाहिए।
- (1) वे बस्ताई जीवग्रेरणा बवान करती हैं—विवय प्रतियोगिगानों रा हुनता दीव यह है, कि य समाई वेरदण का बावन हैं। जब तक प्रतियोगिना की प्रविध होती है, तब तक विजयकां कठोर परिष्य परते हैं। जब प्रतियोगिना समाज में जाती है, तो वे परिश्रम करना होड़ देने हैं।
- (ार्ग) प्रतिमाणिता से पूर्व विजय रोज बेबा—हुए चानार विजयनर्गा प्रति-मीणिता स कुछ दिन पूर्व ही ज्यादन प्राप्त करना बच्च कर देने हैं, ताकि प्रतिभीणिता कारा में प्रासानी से प्रधिनाधिक ज्यादेश प्राप्त करके व्यक्त विजय दिखा सकें।
- (11) प्रचार सम्बन्धी कार्य से कमी—विक्रम प्रतियोगिताको का प्राप्तोजन करन का एक बदा दीच यह भी द्रूपत हा जाता है, कि विक्रयकर्मा केवल विक्रय प्रादेशी पर ही स्थान देने नगन हैं। ब्राहको की रोवा करन, उनकी भाषतियो को मुन्ने तथा स्थास की प्रयोति म अन्य कार्य करने पर निजयकर्ता प्यान देना प्राप्त बन्द ही कर देत हैं।
- (१) सुदियाजनक बस्तुब्री का विक्रय-विष्टा प्रविचोत्तिताएँ एवं क्षेत्र नामान्य विजय राजि के बायम पर ही होंगी हैं, तो विजयक्ती उन बन्धुम्री क्ष विक्रय पर ही भाषिक प्यान देत हैं, विक्रक विषय करना भाषान होगा है तथा श्रासानी से जापी माला में शादेश प्राप्त किये जा तकते हैं।
- (११) इसत ऋरों का बटना—विकय प्रतियोधिताया के नमय विक्रयक्ता वेयल विकय बटाने या ब्रादेशों की नश्या बटाने में क्वि रखने हैं। ऐनी स्थित क्र

कई बार ऐसे शहरों को माल का वितय कर दिया जाता है, जिससे माल की राखि यसन करना अक्षमध्य नहीं, तो विठिन अवस्य हो जाता है।

(sii) सर्वोत्तां सावन — निकयनतां भो नो अभिनेतित नग्ने ना यह एक दर्जीता साथन है। प्रतिभोगिताओं में विकवरत्तां भी को प्रान्धित करने के उद्देश में राष्ट्री बढे पुरस्तार क्यूने पत्ने हैं। छोटे पुरस्कार प्रस्के विवयकतां भी को प्राकृतिक नहीं कर पाने हैं। अन्ध्य इन पुरस्कारों में यहन अन क्यूय नरना पड़जा है।

(vii) स्वतिमत स्थर्जी से सहयोग में कभी —यद्यपि सामूहिर प्रतियोगिताओं में सहयोग यद्यत है कि तु अक्तिगत प्रतिस्पर्की में सामान्य योगी में श्रापती है प पैश क्षेत्र समान्त है।

3 विरायन साम्रो के लिए सस्या वी पत्र-पत्रिकाए°

(Periodicals for Salesmen)

मन्या विजयानी र्रो वे निष्कर्ष पत्र पत्रिकार्गे निवान भी हैं। इस पत्रिकार्गे में गई बिगायन सोगों के दिवार की प्रकाशित किये जाते हैं। उन्हें प्रतिस्क्ति पिछले प्राथम के जने हैं। किये गर्थ विशिष्ट विजय कार्यों की स्थार की पानी हैं, जिससे भारत्य में और कवित्र क्षा कार्यकरने की जरू प्रस्ता विगती है।

इन पत्र पतिनान्ना वे द्वारा वित्यय कर्नामा को गश्या के विकास एव विस्तार से भी प्रयाग करमाना जा सकता है। सन्धा को वह बल्लुमो नई दोम एव सत्या मी प्रतिल्यानिका न्त्रित हे योरे से भी वित्यय लाभी को बातवारी दी बा सक्ती है। उनकी नामकाी में वित्यव लिमी वी सन्या के प्रति भास्या एव न्वासिभक्ति यदती है।

दन पत्र पितामां म नित्त्वास्तां भी निव की बहुत आसानी से अरुक्ष कर स्वयं है। ये बात मारे स्वरं की साथ की निव मित्र अरुक्त के महिन सित्र मित्र अरुक्त के महिन से निवार के महिन साथ की निव मात्र की मित्र अरुक्त के महिन से देही जा निवार का भी किया जा सामा है। उनमें वित्रयक्ती प्रवीव मारकी गर्मना वे प्रस्विक निवट सम्मन्ने नाते हैं। इस माध्यम में प्रस्वित को यह पाश्यम साथ मार्च में प्रस्वित को यह पाश्यम साथ है। इस प्राणित किया जा सकता है एक आगार वो बढावर सम्मूर्ण यह स्वयं कर के नित्रयक्तां में मार्च वित्रयक्तां में मार्च महान की जा गक्ती है। इसके माध्यम से वित्रयक्तां में भी नई सस्त्रा के माध्यम को यह पाश्यम के वित्रयक्तां में महान स्वयं मार्च भी मार्च करते है। प्रमन्त का प्रस्ता नी सियो एक कार्यका वित्रयक्तां मार्च में जा सकते है। प्रमन्त कार्य कार्यका कार्यका वित्रयक्तां मार्च में कार्यका की वित्रयक्तां मार्च कार्यका वित्रयक्तां की स्वयं मार्च परिवार कार्यका कार्यका कार्यका वित्रयक्ता की स्वयं मार्च परिवार कार्यका कार्यका कार्यका वित्रयक्ता की स्वयं मार्च परिवार कार्यका कार्यका कार्यका वित्रयक्ता करते है।

4 विजयकर्तात्रों के लिए लगु पुस्तिकार तथा हैण्ड्युवस (Booklets and Handbooks for Salesmen)

न्यानसायिक सम्याएँ सपने विनयकर्तायो को प्रश्निप्रदेत करने वे लिये लघु-पुस्तिनाएँ, हैंडजुक्स, दुलेटिन्स तया फोर्स्डस ग्रादि वा प्रयोग भी करती हैं। प्रत्येक विक्यकर्ता सस्या की नीतियो, कार्यक्रमी स्वया प्राप्तियों के बारे में जानकारी प्राप्त करना चाहता है। ब्रतएन अभिष्रेरणा में इनका अपना बहुत प्रियंक महत्त्व है। इस प्रकार के साहित्य को हम तीन भागों में बाँट कर प्रध्ययन कर सकते हैं.--

- (1) प्रारम्भिक साहित्य (Orientation Literature)—जब भी मभी तिन्यकर्त्ता नई सत्या भ नियुक्ति किये जाते हैं, तो उन्हें कुछ प्रारम्भिक साहित्य रिया जाता है, जिनसे कई लागू पुरंतकारों, फोल्डर खादि विम्मिनित होते हैं, इस कार के साहित्य में उन्हें सत्या के सन्यन्य में सभी प्रकार की प्रारम्भिक जातकारों ही जाती है पया, सत्या का इतिहास, सत्या हारा उत्यादित बत्नुएँ तथा सत्या की भीतियों प्रारा । इनके प्रतिरिक्त, इस्य साहित्य में विकयकर्तायों की हैण्डबुक, मिनयक्ताक्षेत्र री पिक्ना की एक प्रति, सत्या के विस्तृत करितान की पुन्तक, सत्या की बारिक रिपोर्ट, सत्या की वन्नुयों की केटलोय या सूचीपत्र, विजय प्रतिकारण स्वतृत्वक प्राप्ति भी सम्पित्यत होगों हैं ।
- (ग) विजयक्तांग्रो की युस्तक तथा हैय्बयुक (Salesmen's manual and handbooks)—कई ध्यावसायिक संस्थारों प्रपत्ने विवयक्तांग्री को 'विन्त्रकर्तांग्री को 'हिन्त्रकर्तांग्री को 'हिन्त्रकर्तांग्री को पुस्तकों (Salesmon's manual) प्रयान करती हैं, नियमित करते, तथा याहकों से खावसित्या के नियारण, की विश्वियों, प्रदर्शन करते, तथा याहकों से ध्यवहार करने की विधियों का वर्णन होना है। इसके प्रतिदिक्त मस्यार्थ कभी-कभी विक्रयक्तांग्री को सैप्यवहार प्रयान की विधियों का वर्णन होना है। इसके प्रतिदिक्त मस्यार्थ कभी-कभी विक्रयक्तांग्री को सैप्या प्रयान की विश्वियों का प्रयान किया विक्रयक्तांग्री को सिप्या प्रयान की विश्वियों का विश्वियों के साम विक्रयक्तांग्री का विभाग विश्वियों के साम विश्वियों का विभाग की विश्वियों का विभाग की विश्वियों के विश्वियों का विभाग की विश्वियों के विश्वियों का विभाग की विश्वियों होते हैं।
 - (11) लग् पुस्तिकाएँ तथा फोल्डर (Booklets and Folders)—सस्या की बस्तुमा के बारे में अनुमधात विज्ञापन, सगठनात्मक परिवर्तन, उच्च प्रायिकारियों के प्रेरस्पापद भाषण, सरमा की नई नीतियों तथा व्यावसायिक शिव्हरीख के बारे में भानकारी प्रदान करने के जिथे, विक्यकर्ताांग्री को सस्या की घोर से हुछ राषु प्रस्तिकारों तथा फोल्डर प्रदान किये बाते हैं।

5 वित्रयक्तिक्री के लिये चलचित्र (Motion pictures for Salesmen)

कई वितयकत्तां व्यपी मस्या के बारे ये तथा बानी सस्या द्वारा निर्मल बस्तुयों के बारे में अधिक विस्तार से जानना बाहने हैं। प्रतादव नई सत्याएं प्रपन्ने विकश्कतांची को इस सम्बन्ध में विस्तृत जानकारी देने हेंदु कई होटी छोटी फिन्मे बना छेती हैं तथा विकश्य लाभि को विस्तानी हैं। इसी प्रकार विशयकतांधी को निस्ती भी मन्य मामको जैसे विकश विशित, याहनों की बायवित्तरों के निवारण करने की विधि बादि की दिस्तृत जानकारी हेंतु भी छोटी छोटी पिरते बनाई जा मकती हैं। कई सस्याएँ प्रपन्ने विकारकांधी की बायनी बस्तुयों के उत्पादन की प्रकार को वत्तिकों के माध्यम से दिसाती है—श्रीर उन्हें वस्तुमों के वारे में विस्तृत जानकारी प्रदान करती है। इन सबसे विजयकर्ता वो सस्या के प्रति प्रपतस्य की साबना यहती है तथा कार्य के प्रति र्राच वकती है।

6. सहमागिता (Participation)

वित्रमहर्तामी को मन्त्रिरित करने की एक महत्त्वपूर्ण सिधि वित्रमक्तामी ते महत्त्वपूर्ण निर्णयो में तथा की सहत्त्वपूर्ण निर्णयो में तथा नीति तिर्पारण में वित्रवकत्तांचों के प्रतिनिधियों को गिम्मितित किया जा सत्ता है। प्रामुनिक गुर में पश्चिरेरण देने ने लिए, इस साधन को बर्वाधिक हर से प्रयोग किया जा रहा है। आधीदारी देने से वित्रमहत्ती मधिक उत्तरदायी तथा सुन्नगीत (Cressive) बसते है तथा सस्या के प्रति अपनेष्य की स्वनता का विकास होता है। सम्यास को लिए प्रकृत

श्रीभिष्टिणा से प्राप क्या समकत है ? विश्यक्तीओं की प्रीमिप्रेस्ति करने की मानस्यकता क्यो पडती है ? What do you understand by the term motivation? What in

the need for motivating of salesmen?
2 विजयकर्ताओं को अभिन्नेरित करने की कौन-कौनसी विधियाँ है ? उनका

सक्षेत्र में वर्णन कीजिये। 3 विजय सभाग तथा सम्मेलन से ग्रापका बया साल्पर्य है ? इनके बीन-कीन से

लाभ एवं दोप हैं? What do you mean Sales Conventions and Conferences? What are their advantages and disadvantages?

4 विरय प्रतियोगिताएँ वयो आयोजित की बाती ह ? इनके लाभो एव सीमाचा का वर्णन कीजिये।

Why Sales Contests are arranged? Discuss their merits and limitations

5 एक श्रन्थी अभिन्नेरण प्रक्रिया का वर्शन वीविये । Discuss a cound motivation process-

डकाई-5 (UNIT-5)

- 1 विकय संवर्जन
- 2 विकय संगठन संरचना 3. विक्रम प्रसन्धक की भूमिका
- 4. नय-प्रेरखाए° 5. ग्राहकों के प्रकार

विकय संवर्द्धन

(Sales Promotion)

"The primary purpose of sales promotion is to make more effectively the efforts of the advertising department, the salesmen in the territories, and the distributors and dealers in the field persuading present and prospective customers to bus."

—L. K Johnson

स्नाप्तिक वाजार में 'विकेश के बाजार' (Seller s market) का ग्रुप समाप्त होकर 'वेजो के वाजार (Buyer's market) के ग्रुप का प्रापुनीक हो चुका है। वित्तत के बाजार में विजेशाओं की लुक्ता में कनाम्री की सक्या प्रशिक्त होती में भी भी रेत्रता के बाजार में विजेशाओं का बिजय करता था। उस ग्रुप में पिनेने में किए बानार में माल का पिनय करता तिक भी किठन कार्य नहीं था। परन्तु वर्तमान नेता के बाजार में माल का विकय करता एक विटल समस्या वन चूती है। वाजार में एक ही चतु की कई स्थानागत नवार्तु उपक्रम होने कारी है एवं बाजार में माल का विकय करता एक विटल समस्या वन चूती है। वाजार में एक ही चतु की कई स्थानागत नवार्तु उपक्रम होने कारी है एवं बाजार में माल काट प्रतिस्था के स्थानागत नवार्तु उपक्रम होने कारी है एवं बाजार में माल काट प्रतिस्था के स्थानागत वाजार में माल काट प्रतिस्था के सिक्तर को स्वायो वागों राजने हुए स्थानाम एवं वर्जीकाम विनय (advertising and personal selling) के साम-मान विजय सब्देन के वापनों का व्याना वित्रास्य सहस्त है।

व्रर्थ एव परिमापाएँ (Vleaning and Definitions)

विषय सबद्धेन सन्द को विभिन्न विद्वान विभिन्न कर से प्रपुक्त करते बाहे सा गहे हैं। जान कैमेरोन सास्त्रसे (John Cameron Aspley) न विषय गर्द्धान गर्दे में बहुत ही विस्तृत रण न परिमायित निया है। उनके अनुसार विजय सबद्धान में वे सभी क्षाय समिमितन हैं, जो वस्तु के विषयन में किए जाते हैं—कीस स्वत्रियन विषय, विज्ञापन और वाजार को विस्तृत करने सम्वत्यी कार्य ।" भे

¹ All functions that have to do with the marketing of the product per onal selling advertising and activities des goed to expand the market. John Camenn Aspley Sales Promotion Handbook. p. 23

इन परिषापा के बध्ययन में यह न्याय हो जाता है कि विजय मनदान का होई प्रत्य प्रसित्तन नहीं है, विन्न विष्य विभाग ना ही एक भाव है। इस फ्रमार हो परिभागा ना धार्मानक ग्रुग में नोई श्रीनित्स नहीं है। प्रायुनिक ग्रुग में वित्य गर्दर्जन को एक धारायन विष्युन कार्य (marketing function) के स्था में समका जाने सता है। धन. धन तने नेनन विश्व विभाग या एक धग समका उचित नहीं है। इसी एंटियोग्य को स्थान म स्वतं त्य कॉनसन (Johnson) ने विषय मनदान में निक्त परिस्थाया हो है—

विजय सम्बद्धांत में व सभी कार्य सिम्मिगित बिए जाते हैं, जिनका उद्देश्य विजयक्तीपी, विराशन विभाग, क्यापारियो एवं जिनस्कों के कार्यों की पूरा करना, समस्य गाना, एवं विजयनानीयों के कार्यों को समित्र प्रभावपूर्ण बनाना होता है जिस विजय हीं? की जा सबें पीर दूसने सब्दों में उपभीनायों को स्था में प्रथिक कवि लें ने प्रीकारित किया जा सबें ।

हर परिभाषा में विजय मवर्जन को एक विशिष्ट गाँवे माना गया है और विजय नवर्जन के सभी पञ्चित्रों को समिमित्त किया गया है। स्रोतिकन मार्सेट्स क्शोतियान (American Virtheting Association) ने विजय मनर्जन की एक मुख्यित परिभाषा निम्न प्रकार थी है—

"विषय सबर्धन से ध्वतिगत विषय, विज्ञायन एव प्रचार के प्रतिरिक्त वे सब प्रतिप्रिम निवार्ष सिम्मितित की चाती हैं तो जनभीना एव ब्याचारी की तदग्रता को प्रोम्मानित करती हैं, जैसे—प्रदर्शन, दिखावां एव प्रवर्शनी निवासमक प्रवर्शन।"

र्कसी (Kellev) ने भी भ्रमेरियन मार्काटन एमोमियेशन की परिभाषा में थोडा परिवर्तन करते हुए निस्त परिभाषा दी है—

"विरम सब्द्र"न में व्यक्तिगत विजय, विज्ञापन तथा प्रचार के प्रतिरिक्त वे सभी त्रियाएँ भी सम्मितन है जो स्वामित्व का हुस्तानरण करने तथा उत्पादक में उस्भोत्ता तक साल दो तराराना से शहुँचाते में श्यक्तिग्रं विरम् एवं विज्ञास की प्रीयक प्रमाज्यामी बनाने के निश्व की जाती हैं।

जपर्युक्त परिभागात्रों के ध्यानपूर्वच अध्ययन करने से स्थाप्ट हैं कि विश्वत सबदौन के निम्न मुख्य सञ्चला हैं—

- रिवरण सन्दर्भ में विज्ञापन, व्यक्तियन विक्रय एवं श्वार सम्मिनित नहीं हैं।
- ्र दिन्य मबर्डन की नियाएँ एक व्यवसाय की दैनिस कियाओं में मस्मि-चित्र नरी की काली हैं।
- विक्य सबद्धन दिशासन एवं व्यक्तिगत विक्य को प्रभावशाली धनाने में योगदान देती है।

4, विक्रम सवर्टन के साधन उपभोक्ता को माल क्य करने के लिए प्रेरिय गरते हैं।

 विक्य समझैन के साधन, व्यापारी की साल का अधिकाधिक विकय करने के लिए प्रेरित करते हैं।

विज्ञापन एवं विकय संवर्द्धन में ग्रन्तर (Distinction between Advertising and Sales Promotion)

चित्रापन एव विकय सक्दुँन के प्रन्तर को निम्न सानिका में स्पम्ट किया जा सकता है:---

ग्रन्तर का श्रम्भार	विसापन	विकय संत्रह्व म
1 उद्देष्य	विज्ञापन का उद्देश्य सामूहिक स्य मे बस्तु के त्रय को प्रोत्मा ट्रित कर व्यक्तिगता वित्रय को सरल बनाना है।	नित्य सबदौन का उद्देश, विज्ञापन एवं व्यक्तिगत किंकप के बीच की जादें को पाटना है और इन्हें प्रधिक प्रभावशासी बनाना है।
2 गतिविधि	विशापन को दैनिक व्यवसाय को गतिकिधि से सम्मिलित किया जाना है।	इसे दैविक व्यादमायिक गति- विश्वि में सम्मिमित नहीं क्या जा सकता है।
3 भीगोलिक धेन	विज्ञापन का भौगोलिक क्षेत्र अधिक विस्तृत है।	विन्ध्य सवर्द्धन का भौगोलिक क्षेत्र विज्ञापन की गुलना में रम विस्तत है।
4. नियन्त्रग्	जल्दा डाक विश्वापन को छोड कर विश्वापना के सभी मान्यमी का निधन्त्रए। ज्ञन्य सस्याधी के हाथों में रहता है।	विक्य नवद्धैन का नियम्प्रण व्यवसायी क हाथी में ही रहनाहै।
र्भावस्यकता	प्रायुनिक पुन से काई भी सक्या विज्ञापन किए विना नहीं रह सन्त्वी है।	किसी मस्ता के लिए विकय सवउँन के साधनी का प्रयोग करना इतना भावस्थक नहीं है।
ा सम्बन्ध	विज्ञापन म ग्राहरो से प्रत्यक्ष सम्बन्ध मही होता है।	विजय सर्वज्जन के सावनों से बाहरों का प्रत्यक्ष सम्बन्ध रहता है।

विक्रय संवर्द्ध के उद्देश्य (Objects of Sales Promotion)

विजय मवर्र न में निष्न प्रमुख उहाँ स्य होने हैं---

- 1 सथे ग्राहको को माल के त्य के लिए प्रेरित करना।
- 2 बतमान ग्राहको को सदैव के सिए स्थायी बनाये रसना एव उनको माल का ग्राहक न्य करते के लिए प्रस्थि करना।
- 3 मध्यम्थो (थोक एव फुटकर व्यापारी) को अधिक माल का विशय करने के लिए प्रेरित करना।
 - 4 सस्था के विजयकत्ता को माल के अधिक विजय में लिए प्रेरिस करता।
 - 5 किमी समय निशेष पर निजय म हई वभी को दूर करना।
 - 6 प्रतिन्वर्ज्ञा मे विजय पाना।
 - 7 किसी बाजार विशेष में माल का विकय बढाना।
 - 8 वित्रय एव विजापन म समन्वय स्वापित करना ।
 - 9 वितय कार्यकमो का निर्धारश करना।
 - 10 वाजार श्रुतम्थान करना।

बिनय सबर्द्धन का महत्त्व एव लाम

(Importance and Advantages of Sales Promotion)

यापि वितायन एव व्यक्तिनत निक्यं विजय-युद्धि के सहरवपूर्ण माधन माने जाते है, परन्तु प्राष्ट्रीतक अतिरुद्धारितक युग भे विक्रय युद्धि के से साधन नप्रयांन्त सित्त हुँग हैं, यदनी हुँ जायानी एव प्रतिस्पद्धी ने उत्पादकों को फरुमीर दिया है और उन्हें विश्यान माने नह विश्विक्ष को को कर ये कर दिया है। विजय सवर्डन विधियों का जन्म भी इसी प्रतिस्पद्धी ने कारण ही हुमा है। इस प्रतिस्पद्धीत्मक कुम ने विषय सवर्डन विधियों का जन्म भी इसी प्रतिस्पद्धीं ने कारण है। हुमा है। इस प्रतिस्पद्धीत्मक कुम ने विषय सवर्डन कि सामन्त्र है। विजय सवर्डन कि सामन्त्र है। विजय सवर्डन कि सामन्त्र है। विजय सवर्डन कि सामन्त्र है। प्रतिस्पद्धीत के प्रतिस्पद्धीत स्वाप्त के सित्त करना है। प्रतिस्पद्धीत स्वाप्त प्रतिस्पद्धीत स्वाप्त की सवर्जन कर कि सवर्थन कि सामन्त्र हो स्वाप्त प्रति करना है। प्रतिस्पत्त स्वाप्त के सित्त करना है। कि स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त के सक्त करने जीवन स्वाप्त कि सवर्जन कर को जीवन स्वप्त करने जीवन स्वप्त करने जीवन स्वप्त करने की सम्बद्धन कि सहस्त स्वप्त स्वप्त करने जीवन स्वप्त करने की सम्बद्धन कि स्वप्त सामन्त्र की हम सिन्द्र विषय साम्य स्वप्त करने ही।

- 1. विशायन एवं व्यक्तिमत विक्रय की प्रमावशीयता से बृद्धि—विक्रय सबदौन में सारण क्रियान एवं व्यक्तिमत विक्रय की प्रमावशीयता से बृद्धि परते हैं। विकासन एवं व्यक्तिमत वृद्धि नरते हैं। वर्ष्ण महा इसे करी एवं परते हैं। वरण महा इसे करी रहती है, वहीं विक्रय सबदौन के मापन इस सभी को दूरा बर देते हैं।
- 2 व्यापारियों वो प्रोत्साहन—विकय मबढँन ने माघनो से व्यापारी वो विज्ञापन, प्रउन्ध एव विजय सम्बन्धों महायता प्राप्त होती है, जो उसे ग्राधियाधिक माल विक्रय करने के लिये प्रोत्साहित वरती है।
- विक्रय में वृद्धि—विनय मबद्धैन नापनो से विनय वृद्धि होता स्वानादिक ही है, नयोरि-इम्<u>से</u> विज्ञापन पृत्र व्यक्तिगत विक्रय की प्रमावशीलता वट जाती है,

जो स्वय विश्वय वृद्धि करने में सहायक है। व्यापारी को प्रोत्नाहत मिल जाने ने धौर

भी ग्राधिक विश्रय-वद्धि होने की सम्भावना वट जाती है ।

4 मध्यस्यों को विजित प्रकार की सुविचाएँ—मध्यस्यों को विजय तज्ञुं न की विभिन्न विधियों के प्रस्तर्भन विभिन्न प्रकार से बहुमता सी नाती है उन्हें निभाग्त पत्र सम्बन्धी एन प्रमा विचिन्न प्रकार की सुविचाएँ प्रदान की नाती हैं। इह प्रकार उन्हें थातानी से विभा कुछ सर्च किये प्रयचा मामुली सर्च पर बहुन भी सुविधाएँ उपनक्त को जानी हैं।

5 नवनिमित वस्तुयो की माग में वृद्धि—नवनिमित वस्तुयो की माग उत्पत्र करने के लिए विकय संबद्धन ये साधन राजवारण कहे जा सकते हैं। प्रीमियम एव

प्रतिमोगिताएँ व नमुने कई नई वस्तुछो की विकी करने में महामक सिद्ध हुए हैं। 6 मोसमी बस्तुओं का सबैब बिक्रय —विकय सबद्धन के नामन किसी मोसम

विशेष में काम से प्राने वाली बरतुक्रों के विकथ की स्थाई बनी देते हैं प्रयांत इसमे

'मौफ सीजन' (nif season) विकय सरल हो जाता है।

7 सस्या की क्यांति—चित्रय नयं ज से साधन व्यायतायिक सस्या की द्यांति में बृद्धि करते हैं। कपी-कभी मीमियम व नम्दे सस्या की द्यांति नी बृद्धि के लिये ही दिए जाते हैं। इसी प्रकार प्रतिमोगिनाएँ (Contests) श्री सस्या की द्यांति के विधे मानीकित की वा मणती हैं।

8 बातुओं के नवे प्रयोग—विकय सबई न के साधन कभी कभी बातुओं के नये प्रयोगों की प्रोत्माहन देते हैं। प्रतियंगिताओं के प्राथार पर तो कभी-कभी

बन्तुको के नए उपयोगों के सुभाव भी ग्रामन्त्रित किये जाते है।

9 प्रतिरुपयों पर विजय —िवश्रय सबदान के सायनों में शेता को बस्तु के ऋज के किये प्रतित किया जाता है। इसके किए प्रीविषयम या नमूने दिव जाते हैं उसे निभिन्न प्राथनों के श्रव के लिए में रित किया जा सबता है। इसमें प्रतिस्वधी म विजय पाना मरल हो जाता है।

10 व्यापारियों का सहयोग — उत्पादक व्यापारी को विभिन्न प्रकार से सहायता देना है, तो माल के विजय एवं प्रच्य कार्यों में उत्पादक को भी व्यापारियों

का सहयोग प्राप्त होना स्वाभाविक ही है।

11 बस्तुक्षों से विश्वास—जब उपभोक्ता को वस्तु के विश्वय से पूर्व तमूने वितरित कर विथे जाते हैं, वो विजेता को वस्तुक्रों के तब से पूर्व ही उनमे विस्तान

उत्पन्न हो जाता है।

12 प्रत्येक क्य की मात्रा में वृद्धि—जब बस्तुयों के साथ प्रीमिण्य ही जाती है तो उपमीचा प्रीमिण्य के लाम के कारएं प्रिक्त मात्रा में माल भी सरीद लेजा है। उपाहर्त्ता में—चर्म के दो डिक्सों के साथ एक वाल्टी दी जाती है, तो प्रीमियम के के के उद्देश्य से एक डिक्से की प्रावस्थकता होते हुये भी, वो डिक्से करीद लिये जाते हैं।

- कम विक्रम वाले मामो मे विक्रम वर्डि—विक्रय सवर्ड न के साधन वंग वितय बाले भागों में विकय वृद्धि करने में सहायक होते हैं। जिन भागों म विश्व कम होता है, वहा वित्रय सर्वद्धन की विधियों के प्रयोग से विक्रय वृद्धि करना सरल होता है।
- 14 जान बद्धि-विश्वय बुद्धि ने साधनों के प्रयोग से उपभोक्ता, ध्यापारी सौर उसके विजयवर्ता सभी के जान मे शृद्धि होती है। उपभोक्ता नई वस्तुष्रा क प्रयोग से परिचित होता है। कियात्मक प्रदर्शनों के आधार पर वह वस्तु यी गहनता समक्ष सकता है। प्रतियोगिता म भाग रेने से ज्ञान वृद्धि स्वाभाविक ही है। स्वष्ट है वित्रय सबद न के साधन ज्ञान वृद्धि करते हैं।
- सामाजिक जीवन स्तर मे बिद्ध--वस्तुओं की माग यह जान से रोत. गार के साधन यह जाते हैं। इसमें वस्तुओं की साम वहती है और उत्शादन अधिव होता है। भ्रम्ततोगरवा सामाजिय जीवन स्तर में वृद्धि होती है।
- 16 प्रति इकाई लागत में कभी —जिन बस्तुमों को विजय मयद्व न के उट्टेंच्य से प्रीमियम वे रूप स प्रदान किया जाता है उनकी लागत म कभी लाई ता गर्नी। है। इसका प्रमुख कारए। यह है कि व्यापारी जब कोई वस्तु प्रीमियम के रूप म दन के निये त्रय वरता है, तो वह प्रत्यक्ष रूप से उत्पादक सही भारी मात्रा म त्रय करता है। मध्यस्यो बालाभ भी बच जाता है। परिखासस्य रूप ज्यापारी को वह प्रीमियम की वस्तु सस्ते मृत्यो पर उपलब्ध हो जाती है।
- 17 प्रत्यक्ष नियम्ब्रश-वित्य सवर्जन के साधनों को व्यापारी स्थय निय नित करना है जब कि विज्ञापन को स्वय नियंतित नहीं कर सकता है। विक्रय मवद न क माधन जैसे प्रीमियम प्रतियोगिता ग्रादि की योजना स्वय बनाता है । इस प्रकार व्यापारी का वित्रय सथद न नायों पर पूरा नियन्त्रए बना रहता है।

विक्रय सबर्टन विधिया

(Methods of Sales Promotion)

वितय नवर्द्धन की परिभाषाओं व बध्ययन से अर्व पूर्णत स्पष्ट ही गया है कि विजय सबर्द न में हम जन सभी अनियमित कार्यों को सम्मितित बरते हैं जिनसे

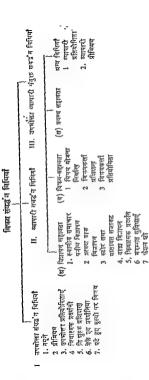
- (1) उपभोक्ता को त्रय के लिए प्रोत्साहित विया जा सके सथा
- (॥) •पापारी की विजय कुशनता में वृद्धि की जा सके।

बय प्रश्न यह उठता है कि व कीन बीन से कार्य है प्रथम विधिया है जिनसे य दोनो महत्त्वपूरा वार्ते पूरी की जा सक । विधिया निम्नलिखित है --- 1 अपनीका सबद व विक्रिया

ll ध्यापारी सवड न विधिया

III संयुक्त सबद्धैन विधिया...

प्रव हम इनका विस्तार से वर्शन करेंगे 1.



I उपभोक्ता सवर्द्धन विधियाँ (Consumer Promotion Methods)

उपभोक्ता सबद न विधिया से शादाय विश्वय सबद न नी उन विधियों से हैं जो अपका रच से उपभोक्ता नो भान ने भव के निष्ट प्रतिश करती हैं। उपभोक्ता सबद न विधियों को उपभोक्ताओं ने घर घर खनवा कार्यालय ख्रयदा सध्यस्यों के स्वानों पर भियाबित विशा ना सबसा है। उपभोक्ता सबद न नी निम्न कुछ प्रमुखें विधियों है—

- 1 नमने (Samples)

बन्धा वे मधूने का वितर ख विजय सबढ़ न विश्विया से सबश्रट मानी जाती गड़ी है। एक प्रसिद्ध विद्यान के सन्नार बरतु की जीव के समान प्राय कोई बात सन्धा बरतु के उपयोग को सत्तव समावयूत रूप से नहीं बढ़ा सकती हैं। एक बन्ध के उपयोग को सत्तव उपयोगाओं से वितर ख करते के दे उन बन्धु के तुर्धों का प्रध्यान कर दूसरी सस्या की बनी वस्तुवा से तुरसार कर प्रध्यान कर समाव की वाज कर साथ की वाज कर साथ साथ की वाज क

ममूनो के वितरण से ध्यान रकते योग्य वात () नपूना का वितरण करा। तथी उपभक्त होगा जय कि इनके वितरण से प्राप्त होने वाल नाम प्रधिक हो।

(1) उही बस्तको के नमूने बिनग्नि करना चाहिये जिनकी उपभीक्षामा भी दिन मितिक साम होती है।

() उही चत्तुओं ना नमूनों वे अप ने विनरमा नरना व्यक्तिये जिननो एक स्थान में दूसरे रगान नक विना कठिनाई से ताया जा सने ।

(v) नमुने गमे हो जिनकी जाच की जा सके।

(v) प्रयेत नम्ना धारपन होना चाहिये।

(vi) तमूनो को किसी बाजार में विवरित करने स पूत्र बाजार विस्त्रपर्ण (Market Analysis) करना चाहिये।

() नमूनो पर बिनी के निए क_{ही} (Not for sole) या नमूने की कापी

(Specimen Copy) बन्यादि शब्द लिख देना चाहिय ।

पंत्रनी का विवरण उपसीनवाको के नर पर मा नार्यानयो म पहुँकार निया आ सरदा है। प्रदक्षिया मेरां रुपेह्रारो पर की नमूका का विनरण किया का मनता है। गभी क्यानी के व्यक्ति ग्रह्मा ने विनारे सके हुक्तर भी नमूनो ना विवरण नरते हैं। इसक प्रतिनिक्त टार हारा भी वस्तुष्ठा के प्यूना का वितरण किया नार्य है।

भारतवर्ष में नमूनो का विजयस वर निरंत मबद्ध न का अयान निया जाता रहा है। कपत्रे भोने ना वाउडर जीनी, श्रीपनियों के नमूना का निवस्सा काकी समय न प्रचयन में है बीर राफी जानवर भी रहा है। उनाहरणाय-र्जाह पुरनार नीवर ति ने जब 'सार्ड' नामक कराडे घोने के पाउडर र यात्रार में इनका विश्वय कुछ इने गिने लोगो तक हैं। सुमकुस से इस पाउडर के छोटे-क्येटे 'क्येट वनवाकर परों में महिलायों से इसे प्रयोग करके जांव की छोर ६ प्रयोग में सामा जाने लगा । इसी प्रकार इसी कम्पनी के ६ व 'खालडा' घो ने वित्रय समर्द्धन ने ने कहानी है। इसी कम् । अस्ति वाय कम्पनियों ने चात्र यनाकर नमूनों के इस्त में विवर्धित की है। १, १ कम्पनियों नो मी गांव-गांव व शहर पहर में 5 ही 10 थींडियों के सम्बन्ध मुक्त में बाँटते देखा गया है। धीपधि विजयकतायों के लिए भी डाक्टरी को नमूनों का वितरएं एक दैनिक कार्य सा हो गया है।

2. प्रीमियम (Premium)

भीमियम विजय सबदोन का बूसरा महत्त्वपूर्ण माध्यम है। गीस एव हीटन (Gross and Houghton) के सनुसार, "श्रीमियम किसी बस्तु या तैसा के कय की प्रोरसाहित करने के लिए दो लाने वासी कोई व्यापारिक वस्तु कथवा कोई मूल्य की सस्त है।"

्यादट है कि प्रीमियम एक वस्तु होनी है, जो उत्सादक की निश्ची बानु के ग्रय करते पर दी जाती है। इस प्रीमियम की वस्तु के ग्रूप्य एव किस्स से कोई तबभ नहीं होता है। वस्तु का ग्रस्य वाजार में प्रचलिन मुत्यों के सामान हो होता है, परन्तु उत्पादक भागे नाल से कब के लिए प्रीमित करने के उद्देश्य से ही यह प्रीमियम देता है। प्रीमियम प्राय पुत्त भी जाती है, परन्तु यदि भी मियम के रून में भी जाने बाली वस्तु पहुत भी मारी है, तो उत्पादक, उत्तके सिए मुद्ध कीमत भी नयून कर स्त्वा है।

चह क्य (Objects)—श्रीनियम देने के प्रमुख उह त्य निम्त ही सकते हैं-

- वस्तु के अधिक उपभोग को प्रोत्साहित व रना ।
- (11) नई वस्तुयो का बाजार में प्रचान करना।
- (m) नवे रिव्देशीए से विज्ञापन देना ।
- (10) विसी क्षेत्र विधिष्ट मे विक्य सवर्द्ध करना ।
- () वर्षं भर माल के विकय को प्रोत्साहित करना ।
- (vi) कम वित्री वाली वस्तुक्यों के विक्रय को और अधिक बढाना ।
- (१)।) वस्तु के लामो से सवगत करवाना ।
- (🗤) प्रतिस्पर्धा मे विजय पाना ।

 ^{&#}x27;A premum may be defined as an article of merchandise or other thing of value which is offered as an inducement to purchase a predict or service.' Alired Gross and Dale Houghton, Sales Promotion, pp. 232-23.

। उपभोक्ता सवर्द्धन विधियाँ (Consumer Promotion Methods)

उप भोक्ता सबद न विधिया सं खादाय वित्रय सबद न की उन विधिया से हैं जो प्रयाश रुप से उपनाना को मान व त्रय के लिए प्ररित करती हैं। उपभोक्ता सबद न विश्विया को उपभात्ताओं के घर घर अथवा कायालय अथवा मध्यस्था की राता पर विवादित दिया ना सरता है। उपमोक्ता सबद्ध न दी निम्न बुछ प्रमुख विथिया है —

· 1 नम्ने (5amples)

यम्बद्धाय प्रमुवे वा जितरस्य विषय सबद्धी विधिया संसथभण्ड मानी जाती ी है। एवं प्रशिद्ध विद्वान व प्रमुखार 'करतु की कांच के समान ग्राय कीई बात श्रद्धीबस्तुव उपभोग को इसना प्रमायपूर्ण रूप से नहीं बढ़ा सकती हैं। एक जम्म व महुनो या सम्मानित उपभाकायो म जितरेशा करन से व उस वस्त में गुर्णा का ग्रायम वर दूसरी शरश की बनी बस्तुवास नृत्रातमा ग्रब्ययन गर सबत है। कर उपसोक्ता प्राची जीच संविध्यस्त हो जात है ता व साप का प्रयासीय दियान संसार के हैं।

नमुनो क जिलरक में ध्यान रखने योग्य वातें (1) नमूना था वितरमा करना नमा उपयोग होगा जब कि इनके विनरसास प्राप्त होने बार नाम प्रधिय हो।

(॥) उ य सम्बद्धा भ नभूने निवस्ति यारना चाहिय जिनवी उपभोक्ताश्चा पी िन प्रतिनित माग हाती है।

(।) उत्ते वस्तुक्षी का नमूना में रूप म वितरण करता चाहिये जिनती एवं स्थान प दसर स्थान तथ जिला रुठिनाई स साथा जा सर ।

(v) तमन एम हो पित्रकी डांच की बासके।

प्रायक नमृता श्राप्तयक होना चाहिये ।

(vi) उम्रना तो निमी बाजार म जिनग्ति करन स पूर्व राजार विधरपण् (Market Analysi) क्यता चान्यि ।

(vi) नमुतापर विजी व निगवती (Notfreate) या नमने की वापी

(Specimen Copy) = यानि शब्द निमा देना चाहिय ।

नमृता या वितरण उपनी लामा के घर पर या कार्यातमा स पहुँचरर दिया नामकता है। प्रदर्शनिया मना "यीहारो पर भी नमूना का जितरण विद्या जा मयता है। रभी वभी बन्धनी वे व्यक्ति सत्यों वे बिनारे खड हारर भी नमना वा थितरण वरते हैं। त्मने प्रतिस्थित जार द्वारा भी बस्तुया वे तमुना का वितरस् शिया जाता है।

भारतभण मंगमुनावा वितासम वर वित्रप्र संबद्ध न का प्रयास विया जाता रहा है। सपड़ घोन का पाउड़र जीती, श्रीपश्चिम के नमूना का विलग्स काकी समय म प्रभातन म है स्रीर गाफी नामप्रदाभी रहा है। उत्तहरम्मार्थ—निदुस्तात नीपर

ति. ने जब 'सफें' नामक कपडे घोने के बाउडर का उत्पादन, किया ती प्रोरम्म क्ष वाजार में इनका वित्रय कुछ इने यिने लोगों तक ही सीमित या। कम्पनी ने ग्रपनी सुक्रवुक्त से इस पाउडर के छोटे-छोटे पॅकेट बनवाकर घर-घर मे वितरित किये थे। घरों में महिलाओं से इसे प्रयोग करके जाँच की और ग्राज वहीं सर्फ कई घरों मे प्रयोग में ताया जाने लगा। इसी प्रकार इसी कम्पनी के धने 'लक्स' (Lux) साबन इ 'हालडा' घी के विकय सवद"न की कहानी है। इसी कमानी के प्रतिरिक्त नाम कम्पनियों ने चाय बनाकर नमुनों के रूप में बितरित की है। बीडी कम्पनियों को भी गाँव-गाँव व शहर शहर मे 5 से 10 बीडियो के बण्डल मुक्ता में बाँटते देखा गया है। श्रीपधि विक्यकत्तांशों के लिए तो डाक्टरी को नमुनी का विवरण एक पैनिक -कार्यसाहो गयाहै।

2. प्रीमियम (Premium)

प्रीमियम विकय सवर्दान का दसरा महत्त्वपूर्ण माध्यम है। प्रोस एव हीटन (Gross and Houghton) के जनसार, "प्रीमियम किनी वस्तु या नेवा के कय की श्रीश्वाहित करने के लिए दी लाने वाली कोई व्यापारिक वस्तु प्रथम कोई मुख्य की वस्त है।1

स्पष्ट है कि धीमियम एक वस्तु होती है, जो उत्पादक की विसी बस्तु के क्य करने पर दी जाली है। इस प्रीभियम की वस्तु के मुख्य एवं किस्म से कोई सबध नहीं होता है। वस्त का मृत्य बाजार में प्रवस्तित मुख्यों के समान ही होता है, परन्त जत्याहरू ग्राने माल से त्रय के लिए अरित करने के उद्देश्य से ही यह श्रीभियम देता है। श्रीमियम प्राय सुपत दी जाती है, परन्तु यदि प्रीमियम के कर मे दी जाने बाली बल्त बहत कीमती है, तो उत्पादक, उसके लिए गुछ कीमत भी बमुल कर €क्ता है।

- उहु इप (Objects)-शीमयम देने के अमुख उहु स्य निम्न हो सकते हैं-

- बस्तु के अधिक उपभोग को प्रोत्साहित वरना। (1)
 - (u) नई बस्तुओं का बाजार से प्रचान करना।
 - (111) नये रिंटकोश से विज्ञापन देना ।
 - जिसी क्षेत्र विविष्ट में विक्रय सवर्त्व करना । (iv)
 - वर्ष भर माल के विजय की प्रोन्साहित करना । (3)
 - कथ वित्री वाली वस्तुमों ने विजय की ग्रीर मधिक बढाना । (11) (vu)
 - बस्त के लाभी से ग्रवगत करवाना ।
 - (vm) प्रतिसर्वा में विजय पाना ।

A premium may be defined as an article of merchandise or other thing of value which is offered as an inducement to purchase a product or service." Alfred Gross and Dale Houghton, Sales Promotion pp. 232-33.

- (ix) विभागन के प्रभाव को भात करना।
- (v) वस्तुको ने नये प्रयोग नो प्रीत्साहन देना ।
- (xi) लोगो के त्रम वी मात्रा में वृद्धि करना । प्रीमियम का चुनाव करते समय प्यान केने योध्य बातें—श्रीमियम के रूप से दी जाने वानी वस्तु वा चनाव करते समय निरुप वार्ते ध्यान में रसनी चाहिये—

(1) प्रीगियम गौरवपूर्ण होनी चाहिये ।

- (11) श्रीमिषम की यस एक विशिष्ट यस्तु हो ी चाहिय ।
- (m) प्रीमियम की वस्तु प्रीमियम प्राप्त करने वाले व्यक्ति व लिये उपयोगी होती चाहिये।
- (iv) पीमयम बहुत सम्बी एव सामान्य रूप में उपलब्ध होने याली वस्तु नहीं होनी चाहिये।
 - (v) प्रीमियम स्नारचंश होनी चाहिये।
- (vi) श्रीमियम यी वस्तु चासानी से लायी, ले आयी जा शयने वाली होनी चाहिये।
- (১॥) प्रीमियम में रूप में दी जाने बाली वस्तु से ब्राहव पहें जे ही परिचित्त हो, इसके प्राहम जासानी से क्रार्टिस हो जाता है।

प्रीनियमय देने की विधियों (Premium Distribution Techniques) भ्रीमयम देने की कई व्यक्तियों हैं। आंतरवनता के वनुमार विभिन्न विधियों का निर्माण भी भिया ना सकता है। बीत एव होटल (Gross and Houghton) ने ग्रीमियम के न की निम्न प्रमुख विभिन्नों का उन्हेल दिव्या है --

(1) प्रावश रूप से बेला (Direct One swiy Method)—दग दिधि रे प्रावशीय महावा जो भीमियम नाउन्टर वर पण्यर तथा वार हारा विविध्त की णाती है। रग निरं ने में नता जो शीमियम नि शु न निगाति है। जभी यह भीमियम करतु प साथ ही समरी है सारती है तो गभी यह बरतु ने साथ प्राव से बी जा करती है। जभी जभी दल प्रवार की भीमियम ना वस्तु के प्रमार की भी पोर्ट सम्मान मही बहुता है और प्यावारी अपने पुराने बाह्यों की वस्तु के प्रमार को सहार पा है विविध्य का वेते हैं। उठाहरूए। र—परेन्टन दायरिया जैशी वस्तु के प्रमार को सहारों और भी बाहुक नहीं है उस सभी नो विविध्य गणा है। दसका उद्देश भी विश्रम सबर्जी करता ही होता है।

(i) सदुक्त विजय विषि (Combunation Sile Method)—दत विधि भें अन्तर्गत एक ही सम्भा भी बनी दो बनतुकों का विश्वम एक साल होता है जितन मुख्य भी प्रपेशा कम होता है। दस विधि म भेंचा है एक भी विच्छा के बातार मूल्य भी प्रपेशा कम होता है। दस विधि म भेंचा है एक भी बनता है उदाहर- एक भी कि कि हम हो जाती है। अता की जाता है उदाहर- एक भी भी कि कि हम कि स्वाप के प्रपेश के प्रकेट के समय एक पी-पून कीम (बी दों) जाता है उदाहर- एक कि समय एक पी-पून कीम (बी दों) नाम दून पैस्ट (Tooth Pists) के पैकेट के समय एक पी-पून कीम (बी दों) जाता कि प्रपेश को स्वाप का ता

है। यह त्रीम की दीशी भी पेप्सोडेन्ट के पैंकेट क साय वधी हुई है, जो दोनो के बाजार मुख्य से काफी कम मुख्य पर उपलब्ध हो रही हैं।

(iii) कय विशेषाधिकार योजना विधि (The Purchase Privilege Plan Method)—मीमियम देने की तीसरी प्रमुख विधि कम विशेषाधिकार योजना विधि है। दग विधि के सन्तर्गत लेना को यह सिकार दिया जाता है कि यह कोई भी सम्य वस्तु प्रीपियम के रूप म बाजार मुस्य के कम मूल्य एर रूप कर हों। इस प्रकार स्प्यट है कि उपर्युक्त द्वितीय विधि में विश्वेषा स्वय अपनी स्वेण्द्रा से प्रीपियम के रूप में क्रय करने के विधि वस्तु निर्धारित कर देता है जब कि इस विधि में मस्तु का चुनाव केना की स्वेण्द्रा पर छोड़ दिया जाता है। उदाहरणार्थ, कपर घोने मा 'पहरे' नामक राउडर निर्माण करने विध वस्तु का चुनाव केना की स्वेण्द्रा पर छोड़ दिया जाता है। उदाहरणार्थ, कपर घोने मा 'पहरे' मामक राउडर निर्माण करने विध वेष पाउडर के वो टिन्बो के साथ एक वास्टी प्रयाग एक दत्ता स्वार पुरूष पर देती है।

(w) कुपत किलियम कियं (Exchange of Coupons)—हम विषि के सत्तांत करते के रैकिंग में एक कुपत डाल दिया बाता है और उपभोत्ता जब उसे लोगता है तो उसमें प्रभन निकलता है। इस कुपत के बदरे प्राहक व्यापारी से पूपत पर लिखी प्रीमियम प्राण कर रेखा है। यह प्रीमियम नक्क में भी हो तबरती है और वस्तु के रूप में भी। कभी-कभी ब्राहकों के कुपत की एक निरिचद गरुवा एकिंगत करते पर हो प्रीमियम वी जाती है। कभी-कभी ब्राहक कुपतों की यह निरिचन करता पर हो प्रीमियम वी जाती है। कभी-कभी ब्राहक कुपतों की यह निरिचन करता कपता कमानुसार (Senally) एकिंगत करती पर ती है तब ही प्रीमियम प्रप्रात की जाती है। उदाहरणार्थ, आपत में बई बगुरविस्था निमीना कम्पनियों ने अपत्वतिस्थों के पैकेट में कुपत जातकर इस विधि का प्रयोग किया है। अपरवक्ती पैकेट का क्रियोद्धार पेनेट के तो कुपत निकास कर कुपत पर विद्या श्रीमियम प्राप्त कर के लिये है। इस प्रकार पितन है अपनि निमान कर निमति व क्यों को सुमारी कम के लिये प्राचार पितन है अपने निमान कर निमति व क्यों को सुमारी कम के लिये प्राचार पितन है अपने निमान कर कुपत रेखें थे। इस कुपत पर 1 से 30 तक कोई सक्या भित्र के कह त्ये के सुमार किया है। स्वाप में एकिंगत कर लेता थे। यह कोई इनको कमानुनार 1 से 30 तक की सल्या में एकिंगत कर लेता थे। विदे कुपारी निमीता व स्पनी एक टेविल पड़ी सीमाम के पर में देती थी।

- () तरनता विधि (Self Liquidating Method)—इस विधि के प्रतारंग कम्पनी अपनी वस्तुको के ऊपर के कवर (Cover), टक्कन इस्तादि की एक निरिचत सस्या एकत्रित करने पर एकत्रित करने वाठे को एक निरिचत इनाम देती है।
- (1) पुन प्रयोग ने बाने वाले पंक्तिम विधि (Reusable Containers Method)—माजक बहुत सी कंपनिया बपनी वन्तुयो पर इस प्रकार के पंक्तिम करती हैं कि वे पेश्नि पुन. काम ये बाने जा सकते हैं। उत्तहरुएएएं, जे. बो ममा-राम को टोप्पिंग व बिस्तुट के टीन के बने दिव्ये वहे धाकरेंक होने हैं। याजकस् मीडेला वे रोप्पां कन कंपनियाँ भी कन का पिक्ति बड़े धाकरेंक टीन हैं को दिव्ये

में बरने लगी है। इन डिब्बो का कई ग्रन्य कामी में प्रयोग भी सम्बद है। ये डिब्बे ही प्रीमियम का काम करते है। ये डिब्बे वाफी समय तक काम में प्राते हैं। ऋत

इन टॉफियो एव बिस्कटो का विज्ञापन भी होता रहता है।

(v) वेशमी प्रीमियम विवि (Advince Premium Method) — नह एक ऐमी विधि है, जिसके धन्तवत श्रीनियम वस्तु के रूप करने से पूर्व ही दे दी जाती है। इस विधि के बनुनार साहर यह प्रतिज्ञा वस्ता है कि वह अविव्य मे निश्चित मात्रा में यस्तु का अप वरेगा और यदि कव नहीं करेबा तो श्रीमियम वाधिस सीडा हैगा।

3 उपभीका प्रतियोगिताएँ (Contests)

प्रतिशोगिनाएँ वित्रय सबढँन का एक महत्वपूर्ण माध्यम हैं। ये प्रतिमीगिताएँ वित्रय मबढँन के उद्दृश्य से तो यायीजित की ही जाती हैं परन्तु कभी कभी इनके सायोजन का उद्दृश्य अपनाम को क्यांति से बुद्धि करना भी होता है। विस्तृत रूप भावतीगितायों के उद्दृश्य भी वे ही होते हैं, वो भीमपय के हैं। सिलियोगितायों के उद्दृश्य भी वे ही होते हैं, वो भीमपय के हैं। सिलयोगितायों के उद्दूश्य भी वे ही होते हैं, वो भीमपय के हैं।

प्रोस एव होटन (Gross and Houghton) ने उपभोक्ताओ सबद न की

निम्न प्रतियोगितामा वा उन्लेख विया है--

() यस्तु से सम्बन्धित वाषय पूरा कीजिए (Complete a sentence about a product)—इन विधि वे अन्तर्गत प्रतियोगी को वस्तु से सम्बन्धित एक वास्य पूरा काने रे तिए बहुत जाता है। उदाहरणाई—गोहङ अनीट करानी ने इसी प्रकार की 3 साथ परसे के दनाम प्रविशेशिना धांगीजित की थी जिनसे प्रतियोगी की निन्व वास्य प्रक्रिक के नीचन 10 राज्य विकारत पुरा करने की ने इस गाया था—

'गै गोस्ट स्वॉट पीना पीती हैं, वरोकि

(u) यस्तु के बारे से एर पत्र तिलव (Wite a letter about the model)—कसी नवी प्राप्तिविद्यासा स्वस्तु में सावन्य मा 100 से 200 वहारी क्षा एक पत्र लिग्यासर मावाया जाता है निमका पत्र तत्र से घट्या होता है उनकी पुरस्कार प्रदान किया जाता है। परन्तु दन विदित का प्रवत्न तरही है।

(III) बस्तु दे नाम का सुभाव (Su gesting a Nime)—इस प्रकार की प्रतियोगिना म निभी वस्तु के कृत्र लग्ला त्रवाचर उस वस्तु के नाम के जिए मुभाव ग्रामन्त्रित निए जाने हैं। इस प्रनार की प्रवियोगिताएँ प्राय नई वस्तुवो ने नाम-

ररण के समय ग्रायोजित की जाती है।

(n) पछ पूरा वरवाना (Complete a Verse)—इस प्रतियोगिता में बस्तु से सम्बन्धित किसी पद्य वो पूरा वरने के निए कहा नाता है।

(v) वस्तु के नवे प्रयोगों का सुकाव (Suggesting new uses of prodeut)—दम प्रसार नी प्रतियोगिता ना आयोजन वस्तु के नवे नवे सम्मादित प्रयोग की नानशारी श्राप्त करने के निष् श्रिया जाता है।

(vi) पहेलियो का हल करना (Solving Puzzles)—इस प्रकार की प्रति-योगिता मे पहेलियो का हल पूछा जाना है। प्राय इस प्रकार की पहेलिया पन-पनि काम्रो द्वारा प्राधिक पूछो जाती हैं।

(vn) रेडियो कार्यक्रमों के लिए सामग्री देना (Submitting material for use on Rudio Programmes)—कभी कभी अतियोगियों में बच्च में सन्विच्य रेडियो कामनमें के लिए नामग्री मंगवाते हैं। यह ग्रामश्री क्येय हॅंदी-मंगाक से सम्बन्धित होती है। जिसकी सामग्री क्ताम होती है उसे पुरस्कार प्रदान किया जाता है।

प्रतियोगिता के बायोजन में स्थान देने योग्य बातें — प्रतियोगिना के धायोजन में निस्त वार्तें ध्यान में रखनी चाहिये —

(1) प्रतियोगिता की मन्तिम विधि प्रारम्भ में ही तय कर लेनी चाहिय।

 (11) प्रतियोगिया में विजयी रहते बाले की पुरस्कार प्रदान किये जान बाहिये। पुरस्कारों की सूची प्रारम्य ने ही तैयार कर लेगी बाहिये।

(iii) प्रतियोगिता पूर्व निश्चित नियमों के माधार पर ही सायोजित करनी वाहिसे।

(vi) उन नियमों को भी प्रकाधित कर देना चाहिये, जो प्रतियोगिता में भाग लेने वालों को पालन करने हैं।

 (v) प्रतियोगिता आयोगित करने में पूर्व देश के कानून व नियमों को ध्यान भे रखना चाहिए।

4 क्रियास्मक प्रदर्शन (Demonstations)

कियातमक प्रवर्शन भी विकय सवर्द्धन का एक साथन है। यह पूर्णन "कहने से करना भना" उक्ति पर सावारित है। याहकी की यस्तु हैं किननी ही बार दिवाकर उनके गूर्णों को स्पष्ट किया जाय, परन्तु जितता प्रयान किया नक प्रवर्शन का होना बन्य किसी प्रकार के वर्णन से सम्मव नहीं है। कियात्नक प्रवर्शन का कार्य मेली, प्रवर्शनियों, फुटकर ब्यागर-गृहों पर सववा पर घर जाकर किया जा सकता है।

कियारमक प्रदर्शन के निम्न प्रमुख लाघ हैं----

- (1) इसमें ग्राहक को यह स्पष्ट हो जाता है कि त्रय की जाने वाली वस्तु की प्रकृति चौभी है और यह उमे किन प्रकार उपयोगी है।
- (1) मह वस्तुओं के प्रति ज्यान आकर्षित करता है एवं कर की इच्छा जारत करता है।
 - (iii) इससे उपभोक्ता की ज्ञान वृद्धि होती है 1
- (vi) यह कम विश्वय वाली बस्तुबो का ग्राधिक विश्वय करने में सहायक होता है।

(v) एक ग्राहक द्वारा बस्तु के त्रय में क्रायमिशता का माधार होता है।

5 বি মুখ্য মলিয়েল (Free Trairing)

व जनादर हो तभी मशीने बनात हैं, जिसमें बोई छोटा उद्योग घुरू दिया जा सरना है ना जनादर दन सबीनों ने क्षय वरने बालों को ति.पुरू प्रमिक्षण भी द गदन है। इससे मधीन के त्रय रचन बार को मशीन वर नाम करने हे दिए दिसी प्रयो ब्योग पर निसर नहीं रचना पहना है। इस प्रसार का प्रमितण बारतम में विकास पर्योग म महात बासदान द सदना है।

6 मेले एव प्रदर्शनियाँ (Tairs & Exhibitions)

देश र रिद्धा म गमय गमय पर मेठे य प्रदर्शनियों नगते ही रहती हैं। गयू 1964 में भारत म भवद सना' (World Far) आयोगित दिया गया था। इनी प्रकार 'गम्मपा 66 (Fapo 66) क्रनाहां में नया 'ग्यापा 70' (Expo 70) त्रापान म आयादित निया गया था। 1972 म जान्क्दान ने स्वयुद्ध नहुर में गम्क्सन स्वस्ति की आयादित योग मंदी। इन क्राइत देश होटे-भोटे मेठे पूर प्रदर्शनिया लगन ही रणते हैं। या नभी जियम नवर्ष ने महत्त्व प्रदेश देश होटे भोटे मेठे पूर प्रदर्शनिया लगन ही रणते हैं। या नभी जियम नवर्ष ने महत्त्व होते प्रदेश होते होते प्रदेश होते हैं।

7 घरे वाय पर जिल्ला (Reduction Sale)

आंतरन घर हुए भू थो पर विकय तथा विश्वय स्वर्ध के वा बहुत थो त-बांता है। व बी-म की विजय रूम कर (Clearance Sale) के नाम या पर हुए मूच्यों पर मात्र का विजय उन्हें हैं। अबब घर हुन्या कर निजय विजय विर्मा निर्मित्य स्वयानी सीने विद्यानी होंनी, साथी नमजी, मन्या का अधिकाशिक अब बन्त है किने पर मौतानी पर हम मात्र हत दियों के भाव का अधिकाशिक अब बन्त है वस्तु के पी-बनी पर हए मुन्यों पर एमी वस्तुओं वा निजय विचा जाना है, जा विज्ञ काम में देने मोग्य की हानी है। इतमा मन्या की अभिव्या जाता है, जा विज्ञ के मान्य की अधिकाशिक अध्याप जन्म है विजय विचा जाता है। सारत्यानी में क्यों के अपूत विजय की विचा जाता है। सारत्यानी स्वयानी की विचाय की अधिकाशिक विचाय की सार्वा की सार्वा की विचाय की सार्वा की सार

।) व्यापारी सवर्द्ध न विधियां (Dealer Promotion Methods or Dealer Aids)

ग्रीम तथा हीटन (Gorys & Houghton) में ब्रतुमार—"एक उत्पादर में विषयान क्राम्दीलम का हुदय नाम्बन्धों भी सफानना में नियान करता है।" प्रोठ बोनमन (Johnson) के बार्टों में—"क्षाज उत्पतिशील उत्पादक क्षर्य मध्यक्षों के तहुयोग को बितरला की सफतता की कुञ्जी समकते हैं।" यत. जिस उत्पादक का माल मध्यस्थों के द्वारा वेचा जाता है, उस उत्पादक को अपने मध्यस्यों हो पूर्ण रूप से व्यावसायिक साधनों से सम्यन्त वनाकर रतना सहिए, ताकि वह उस मात्र का सफततार्यूयेंक विकय कर सकें। इस उद्देश्य से एक उत्पादक अपने व्यापारी की निम्न प्रकार से सहायता प्रयान कर सकता है —

- (छ) विज्ञापन महायता (Advertising Aids)
- (ब) विश्वय सहायता (Sales Aids)
- (स) प्रवन्य सहायता (Management Aids)
- (व) ब्रन्य विधियों (Other Methods) (ग्र) विज्ञापन सहायता (Advertising Aids)

जलादन विश्वय सदर्बन के उद्देश्य से प्रपने योक एव फुटकर त्यागरी को वितायन सम्बन्धी सहायना देते हैं। विवायन सम्बन्धी मुग्य सहायता निम्न प्रकार ही सबती हैं.—

- 1. स्यानीय समाचार-पत्नीय विज्ञापन (Local Newspaper Advertising)—कई उत्पादक अपने बोक व कुटकर ब्लायारियों के नाम से समावार वर्जों में बिकापन एवजीत हैं। इस प्रकार के विज्ञानन ने एक घोर तो उत्पादक के माल का विज्ञापन हो हो जाता है दूसनी सोर बोक एक एक्टकर व्यापारियों का मी विज्ञापन होता है। इससे इन व्यापारियों के विज्ञ्य सवदर्ज में सहयाँग मिनता है।
- 2 प्रत्यक्ष बाक विकासन (Direct Mail Advertising)—प्रत्यक्ष डाक विकासन, विज्ञान की वह विधि है जिनमें विज्ञानकत्ता कुछ लोगों को प्रयत्नी प्रोर प्रार्थित करने के उद्देश से उनने पात छरे हुए समया सिक्षित वरेश मेजता है। इस उद्देश से एक उररावक सपने स्थारियों को तिस्न सामग्री मुचन (Free) स्थान तास्पत्र के कृत्यों पर (At Nomnal Price) भेजता है, जिसे ब्यापारी प्रार्थ में हुए प्राहों। में विल्एस रहे के कि
- (i) पत्र-तीर्षक (Letter-heads) (ii) फोन्टर (Folders) (iii) केटलीय (Catalogues) (iv) हाउस मैगजीन (Heuse Magazane) (v) स्थावसाधिक जवानी शार्ड (Business reply cards) (vi) स्थाही सोच (Blotters) (vii) सुरं तुर्व विकास (Printed envelopes) (viii) डायरिया एव कॅलेंच्य्नें (Distress & Calanders) (iv) विकार पुलिनकाएँ (Sales manuals) (x) हैण्ड विल्स (Hand bills) ।

इनके प्रतिरिक्त एक उत्पादक प्रधने व्यापारिया को और वई प्रकार की सामग्री भी केंगता है, जिले व्यापारी अपने धाहकों को डाक द्वारा भेज सुरता है। इससे वह माहकों को क्रम के लिए प्रेरित करने का भगान करता है।

3 स्टोर एवं वातायन सजावट (Store and Window di plays)—एक उत्पादक अपने मध्यस्थों को स्टोर एवं वातायन सवावट में विभिन्न प्रकार में सहायता पहुँचा सकता े। वह समय नमय पर प्रयूपे विश्वयनती को भेजकर अपने मण्यस्यो की दुनानी की सज्जयद करने में महायता पहुँचाता है। यह समायद का सामान भी भेजता है। ये जाब गरेत, लदनाने चारेर सनेत, बीबार सनेत, काउटर मनेन, पोस्टो चेनने खाड़ि खाड़ि हो साते हैं।

- 4 बाह्य विज्ञापन (Out do a Advertising)—सभी नभी उत्पादन धपने मध्यस्थी ने नाम मंत्री बाह्य विभावन नगते हैं। उत्पादन भ्रमने उत्पादन से सर-धिन बाह नोस्टन झारि व्यावानी के नाम से युगानर बाहर समया समता है।
- 5 विचारमक प्रदान (Demonstration)—गरमी सभी उत्पादक प्राने विचयनतीया साजियान्य प्रदान करते तुनु व्यापारियों सी दुसाने गर भेनत है। ये उत्पादने या गिवयमती व्यापारी वी दुसान पर बावर प्राहिनों के सामस्त मानुगा सी ग्रानि गर उनने उपयोग बतात है। कुछ तथ्ययन तो प्रवने पुछ विषय बनाधा मो त्रियानमक प्रदान करते वे तिए ही नियुक्त करते हैं। प्रचारक विवयन नर्म प्राय करते हैं। प्रचारक विवयन नर्म प्राय करते हैं। प्रचारक विवयन नर्म प्राय करते हैं। इनार विशिव्द धान कर उपयोग प्राप्त करते हैं। प्रचारक विवयन नर्म प्राप्त करते हैं। उपयादक विवयन नर्म भी तम मिल न्यावादक विवयन नर्म भी तम मिल न्यावादक विवयन नर्म भी तम मिल न्यावादक विवयन निर्माण निर्म करते हैं। उपयादक विवयन निर्माण निर्म करते हैं। उपयादक विवयन निर्माण निर्माण निर्म करते हैं। उपयादक विवयन निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण निर्म करते हैं। उपयादक विवयन निर्माण निर्माण
- 6 सरम्मत सुनियाएँ (Reput Luthtes)— एई सापीकी मान उत्पादन प्रम्म बार्गाया ए बार बार्ग्य के प्राप्त प्रदान के प्राप्त प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्रदान के कि एक वाद-वाद स्थाप के प्राप्त के
 - 7 क्या को (Fashion Show)—यभी वभी उत्पादक विषय समुद्रीन के पीटक्षेण में जैसन को नामोजित ननते हैं। इस वैजन को से मईनई प्रकार मी बस्तुर्ग दिलाई जाने सम्बर्ग है और उनने सामन पुरानी बस्तुर्ग परिया दिस्तेन समती है। दिनी पुरानी बस्तुर्ग हरत पाजार से हटने नगती है, और नई-नई बस्तुयों जो म्यान मित्र आता है।

(य) विषय सहायता (Sales Assistance)

एव उत्पादक विक्ता मंदर्शन के उद्देश्य सं ग्रमा मध्यस्थी यो निम्न प्रकार में विक्रम सहामसा पहुँचा सकते हैं

 विष्ठय योजना निर्माश भे (Building Sales Plin)—उत्पादक प्रयने मध्यम्बी की विषय यात्रवाकों के निर्माश में सहयोग दक्तर विषय भवडाँन कर सबने हैं

- 2 कुटकर विक्रयकर्तामां को प्रशिक्षण (Training to Retail Salesmen)कुछ उत्पादक विजय सदर्ड ने के चरिटकीए से प्रमाने कुटकर व्यापारी के विजयकर्नामां को विक्रय प्रशिक्षण भी देते हैं। मानक्कत इस प्रवार प्रशिक्षण मने कर्म कर्नामां के विजय करते हैं, उन्हें उत्पादन
 क्या फंक्टरी पर रावकर अनिकाल भी देते हैं। इससे विजयकर्ता प्रासानों से प्राहणों
 को नाल की सक्तीकी बातों को रायद करने में सफल हो पासा है, जो विजय सवदों ने महान सस्योग वे सक्ता है।
- 3 विक्रयक्ती प्रतियोगिता (Contest for Retail Salsomen)— मधी-क्मी निर्माता स्थले क्याधारियों के विक्रयक्तींकों के निष् भी प्रतियोगिता का प्रायो-अन करते हैं। इन प्रतियोगितायों में काउन्टर काजवट प्रतियोगिता, मर्वाधिक विक्रय प्रतियोगिता प्रायि वायोगित की काली है। जी अनसे युक्ती सनायट करता है या सर्वाधिक विक्रय करता है, उसकी पुरस्कार विया क्या है।

(स) प्रवत्य सहायता (Management Aids)

बहुत से मध्यस्थों की प्रवास सन्वन्धी सम्पूर्ण नाम नहीं होता है भीर वे मनती मध्यस्मवा म धन का सम्पूर्ण उपयोग कर नहीं पाते हैं। मत एक माधुनिक दस्यादक भयने मध्यस्थों को विभिन्न वालों पर समाह वता है। यह एक माधुनिक दस्यादक भयने मध्यस्थों को विभिन्न वालों पर समाह वता है। यह समाह उनकी तक्या की स्थित एव सामार, उनके सिद्ध प्रयोग में साथी जाने वाली वरनुमों एव भीजारी, उनके स्टीक निवन्त, उनकी नय एव विकय नीतियों के निर्माण मादि-पादि के स्थ्यस्थ में दी जा सक्ती है। कई बार कई उत्पादक धपने ध्यापारी को इन सब बातों के सिए खरी हुई सामग्री भी बते हैं। यद्यपि ये सभी वाले प्रयक्ष रूप से स्वत्या म सहाया पर्वेचात कर से विजय सबदाँन महा करती है, परन्तु ब्रवश्यक रुप से विजय सबदाँन महासदा एवंचाती है।

(হ) মন্ম বিভিয়া (Other Methods)

- (1) व्यापारी प्रतिवोधिता (Dealer Contest)—व्यापारियों को प्रपने माल के वितय के लिए प्रोत्माहित करने के उहें स्व हो निर्माला खपने व्यापारियों के लिए प्रनित्रीपिताओं का प्राप्तिक करते हैं। य प्रतियोगिता विवास प्रविचय प्रतिवर्गापिता के रूप म सामीजित की जा सकती हैं। येथी प्रतियोगिता नी दशा म सर्वाधिक विश्वय करने वांग्रे व्यापारी वी पुरस्तार दिया जाता ह।
- (2) व्यापारी शीनियम (Dealer Fremum)—कभी-कभी निर्मात्ता प्रवने व्यापारियों को श्रीनियम भी देते हूं । यह शीमियम किमी बस्तु वित्तेय की निर्मारित मात्रा एक साथ नज करने पर दी जा छक्ती है । उत्ताहरणार्च 12 बाँए 'प्रज्य पेन' 'एक साथ अन करने याचे -यातारी को एक दीवार घडी श्रीनियम स्वरूप दी जाती है।

III उपभोवता स्थापारी सपुस्त सवद्वांन विधि (Consumer-Dealer Combined Promotion Plan)

निर्मातः वो विकय सबदान ये निष्ठ बेबल एक पक्षवार पर ही निर्भर नही रहना चाहिये। उसे जहाँ एक भीर अपने व्यापारी को अपने माल वे अधिकाधिक जिश्य ने लिए प्रेरित करना चाहिये, वहाँ दूसरी बोर उपभोक्ता को भी प्रधिकाधिक मय के लिये प्रोतमाहित यथना चाहिए। इस उद्देश्य से हमने ऊपर ने मुख पृष्ठी में विविध साधारी का वशान किया है। विस्तु निर्माता को यह नहीं भनना चाहिरे कि वैवत उपनोत्ता को प्रय में लिए प्रोत्साहित व रने या केवन क्यापारी की ही विवय के जिए प्रतित अरचे से कार्य नहीं चलने वाला है। हो सबता है कि उपमोत्ता मान पग्न कामा चाहते हो, किस्तु व्यापारी मान के विभय में उत्सुव न ही या ब्यापारी मान के जिल्ला को उत्सर हो, जिल्ला उपनोक्ता माल का फर करना न माहते ही ! ऐसी परिस्थित से केवन अपनोत्तर का जानारी सवर्षन साधनों का प्रथोग गरना निर्माता ने दिन में नहीं होता है। निर्माता को इन दोनों के लिए एक ही विषय सब हुंग योजना लाग नरमी चाहिये, जिससे दोनों ही प्रशासी भी सम एवं विश्व में लिय प्रोत्साहित विया जा नव । शायक्त इस प्रशर की उपनोक्ता व्यापारी सपुक्त सबद'न योजनाएँ वहत प्रवालित हैं । यभी बुख समय पूर्व ही बायुर्वेद सेवायम प्राई-वैद लि॰ हारा इन प्रकार की संवुक्त विकय संबद्ध न विधि ना प्रयोग किया गया था। उसका विस्तत विवरण उदाहरणार्थं भीचे है। उदाहरण

"प्राववेंद हितीय महान भेंट योजना"

आपुनद विजीध महान गेट योजना, वापुनद नेबस्थान प्राइनेट ति० हारा जानदी 1912 में आयोजित ति गई थी। इस योजना ना गृत सहग उपमोत्तामी नी मनिकाशित त्य एवं न्यागारियों नो अधिकाशिक निजय ने तिए प्रीतगाहन देना साथ का।

मस्युत योजना एक प्रतियोगिता भी । वह प्रतियोगिता उपभीका एवं स्थापारिकी दोनों के लिए भी । प्रता तथा दिवस विक्तेपण भी स्थल सक्ता ही करों

उपमोक्ताओं के सिष् धोनामा — मून थोनाना में उपभोता को प्रदेश पत्र भरता पत्र जा मा । इस प्रवेश पत्र पर 10 फिट्रमी विवासों के मान विष् हुए थे। प्रतियोगिवा में भाग केने वालों में दूर विसासी के माने थाना में पत्र अप में (In order of the conce) एन से बता कर की सरवा पिछती पत्र वी भी रहत में सिर्दारिक 2) पत्र में ने का नार को माने का माने केने मार का उन्होंने किती विवेश किता में मा माने का माने के मा माने की माने के पत्र मा ने माने की माने के पत्र पत्र पत्र की माने की माने की माने की माने की माने होते में से सीमा में अपना होते में सी सीमाम में अपनाहती की पत्र पूरा बरेडी पत्र में सीमाम में अपनाहती की पत्र पूरा बरेडी प्राप्त में देश मान के सी मान होते में सी सीमाम में अपनाहती की पत्र पत्र पत्र पत्र में की माने की सामने की स्वापनी की साम के सी माने की सामने में सीमाम में अपनाहती की पत्र प्रस्त करते हाथा में सीमाम में अपनाहती की पत्र प्रस्त करते हाथा में सीमाम में अपनाहती की पत्र में सीमाम में सीमाम में अपनाहती की पत्र में में सीमाम में सीम में सीमाम में सीमाम में सीम में सीमाम में सीम में सीमाम में सीम में सीमाम में सीम में

प्रतियोगिता की प्रन्तिम तिथि की गमाप्ति पर सब श्रवेश पत्रो को छोटा छोर सर्वांगिक पमर रूम बांके प्रदेश पत्रो की सबस कर किया और उन्हें विश्वृत मशीन में शानकर भुवाया और एक-एक करके पुरस्कार भीपित किये। प्रथम पुरस्कार एव्हेंग्रेडर कार का दिया गया। इस प्रकार यह योजना उपमोक्तायों को काफी 'ोत्याहित करने वाली रही।

च्यापारियों के लिए बीजना—इन योजना के भनुमार व्यापारियों को तेवा-भम उत्पादनों की एक पेटो भय करते पर एक कूनन दिया गया। इस कूनन के पीओ नम्बर कर हुए होते थे। कूनन का आक्षा भाग कम्पनी पहले से ही अपने पास रख निया करती थी।

निरिचत तिथि के बाद कूपनी के इन आये आगों को विद्युत महीन में डाल-कर पनाया और एक एक करके इनाव चेपित किये।

इत प्रकार ये दोनो योजनार एक ही तमयावधि से लागू की गई और यह योजना अपने उद्देश की शास्त्र में कारणे करून रही ।

ग्रभ्यास के लिए प्रश्न

- 1 विकास सन्दान समा है ? विकास सन्दान विवासन से किस प्रशास फिन है ? What is Sales Promotion ? How does it differ from Advertions?
- 2 विनय सबद न की विभिन्न विभिन्नों का वर्णन कीजिए ! Describe different mathods of Sales Promotion

(il Year Com 1975)

- उपभोक्ता सवड न की प्रमुख विभिन्नो का उल्लेख कीविष् ! Describe the main methods of Consumer Promotion.
- 4 प्रीमियम का निर्भारत करते समय किन किन वार्तों का ध्यान रसना चाहिए?
 What are the main factors to be kept in mind while deter-
- mining a Premium?

 5 प्रीमियन देने की प्रमुख विधियों का वर्ष्ट्रोन कीजिए !
- Describe different methods of awarding Premium
- Describe different methods of awarding Premium

 6 प्रतियोगिता के प्रावेशन में किन किन वार्तो का ध्यान रखना चाहिए?
- प्रतियोगिता मुल्यत कितने प्रवार की हो सकती है ? What things should be kept in mind white organising a contest? What are the different types of contests?
- 7 ब्यापारी सबद्धैन की प्रमुख विविधो का वर्सन कीजिये। Describe main methods of Dealer Promotion.

मूनी (Mooney) के राज्यों में "संगठन सामान्य हिली की पूर्ति के लिए बनाया गया मानवीय समुवाय है।"1

शेष्टम (Sheldon) के शब्दों में, "सन्दर्भ यह विधि है, निमने डारा सावस्क विभागों में व्यक्तियों या गुरुहों डारा किने जाने वाले कारी को पूम प्रकार समीरित किसा जारा है, कि उनके द्वारा चलवब प्रयत्नों को शुससावड करके काल, क्यांवित्त एवं सम्मित्त किया जा गई। 12

मेक्फारनेण्ड (McFarland) के धनुसार, "सगठन विनिष्ट व्यक्तियों का एक समूह है, जो निश्चित उर्दु रवी की प्राप्ति के निए कार्य करना है।"

उपर्युक्त 'मगठन' शब्द की परिभाषाम्रो के माधार पर हम विकय सगठन शब्द की परिभाषा निम्न प्रकार बना सकत हैं—

विजय मगठन विका कार्यों के संस्विधित व्यक्तियों का एक समूह है, जिसके द्वारा विक्य विभाग के कार्यों का इस प्रकार संयोजन किया जाता है, जिसमें सस्या के विकार कार्यों को प्रथिकतम संकृतना के साथ परा किया जा गर्ने।

स्टिल एवं व्हिक (Still and Cundiff) के बन्दों में 'विश्व साठन किमी मन्त्र साठन के समान व्यक्तियों का समृद हैं, जो दिली भामान्य उद्देश को प्राप्त करते के निए बार्थ करता है थीर उनमें साउस में श्रीपबारिक मम्बन्धों के साथ-साथ कुछ समीउनारिक सम्बन्ध में होंगे हैं।"

उपरोक्त परिभाषाम्नो के मध्ययन से एक वितय संगठन के निम्न मायरसक समुद्य प्रवीत होते हैं-

- 1 यह व्यक्तियो का एक समूह है।
- 2 सगठन किन्ही उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए सामूहिक रूप से कार्य करता है।
- १ इस समूह के व्यक्तियों में श्रापम में भीपवारिक एवं प्रमीनवारिक सम्बन्ध होते हैं।
- 4 सम्पठन का उद्देन्य मेंस्थाके उद्देश्योको अधिकतम सफलतासे प्राप्त करनाहै।

 [&]quot;Organisation is the form of every human association for the attainment of a common purpose
 —James D Mooney

² Organisation is the process of so combining the work which individuals or groups have to perform with the faculties increasary for its performance that the duties so formed, provide the best chancel for the efficient, systematic, positive and coordinated application of the available efforts.

—Ohier Scheldon.

 [&]quot;Organisation is an identifiable group of people contributing their efforts towards the attainment of goals."

—D E. McFarland

5 मण्डल उस ममूह ने व्यक्तियों के कार्यों एवं उत्तरदायित्वों को स्पष्ट करता है।

बरता है। विश्व समुद्रत के उद्देश्य (Objects of Sales Organisation)

एक विजय मगठन ने निम्न प्रमुख उद्देश्य होते हैं-

- 1 उवित हम में विक्य विभाग के उद्देश का निर्धारण करना ।
- 2 द्वधिकारो वा निर्धारण वरना !
- 3 वार्यो कदोहरात्र मो रोवना।
- 4 उत्तरदायित्वो वा निधारण वरना।
- 5 दैनिक बार्यो म बुजनता प्राप्त करना ।
- 6 बमचारिया के बायों ना उचित रूप म समस्वम बरना ।
- 7 कमवारियो की नायनुशनता म वृद्धि गरना ।
- 8 कमवारियों के ग्रायमी मत्रभेद को समाप्त करना ।
- 9 व्यक्तिगत कायक्यावता के लिए प्रस्ता देना।
- 10 वित्यवनीधी का उचित निरीक्षण करना।

विकय सगठन का महत्त्व

(Importance of Soles Organisation)

प्राचित्त युव विजय सण्डल का कल्यिय सह्दर है। एक विजय सण्डल
का निर्माण में विकंश प्रवासक ने विजय क्यांपित सह्दर है। एक विजय सण्डल
का निर्माण में विकंश प्रवासक विजय क्यांपित वार निर्दास, सामबंध, नियमण
सादि करना सरल हो जाता है विनिध्दीकरण हो जाता है तथा सम्बास्ति की
मनीवल वडता है, जिनने परिणामस्वहन, समस्त विजय सण्डल की साथसम्हा वढ
वाती है।

1 प्रवन्ध समला में बृद्धि (Increases Manngerial Efficience)—प्रच्या विकास सगठन विजय प्रधन्धकों भी समला को कई प्रकार से यदा सकता है। इससे नामों के निरुपादन म तमने बाले प्रक्रिक समय ती बचन होती है भाग का बोहराय (Repetition) नहीं हांता है एव आपने समाप्त हो जाते हैं। इस सबके परिएमसब्बद्ध प्रकास समाप्त हो जाते हैं। इस सबके परिएमसब्बद्ध प्रकास समय सामार से बुद्धि होता सम्माप्त हो

विशिष्टीकरल को प्रोतसाहन (Encourages Specialisation)—विनय म तक तरंखना करके काम विक्वयम ने प्राथार पर मही स्थान करे सही नाम पर (Right job to the right man) लगाया जाता है। विशिष्ट यामाता बाज कार्क करे तिवीस्थ्य कार्य दिवस पानत है। इसने पर्यान्त पाना मा जिल्लास्ट्रीसमाग्र पी प्रोतखाइन मिमना है।

ने परिशास्त्रका में सुविधा (Facilitates Coordination)—बिह्यान्दीयरणे के परिशास्त्रका नमन्त्रय की ग्रमस्या का जन्म होता है। यसकत सरचना में विभिन्न विभागों एवं उपविधानी वर्षणारियों एवं क्रियारियों ने बच्च ग्रामसी सम्बन्धी का निर्धारण किया आता है। जिससे समन्त्रय करने से बटी सुनिया निर्धा जाती है।

- 4. प्रियकार प्रत्यायोजन मे गुविया (Facilitates Delegation)—सगठन गाउँ से एक प्रियक्तारी को यह जाता है, जि कौन-कौन व्यक्ति उसके प्रधी-तस्य तथा किस कार्य को करने में विजिष्ट है। इससे ग्रविकारी सम्प्रत्यित व्यक्ति की महाविध्य तथा एक ग्रविकार दे सकता है।
- 5 मनोबल बढाता है (Contributes to Morals)—अन्दा विकय सगठन विकयकत्तामी के मनोबल को भी बढाता है। प्रन्येक व्यक्ति के कार्य एवं भिक्कार निर्वित्त होने से उनको ध्यने प्रस्मित्य का ज्ञान होता है जो अम्मतोगत्वा मनोबल की बिद्धि से सहायक होता है।
- 6. फिल्रप क्षेत्र का स्वयद विमाजन (Clear-cut Drisson of Sales Area)—प्रत्येक अधिकारी एवं निकपकर्तों को विजय क्षेत्र निर्धारण करने ये बहाबता मिलड़ी है। इनके एक इस दे के कार्य क्षेत्र में हम्बक्षेत्र नहीं होता है और प्रस्ती मान्नकों का निर्धाण दोना है।
- 7 नियन्त्रण मे सुनिया (Facilitatie Control)—प्रत्येक विधिकारी एव विक्रमकर्ता के क्षेत्र निर्धारण के परचात् उसके कार्यों के नियन्त्रण से सुविया प्राप्त होती हैं।
- 8 कार्यंकुशनता मे बृद्धि (Increases Efficiency) —िनश्चित उद्देश्यो, कार्यो, दायित्वो एव आपनी शम्बन्धो से एक अधिकारी एव विकलकर्ता की कार्य-दुवतना मे भी यृद्धि होती है। मनसीगत्वा, सम्पूर्ण सत्वा की कार्यकुगतसा में वृद्धि होती है।
- 9. भ्रष्टाचार की समाप्ति (Eradustes Corruption) एक प्रच्या विषय माठन मपने विषय कर्मचारियों को परिधमी, निष्ठावान एवं ढेंचे चारिष्ठक गुणों चाला वनमें में सहामता प्रवान करता है। यह सब मुप्तान निषम्प्रण एवं वैसीत्तक मात्रा (Personal Identification) से ही सम्मव है, जो स्वय कुगल संगठन सरकान परिमार्ग है।
- 10. सस्या का विनास एक उसति (Facilitates Growth and Expan sion of the Institution)—एक प्रच्छी विजय सद्युव स्वस्था संस्था का विकास एक उसति के द्वार कोन देनी हैं एक क्षायुक्ति करका प्रचार कियन दृदि के लिए प्रमास करती हैं, परन्तु ये प्रवास मगठन मराजा डारा ही प्रभावित होने हैं। धन एक विकास सीठन सरमाना का मामूली संस्था के विकास में महान योगदान होता है।

विक्य संगठन संरचना के निर्धारक सस्व (Factors Determining Structure of Sales Organisation) एक वित्रय संगठन की सरचना विधित्र वाटो पर निर्धर करती है। केनफोल्ड (Camfield) के ग्रनुसार वित्रय संगठन की सरचना निम्न छ बातो पर निर्मर करती है---

- । वित्रव नी जान वाली व न्एँ। 4 वितरण की विधियाँ 2 प्रवन्धनो की याग्यताएँ।
- 5 बम्पनी की विलीध स्थिति। 3 वस्पनीकाधारार।

6 करवती की विजय मीतियाँ। प्रो॰ जॉनसन (L. K. I hn on) के कनुमार वित्रय सगठन की मरपना निम्त 12 बाहो पर निभर वस्ती है ---

- 1 व्यवसाय की अज़ति
- 2 ब्यवसाय का ग्राहर
- 3 व्यवसाय की बस्तुमा की विविधना 4 व्यवसाय क बाजांग के प्रकार की विविधता
- 5 विजय नीतियाँ
- 6 वितरस विधियाँ
- 7 प्रतिस्वर्धाः
- 8 कम चारियों की थोग्यताएँ एवं सक्तियाँ
- 9 विसीय साधन
- 10 प्रान्धको की ध्यावसायिक विचारधारा
- 11 राजनीति
- 12 परस्पराजे

उपयुक्त दोनो विद्वानी की विचारधारा का सध्ययन करने व बाद हम सगठन सरचना को प्रभावित करने वाले निम्न महत्त्वपूरण उत्को का विदेवन

1 यस्तुको की प्रकृति (Nature of Products)—बस्तुयो की प्रकृति एक विजय भगठन को सरधना स महस्त्रपूर्ण स्थान रखती है। बार अर क्या की जाने बाली एव धावस्यक प्रावस्यकता नी वस्तु ना विक्रय करने वाली सस्या का विरय साठन काणी यडा एव विस्तृत स्वरूप याला होया। जर्जाक विलासिता की बस्तु वाली सस्या का विकय संगठन भीमिन होगा। यदि चित्रप की बाने वाली वन्तुएँ मौद्योगिक उपयोग वी है तो उमके लिए सीमित सरल एव छोटे पानार के विकय सगठन की पावस्यकता होगी। इसी प्रकार यदि जल्दी सराव होने वाले माल का विकय किया जाता है तो अनेस्ताहत अधिक विकयकत्तीमी, क्षत्र प्रतिनिधियो एव वितने ही निरीपका की आवस्यकता हानी, परिस्तामस्वरूप संगठन का स्वरूप भी वडा होगा। यदि बस्तुर् तक्तीरी प्रकृति की है तब भी ग्रविक तकतीरी स्टाफ की निकृतिक करनी पड़भी। इस प्रकार वस्तुक्षों की प्रकृति एवं चिकल समय्यत सरवना विभिन्न प्रकार से प्रभावित बर सकती है।

- 2 बस्तुओं की सरपा (Number of Product)—यदि एक सस्या द्वारा विषय को जाने वाली बस्तुओं की मस्या बहुठ अधिक है, तो विषय सगठन भी बहुत बदा एवं दिस्तुत होगा, जबकि बदि विनय की जाने वाली वस्सुओं की मरपा सीमित है, तो विषय संयठन भी खोटा होगा।
- 3. बालार का प्रकार (Type of Market)—वाजार का प्रकार भी निकय सावत सरकार को प्रधानित करता है। यदि सक्या स्थानीय बाजार में ही माल का विजय करती है, तो विजय सावत भी छोटा एक सरत होगा। यदि सस्या सम्पूर्ण राज्य एक देश में माल का विश्य करती है तो विजय वसकत बहुत ही बड़ा कदिव प्रकृति का होगा। परन्तु यदि सस्या अन्तर्राष्ट्रीय स्वर पर विश्य करती है तो सस्या का विजय समहत प्रोर भी विश्वत एक जटिन होगा, जहाँ सम्पूर्ण प्रकार से विशिष्टी करता मामज हो सेवा।
- 4 प्रवायको की बोस्यताएँ एव क्षमताएँ (Abilities and Capacities of Excutives)—दवाँक अवस्था को ओप्यवार्ट एव अस्ताएँ भी बहुद ही उत्तम हैं तो रेक्षा सगठन (Line Organisation) का निर्माण्य कर तह हैं प्रीर सभी निर्णुय प्राचानों से किये का उपले हैं। निर्णुय एव बर्च वायों के लिए दियोच्यो सी भी आवराकता नहीं पठती है। परन्तु याँव अवस्थाकों की योग्यनाएँ एव असताएँ उच्च किस्स की नहीं हैं, तो रेक्षा सगठन के स्थान पर किसी प्रत्य प्रगठन का निर्माण्य करना होगा, जिसमें उन्हें निर्णुय एवं कामों के निर्मादन में सहायकों की सहायता शिक्ष नके।
- 5 सस्या का ब्राह्मर (Size of the Institution)—यित सस्या छोटे आकार की ते, तो स्वभावत उमका विक्रय कार्य भी भीमित होगा धीर उसके लिए छोट एक सरम विकर्म-मगठन का निर्माण ही पर्याप्त होगा। परन्तु यदि सहरा का माकार वहुन वडा है, तो स्वभावत विक्रय-सेव भी वडा ही होगा। उसके लिए प्राप्त बटिल एवं विस्तृत विक्रय सगठन सरम्वता की जावेगी, जिसमें सभी प्रकार कि स्विप्त समयता उसके स्वरूप के विविद्य समयता उसके स्वरूप के एवं विशिष्टीकरण का लाग मित सके।
- 6 विषणुन विधियाँ (Marketing Channels)—एक सहया प्रपत्ने मान हो पीक व्यापारियों, पुटकर व्यापारियों अववा प्रत्येत रूप से उपयोग्तियों हो ते व मक्ति है। यदि सहया प्रत्येक रूप से उपयोग्तियों को भाल हा विक्रय करताहै हों ये सकता है हो है। यदि सहया प्रत्येक रूप से उपयोग्तियों हो। यदि वाटा चू क्रप्ति प्रत्ये स्वयं हुए से उपयोग्तियों को मान बेचरी है। यदा उसके विक्रय स्वयंत्र हो प्रत्ये प्रोप्त परि सन्या पुटकर व्याप्तियों को मान का वित्यं करती है। हुसरी मोर यदि सन्या पुटकर व्याप्तियों को मान का वित्यं करती है। ते अवशा विक्रय स्वयंत्र हुन प्रयंत्राह स्वयं प्रयंत्राह तरण होगा और परि योक व्याप्तियों को विक्रय किस्त करता होता वित्यं सम्यन करती है। इसरी मान का वित्यं स्वयंत्र होगी।

हारा व्यापार करती है। उनने विजय की मात्रा पाय- मीमित होती है। घतः उनका सगठन तो बहुत ही सरन होता है।

- मस्या की वित्रय नीतिया (Sales Policies of the Institution)—
 सस्या की वित्रय नीतियों आने वित्रय समज्ज मरवाना को जरवस इस से प्रमायित
 करती हैं। यदि वित्रय नीतियों के अनुसार तुन्न सत्यार्ग वित्रय निरीक्षण को कड़ा
 परके वित्रय में वृद्धि वरना उचित सम्प्रक्ती हैं तो कुछ सस्यार्ग क्षेत्र विशेष का
 अनुस्थान एव यस्य उपाय करके विकथ वृद्धि करना उचित सम्प्रक्ती हैं। अनुभंधान
 व प्रस्य उपाय प्रयोग करने विविध्य कर्मवारियों की आनस्यत्यता होती है। अतः
 स्थान सरक्त प्रविधानी पर स्थान होता है। अतः
 स्थान संग्रेन मणकन (प्रिटिश अक्ष्राक्तराक्ता) का विक्वत खानार होता।
- 8 सस्या वी विक्तीय स्थित (Financial Status of Institution)— एक सस्या वी विक्तीय स्थित उनके विकाय क्षेत्र को निर्धारित करकी है। विकाय क्षेत्र सम्यत्न मरणना को निर्धारित करता है। या विक्तीय स्थित प्रकारि है, वी वह सस्या प्रयक्ष रूप ने उपयोग्नापते को सारा वित्तय कर नक्षती है। ऐसी परिस्थित में वित्तय समयत निर्माण एक विक्तिस्थीहन होया। परन्तु यदि संस्था वी विसीय स्थित इतनी अच्छी नही है नो वह मान थीव व्यापारी को ही येथेगी। इसके सागत सरण एक खोटा होगा।
 - 9 प्रचारे एव परम्पराएँ (Cu-toms and Traditions)—एक सस्या की कुछ प्रवारे एव परम्परा में हाती है, कुछ मस्नायं प्रगारे एव परम्परा में प्रमुगार खोक प्रपारा है करनी चली धा नहीं है जब ब प्रभी श्रोक व्यापार ही करनी है धीर मगटन का स्वरूप भी खोल पुर महत्त्व होता है। इसी प्रकार के सक्सी प्रमान प्रमान प्रमुगार के सक्सी है तो जनका निम्म मगटन विस्कृत होता है। कुछ महत्तार पुर परम्परा के सक्सी है तो इस प्रवार के सक्सी है तो हुछ प्रवार के स्वरूप परम्परा की करनी है हो जनका निम्म मगटन विस्कृत होता है। कुछ महत्तार परम्परा की स्वरूप महत्तार परमान नहीं हेती है। इसी प्रकार पर्व बाजार में उसी सस्या की भी उसी समटन सरवना का प्रयोग करना पर स्वरूप होता है। इसी प्रकार पर्व स्वरूप होता है। इसी प्रकार होता है। इसी प्रकार स्वरूप होता है। इसी प्रकार स्वरूप होता है। इसी प्रकार स्वरूप होता है। इसी प्रकार होता है। इसी प्रकार स्वरूप होता होता है। इसी प्रकार स्वरूप होता है। इसी प्रकार ह
 - 10. प्रकासको की लीलियाँ (Munecutal Policy)—प्रप्रत्यक सभी प्रसिकारी को प्रपत्ने हाथ से रखना चाहना है धवना सासनित्त प्रिपेकारियों को प्रस्तामोजन (Delegation) करना चाहना है धवना विकेत्सोकराग्न करना चाहना है। मगठन परिचना दन सभी वाची में भी प्रभावित होती है।

वित्रय संगठन के सिद्धान्त (Principles of Sales Organisation)

बेंच (Brech) के घनुमार "यदि किसी सगठन की संरचना के लिथे तिसी व्यवस्थापक विधि का होना श्रवाश्यक है, तो कुछ सर्वमान्य सिद्धान प्रवश्य होने शाहिषे ।'" यापि विकण सगठन सरवना के लिए किन्ही विशिष्ट सिहान्ती का निर्माण अब तक नहीं किया गया है । पटन्तु विकस सगठन भी किमी भ्रम्य सगठन की भाति ही एक सगठन है । यतः एक सगठन के सिद्धानों ने आसार पर विकस सगठन के निम्माफित सिद्धान्त हैं —

1. उद्देश्य का सिद्धाला (Principle of Objective)—"गायल के प्रायेक दिमान एव उपविसाय के उद्देश्य निष्यत तथा व्यवसाय के उद्देशों के प्रमुख्य होने बाहिये।" (Each part and sub-division of organisation should be the expression of definite purpose in harmony with the objectives of the undertaking) चन्न. विनय सगठन के प्रत्येक विभाग एव उर्शवभाग के उद्देश्य भी निर्मित्त होने चाहिय। साथ ही साथ, ये उद्देश्य सर्था के समूर्ण उद्देश्यों के धनक्ष ही होने चाहिय।

2 विशिष्टीकरण का सिद्धास्त (Principle of Co ordination)—इस सिद्धान्त के आधार पर विजय सगठन की अधिकाधिक कार्य बुजलता प्राप्त करने के बिट कोए। में एक कर्पवारी को वही कार्य सीपना चाहिये, जिससे यह कुछल हो। इस सिद्धाल्य के पायन से कम से कम खर्च पर उद्देश्यों को अधिकाधिक पत्रकता से प्राप्त किया जा मकता है।

3. समन्यम का सिद्धान्त (Principle of Co-ordination) मूनी सभा रैले (Mooney and Railey) के अनुसार "पश्चमी समाज्यों का व्यक्तिय वहुँ वय सरस्ता के सुन्यर समन्यय करना होता है।" (The final objective of all organism tions is smooth and effective coordination)" अब विकन्न सल्यन के प्रतिक सल्यन के प्रतिक विभाग सभा वर्षकारियों में समन्यम स्थापित होना आवस्यक है। इसके विजय अधिरिक्त सगठन व सस्या के अस्य विभागों में भी समन्यम स्थापित होना सावस्यक है।

4 'नियम्बल के विस्तार का सिद्धास्त' (Principle of Span of Control)—'नियम्बल के विस्तार (Span of Control) से साराम फर्नेचरियों की उक्त सन्ता से हैं, जिसका प्रवास होगा करूतता पूर्वक नियम्बल जिया जा सके। इस पिद्धास्त के प्रतिपादक चेंदुनावा (Giannas) हैं। उनके अनुसार 'कोई सी प्रधिकारी प्रस्थक रूप से बाब और विषक से वादिक द्व-वयीनस्थी से अविद्य का निरीक्षण नहीं कर सकता।'' साठन के विद्यानों के प्रतिपादक कर्मात एत जीवक तिकार कर सिद्धास्त के प्रतिपादक कर्मात एत जीवक रिकार कर सिद्धास्त के प्रतिपादक कर्मात स्तास कर के विद्यास कर सिद्धास कर सिद्धा स्तास सिद्धा स

^{1 &}quot;If there is to be systematic approach to the formation of organisation itructure, there ought to be a body of accepted principles" E, F, L Breach, Organisation. The Frame work of Management p 72.

म्रतः विजय मगठन की मरचना मं विजय प्रप्रत्यक्त को नियन्त्रण के विस्तार के सम्बद्ध में इन बात। को ध्यान में रुक्ता चाहित्र ।

- 5 व्याप्या ना सिद्धान्त (Principle of Definition)—टेलर (Taylor) य यनुनार 'प्रत्येन सम्यत्न म प्रत्येक स्थिति स्थन्त र एक से तिसित होनी चाहिय । (Lv r position n ever) organisation should be clearly prescribed in writing) विषय नगठन व निव व्यक्ति रा स्था नाम करना है तथा उसके करा बचा प्रियोग एक दोलिय होने । इसने प्रतिनिक्त मगठन म एक दूसरे कर्मनारी में नी स्था माध्यप्र होने । इस प्रात की स्थन्त म क्यारणा कर उसी वाहिये । इसने प्रतिनिक्त मगठन म एक दूसरे कर्मनारी में नी स्था माध्यप्र होने । इस प्रात की स्थन्त म क्यारणा कर उसी वाहिये । इसने प्रत्ये का काय पत्र म मन माण हाया और की इसी एक दूसरे न क्षत्र म इस्ता निवास की प्रति क्षत्र म एक प्रति म प्रति
- 6 प्रावश का सोधानिक सिद्धात (Principle of Scalar Organisa 11 1)—य गर भगठन म उपर में मीचे नक नी गौरवारिक प्रधिनार रेवा स्पष्ट होनी बाहिय । बिनय सगठन ≡ यह स्पष्ट होना बाहिय रि कौन ब्यक्ति निमकी प्रधीना। म बाय करेगा । यश्चिक स्वष्ट्या भो बध्दि स एक वित्रय सगठन क उच्चा रिशारिको निम्मतिवारिया एव उम्मवारियो क मावगी नन्त-ना मो स्पष्ट कर रुवा वाहिय।
- 7 आहर की एकरपता का सिद्धान्त (Principle of Unity of Command)—रन मिद्धान व खनुमार एक व्यक्तिएक ही समय से दो समिकारियों की स्था पुरुष र पहला है। समय से दो समिकारियों की स्था नहीं कर पहला कि एक आहे के दो पर कि सार कि उन्हों के प्रतिकृति के सार कि उन्हों के प्रतिकृति के सार मान कि उन्हों के प्रतिकृति से सार मान कि उन्हों के प्रतिकृति से सार मान कि उन्हों के प्रतिकृति के सार कि उन्हों के प्रतिकृति के सार मान कि उन्हों के प्रतिकृति के सार कि उन्हों के प्रतिकृति कि प्रतिकृति के प्र
- है अधिकार व दाधित्र का मिन्द्राल (Principle of Authority and Pe ponsibly)— यह मिन्द्राल वह बताता है नि ' अधिकार एव वाधित्व सार्य- स्थाप सीते वाहित्रे।" (Authority should be coupled with responsibility) कवा दाधित नि तर्रात्व कर बने ने काय पुरान्ते हैं। समझा। रूप साधित्व सी पूरा करा के निष् अधिकार कि सीत्व सीत्व सी पूरा के निष् अधिकार सुधानित सीते सी स्थाप सुधानित सी सी स्थाप सुधानित सी भी विवे यस ता भी बावस्थर है। यदि अधिकार एव दाधित सी निम्न सुधानित सी भी व्यक्ति नुद्ध सार्य नहीं कर समझा।
- 9. प्रतिनम दायित्व का सिद्धात (Principle of ultimate Responsibility) —रंग निद्धात न धनुभार ''श्रमीनस्थों के बाय के निष् उक्रमायिकारियों का प्रतिम दायित्व होना आवश्यक है।'' ("The responsibility of higher cuthority for the acts of its subordinates ≡ absolute") यदापि

विविद्योक्स्य के विद्यान्त का पालन कर कार्यों का विभाजन कर दिया जाता है, तथा श्रीपकार एव करांच्यों को भी निर्धारित कर दिया जाता है, परन्तु श्रन्तिय दायित्व श्रीनस्यों के श्रीक्कारियों का रहना चाहिये।

- 10. श्रपचार का सिद्धान्त (Principle of Exception)—इस निदान्त का प्रतिपादन वैज्ञानिक प्रकथ के अन्यवाद्या टेक्ट (F W Tayler) ने किया था । इस निदान्त के कुमुबार विन-अतिबिज के कार्यों के करने के लिए प्रतीनर हो की प्रथिकार द दिये जाने नाहिन तथा सरवाद्युं एवं सहस्यपूर्ण मामनी पर निर्मांत करने के कार्य उच्चारिकारियों पर छोड़ देने चाहिने।
- 11 एकास्मक निर्देश का सिद्धान्त (Principle of Unity of Direction) प्रमुक ब्यावभाविक मरुवा को एक ही योजना होनी चाहिए और उनसे विकय सगडन के प्रत्येक विभाग की हमी योजना के अनुसार कार्य करना चाहिये।
- 12. अनुरुपता का मिद्रान्त (Principle of Homogenits)—एक कुनत निक्रम मध्यत्म सरकान के विष्ए यह भी महत्त्वपूर्ण है कि मादर के विभिन्न पदाचि-कारियों के प्रविकार एक सूबरे से म टकरायें। नाम ही साद इसरे मादन के प्रधि-कारियों के प्रधिकार में भी न टकरायें। नामान वाधित वाले प्रधिकारियों के प्रधिकार भी समान ही होने चाहिये। बानु व्यादा होते से ही कारों का संयुचित निष्यादम सम्बद्ध हीता है।
- 13 सरलता या सिद्धान्त (Principle of Simplicity)—विकल मगटन का टाचा सरल हो, ग्रांकि प्रदोक कार्य के निष्यादन ये कथ से कम समय एन सार्य हो। सरमता के सभाव मे सन्देनों के भादान-प्रदान में भी कई कठिनाइया सामने भानी है।
- 14 सरमता का सिद्धान्त (Principle of Continuity)—विकय मगडन वह प्रतिया है, को निरन्तर चलती है। ग्रंत एक विकय मगडन ऐसा होना चाहिये को ब्यवसाय की प्रावस्थलागी को निरन्तर चुरा कर सके। इन उद्देश्य से सगडन सरमता ऐसी हो कि नन्या की प्रावस्थलानुसार इससे परिवर्गन किया वा सके तथा इस अकर परिवर्गन किया वा सके तथा इस अकर परिवर्गन करने असर कर उपलब्ध के नायों में कोई मान्य उपलब्ध नहीं।
 - (15) समुचितवा का सिद्धान्त (Principle of Appropriateness)-

According to this concept, decisions which recur frequently should be reduced to a routine and delegated to subordinates, Icasing More important since and exceptional matter to superiors." W Warres Harpes and Joseph L. Manne, Management, Analysis, Concepts and Cater p. 41

मगठन सरवना सस्ना ने उद्देशों को ध्यान में रहार ही वरती चारिये। रम मिद्धान्त नो प्रतिवादन फेस्रोल (Piyol) ने निया है। ऐस्रोल (Payol) द्वारा प्रति-पादित इस मिद्धान्त ने सनुमार मानवीय एव मीतिक संगठन उपत्रम के उद्देश्य, साधन एव श्रावस्थरताम्रो के श्रमुहण होना चाहिये।

(16) मचीन्यन का सिद्धान्त (Principle of Flexibility)--ग्र वित्रय मगठन की सरचना नचीनी होता चाहिये, तारि बारस्यवज्ञानुगार उमे घटला जा सके एक सगठन की वार्यवृद्धानता स वृद्धि की जा सकें।

विकय सगठन का विभागीयकर्ण

(Departmentalization of Sales Organisation)

विभागीयक्षरण के आधार (Bucs of department lisstion)— माथारणत विजय मगटन का विभागीयकरण निम्न आथारा पर किया जा मकता है—

- 1 वस्तू (Product) वे ब्रावार पर
- 2 ग्राहको (Customer) ने ग्राधार पर
- 3 क्षेत्र (Termory) वे आधार पर
- 4 कार्यो (Functions) वे आधार पर
- 5 मयुक्त ग्राधार पर (Combinition of abovice)

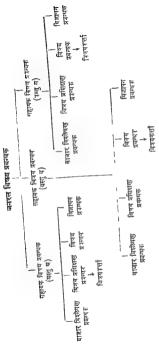
इनका नीचे विस्तार ने वस्त किया है।

1 यस्त के साधार (On the basis of Product)-

निषम गगठन ना विशामीयकरण वस्तु वे आवार गर सब पिया बाता है जब पि गरना गई प्रकार नी बखुत्यों का निर्माण करती है। यह गस्वा प्रत्येन प्रशार पी यस्तु में लिए आता में तकनीती स्टॉफ नी निष्ठुक्ति नरती है और प्रत्येन यस्तु गां विसास सपने साम शास्त्र-निर्मेर होता है। इस प्रशार ने विशामीयनरण ना प्रसम एवं चार्ट दिया जा रहा है—

 [&]quot;Fayol favoured the principle of appropriateness, that seeks to fit the human and needs of undertaking" W. Warren Hayors and Joseph L, Massie Management Analysis, Concept and Cases p 43

वाटे—वस्तुश्रों के प्रापार पर विभागीयकरण



साम (Advantages)

- 1 प्रत्यव बग्त को समाप स्तर का सहस्य मिनता है।
- 2 प्रत्येत विभाग का जिलाव्ह सवामें मिसती हैं।
- 3 विशिष्टिकरमा । नारमा मिनव्ययता को प्रोत्साहन भिवता है।
- 4 एक दूसर नाथों म हस्तक्षय की सम्भावना वाम रहती है।

बोप (Disady nt iges)

- 1 नम-त्रय वरता विति हो जाता है।
- 2 प्रदेश थन्तुवा पर्याच्य उत्पादन र हो तो विभिष्टीवरणा न प्रिमि दमाइ लागत ग वृद्धि हो जावणी ।

2. ग्राहको के ग्राधार पर (On the basis of Customers)

जर निर्मी वित्रय नगठन का विभागीयवरण प्रान्तों थे प्राधार पर विया जाता है, ना याण्या हे आधार पर नियागीतरण बरनाग है। इत हम वितरण विधिया वे कारार पर विभागीतरण (Department duz tion on the bass of Data butten Channels) ती वर नवा है। इस प्रशन र विभागीतरण पर रक्टर विस्त प्रवार वा होगा -

जनरल विश्वय प्रबन्धक

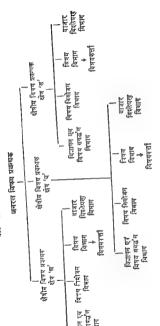
, -		' '	
वित्रषंत्रयः उव	ৰিসম সম- ১৪	विक्रम प्राचक	वित्रम प्रमण्य
(धीद्योगिक)	(बोन वित्रय)	(कृटनर वित्रय)	(नियास थित्रय)
1	+	1	ţ
विययकर्ता	विष्याव स्टी	विद्यावानी	ियम स्टी

साम एव शेष (Advintages and Dividvintages)—इस प्रशास नै सिमानीरिया में गांगे बाग साम यन है जि प्रत्येत प्रशास ने बाहुत से विशिष्ट रियमदासों से त्रायों उपन-ब हो जाती हैं। यश्तु पूर्वी सीत नव सिन्धित्य स्थापत स्थापत के स्थापत स्यापत स्थापत स्

3 शत के प्रापार पर (On the basis of Territory)

जन मन्या हा निश्व धाव राष्ट्रीय गर्यं धातर्ष्ट्रीय होता है तो सेत्रीय धानार पर विभागीररण भेता है। इस धानार पर जब निनाशीहरण रिया जाता है ता त्र यह धाव के त्रिण करना ने तनी धावस्वस्व विभागा वा निर्माण दिया जाता है। यहिनान ही धार्य धाव भी नामता सासस्याया ना निरामस्य परते हैं। इस प्रतार निनाधीरण वे अस्तन वस्त्रे वाचा बाहे धावीतित है —

चाटं—क्षेत्र के प्राचार पर विमागीकराष



tiin (Advantages)

- 1 जिल्लाम तो पर पूर्ण नियत्रण जा रहता है।
- 2 थाटना की गेया उत्तम प्रवार में गर्भार है।
- 3 यात्रायात व्यय मंत्रमी सम्भवहां जाति है।
- 4 प्रशिम्पर्दा सं विवयं प्राप्त की जा सकती "।
- 5 रता क्षित समस्यात्रा या अन्दी तरह विवासम सम्बद्ध है।

होष (Dr. dvintiges)—

- 1 र्थाधर व्ययक्ति पन्नि है।
 - 2 जियानमाधी समस्याणें स्वी हो जाती है।
- 3 सम प्रयंभी राठित हो जाता है।

4. बार्च व श्राधार दर (Or the basis of Functions)

वर रिष्य विषाणी र आधार पर जिनव संगठर रा विनाणीकरण स्थित जारा है ना राजों रा आ सर पर विभागीकरण स्टाखा है। जित्र विभागों जैने— जिन्नान राजार अनुसन्ता नार्मा निकल्पास थोराम आदि आदि। इस प्रसार से विभागीकरण सार्गाणा चाठ हो गया है—

जनस्ता चित्रस प्रसम्पक्ष गुरुष्य त्रत सर

योजना दिनाग धराणे भर जैने विज्ञा न दिशास विश्रम विश्रास वानार प्रतिक्षेण विवास ्विश्रमण विश्रास सिम्मणस्क्री

ताम (Adv at ic)

- 1. सम्बद्धसम्बद्धिसरणी है।
- 2. कार्याकी स्वापनी रहती है।
- 3 f T 141 5 1
 - 4 स्थित देश समे निये पासपो हैं। 5 पर्याप्तिक किरमा सम्बद्ध है।
 - े पराचाराण लग्ग सम्बद्धाः 6 पर्याच स्वीतास्य है।

होग (Dis diant ges)-

- बिसारे का गार्थ भार अधित "ढ जाता है।
- अंत्रमामस्वर किमी उत्तादा विदेश पर पर्याण ध्यान वही दिया जा सक्ता है।

3 एक विभाग की साल फीताशाही से सस्या का सम्पूर्ण कार्य ठप्प हो जाता है।

सुब्दा ग्राचार पर (Combination Approach) :

जित कम्पनी का व्यावसायिक क्षेत्र विस्तृत होता है, निर्मित बस्तुमों की हारणा को बहुत प्रियक होती है, विधिज्योकरण की प्रावश्यकता होती है, विष्ठरण विधिया भी विभिन्न प्रकार की प्रयोग में आई जाती हैं, वहाँ समुक्त भाभार पर विभागीकरण क्षिया जाता है।

सान एवं दोष (Advantages and Disadvantages) इस प्रकार से विकय सगठन का विभागीकरण करते से उपर्युक्त चारो प्रकार के लाग एवं दोप घा जाउं हैं। परन्तु इसने कुछ और महत्वपूर्ण समस्याएँ उत्पन्न हो वाली हैं, वे निम्नलिस्त

- 1 अन्तर कम्पनी सदेश-बाहन वी समन्याएँ।
- 2 रेखा एवं विशिष्ट कर्मचारी सम्बन्धित समस्याएँ ।
- समन्वयं की समस्यायें ।

वय का समस्याय । विकास सराहत की प्रकार तथा स्वरुप

(Types of Forms of Sales Organisation)

- एक विकय मंगठन निम्न चार प्रकार से संगठित किया जा सकता है-
- 1 रेला भ्रथवा लम्बबत् साठन।
- 2 रेखा एव कर्मचारी सगदन
- 3. शियारमक संगठन
- 4 समिति सगउन

भीचे इन चारो प्रकार के सगठनों वा विस्तार से वर्एन किया जा रहा है--

रेक्षा या लम्बवत् सगठन

(The Line Sales Organisation)

रेला नगठन वह है जिससे सभी दासित्व विनन प्रकल्यक से केटित होने हैं भीर प्रियमार उछसे (निनय प्रकल्यक से) सीची रेला से व्यक्तिगत जिन्दस्ता तक पहुँचते हैं।

स्तर्य है कि रेक्षा विक्रय समठन में विजय प्रक्षक आने धरिराने का प्रत्यायीजन (Delegation) रेक्षा-बद्ध रूप में करता है। यस प्रत्येक कर्मवारी प्रपते निकटतम प्रविकारी से खादेश प्राप्त करता है। इसी प्रकार अपन काम की रिहोर्ट

^{1,} The line type of organisation is one in which the repriscibility centres in a sites manager or other sales exercitive and and onto those in a straight line from him to the individual sale men. Bernand R. Carfield Biles Administration, Principles and Problems p. 75.

भी प्रपने निकटतम अधिकारी को ही देता है। रेखा विश्वय सगठन को चार्ट द्वारा निर्माप्रकार से प्रदर्शित किया जा सकता है —

रैला वित्रम सगठन की विशेषताएँ (Characteristics of Line Organisation)-

- 1 धादेश रेखायद्ध रूप म ऊपर से नीचे की स्रोर झात है।
- सभी अन्तिम दायित्व जनरल विजय प्रजन्थक में केन्द्रित होते हैं।
 - 3 बादेश देवल एक ही ब्राधिकारी से प्राप्त होता है।
 - 4 प्रत्येक नर्मनारी अपने जिन्द्रतम स्वित्रारी म सादेश प्राप्त करता है।
- 5 एन प्रकार के सगठन में विधिष्टीकरण का श्रभाव होता है।

पाम (Advantages)-

- I यह मित्रव्ययी है।
- 2 इन प्रवार भी मगठन मरबना सरस है।
- 3 प्रधिकारी का केन्द्रीकरण किया जा सकता है।
- 4 डममे शीघ्र तिगाय व कार्यान्वयन सम्भव है।
- 5 उत्तरदासित्वो से बचना कठिन होता है अर्थात् उत्तरदासित्व निश्चित होते हैं।
 - 6 प्रप्रत्यकीय योग्यता का विशास होता है।
 - 7 एकात्मक नियन्त्रण बना रहता है।
 - 8 इतम संघीनापन (Flexibility) पाया जाता है, जिससे परिवर्तन जल्दी

राम्भव है।

- उच्चनोटि का धनुशासन बना न्हता है।
- 10 नियन्त्रए। सरल एवं प्रधानवाली होता है।
- 11 लाल पीताशाही का ग्रमाव होता है।
- 12 भीन्न सवादवाहम सम्भव है।
- 13 विजयक्त्तीयों से प्रत्यक्ष सम्बन्नी का निर्माण सम्भव है।
- 14 विजयन साम्रो ना मनो उस बडता है एवं कार्य नी प्रग्ला मिलती है।
- 15 नायों का समन्वय भरलता से रिया जा सकता है।

दोष (Disadvantages)--

- पर्याप्त विशिष्टीकरण सम्भव नहीं हो पाता है।
- 2 वित्रय प्रबन्धक पर उत्तरदायित्व का भारी बोम हो नाता है।
- 3 वहुत योग्य, क्षमतावान एव सर्वसम्पन्न गुर्छो चाँल व्यक्ति की ग्रावस्पकता पडती हे जिसका मिलना विकित है।
 - 4 पर्याप्त लोच का ग्रभाव होता है।
 - 5 विक्य प्रवाधक के बाते जाने पर सारा माठन ग्रान्त व्यस्त हो जाता है।
 - 6 ग्रापीनस्यो म प्रवस्थकीय योग्यता का विकास नहीं हो पाता।
- 7 प्रधीनस्थों में प्रकथकीय क्षमता वा विकास न होने के कारए। उनकी पदीकृति के प्रवसर समाप्त हो बाते हैं।
 - सभी ग्रधीनस्य ग्रपने ग्रधिकारियों के कहने पर चलते हैं।
 - 9 बड़ी कश्पनियों के लिए इस प्रकार का स्वरूप अन्पयन्त होता है।
- 10 एकाकी एवं जल्द निर्मुय कभी-कभी घानक मिद्र होते हैं। (Haste makes waste)

उपयुक्तता (Sunabilit) — न्या विकन सगठन कुछ विशिष्ट दगाओं में ही। उपयुक्त रहता है, जो निम्न प्रकार है —

- 1. जब वित्रय कार्य वहत ही सीमित हो।
- 2 कर्मचारियों की सस्या सीमित हो।
 - 3 विभिष्ट ज्ञान की शावस्थकता न हो।
 - 4 कर्मचारी अनुशासित हो ।

रेक्षा एव कर्मचारी विकय सगठन (Line and Staff Sales Organisation)

रेका व कर्णवारी किश्य स्पाटन वह सपटन है, विसमें विजय प्रशासन को एक कम्मी ने विराय प्रशासन में सपाह के लिए कुछ विश्व क्या मेरी—भीजरा, मस्त्रसान सरिएकी, हिनीनपरिंग, सबर्धन एक प्रशासल में किरान काम पाटे क्यों मारी दिये जाने हैं। क्या है कि रेखा व कर्णवारी विश्व साहत में भी भिम्नार अनरा विजय प्रवत्यक में ही केटिया होते हैं परन्तु उनके हारा विजय कक्तीमों को दिये जाने साथ स्वरूप एक निर्देश होते हैं परन्तु उनके हारा विजय कक्तीमों को दिये जाने साथ स्वरूप एक निर्देश मुख कार्याटनक विशेषकों (Funct tonal Expert) की वक्तीकी सलाह पर सामारित होते हैं, विश्वके निए नामश्यक विशेषका स्वरूपका स्वरूपक

 [&]quot;The line and staff type of organ ration is one in which the sales manager
is given a staff of specialists in such sales field as planning, receirch,
statistics, exgineering promotion and training to advise him in administering the sales of the company Bertraud R. Canfield op cit p 78

-रेपूल्(ऍवं [‡]कुमेंचारी विकय सगठन बर्नरने विषय प्रवत्यक्ष

विषय नियोजन निषय सनद्धांन सहायन विषय विषय विदलेषण प्रयास्य र प्रवन्धाः चन-धन प्रवस्था जिला वित्य प्रवस्थय जिना विषय प्रवन्धक िला विश्व प्रवाधक जिया (घ) विना (व) जिला (स) वित्रयः सर्व विश्रयम्ता विश्वयव नी

विशेषताएँ (Characteristic)-

- (1) इसमें वित्रय प्रयन्धव की नार्यात्मक विकेतज्ञों की सलाह मिल जाती है।
- (2) इसमे इन वार्यात्मवा विशेषजी की सनाह किसी भी सम्बन्धित निशंब मे प्रयोग में लाइ जा सबती है।
- (3) ये बार्यात्मय विशेषन अपनी अपनी सामह वे लिए प्रसा रूप से उत्तर-दायी होते हैं।
- (4) इसमें विषय प्रवन्धव विसी भी वार्यात्वव विशेषज्ञ वी सलाह **यो** भागी में लिए बाध्य ाही है। देवा स्वच्छा से ही दनवी सवाह भारता है।
 - (5) इसम निराय अधिव ठीन होते है।
 - (() पर्याप्त विशिष्टी र ए सम्भव है ।
 - (7) रमम विश्व प्रयन्धव ने रार्थमा योक हत्वा हो जाता है ।
- (8) इसम भी बाफी बादेश एव निदश जारल थित्रय प्रबन्धर से ही पमश विक्यातिको तक पहुँचते है।

RIM (Advintages)-

- यह प्रव वनी वी जल्द एव श्रच्छा नार्य निष्पादन से राहापता प्रदान करता है।
 - (2) यह विभिष्टीचरम् वे साम प्रदान वस्ता है।
 - (3) जारन निप्रय प्रबन्धक के बार्यना बीक हत्ना ही जाला है।
 - (4) यह प्रप्रतन्त्रकीय सोग्यता ता विकास सरुता है।
 - (5) गुत्र बाचारियों को पदी रित के अपसर मिनस है।

- (6) इसमे पर्यान्त लोच पायी जाती है, जिससे व्यवसाय के बढने पर विमा किसी बाघा के परिवर्तन सम्भव है।
 - (7) मितज्यता लाना सम्भव है।
 - (8) निर्णय मीघ्र एव श्रन्छे विये जाते हैं।
 - (9) अधिकार वेन्द्रित रहते हैं।

बीच (Disadvantages)-

- 1. नियात्मक विशेषको मे मतभेद उत्पत्र हो जाता है।
- 2 नियातमक विशेषको की नियुक्ति, छोटी सस्यामी की श्रीधक सर्वीकी पछती है।
 - 3 इममे उत्तरदायित्व किमी पर थोपना कठिन है।
- 4 कियासमक विनेपकों की सलाह का प्रयोग विकय प्रवन्यक की इच्छा पर होता है।
 - 5 कार्यों के निष्पादन में प्राय समय स्थिक लग जाता है।
 - 6 समन्त्रय की समस्या का जन्म होता है।
- खपपुक्तता (Suntability) इस प्रकार के संगठन मरचना की उपयोगिता निम्न प्रकार की संस्थाओं के लिये हैं —
 - 1, जो सस्याण वहत वडी एव मध्यम श्रीणी की हैं।
 - 2 जिन संस्थामों में दिनमंत्रतीमी की मस्या पर्याप्त है।
 - 3 जिस सस्या द्वारा कई वस्तुएँ बनाई जाती हैं।

कियातमक विकय सगठन (Functional Type of Sales Organisation)

िस्यात्मक विजय सम्बद्धन एक० बहन्यू० टैक्स (F W Taylor) द्वारा प्रति-गादित वैज्ञानिक प्रमण्य के सिद्धान्ता पर आधारित है। एस के जीनतम् (L K. Johnson) के प्रमुनार "विधासक सम्बद्धन यह परतज्ञात्मक व्यवस्था है जिसे क्षिर कार की रेक्समें कई नियात्मक विधीयों के मध्य होती हुई वार्षकारी कांच्यारियों तक पहुँचती हैं, प्रिनेज्यर का स्थेक स्वरुपोन्नाय प्राप्त अधीनक्यों के समझ्या गहीं वरिक बुख बारों के नियानव्यत्म के लिए उत्तरदायी होता । देश प्रकार के सक्त

¹ Af netional type of organisation is an organisational arrangement to whith fines of authority run from several functional experts to each nonaupersiony employee with each level of authority being responsible for the planning and execution of some but not a 1 of the functions performed by subordinates: L. K., foliance operity 9.335

म विश्वपत स्वय सीधे अपने विशिष्ट क्षेत्र से गम्बन्धित झादेश एवं निर्देश कार्यकारी वर्मनारियों मो देते हैं।

विशेषसार्थे (Characteristics) -

। प्रत्यक विशिष्ट कार्य के लिए विशेषज्ञ होता है।

2 विशेषज्ञ ही स्वय बादेश एवं निदश देते हैं । 3 इसम विशिष्टीकरण पर्याप्त मात्रा मे होता है।

4 पत्थेक विशेषज अपने विशिष्ट क्षेत्र से सम्बन्धित ही आदेश एवं निर्देश

पूरा (Advantages)-

देता है।

विशिष्टीकरमा वे सभी लाभ प्राप्त हो जाते है।

2 यह जनरल विजय प्रथम्बद को तकनीकी कार्यों के बोफ से मुक्त कर देता है ।

3 निर्माय सरल एव अस्दी लिये जा सकते है।

4 निरायो वा दीह्र कार्यान्वयन सम्भव हो जाता है।

5 विशिष्ट ज्ञान का पूर्ण उपयोग करके भित्यव्यता लायी जा सकती है। दोव (Disadvantages) —

> 1 इसमें भादेश की एकारमनसा नहीं रहसी है। 2 विभिन्न विशेषजी से मादेश मिलने से कार्यों में बाधा भाती है।

3. इससे विश्वकर्ताओं पर बादेशों एवं निदशों का बनावश्यक बोक्त बढ़ जाता है।

4 भिकारो का वेन्द्रीयकरण नहीं हो पाता है।

5 इसमे राग-वय की गम्भीर समस्या खडी हो जाती है।

6 एक इसरे विशेषक के क्षेत्र में हस्तक्षेत्र की सम्भावता वद जाती है।

7. जत्तरदाधित्व से बचने की भागना का विकास हो जाता है। 8 घापस में मतभेदी के बढने की सम्भावना बढ़ जाती है।

9 छोटी मस्याधी के लिए धनपयुक्त रहता है।

उपयक्तता (Sunability)-यह निमा प्रकार की भौदोगिक संस्थामी के सिए उपयोगी है---

जो समस्याएँ वहत वडी हो ।

2 जिन समस्यामो से पर्याप्त मात्रा मे विशिष्टीकरण किया जाना

लाभप्रदहो। ममिति विश्वय संगठन

(Committee Type Sales Organisation)

प्राय समिति विकास सगठन किसी विकास सगठन का संस्कृणे ग्राधार गहीं बनती है, बल्कि यह किसी सगठन है डाचे के साथ जुड़ी रहती है। समितियों का कार्य प्राय विद्यारमा एव नियोजन करना होना है। इसका बास्तविक कियान्वयन का दायित्व व्यक्तिगत रूप से सम्बन्धित प्रवस्थको का ही होता है । इन समितियो में जनरल विक्य प्रवत्यक सम्बन्धित विदेश्यकों को सम्मितित किया जाता है। नभी-कभी केवल विशेषज्ञों की ही समितियाँ बनाई जानी हैं। उदाहरणार्ग, एक सस्या धपने यहा विश्वय प्रशिक्षण समिति बनाती है. तो इसमें प्राय जनरत विश्वय प्रवत्यक. विजय प्रशिक्षरा प्रबन्धक एवं कछ बस्य प्रवस्थक व सहायक बस्पितित हो सकत हैं। ये सभी समय-समय पर मिलकर नीतियो एव योजनामा का निर्यारण करते हैं। परन्त वास्तव में इन नीतियो एव योजनामा का कियान्वयन यिका प्रशिक्षरा मधिकारी का भी होता है। इसी प्रकार विकय संगठन म सन्य विभिन्न सनितियाँ जैसे पाइक समिति, वस्तु समिति, विज्ञापन समिति चादि वनायी जा सक्की हैं। सास (Advantages)-

। सहयोग एव सहकारिता को बल मिलता है।

2 समन्त्रय करना सरल होता है ,

3 ठोस (Solid) निसंय लिये जा सकते हैं।

4 विशिष्ट जान का लाभ मिलता है।

5 गढ सामलो पर विचार करना संस्य होता है।

6 निर्मय शीघना से लिये जा सकते हैं।

7 सन्देशवाहन सरल होता है।

8 नय विचारों का विकास होता है।

9 निख्य सहोवय से सीथे सम्बन्ध रखने वाने होते हैं।

होष (Disadvantages)-

ग्राधिक धन ब्यय होता है।

2 यद्यपि निराय एक साथ बैठकर बीध्र लिये जा सकते हैं, परन्त सभी प्रधिकारियों की एकतित करने ये काफी तमय लग जाना है।

3 गलत निर्णंग हो जाने पर हिंदी व्यक्ति विदेश पर उत्तरदायित द्वालना

कठिन होता है। 4 समिति की कार्यवाही मे लगने से सम्बन्तित प्रवस्थक क सनय की हाति

होती है ।

5 प्राय समिति ने प्रव्यक्ष भी बात मान भी जाती है। प्रत विशिष्ट निराय सम्भव हो पति ।

6 समिति मे राजनीति जाने का भग बना रहता है।

7 छोटी एव मध्यम प्राकार की मस्त्राधों के लिए अन्तरपुक्त है।

जगपुक्तता (Suitability)-समिति निकम संगठन ना निमाण वही उचित्र रहता है, जहा विजय क्षत्र बाफी विस्तृत हो तथा बहुन ही अधिक विशिष्टीकरण की मावस्यकता हो ।

ग्रन्छे विकय सगठन के लक्षण

(Attributes of a good Sales Ornganisation)

उपयु क्त वरिएत विजय समठन वे विभिन्न स्वरूपी म से किसी भी स्वरूप गा चनाव किया जा सकता है परस्त सगठन की सरचना में लोच (Flevibility) ग्रवश्य होनी चाहिये। भविष्य में सस्या के विकास के साथ संगठन सरचना में परिवर्तन करने में किसी भी प्रकार कठिनाई न हो. इस बात को ध्यान में रास कर ही विकय सगठन सरचना घरनी चाहिये । इसके अतिरिक्त सगठन सरचना करने ममय बिक्य सगठन सरचना के निद्धान्तों का भी पर्याप्त रूप से पालन करना चाहिये।

ग्रभ्यास के लिए प्रश्न

विजय सगठन की परिभाषा दीजिये तथा यह बनाइये कि धित्रय मगठन के क्या उद्द स्य होने हैं ?

Defire sales organisation and state the objectives of a sales organisation-

- 2 व्यावनायिक उपक्रम में विजय सगठन के महत्त्व की विस्तार समुभाइये। Discuss in detail importance of sales organisation in a commercial underthing
- 3. एक वितय सगठन सरचना को प्रशायित करने वाले तत्वो का उर^{के}ण धीजिये।
- Describe the factors influencing structure of sales organication
- 4 विजय संगठन के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। Discuss the various principles of sales organisation

(Hyr Com , 1975) बिरय संगठन के विभागीकरण के कौन कौन से बाधार है ? प्रत्येक के लाभ-बोपों का बस्तत नीजिये।

What are the bases of departmentalization of sales organsia tion? Narrate the advantages and disadvantages of each of them

6 विकय सगटन कितने प्रकार के होते है ? प्रत्येव के लाभ दोवों का वरान कीजिए।

What are the type of siles organisation? Narrate advantages and disadvantages of each of them

विक्रय प्रबन्धक के कार्य (Role of a Sales Manager)

"Sales manager is responsible for all field sales activities

and for the mairtenance of an adequate field sales organisation" -Aspley and Harkness

उस युग म, अनकि व्यावसायिक सस्या की प्रमुख समस्या माल के उत्पादन की ही थी. विकय की कोई समस्या न थी. विकय प्रवस्थक का कोई विशेष महत्त्व म या । उसका कार्य केवल बस्तमा के स्वामित्य का हस्तान्तरण प्रयांत विकय कार्य तक ही सीमित था, परन्त ज्यो-ज्यो चल युग का अन्त होता गया। स्पो स्पो विकय की समस्याओं एवं प्रतिस्पर्कों का प्रावसीय होता गया । परिस्तामस्बरूपः विश्रय प्रवत्वक का कार्य-क्षत्र एवं महत्त्व बदता ही नला गया। उसके इस महत्त्व का मुल्याकन उसके कायों के आधार पर किया जा सकता है। उसके निम्न प्रमुख काय हैं।1

 एक भ्रच्छे क्षत्रीय विकय-साठन का निर्माण करना, उसे बनाए एउना एव निर्देश दना।

2 निम्न के सम्बन्ध न नीतियो एवं कार्यक्रमी का निर्धारण करना एवं विपालन स्पाध्यक्ष (Vice President Marketing) को सिफारिस करना-

- (1) विकय-संगठन का प्राकार एवं प्रकार
- (॥) वस्त्र के प्रकार (uı) वितरस माध्यम
- (n) मृत्य
- ()) वस्तु एव भौगोलिक क्षेत्र के प्रनसार विजय उट्टेश्य
- (१1) पारिश्रमिक स्तर

Johan Cameron Aspley and John Cousty Harkness The Sales Manager's Handbook pp 333-335

- (vii) कर्मचारी विशास एव उजति
- (viii) विस्य विभाग का वजट
- (11) विज्ञापन एव विकय संबर्डन नार्य
- (६) नये उत्पादी या विशास एवं वर्तमान उत्पादी ना सुपार
- (vi) उचार नीतियाँ (Credit Policies)
- (xu) गोशम एव मान सुपुरंगी विधि 3. निर्मारित नीतियों के अनुमार विजय वार्यजमो वा निर्धारण करना एवं प्राथमिकत करना।
- 4 मास्ताम्रो एव उपनात्वाम्यो ने विजय उद्देश्य का निर्धारण कर, एक विश्वित नमयायश्चि में उनकी उपनिष्ययो का मून्याकन करना एव उद्देश्यों के पूरा न होते पर प्रायश्यक स्वम उठाना ।
- 5 वितय से सम्बन्धित प्रनासनिक विधियो का निर्माण करना एव उच्च प्रवत्थकों को मिफारिल करना।
- 6 विजय प्रयत्यत्र व अन्य अफसरी एव कर्मवारियों की प्रोहमाहित करने हेन विजय से सम्बाधित वार्यों के लिये मीटिंग युवाना ।
- 7 वितय वसकारियो ॥ भनीं प्रतिक्षण स्नादि वार्यतमो वा निर्धारण एव निरीक्षण वरता।
- हा तालामो एवं उपनामाभो के विजय प्रवत्मको के यात्रा एवं विजय सर्चों की स्वीकृति देना एवं विजय सब्ब नीतियों (Siles Expenses Policies) का पालन के होते पर प्रावद्यक क्यम ।
- 9 सस्या को प्रधावित करने बाली किनय सम्बन्धी महत्त्रपूर्ण बातो से उच्च प्रवन्धकों को प्रवनत पराना।
- 10 बिकर नागन एवं ज्या ने बजट (Cost Cexpress Budget) नी तैयार करना एवं भिषारिश करना और स्वीवृत बजट के धनुसार काय करना।
- 11 नये उत्पादी (Product) के निमास तथा पुराने उत्पादी में गुधार के लिए विकारित करना ।
 - 12 पर्याप्त साथ एव विजय की मात्रा की प्राप्त करता।
- 13 विणान एव विकासवर्द्धन वायकमी में सहायता पहुँचाता भीर विशय कर्मचारियों के दन नार्यों का निरीक्षण करता।
- 14 विजय बनविरियो से रिपार्ट प्राप्त करना एव उनवो विकय बजट से तुलना करना ।
- 15 आवश्यकता पडन पर दूनरी कम्मनी के कर्मवास्थि एव ग्राहको से सम्पर्क स्थापित करना।
- 16 विका क्षेत्रों में भ्रमण करता तथा वर्तमान एवं भावी पाहनों प्रे मिलना तथा आखाओ एव उपशासाओं के प्रशन्तकों से भेट करता 1

- 17. उस मीटिंग या कान्फ्रोस में सम्मितित होना, जिसके लिए विपरान उपाध्यक्ष के ब्रादेश प्राप्त हो।
- 18 उस मीर्धाया कान्मोंस में सहायता देना, जिसके लिए विपरान उपा ध्यक्ष कार्रेश दे।
- 19 विश्व से सम्बन्धित उन समस्याभी का हल करना, जो कि विष्णान उपाध्यक्ष द्वारा निर्दिष्ट की गई हैं।
- 20 संस्या की विकय जीति का विश्लेषण करना और उन मामलो पर विचार करना, चो कि बालाओं एवं उपदालाओं के प्रवत्यकों के कार्य-क्षेत्र में महीति।
- 21 शासाको एव उपराग्तामो के प्रवन्नकी के माध्यम सि क्षेत्र विकय-कलोमो (field calesmen) को प्रोत्साहित एवं प्रेरित करना ।
 - 22 जाला एव उपनाखाओं के अरम्भकों के कार्यों का निरीक्षण करना।
- ग्रस्था के धन्य प्रवन्यकों के साथ सहयोग एक महकारिता का व्यवहार करता।
- 24 एक अब्दों नागरिक के कर्ने को पालन करना एवं उन मासाजिक आर्केकमों के प्राप्त नेना जो कि सस्या के सार्व अनिक सम्बन्धों को इद करते हो।

उपरोक्त वर्णन से एक विकय प्रबन्धक के कार्यों में बहुत ही बिस्तुत रूप में स्वाया गया है। पन्छु कास्तव में आधीनक पास्त्रास्य देशों में एक विक्रय प्रवापक के सार्यों इसने मही हैं। वे सब विक्रय प्रवापक के सार्य इसने मही हैं। उनका प्रव विक्रय में सन्तर करने की हैं। उनका प्रव विक्रय में सार्य मन्द्री गई। उनका प्रव विक्रय मां के प्रायम करते हैं। उनके प्रवृत्ता है। में से प्रायम बस्तुसी मों उनके प्रवृत्ता से परिणाण करते हैं। उनके प्रवृत्ता प्रविच्य अपने से परिणाण करने स्वायम किया के स्वर्त के सार्यों का निर्धारण एवं विक्रयान्य मां मिम्पित है। में प्रक प्रकार के विकार सार्यों के समर्थक विक्रय सार्यों का प्रवृत्ता एवं विक्रय सार्यों का प्रवृत्ता प्रवृत्ता एवं विक्रय सार्यों का निर्धारण प्रवृत्ता का स्वर्ता के सार्यों का निर्धारण किया प्रवृत्ता के सार्यों का निर्धारण किया प्रवृत्ता के सार्यों का निर्धारण किया प्रवृत्ता के सार्यों का निर्धारण विक्रय प्रवृत्त के स्वर्ता को विचारन एवं विक्रय स्वर्य ने कार्य विचारन एवं विक्रय स्वर्य ने कार्य विचारन एवं विक्रय हिम्म सार्यों का निर्धारण विक्रय प्रवृत्ता के स्वर्णन के स्वर्णन कार्यों का निर्धारण किया प्रवृत्ता करने हैं।

प्रतः स्पष्ट है कि ये रार्थ विकार प्रकास के नहीं हैं. किन्त एक विस्तुर प्रवन्धक (Marketing Manager) के हैं । विजय प्रवन्ध के कार्य तो इनमे से कैवल कुछ ही हैं। वे नार्थ विजय प्रवन्ध की परिभाषा को समभने से ही स्पष्ट हो सकते

Markeing—"The oerformance of business activities that direct the flow of goods and services from producer to commune or use." Markeing Delimitors, A Glossary of Markeing Terms, compiled by the Committee on Definitions of the American Marketing Association, Ralph S, Alexander, Chairman (Chicago * American Marketing Association 1669) p. b.)

है। इस नेबीन विचारधारा वे अनुमार विश्वय प्रयन्ध से आवाय "व्यक्तिगत विश्वय ना नियोजन, निद्दान एव नियन्त्रण है, जिसमे भर्ती करना, चुनाव करना, सुसस्वित करना, क्याँ वा निर्धारण करना, विश्वय क्षेत्र निर्धारित करना, गिरीक्षण करना, पारिश्राण करा, पारिश्राण करना, पारिश्राण करन

1 भर्ती करना (Recruiting)-

ाय (वज्य विशास ने वर्णभारी संन्या को छोड़कर छन्यम पर्छ जाते है, वर्णमान परक्य नर्भवागी पानव्यात्वा के सनुक्त विविद्ध झान साक नहीं होते है, प्रथ्वा मन्या नर्ध सन्मुझ का निर्माण करनी है भवे बाजारों में मान पर्छ अपनुष्ठा का निर्माण करनी है भवे बाजारों में मान पर्छ अपने हा त्रीया परनी है। त्रिय सबद्धोंन के नामची का प्रयोग कर विश्वम पूर्व करना चाहती है, तर विजय प्रयास्थ के समस्या का अपने ही ताहै, पर्छाप मनो करने की समस्या का अपने हीता है, पर्छाप मनो करने का वार्ष स्थाप पर्णा के समस्या का प्रथम होता है, पर्छाप मनो करने का वार्ष स्थाप पर्णा का स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप को स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्थाप

विनय निभाग में किसी हनात के रिक्त होते ही, विजय प्रवर्धक को यह तिग्री कित होता है कि कित प्रमार के वर्सवारी प्रथवा विजयवहाँ की प्रावस्थवता है। वह हम जेनु कह वार्षे विवरुष्ण वरता है। वार्ष विवरुष्ण वर करेंगे में में माने वार्ण विजयवनोंको जी भोग्यता हा धासानी से निर्धारण विचा जा सकता है। इसके बाद विजय प्रयन्तक प्रपने वर्तमात विजयवनोंको ने गुछो की धामता है मीर पुरत्यवनोंकन वरता है, किंग प्रवार के गुछो वार्क विजयवन्ती प्रभिन्न सप्ता हुए है। सन भविष्य से भर्गी भी उसी प्रकार के व्यक्तियों वी जाय जिससे य विजय कार्य में अलता हो नके।

षिक्रमक्तांत्रों की सतों के स्त्रोत (Sources of Recruitment)—जब बिजम प्रबंधन को यह बात हो जाता है कि विक्रमध्वी को योग-कोत से वार्य करते हैं है तथा वह व्यक्तित रूप वे कैवा होता चाहिये, तब वह विश्ययनतीं में विशिष्प सातों में से किसी भी स्रोत से विश्यकत्तों को मधी करता है। ये प्रमुख स्रोत निम्म है—(1) स्थेच्य से प्राप्त प्रमाना पत्र (1)। धर्मभान विश्यक्ततीं को मुफ्ताब (11) विश्यवस्त्रीमी मा गय (12) विज्ञाम (४) स्कूत तथा चिक्त (४) नियोजन कार्या-स्य (४1) प्रसिद्धी सह गर्ज (४०1) ध्रयक कोई स्रोत

2 सनाव (Selection)--

एक वित्रय प्रवत्यक की सफता। उनने विशयकर्तायो पर निभंद करती है। प्रतः उसे विश्यकर्ताओं ना चुनाव करते समय बहुत हो सावधानी बरहती चाहिये। चनाव करते समय निम्न विधि अपनार्ट आ सनती है.—

- (i) स्वामत (Reception)—जब एक प्रार्थी सम्या में माना है, तो उतके प्राते ही उसे एक भेहमान की तरह वातावरण देना चाहिये तथा उसे यह महद्व नहीं होने चाहिये कि वह किसी प्रकारी स्थान पर बैठा है।
- (11) प्रारम्भिक भेंडवाती (Preliumany Intersion)—विनय प्रवत्य क या उसला नोई अपीतस्य इस प्रकार की प्रारम्भिक भेंडवानी कर राकना है। इस भेंड-वार्ती में उसकी सस्या की स्थिति, उसके कार्य, श्रीयत्व धिवनार, वेतन एव अन्य मुविधान्नी के बारे अध्ययत कराया जाता है। इसके प्रतिरिक्त, प्रार्थी के बारे में आडय्यक सूचनाएँ भी प्राप्त की जाती हैं और यह निर्णय निया बाता है कि प्रार्थी सस्या के लिए उपनुक्त होता ध्रयता नहीं।

प्राय ये दोनों ही स्तर सर्थात् स्वागत एव प्रारम्भिक भेटवार्गा न्यवहार ने बहुत कम देखते की मिनते हैं। इन दोनों स्तरों वा स्वार्य विद्यापन में तूरा हो जाता है। परन्तु कद प्रार्थी से सत्या द्वारा धावेवच क गाये यदे हो और प्रार्थी स्वयद्धा से समोदेन करना है तो ये दोनों स्तर भी चुनता विशि में सम्मिलिन होने हैं।

- (iti) प्रार्थका यत्र परवाना (Filling in Application-blank)—नव प्रारम्भिक भेंटवानों से यह निड होता है कि प्रार्थी सन्या के तिए उपयुक्त होता तो प्रार्थी से एक प्रार्थना-पन परवाया जाता है। इस प्रार्थना पन मे नाम, यहा शैक्षणिक योग्यतार्थे, अनुभव इच्छिप वेदन हरवादि बानों को भरवाना जाता है।
- (iv) चुनाव जाच (Selection Tests) जम्में के प्राप्त करने के परवात् सच्या चुनाव जाच का प्रायोग कर सकती है। इन जाची के प्राप्तार पर प्रार्थी के सामान पृत्त विभिन्न प्रकार को हो सामान पृत्त विभिन्न प्रकार को हो सामान पृत्त विभिन्न प्रकार को हो सहतती है (क) भागान्य योग्यता जाव (ख) विभिन्न साहतता (Aptitude) जाच (ग) कार्य कार्य (श) व्यक्तित जाव (इ) रिक आज ।
 - (१) मुख्य मेंटबार्ता (Main Interview)—यह वह सुर्य पेटबार्ता है निममें वित्रम प्रवासक, सम्बा का धुर्मिया व साम रिशेषत की शम्मिनित होंगे हैं तथा प्राची से प्रत्नोत्तर किंगे जाने हैं। बहुन की सख्याए नुनाक जान का धामीजन नहीं करती है और इम भेटबार्जा क साधार पर ही चुनाव करती है। ऐसी स्थिति में चुनाव करते समस विशिष्ट प्यान एकाना चाहिये। बेटबार्जा करने की कई विधियाँ हैं, उनम में किसी की पिष्ट का उपयोग स्थिता का सरवार है।
 - (ग) प्राप्ती के सन्दर्भ वे जानकारी (Investigation of Applicants Reference)—जब मून्य मेंटवार्या हो जानी है, तो प्राप्ती के रावची ने जातकारी प्राप्त की जानी है। सन्दर्भ के लिए प्रार्थी के वर्षेत्व, स्मूल, पूर्व नियोक्त माहि में पूछताह की जा सन्दर्भ है।
 - (vir) डॉस्टरी जीच (Medical Test) जन उपरोक्त स्तरी पर निक्य प्रस्थित मनुष्ट हो जाता है, तो वह प्रार्थी की डॉक्टरी जीच ने लिए भेजना है। यहां

टावटर प्रार्थी ने स्थारध्य ने सम्बन्ध में मह जान बरता है, वि वास्तव में वह विकय काम क तिता शारी वि हरिट से उपयक्त है प्रपन्न चंही।

(viii) नियुक्ति (Appointment) यदि प्रार्थी अन्तिय स्तर पर भी मधन जाता है, भी वित्रज प्रबन्धव प्रार्थी को नियुक्त कर लेता है।

3 प्रशिक्षल (Training)

मानी हो निश्वीस बनने वे परचाल विजय प्रवासक जमे मिरासए देता है। प्रांतिकार प्रयोक होंडी से होंडी और बड़ी से बड़ी सक्या के विजय रसीकों के लिए प्रावस्त के होंना है। यह प्रत्यक करनी प्रमिद्धाल अवस्य के हैं, के सिद्ध दुविशों भी विश्वान प्रयान करवा है। प्रमुख मीराद्धाल विश्वान विश्वान प्रकार हैं— () काम पर प्रांतिकार (॥) क्या में प्रतिवस्त (॥) चाराल (॥) कारति हैं। (१) कारास्त प्रांतिकार (१) विजय कार्योक (१)

4. ससरिजत करना (Equippine)

असिसाए देने व परचात एक विश्वय प्रकासक सपने विरुग्ध कर्ता की विश्वम के सिए बार्ट् भेनता है। इनके सिए एसे सैवार एक मुस्मिन्नत बनना होना है, वार्टि वह से में सहस्ता पूर्वन कार्य कर में । इस हेतु एक विश्वम प्रवासक प्रपेते विद्यासकों से लिया प्रवास के प्रदेश होने हैं, वार्टि विद्यासकों से लिया प्रवास के सामग्री में से साल ने नमूनी, बार्ट्ड में में इस से स्वास के दूर होने होने हैं में इस साहिता, एस्वारि देनर मुक्तिन नरता है। इस बारायी का प्रयोग कर एक विश्वम करता प्रवास कार्य कर सकता है। सभी में एक सुनीवात कार्य कर बहुत है। सभी में एक सुनीवात कार्य करता है। सभी में एक सुनीवात कार्य करता है। सभी में एक सुनीवात कार्य करता है। सभी में एक

(1) विज्ञानक्तां के समय की बचन होती है।

(n) क्ता के समय की बचन होती है।

(10) मेना वस्तु या वस्तु के नमूने को देखकर विश्वस्त हो जाता है।

(14) विजयवर्ता हो प्राप्त विस्वान रहता है।

(v) विजयकती को अधिक समय तक प्रशिक्षण नही देना पटता है।

(११) विज्ञानक्ता को नई बस्तु ने विजय में कठिनाई नहीं होती है।

5. काम निर्धारण करना (Assigning)

का विजयवत्ता को मुन्निवत कर दिया जाता है, तो दनके बाद विजय प्रत्यक जनके मार्ची का निर्मारण करता है। विजय प्रत्यक विजयवत्ता हे भी दन दताता है, कि जी निया प्रकार के प्राह्मों के निर्मारण में प्रत्य कि विजय के प्रत्य है। इसके प्रतिक्ति विजयक्ता के वे कार्य भी दताये जाते हैं, जो कि विजय से प्रत्यक्त रूप में सकर्मन पही हैं (aon selling dubres) पृत्यु विजयवत्ता की करते हैं। कर्म में सकर्मन पही हैं (बात selling dubres) पृत्यु विजयवत्ता की करते हैं।

(।) उद्देशों को प्राप्त करना सरल हो बाठा है।

- (11) वित्रयकर्त्ता के लिए एक प्रेरए। का स्रोत होता है ।
- (m) विक्यकर्त्ता का नियत्रस करना सरल होता है।
- (IV) पारिश्रमिक का निर्धास्ति करने का धाधार जाता . I
- (v) विश्रयक्तां के कार्यों के मूल्योंकन करने का आबार बन जाता है।

6 कार्य क्षेत्र का निर्धारण (Routing)

कारों का निर्धारण करने के बाद विजय प्रवन्तक विजयकर्ता यो यह भी । साता है, कि उसे दिश क्षेत्र (Territory) में विकय कार्य करना है। ऐसा करने में नियनण एक मूल्याकन में मुख्या रहतीं है। प्रत्येक विजयकर्ता पर कार्य का समान भार पड़ा है द्या कार्य करने के लिए, प्रेरणा देना भी सरत होता है। सक्षत्र म कार्य क्षेत्र निर्धारित करने के निम्न प्रमुख लाग हैं —

- (1) विक्यकर्ता ने कायों का मुल्याकव सरल होता है।
- (11) नियत्रश करने में सुविधा रहती है।
- (m) वित्रयक्तां को उत्प्ररेखा मिलती है।
- (15) विकयकर्ता का मनोवल बढता है।
- (v) ग्राहका की सेवा यथा समय करना सम्भव हो जाता है।
- (١١) विक्रम खर्चों में मितव्ययता लाई जा सकती है।

7 निरीक्षण करना (Supervising)

वित्रकर्णा के कार्यों का नियमण एव निरीक्षण करते रहना भी वित्य प्रवन्धक का महत्वपूर्ण करते हैं। कार्यों का नियमण निरीक्षण करते रहने से यह तात है। कार्यों के जियमित निरीक्षण करते रहने से यह तात है। कार्यों हैं कि वित्य कार्यों निर्मार्थित नीतियों के मतुवार हो रहे हैं अध्या नहीं। माते अवितिस्ता निरीक्षण से वित्य कार्यों हैं। में चित्रक निर्मार्थ के अवित्य कार्यों हैं, वो चतर्यों है। किर्मार्थ में वृद्धि करने से सहायक होती है। निरीक्षण सी वृद्धि कियम है। किर्मार्थ कार्यों से किसी मी विधि एवं विधिया का प्रयोग कर सक्ता है। प्रप्रकृति कार्यों कार्यों कर सक्ता है। प्रप्रकृति कार्यों कार्यों कर सक्ता है।

- (1) व्यक्तिमत निरीक्षण (Personal Supervision)—इम विश्व के प्राप्तर्गत विजय प्रवत्यक या सहायक विशय प्रवत्यक या सुपरवादचर विजयकर्ता के कार्य क्षत्र में जाकर निरीक्षण करता है।
- (11) पत्र-व्यवहार (Corresponedence)—पत्र व्यवहार द्वारा भी वित्रय-क्तांभी ना निरीक्षण क्या बाता है। वे पत्र कभी व्यक्तियत रूप से वित्रयक्तांभी को तिवे बाते हैं तो भभी बस्ती पत्र के रूप में जिल जा सकत हैं।
- (11) प्रतिवेदम (Reports)—विकयकत्तां को समय-समय पर कई प्रकार के प्रतिदेश तीमार करके, वित्रय प्रदन्तक के पास भेवने पढते हैं। ये प्रतिदेशन विकर, विश्वय सर्वे, विकय भेटवार्ता आदि के सम्बन्ध में हो सहस्त हैं। इससे दिश्य प्रतम्मक विश्वयक्तांची के कार्यों का निरीक्षण कर तक्ते हैं।

8 पारिश्रमिक देना (Remaneration)

विजयात्त्रिक क्या (स्तामान्य स्थाप्त होन महाचपूर्ण वार्य है। वारिवादिक स्म प्रवार से दिय जाना चाहिए तानि जित्रमान्तां निरास न हो, यहिन उसे उद्योग्या निर्णे। आ मित्रम प्रत्यम को चाहिए कि नित्रम कर्मवास्थि। की पारिवादिक देते पूर्व काकी तोच विचार कर है। पारिवादिक की ऐसी विधि वा निर्माण करता धाहेते जिनसे एक विजय कर्मचा को जे जिल्ला चारियमिक स्ति होता है साथ इसके काम से उत्यवस्था भी मिले। पारिवादिक देते की प्रमुख निम्न विधिया। विजय कर्मोगन विधि (॥) व्यवन एक क्योदान विधिया। एवं विवाद की साथ से उत्यवस्था भी मिले। पारिवादिक देते की प्रमुख निम्न विधिया। विजय कर्मोगन विधि (॥) व्यवन एक क्योदान विधिया। हो विद्या पर व्यविक्ष तिमा से अपर विजय वर्ष क्योदान विधिया। वर्ष क्योदान विधिया। क्या व्यवस्था से व्यवस्था से व्यवस्था से व्यवस्था से व्यवस्था से व्यवस्था निर्णेश क्या विषय (॥) व्यवस्था से व्यवस्था स्था स्था स्था से व्यवस्था स्था से व्यवस्था से व्

एक वितय प्रयत्वक को इनम ने तिसी भी विधि का चुनाव करने से पूर्व

िमन प्रश्ती पर विचार गरना चाहिए —

(।) यग विषयक्त्रीनिरन्तर रूप से युद्ध म कुछ पारिश्रमिक प्राप्त कर सरेगा?

(॥) वया उमे कोई न्यूनतम चेवन प्राप्त हो गरेगा?

(m) क्या उसे काय में जिस प्ररुशा भित्र गरेगी?

(IV) क्या पारिश्रमिक दन की विधि मरत एवं निवास्तित करने योग्य है ?

(६) त्या वह विधि वितयकत्तां को प्रतिसाद्धी उत्भव वर सकेगी?

(vi) नया यह विधि विकथरत्त्रांश्री एव प्रबन्धक दोना की दृष्टि से न्यापी-चित्र है ?

(भा) वया इस विधि मे शावश्यत्रतानुसार परिवर्शन निया ना सनता है ?

9 डरप्रें रला (Mativatina)

विकवरनामों नो उत्परणा देना विकव अवन्यव मा महत्त्वपूर्ण नायं है।

उत्प्ररह्मा देना निम्न बारम्मी से चानश्यन हो जाता है 🕳

(i) पिक्यर तो ना अवसीत हो जाना—एक विकय त्तां प्रत्येन मेटवानों में सकत हो मह सरन नाम नहीं है। सन बन कभी भी रिक्यर त्तां मेटवानों मे समस्य हो जाता है भी प्रज्ञीत हो जाता है भीर सन्ना सात्पीयस्वास भी पी रोकता है। सन उत्परमा नी सावन्य कार उस्ती है।

(1) दूरी के कारण सत्था के तरकात समयी का प्रमाय — पू कि विशय-रक्तांत्री का मन्त्री के नायोग्य में दूर दूर जाकर किनय नाम करना पडता है। क्रन क्यी कभी वह यह महसूम न क्ले सकता है कि उसे मन्त्री कम नमर्थन प्राप्त नहीं ही रहा है। उचाहरुखार्थ एन विनयक्ती सल्या को किमी प्रमुक व्यापारी ने पान गाल भिन्ने की मूनका भेजवा है। किमी कारणब्दा यदि मल्या मान नमस पर की भेज पाती है, तो वह यह पहसूम कर सहना है, कि सन्या को पत्री दिसी है। (ui) कार्य श्रनियमित का समय एवं पर से दूरी—एक विजयक्ता जब बाहर की ने विजय कार्य के जिए जिक्कता है, तो उसे मुबह से जाम तक पतना पटता है धोर कार्य करना पटता है। डिब्ता ही नहीं बह प्रयने घर, माता पिता, परनी-बच्चों बादि से भी दूर चला बाता है। जो केवल मीदिक लाभ के लोभ में नहीं जाना है। इत उसे उप्पेरएपा देनी पडती है।

जरमें रहार होने की विशिव्यों (Methods of Motivation)—(1) लाम में हिस्सा मा बोनस (1) पदोत्रति (11) विक्रम प्रतिवोगिताएँ (11) काम मूल्याकन (1) विक्रम सभाएँ (11) विक्रमकर्ताची की पत्र पत्रिकाएँ (11) व्यक्तिगत सम्मर्क एव काम्प्रेंस (111) व्यक्तिगत पत्र व्यवहार (11) काम म समता के तिए निदश (x) विक्रमकर्ताची से मुक्ताचों का मामकरण (11) उचित क्य वे सुमण्डित करना एव सामग्री प्रदान फरना।

10 नियत्रस करना (Controlline)

विकय प्रवच्यक का एक महत्त्वपूर्ण कार्य विकयकत्तांच्यो का नियवरा करना मी है। नियवरा से माराय विकय कार्यों के नियवरा से है। एक विकय प्रवच्यक रिज्य सामार्थ से पिक्य किया प्रवच्यक कर सामार्थ से पिक्य किया किया किया सिंह —(1) विषय विका (1) विकय सामा सही (11) विकय कराट (1) लाग हानि विवयरा (1) माराक सामय (11) विकय मीनिक प्रविवेदन (11) विकय मीनिक प्रविवेदन (11) विकय प्रविवेदन (13) विकय परिवेदन किया प्रविवेदन (13) विकय परिवेदन (14) विकय परिवेदन (14)

प्रन्यास के लिए प्रश्न

एक बिक्य संगठन में बिक्य प्रवत्यक के कार्यों का बएान भीजिये। Describe the role of sales manager in a sales organisation

कय प्रेरगाएँ

(Buying Motives)

"Although buying motives may be and often are foolish, wrong illegal, in poor taste, or unworth, of social approval, they creatings present and responsible for voluentary purchases."

- C A Kirkpatrick

पर न्या निर्माण निर्माण निर्माण के तो उनके पीछ कोई विवेष प्रमोगन पर भएला निरम्भ होती है। यह बन्धु किसी व्यक्ति की स्वादयकरता हो तसती है। यह बन्धु किसी व्यक्ति की स्वादयकरता हो तसती है। यह स्वाद्ध प्रतिष्ठा प्राप्त करने, प्राप्त परें प्राप्त करने, प्रत्या स्वव्यव होती है। हम रण प्रन्याम में प्रसुप प्रय प्रश्चमा का सवा में व्यक्त कर रहे हैं।

कव प्रेरएमध्री का वर्गीकरए (Classification of Busing Moures)

(Classification of Buying Motive

प्रयाज्ञों को विभिन्न विद्वातों ने विभिन्न प्रवार से वर्गीष्टल किया है। मैसपिन एस० हेटपिक (Mukun S Huttwick) ने प्रयाजकीयों को पुरव रूप संजिल्ल दो असो प्रवर्शीहत विद्या है →

ी प्रात्मिक प्रेरलाएँ (Primary Buying Motives)—शावमिल प्रेरलाएँ में निर्मा है जो ज्यान का करण कार्य होता है। वे प्रराहाएँ अस्तिकों में कोस्तित रहते पी बच्चों ने पिरामानकल उत्पारण होती है। वहते कहते कर प्रशास में पीक्षे पुग्प रूप से मान्य पी भावस्था भावस्थानताएँ होती हैं। एस बिहात से स्वरूप रूप से गिया है कि इस प्रराह्मों को कोई भी व्यक्ति सीमता नहीं है। प्रस्केत प्राप्ति इस प्रेरलासों के साथ ही पैदा होता है और जीवन पक्त से प्रेरलाएँ उतके साथ रहती है।

प्राथमिक अस प्रेरणाओं को धावश्वक धावश्वक साधों के प्रतिरिक्त धन्य वर्ष बार्रे भी प्रमावित करती हैं। भेलविन के धनसार प्राथमिक अप प्रराणाओं की प्रभावित करने वाले प्रमुख तथ्य इस प्रकार हैं (1) साना एव पीना, (11) भाराम, (11) विपरीत नित्म की ब्राह्मिय करना, (10) प्रिय व्यक्तियों का भना करना, (९) भय एव खतरे से मुक्ति भारत करना, (९) अच्छतर वनना, (९०) सामाजिरु मानदात प्राण करना, तथा (१११) वीर्षकाल वक्त जीवित रहना सादि ।

II गीता क्षण अंरखाएँ (Secondary Buying Mouses)—गीता कर प्रेरखाएँ दे होती हैं, को ध्वांकि के वाशावरण के परिखासकरण उदस्य होती हैं, के ध्वांकि के वाशावरण के परिखासकरण उदस्य होती हैं। किस्तिक के मनुवार वे प्ररक्षाएँ बोडेवाजी करती, मुख्य प्राप्त करने, किस्तिक के मनुवार वे प्रतक्षाएँ वोडोवाजी करती, काणकुशक्ता बटाने गृथियाएँ वढाने, विश्ववननीयता एवं विभिन्न किस्स स्टाइल, मुख्यता की वस्तुयों को प्राप्त करने मित्रव्यवा या लाभ प्राप्त करने या कीम्हल (Cutiosis) को समाप्त करने की इन्द्रा के परिखासक्वरूप उत्सन होती हैं।

हेम्पदन तथा जडीन (Hampton and Zabin)—के अनुपार नय प्रराणाएँ निम्निलिखित प्रकार की होती हैं (i) सुरक्षा, (ii) बाय एव प्यार (iii) कौन्हन, (ii) सुविधा एव सुरक्षा (v) प्रतिष्ठा ।

आर एस दावर (R S Davar) के धनुपार मुख्य रूप में निम्नतिधित प्रकार की अब प्ररागाएँ हाती है (१) चय (॥) साम या साम की नातना (॥) प्रसिमान (१०) गौरस (१) फैरन (११) भौर दिसाम तथा रोमाम्म, (१०) ध्यार तथा कोई (१०॥) भौतिक कत्यामा या स्वास्थ्य (१९) मुदिया एव स्राराम (४) कोन्द्रन, तथा (१०) धादव ।

प्रकृष्ठे प्रोस (Alired Gross)—न त्रय प्ररुखायी की निम्नानिखित तीन भागा में वर्गीकृत किया है

(i) मावना प्रधान तय प्ररुपाणे (ii) विवक प्रधान कथ प्ररुपाणे स्त्रा (iii) सरस्त्राच प्रधान कर प्ररुपाणे ।

वात्तव में इस वर्गी इरल के द्वारा मनी विद्वानी द्वारा वर्णित त्रव परलाकी का कामानी में प्रम्ययन कर सकते हैं। प्रतिष्ठ हम नीचे ज्वारा विस्तार से वर्णन कर रहे हैं।

भावना प्रधान कथ प्रशासी

(Emotional Buying Motives)

ग्रीस (Gross) के अनुसार जब कोई पानित अनुसब एव जान के प्राचार पर रिसी यम्बु का क्य करता है, तो उसे प्राचना प्रधान कर कहते हैं। जू कि मित्र मित्र व्यक्तियों का काना एवं अनुसब मित्र मित्र होता है। क्रायुष्ट उनकी प्रसान यस्तुयों की कब अरखाएँ भी मित्र फित्र हो सकती हैं। ब्याहरता के लिए री व्यवसायी अपने व्यवसाय के क्षायाँचय के लिए समान प्रकार का फ्लॉचर करीड कर लान है। इसका यह नास्य नहीं है कि वे दोनो ही समान प्रकार की जय प्रराह्मानों से प्रशायित हुए हैं। एक व्यवसायी के मस्तिष्क में दूसरे व्यावसायी से समात फर्नोत्तर सरीदने की प्रतिस्था हो सकती है, किन्तु दूसरे के मस्तिष्क के फर्नोत्तर सरीदने का उद्देश्य यपनी गस्या में प्राते वाले प्राहको पर प्रभाव डातना हो सकता है। सामान्यत भावता-प्रधान क्रय निन्न कारणों से किया जाता है:—

- 1. गर्ब एव प्रभिलाया को पुरा करने के लिए।
- 2. समार मे प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिए।
- 3, दुसरे लागो की अपेक्षा अपने आपको विशिष्ट दिखाने के लिए।
- 4 भानन्द एव मनोरजन के लिए।
- 5. स्मेह एव प्यार प्राप्त करने के लिए।
- 6 बस्तु विशेष को प्राप्त करने के लिए।
- 7. कात्म-सुरक्षा एव भय से मुक्ति के लिए।

भावनात्रयान भेरणाएँ सर्वाधिक रूप से प्रभावसाली नव भेरणाएँ होती हैं, किन्नु रुपद्वार में न तो दुरुमा पूर्णल वर्णन ही समय है और न ही उनका वर्धाकरण करना हो। भीट शीर पर निम्मितिष्ठत कुछ दीर्पको में मामान्य भावना अध्यान प्रभागतार्थों का वर्णने किया नवा है:

- 1. सीतिस मुख एव मुविया (Physical Comfort and Convenience)समुद्ध एक रहा है, किन्तु सामाजिक वहा । हरीतिए वह सुत-सुधिमा का प्यान
 रक्ता है और उनना धाननद केना चाहता है। प्रत्येक व्यक्ति की रोटी, कपडा, प्रीर
 सक्ता, प्रायमिक धानदकताएं है। विदय में कई दोगा ऐसे हैं, जो इन धानस्यकताभी
 को दूरा करने के निए प्रधमा अधिकाश समय एवं आय से ही इन धानस्यकताभी
 को दूरा करने के निए प्रधमा अधिकाश समय एवं आय से ही इन धानस्यकताभी
 को पूरा कर के हैं दिख्य में अधि एक भावना है कि सीम प्रच्छा भोगन करने
 करने का स्वान करने हैं। यही एक भावना है कि सीम प्रच्छा भोगन करने
 प्रची सुविधाय करा ने सामाजित है, आरामदायक कर्मीचर पर बैठते हैं। ये
 सर्थी हैं। इस परों में करवे चीन की गयीनें, मिनती, स्वचानित वरतम साक करने
 की सहीतें, कार्र, स्कूटर, फिन्न, कूनर खादि धुनिया एवं साराम करने के दिखकोश से ही नी स्परिते हैं। धाव यह मर्यापिक क्ष्य से धामारम्य तथा पास्तातानी
 क्रम प्रेरण के रूप में मानी जावी है। प्रवाय विकायकतानी मान का विक्रम करने
 समय जीरी भी दश कातना कर साथ उठा छन्ते हैं।
 - 2. धौरव तथा प्रतिक्त (Pride and Prestige)—कई लोग बस्तुको का राजने एव बनाने से गौरव का प्रमुख करते हैं। प्रतः वे ऐसी धौरव प्रदात करते वानी बस्तुओं का अब करते हैं। प्रतेक अधिक प्रशात करते वानी बस्तुओं का अब करते हैं। प्रतेक अधिक प्राप्त करते की इच्छा होती है। प्रतेक अधिक प्रपने प्राप्त से मान में बहुत्वपूर्ण के बहुता है, वे दूसरे अधिक प्रपने प्राप्त भावना में बहुत्वपूर्ण है। प्रतः वे इस भावना की चनुष्टिक के निर कई बस्तुओं का अब करते हैं। इसीतिए प्रत्येक विक्रमकर्ता को इस बात वर्ष

विशेष ध्यान देना चाहिये। उसे बस्पुएँ ऐसी रखनी चाहिए, जो प्राहको की इन भावनान्नो को भी सतुष्टि प्रदान कर सर्के।

कई प्रतुमधानों से यह जात हो चुका है कि कई लोगों ने जुछ वििष्ट दुकानों से जय करता बरद इसीलिए कर दिया है, कि उन्हें वही उनिन प्राप्त र नहीं निना है तया उनकी उपर्युक्त भावनाथों की स्कुष्टिन नहीं हुई थी। प्रस्प्य विश्वकर्ताओं को क्या उनकी उपर्युक्त के इस भावनाथों को ठेव नहीं पहुँचानी चाहिये। इन भावनाथों को ठेव नहीं पहुँचानी चाहिये। इन भावनाथों की सर्वुष्टिन होने पर वह कभी भी भावकी बन्धा से साला कर नहीं करेगा। किन्तु विकास कर नहीं करेगा। किन्तु विकास है कि नहीं है कि क्या कर कहा के उनके अपने कर कर नहीं कर नहीं कर कि स्वाप्त के किन्तु कर कि कि स्वाप्त के कि स्वाप्त की कि स्वाप्त के कि स्वाप्त की की की स्वाप्त की कि स्वाप्त की की की स्वाप्त है कि स्वाप्त की तथा होरी की सी मित्र दुक्त में के कारक इसका महत्व है। (Praise, like gold and dimonds, over 150 vilse to 150 scatter). Samuel Johnson)

- 3 फील (Fashion)—फीयन घालुनिक गुत्त में नव-तुवको एव पुवित्यों में क्या प्रस्तुत्राधों का घाणार है। प्रधिकान नव-तुवक एव पुवित्यों पीना से रिदत होते हैं। वे किसी को कोई वपता किमी वियोग वस से पहला हुआ देवने हैं, तो वे किसी अकोश से काश पहला प्रारम्भ कर बते हैं। फीन जान्त वान्तव में नकल या प्रतिस्पर्धों का परिणान है। किभी पड़ीसी के यहाँ एक करर दरीदी जाती है, तो में स्वय भी बार परीवत्त्रा बाहने हैं। किसी छान ने जैंची ऐडी के जूने वरीदे हैं या गीगोनीर रिद की कमीम बनवाई है, तो बन्य छान भी बैमा ही इस्ते का प्रमुख्त करने हैं। एमा करेंसे। इस प्रकार खान फैजन तो प्रतिन होकर लोग बन्तुलुँ स्व कनने हैं। एमा करेंसे दे हम अमार अन सहस्योग विवेकप्रण प्रश्ने निर्मा हो ह
- 4. सालमा (Acquistiseness)—कई लोगों तो प्राप्ती वस्तुएँ व तान का शील होता है। वे दूसरे लोगों की वस्तुएँ मांगकर प्रवीग करन से हुए। करने हैं। इसी प्रकार कई लोगों को वर्द वस्तुओं के मशह की इच्छा होती है यमा दिविक्ट, विको भारि के समझ की वर्द वस्तुओं के मशह की इच्छा होती है यमा दिविक्ट, विको भारि के समझ कर वे वस्तुएँ केवल स्तीतिए सरीसमें हैं कि उनके मन में केवल स्तीवित्त सीसमें हैं कि उनके मन में केवल स्तीवित्त की सालगा होती हैं। कई बार देशा जाता है कि भारत में लोग मांधी सरीर तेने हैं, किन्तु उसे चलाते वहल हो कम है। मत्त्र भी समझ सालगा होती हैं कि उनके मन में वस्तुएँ सरीयने की सालमा होती हैं। वे वस्तुओं को आवस्यकता के कारण नहीं सरीरते हैं। सिक्ते, दिवस्ट, कमारक वस्तुएँ भारि तो भाव केवल नगह करने की उच्छा मांधे से से सरीयों तथा में हैं। सिक्ते, दिवस्ट, कमारक वस्तुएँ भारि तो भाव केवल नगह करने की उच्छा मांध में ही सरीयी जाता है।

5 फीब्हल या जिलासा (Curiosity)—वर्ड सोग कई बस्तुएँ कोतृहल या तिज्ञासावत रारीदते हैं । वे नई वस्तुमों ना अनुभव प्राप्त वरना चाहते हैं । यदि बाजार में कोई नई तरह का पेन आता है तो वर्ड छात्र तरनात सरीद ठेते है तथा यह जानना चाहते हैं, कि इसमें क्या विज्ञेष तात हैं । इसी प्रकार नई दिजाइन के परे तसते पहें छे करीदने, पहले दिन सिनेमाधर का टिकट सरीदने की भी कई सोगों की जिलाग रहाते हैं । प्राप्त थीरतें जई डिजाइन की सादियों, जवाहरात, इडियां सबसे पहले सरीद रूप थानी इच्छा की पूर्ति वरती हैं ।

इत प्रकार स्वय्द्र है नि दुछ लोग वस्तु को प्राप्त करने की जितासा रखते है। जब नोगा में किमी बस्तु वे प्रति जिज्ञासा नहीं होती है, तो वे वस्तुएँ तीज्ञता से नहीं वसीद पाने है। यत कभी कभी विनयकताधा वो स्वयः को ग्राहन में की तुहस मा जिज्ञासा पैदा करनी पड़ती है।

6 भोग विलास तथा रोमान्स (Sex and Romance)—शीग विलास तथा रोमान्स की देख्या कई बस्तुओं ने प्रच की प्रराणा दती है। पाउडर, त्रीम, प्रच्छे क्य है, बालों की मुन्दर कटाई, छटाई नाथ गान तथा सिनेमायरों में दिलटों की लोग दग इच्छा के वारण्य ही वरीदते हैं। युवा पीढी केंदान के प्रमुमार नई गई बस्तुमों को इसी प्रराणा से प्रक्रिय होनर खगीदते हैं। प्राक्तक की फिरसी पन पांत्रासं चल जिन प्रादि इस प्रकार की इन्छानी को धारिनाधिक रूप से वढाने म सोगदान दे रही है।

सपैड एक पृद्ध लोग भी इन इच्छा से प्रस्ति होक्ट कई पल्टुएँ नय कारते हैं। ये भी प्राप्ते बानों को नफद होने से बचाने के लिए प्रयत्न करते हैं या सफेद बालों को काला बनाने के लिए कई दवाओं ना प्रयोग करते हैं। यो रते भी प्रप्ते प्राप्तों काभी शृद्धि नहीं होने के ने का प्रयात करती है। कई वृद्ध लोग प्राप्त भी प्रप्तों इच्छा को पूरा करन के लिए प्रप्ती घरसी वर्षीय परिष्ति यो बादी की वर्षयाठ पर पेट देना नहीं मूलते हैं। इन प्रकार स्वय्ट हैं दि शीग विवस्त तथा रोमान्स लोगों को बस्टुए नक करने के लिए प्रप्तीक करने के प्ररित्त करते हैं। इनीलिए प्राप्त के प्रस्ति कारते हैं। इनीलिए प्राप्त के प्रस्ति वा स्वाप्त की स्व

7. प्रेम या स्मेह (Love and Alfecton)— मई वस्तुएं प्रेम एव रमेह के बारण भी लरीदी जाती है। दो मित्र धापती स्मेह के मारण एक हुतारे को वस्तुएं मित्र हो से मित्र धापती स्मेह के मारण एक हुतारे को वस्तुएं विष्य मित्रों के करणों के लिए मेत्रों के करणों के लिए ने क्या के आई-बहिन, छोटे माई रहिनों के लिए बस्तुएं सर्था मनते हैं। एमो वस्तुएं प्राय जन दिन पर के परिक्षा में उत्तीएं होने या सादी विषय है वे धवसरों पर विवेष रूप ये धारीदी जाती है।

8 प्रादत (Habit)—नुउ नोको की कुछ प्रादत वन वाती है। प्रस एसे सोगो को प्रादत से मजबूर होकर वस्तुएँ सरीदनी पढ़ती है। युछ लोगो को प्राराव धीते, पान खाने, भौग खाने-पीने, विवरेट पीने की बादत पड जाती है। उन्हें इन

दस्तम्रो को सरीदना पहता है।

9. लाम या मितन्ययंता (Gain or Economy)-महत्त्रपूर्ण क्य प्रेरणास्त्रों में से एक महत्त्वपूर्ण प्रेरणा यह भी है, कि विस्त्र में सभी लोग धन की बचाना चाहते हैं या नाम प्राप्त करना चाहते हैं। प्रत्येक व्यक्ति वस्तु क्य के पहले भावों की पूछताछ करता है। वह चाहता है कि उसको कम से कम कीमत पर प्रधिकाधिक यन्त्रा मान मिल जाय तथा वह मचे हुए वन से सन्य वस्तुएँ लरीड सके सया अपने जीवन-स्तर में सुधार कर सके।

कई बार विज्ञापनो में इन नारों का अल्लेख होता है कि 'कीमत घट गई'. 'पहले की प्रपेक्षा सस्ता', 'इकोनोमी पेक' 'वो के साथ एक गुपन, यादि-यादि । इन सबके पीछे एक ही मावना होती है, कि व्यक्ति उन बस्तुयो को खरीदना चाहता है जिनते कुछ लाभ या मिलव्ययता प्राप्त हो सके । कृत की यह प्रेरणा, प्राप्त मध्यम एव निम्न भाग वर्ष के लोगों में प्रधिक पाई जाती हैं । इसी प्रकार व्यापारियों म भी इमी प्रकार की क्य प्रेरणा पाई जाती है क्यों कि उनके संधिकास ग्राहक इसी प्रेरणा में प्ररित होकर माल का क्य करते हैं।

10 स्वास्थ्य (Health)-रलेल (Russal) ने उचित ही लिखा है कि "मनुष्य में यह इच्छा जन्मजात होती है कि वह जितना जीवित रह सकता है, जीवित एह सके ।" इसीलिए प्रत्येक व्यक्ति अपने बापको स्वस्य रखना चाहता है । युवाबस्या में लोग प्राय प्रपत्ने स्वास्थ्य पर बहत कम ध्यान देते हैं। ये मरने एव बीमार होने के बारे में कमी सोचते भी नहीं हैं। जो भी वस्तु उन्हें मिलती हैं, वे उसे उपयोग में के नेते हैं तथा जैसा भी वातावरए हो, उसे सहन कर लेते हैं। युवको के लिए कहावत है कि 'लकड पत्यर सब हजम'। बास्तव मे, वे किसी प्रकार की जिल्ला नहीं करते हैं। क्लिनु यह उम्र जल्दी ही दल जाती है भीर अधेड उम्र में व्यक्ति की कई बीमारियों ना शिकार बनना पड जाता है। श्रत प्रत्येक माता पिता ग्रपने बच्चों के स्वास्थ्य पर स्वय निगरानी रखते हैं। वे उन्हें सतुसित मीजन देते हैं तथा भाराम करने की समय-समय पर समाह देते ?। वे उन्हीं वस्तुयों का क्रय करते हैं। जिनसे उनके बच्ची एव उनका स्पास्थ्य बच्छा रह सके । कई टॉनिक तथा लाग्र एव पेय पदायों पर इसीलिए स्वास्थ्य सम्बन्धित कई वार्ते विस्ती रहती है। विजयक्सी भी इस प्रेरणा से प्राहकों को क्य के लिए प्रेरित कर सकते हैं।

11. निर्माण करने की इच्छा (Urge to Create)-कई लोगो के मन में किसी न किसी निर्माण कार्य या उत्पत्ति कार्य की करने की इच्छा होती है। कई लडके रेल, हवाई बहाज, राकेट, जैसे विलीने बनाते हैं । लडकिया कशीदा तथा कदाई वार्ष करती है, जीरत घर से गरह-पास्त की साझ सामधी तैयार करती है तम घर को विभिन्न तरीनो से सवाती हैं। कई-लोग कविताएँ, स्क्ष, पुस्तकें विसर्त हैं, कई सोग कार्य करने की नवीनतम विधियों की सोज करते हैं। इन सद कार्यों के विए भी कई वस्तुओं को सरीदना पक्ष्मा है। भ्रा विर्माण की इरूका भी कय प्ररणा वा बाय करती है।

12 मय सा सानपारी (Ferror control) — कभी वभी व्यक्ति अय या
सारापानी से अस्ति होरर भी वस्तुएँ सरीदते हैं। स्वास्थ्य र गराब होने वे अब
से हम दवा लेने हैं। दन प्रकार हम जीवन वीमा पानिसी बर क्व वर्षके भपने
पानिसी वे अलि सावपानी बरतते हैं। स्पूटर या मोटर साईकिन के चनाने वाले
सिर ना कवन (Helmet) दुपटना से साव सारा रहने वे वारपण हो गरीदते हैं। इसी
प्रनार लोग वर्षा होने से पहने ही छाता या वरवानी वोट सरीद लेते हैं सर्धी
होने से पहने ही समें बरावे बनवाते हैं। ये सर गय या माय सानी वे वारण सरीदे
जाते हैं।

कभी रभी सोग यस्तुष्रो के न मिना के भय के कारण भी यस्तुष्रे सरीर कर रस लेते हैं। कई बार विकदार्शा स्वय यस्तुष्रों के समस्त होने का भय दिसाते हैं। इससे प्ररित होकर भी यस्तुष्रों या त्रय कर त्रेते हैं।

U विवेक प्रधान क्य प्रराहाएँ (Rational Buying Motives)

जब बोर्ड ब्यक्ति किनी बहुना त्रय उस क्ले काम एव दोयो वा परिस्परित प्रध्ययन वरने सरीदता है तो उसे विनेक प्रधान मेरणामो पर सामारित क्ल पहुते हैं। ऐसी बन्तुयो वा कय उनने मुख्य प्रयोग मे लेने दी सागत, दिशाक्तपन ना ना ऐसी ही भय बातों को ध्यान से रस्तर दिया जाता है। ऐसी बस्तुयों के त्रय करते समय उस सस्तु वी आवश्यवता वो भी ध्यान मे रसा जाता है।

न्द्रीन गनुष्य एक प्रानित प्राणी है। अत अपने द्वारा निये जाने वाले अपन को बस्तु के साम्य में को नानगा है। बत बल्हु ने त्राग में भी प्राय विवेक प्रधान प्रश्लाएं नाम पत्ती रहती है। प्रश्लेव व्यक्ति एग बातु के अनेक विकल्लो में के उस विकास ना चुगाव नरता है। जिनमें उसे बत्तीयक सानिद निक्ता है। विल्लु कभी वभी बहु ऐका रही गर पाता है और अधिक धन सम्बंकियों में शाद भी उनकी सर्थित गाहिस्त प्रास्त नहीं वर पाता है। जितना वह अधिम धन सर्थ करने से सह

वित्रेर प्रधान त्रम निम्नलियन बातो से प्ररित होते हैं-

- I त्रय की जाने वाली बस्तु की धावत्यकता होती है।
- 2 बस्तु के पय करने से मात्म निर्भरता प्राप्त हो सवती है।
- 3 वस्तु वे त्रय से मित्र व्ययता प्राप्त होती है।
- 4 वस्तु वे शय से प्रियशाधिक सुविधा प्राप्त होती है।
- 5 त्रमंकी बारो वाली वस्तुग्रंय वस्तुग्रो की तुनना मे ग्राधिव टिवाऊ होती है।

III. संरक्षण प्रधान ऋष प्रेरणाएँ (Patronage Buying Motives)

जब कोई व्यक्ति किसी व्यवसायी विदेश के यहा से ही मान सरीदना पसव करता है, सो हम उसे सरक्षण प्रधान कम प्रेरणाओं से प्रेरित जम कहने हैं। कई बार रेसा जाता है कि लोग एक ही दुक्तन ने वर्धों तक बचनी यानस्यक्ता की सत्युर्धें सरीदते रहते हैं। कई बार सामस्यक्ता की क्त्युर्धें यदि उस विदेश दुकान पर किसी समय उपनस्य नहीं होती हैं, तो प्राहक वस्तु के उपतब्ध सन्ते कम को स्थित भी कर देते हैं। ऐसा संस्कृत प्रधान कर में राखा के कारण ही होना है। मरक्षण प्रधान कम्म प्रेरणा निम्न सारकों से उपलक्ष होती हैं--

- 1. डूकान को स्थिति—कई बार लोग एक पुकान से विशेष रूप से बस्तुएँ इतीलिए खरीदते हैं, कि उस दुकान को स्थिति ही ऐसी होडी है। सामाम्बत: कोने की दुकानों की स्थिति ऐसी ही होती है। कभी-कभी दुकान बस्ती के निकट होने के कारण में मोग उसी दुकान से माल खरीड लेते हैं। प्राय: लोग डम दुकान से माल लरीड तो प्राय: लोग डम दुकान से माल लरीडना पमन्द करते हैं, जहाँ पर प्राय: नी मंग प्राय: प्राय: क्रें ए वृह्वा का लें।
- 2, विनिन्न बस्तुओं की उपलिथ—कई बार लोग इंबलिए भी किसी एक विशेष हुनात से ही परनुएँ लारीवर्त हैं, कि पहाँ पर सावस्वकता की सभी प्रकार की बस्तुयं उपलब्ध हो जाती है। गाहक प्रायः किसी एक वस्तु को प्रतिन के किए बाता है, बन्ति कह प्रकार करतु ये प्रतिन के किए बाता है, बन्ति कह प्रकार वस्तुयं व्यर्थियों के लिए जाता है। बह कम से तम समय से सभी बस्तुयं व्यर्थिया चाहता है। अदः यह उस दुकार पर ही जाना चाहता है, जहाँ पर उसकी आवस्तकता की सभी वस्तुयं उपलब्ध ही जाने
- 3. हुकान की श्याति—कई बार क्षेत्र क्यांति प्राप्त कुमानो से ही माल क्षरीदता बाहुत है, वे प्रच्छे होटलों में ठहरना बाहुते हैं, तथा ज्यांति प्राप्त रैस्टोरेस्ट में ही भीगन करना बाहुते हैं। स्वांति प्राप्त या प्रतिक्वित संस्थाम्रों से माल क्रय करने से प्यक्ति अपने क्रांचको गौरवांचित प्रमुख करता है।
- 4. विकायकर्ता का व्यवहार—कई बार पाहक उस दुकान से मान सरीदना बिल्कुल क्ष्यर गही करते हैं, जिबके जिनक्षता का व्यवहार क्षवर गही होता है। लीग दूसरों में प्रतिका प्राप्त करता चाहते हैं। वे विकायकर्ताओं से प्राप्तर की प्रपेशा करते हैं। यह अवः कई प्राप्त करता है। अवः कई प्राप्त करता है। अवः कई प्राप्त के कारता उसी दुकान से मास सरीदना पत्तर करते हैं।
- 5: प्रवत्त सुविधाएँ—कुछ लोग किसी एक दुकान से माल इसलिए सरीदना पसन्द करते हैं, कि वह दुकान उन्हें कुछ विशेष मुविधाएँ प्रदान करती है। उदाहरश के लिए उपार की सुविधाएँ, माल की घर पर सुपूर्वभी की सुविधाएँ, माल

बागस लौटाने की सुविधाएँ, मरम्मत की सुविधाएँ म्रादि मादि । इन सुविधामों की प्राप्ति की चाह मे भी व्यक्ति एक दुकान से ही विदोप से ही माल खरीदना काहता है।

6. डुगान की सजावट—पारचात्य देशों में प्रमुमधान करके यह पता लगाया गया है कि इवानों की अच्छी सजावट केरल होगों को दुकारों वे प्रास्त प्रवेश करने के निए हो वेरित नहीं करनी है, विका वाद या पाने को भी प्रेरित करती है। तथा उसी हुए तहीं करते हैं। तथा उसी हुए तमें वस्तुर्ण वरीवरने नी प्रेरणा देशों है।

7 मूस्य — कई बार त्रव मे मूरव सरलिक महस्वपूर्ण भूतिका भवा करती है। यदि किसी प्राहक मे मस्तिएक मे यह धारखा बन जाती है, किसी विशेष हुकान पर क्सुएँ सस्ती मिसती है, तो वह सदैव उसी हुकान से यस्तुएँ सरीदाना मोहिंग।

श्रय प्रेरसाम्रो का पता सगाना (Discovering Buying Motives)

विजयकत्ताची की मुजाना प्राप्त के अप प्रेराणां को जानने में निहित है। विजयकर्ता जितना जरूरी एवं जितना सतर्कता से प्रय प्रेरणामी नो शांत करेगा उतना ही प्रिष्क सफल होगा। धन विषयवस्ताची को बाहनों की क्य प्रेरणामी केयान के लिए उचित प्रयास करना चाहिये। सामान्यत निक्तिसित बातो पर क्यान देकर एक विजयकत्ता सासानी से साहकों की प्रय प्रेरणामी का पता समा सकता है—

1 प्रश्न पूछ्कर —िवनयकत्तां धपने सम्भावित विजयकत्तांभ्रो से विभिन्न प्रकार के प्रश्न प्रथकर उनकी तय प्ररखाश्रो थो जान सकता है।

2 क्रोता द्वारा स्वत प्रयोजन बनाना — नक्ष्म पर जीता स्वय प्रपत्नी घोर से स्वतु के नय करने के पूर्वही बस्तु के दरीदने का यह त्या बता देता है। क्रत सित्य कराधिने का यह त्या बता देता है। क्रत सित्य कराधिने के अध्य प्ररक्षा जानने में निसी प्रकार की कठिनाई वा सामना नहीं करता प्रवास के प्रवास करता करता है के प्रवास करता प्रवास करता करता है के प्रवास करता करता करता करता करता है कि प्रवास करता करता है कि प्रवास करता करता है कि प्रवास करता है कि प्रवास करता करता है कि प्रवास करता है कि

3. रख साधमों का प्रयोग—कभी कभी नेता बस्तु के नय के लिए हुकान पर नहीं जाता, बर्कि डुकान पर पहुँचने पर बस्तु के नय का विचार हो जाता है। एसी स्थित में नय के उद्देशों का पता स्थाने के लिए विजयकर्ता लघु पिस्से मा फीटो प्रावि दिशाते हैं। इनके दिवाने के कारस्य आहक के मन में उत्पत्त होने बाले विचारों को विनयकर्ता प्रपत्न मनोविद्यान के जान के सहारे पढ लेता है और सहक की नय प्ररस्ताओं का पता सवा लेता है।

4 ग्रहक को घ्यान से देखना— ग्राहकों की जय प्रराणाओं का बता लगाने के लिए विनगतनांत्रों को ग्राहकों को बहुत ही ध्यान से देखना चाहिये। उसे ग्राहकों को बेयभूगा, बातचीत के दत, जिखा के स्तर, ब्यादि को देखकर भी पाहक की क्य प्रराणांगी का बता लगाया जा सकता। 5. पाहरों है बारे में पूर्व जानकारी—वित्रयव तांधों को पुराने पाहकों को भग प्रेरणाएँ तात करने के लिए उनकी भूनकाल की कर प्रेरणाधों को भी ध्यान में रचना बादिये। मृतकाल की कर प्रेरणाधों के प्राधार पर चनेधान की कर प्रेरणाधों के प्राधार पर चनेधान की कर प्रेरणाधों को प्राधार पर चनेधान की कर प्रेरणाधों को प्राधानी में जात किया जा नकता है तथा ये धविक संस्था के साथ बात की जा नकती है।

भ्रम्यास के लिए प्रश्न

- l विभिन्न प्रकार की त्रय प्रेरिशाओं का वर्शन कीजिये। Discuss the different buying motives
- 2 किसी पाहक की कव प्रराज्ञाकी की एक विकासिता किस प्रकार जात पर सकता है। How can a salesman know the buving motives of a customer.

ग्राहकों के प्रकार

(Types of Customers)

"If it were possible to diagnose customers as the physician does his cases, selling would be much more effective and less difficult."

B, F, Barker

प्रत्येक दुकान पर आने वाले बाहक किन्न उद्देश्यों से माने है, निम्न-भिन्न प्रकृति के होते हैं। इतना ही नहीं, बाहक भिन्न-भिन्न आंदु, निवास स्थान, लिए के होते हैं। प्रत्येक प्रकार के 'हिक्को का विस्तार से प्रध्ययन करना बहुत ही कठिन कार्य है। चिन्तु, हमने इस सध्याय में बाहकों का विभिन्न सकार से वर्गीकरण करने वा प्रयान क्यि है। वा जनका सक्तिन वर्णन भी किया है।

प्राहकों का धर्गीकरल (Classification of Customers)

इम ऋष्याय में शहकों का वर्गीकरण निम्न आधारों पर किया गया है :--

I. क्य करने के उद्देशों के आधार पर

II. वैयक्तिक विशेषतामों के माधार पर

III. लिंग के श्राचार पर

IV, ऋषु के आधार पर

V. मैद्रान्तिक भाषार पर

VI निवास स्थान के ग्रा**धार पर**

 पद करने के उद्देश्यों के आवार पर वर्गावारण (Classification of the basis of Boying Objectives)

व्यावसायिक जनते वे ब्राहको को वर्गीकृत करने ना नर्गापिक महत्त्वपूर्ण प्रमार क्य करने के उद्देशों का प्राचार है। त्रत्र करने ने उद्देशों के प्राचार कर पाहक तीन क्षनत केहीने हैं (1) उपभोक्ता बाहक, (2) व्यापारिक तथा (3) घीटोपिक पाहक।

1. उपनोक्ता बाहक (Consumer Buyers)—उत्मोका बाहक सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण ग्राहक माने जान हैं । इनकी मरया भी सर्वोधिक होती है । परवक व्यक्ति को निजी उपभोग के लिए कई वस्तुएँ प्रतिदिन खरीदनी ही पहती हैं। प्रत: प्रत्येक व्यक्ति को उपमोक्ता ब्राहक कहा जाय, तो भी कोई प्रवृधित नहीं होगा।

चपभोत्ता प्राहक स्त्री-पुरप, युवा, बृद्ध, वालक किसी भी प्रकार का हो सकता

है। इस ग्राहको की प्रकृति दिन प्रतिदिन बदलती जा रही है।

प्रत्येक निर्माता एव व्यापारी के लिए यह ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण वात है। निर्माता को ऐसी बस्तुमों का निर्माण करना चाहिये, जिनसे इन ग्राहकों की मावस्यकतामी की पूर्ति की जा सके । प्रत्येक निर्माता को इन प्राहको की मानस्यकता को समक्त कर ही माल का निर्माण करना चाहिये। इस हेतु निर्माताको को नमय-समय पर बाजार शत्मधान करना चाहिये तथा पूटकर तथा थीक आपारियो से सम्पर्क बनाय रखना चाहिये।

प्रत्येक फुटकर ब्यापारी को इन ग्राहको को खुश रखन का प्रयास करना चाहिये । इनकी प्रावन्यकनाध्रो को ध्यान म रखकर ही माल का स्टाँक करना चाहिये ! उपभोक्ता प्राहको की कथ प्ररुणामी का प्रत्येक फुटकर विकरनक्ती को ज्ञान होना पाहिये। उनकी समुद्धि पर ही समस्त उद्योग की समृद्धि निभर करती है।

2. ध्यासरिक म्राह्क (Merchant Buyers)--पापारिक पाहक वे ग्राहक होते हैं, जो मान का कथ पुन विकय करने के उद्देश्य से करते हैं। ये ग्राहक माल के रूप में कोई परिवर्तन नहीं करत हैं, किन्तु ये माल को सामान्यत छोटी दोटी माताक्षी में बलग-बलग करके विकय करते हैं।

व्यापारिक ब्राहक मुख्य रूप से दो प्रकार के होते हैं (।) थोक व्यापारी हथा, (n) पुटकर व्यापारी । ये दीनो माल को उत्पादक या निर्मात से ग्रन्तिम उपभोक्ता तक पहेंचाने में महत्त्वपूर्ण योगदान देते हैं। वर्ष बार कई लोगो द्वारा एसे शाहको की पटु आलोचनाएँ की आती हैं, फिर भी ऐसे प्राहका का अपना महत्त्व है। में बाहर भपनी सेवामों से निर्मानामी उत्पादको तथा बन्तिम उपभोक्तामी बोनो को सामास्वित करत हैं।

फुटकर व्यापारी भी कई प्रकार के ही सकते हैं यथा, विभागीय भण्डार, मुतर बाजार, शुक्तला भण्डार, डाक द्वारा ब्यापार बरने वाले व्यापारी मादि मादि । हुन सरका भएनर प्रकृत महत्त्व है। ये सभी बीक व्यापारियो निर्माणाओं के महत्त्वपूर्णं ग्राहक हैं।

3 श्रीद्योगिक बाहरु (Industrial Customers)-पीद्योगिक प्राहको को ठीक प्रकार से समयने के लिए, हम इन्हें तीन भागों में बाँट सकते हैं (1) निर्माता (Manufactures)—से वे ब्राह्क होते हैं, जो दूसरों से माल का त्रव्य किसी ग्रन्य माल के निर्माण में प्रयोग करने के उद्देश्य से करते हैं। उदाहरएगयं, सुत कातने बाली मिल से क्यडा मिल सूत खरीदती है, तो मूत कातने वाली मिल के निए कपडा मिस निर्माता चाहक है। (ii) सेवा सपठन (Service Organisations)—
ये वे ग्राहक होते हैं, जो दूषरे व्यापारियों से मान घरनी व्यावसायिक विपासी ना
पूरा करने के उद्देश से सरीरते हैं। उदाहरखानें, एन रेस्टोरेन्ट में भीनी सरीरों
बाती है। यह चीनी चाव तथा मिठाइयाँ बनाने ने नाम में माती है, जिनना दिनय
किया जाता है। ऐसे शाहन येवा संगठन याहन नह ताते हैं। (iii) धौदोगिक विनरस
(Industrial Distributors)—एसे बाहन निर्मादानों से माल सरीरते हैं और
सूरि चौदोगिक उपभोक्ताओं नो मान ना विजय नर राह। इनको हम घौदोगिक
कोल न्यानारी नहें, तो भी खबिययोक्ति नहीं होगी।

।। धेयिक्तिक विशेषताग्री के ग्राधार पर वर्गीकरण (Classification on the basis of Individual Charteteristics)

ध्यक्ति-व्यक्ति से बहुत भिन्न होता है। इनीसिए कमाज में सज्जन हुजैन त्रिय मगरामू सर्ववादी भोते आहे यद्दें प्रवार में तीय पाये जाते हैं। इसी माधार पर दुवान पर प्रान वाणे हाहगे वो भी वर्गीहल मिया जा तकता है। सामान्यत पुट्य स्थापारियों यो इस अवार के वर्गीकरण की घावस्यवता सबसे प्राधिक पद्मी है।

सत विजयकत्तां को सकतता प्राप्त वरने वे सिये प्रवने ग्राहव वे व्यवहार को भन्नी प्रकार सम्भ्र तेना चाहिते, जिनसे वह उनके साथ वैना ही ब्यवहार कर स्के । एक विदान नेकाव में ग्राहने वे स्वभाव एव बाख्नीय व्यवहार वो एक सूची सैयार वो है जो निमन प्रकार १ —

1 पंपंहीन प्राहक (Nervous Customers)

प्राह्त का स्वमाव यका, भादा भीर सहमा हुवा उपद्रव एवं धैर्यहीन उस्तिव भपीर पुत्तिहीन

बांह्मीय व्यवहार धेर्य परामर्श सात स्वभाव भेजना सानि

2 निभंर पाहक (Dependent Customers)

प्राहर का स्वमाय हरपोक एव कोमल हृदय धनिरिचत बूढे एव पुराने विचारों के व्यक्ति यञ्चे विदेशी वाधनीय व्यवहार सञ्जनता निर्णय सहानुमृति सोचने की धक्ति सहायता

3. प्रत्यनशील प्राहक (Trying Customers)

पाहरू का स्वभाव बांद्रतीय स्यवहार भालीचक पसुधी का बाल हटस्य ग्रीहिन्दूबँक पात धीर-पाब करने बाले विस्वास

4 सहसत न होने वाले पाहक (Disaggreeable Customers)

प्राहरू हा स्वभाव व्यवहार सदेह करने बांछे निराक्ष विचार जिलाकु काम बाद्मी सक्षित वार्तनाण प्रमान करने बांछे आस्य नियम्बण

5. सहस शृद्धि वाले पाहक (Common-sense Customers)

प्राह्म पर स्वभाव वास्त्रवीय व्यवहार ग्रामोद्रिय ग्राह्मानुकूल बृद्धिमान ग्राह्मी सेवा

प्रत्येक विषयकर्ता को उपयुक्त दिये गये, वर्गीकरण के अनुसार प्राहकों के साथ बाखनीय व्यवहार कहना चाहिये, जिससे ग्राहक को सत्तवट किया जा सके।

हस वर्गाकरण के प्रलाबा हम शीचे विस्तार से ग्राहको का उनके स्वभाव के ग्रनसार वर्गीकरण कर रहे हैं—

1. पैपेहीन प्राहक (Nervous Customers)—पैपेहीन प्राहक प्रायः विकासकर्तामी के पात प्रांत ही रहते हैं। ऐसे प्राहकों को एहपानना करिन मही होता है। ऐसे प्राहक प्रायः व्यवहार में महारी प्रहार करते हैं। ऐसे प्राहक प्रायः विकास करते हैं। एसे प्राहम प्रायः विकास करते हैं। यदि तित्रपकर्ता है। का प्राप्त करते हैं। यदि तित्रपकर्ता है। की विकास करते हैं। यदि तित्रपकर्ता है। की विकास विकास करते हैं। यदि तित्रपकर्ता है। की विकास विकास करते हैं। विकास करते हैं। यदि तित्रपकर्ता है। की विकास करते हैं। यदि तित्रपकर्ता है। की विकास का विकास करते हैं। कि विकास करते हैं। कि विकास करते हैं। कि विकास करते हैं। विकास करत

क्षणु कारान्ता (१ माहक में विकासकारिया की व्यादा वातचीत नहीं करती चाहिये विधा उन्हें मनावरपक मुमाब भी नहीं देने चाहिये। ऐसे ग्राहकों को चुरन्त बस्तु देकर दिवा करने का अभाव करना चाहिये। ऐसे याहकों को वे वस्तुएँ नहीं दिवानी चाहिये, जो उनके कर्षमान वह रस की पूरा नहीं करती हैं। एके हुए ग्राहकों के समने भी भीषक नहीं बोलना चाहिये अन्याय उनके चिज्ञिकार्त कर प्रकृत है, ऐसे राहकों के साथ विकासकारी को भीषी एवं धारि के साथ व्यवहार करना चाहिये । उन्हें प्रपत्ती विश्वी से प्रत्यन्त मधुर स्वरो में वोनना चाहिये तथा पर्याप्त सतकता एव नुसलता से शीघातिशीध उनकी बात मुननी चाहिये ।

2 राजपान या सतर्क प्राह्क (Deleverate Customers)—ऐया प्राह्क प्राय. जन्मी वाजी नही करते हैं, धान प्रकृति के होते हैं तथा चल्कुयों के बारे में पूरी जानकारी प्राप्त करने के घीरीज होते हैं। ऐने प्राहक बन्नुयों के मुखी, पून्यी पार्टि की तुननात्मक रूप से देश्ने हैं तथा इनके द्वारा निया गया प्रयु विवेक प्रधान होता है।

विकार स्तियों को में ने जाह को से व्यवहार करते, समय पर्योग्न सनके रहना बाहिये। उन्हें बलुयों ने सम्बन्ध से पूर्ण जानकारी होनी चाहिये तथा गह के को सत्युपों के सबस्य में सही-गही जानकारी देनी चाहिये। विकास सी मेरे दे पाइने के निर्माण समय देना चाहिये तथा बन्धुयों ने पूर्ण प्रमान्नो पादि नी भी बनामा चाहिये। बन्धु के प्रत्येक प्रत्येक क्यों के बारे में देने ग्राहकों की विकास दिलामा बाला चाहिए। नाजे के, तेने ग्राहकों के साथ व्यवहार करते, समय पूर्ण धर्म एवं

3. निविचन ब्राह्त (Decided Cust mirr)—देने पाहको को विजयकर्ता प्राप्तानो से पहचान सकते हैं। ऐसे पाहक कर का निविच्य करने के बाद ही दुकान में प्रत्ये करते हैं। इन पाहको से अवदार करने में निवच्य करने के बाद ही दुकान में प्रत्ये करते हैं। इन पाहको से अवदार करने पित्र निवच्य का प्रिक्त समय नहीं देना पहना है। ऐसे पाहकों के विचारों को वस्त्यना किन होना है। प्रत विजयक्ताओं को ऐसे पाहकों से बहुत कथा बात करनी चाहिं।

कभी बभी देते आहको जारा मानी गई, बस्तु के समान ही मन्य बस्तु, जिसे स्थानास्त्र कर में प्रणीय की जा सकती है, तुकान में उत्तरक होती है। ऐसी हिरति में किटकरतां को उसे हम करानाद्रत बस्तु के ट्रूप वा मुकाब देता बाहिये। किन्नु देता नाहिये। हिन्दु क्रिये का मुकाब देता बाहिये। हिन्दु क्रिये का स्थान कराने का स्थान कराने होते । विजयनत्त्री को कभी भी पाहक जारा मांगी गई, बस्तु की बुगई मही हस्सी बाहिये। विजयनत्त्री को स्थाहक के विचारों से तहस्सीत अहम बस्ते हुए गुर्ग स्थान अपनय बस्तु के गुर्गो है पाहक को सबदन सरकाण बाहिये। युद्धों के मामार पर ही स्थानाद्रत बस्तु के स्थानाद्रत बस्तु के स्थानाद्रत बस्तु के स्थानाद्रत करने हों है। याहक ज्ञान मांगी गई, बस्तु के प्रवाह्म स्थान स्थान हों है।

भी है में विकास करने हैं।

4. मिनियन पाहन (Undecided Customers)—नुष्ट प्राहन बहुपूरी
के बर का निर्मा करने व बिजारी प्रमुख्य करते हैं। ऐसा प्रायः महोचानिय
भावती तथा भारत-विक्राम के भ्रमाय ने स्वत्य होता है। निवस्त तीयों से ऐसे
पहिनों ने साथ स्वहृद्द करने साथ विवेद का प्रमोन करना बाहिये। हिं प्राहकों
के वेद प्रायः से प्रतस्त करने साथ विवेद का प्रमोन करना बाहिये। हिं प्राहकों
के वेद प्रायः से प्रतस्त करने होता विवेद का प्रमान विदेश होता हुए हुए हुए हुए से स्वाहम के स्वाहम के साथ से प्रतस्त का बाहुयों। को हुए देनी चाहिये, बिल्हु वह विह्नुत प्रतर नहीं
का है। इसने कर की बाले बाली वहनु का निर्मन करने में यहन प्रविद्या

मिलेगी । वर्षोकि माहत्रो को कुछ यस्तुक्षो थे से ही छौटने का निर्एय करना पडेगा।

- 5. बाहुनी बाहुल (Talk-nive Customers)—कुछ लोग बाहुनी प्रादानों वे तिए प्रगिद्ध होत हैं। वे चक्टो वण तमाते रहते हैं और जाते तमाप्त करने का माम ही गही हें वे हैं। पे व्यक्ति वितरकत्ती के पाम बचुएँ परितेश पूर्व नाते हैं। तो उनके तमने की तमस्या जाती है। ऐसे समय पर वितरकती मों को उनके तमने की तमस्या जातीही । तथे प्राह्म को बोजने से नहीं रोकना चाहिये, विका उसे प्राह्म कोचा मोगी गई, बस्तुएँ दिया देनी चाहिये तथा प्रश्चिक बोजन के जिए प्रोक्ताहित भी गही करना चाहिये, विवरकत्ती की वस्तु से सम्पण्यत बात करने पर प्यान देना चाहिये, प्रविक्ष का वावस्यक बात करता है, तो उसे मून बाट पर लाने का प्रयास करना चाहिये, प्रविक्ष प्रकृष्ट कमावस्थक बात करता है, तो उसे मून बाट पर लाने का प्रयास करना चाहिये, प्रविक्ष प्रकृष्ट कमावस्थक वात करता है, तो उसे मून बाट
- 6 साल पाहक (Silent Customers)—जुमान पर कई प्राहक देते भी माते हैं, जो बहुत कम बोतते हैं। वे पालियुर्वक हुमान पर घाते हैं प्रेस प्रमानी घान स्वतन को उन्हों के बार पत्र हैं। ब्राहक के पात होने के कई कारता हो होने के कई कारता हो के कहे की पत्र हों। हैं कुछ बाहक बरणोक होने के कारता होंने के कहे कारता होंने के कारता होंगे के मान की बात की प्राहम होंगे के मान की कारता बहुत पड़ित के प्राहम होंगे के मान की बात की प्राहम होंगे के मान की बात करना बहुत पड़ित के पत्र की प्राहम होंगे के पत्र होंगे के पत्र होंगे की पत्र होंगे के पत्र होंगे की पत्र की बात करना बहुत पड़ित के पत्र होंगे हैं।

विश्वकर्ताओं को इस सम्बन्ध में शूष्ण मतीविज्ञान पर निर्मर रहना पडता है। प्रतेक व्यक्ति सम्बी एकद की बन्दु को देवने ही अनिक्या व्यक्त करता है। प्रतान विश्वकर्ता को कहें बस्तुष्टुं रिवामी बाहित वया उपकी पातनायों को डास करता वाहिये। इसी प्रकार ऐसे बाहकों को किसी व किसी सन्य प्रकार है भी बोलने के लिये उन्हाराना चाहिये। एस ग्राहकों से निवचत व्यवहार करके भी उनकी चुन्यों को तीये उनस्पत्ती है।

- 7. सकाबील पाहुक (Suspicious Customers)—कई पाहुक सकाजील होंन हैं। उनके मन ने सदेव सदेव मदा रहता है। ऐसे पाहुको मे प्राय सारम-बिद्यास की कभी होती है नथा स्वय मे निष्ण र रूप को सारसा का प्रमान होता है। ऐसे साहक विश्वप्रकास की ईमानदारी पर सात करते हैं और घस्तु के मूणों पर भी विश्वप्रत नहीं परते हैं। परिणाभ्यक्ष उन्हें मान वेचना विश्वप्रकारों के लिए सहुक बडी समस्या होनी है। एसे पाहुको वे व्यवहार करते सम्य विश्वप्र सामी को यस्तुयों के सम्बन्ध में पर्योग्ध प्रमाण प्रमुण करने पाहुंद । वस्तु के सम्बन्ध में पारसी प्रदान करते, मरम्मत की मुख्या प्रदान नरके भी बाहुको में पिरवास उत्पन्न किया जा सबसा है।
- 8 श्रत्यस्थयो ग्राहक (Economical Customers)—कुछ ग्राहक श्रत्यस्थय करने में विश्वाम रखते हैं। वे बहुत सी वस्तुमों के बारे में पुछकर कुछेक वस्तुएँ ही

सरीदकर यन बचा छेते हैं। किन्तु कभी कभी यह बचत चुरी होती है। ऐसे लोग पन बचने के पकर में बार बार दुकानी के पककर समाते हैं भीर बार-बार लोगी-भोदी मात्रा में बस्तुतो का क्या करते हैं। इससे अन्ततोगत्वा उन्हें बस्तुर्ण मेंहमी पदती है।

जो प्राहुक कम कम मात्रा में वस्तुएँ खरीदते हैं तथा वार-वार कम बरने के भादी होते हैं, ऐमें प्राहुको को विधेष छूट दी जा सकती हैं। इस विधेष छूट के प्रलोभन में उन्हें एक ही बार में ग्रविक मात्रा में वस्तु खरीदने की शोस्माहित रिया

जा सकता है।

9 तकशील प्राहक (Argumentative Customers)—वर्षणील प्राहक बहुत ही प्रामामक प्रहानि के होते हैं। वे पभी-कभी हुठवर्भी भी होते हैं, वो केवल प्राणी बाग को मनवाने का वेगकेत क्कारेल प्रवास करते रहते हैं। ऐते पाहक प्राणी के दोगों को टूँडकर विकास की बताते हैं पीर प्राणी पुढिमानी का परिचय देने वो कीशिश करते हैं। ऐसे शाहक भावादेश से मधिक बोजने हैं, शीघ्र ही मालिक स तुलन को देते हैं लगा कई प्रमास बातें भी बील देते हैं।

पूर्व नाहिक से स्ववहार करते समय विज्ञानकत्तों को प्रपत्नी झीर से बहुत कम सौलना बाहिंग । निन प्रकारों का उत्तर देना धावस्थक हो उनका संक्षेत्र भे उत्तर दें देना चाहिंग । ज्ञान याहकों की नुकता में ऐसे ग्राहकों को बीदग्रादिशीय निपरांकर भेजने की क्षीशाम करनी चाहिंग । वस्तु के मीगत हो तरकाल प्रस्तुन कर देनी चाहिंग । ऐसे ग्राहकों में धार्तालाप करने नमय विज्ञयकत्ती को प्रपत्ने धाप पर पूर्ण नियम्बण रस्ता पाहिंग तथा शहरू भी प्रत्येक कच्छी याह का भीकी बातों से उत्तर देना

10 शमिल या लज्जासील प्राह्म (Shy Customers)—यमील याहम वे होते हैं जो वस्तुरें स्वरित में प्रमील या लज्जा प्रतुप्त गरते हैं। ऐते पाइक बुहान में प्रविष्ट होते में भी मक्कीच का प्रतुप्त करते हैं। वे दुरान में प्रविष्ट होते में भी मक्कीच का प्रतुप्त करते हैं। वे दुरान में प्रविष्ट होते के बाद भी प्रपत्नी प्रावच्याता की वस्तु ना स्वष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच के बाद भी प्रपत्नी प्रवास में भी मक्कीच का प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच के बाद भी प्रपत्नी प्रवास के भी मक्कीच के बाद भी प्रवास के प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच के बाद भी प्रवास के प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच के बाद भी प्रवास के प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच के बाद प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच के बाद प्रवास के प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच के बाद प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच के बाद प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच का प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच के बाद प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच का प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी मक्कीच का प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी महाने से नाम बताने में भी महाने से प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी महाने से नाम बताने में मिल के प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी महाने से नाम बताने में मिल के प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी महाने से नाम बताने में मिल के प्रतिष्ट रूप से नाम बताने में भी महाने से नाम बताने में मिल के प्रतिष्ट रूप से मिल

का अनुभव करते हैं।

वित्यक्लों हो दो दो बाह्नों में सावायक्ता का पता सवाने के लिए इससे तरह तरह है प्रस्त पूछने बाहिये । इन प्रश्नों का उत्तर सम्मवा जै हो हो था न या नित्र हिताने के साधार पर फिले, किल्तु किम्मक्त कि वै पीयूर्कि इनके तामका। पार्ट्यि। पू कि ऐसे बाह्नों में प्राय निर्माय मिले का सम्राय होता है। स्रव वित्य कत्तांकों को ऐसे गाहनों नी मदद कर देनी बाहिये। ऐसे मम्मीर रह र ही शत बरनी चाहिये। ऐसे बाहनों ने सामिन्यन का किसी भी वित्रपन्तों में सनाययक साम उठात भी नोशिय नहीं करनी वाहिये।

11 धमडी बाहुक (Haughty Customers) — कुछ बाहुव वहुत अधिक पमण्डी होते हैं। वे अपने बापको बहुत बडा समऋते हैं। धमण्डी होने के पीछ कई कारण हो सकते है। यथा रूपवती या रूपवान होना, धन-बीलत प्रधिक का होना या ऊँचे पद पर होना या ऊँचे पद तक पहुँच होना प्राविन्मादि। ये याहक विशिष्ट प्रादर एव क्लार की वित्रवक्ता से अगेला करने हैं। ऐमें प्राहक इन्य याहकों से पहुले बस्तुएँ शान करके जाने की भी इच्दा रखते हैं। ऐमें प्राहक प्राय अपने मायने खड़े याग याहकों को हेय या त्रियन कोटि के सम्बन्धे हैं।

विजयकत्तांचा को ऐसे याहुको ने ज्यवहार करने समय बहुत किनस बनता पड़टा है। विजयकत्तांचा को गृतु भाषा में प्राहको को यथीचित खादर देते हुए मांगी गई बस्तु दे देनी चाहिये। ऐसे बाहक प्राय उच्च किस्म तथा प्राधुनिक बस्तुएँ ही

पसन्द करते हैं । अत जन्हे ऐसी ही बस्तुएँ दिलानी चाहिये ।

12 बारोरिक श्रीय से ससहाय चाहर (Handicapped Customers)— हुछ प्राहर बारोरिक श्रीय में ब्रासहाय होते हैं। जैसे मुके, सबडे प्राहर, बहरे-मू में प्राहक नेप्रहीन प्रारित । ऐसे प्राहर जनवी एवी स्थित के कारए। बाजार में विभिन्न स्थानो पर जाकर वस्तुमी को देखने एवं मोत साव करने में प्रतमर्थ होने हैं। इसके सिंदिक ऐसे प्राहर प्राप्त वहुन कम बोनने हैं नया वे ब्राय क्वय को बूतरों ने नीवा भी मामझे हैं।

विजयकर्ता को ऐसे माहको न प्रति पर्याप्त सहामुभूति दिखानी वाहिये। उन्हें उचित बस्तु तल्लाल उपलग्ध करनी चाहिये। कभी कभी को बस्तुएँ उपलब्ध मही हो उन्हें बातार से मनवाकर एने प्राहरों को उपलब्ध कर देनी चाहिये। गूने प्राहक दोल नहीं पाने हैं। यह उनकी शावनाथी को समकत्ता चाहिये। बहुदे प्राहक मुन नहीं पाते हैं। यह उन्हें हशारों से समकाता चाहिये। नेवहीन ग्राहक देख नहीं पाते हैं। प्रत उन्हें बस्तु का बरात करके, बस्तु ने बारे में बताना चाहिये। बहुने का रायर्थ यह है कि हम प्रकार के चमहात प्राहक को प्रत्येष प्रकार से सहायता देनी चाहिये ग्राहक में स्वर्ण पन वे उचित बस्तु का ज्य कर गरों।

13 प्रस्त प्राहुक (Ill mannered Cust mors)—कभी कभी प्रमाद्र प्राहुको से दुकान पर विकायक्तांची का सामना करना वह जाता है। प्रभाद साहुक प्राय बोर जोर से बोलते हैं, बोलते हैं क्लिमते हैं। ये प्राय सोटी में बाता का सतापत बना कते हैं। एसे प्राहुक बस्तु की छोटी छोटी विधान के बताने में हुस्तक होने हैं। प्रेशम नृत्ते में बालक बस्तु को छोटी छोटी किया को बताने में हुस्तक होने हैं। प्रेशम नृत्ते में बालक बस्तु को छोटी छोटी किया की निर्मा के सी महि पूरते हैं। ये प्राय कुमती हुई भाषा में बात करते हैं। वाकि विकायकर्त्ता भी इसी प्रकार कड़ने पर बताक हो जाम।

क्ति विजयनकाँची को बहुत ही सत्तर्क रहना चाहिये। उसे प्राहुकों के राज्ये पर नहीं जाना भाष्टिये। उसे भरसक प्रयास करके मेंच धाहक को समस्या का तत्काल निवारण रूप्ते विदा करना चाहिये। भीठी चापा में हो बात करते पहना चाहिए। एसे विजयकत्ता को बहुत ही महनगीन बनना चाहिए तथा ग्राहुकों में सर्क नहीं करना चाहिये।

IV. द्यापु के ग्राचार पर (On the basis of Age)

हायु ने प्राथार पर बाहुकों को मुत्यत चार भागो थे बाठा जा मकता है (1) बच्चे बाहुक, (11) हुना बाहुक (111) मण्डे प्राहुक तथा (107) बुद बाहुक । वत. विकासकर्ता की उन्ना के बानुसार ही उनसे व्यवहार करना चारियो । भारत में विभिन्न प्रकार से बादर देने की परम्परा है। विकासकर्ताओं को उनका व्यान राजना चाहिये।

V सेंद्वान्तिक ग्राधार पर (On the hass of Theory)

भैद्धानिक काधार पर वो प्रकार के विजयन्तरों होने हैं (i) वर्तमान प्राहक वा प्राहक (Customers), तथा (u) चावी या सम्मावित वाहक (Prospective Customers)। वर्तमान गाहक ने होने हैं, जो वर्तमान में पुकान से बहुतुर लरीदरें हैं। सम्माविन चाहक ने हैं जिहें ग्राहक वनावा जा सन्ता है। विजयकर्ता एं महाकी को प्रमावित करके चहुत नना सकता है। में प्रशहन को बहुत की प्राह- इतता होती है किन्तु वह यह निन्तित नहीं कर चुना होती है, किस बुनान में निस बाद की बहुत परिवरी है। कुचा विजयकर्ता वंगे अपनी दुनान में साने से समक्ष हो वाले हैं और उत्तर वालक को स्तु करी कर चुना में साने से समक्ष हो वाले हैं और उत्तर वाले की मान्य के में सानि के हि को पर देने हैं। बन्तु के स्विति ही है वह 'सम्मावित चाहक' में 'पाएक' वन जाता है।

VI निवास स्थान के गाधार पर (On the basis of the Place of Origin)

निवास स्थान के बाबार पर ब्राहक मुख्य कर में तीन प्रकार के होने हैं। (1) प्रामीण बर्गुस्त, (1) बहुते पहुरू कर पहुल होने प्रामीण बर्गुस्त, (1) बहुते पहुल होने स्वास कर बात रहाना चाहित्र कि गानीण, बहुते तथा विदेशी प्राह्त में बहुत बस्तर होता है। तीनों के त्रप में बहुत प्रमुद्ध अपने प्राह्म के प्रकार होता है। बहुत अपने प्राह्म के प्रवास होता है। बहुत अपने प्रवास होता है। बहुत अपने प्रवास होता है। बहुत अपने प्रवास होता क्षा कर प्रवास है। इसके प्रविद्यास के अपने प्रवास कर प्रवास कर प्रवास कर प्रवास के प्रवास कर प्रव

धम्यास के लिए प्रश्न

 पाहको वा वर्गीकरण किन फिन आधारों पर किया जा नकना है । प्रापेक का सिक्ष्य विवरण की जिए ।

What are the basis of classification of customers? Describe each of them in brief.

- 2 ऋव उद्देशों ने घांचार पर प्राह्ननों ना वर्गीकरण नीजिए सवा अर्थक ना सियतार वर्णन नीजिए। Classify customers on the bissis of the buying objectives and iscuss each of them in detail
 - पाह्मो की वैयक्तिक प्रगृतिके आधार पर पाहको के प्रकारों का वर्णन कीलिए।

Discuss the customers on the basis of their individual